



 UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA           TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - PRIMER SEMESTRE 2025	
<b>NIVEL: 2° MEDIO</b>	<b>ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS</b>
<b>OA:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>
<b>OA BASALES OA1-OA3-OA4</b>	
COMUNICACIÓN ORAL Comprensión auditiva:  OA1 OA2	-Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos que estén relacionados con las funciones y temáticas del año. -Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. - Exponer a audios o videos auténticos o adaptados para el aprendizaje de la lengua inglesa. Trabajos individuales y en parejas. Tanto de manera formativa como sumativa. -Reproducir textos, diálogos, podcast, otros. Metacognición una vez desarrollada cada actividad.
Expresión oral:  OA05 OA7 OA8	-Presentar información en forma oral de temas variados demostrando: Conocimiento del contenido, uso apropiado de las funciones del lenguaje y vocabulario del nivel junto a sus sonidos. -Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales o en discusiones y conversaciones. -Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita. -Reproducir textos, diálogos, podcast, otros.
COMPRENSIÓN DE LECTURA  OA9 OA12	-Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, que contengan palabras y expresiones de uso frecuente relacionados con los temas y las funciones del año. -Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• pre-lectura: hacer predicciones basándose en conocimientos previos, elementos visuales y contextuales.</li> <li>• lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones, imágenes y notas.</li> <li>• post-lectura: organizar información en diagramas, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita.</li> </ul> -Skimming and scanning para extraer ideas de textos que pueden ser auténticos o adaptados para fines de aprendizaje de la lengua inglesa. También se puede utilizar lectura en voz alta, para que distintos estudiantes tengan la oportunidad de leer en clases, además de lecturas complementarias de libros de literatura inglesa.



EXPRESIÓN ESCRITA	Escribir párrafos o historias e información relevante breves.
OA13	Escribir, de acuerdo a un modelo, textos no literarios y textos literarios con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.
OA14	Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las unidades del año.
OA16	-Parafraseo breve con vocabulario en contexto. -Escritura permanente en sus cuadernos -Crear una serie de textos acorde a lo enseñado en cada unidad, de manera formativa. Textos donde utilizan ciertas estructuras para expresar cantidad, opiniones, rutinas, historias pasadas, etc. Las cuales son evaluadas de manera tanto formativa como sumativa. Metacognición una vez desarrollada cada actividad. También puede aplicar autoevaluación.