








 UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA	<b>TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - PRIMER SEMESTRE 2025</b>
<b>NIVEL: 4° MEDIO</b>	<b>ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS</b>
<b>OAs: Unidades 1 y 2</b>	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (Unidades 1 y 2)</b>
<p>BASALES: OA5, OA8, OA12, OA14 Y OA16 + HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI (actitudes) + DESARROLLO DE LA IDENTIDAD, CREACIÓN DE REALIDADES, CIUDADANÍA DIGITAL Y PROYECTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p>	<p>FOUR STRANDS Y LA INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE INGLÉS (MINEDUC 2019):</p> <p>Los “FOUR STRANDS” son un principio organizador del aprendizaje del idioma constituido por cuatro ejes centrados en el significado que fomentan aprendizajes conscientes y sistemáticos al balancear equitativamente los componente del lenguaje, favoreciendo un aprendizaje integrado de las habilidades y relacionándolos con las particularidades de las estudiantes. Estos ejes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> MEANING-FOCUSED INPUT: significa que el aprendizaje ocurre por medio de la lectura y de la comprensión.</li> <li> MEANING-FOCUSED OUTPUT: apunta a una producción oral y escrita enfocada en los sentidos de los mensajes transmitidos. Ambos ejes ayudan a los estudiantes a resignificar conocimientos previos.</li> <li> FLUIDEZ: consiste en el manejo receptivo y productivo del lenguaje de forma eficiente.</li> <li> APRENDIZAJE EXPLÍCITO DE LA LENGUA: es el estudio de los rasgos del lenguaje que facilitan una comunicación inteligible y clara.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(Bases Curriculares 3° y 4° Medio)</p>
<p>OA 3: NIVEL 1</p> <p>Utilizar su conocimiento del Inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Recirculación de la Información: MEANING-FOCUSED INPUT –OUTPUT (repaso simple permanente)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de inferencias de textos a abordar</li> <li>- Utilización de conocimientos previos, experiencias, etc. resignificando la nueva información</li> <li>- Identificación de información en diversos textos (key words, meanings, pronunciation scripts, etc.)</li> <li>- Repetición simple y acumulativa (association of sounds, spelling, etc.)</li> </ul> </li> <li> Elaboración: MEANING-FOCUSED OUTPUT (procesamiento simple y complejo de textos )             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de párrafos breves según contexto</li> <li>- Parafraseo de la información</li> </ul> </li> <li>extraída  Organización:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de información</li> <li>- Jerarquización y organización de la información</li> </ul> </li> <li> Recuperación y práctica: APRENDIZAJE EXPLÍCITO DE LA LENGUA             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producción final de pronunciación adecuada y ejemplificación de uso del vocabulario</li> <li>- Aplicación de lo aprendido en contexto de completación de ejercicios y textos</li> </ul> </li> <li> Generación de preguntas de acuerdo con el contexto: FLUIDEZ</li> </ul>



<p>NIVEL 2:</p> <p>OA 1: Comprender información relevante para un propósito específico en textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Recirculación de la Información: MEANING-FOCUSED INPUT (repaso simple y apoyo al repaso)<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de información en diversos textos (skimming, scanning, etc.) a través de preguntas dirigidas en contexto</li><li>- Repetición simple y acumulativa (dictionaries, etc)</li><li>- Subrayado, destacado, copiado y resumen de la información recibida</li></ul></li><li>✚ Elaboración: MEANING-FOCUSED INPUT (procesamiento simple y complejo)<ul style="list-style-type: none"><li>- Completación de ejercicios y párrafos breves</li><li>- Lectura de texto y Parafraseo de la información extraída</li></ul></li><li>✚ Organización: APRENDIZAJE EXPLÍCITO DE LA LENGUA<ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación de información</li><li>- Jerarquización y organización de la información</li><li>- Uso de estructuras específicas</li><li>- Obtención de ideas generales y específicas solicitadas según contexto.</li></ul></li><li>✚ Recuperación y práctica: MEANING-FOCUSED OUTPUT<ul style="list-style-type: none"><li>- Producción final de pronunciación adecuada</li><li>- Ejemplificación de uso del vocabulario</li></ul></li><li>✚ Generación de preguntas de acuerdo con el contexto: MEANING-FOCUSED OUTPUT Y APRENDIZAJE EXPLÍCITO DE LA LENGUA</li></ul>
---	--



<p>OA 2:</p> <p>Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Recirculación de la Información: MEANING-FOCUSED INPUT AND OUTPUT<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de información en textos (skimming, scanning, etc.) a través de preguntas dirigidas en contexto</li><li>- Repetición simple y acumulativa (dictionaries, etc)</li><li>- Subrayado, destacado, copiado y resumen de la información recibida</li></ul></li><li>✚ Elaboración: MEANING-FOCUSED INPUT AND (procesamiento simple y complejo)<ul style="list-style-type: none"><li>- Completación de ejercicios y párrafos breves</li><li>- Lectura de texto y Parafraseo de la información extraída</li></ul></li><li>✚ Organización: MEANING-FOCUSED INPUT AND OUTPUT<ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación de información</li><li>- Jerarquización y organización de la información</li><li>- Uso de estructuras específicas</li><li>- Obtención de ideas generales y específicas solicitadas según contexto.</li></ul></li><li>✚ Recuperación y práctica: MEANING-FOCUSED OUTPUT Y APRENDIZAJE EXPLÍCITO DE LA LENGUA<ul style="list-style-type: none"><li>- Producción final de pronunciación adecuada</li><li>- Ejemplificación de uso del vocabulario</li><li>- Descripción de la información extraída en los textos</li><li>- Relación entre sus conocimientos previos y la información final</li></ul></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Generación de preguntas de acuerdo con el contexto</li><li>- Análisis de la información relevante y debate en contexto.</li></ul>



<p>OA 4:</p> <p>Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones de mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.</p>	<p>✚ Recirculación de la Información: MEANING-FOCUSED INPUT AND OUTPUT</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de información (key words, pronunciation scripts, etc.)</li><li>- Repetición simple y acumulativa (association of sounds, spelling, etc.)</li><li>- Utilización de conocimientos previos, experiencias, etc. resignificando la nueva información</li></ul> <p>✚ Organización: MEANING-FOCUSED OUTPUT Y APRENDIZAJE EXPLÍCITO DE LA LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación de información</li><li>- Utilización de frases y expresiones específicas de manera oral en contexto adecuado</li></ul> <p>✚ Elaboración: FLUIDEZ (procesamiento simple y complejo)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Completación con frases y expresiones en contexto</li><li>- Producción de pronunciación en contexto</li><li>- Producción consciente de ideas generales y/o específicas del contexto</li></ul> <p>✚ Recuperación y práctica: MEANING-FOCUSED INPUT- OUTPUT, APRENDIZAJE EXPLÍCITO DE LA LENGUA Y FLUIDEZ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Producción final de pronunciación adecuada</li><li>- Ejemplificación de uso del vocabulario</li><li>- Generación de preguntas de acuerdo con el contexto</li><li>- Análisis de la información relevante</li><li>- Debate en contexto.</li></ul>
<p>OTRAS SUGERENCIAS (opcionales)</p>	<p>Meaning-focused input:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Activación del conocimiento</li><li>2. Trabajos grupales y en parejas</li><li>3. Classroom management</li></ol> <p>Meaning-focused output:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Clasificación y jerarquización de la información tales como organizadores gráficos, tablas, etc.</li><li>2. Skimming, scanning</li><li>3. Parafrasear</li><li>4. Summarizing</li></ol> <p>Fluency development:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pronunciación y deletreo</li></ol>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>2. Juegos (virtuales y manuales)</li><li>3. Activación del conocimiento previo</li></ul> |
|--|--|



4. Escuchar textos orales simples
5. Tareas de lectura y escritura simple

Aprendizaje explícito de la lengua:

1. Utilización de tablas de sustitución y memorización de trozos de lenguaje mediante repetición (drills).
2. Memorización de diálogos.
3. Lectura intensiva.
4. Feedback en escritura.