

**TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - PRIMER SEMESTRE 2025**

NIVEL: OCTAVO	ASIGNATURA: TECNOLOGIA
OA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<p>OA1</p> <p>Analizar sistemas tecnológicos existentes, mediante criterios estructurales, funcionales, relacionales, históricos, tecnológicos, medioambientales, entre otros, para una comprensión crítica de su influencia en la vida cotidiana de las personas, reflexionando como influyen en el entorno social y ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar objetos de diversas funciones mecanismos, estructuras y circuitos.</li> <li>• Observar y analizar inventos de la historia y su proceso relacionado al contexto creado.</li> <li>• Identificar de qué manera se actualizan los inventos en objetos cotidianos contemporáneos.</li> <li>• Identifican productos, procesos y técnicas tecnológicas que han experimentado cambios y que han evolucionado a lo largo del tiempo en un periodo determinado.</li> <li>• Determinan cambios experimentados por el medioambiente debido a diferentes desarrollos tecnológicos y su evolución en el tiempo.</li> <li>• Relacionan los impactos sociales y ambientales positivos o negativos producto de una innovación tecnológica y su evolución.</li> <li>• Representan gráficamente las soluciones de las propuestas sobre los análisis</li> </ul>
<p>OA8</p> <p>Escribir textos que registren, estructuren y elaboren la formulación de problemas tecnológicos complejos, usando vocabulario de sostenibilidad y recursos visuales, para proponer soluciones sustentables en la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar inventos de la historia del ser humano.</li> <li>• Comparan la relación entre tecnologías realizadas por culturas y nuevos avances en la historia.</li> <li>• Desarrollar dípticos de comparación sobre inventos en la historia y su actualización.</li> <li>• Investigan y analizan los inventos de la historia con una observación tecnológica de los inventos y sus procesos morfológicos y estructurales.</li> <li>• Crean dípticos de comparación sobre inventos en la historia y su actualización.</li> </ul>



<p>OA9</p> <p>Emplear la lectura, escucha y observación de textos especializados para gestionar información sobre tecnologías sostenibles, desarrollando modelos digitales que representen tecnologías específicas, discutiendo beneficios y desafíos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar las lecturas seleccionadas de investigación.</li><li>• Proponer lecturas sobre los análisis y sus propuestas finales como información tecnológica.</li><li>• Presentan las lecturas seleccionadas de investigación.</li><li>• Proponen lecturas sobre los análisis y sus propuestas finales como información tecnológica.</li></ul>
<p>OA6</p> <p>Diseñar soluciones tecnológicas que sean sostenibles y éticas, empleando herramientas digitales para el análisis de necesidades comunitarias, a través de la investigación y el diálogo colaborativo, demostrando iniciativa, flexibilidad e <b>innovación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representan gráficamente las soluciones a objetos tecnológicos investigados en la historia.</li><li>• Elaboran propuesta de diseño a partir de sus características sostenibles.</li><li>• Seleccionan información recogida en la investigación que permita diseñar un producto tecnológico respetando criterios de sustentabilidad.</li><li>• Presentan gráficamente elementos del objeto investigado actualizado.</li><li>• Elaboran propuesta de diseño a partir de sus características sostenibles.</li></ul>