



2025

| NIVEL: | ASIGNATURA: |
|--|--|
| OA | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE |
| <p>OA1 y OA8</p> <p>OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none">• Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.• Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.• Aplicando la regla de los signos de la operación.• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios <p>Ecuaciones e inecuaciones en \mathbb{Z}</p> <p>OA8: Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: $ax = b$; $x/a = b$, $a \neq 0$; $ax + b = c$; $x/a + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x+b) = c$; $ax + b = cx + d$ $(a, b, c, d, e \in \mathbb{Z})$</p> | <ul style="list-style-type: none">- Guía Acotada al tiempo.- Lectura Mensual- Uso práctico de la pizarra.- Uso práctico del libro- Desafíos de contenido.- Evaluación Sumativa de Objetivo. |



| | |
|--|--|
| <p>OA2 y OA8</p> <p>Números Racionales</p> <p>OA2:</p> <p>Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Representándolos en la recta numérica• Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros) <p>Ecuaciones e inecuaciones en Q</p> <p>OA8:</p> <p>Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: $ax = b$; $x/a = b$, $a \neq 0$; $ax + b = c$; $x/a + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x+b) = c$; $ax + b = cx + d$ ($a, b, c, d, e \in \mathbb{Q}$)</p> | <ul style="list-style-type: none">- Guía Acotada al tiempo.- Lectura Mensual- Uso práctico de la pizarra.- Uso práctico del libro- Desafíos de contenido.- Evaluación Sumativa de Objetivo. |
| <p>OA 10:</p> <p>Función afín y lineal</p> <p>Mostrar que comprenden la función afín: • generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. • trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. • determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. • relacionándola con el interés simple. • utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Guía Acotada al tiempo.- Lectura Mensual- Uso práctico de la pizarra.- Uso práctico del libro- Desafíos de contenido.- Evaluación Sumativa de Objetivo. |



| | |
|---|--|
| <p>Potencias OA3</p> <p>Objetivo de aprendizaje basal: Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Objetivo de aprendizaje complementario: Propiedades de potencias de base racional y exponente entero.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Guía Acotada al tiempo.- Lectura Mensual- Uso práctico de la pizarra.- Uso práctico del libro- Desafíos de contenido.- Evaluación Sumativa de Objetivo. |
|---|--|