



 UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - PRIMER SEMESTRE 2025	
NIVEL: PRIMERO MEDIO	ASIGNATURA: INGLÉS
OA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
01 basal	Exponer al alumno tanto a audios o videos auténticos o adaptados para el aprendizaje de la lengua inglesa. Trabajos individuales y en parejas. Tanto de manera formativa como sumativa. Metacognición una vez desarrollada cada actividad.
03 complementario.	Exponer al alumno tanto a audios o videos auténticos o adaptados para el aprendizaje de la lengua inglesa. Trabajos individuales y en parejas. Tanto de manera formativa como sumativa. Metacognición una vez desarrollada cada actividad
05 basal	A través de las distintas funciones del lenguaje de cada unidad, los alumnos podrán reproducir de manera oral afirmaciones, negaciones y preguntas, además de exponer mediante trabajos individuales o grupales dando cuenta de su dominio de la lengua inglesa expresando ideas o exponiendo según sea el caso. (Rúbricas)
08 basal	Los alumnos son capaces de exponer ideas o hechos, enumerar, contar utilizando la lengua inglesa, expresiones tales como in my opinion, must, have to, a lot of, many, much, etc. Estrategias, recreación de pequeños diálogos, role play.
09 basal	Skimming and scanning para extraer ideas de textos que pueden ser auténticos o adaptados para fines de aprendizaje de la lengua inglesa. También se puede utilizar lectura en voz alta, para que distintos estudiantes tengan la oportunidad de leer en clases, además de lecturas complementarias de libros de literatura inglesa.
12 complementario	Predicciones, los y las estudiantes a través de ver imágenes o solo leer el título podrán predecir cual es el tema del texto a leer.
14 basal	Reproducir o crear una serie de textos acorde a lo enseñado en cada unidad, de manera formativa. Textos donde utilizan ciertas estructuras para expresar cantidad, opiniones, rutinas, historias pasadas, etc. Las cuales son evaluadas de manera tanto formativa como sumativa. Metacognición una vez desarrollada cada actividad. También puede aplicar autoevaluación.
16 basal	Reproducir o crear una serie de textos acorde a lo enseñado en cada unidad, de manera formativa. Textos donde utilizan ciertas estructuras para expresar cantidad, opiniones, rutinas, historias pasadas, etc. Las cuales son evaluadas de manera tanto formativa como sumativa. Metacognición una vez desarrollada cada actividad. También puede aplicar autoevaluación.