



TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - PRIMER SEMESTRE 2025

NIVEL: 3° y 4° medio

ASIGNATURA: Diferenciado “Participación y Argumentación en Democracia” (P.A.D.)

Objetivo de Aprendizaje

Estrategias de aprendizaje

OA 1. Construir colectivamente conclusiones, soluciones, preguntas, hipótesis o acuerdos que surjan de discusiones argumentadas y razonadas, en torno a temas controversiales de la vida y la sociedad actual.

OA 2. Dialogar argumentativamente, privilegiando el componente racional de la argumentación, estableciendo relaciones lógicas y extrayendo conclusiones razonadas.

* Profesor/a realiza la contextualización del diferenciado dando a conocer los objetivos de aprendizaje. Además, realiza la contextualización en torno a los tres grandes conceptos a desarrollar durante el año: Participación – Argumentación – Democracia.

* Docente invita a los estudiantes a observar dos documentales teniendo presente los conceptos centrales del diferenciado.

* Estudiantes observan documental “¿Qué democracia?”

* Estudiantes observan documental “China la vigilancia absoluta”

* Estudiantes desarrollan, en parejas, trabajo evaluado basado en documental observado.



<p>OA 1. Construir colectivamente conclusiones, soluciones, preguntas, hipótesis o acuerdos que surjan de discusiones argumentadas y razonadas, en torno a temas controversiales de la vida y la sociedad actual.</p> <p>OA 2. Dialogar argumentativamente, privilegiando el componente racional de la argumentación, estableciendo relaciones lógicas y extrayendo conclusiones razonadas.</p> <p>OA 3. Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento en los discursos (investigación científica, autoridad, experiencia personal, entre otras), a partir del análisis crítico de sus modos de generación y su pertinencia al ámbito de participación y a la comunidad discursiva.</p> <p>OA 4. Elaborar argumentos basándose en evidencias o información pública legitimada pertinentes al tema o problema analizado.</p> <p>OA 6. Evaluar críticamente argumentaciones surgidas en distintos ámbitos de la sociedad, enfocándose en los alcances que tienen en la comunidad, su pertinencia al tema analizado y al propósito perseguido, la legitimidad de las evidencias proporcionadas y las relaciones lógicas establecidas.</p>	<p>* PPT: El discurso argumentativo. Docente orienta el marco conceptual de la argumentación a través del PPT. Estudiantes socializan respuestas en torno a los estímulos planteados por la/el docente.</p> <p>* Guía: La columna de opinión.</p> <p>* Guía de trabajo evaluada en torno a diversas columnas de opinión.</p> <p>* Estudiantes observan película “Doce hombres en pugna”</p> <p>* Estudiantes desarrollan, en equipos, guía evaluada basada en película observada.</p>
--	---