



2025

NIVEL: PRIMERO MEDIO	ASIGNATURA: Tecnología
OA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<p>OA1</p> <p>Evaluar proyectos tecnológicos desde sus efectos en el tiempo para caracterizar su relevancia social y cultural, mediante diversas metodologías y construcción de prospectivas, anticipando desafíos futuros de estos proyectos de manera proactiva e integral, con una perspectiva sociotécnica, reflexionando críticamente como influyen en el entorno social y ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none">• Investigan la historia y los inventos sobre mecanismos autómatas y su relevancia en la robótica actual.• Identifican los diferentes mecanismos que llevan los objetos autómatas y la relevancia con el movimiento.• Diseñan, proponen y construyen un prototipo de autómata actualizado que sea relevante al contexto actual.• Determinan los aspectos en que diferentes productos tecnológicos del pasado evolucionan a partir de la comparación y contrastación de sus versiones en diferentes épocas.• Realizan un modelo móvil relacionado con algún tema propuesto. (Mecanismo móvil).• Diseñan y construyen un mecanismo móvil por medio de materiales sustentables.
<p>OA8</p> <p>Escribir textos que registren, estructuren y elaboren la formulación de problemas tecnológicos complejos, usando vocabulario de sostenibilidad y recursos visuales, para proponer soluciones sustentables en la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollan textos a partir de las investigaciones realizadas sobre mecanismos móviles, su historia y relevancia con la tecnología actual.• Elaboran comparaciones con procesos mecánicos de diferentes épocas utilizando recursos visuales para su caracterización.• Evalúan las posibilidades de la escritura para levantar información sobre mecanismos que se presentan en el pasado y en el presente.• Desarrollan textos a partir de las investigaciones realizadas sobre mecanismos móviles, su historia y relevancia con la tecnología actual.• Determinan los aspectos en que diferentes innovaciones tecnológicas (productos, procesos, técnicas) del pasado evolucionan a partir de la comparación y contrastación de sus versiones en diferentes épocas.



<p>OA9</p> <p>Emplear la lectura, escucha y observación de textos especializados para gestionar información sobre tecnologías sostenibles, desarrollando modelos digitales que representen tecnologías específicas, discutiendo beneficios y desafíos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollan textos a partir de las investigaciones realizadas sobre mecanismos móviles, su historia y relevancia con la tecnología actual.• Relacionan los impactos sociales y ambientales positivos o negativos producto de una innovación tecnológica y su evolución.
<p>OA2.</p> <p>Evaluar contenidos generados por modelos de inteligencias artificiales u otras tecnologías emergentes, identificando sesgos, dependencias y perspectivas de la información, considerando un juicio ético, crítico y constructivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analizan las redes sociales como tecnologías que mantienen un sesgo de dependencias en los jóvenes.• Investigan los algoritmos de las redes sociales para identificar los contenidos observados considerando una crítica a los sistemas de comunicación actuales.• Identifican los cambios negativos y positivos que producen las redes sociales en los sistemas culturales, sociales y medio ambientales.• Desarrollan contenidos sobre investigaciones realizadas hacia las nuevas tecnologías y medios de comunicación.• Desarrollan contenidos sobre ciudadanía digital.• Crean videos sobre los contenidos generados por redes sociales y las investigaciones realizadas, analizando y reflexionando sobre las consecuencias encontradas.
<p>OA4.</p> <p>Debatar sobre las consecuencias a largo plazo de las tecnologías emergentes en el ambiente y las personas, identificando problemas éticos y de sustentabilidad, actuando con empatía y solidaridad en el diseño de soluciones responsables.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las consecuencias de las tecnologías emergentes, reflexionando sobre los procesos a largo plazo.• Definen las problemáticas éticas y de sustentabilidad de las tecnologías emergentes.• Crean propuestas sobre soluciones a las problemáticas.• Exponen las consecuencias de las tecnologías emergentes, presentando reflexiones sobre las problemáticas.• Presentan propuestas sobre las soluciones a las problemáticas.• Crean debate sobre las problemáticas y sus consecuencias.