

**TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - PRIMER SEMESTRE 2025**

NIVEL: 4°	ASIGNATURA: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS
OA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<p>OA 1</p> <p>Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.</p>	<p>Transcriben y editan una entrevista considerando los aspectos kinésicos, proxémicos y paraverbales de la comunicación.</p> <p>Resumen el contenido de un artículo científico identificando las palabras clave para luego elaborar un abstract.</p> <p>Redactan sinopsis, ensayos, monografías y entrevistas especializadas.</p> <p>Ponen en práctica los aprendizajes de la gramática del texto en sus procesos de escritura: propiedades del texto, relaciones semánticas y conectores, mecanismos de correferencia, criterios para organizar la información, plan de redacción, etc.</p>
<p>OA 3 Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p>	<p>Ponen a prueba sus conocimientos previos a través de una prueba de diagnóstico sobre los textos académicos especializados, convenciones discursivas, vicios idiomáticos y sus habilidades de redacción y comprensión lectora.</p> <p>Determinan tema, idea principal y palabras claves para redactar una sinopsis y un abstract.</p> <p>Analizan un texto especializado y registran información relevante en una ficha de registro.</p> <p>Analizan artículos científicos y monografías, identificando sus partes: objetivo, metodología, discusión bibliográfica, resultados y conclusiones.</p> <p>Realizan lectura de barrido y global.</p> <p>Utilizan organizadores gráficos para procesar grandes cantidades de información.</p> <p>Distinguen tesis, argumentos recursos de estilo en un ensayo académico.</p>



<p>OA 4</p> <p>Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p>	<p>Identifican la estructura de un artículo científico, su propósito comunicativo y la forma de presentar las ideas para la posterior elaboración de un abstract.</p> <p>Construyen ensayos utilizando diversos recursos de estilo para presentar las ideas de manera original.</p> <p>Diseñan preguntas para una entrevista semiestructurada de acuerdo a la pauta entregada por el/la profesor(a).</p>
<p>OA 5</p> <p>Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.</p>	<p>Investigan comunidades especializadas y las describen para, posteriormente, entrevistar a un integrante.</p> <p>Aplican criterios para buscar y seleccionar fuentes de información.</p> <p>Investigan artículos científicos de su interés.</p>