



NIVEL: Tercero medio	ASIGNATURA: Idioma extranjero Inglés
OA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
OA1 OA2 OA3 OA4 Objetivos Basales OA 09 OA 16	<p>Four Strands</p> <p>Los “Four Strands” (Programa de estudios 3 medio, 2019) son un principio que organiza el aprendizaje del inglés según cuatro ejes que se centran en el significado, fomentando aprendizajes consistentes y sistemáticos de los componentes del lenguaje favoreciendo de esta manera un aprendizaje integrado de habilidades teniendo en cuenta las particularidades del estudiantado.</p> <p>Los ejes son:</p> <p>1.-Meaning-focused input: El aprendizaje sucede por medio de la lectura y de la comprensión.</p> <p>2. Meaning-focused output: Está orientado en la producción oral y escrita enfocada en el sentido de los mensajes transmitidos, ayudando al estudiante a resignificar los conocimientos previos.</p> <p>3. Fluency development: (fluidez). Consiste en recibir y producir el lenguaje de forma eficiente.</p> <p>4. Aprendizaje explícito de la lengua: Consiste en estudiar los rasgos del lenguaje que facilitan una comunicación inteligible y clara.</p> <p>Meaning-focused input:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso del conocimiento previo. - Presentación de la información a través de diferentes medios como videos, flashcards, textos orales, escritos, etc. - Identificación y uso de palabras clave, cognados, patrones, etc. - Trabajo en pares y grupos. - Classroom management. - Actividades de competencias vinculadas (habilidades). - Lectura extensiva.



Meaning-focused output:

- Clasificación y jerarquización de la información mediante organizadores gráficos, tablas, etc.
- Skimming, scanning.
- Parafrasear.
- Summarizing.
- Trabajo en pares y grupos escritos y orales.
- Tareas de escritura simple.
- Actividades de competencias vinculadas (habilidades).
- Llevar un cuaderno, un diario.
- Escribir notas.
- Contar historias.
- Expresar procedimientos.

Fluency development:

- Práctica de pronunciación.
- Skimming and scanning.
- Summaizing
- Juegos.
- Uso del conocimiento previo.
- Escuchar textos orales simples.
- Lectura extensiva sencilla.
- Lectura repetitiva.
- Tareas de escritura simple.
- Actividades de competencia vinculadas (habilidades) como elaboración de diálogos, presentaciones.

Aprendizaje explícito de la lengua:

- Utilización de tablas de sustitución y memorización de trozos de lenguaje mediante repetición (drills).
- Aprender vocabulario a través de tarjetas.
- Traducción.
- Memorización de diálogos.
- Práctica de pronunciación.
- Lectura intensiva.

Forma de trabajo en el aula:

- Individual, parejas, grupos.