



2025

NIVEL:	ASIGNATURA:
OA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
1	Completar tablas de valores, dada una función.
	Visualizar el concepto de función representando mediante diagrama de flechas.
	Plantear funciones como parte de una narrativa y que lo modelen.
	Crear un conjunto de tarjetas con diferentes representaciones de funciones y que los alumnos emparejen las que representan la misma función.
	Presentar gráficas que representen datos reales como crecimiento de la población, velocidad de una bicicleta en un recorrido.
2	Crear cómic donde expliquen a un personaje cómo resolver un límite paso a paso.
	Utilizar software como Geogebra o Desmos para que los estudiantes visualicen cómo se comporta una función al acercarse a un valor específico.
	Relacionar el concepto de límite con situaciones familiares como una persona se acerca a una puerta sin llegar a cruzarla
	Diseñar problemas relacionado con situaciones reales por ejemplo velocidad promedio de un coche, y los alumnos modelan y calculan límites.
	Dividir a los alumnos en grupos para analizar diferentes tipos de límites y presentarlos a la clase.