

CUENTA PÚBLICA 2024

27 de marzo de 2025



ESTABLECIMIENTO:
INSTITUTO NACIONAL



BIENVENIDA DEL CONSEJO

- Estamento Estudiantes
- Estamento Docentes
- Estamento Apoderados
- Estamento Asistentes de la Educación
- Dirección del Establecimiento
- Representante Sostenedor

CONTEXTO DEL IN AÑO 2024

- Liceo sin JEC (doble jornada)
 - 96 cursos
 - 3.000 estudiantes
 - JM:
 - JT:
- Trabajadores: 330
- Convenio Desempeño ADP
- Plan de conservación de 32 salas de clases.
- Interrupciones al proceso pedagógico por violencia escolar

Postulantes SAE		
Nivel	2023	2024
1	105	1369
2	249	303
3	73	191
4	18	22
7	546	628
8	166	184
Total	2157	2697

Matrícula		
Nivel	Dic 2023	Dic 2024
1	653	626
2	666	670
3	570	485
4	652	568
7	408	405
8	592	441
Total general	3341	3195

RESULTADOS AÑO
2024

Cursos		
Nivel	2023	2024
1	15	16
2	16	17
3	17	16
4	16	17
7	17	15
8	17	15
Total	98	96

Altas y Bajas	2023		2024		
Nivel	Altas	Bajas	Altas	Bajas (Todas)	Bajas RICE
1	17	57	26	32	7
2	28	75	26	34	6
3	21	36	32	46	9
4	7	13	17	12	2
7	27	41	42	23	6
8	66	53	7	22	6
Total	166	275	150	169	36

AREA DE PROCESO: Liderazgo

OBJETIVO:

- Conducir de forma ética y efectiva el establecimiento en concordancia con los objetivos estratégicos del Modelo Educativo Comunal y los instrumentos de gestión, a través de la participación y vinculación de la comunidad educativa, respetando la normativa vigente.

PME

2024

PME: Plan de Mejoramiento Escolar

- ¿Qué es el PME?
- El PME o PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, es una herramienta de gestión y planificación estratégica que permite que los establecimientos puedan reorientar sus objetivos y actividades en función de las necesidades emergentes, estableciendo las prioridades y urgencias de cada comunidad educativa.
- El PME contempla un Ciclo de Cuatro Años. Etapa que se inició en el año 2023 y finaliza en el año 2026.

ETAPAS ANUALES DEL PME

- LAS ETAPAS DEL PME SON 4:
- DIAGNÓSTICO
- PLANIFICACIÓN
- IMPLEMENTACIÓN
- EVALUACIÓN



PME AÑO 2024



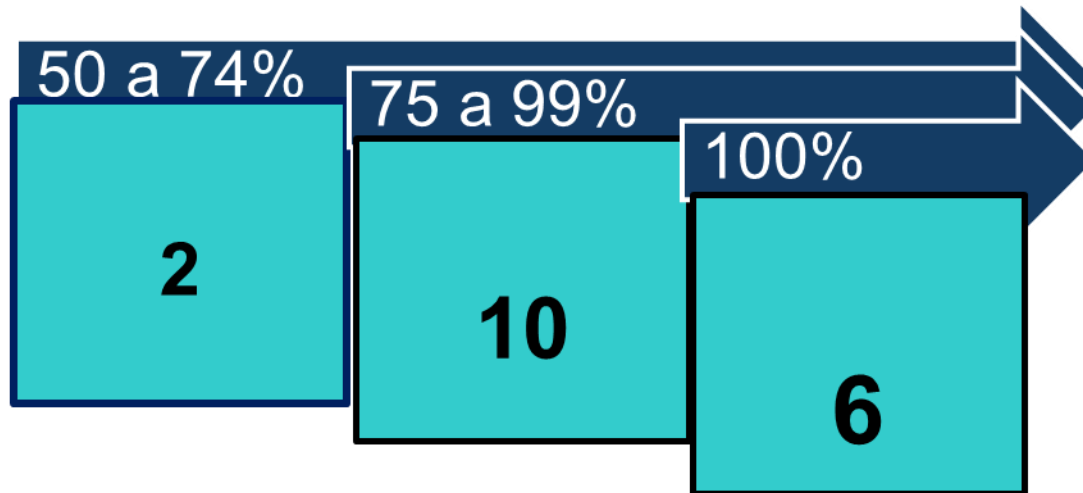
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Acción	Descripción de la Acción	Nivel de logro
1.-Articulación de estrategias y metodologías para promover la formación integral	El equipo UTP, directivo, jefes depto, coord. de nivel optimizan la gestión y espacios colaborativos de diseño, construcción e implementación de estrategias pedagógicas, evaluativas ,formativas y psicosociales, innovadoras, diversificadas para la formación integral del estudiantado articulado con PME, planes normativos, CRA, prof.jefe, con acompañamiento emocional y psicoeducativo.	75% a 99%
2.-Fortalezcamos la permanencia en el sistema educacional	Articular y potenciar estrategias pedagógicas para favorecer y fortalecer la permanencia en el sistema escolar de los/as estudiantes (Acción de continuidad)	75% a 99%
3.-Implementación de refuerzos educativos.	Fortalecimiento de los aprendizajes de los/as estudiantes a través de la implementación de un plan de apoyo pedagógico y/o talleres para reforzar el desarrollo de las habilidades y competencias en las diferentes asignaturas del plan estudio para el avance de sus niveles de logro de aprendizaje.	75% a 99%
4.-Incorporación de las TIC en el trabajo educativo	Establecer estrategias de trabajo pedagógico colaborativo, incorporando TIC en los procesos de gestión escolar y en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Diseñar e implementar procesos de gestión escolar, utilizando plataformas informáticas y digitales en el proceso pedagógico, para mejorar los aprendizajes integrales de los/as estudiantes.	50% a 74%

5.- Profundización de idiomas extranjeros	Financiar el proceso de inscripción y lo que conlleva, que permita a los/as estudiantes con el nivel de profundización correspondiente, postular a obtener la certificación internacional de idiomas para la continuidad de estudios superiores en el extranjero	100%
6.- Soporte para la Incorporación de las tecnologías de la información y comunicación.	Implementación de estrategias que contribuyan a la incorporación productiva de las TIC utilizando plataformas informáticas y digitales programas educativos servicios en línea equipamiento tecnológico y otros dispositivos informáticos y servicios que apoyen los procesos de gestión escolar y principalmente el proceso de enseñanza y aprendizaje.	75% a 99%
7.- Soporte para la elaboración de material pedagógico, didáctico e informativos institucionales	Diseño, elaboración, impresión y difusión de material didáctico, guías de aprendizaje, pautas e instrumentos de evaluación, reportes estadísticos, informativos, entre otros como recursos que apoyan los procesos curriculares del establecimiento. (También edición y publicación de libros como recurso pedagógico de disposición permanente en Biblioteca).	100%
LIDERAZGO		
8.-Extensión Educativa y vinculación para el desarrollo institucional.	Implementación de programa de Extensión Educativa que considera los intereses de las y los estudiantes a través de talleres, academias y ramas deportivas para el desarrollo integral, considerando la participación en salidas pedagógicas, campamentos y/o torneos fuera del establecimiento que potencien la identidad institucional y sentido de pertenencia. (Acción de continuidad)	100%

9.- Socialización del PEI del PME	Desarrollar jornadas de socialización y actualización que articulen el trabajo técnico -pedagógico y/o administrativo -laboral de docentes y/o asistentes de educación en contribución a la mejora de los aprendizajes de los/as estudiantes.	75% a 99%
CONVIVENCIA ESCOLAR		
10.-Implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	Implementación del Plan de la Convivencia Escolar para promover la comprensión del desarrollo de una convivencia escolar respetuosa, participativa, inclusiva y democrática en el Instituto Nacional .	75% a 99%
11.Articulación de redes de apoyo para el bienestar integral de los y las estudiantes	Seguimiento de las trayectorias educativas de las y los estudiantes para el acompañamiento integral a partir de las distintas necesidades y complejidades (vulneración, salud mental y posible exclusión escolar)	75% a 99%
GESTIÓN DE RECURSOS		
12.- Capacitándonos en la transversalidad	Implementar jornadas de Capacitación para Docentes y Asistentes de la Educación en temas transversales como Género y Educación no sexista, Formación ciudadana, entre otros (Charlas, Conversatorios, Foros, etc) internas y externas.	50% a 74%
13.- Haciendo comunidad en diversos espacios educativos	Desarrollar aprendizajes integrales, innovadores y transdisciplinarios que permitan descubrir y/o potenciar talentos y/o habilidades de nuestros/as estudiantes a través de las Semanas temáticas y las Salidas pedagógicas Institucionales entre otras.	100%

14.- Caja chica Ley SEP	Disposición de fondos para atender necesidades educativas emergentes referidas a: material de oficina, de enseñanza y /o didáctico. Insumos, repuestos y accesorios computacionales, premios y estímulos (medallas y diplomas) salidas pedagógicas (Entradas y traslados menores), colaciones menores para los/as estudiantes; insumos para sanitización de higiene personal y sanitización de espacios comunes.	75% a 99%
15.- Soporte estratégico en la Incorporación y gestión de personal adecuado al PEI	Fortalecimiento de la gestión institucional a través de la incorporación de RRHH en apoyos específicos para implementación del proyecto educativo del establecimiento, de acuerdo con las necesidades y perfiles	100%
16.- Soporte para el Plan de Apoyo a los procesos pedagógicos diversificando recursos de aprendizaje	Fortalecimiento de las experiencias de aprendizaje de estudiantes a través del enriquecimiento de las salas de clases y salidas pedagógicas, talleres, espacios de recreación y convivencia, proyectos de diseño y realización de murales con diversificación de recursos de aprendizaje y mobiliario amigable y seguro en las diferentes instancias que contempla el proceso de enseñanza y aprendizaje	75% a 94%
17.-Soporte estratégico en la incorporación de RRHH para el desarrollo del Proyecto Pedagógico Comunal	Fortalecimiento del Proyecto Pedagógico Comunal a través de la incorporación de RRHH en la asignación de horas a docentes para el despliegue de iniciativas comunales enmarcadas en los pilares PADEM. Las iniciativas responden a las orientaciones comunales que se despliegan en el marco de las reuniones de red y que se reportan a las coordinaciones comunales.	100%
18.- Fortalecimiento del trabajo colaborativo para la mejora de los aprendizajes.	Fortalecer el trabajo colaborativo al interior de la comunidad educativa para la mejora de los aprendizajes de estudiantes, a través de un bono por cumplimiento de metas asociadas al PME, siempre que se cumpla con a lo menos el 70% de las acciones comprometidas anualmente.	75% a 99%

Nivel de implementación de las acciones PME AÑO 2024



Evaluación de las Acciones Desarrolladas 2024

Las acciones logradas más reconocidas durante 2024 son:

- Talleres y academias de extensión académica y deportiva.
- Salidas pedagógicas institucionales.
- Taller de reforzamiento y/o nivelación en diferentes niveles .
- Taller de desarrollo de habilidades para la educación superior.
- Espacio protegido para la reflexión pedagógica.

Desafíos para el 2025:

- Promover la participación de más estudiantes en Talleres y Academias de Extensión Académica y Deportiva.
- Mantener las salidas pedagógicas institucionales por niveles.
- Mantener y fortalecer el segundo espacio protegido del día jueves para la reflexión pedagógica.
- Fortalecer los refuerzos educativos para mantener los talleres de reforzamiento y/o nivelación en diferentes niveles y el taller de desarrollo de habilidades para la educación superior

Acciones mejor evaluadas por su impacto en el aprendizaje de los y las estudiantes

- 48 academias

Talleres y academias de extensión



- El Tabo
- Universidades estatales y privadas
- Congreso Nacional
- Palacio de La Moneda
- Cementerio General
- Cerro San Cristóbal

Salidas pedagógicas



Acciones mejor evaluadas por su impacto en el aprendizaje de los y las estudiantes

- Taller de Habilidades para la educación superior
 - Idiomas
 - Matemática

**Talleres de
reforzamiento,
nivelación Y
preuniversitario**



- Consejo Académico (2h)
 - Consejo General (2h)
- Trabajo por Departamento (4 h)
- Coordinaciones por nivel (1 h)

**Espacio protegido
para la reflexión
pedagógica**



Acciones mejor evaluadas por su nivel de implementación

- Inglés
- Alemán
- Francés
- Mapudungun

Profundización en idiomas



- Humanos
- Educativos

Gestión de recursos



- Convenios
- Colaboraciones

Vinculación con el medio



AREA DE PROCESO:

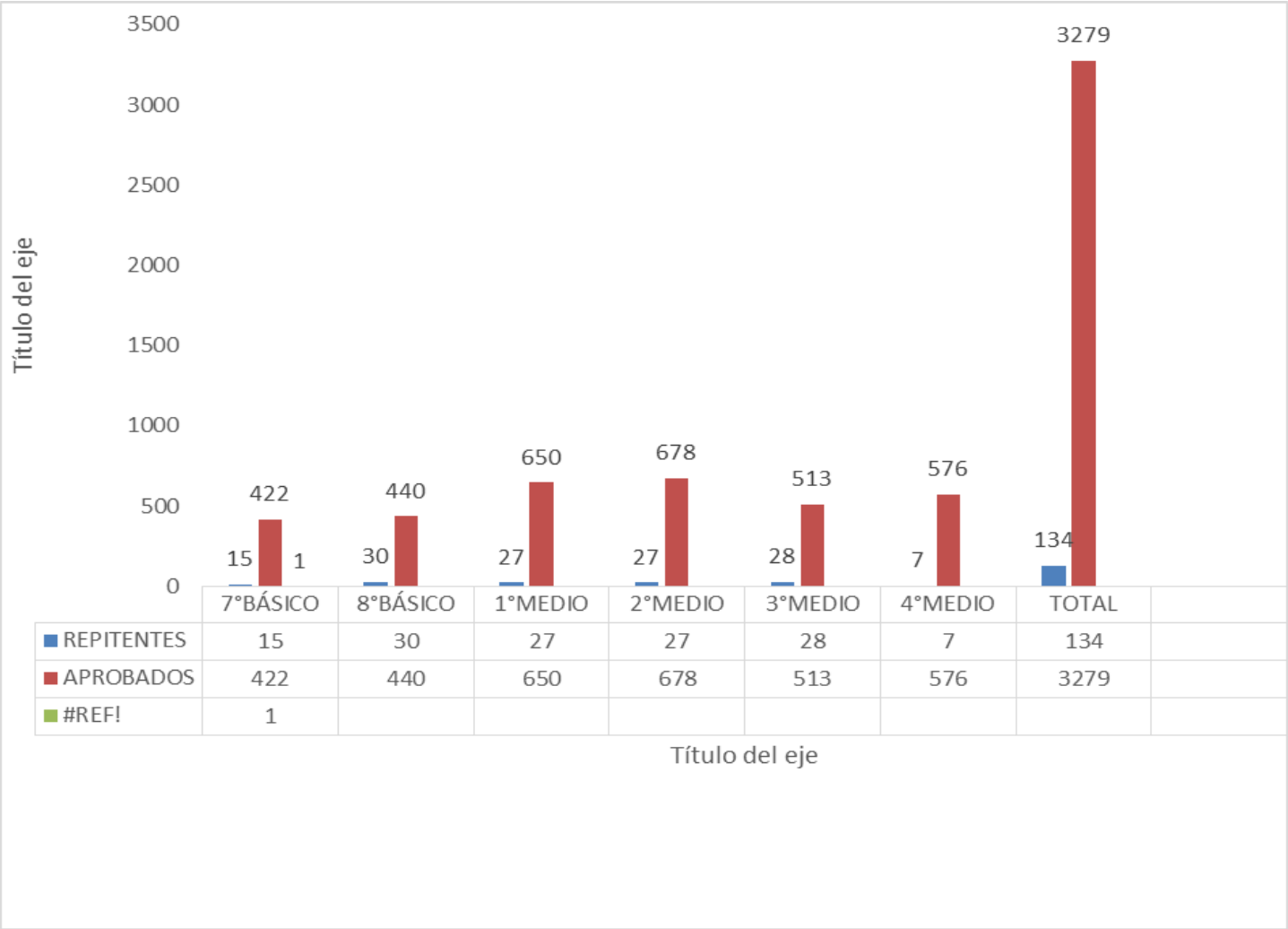
Gestión Curricular y Resultados Académicos

OBJETIVO:

- Gestionar eficazmente los procesos de enseñanza y aprendizaje generando un liderazgo pedagógico frente a la comunidad escolar, reflejado en una mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes del establecimiento educacional, en concordancia con el Modelo Educativo Comunal.

Gestión Curricular y resultados académicos

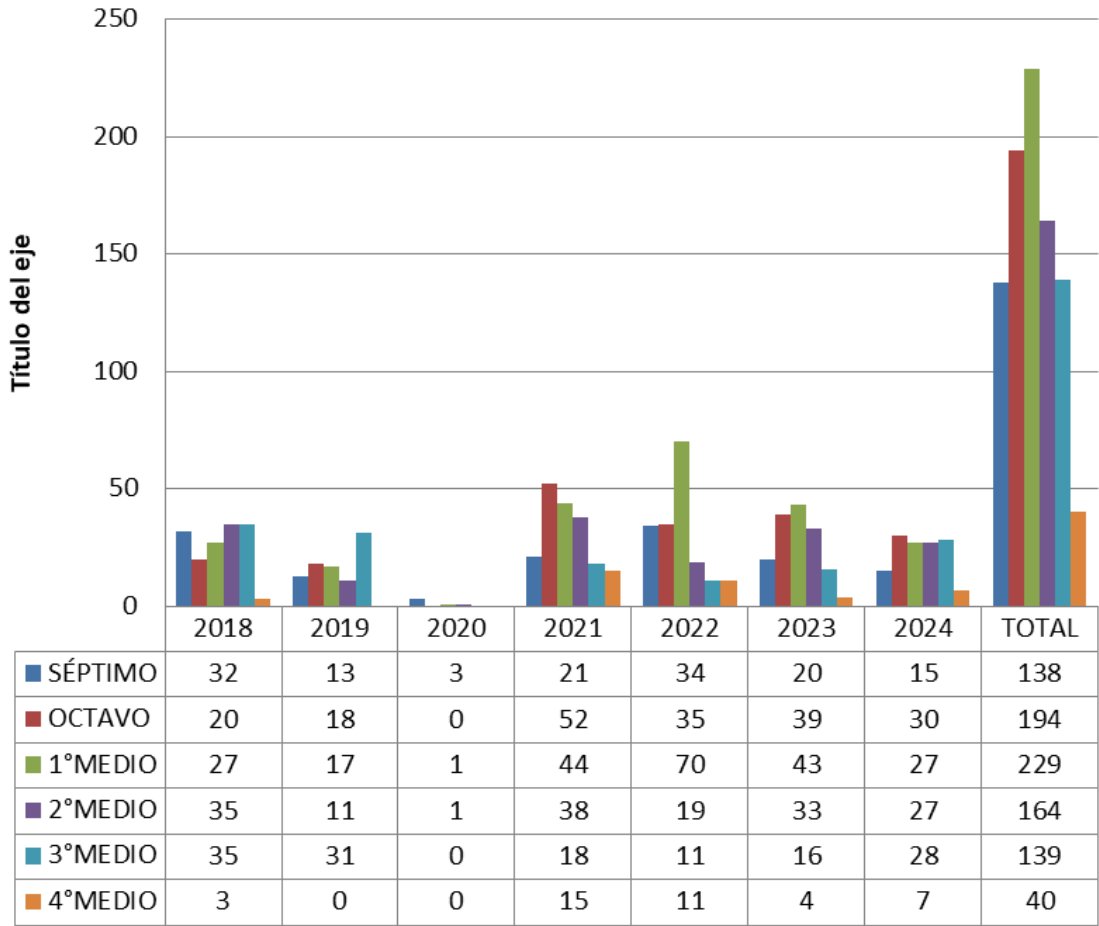
Resultados Repitentes 2024



Total
Estudiantes
Aprobados
3.413
**Reprobados
155**

Reprobados 2018-2024

Reprobados 2018-2024



Año	Total Reprobados
2018	152
2020	5
2021	188
2022	180
2023	155
2024	134

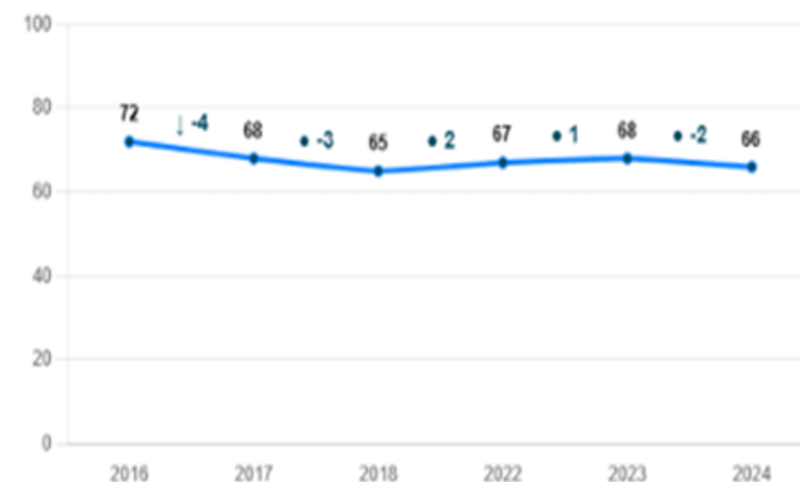
Resultados de los indicadores de Desarrollo Personal y Social SIMCE 2024

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	Dimensión
-----------	-----------

Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

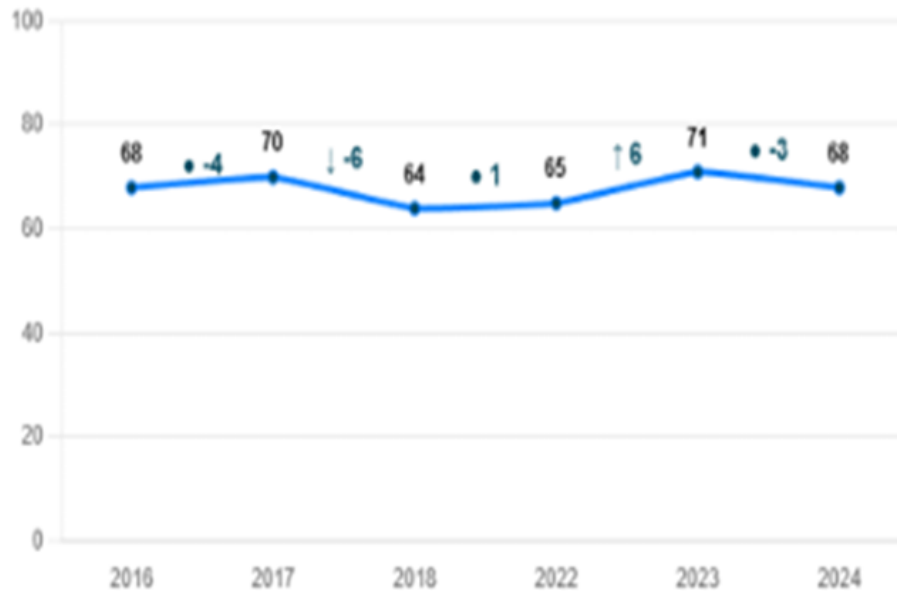


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -7

Clima de Convivencia Escolar- 2024

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

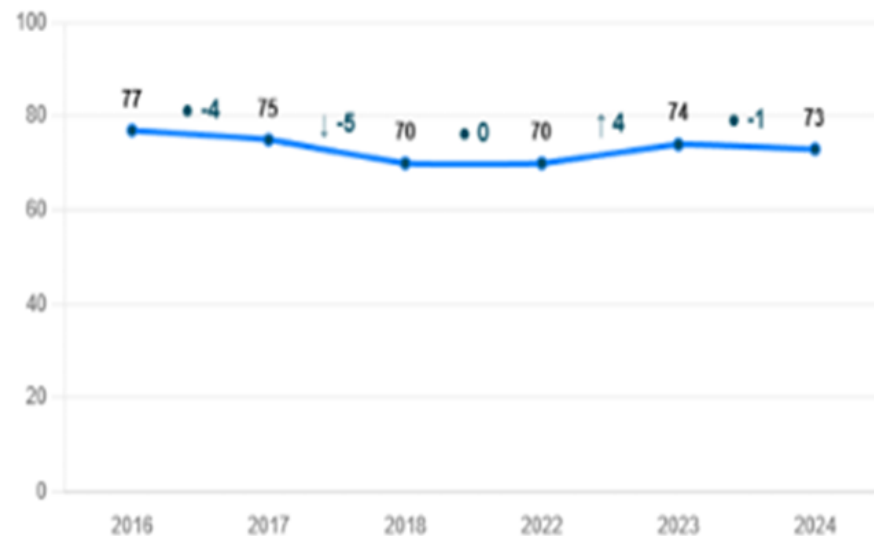


La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es:

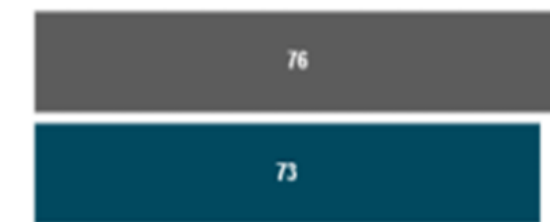
↓-7

Participación y formación ciudadana

Puntaje



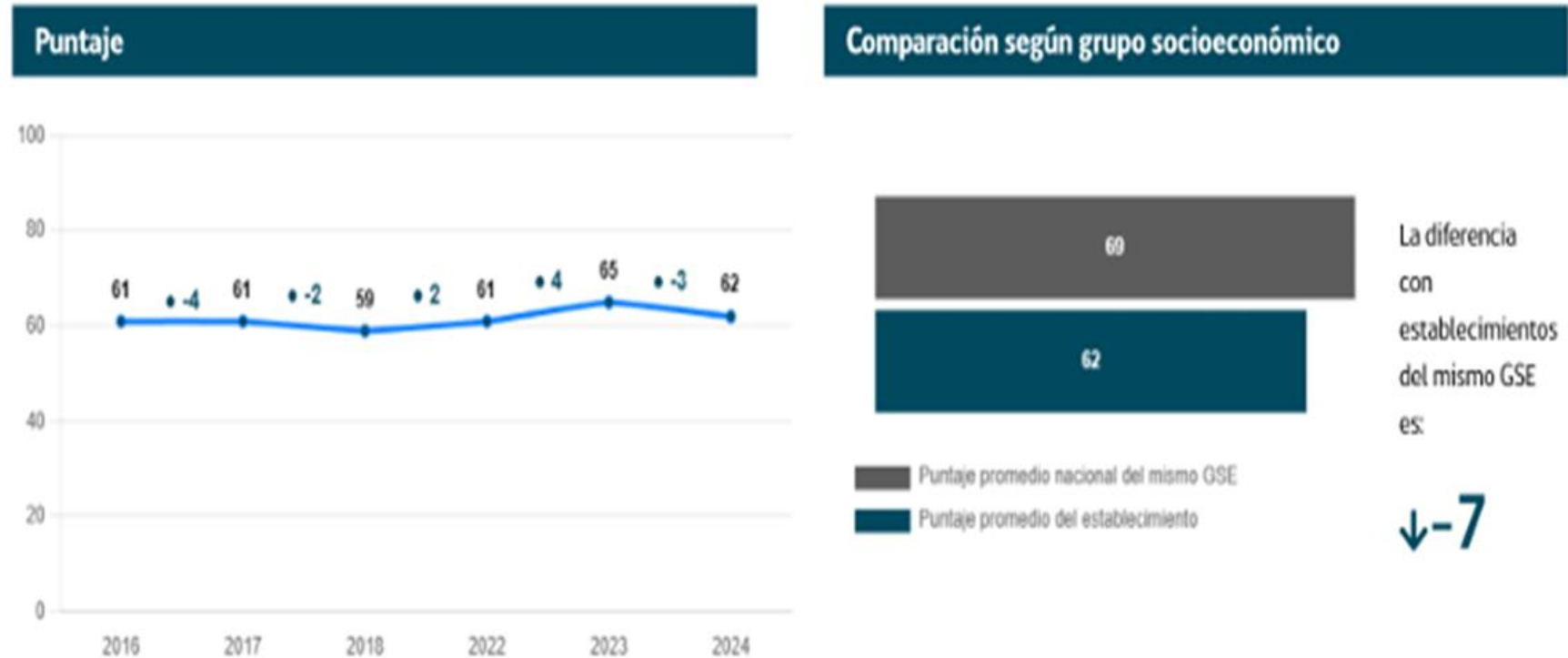
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -3

Hábitos de vida saludable



Resultado SIMCE 2°medio 2024 Lenguaje y Comunicación : Lectura

Puntaje Promedio



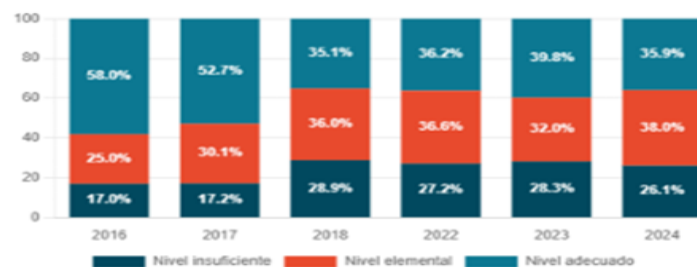
Comparación según grupo socioeconómico



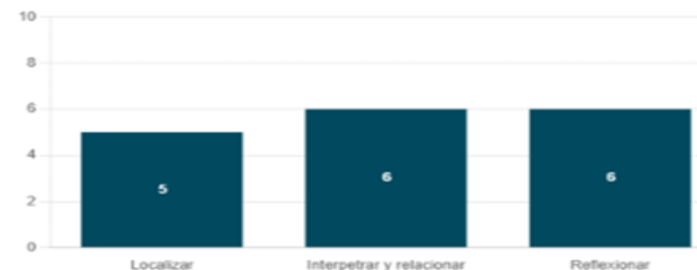
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑15

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Resultado SIMCE 2°medio 2024 Matemáticas

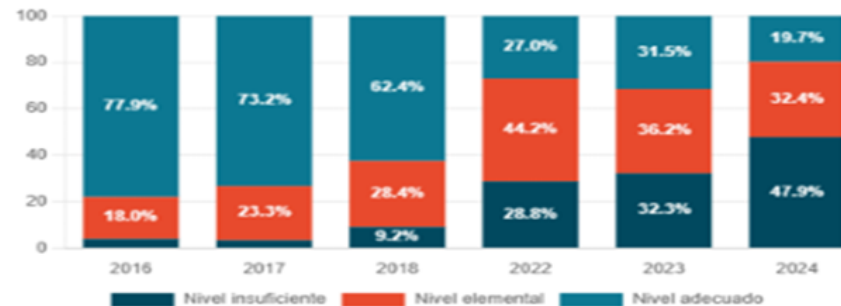
Puntaje Promedio



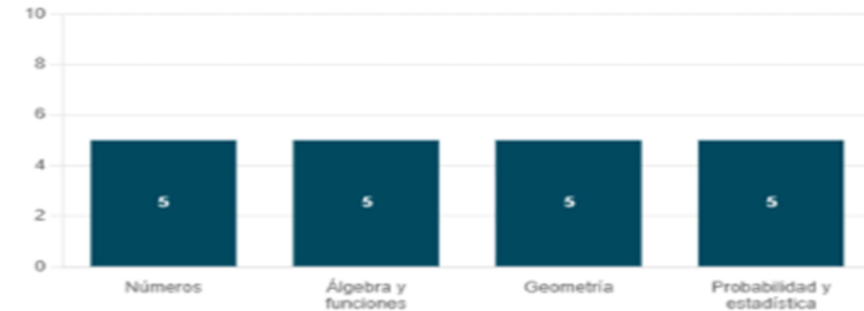
Comparación según grupo socioeconómico



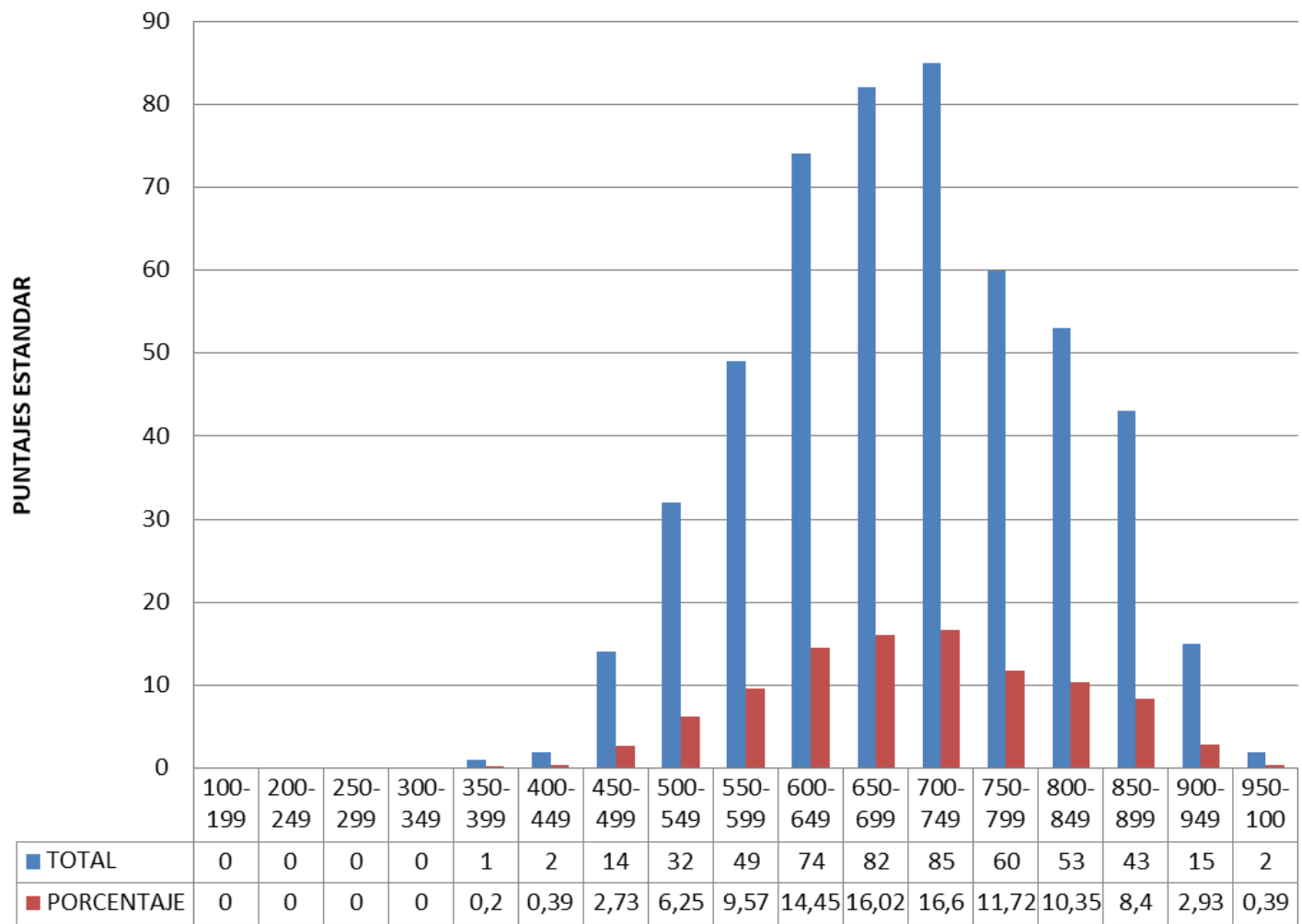
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



Promedios de las PAES Obligatoria-ingreso 2025



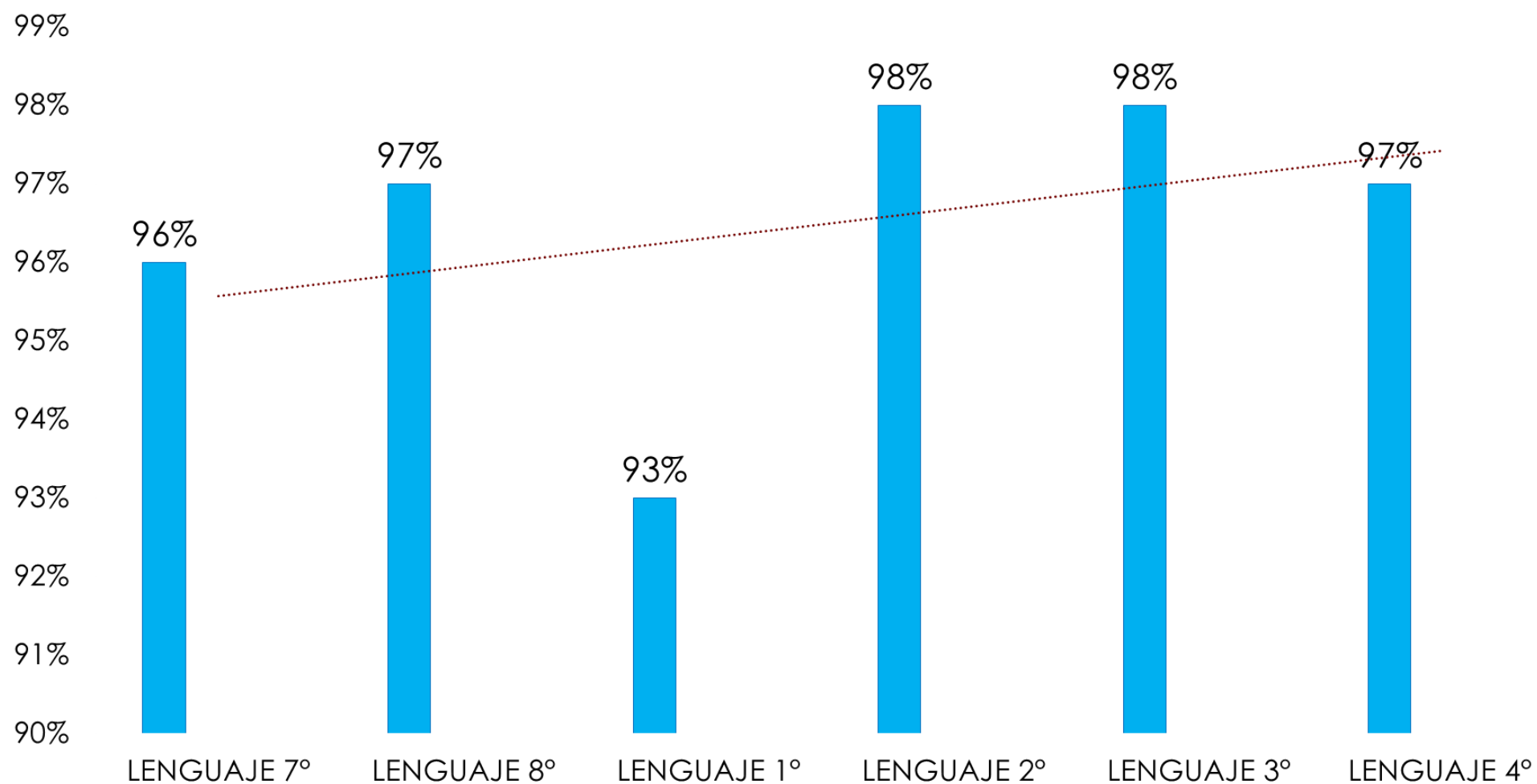
**Total de
estudiantes que
rindieron las
Pruebas
Obligatoria:
512**

**Mediana:
703**

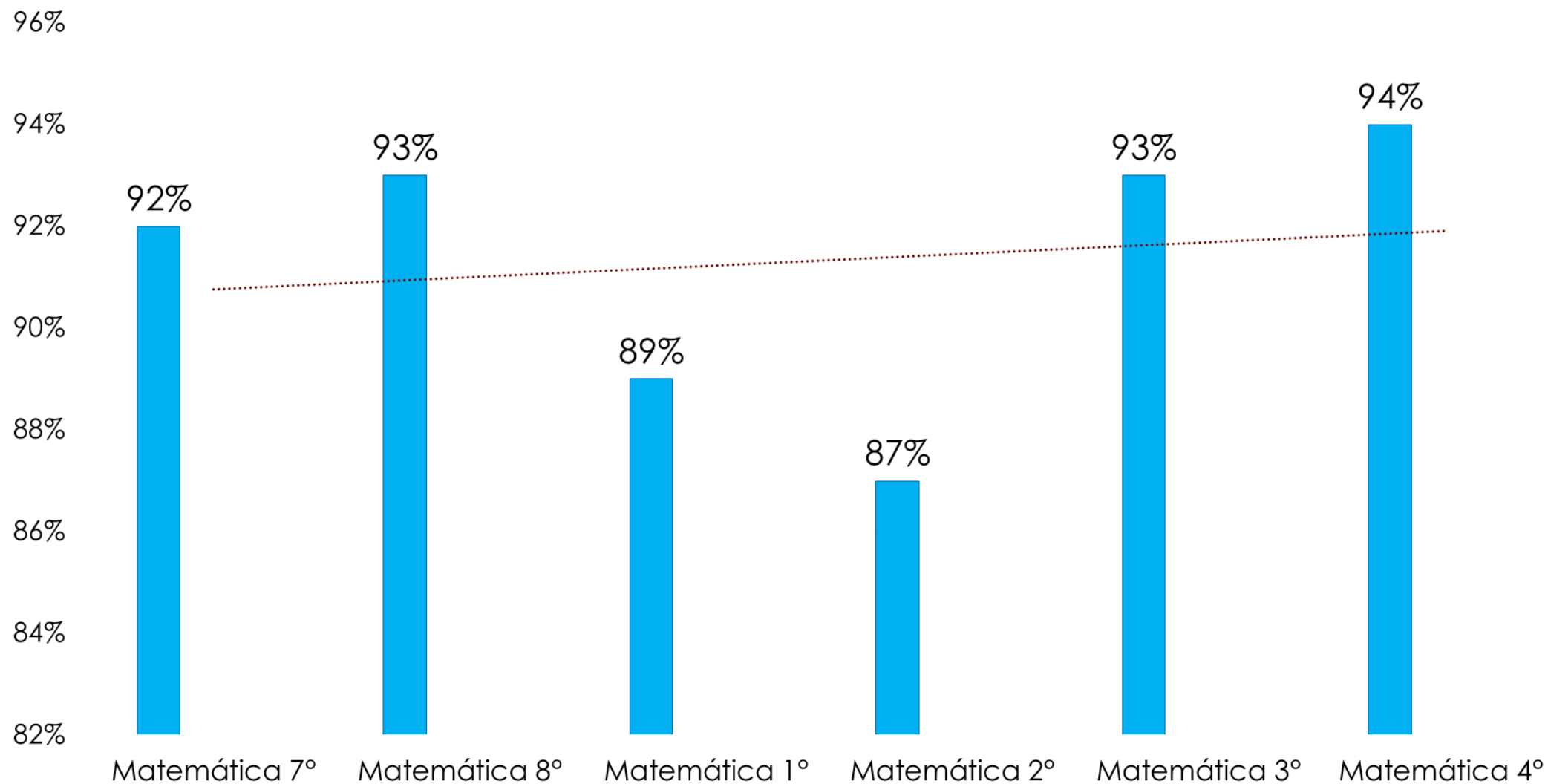
**Desviación
estándar:
112,26**

Cobertura Curricular CURRÍCULUM VIGENTE Y PRIORIZADO 2024

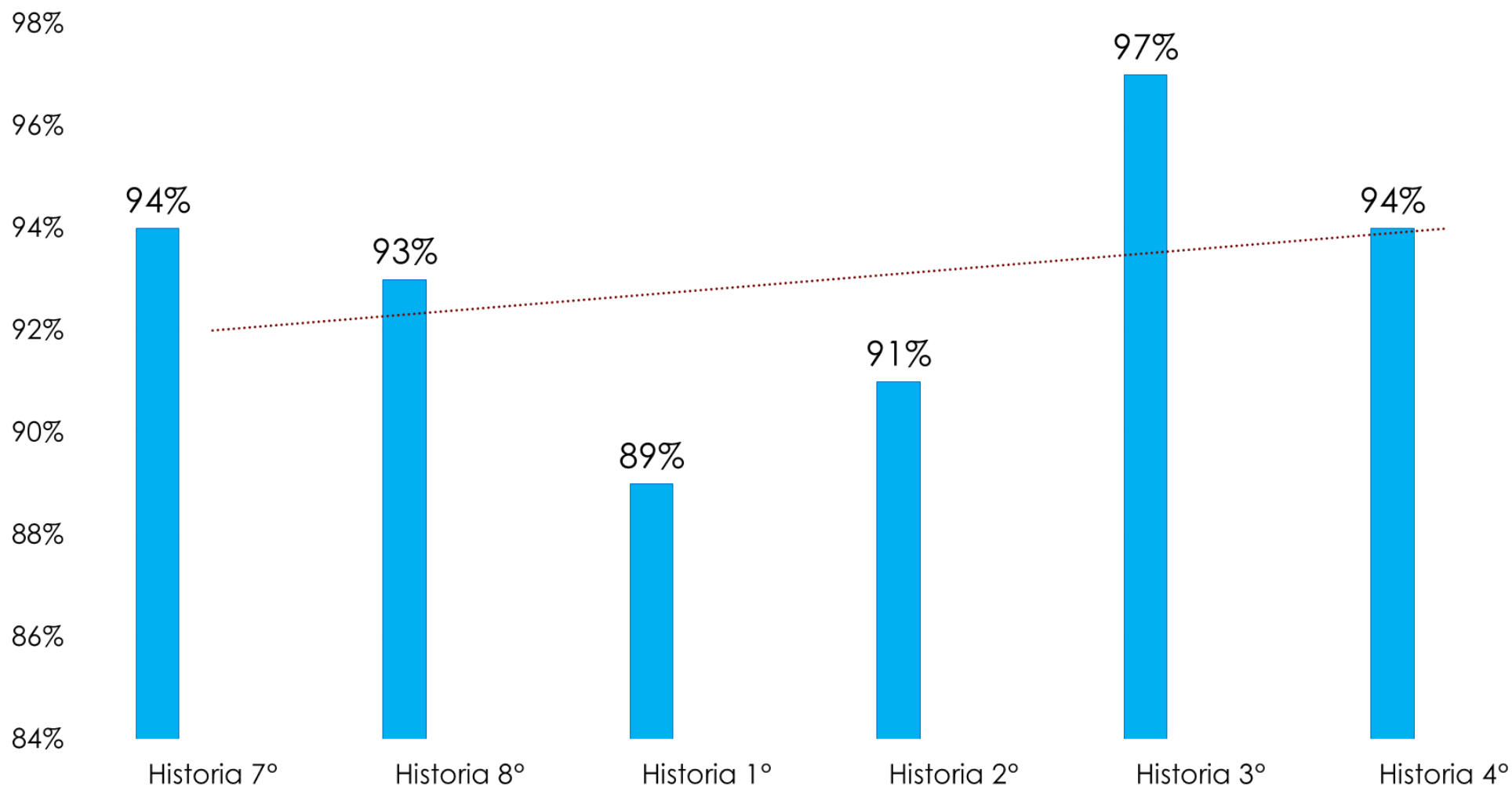
LENGUAJE



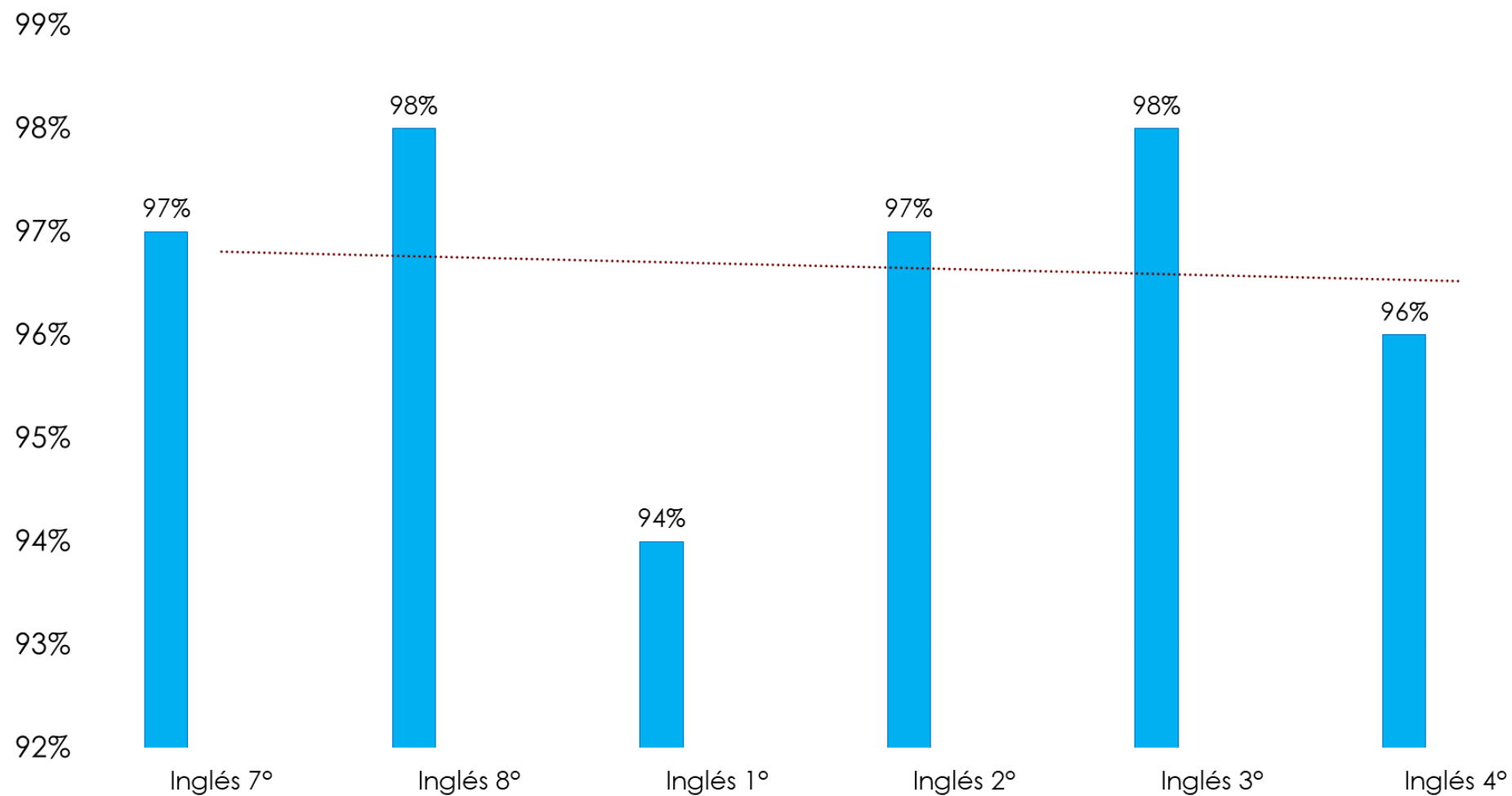
MATEMÁTICA



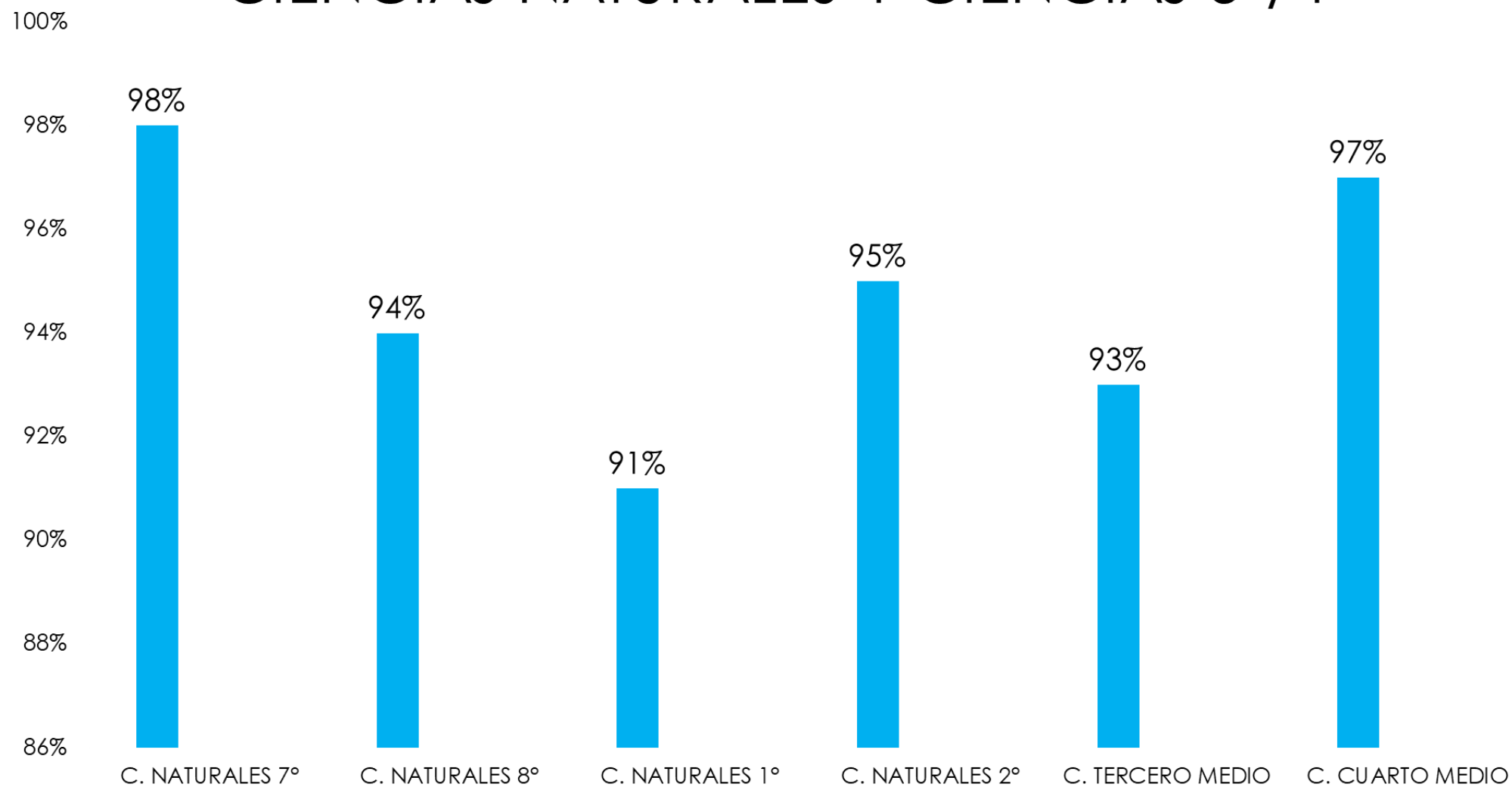
HISTORIA



INGLÉS



CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS 3°/4°



Programa de Inclusión Escolar (PIE)



OBJETIVO:

El Programa de Integración Escolar (PIE) es una iniciativa innovadora y transformadora, comprometida con garantizar el derecho a una educación inclusiva, de calidad y equitativa, en consonancia con las normativas nacionales e internacionales sobre educación y derechos humanos. Su misión es proporcionar estrategias de apoyo especializadas para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), asegurando su plena integración en el sistema escolar regular y favoreciendo su desarrollo integral en los ámbitos académico, social y emocional.

Misión:

Su misión es proporcionar estrategias de apoyo especializadas para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), asegurando su plena integración en el sistema escolar regular y favoreciendo su desarrollo integral en los ámbitos académico, social y emocional.

Marco Legal del PIE:

El PIE se sustenta en diversas normativas nacionales e internacionales que garantizan el derecho a la educación inclusiva:

- **Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU, 2006):** Garantiza el acceso equitativo a la educación y la eliminación de barreras para estudiantes con discapacidad.
- **Ley General de Educación (Ley 20.370, 2009):** Establece la inclusión como un principio fundamental del sistema educativo.
- **Ley 20.422 (2010):** Regula la igualdad de oportunidades y establece la obligación de implementar ajustes razonables en educación.
- **Decreto 170 (2009):** Define criterios para la identificación de estudiantes con NEE y su acceso a apoyos especializados.
- **Decreto 83 (2015):** Entrega lineamientos para adecuaciones curriculares en la educación parvularia, básica y media
- **Ley de Inclusión Escolar (Ley 20.845, 2015):** Promueve la equidad en el acceso a la educación y prohíbe la discriminación.
- **Ley TEA (Ley 21.545, 2023):** Garantiza ajustes razonables y apoyos especializados para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), asegurando su inclusión efectiva en el sistema educativo.

El Programa de Integración Escolar actualmente tiene cobertura en niveles de 7° a 4° medio.

Existen 75 cursos que reciben apoyo del PIE, en los cuales 423 estudiantes fueron postulados:

274 estudiantes con dificultades específicas del aprendizaje (DEA)

- 67 estudiantes con trastorno de déficit atencional (TDA).
- 59 estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA).
- 4 estudiantes con funcionamiento intelectual limítrofe (FIL).
- 2 estudiantes con discapacidad intelectual (DI).
- 6 estudiantes con Hipoacusia
- 2 estudiantes con trastorno motor (TM).
- 5 estudiantes con discapacidad visual (DV).
- 1 estudiantes con graves alteraciones de la relación y la comunicación (GARC).

Proceso de Acceso al Programa de Integración Escolar:

El acceso al PIE se lleva a cabo en tres etapas:

1. Detección y Derivación

Los estudiantes que requieran apoyos especializados pueden ser derivados mediante los siguientes canales:

- Familia: Debe informar al establecimiento si el estudiante cuenta con un diagnóstico emitido por un especialista (neurólogo, psiquiatra, fonoaudiólogo, psicólogo o psicopedagogo/a).
- Inspectoría General: Si en el proceso de matrícula se identifica a un estudiante con posibles NEE, se debe informar al profesor(a) jefe o a la coordinación del PIE.
- Docentes, Dupla Psicosocial u Orientación: Los profesores jefes, de asignatura, los orientadores o la dupla psicosocial pueden derivar a estudiantes que presenten dificultades significativas en su desempeño escolar, social o emocional.

Proceso de Acceso al Programa de Integración Escolar:

2. Evaluación y admisión

Para determinar el ingreso del estudiante al PIE, se sigue el siguiente procedimiento:

- Presentación de certificación diagnóstica: La familia debe entregar un informe actualizado emitido por un especialista.
- Entrevista con el equipo PIE: Se realiza una anamnesis para conocer el historial de desarrollo, antecedentes médicos, sociales y emocionales del estudiante.
- Firma de autorización: La familia debe consentir la evaluación del desempeño pedagógico y social del estudiante.
- Revisión de antecedentes: Se analiza el rendimiento académico, los registros escolares y otros factores relevantes.
- Evaluación psicopedagógica: Se aplican pruebas específicas para determinar la pertinencia del ingreso al PIE.
- Decisión de ingreso: Con base en los resultados obtenidos, se determina si el estudiante será integrado a un curso que cuente con apoyo del PIE.

Proceso de Acceso al Programa de Integración Escolar:

3. Reevaluación y continuidad

Al finalizar cada año escolar, el equipo PIE realiza un proceso de reevaluación, basado en registros pedagógicos, terapéuticos y psicosociales, para determinar la continuidad o egreso del estudiante del programa.

Tipos de NEE:

- El PIE del Instituto Nacional José Miguel Carrera atiende a estudiantes con diversas Necesidades Educativas Especiales (NEE), abarcando las siguientes áreas:
- Trastornos del Neurodesarrollo: Estrategias de apoyo para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y condiciones asociadas.
- Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH): Implementación de estrategias para la autorregulación, la planificación y la concentración.
- Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA): Adaptaciones curriculares y metodológicas para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Discapacidad Intelectual: Programas de intervención orientados al desarrollo de habilidades cognitivas y funcionales.
- Trastornos Motores y Sensoriales: Apoyos especializados para estudiantes con hipoacusia, baja visión y dificultades motrices.

Equipo Profesional del PIE y sus Funciones

El Programa de Integración Escolar (PIE) cuenta con un equipo multidisciplinario conformado por 36 profesionales, cuyo trabajo coordinado garantiza una atención integral y especializada.

Coordinadores/as (3)

- Los coordinadores del PIE son responsables de la gestión del programa dentro del establecimiento, asegurando su correcta implementación y promoviendo una cultura inclusiva en la comunidad escolar. Sus funciones incluyen:
- Coordinar el trabajo del equipo PIE, asegurando el cumplimiento de los objetivos del programa.
- Gestionar recursos y estrategias de apoyo para los estudiantes con NEE.
- Acompañar y capacitar a docentes en la implementación de estrategias inclusivas.
- Establecer vínculos con redes externas de apoyo (salud, municipalidad, instituciones especializadas).
- Evaluar y monitorear el impacto del programa en la comunidad educativa.

Secretaria (1)

- La secretaria del PIE cumple un rol administrativo fundamental, apoyando la gestión del programa en cuanto a:
- Administrar documentación, registros y bases de datos del programa.
- Coordinar reuniones con familias y profesionales del equipo.
- Mantener la actualización de informes y evaluaciones de los estudiantes.

Profesores/as Diferenciales (24)

- Los docentes de educación diferencial cumplen un rol clave en la implementación de estrategias pedagógicas que favorecen la inclusión. Sus funciones incluyen:
- Aplicar evaluaciones pedagógicas para diagnosticar necesidades educativas.
- Diseñar y ejecutar Planes de Apoyo Individual (PAI) adaptados a cada estudiante.
- Implementar adecuaciones curriculares para facilitar el acceso a los aprendizajes.
- Acompañar a los docentes de aula en la aplicación de estrategias inclusivas.
- Monitorear el progreso académico y social de los estudiantes.

Fonoaudiólogos/as (3):

- El equipo de fonoaudiología interviene en el desarrollo del lenguaje y la comunicación de los estudiantes, favoreciendo su integración y desempeño académico. Sus funciones incluyen:
- Fortalecer las competencias lingüísticas y comunicativas que faciliten el proceso de aprendizaje a nivel individual y grupal
- Aplicar evaluaciones fonoaudiológicas para identificar dificultades en la comunicación que puedan incidir en el aprendizaje.
- Diseñar y planificar programas de intervención para mejorar la articulación, fluidez y comprensión del lenguaje.
- Colaborar, apoyar y orientar a los docentes y las familias en la búsqueda de potenciar las habilidades comunicativas.
- Trabajar colaborativamente con docentes y profesionales del equipo de aula.

Psicólogos/as (3):

- Los profesionales del área de psicología trabajan en el bienestar emocional y conductual de los estudiantes, a través de:
- Realizar evaluaciones psicológicas para identificar dificultades emocionales o conductuales.
- Desarrollar planes de intervención para fortalecer la regulación emocional y la autoestima.
- Apoyar a las familias y docentes en estrategias de manejo emocional y conductual.
- Intervenir en situaciones de crisis y promover un ambiente de convivencia escolar positivo.
- Trabajar colaborativamente con docentes y profesionales del equipo de aula.

Terapeutas Ocupacionales (3):

- Los terapeutas ocupacionales trabajan en el desarrollo de habilidades que permitan una participación funcional y autónoma en el contexto escolar. Sus funciones incluyen:
- Evaluar y determinar el perfil psicomotor, ocupacional y funcional de los estudiantes.
- Diseñar y planificar programas de intervención, abordando objetivos/ habilidades funcionales, participación social, potenciales y adaptación al medio.
- Adaptar el entorno educativo para mejorar la accesibilidad y participación de los estudiantes.
- Colaborar, apoyar y orientar a docentes y familia en estrategias para fomentar la autonomía estudiantil.
- Trabajar colaborativamente con docentes y profesionales del equipo de aula.

Impacto del PIE en la Comunidad Escolar

- El Programa de Integración Escolar del Instituto Nacional José Miguel Carrera no solo beneficia a los estudiantes con NEE, sino que también contribuye al desarrollo de una cultura escolar más inclusiva y respetuosa de la diversidad. Entre los principales impactos del programa destacan:
- Mayor acceso a la educación para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Reducción de barreras para el aprendizaje mediante estrategias pedagógicas adaptadas.
- Fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales, promoviendo la convivencia escolar.
- Capacitación del equipo docente en estrategias inclusivas.
- Mejor desarrollo de la autonomía estudiantil, favoreciendo la inclusión en la sociedad.

Compromiso Institucional

El Instituto Nacional José Miguel Carrera reafirma su compromiso con la equidad educativa, promoviendo un entorno donde todos los estudiantes puedan aprender, participar y desarrollarse plenamente.

El PIE es una pieza clave en la construcción de un sistema educativo más accesible, donde la diversidad no sea una barrera, sino un elemento enriquecedor para toda la comunidad escolar.

Fortalezas del PIE en el IN 2024:

Como fortalezas, el equipo del programa de integración escolar evidencia colectividad en la contención de estudiantes en situación de desregulación, la comunicación fue una ayuda potente en el desarrollo de este plan de acción, más aun, en situación de ejecución de actividades administrativas, la autogestión y el compañerismo fueron clave para finalizar un año exitoso.

En un esfuerzo por maximizar la cobertura y brindar oportunidades educativas a todos los estudiantes interesados, se ha decidido atender a estudiantes informales que no habían sido considerados inicialmente para los cursos del año 2024.

El equipo PIE trabaja para fortalecer las habilidades sociales y de comunicación de los estudiantes, brindando un apoyo especializado a aquellos con NEE permanentes para promover su inclusión y participación plena.

Desafíos del PIE EN EL IN para el 2025:

Consideramos que un desafío importante es mejorar la capacitación continua y el apoyo profesional para el equipo PIE y los docentes de asignaturas, con el objetivo de potenciar su capacidad para atender las necesidades de nuestros estudiantes.

Diseñar e implementar estrategias innovadoras y efectivas que fomenten el aprendizaje y contribuyan a reducir significativamente el nivel de repitencia y deserción escolar, promoviendo la inclusión y la equidad en el acceso a la educación de calidad.

EXTENSION EDUCATIVA Y VINCULACION CON EL MEDIO



Extensión Educativa y Vinculación con el Medio

Sub-Dirección de Extensión

Coordinadores:

Jorge Uyarte Angulo y Pía Huerta Márquez

Secretaria: María Angélica Perea.

HUMANIDADES
19 ACADEMIAS

ARTE Y CULTURA
13 ACADEMIAS Y
TALLERES

TALLERES Y
ACADEMIAS
51

CIENCIAS
8 ACADEMIAS

DEPORTIVOS
11 TALLERES Y RAMAS

- Extensión Educativa es un departamento compuesto por 51 Academias y talleres que responden a una profundización y complementación de las diferentes asignaturas que se imparten en el colegio, las que se realizan posteriormente a la jornada regular de clases.
- La participación es voluntaria, donde el estudiante se inscribe de acuerdo a sus intereses y/o gustos, en búsqueda de una especialización y profundización en un área.



Academias, Talleres y Ramas deportivas

DEPARTAMENTO DE ASIGNATURA	NOMBRE ACADEMIA, TALLER O RAMA DEPORTIVA
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	ACADEMIA DE ESTUDIOS SOCIALES (ADESIN)
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	TALLER DE MINDFULNESS
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	TALLER DE HISTORIA Y VIDEOJUEGOS
EXTENSIÓN EDUCATIVA	ACADEMIA DE GESTIÓN CULTURAL
LENGUA Y LITERATURA	ACADEMIA DE LETRAS CASTELLANAS (ALCIN)
LENGUA Y LITERATURA	ACADEMIA DE PERIODISMO
LENGUA Y LITERATURA	ACADEMIA DE TEATRO (ATIN)
LENGUA Y LITERATURA	ACADEMIA DE DEBATE (ADEIN)
IDIOMA EXTRANJERO INGLES	ENGLISH INTERNATIONAL EXAM PREPARATION
IDIOMA EXTRANJERO INGLES	ENGLISH DEBATE ACADEMY
IDIOMA EXTRANJERO INGLES	REFORZAMIENTO DE INGLES



Academias, Talleres y Ramas deportivas

DEPARTAMENTO DE ASIGNATURA	NOMBRE ACADEMIA, TALLER O RAMA DEPORTIVA
IDIOMA EXTYRANJERO FRANCES	TALLER DE REFUERZO EDUCATIVO
IDIOMA EXTRANJERO FRANCES	DELF A2
IDIOMA EXTRANJERO FRANCES	NIVELACIÓN
IDIOMA EXTRANJERO FRANCES	TALLER DE CERTIFICACIÓN NIVEL A1
IDIOMA EXTRANJERO FRANCES	TALLER DE CERTIFICACIÓN NIVEL A2
RELIGIÓN	CUIDEMOS NUESTRA CASA
ARTES VISUALES	ACADEMIA DE FOTOGRAFIA Y CINEMATOGRAFIA: KINO-PHOTO-GRAPHOS
ARTES VISUALES	ACADEMIA DE DIBUJO Y ARTES GRÁFICAS
ARTES VISUALES	ACADEMIA DE RESCATE, CONSERVACIÓN Y VALORACIÓN DEL PATRIMONIO INSTITUTANO (ARCPIN)
ARTES MUSICALES	CONJUNTO FOLCLÓRICO MUSICAL
ARTES MUSICALES	TALLER DE JAZZ



Academias, Talleres y Ramas deportivas

DEPARTAMENTO DE ASIGNATURA	NOMBRE ACADEMIA, TALLER O RAMA DEPORTIVA
ARTES MUSICALES	ORQUESTA ANDINA
ARTES MUSICALES	BEATLEMANIA
ARTES MUSICALES	ENSAMBLE DE GUITARRAS
ARTES MUSICALES	MÚSICA CENTROAMERICANA
ARTES MUSICALES	ESCUELA DE MÚSICA DE LA ORQUESTA JUVENIL
ARTES MUSICALES	ORQUESTA JUVENIL (CELLO)
ARTES MUSICALES	ORQUESTA JUVENIL (VIOLÍN)
ARTES MUSICALES	ORQUESTA JUVENIL (VIOLÍN Y VIOLA)
MATEMÁTICAS	ACADEMIA DE MATEMÁTICAS
FISICA	ACADEMIA DE ASTRONOMIA Y ASTRONAUTICA
FISICA	TALLER DE FÍSICA EXPERIMENTAL



Academias, Talleres y Ramas deportivas

DEPARTAMENTO DE ASIGNATURA	NOMBRE ACADEMIA, TALLER O RAMA DEPORTIVA
QUÍMICA	ACADEMIA DE QUÍMICA (AQUIN)
CIENCIAS NATURALES	ACADEMIA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES BIOLÓGICAS
CIENCIAS NATURALES	TALLER “UTILIZANDO MODELOS BIOLOGICOS PARA APRENDER CIENCIAS”
COMPUTACIÓN EDUCATIVA	ACADEMIA DE ROBÓTICA
COMPUTACIÓN EDUCATIVA	ACADEMIA DE LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN COMPUTACIONAL
EDUCACIÓN FÍSICA	RAMA DE FÚTBOL
EDUCACIÓN FÍSICA	TALLER DE AJEDREZ
EDUCACIÓN FÍSICA	TALLER DE KARATE
EDUCACIÓN FÍSICA	TALLER DE ATLETISMO



Academias, Talleres y Ramas deportivas

DEPARTAMENTO DE ASIGNATURA	NOMBRE ACADEMIA, TALLER O RAMA DEPORTIVA
EDUCACIÓN FÍSICA	RAMA DE JUDO
EDUCACIÓN FÍSICA	TALLER DE PALÍN: DEPORTE TRADICIONAL DEL PUEBLO MAPUCHE
EDUCACIÓN FÍSICA	RAMA DE VOLEIBOL
EDUCACIÓN FÍSICA	TALLER DE BOXEO
EDUCACIÓN FÍSICA	TALLER DE BALONMANO
EDUCACIÓN FÍSICA	TALLER DE FOLKLORE Y DANZAS LATINOAMERICANAS
EDUCACIÓN FÍSICA	TALLER DE BÁSQUETBOL



Actividades de Extensión 2024

ESTUDIANTES	Nº TOTAL PARTICIPANTES JORNADA TARDE	Nº TOTAL PARTICIPANTES JORNADA MAÑANA	TOTAL
ACADEMIAS Y TALLERES	336	544	880

III. SÍNTESIS DE ACTIVIDADES POR MES

ACADEMIA	ACTIVIDAD REALIZADA	FECHA	LUGAR
1. ACADEMIA DE ESTUDIOS SOCIALES (ADESIN)	Feria de las Academias	26 de Marzo	Instituto Nacional
	Recepción de: Colegio de Humanidades del Sagrado Corazón de Jesús de Villarrica	26 de Marzo	Instituto Nacional
	Exposición de Licenciado en Historia U. de Chile	8 de Mayo	Instituto Nacional
	Visita Biblioteca Gran Logia de Chile	15 de Mayo	Gran Logia de Chile
	Visita de Liceo Alexander Graham Bell (Villarrica)	10 de Julio	INSTITUTO NACIONAL

Actividades de Extensión 2024

1. ACADEMIA DE ESTUDIOS SOCIALES (ADESIN)	FERIA ESCOLAR DE HUMANIDADES	6 al 9 de Agosto	UNIVERSIDAD DE CHILE
	IV CONGRESO DEL PROGRAMA DE ARCHIVOS ESCOLARES PAE	16 al 19 de Octubre	UNIVERSIDAD CATOLICA SEDE VILLARRICA
	VII BIENAL POR LA PAZ	22 de Octubre	UNIVERSIDAD DE CHILE
	Visita de Liceo Alexander Graham Bell (Villarrica)	10 de Julio	INSTITUTO NACIONAL
	FERIA ESCOLAR DE HUMANIDADES	6 al 9 de Agosto	UNIVERSIDAD DE CHILE
	MEMORIA INSTITUTANA	25 de Septiembre	INSTITUTO NACIONAL
	XVII Seminario de Educación y Género.	29 de Octubre	MUSEO DE LA EDUCACIÓN
	Segundo Encuentro de la Red de Escuelas Patrimoniales de Santiago	13 de Diciembre	INSTITUTO NACIONAL
	MEMORIA INSTITUTANA	25 de Septiembre	INSTITUTO NACIONAL
	Investigación histórica.	Julio/Noviembre	INSTITUTO NACIONAL



Actividades de Extensión 2024

2. ACADEMIA DE RESCATE, CONSERVACIÓN Y VALORACIÓN DEL PATRIMONIO PEDAGÓGICO (ARCPIN)	Día del Patrimonio	25 de Mayo	Instituto Nacional
	Día del Patrimonio	26 de Mayo	INBA
	Visita a Archivo Nacional	29 de Mayo	Archivo Nacional
			ARNAD
	Visita a Palacio Larraín <u>Mancheño</u>	12 de Junio	Palacio Larraín <u>Mancheño.</u>
	Ponencia en el III Encuentro de Patrimonio Universitario: Transmitir, crear y sentir la educación.	Lunes 22 de abril	UMCE
	Participación en la Feria de las Academias	Martes 26 y miércoles 27 de marzo	Instituto Nacional
	Participación en la Ruta del Día de los Patrimonios del Instituto Nacional	Sábado 25 de mayo	Instituto Nacional
	Participación en la Ruta del Día de los Patrimonios Red de Escuelas Patrimoniales de Santiago	Domingo 26 de mayo	INBA

Actividades de Extensión 2024

3. ACADEMIA DE DEBATE (ADEIN)	Reconocimiento por parte del Ministro de Educación Nicolás Cataldo por los logros alcanzados en el Mundial Escolar de Debate 2024 celebrado en Panamá	20 de agosto	Ministerio de Educación
	Reconocimiento por parte de la Alcaldesa <u>Iraci Hassler</u> , por los logros alcanzados en el Mundial Escolar de Debate 2024 celebrado en Panamá.	21 de agosto	Municipalidad de Santiago
	Entrevista a Vicente Olgún en radio ADN, por los logros alcanzados en el Mundial Escolar de Debate 2024 celebrado en Panamá.	21 de agosto Entrevista a Vicente Olgún	Radio ADN
	Entrevista a Vicente Olgún en La voz de los que sobran.	22 de agosto	La vos de los que sobran
	Invitación especial a participar en el 211 aniversario del Instituto Nacional: reconocimiento por parte de las autoridades del colegio y el presidente del Senado en el	26 de agosto	Ex Congreso Nacional
	Entrevista a Vicente Olgún en Radio La Clave.	1 de septiembre	Radio La Clave



Actividades de Extensión 2024

3. ACADEMIA DE DEBATE (ADEIN)	Torneo del Liceo Nacional de Maipú Logros: En enseñanza media: segundo lugar con Vicente Olguín del 3°M y Sergio Álvarez del 2°H premiados con el primer y segundo lugar respectivamente en la categoría de mejores debatientes. En enseñanza básica: Campeón del torneo con <u>Vicente Gazmuri</u> del 8° K y José Carlos Sandoval del 1°C.	Entre el 2 y 12 de octubre	Liceo Nacional de Maipú
	Congreso de Inteligencia Artificial y Debate USACH	10 de Octubre	USACH
	Torneo Interregional de Vitacura Campeón del torneo con Vicente Olguín y Dante Espinoza	Entre el 15 de junio y el 7 de noviembre	Municipalidad de Vitacura
	Torneo SLEP Barrancas	8 de Noviembre	Centro Cultural Violeta Parra
	Debate de Exhibición Fundación Belén Educa	12 de noviembre	Colegio San Damián.
	Torneo de Debate Universidad de Chile	13 al 15 de Noviembre	Facultad de Derecho UCH
	Torneo de Debate Colegio Pedro de Valdivia de Peñalolén	29 de noviembre	Colegio Pedro de Valdivia de Peñalolén



Actividades de Extensión 2024

4. ACADEMIA DE LETRAS CASTELLANAS (ALCIN)	Obra de teatro "La Noche de los Feos"	09/04/24	Aula Magna IN
	Encuentro con Mauricio Redolés	05/06/24	Sala de Cámara IN
	Retreta Aniversario 211°	10/08/24	Hall Instituto Nacional
	XXII Encuentro de Jóvenes Humanistas	10 al 13 de octubre 2024	Instituto Santa María de Chillán
5. TALLER DE ORQUESTA ANDINA	INVESTIDURA DE SÉPTIMOS 2024	MARZO	CANCHA
	PRESENTACIÓN DE TALLERES	ABRIL	CANCHA
	DÍA DEL PATRIMONIO	25-may	HALL
	MISA EN LA CATEDRAL	28-may	CATEDRAL DE SANTIAGO
6. ESCUELA DE ORQUESTA JUVENIL	Feria de Academias y Talleres	27.03.2024	Patio
	Día de los Patrimonios	25.05.2024	Biblioteca
	Misa por la paz	28.05.2024	Catedral Metropolitana
	Aniversario institucional "Bloque institutano", agrupación oficial del Departamento de Música conformada por: Orquesta Juvenil, Coro, Orquesta Andina, Taller de Jazz, Beatlemania y Ensamble de Guitarra.	10 de agosto	Aula Magna del Centro de Extensión
	Homenaje a Francisco Bilbao	13 de noviembre	Teatro de cámara del centro de extensión

Actividades de Extensión 2024

7. TALLER ENSAMBLE DE GUITARRAS	Charla de pianista ex alumno. Roberto Sherzo	09-05-2024	Biblioteca
	Charla de pianista ex alumno. Roberto Sherzo	09-05-2024 25-05-2024	Biblioteca Hall central
	Día del patrimonio	25-05-2024	Hall central
	Misa por la paz	28-05-2024	Catedral de Santiago
	Aniversario Gavin	29-05-2024	Biblioteca
	Participación en la Feria de las Academias	Martes 26 y miércoles 27 de marzo	Colegio
8. ACADEMIA DE DIBUJO Y ARTES GRÁFICAS (DYAG)	Participación en la Ruta del Día de los Patrimonios	Sábado 25 de mayo	Colegio
	Encuentro y conversatorio con artista Solange D. Marcos	Lunes 3 y miércoles 5 de junio	Colegio
	Feria de Talleres y Academias IN	26 y 27 de marzo	Patio central In
	Participación en la Ruta del Día de los Patrimonios	Sábado 25 de mayo	Instituto Nacional
	Encuentro y conversatorio con artista Solange D. Marcos	Lunes 3 y miércoles 5 de junio	Instituto Nacional
	Conversatorio con el arquitecto Tomás Villalón, "Construyendo una vida: la arquitectura bajo la óptica de un institutor ".	2 de octubre	Instituto Nacional
	Visita mediada al Museo de Bellas Artes	Martes 05 de noviembre	Museo de Bellas Artes
9. TALLER CONJUNTO FOLCLÓRICO	Feria de Talleres y Academias IN	26 y 27 de marzo	Patio central In
	Día del Libro	23 de abril	Explanada IN
	Día del trabajador	23 de abril 30 de abril	Explanada IN Auditorio del MOP
	Día del trabajador	30 de abril	Auditorio del MOP
	Lanzamiento Revista de Folclor Chileno	7 de mayo	Sala América Biblioteca Nacional
	Día del Patrimonio	25 de mayo	Hall IN
	Día del Patrimonio	25 de mayo	Hall IN

Actividades de Extensión 2024

10. ACADEMIA DE ASTRONOMÍA Y ASTRONÁUTICA	Charla sobre las Olimpiadas Nacional e internacional de Astronomía para alumnos desde 7° a 4° medio en Chile que comenzaron a realizar desde Abril en adelante (cada año) y que los dos últimos año hemos tenido un representante de nuestro liceo que es Vicente Olguín. Quien cuenta su participación y aprendizaje logrado como experiencia personal.	09-may	Cúpula
	Charlas sobre las mediciones de distancia de cuerpos celeste (estrellas, galaxias, etc) en la Astronomía	30-may	Cúpula
	Salida Pedagógica Conocer el centro de investigación Astronómico de la Universidad de Chile	26/09/2024	Cerro Calán
	Feria de academias y talleres	27 de marzo	Instituto Nacional

Actividades de Extensión 2024

11. ACADEMIA DE CIENCIAS BOLÓGICAS (ACEBIN) JORNADA TARDE	Feria de academias y talleres Laboratorio de detección e identificación de bacterias mediante tinción Gram	27 de marzo 15-05-2024	Instituto Nacional Laboratorio de Biología
	Actividad práctica de laboratorio: Células musculares fisiología de la contracción muscular	14 noviembre	Laboratorio 1biología
	Charla magistral: Origen temprano de la salud y enfermedad: Salud para hoy y mañana	12 noviembre	Sala multimedia 1
	Neurofisiología en acción: ¿Cómo la electricidad y las neuronas definen la detección de estímulos?	11 octubre	Sala de cámaras
	Física en las ciencias biomédicas	3 septiembre	Sala de cámaras
	Laboratorio de cultivo de microorganismos con medios selectivos	05-06-2024	Laboratorio de Biología
	Congreso Estudiantil de Ciencias	7 – 10 de Octubre	CEINA

Actividades de Extensión 2024

12. ACADEMIA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS (ACEBIN) JORNADA MAÑANA	Laboratorio: Microorganismos, detección y clasificación a través de Tinción de Gram	08-mayo	Laboratorio de Biología
	Laboratorio: Cultivo de microorganismos en distintos medios de cultivo selectivos	15 de mayo	Laboratorio de Biología
	Clase: Bacterias y virus: <u>Copatogénesis</u>	05- junio	Laboratorio de Biología
	Laboratorio: Disección de aparato locomotor de aves	12-junio	Laboratorio de Biología
	Laboratorio: Disección de riñón	10-julio	Laboratorio de Biología
	Laboratorio: Transformación bacteriana (parte 1)	24-julio	Laboratorio de Biología
	Laboratorio: Preparación de bacterias competentes (parte 2)	21-agosto	Laboratorio de Biología
	Laboratorio: transformación bacteriana (parte 3)	28-agosto	Laboratorio de Biología
	Laboratorio: Preparación de muestras vegetales para observación de Mitosis	25-septiembre	Laboratorio de Biología
	Laboratorio: Identificación de grupos sanguíneos y factor Rh	13- noviembre	Laboratorio de Biología
	Laboratorio: Microorganismos, detección y clasificación a través de Tinción de Gram	20- noviembre	Laboratorio de Biología

Actividades de Extensión 2024

13. TALLER DE FÍSICA EXPERIMENTAL	Congreso Estudiantil de Ciencias ENSAYOS Y NIVELACIÓN DE CONTENIDOS NIVEL A1	7 – 10 de Octubre ABRIL	CEINA SALA DE FRANCÉS / CONEXIÓN ONLINE
14. TALLER DE CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DELF A2	ENSAYOS Y NIVELACIÓN DE CONTENIDOS NIVEL A1 ENSAYOS Y NIVELACIÓN DE CONTENIDOS NIVEL A2	ABRIL MAYO	SALA DE FRANCÉS / CONEXIÓN ONLINE SALA DE FRANCÉS / CONEXIÓN ONLINE
	ENSAYOS Y NIVELACIÓN DE CONTENIDOS NIVEL A2 PRÁCTICA DE LAS 4 ETAPAS DEL EXAMEN:	MAYO JUNIO	SALA DE FRANCÉS / CONEXIÓN ONLINE SALA DE FRANCÉS / CONEXIÓN ONLINE
	-COMPRENSIÓN AUDITIVA	JUNIO 28 de Mayo 2024	SALA DE FRANCÉS / CONEXIÓN ONLINE Catedral de Santiago
	-COMPRENSIÓN LECTORA Eucaristía Misa por la Paz		

Actividades de Extensión 2024

15. ACADEMIA KINO-PHOTO GRAPHO	Participación en la Feria de las Academias	Martes 26 y miércoles 27 de marzo	Instituto Nacional
	Participación en la Ruta del Día de los Patrimonios	Sábado 25 de mayo	Instituto Nacional
	Encuentro y conversatorio con artista Solange D. Marcos	Lunes 3 y miércoles 5 de junio	Instituto Nacional
	<u>Palo Rangin Ngen we Ruka</u> , Parque O'Higgins	Jueves 9 de mayo	<u>Rangin Ngen we ruka</u> , Parque <u>O'Higgins</u>
	Participación en la Feria de las Academias	Martes 26 y miércoles 27 de marzo	Instituto Nacional
	Participación en la Ruta del Día de los Patrimonios	Sábado 25 de mayo	Instituto Nacional
	Encuentro y conversatorio con artista Solange D. Marcos	Lunes 3 y miércoles 5 de junio	Instituto Nacional
	Visionado de "El reino de <u>Kensuke</u> ".	28 de agosto	Cine Arte Alameda
	Recorrido Archivo Fílmico y laboratorio de conservación de la Cineteca Nacional	5 de septiembre	Archivo Fílmico de la Cineteca Nacional
	Visionado del filme "Machuca, y conversatorio con su protagonista Ariel <u>Mateluna</u> ".	26 de septiembre	Instituto Nacional
	Rutas de la luz	Octubre – Noviembre	Distintos espacios en el establecimiento
	Ejercicios en terreno: Cementerio General. Visita mediada.	3 de octubre	Cementerio General de Santiago
	Presentación del documental "La ceguera y la visión". Realización de taller documental.	18 de noviembre	Instituto Nacional
	Archivo Fílmico de la USACH	20 de noviembre	Archivo Fílmico de la USACH

Actividades de Extensión 2024

16. TALLER DE PALÍN	Taller de <u>palín</u> en complementariedad con Contenido curricular 1° Medio: Identidades Mapuches contemporáneas	Jueves 30 mayo	Organización Mapuche <u>Mawidanche</u> , El Bosque.
	Encuentro <u>Interescolar</u> de <u>Palín</u> ; Liceo República de Brasil, Escuela México, Escuela República del Líbano, Instituto Nacional	Miércoles 05 de Junio	Escuela República del Líbano/ Rangin <u>Ngen We Ruka</u> , interior Parque O'Higgins.
	Feria de las Academias	27 de marzo	Patio de Honor
17. ACADEMIA DE GESTIÓN CULTURAL (AGECIN)	Feria de las academias	Martes 26 y miércoles 27 de marzo	Patio central del colegio
	Ceremonia Las <u>Primeras Institutas</u>	Lunes 22 abril de 2024	Aula Magna - CEINA
	Día de los patrimonios culturales	Sábado 25 de mayo	Edificio Camilo Henríquez- Instituto Nacional
	Visita y ensayo general Filarmónica de Santiago	Jueves 25 de julio	Teatro Municipal de Santiago
	Ceremonia del Ducentésimo Undécimo Aniversario Del Instituto Nacional	Sábado 10 e agosto	Aula Magna - CEINA
	Ceremonia Día de la Memoria <u>Institutana</u>	Miércoles 25 de septiembre	Sala de Cámara
	Ceremonias de Licenciatura de Cuartos medios	Miércoles 11 jueves 12 de diciembre	Aula Magna-CEINA
	Ceremonias de Graduación de Octavos Básicos	Jueves 26 de diciembre	Aula Magna-CEINA



Actividades de Extensión 2024

18. ACADEMIA DE PERIODISMO (APIN)	Feria de las Academias Día de los Patrimonios	27 de marzo 25 de mayo	Patio de Honor Instituto Nacional
	Día de los Patrimonios Día de la Madre	25 de mayo 11 de mayo	Instituto Nacional Aula Magna
	Día de la Madre "Misa por la Paz"	11 de mayo 28 de mayo	Aula Magna Catedral de Santiago
	Kermés	Mayo	Patio de Honor
	Ciclotada	11 de mayo	Casco Histórico Santiago Centro
	Visita Roberto Scherson	13 de mayo	Biblioteca Instituto Nacional
	Lanzamiento Boletín	27 de abril	Biblioteca Instituto Nacional
	Ceremonia de Investidura	10 de abril	Patio de Honor
	Feria del Libro	6 de mayo	Patio de Honor
	Ceremonia de Aniversario	10 de agosto	Aula Magna- CEINA
	Fiestas Patrias	12 de septiembre	Patio de Honor
	Licenciatura Cuartos Medios	11 y 12 de diciembre	Aula Magna-CEINA
19. TALLER DE CORO	Ensayos	Todos los lunes del semestre.	Sala Zócalo
	Ensayos	Todos los lunes del semestre.	Sala Zócalo
	Aniversario Instituto Nacional.	12 de Agosto.	CEINA
	Concurso Nacional Coral Víctor Alarcón 2024	23 de Agosto	CEINA
	Día de la Memoria Institutana.	25 de Septiembre.	CEINA
	Transmisión en vivo por el día de la música, del departamento de música.	25 de Noviembre.	Sala Isidoro San Martín.
	Licenciaturas Cuarto medio.	11 y 12 de Diciembre.	CEINA
	Licenciatura.	16 de Diciembre	Escuela Diferencial Juan Sandoval Carrasco.

Actividades de Extensión 2024

20. TALLER DE JAZZ	Concierto Día de la música	22 de noviembre	Sala Isidoro San Martín
	Ceremonia Fray Camilo Henríquez	28 de noviembre	Biblioteca IN
	Aniversario 211 años	10 de agosto	CEINA
	Licenciatura 4tos	12 de diciembre	CEINA
21. TALLER DE IDIOMA FRANCÉS: CERTIFICACIÓN DELF A2	Certificación de 15 estudiantes en <u>Grange School</u>	27 Noviembre	<u>The Grange School</u>
22. TALLER DE IDIOMA ALEMÁN CERTIFICACIÓN A1 (JORNADA MAÑANA)	Evaluación diagnóstica previa a la inscripción al examen de certificación.	23/09 (A1 JM)	Instituto Nacional
	Examen de certificación internacional de alemán nivel A1	22/11	Goethe Institut (Holanda 100, Providencia)
	Participación en el festival de bandas de rock en alemán en Chillán 2024	21 al 23 de octubre	Colegio Alemán de Chillán
23. TALLER DE IDIOMA ALEMÁN CERTIFICACIÓN A1 (JORNADA TARDE)	Evaluación diagnóstica previa a la inscripción al examen de certificación.	23/09	Instituto Nacional
	Evaluación diagnóstica previa a la inscripción al examen de certificación.	24/09	Instituto Nacional
	Examen de certificación internacional de alemán nivel A2	26/11 08/01 - 09/01	Goethe Institut (Holanda 100, Providencia)
	Participación en el festival de bandas de rock en alemán en Chillán 2024	21 al 23 de octubre	Colegio Alemán de Chillán
	Evaluación diagnóstica previa a la inscripción al examen de certificación.	24/09	Instituto Nacional

Actividades de Extensión 2024

24. TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL	Visita a la Iglesia San Francisco	4 de Octubre	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 834
	Bautismo	9 de Noviembre	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 834
	Primera Comunión	17 de Noviembre	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 834
	Visita a la Iglesia San Francisco	4 de Octubre	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 834
25. ACADEMIA DE TEATRO (ATIN)	Conversatorio obra de teatro KELU	20/07/2024	Aula Magna CEINA
	Presentación de la obra Comunidad Institutana en Aniversario 211 Instituto Nacional	16/08/2024	Aula Magna CEINA
	Presentación final de la obra El desierto de los sueños perdidos de ATIN	12/11/2024	Aula Magna CEINA
	Presentación en el Festival <u>Interescolar AVANTI</u>	14/11/2024	Aula Magna CEINA
	Conversatorio obra de teatro KELU	20/07/2024	Aula Magna CEINA
26. ENGLISH INTERNATIONAL EXAM PREPARATION	Certificación B1 y B2 Universidad de Cambridge, Inglaterra, en su sede autorizada en Chile en la Pontificia Universidad Católica.	Julio	Pontificia Universidad Católica de Chile
	Certificación B1 y A2 Universidad de Cambridge, Inglaterra, en su sede autorizada en Chile en la Pontificia Universidad Católica.	Noviembre	Pontificia Universidad Católica de Chile

Actividades de Extensión 2024

27. Rama de fútbol	Campeonato comunal de futsal sub 14 (JDE 2024)	19 de julio	Parque de Los Reyes
	Campeonato comunal juvenil (JDE 2024)	13 de agosto	Parque de Los Reyes
	Partido amistoso Rama de fútbol femenina	8 de junio	Patio de Honor
	Campeonato de fútbol Roberto Fernández INBA	04 de junio al 06 de diciembre	Colegio INBA
	Campeonato provincial de futsal sub 14 (JDE 2024)	13 de agosto	Gimnasio Municipal de Colina
	Copa Aplicacionista categoría juvenil	26 de noviembre y 3 de diciembre	Liceo de Aplicación
	Campeonato interno 7mos básicos	3 de septiembre	Patio de Honor
	Campeonato interno 8vo básico	24 de septiembre	Patio de Honor
	Partido Amistoso vs Cambridge Larrai n	18 de abril	Patio de Honor
	Presentación en Aniversario 2011 Instituto Nacional	16 de agosto	Aula Magna CEINA
28. Taller de KPOP	Presentación Feria de las Academias	27 de marzo	Patio de Honor
	Presentación Feria del Libro	3 de mayo	Patio de Honor
	Presentación Día de el/la estudiante	17 y 18 de junio	Patio de Honor
	Encuentro de danza escolar Liceo Manuel de Salas	30 de agosto	Liceo Manuel de Salas
	Presentación final	12 de noviembre	Aula Magna CEINA
	Campeonato comunal de voleibol mujeres- Juegos Deportivos Escolares 2024	08 de agosto	Liceo Isaura Dinator

Actividades de Extensión 2024

29. Rama de Voleibol	Partido amistoso v/s exalumnos	27 de abril	Gimnasio Grande Instituto Nacional
	Partido amistoso Club <u>Magic</u> de Pudahuel	6 de junio	Gimnasio Grande Instituto Nacional
	Premiación "Primeras mujeres de voleibol" en Palacio Pereira	22 de agosto	Palacio Pereira
	Copa colegio bicentenario República de Argentina	13 y 14 de noviembre	Colegio República de Argentina
	Día de la <u>Chilenidad</u> (jornada mañana y jornada tarde)	13 de septiembre	Instituto Nacional José Miguel Carrera - Patio de Honor
30. Taller de Danza y Folclor Latinoamericana	Licenciatura cuartos medios 2024	12 de diciembre	Aulaga Magna CEINA
	Campeonato comunal de ajedrez- Juegos Deportivos Escolares 2024	05 de agosto	Plaza de Armas
31. Rama de Ajedrez	Torneo de práctica Instituto Nacional	17 de agosto 12 de octubre 09 de noviembre	Instituto Nacional José Miguel Carrera
	Corrida Familiar Mito	04 de agosto	
	Feria de las academias	26 de marzo	Instituto Nacional (patio)
	Torneo de práctica	06 de abril	Instituto Nacional (patio)
	Torneo comunal Juegos Deportivos Escolares (IND)	18 de abril	Club de Ajedrez Plaza de Armas, Santiago Centro.
	Torneo Clasificatorio	27 de abril	Instituto Nacional
	Día de los Patrimonios	25 de mayo	Instituto Nacional
	Torneo amistoso por equipos	26 de mayo	Estadio Español- Las Condes
	Torneo provincial Juegos Deportivos Escolares IND	5 de junio	Gimnasio Municipal de Conchalí

Actividades de Extensión 2024

32. Taller de Atletismo	Corrida 10K Vitacura	31 de marzo	Vitacura
	Corrida Parque Estadio Nacional 4 km	6 de abril	Estadio Nacional
	Maratón de Santiago	28 de abril	4 comunas de Santiago
	Corrida familiar MILO	4 agosto	Santiago
33. Rama de Básquetbol	Partido amistoso	Junio	Liceo Darío Salas
	Participación Liga de desarrollo de Santiago	Abril a Junio	INBA, INSTITUTO NACIONAL, LICEO DARÍO SALAS
34. Taller de Boxeo	Feria de las academias	26 de marzo	Patio central
	Encuentro deportivo de boxeo con colegio INBA	08 de septiembre	Instituto Nacional José Miguel Carrera (gimnasio grande)
35. Taller de Karate	Actividad Uso GASSHUKU	1 y 2 de junio	Sede vecinal, Avda. Central 445, Cerrillos
36. Rama de Judo	Feria de las academias	26 de marzo	Patio Central
	Campeonato Nacional Novicios	2 de junio	Escuela de Carabineros
	Campeonato Escolar	8 de junio	Centro de deportes de contacto, estadio Nacional
	Campeonato Nacional Aniversario PDI	29 de junio	Escuela PDI
	Nacional abierto zona centro	14 de julio	Escuela de Carabineros
	Regional Centro	24 de agosto	Pudahuel
	Nacional abierto zona norte	13 de octubre	Iquique
	Actividad de cierre de cuartos medios con apoderados	26 de noviembre	Instituto Nacional
	Final nacional	14 de diciembre	Concepción



REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024



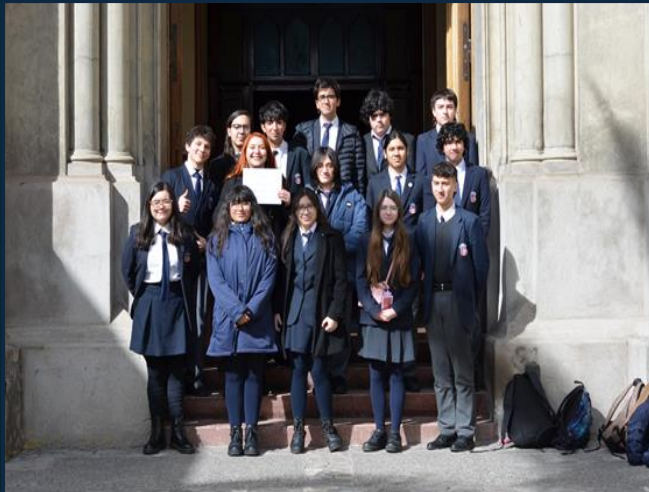


REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024





REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACTIVIDADES EXED 2024



AREA DE PROCESO:

Convivencia Educativa y Participación Democrática

OBJETIVO:

- **Promover la participación democrática y el desarrollo de ambientes participativos desde un enfoque integral y que resguarde los derechos de todos en la comunidad escolar. Deberá velar por el desarrollo de las condiciones para la participación de todos los actores de la comunidad.**

Convivencia Educativa

El objetivo de la Convivencia Educativa es promover el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo relaciones respetuosas, inclusivas y democráticas dentro de la comunidad escolar.

En el Instituto Nacional, el equipo de Convivencia Educativa ejecuta su Plan de Gestión con la colaboración de Orientadores, Psicólogos comunitarios, Dupla Psicosocial, Docentes y Universidades en convenio.



Convivencia Educativa y Participación Democrática

ACTIVIDAD	NIVELES
Taller de liderazgo en sexualidad y afectividad dictado por la Universidad de Chile.	4° medio
Taller de liderazgo en salud mental dictado por la Universidad de Chile.	4° medio
Charla de prevención del suicidio en adolescentes dictado por la Universidad Central.	2° medio
Feria de Educación No Sexista	Todos los niveles
Talleres de Gestión de las emociones	Todos los niveles
Talleres de resolución pacífica de conflictos.	Todos los niveles
Charla de prevención del consumo de drogas y alcohol.	1° medio
Talleres de prevención del consumo de drogas y alcohol.	Todos los niveles

Convivencia Educativa y Participación Democrática

ACTIVIDAD	NIVELES
Taller de valoración afectiva del espacio escolar.	8° básico y 1° medio
Actividades de prevención del acoso escolar.	Todos los niveles
Charla de prevención del suicidio en adolescentes dictado por la Universidad de Chile para docentes.	Funcionarios.
Taller de resolución pacífica de conflictos para profesionales y asistentes de la educación.	Funcionarios.
Abordaje a cursos con diversas problemáticas mediante talleres.	Todos los niveles.
Estudio, seguimiento de casos y trayectorias educativas de las y los estudiantes.	Todos los niveles.
Actualización del RICE en conjunto con todos los estamentos de la comunidad educativa.	

Convivencia Educativa y Participación Democrática

Comité de Seguridad Escolar año 2024:

- Organismo en el que participan integrantes de todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Sesionó durante el año 2024 para dar forma al Protocolo de Seguridad.
- El documento se incorporó al Plan Integral de Seguridad Escolar y a su vez al Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- El Protocolo consideró las propuestas y sugerencias de todos los estamentos, planteadas en las diversas sesiones y jornadas de trabajo del Comité de Seguridad.
- El Comité de Seguridad Escolar, en el proceso de ajuste y redacción del protocolo contó con la asesoría y acompañamiento de profesionales de la Defensoría de la Niñez, Prevencionistas de Riesgos y abogados del departamento jurídico de la DEM.

Convivencia Educativa y Participación Democrática

CASOS RICE

JORNADA MAÑANA	
Con resultado de expulsión	27
Con resultado de cancelación de matrícula	8
Con resultado de condicionalidad	29
Con aplicación de medidas formativas	76
TOTAL DE CASOS CON FALTA GRAVÍSIMA 2024	140

JORNADA TARDE	
Con resultado de expulsión	18
Con resultado de cancelación de matrícula	2
Con resultado de condicionalidad	14
Con aplicación de medidas formativas	17
TOTAL DE CASOS CON FALTA GRAVÍSIMA 2024	51

AREA DE PROCESO:

Gestión de recursos y espacios educativos

OBJETIVO:

- Potenciar los espacios educativos para que estos permitan desarrollar una sana convivencia, variadas experiencias de aprendizaje, y, en general el despliegue de los diversos proyectos institucionales. Gestionar los recursos disponibles para entregar un servicio educativo eficiente.

SEP

AREA DE
PROCESO:

Gestión de
recursos y
espacios
educativos

ITEM	PRESUPUESTO 2024	GASTOS EJECUTADO 2024
PAC	\$ 80.931.200	\$ 53.635.003
Material de Enseñanza	\$ 42.605.003	\$ 42.605.003
Salidas Pedagógicas	\$ 11.030.000	\$ 11.030.000
Caja Chica	\$ 4.000.000	\$ 4.000.000

ADMINISTRACIÓN DELEGADA

AREA DE PROCESO:

Gestión de recursos y espacios educativos

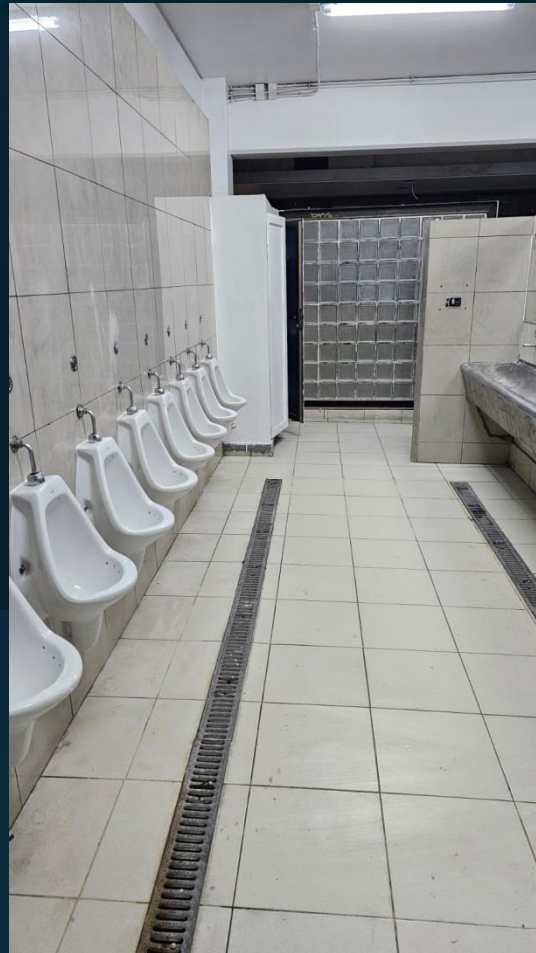
TEM	PRESUPUESTO 2024	GASTOS EJECUTADO 2024
Giro Global	\$ 4.135.000	\$ 3.000.203
Mantenimiento	\$ 12.213.366	\$ 12.195.261
Fondos Propios	\$ 7.194.042	\$ 5.635.471
Pro Retención	\$ 85.667.608	\$ -
Caja Chica	\$ 3.030.000	\$ 3.030.000

Ejecución de proyectos y mejora en infraestructura

REPOSICIÓN ARTICULOS DE BAÑO



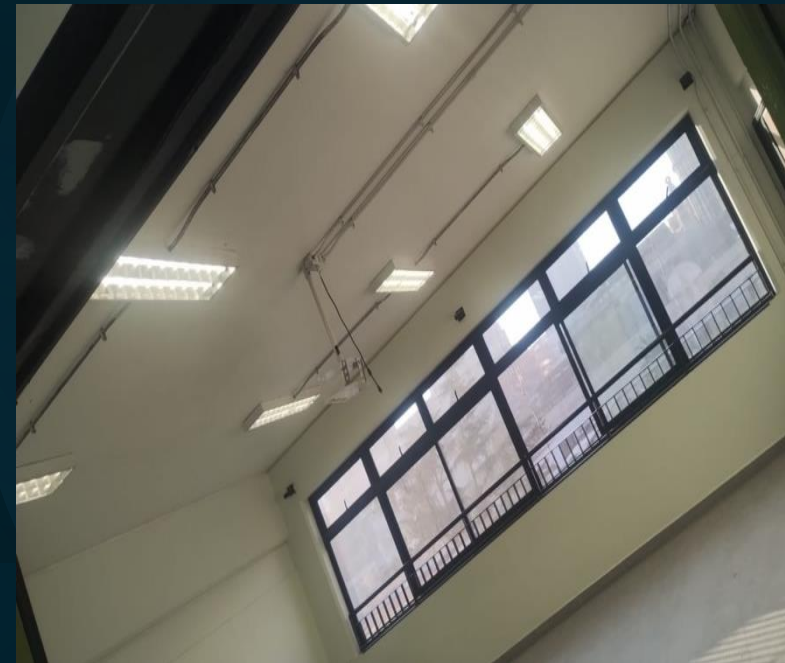
REPARACIONES



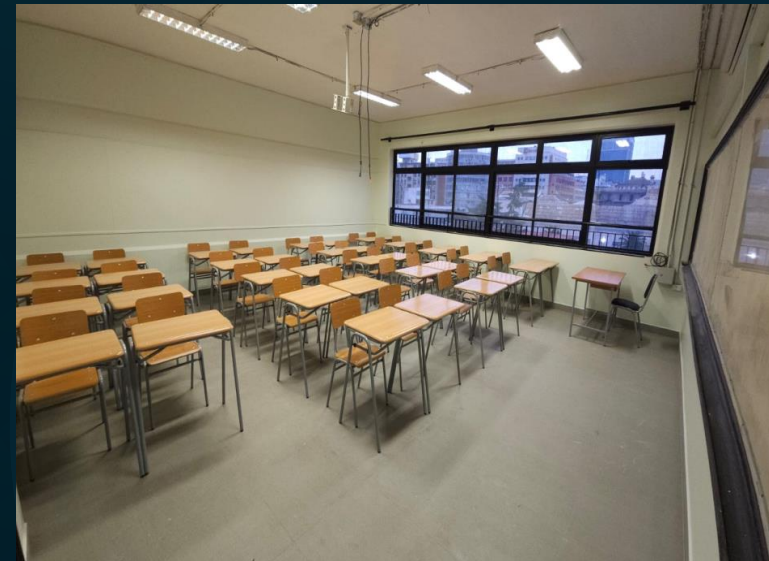
PINTURA



ILUMINACIÓN DE LOS ESPACIOS



PROYECTO MEJORAMIENTO



PROYECTOS PENDIENTES:

- -Conservación del estadio Vitacura
- -Buses eléctricos
- -Conservación del refugio El Tabo
- -Revisión situación CEINA

AREA DE PROCESO:

Gestión de Redes y Vinculación con el medio

OBJETIVO:

- Reconocer el establecimiento educativo como integrante activo de la comunidad local integrando a la identidad territorial a los procesos de aprendizaje y aportando a la vinculación que promueve una vida comunitaria, favoreciendo a los espacios de sociabilización y de contacto entre la comunidad y el establecimiento.

REDES DE COLABORACION:

- ❑ CEINA: asistencia a actividades del centro de extensión y uso del espacio para actividades propias del IN tanto en aula magna como en sala de cámara.
- ❑ CENTRO ARTE ALAMEDA: actividades del IN en la sala y visionado de películas.
- ❑ UNIVERSIDAD DE CHILE: convenio de colaboración vigente: Mesas de trabajo IN-UChile: 1) formación ciudadana, 2) convivencia educativa, 3) género, 4) comunicaciones, 5) TICS-innovación, 6) gestión pedagógica, 7) PEI, 8) Patrimonio. Reuniones en abril y diciembre, trabajo autónomo entre los profesionales que conforman cada mesa.
- ❑ FUNDACION ENCUENTROS DEL FUTURO: invitaciones para los estudiantes y apoyo en congreso de ciencias del IN; participación de las academias en el Congreso Futuro.
- ❑ GRAN LOGIA DE CHILE: asesoría y apoyo en proyectos.
- ❑ JUNTA DE VECINOS SAN FRANCISCO: colaboración en actividades de vinculación con el medio.