

**TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - PRIMER SEMESTRE 2025**

NIVEL: Cuarto Medio	ASIGNATURA: Matemática
OA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Mostrar que comprenden las razones, proporciones directas e inversas y porcentajes: <ul style="list-style-type: none">- Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.- Graficando los valores de la tabla.- Explicando las características de la gráfica.- Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.	Los estudiantes resuelven guías de problemas que involucren el cálculo de razones, proporciones y porcentajes.
Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos.	Los estudiantes resuelven guías de problemas que involucren: <ul style="list-style-type: none">- Porcentajes en boletas, facturas, boletas de honorarios y liquidaciones de sueldo.- Interés simple y compuesto, con y sin contexto.- Problemas de cálculo del valor de la cuota para el pago de un préstamo.- Problemas de completación de tablas de amortización. Además, los estudiantes responden guías de preguntas de comprensión lectora, en base a guías institucionales y textos externos. Como evaluación, se propone la realización de un trabajo grupal consistente en el desarrollo de un proyecto que involucre todos los aprendizajes de la unidad.
Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencias de exponente entero y trigonométricas $\sin(x)$ y $\cos(x)$, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.	Los estudiantes resuelven guías de problemas que involucren funciones potencias de exponente entero y trigonométricas $\sin(x)$ y $\cos(x)$. Además, los estudiantes responden guías de preguntas de comprensión lectora, en base a guías institucionales y textos externos.