



2025

NIVEL: 4to Medio	ASIGNATURA: Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial
OA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<b>OA 0</b> Comprender la naturaleza, objetivos y limitaciones del trabajo estadístico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizar, en base a la creación y análisis de ejemplos, la secuencia metodológica propia de la investigación estadística, de manera que los estudiantes identifiquen la relación entre la Estadística Descriptiva y la Inferencial, en el marco de situaciones reales.</li> <li>• Aplicación de los conceptos de población, muestra, muestreo, censo, variable estadística, etc. en la interpretación de situaciones estadísticas en diversidad de contextos</li> <li>• Examinar críticamente la calidad y los alcances de informaciones estadísticas entregadas a través de medios de comunicación, trabajos académicos y otros.</li> <li>• Análisis de lecturas relacionadas a temas del curso y la unidad</li> </ul>
<b>OA 01</b> Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar y confeccionar tablas de frecuencias para datos no agrupados y para datos agrupados en intervalos.</li> <li>• Interpretar diversos tipos de gráficos (barras, líneas, sectores, pictogramas, dispersión, etc.), a la vez que se evalúa su pertinencia y calidad.</li> <li>• Confeccionar diversidad de gráficos estadísticos a mano o empleando software adecuado, empleando criterios técnicos en la reducción de sesgos.</li> <li>• Análisis de lecturas relacionadas a temas del curso y la unidad</li> </ul>
<b>OA 02</b> Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular medias, mediana, moda, cuantiles, varianza, desviación estándar y otros estadígrafos para conjuntos de datos presentados tabular o gráficamente.</li> <li>• Realizar descripción e interpretación de fenómenos (ámbito científico/social/cotidiano) a partir de estos cálculos.</li> <li>• Resolver problemas aritméticos o algebraicos que involucren propiedades de los estadígrafos mencionados.</li> <li>• Aplicar conocimiento de cuantiles en la interpretación y confección de diagramas de caja, ya sea de forma manual o empleando software apropiado.</li> <li>• Preparación PAES en torno al tema a través del análisis de reactivos del DEMRE.</li> <li>• Análisis de lecturas relacionadas a temas del curso y la unidad</li> </ul>