



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - PRIMER SEMESTRE 2025	
NIVEL: 1°	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA
OA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
OA 08 OA 12	Lectura y análisis de fragmentos de manifiestos románticos. -Creación de un mapa conceptual que relacione el concepto de libertad con otros conceptos clave del Romanticismo (naturaleza, individualismo, emoción, etc.).- -Escritura de un breve ensayo (u otro) sobre cómo entienden ellos la libertad en la actualidad
OA 08 OA 12	Lectura en voz alta y análisis línea por línea del poema. -Identificación de los símbolos, metáforas y otros recursos literarios utilizados. -Escritura de una interpretación personal del poema, relacionándolo con el concepto de libertad.
OA 08 OA 12	-Lectura de fragmentos seleccionados de la novela. -Análisis de los personajes principales y sus conflictos internos. -Creación de un diario personal desde la perspectiva de uno de los personajes.
OA 07 OA 08 OA 12	Lectura y análisis de poemas de diferentes autores hispanoamericanos. Comparación de los temas, estilos y recursos literarios utilizados. Creación de un cuadro comparativo de los diferentes poetas y sus visiones de la libertad
OA 07 OA 08 OA 21	División de la clase en grupos para debatir sobre diferentes aspectos del tema. Presentación de argumentos a favor y en contra de cada postura. Elaboración de conclusiones grupales.
OA 03 OA 08 OA 12	Evolución del concepto de libertad en la literatura contemporánea. Análisis de una obra literaria contemporánea que aborde el tema de la libertad.
OA 04 OA 08 OA 12	Elaboración de un producto final que demuestre la comprensión del tema y las habilidades adquiridas.
OA 09 OA11	Desarrollar las habilidades básicas para analizar textos argumentativos, identificando tesis, argumentos y evaluando su validez.
OA 20	Proponer un debate a partir de la lectura complementaria de textos no literarios que enriquezca la comprensión de los conceptos vistos durante la semana anterior
OA 14	Establecer un plan de redacción para la construcción de un texto argumentativo. Abordar estructura externa, interna, coherencia y cohesión.
OA 15	Producir texto argumentativo propio en base al análisis de distintos textos que aborden un mismo tema. Una vez que los estudiantes han internalizado los elementos de un texto argumentativo, comenzarán a producir versiones finales de sus textos, aplicando los conocimientos adquiridos.
OA 17 OA 18	Trabajar en la precisión del lenguaje, la coherencia y la cohesión textual, es decir identificar figuras retóricas y recursos estilísticos, así como ejercicios de sustitución de palabras y uso de conectores.
OA 24	Desarrollar instancias para la elaboración de una presentación oral o escrita para compartir los resultados de la investigación, lo cual exija corrección ortográfica y gramatical.
OA 1	En esta etapa enfocarse en la investigación y comunicación de ideas. Los estudiantes aplicarán sus habilidades de lectura y escritura para realizar investigaciones y presentar sus hallazgos.