



# Cuenta Pública 2023

Instituto Nacional José Miguel Carrera



# Matrícula y asistencia

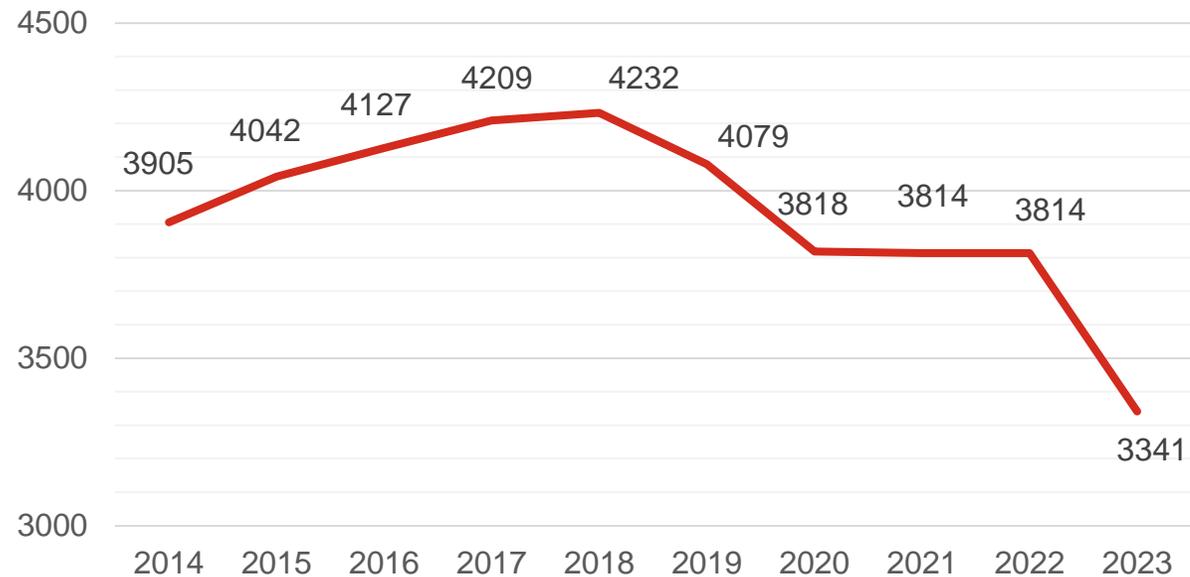


# Evolución Matrícula 2014 - 2023

**Promedio de  
alumnos por  
curso 2023**

**34,1**

Matrícula



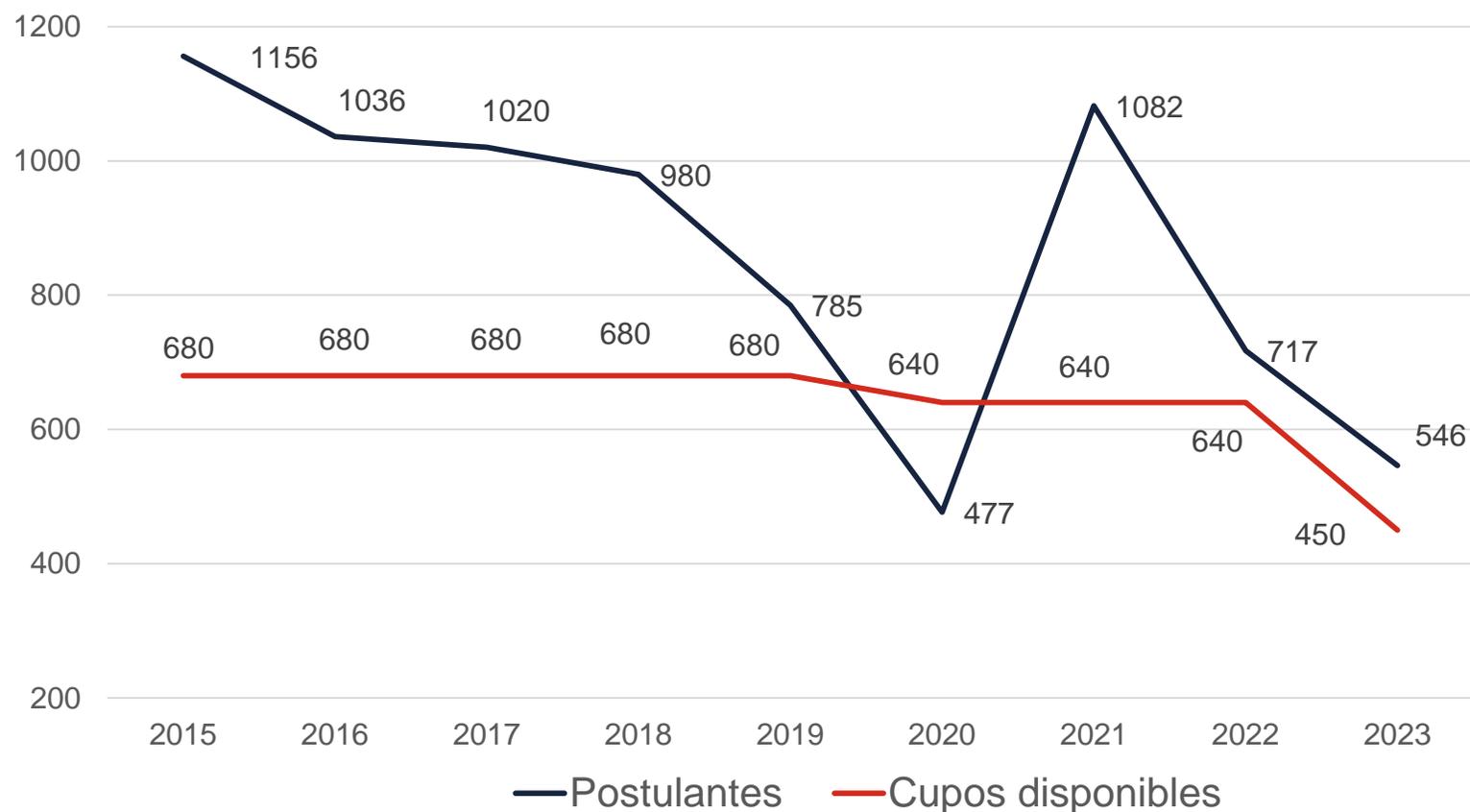
<b>Índice de Capacidad/ Ocupación</b>	0,89	0,92	0,94	0,96	0,95	0,91	0,93	0,93	0,93	0,94
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

# Evolución de Cursos y cantidad de estudiantes por sala 2021 - 2023

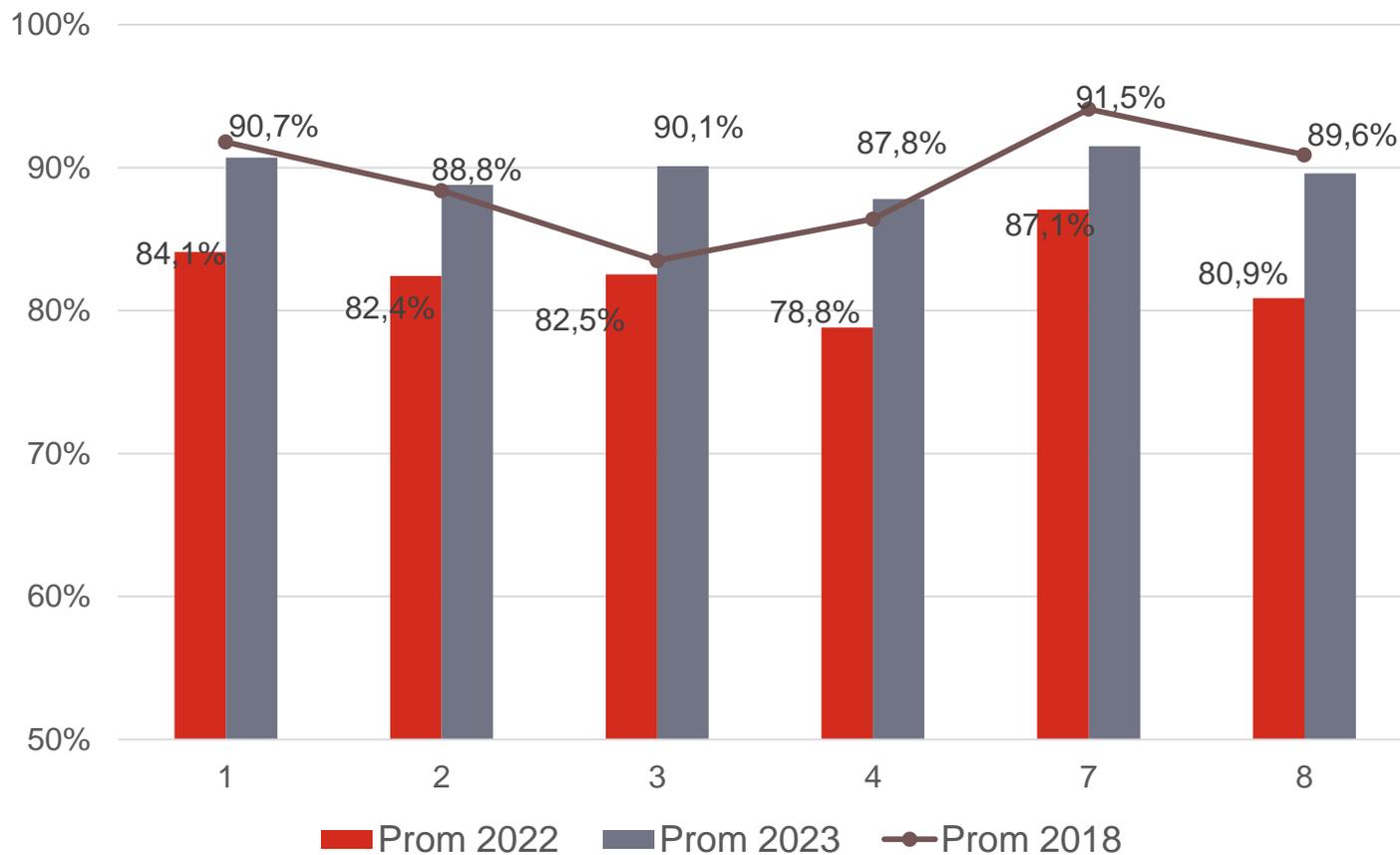


Nivel	2021			2022			2023		
	Cursos	Alumnos	Cupos	2022	2022	2022	2023	2023	2023
<b>Séptimo Básico</b>	17	40	680	16	40	640	15	30	450
<b>Octavo Básico</b>	13	40	520	17	40	680	16	40	640
<b>Primero Medio</b>	17	40	680	16	40	640	17	40	680
<b>Segundo Medio</b>	17	42	714	17	40	680	16	40	640
<b>Tercero Medio</b>	18	40	720	17	42	714	17	40	680
<b>Cuarto Medio</b>	19	40	760	18	40	720	17	42	714
	<b>101</b>		<b>4074</b>	<b>101</b>		<b>4074</b>	<b>98</b>		<b>3804</b>

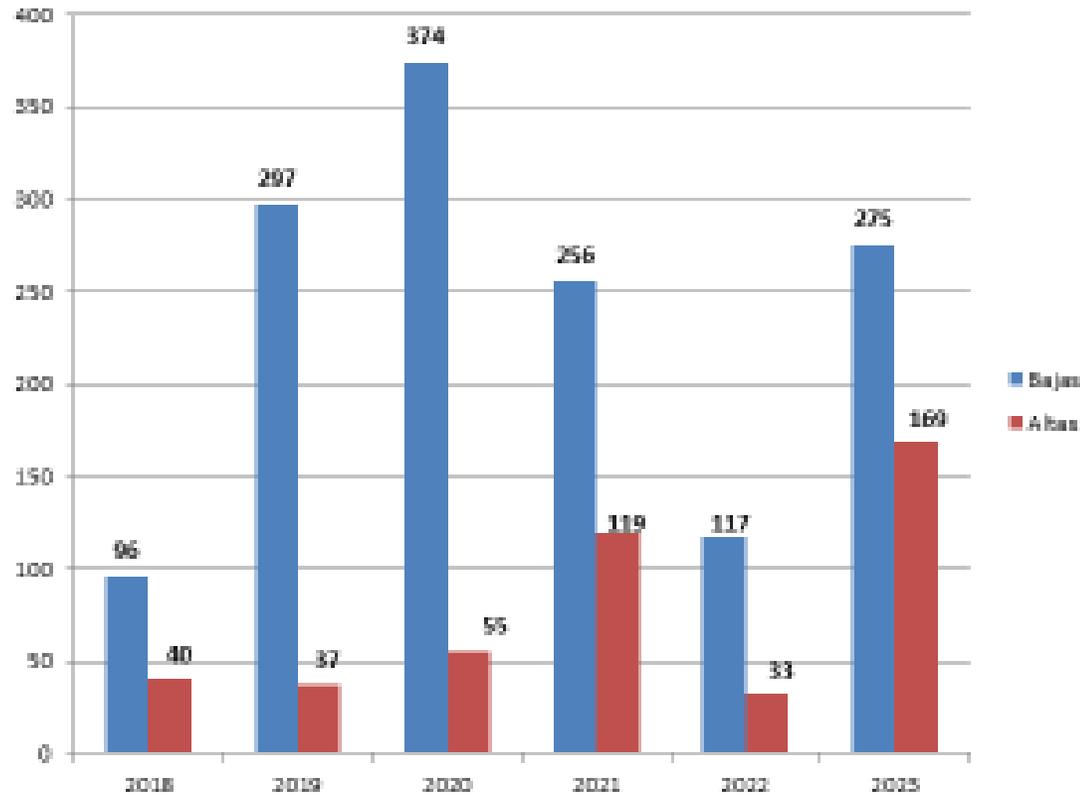
# Cantidad de postulantes al nivel inicial



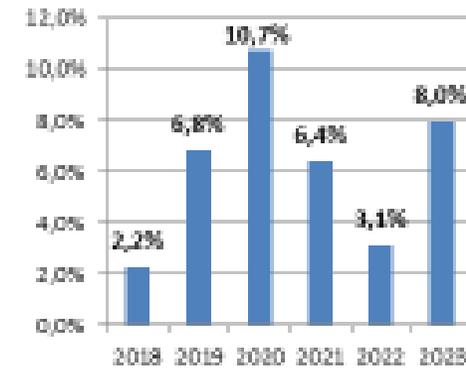
# Asistencia: Promedio del mes por nivel



## Altas (ingresos) y Bajas (retiros) por año



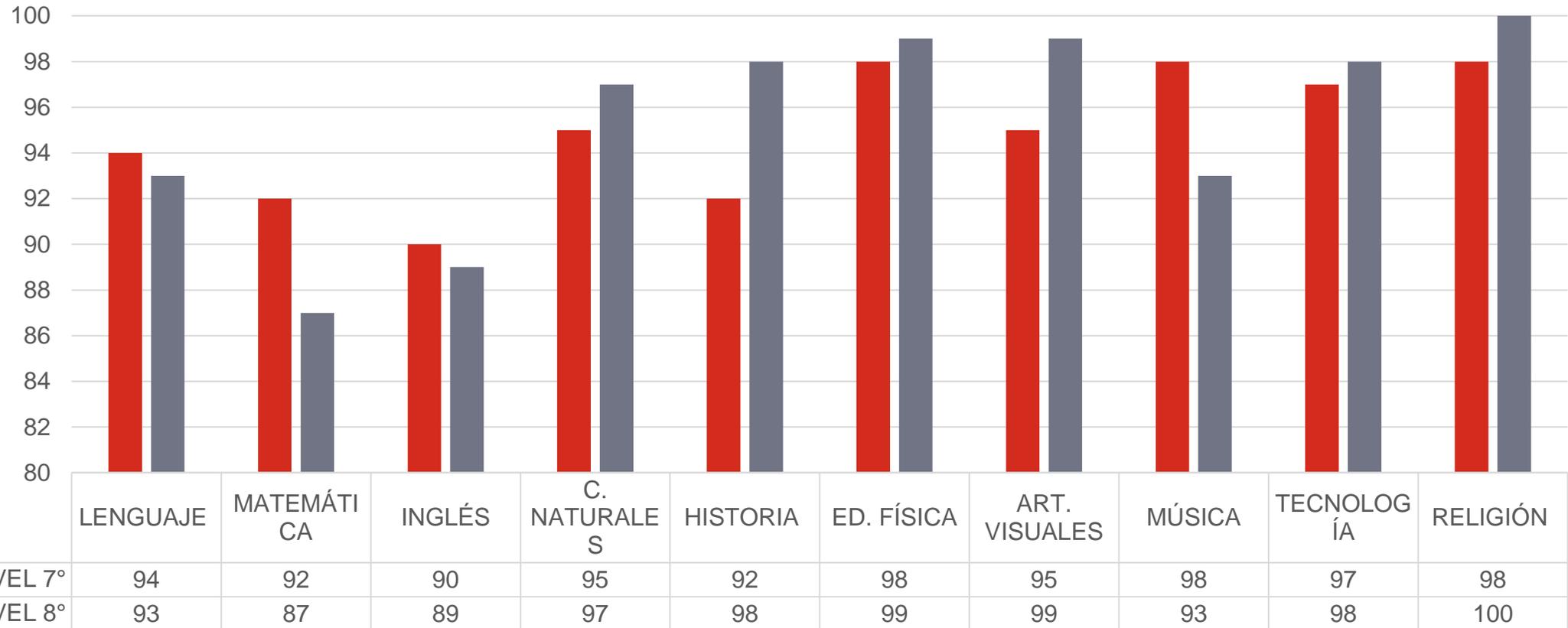
## % de bajas según matrícula inicial





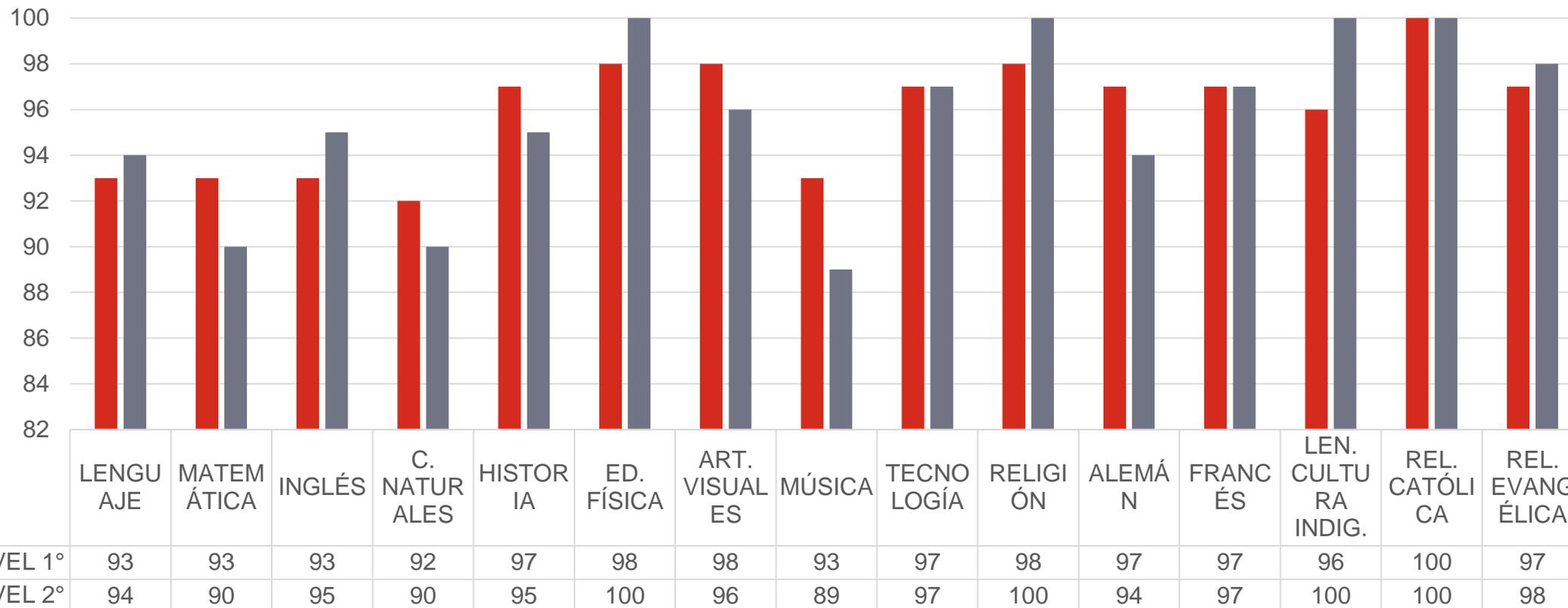
# Gestión Curricular Evaluativa 2023

# Porcentajes Aprendizajes Logrados 7° y 8° Básico



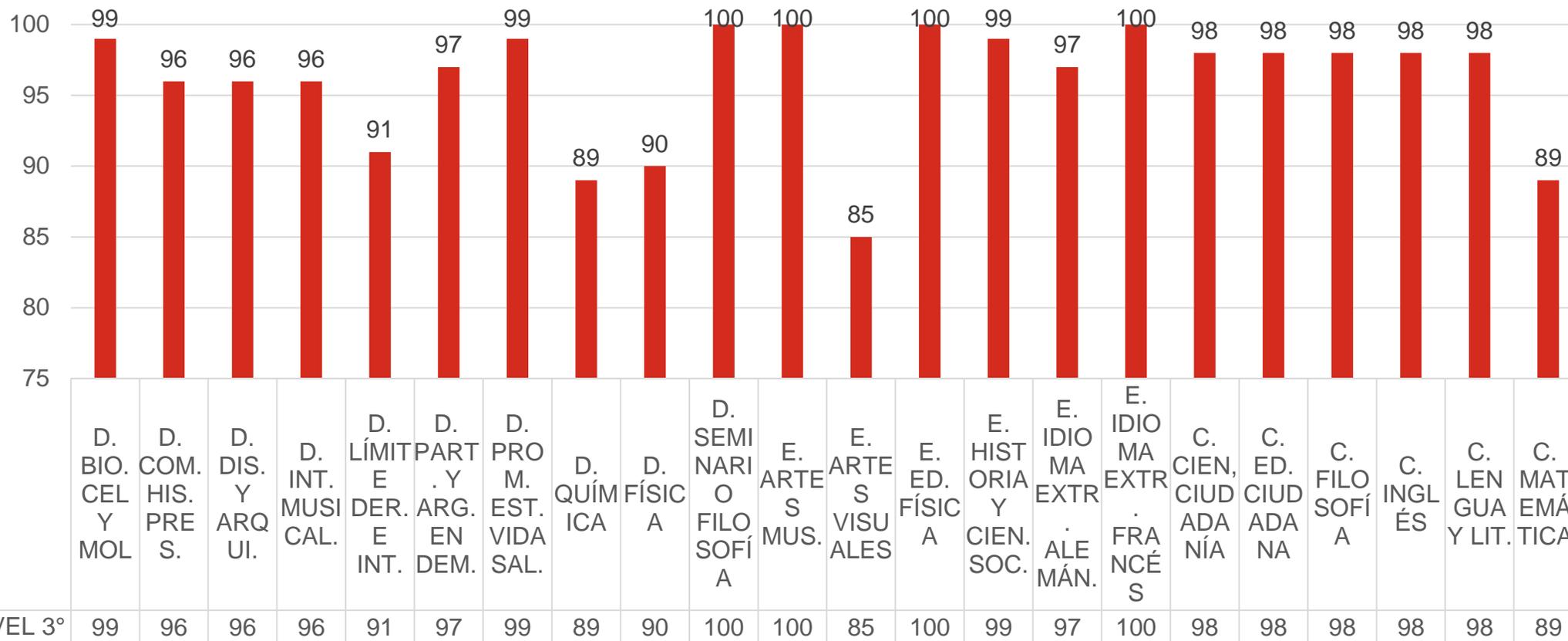
■ LOGRO NIVEL 7° ■ LOGRO NIVEL 8°

# Porcentajes Aprendizajes Logrados 1° y 2° medio



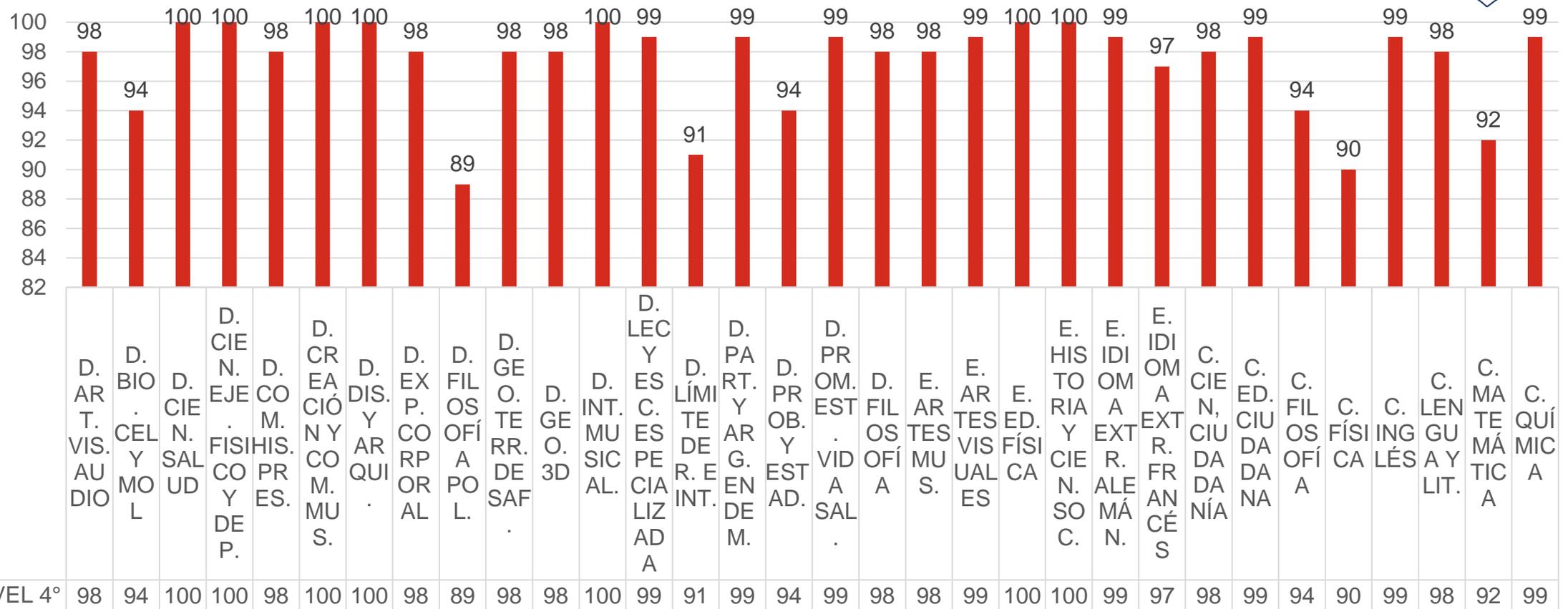
■ LOGRO NIVEL 1° ■ LOGRO NIVEL 2°

# Porcentajes Aprendizajes Logrados 3° medio



■ LOGRO NIVEL 3°

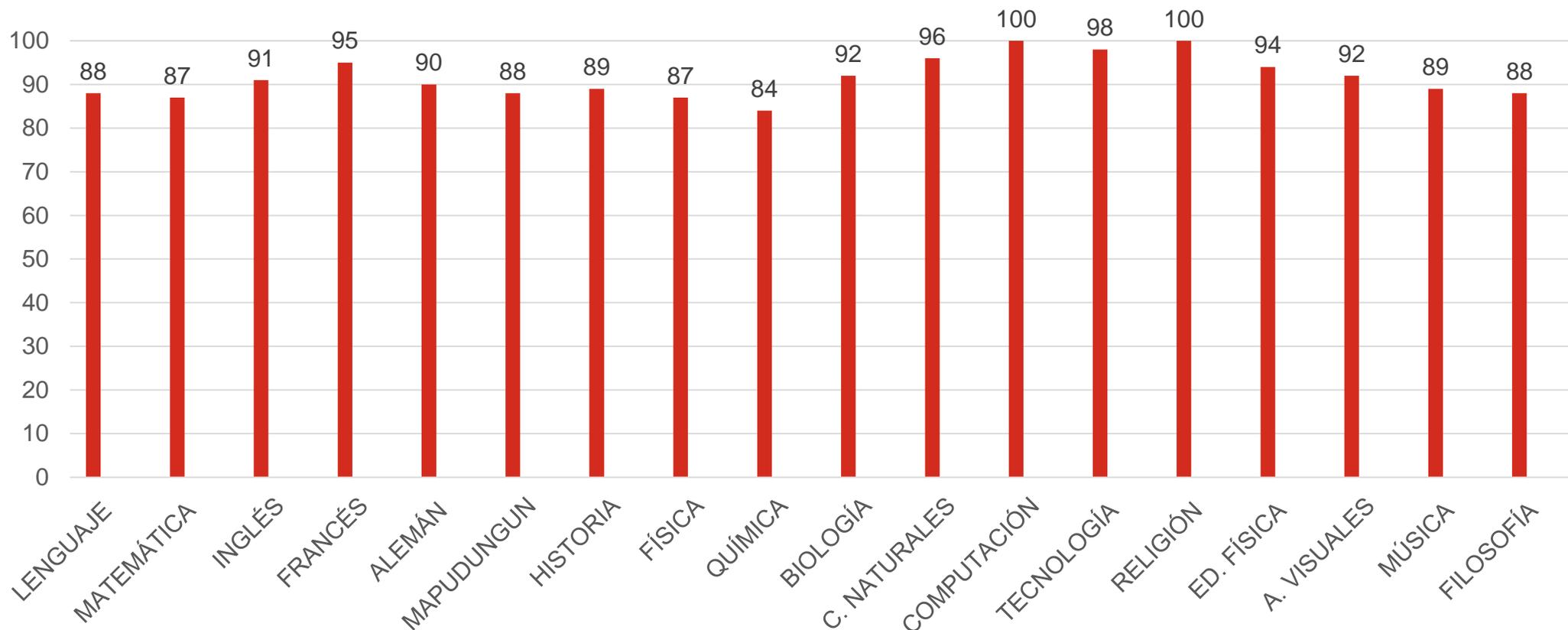
# Porcentajes Aprendizajes Logrados 4° Medio



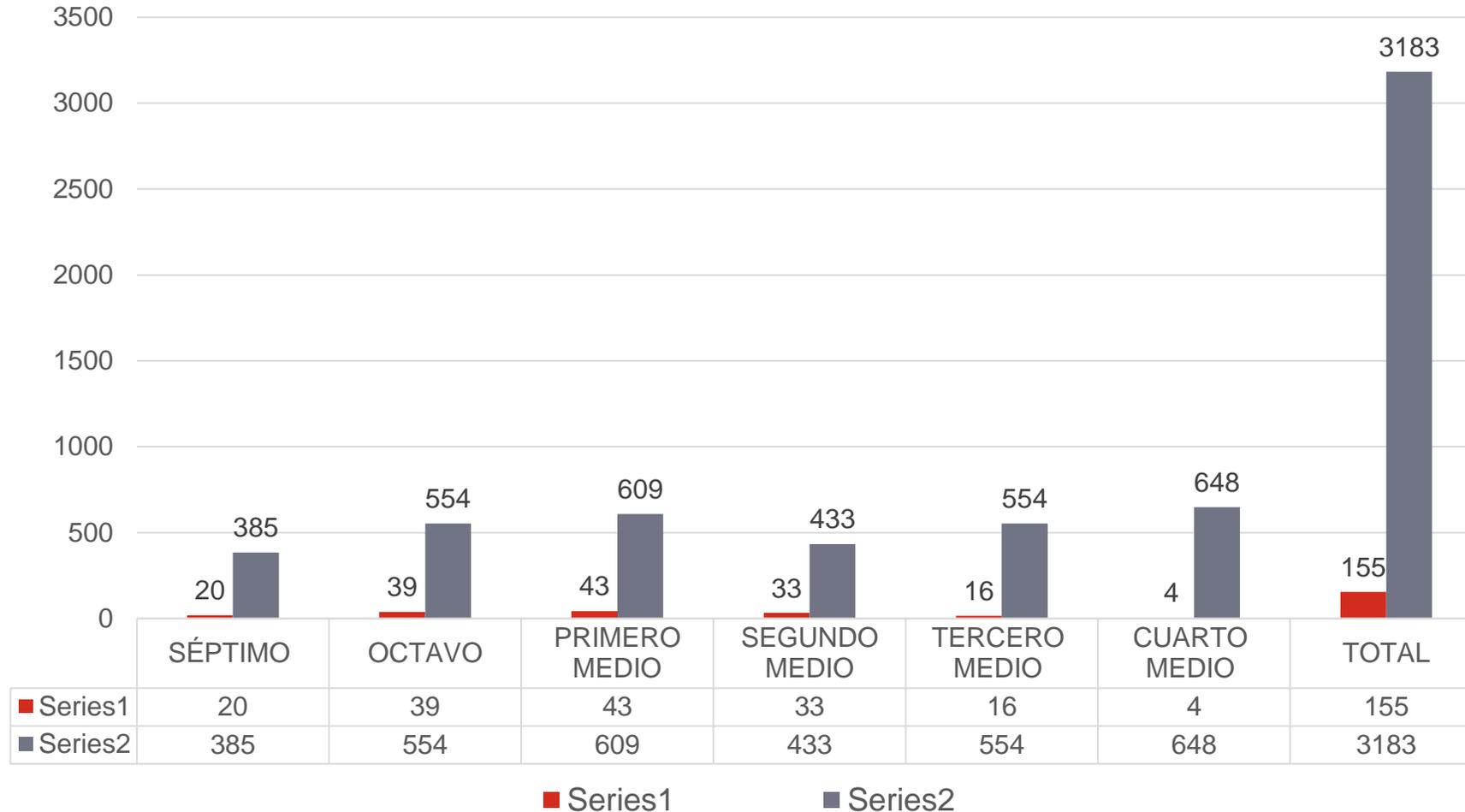
■ LOGRO NIVEL 4°

■ LOGRO NIVEL 4°

# Desarrollo Curricular por Asignatura 2023



# Resultados Repitentes 2023

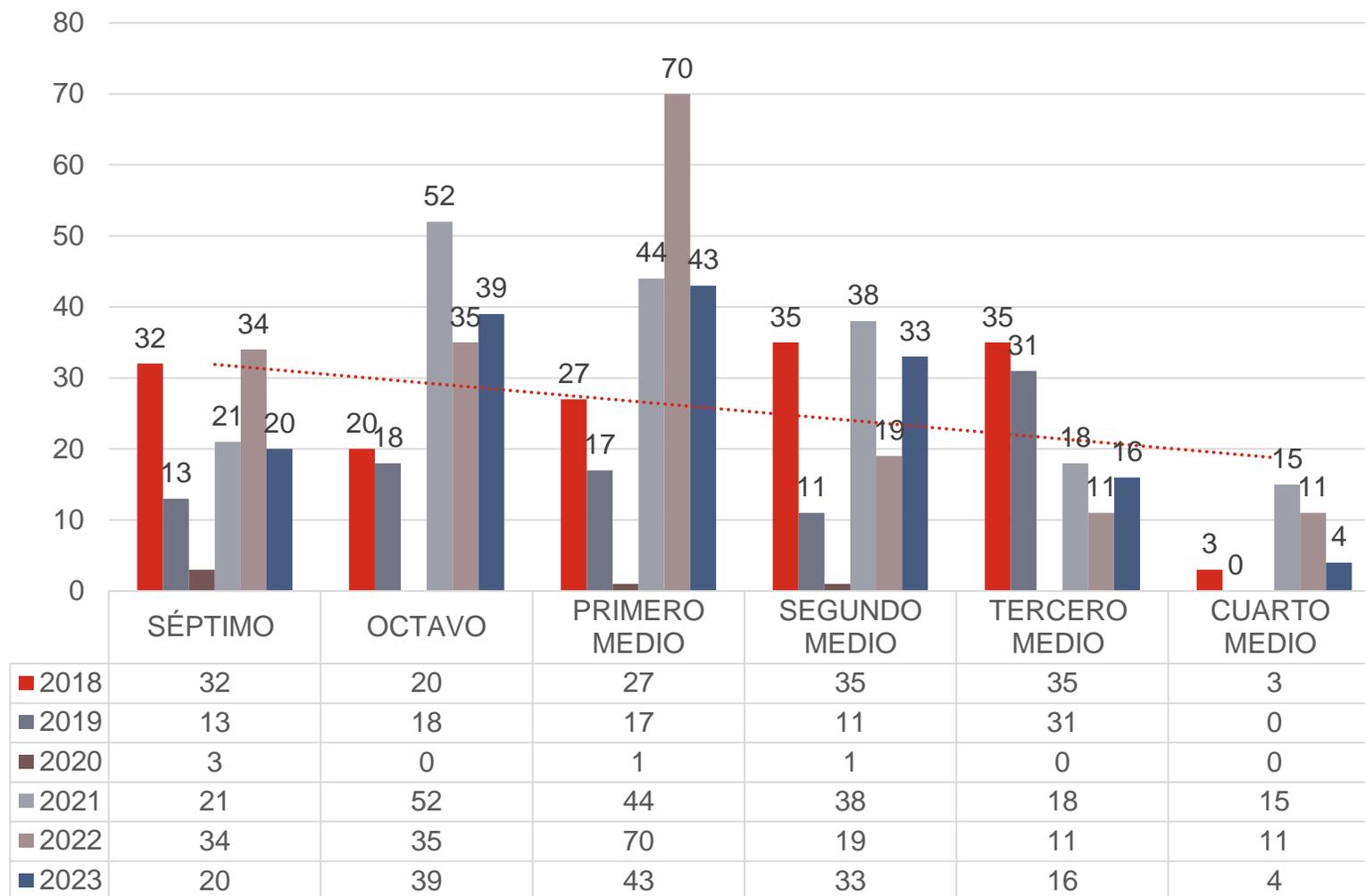


**Total  
estudiantes**

**Aprobados  
3.183**

**Reprobados  
155**

# Reprobados 2018 – 2023

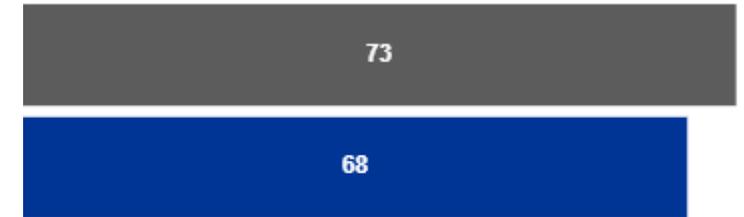
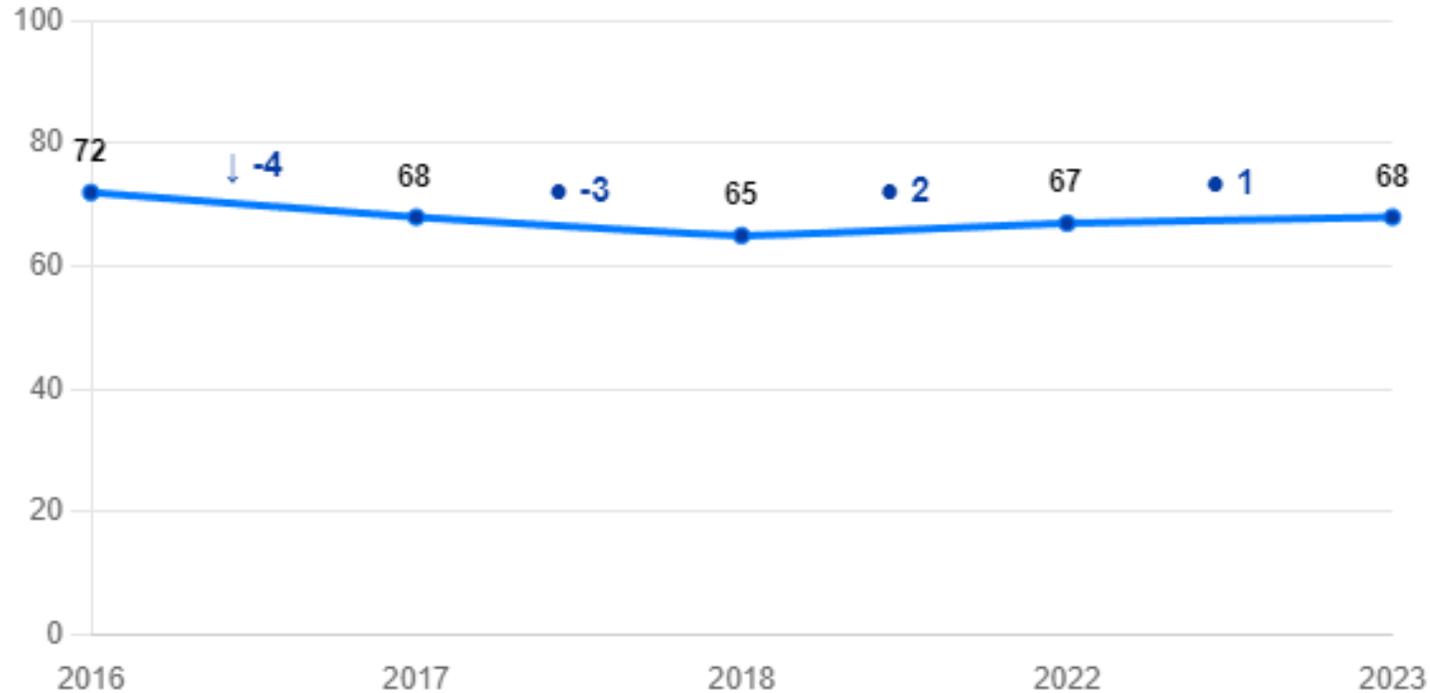


Año	Total Reprobados
2018	152
2019	90
2020	5
2021	188
2022	180
2023	155



# Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social SIMCE 2023

## Autoestima académica y motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

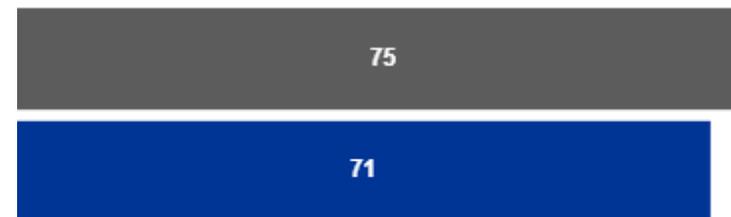
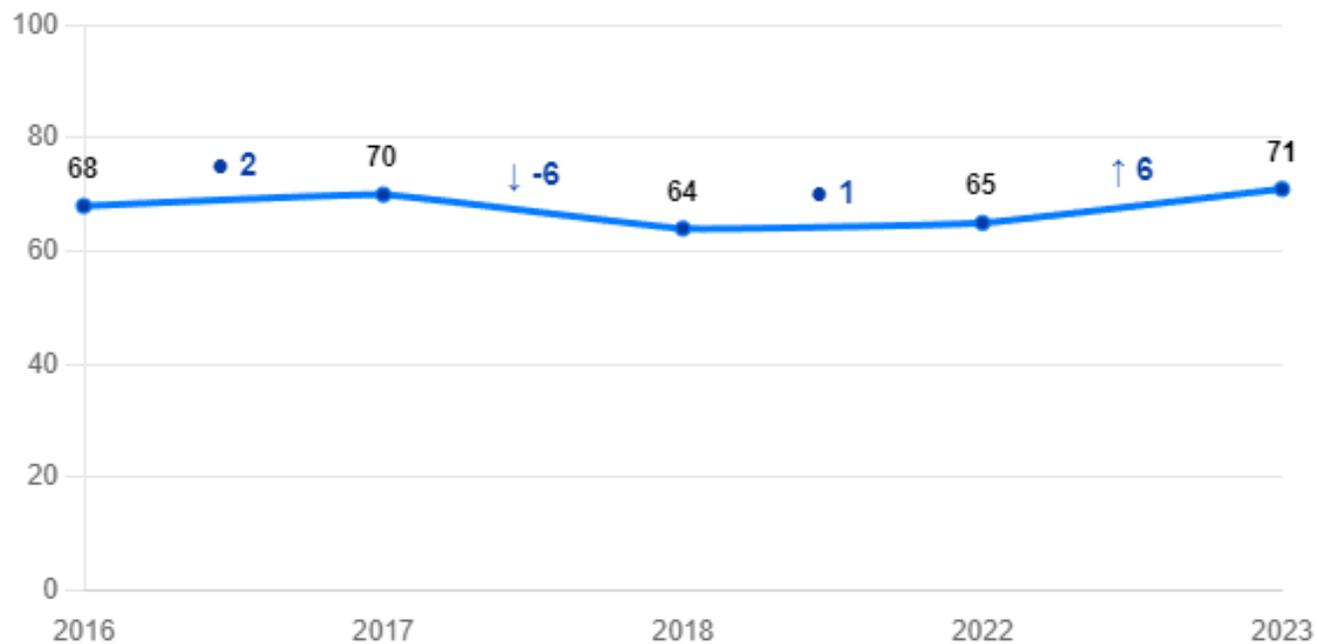
### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -5



## Clima de convivencia escolar



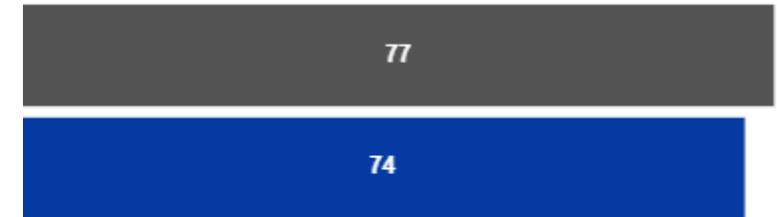
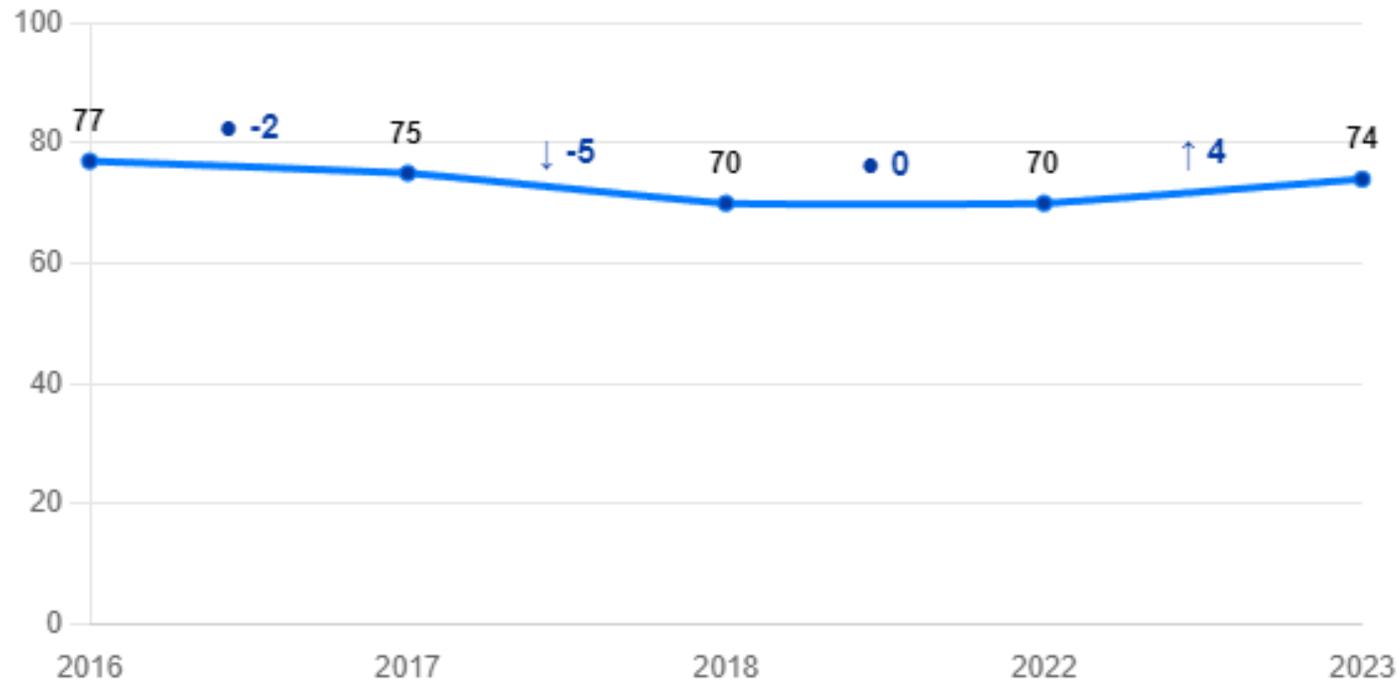
■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -4

# Participación y formación ciudadana



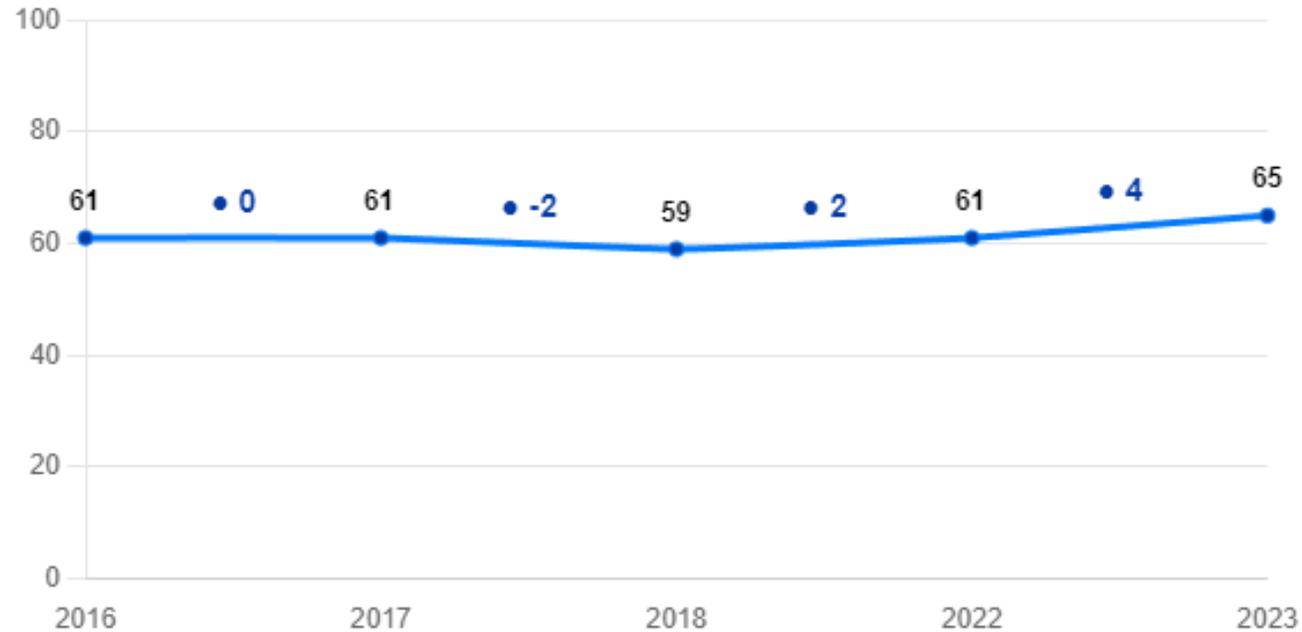
■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -3



## Hábitos de vida saludable



### Simbología

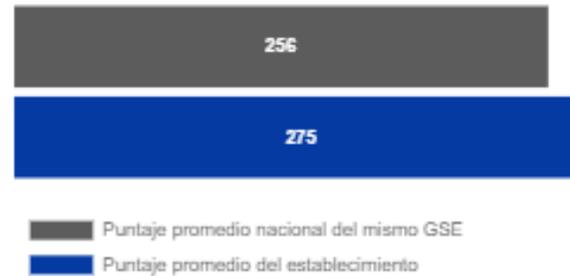
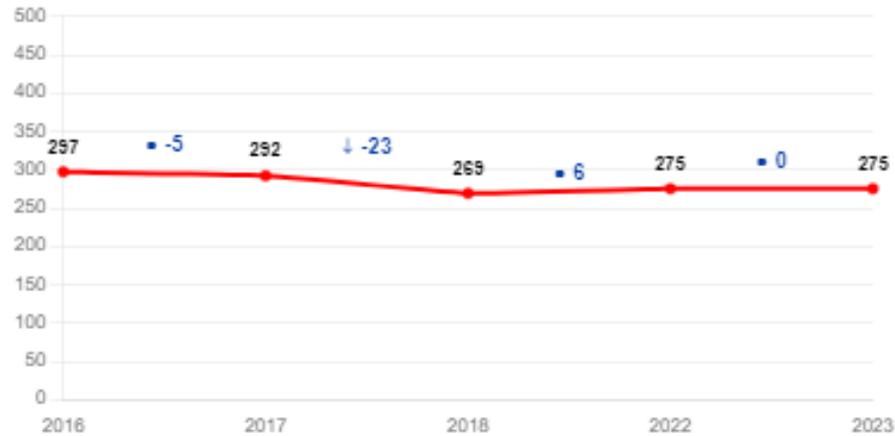
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4

# Resultados SIMCE 2° medio 2023 Lengua y Literatura



## Puntaje promedio y comparación según GSE

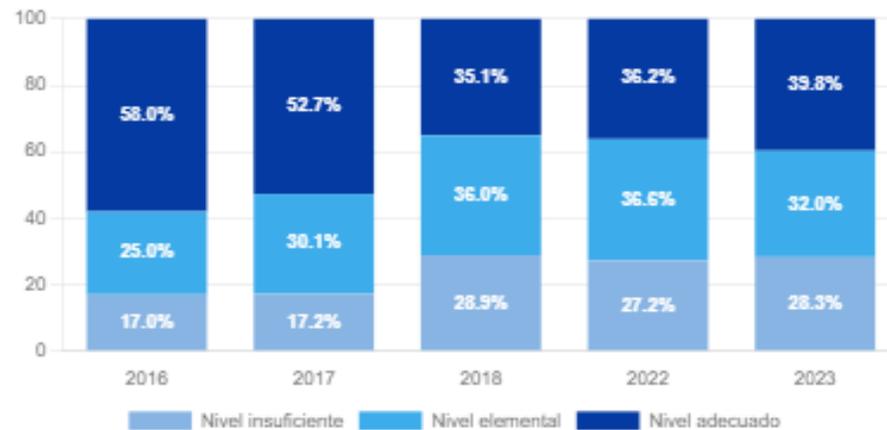


### Simbología

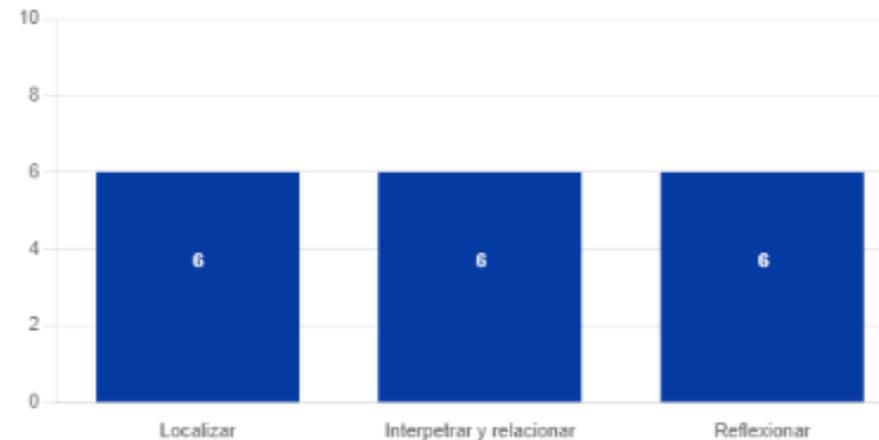
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 19

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## Puntaje promedio en cada eje de habilidad



# Resultados SIMCE 2° medio 2023 Matemáticas



## Puntaje promedio y comparación según GSE

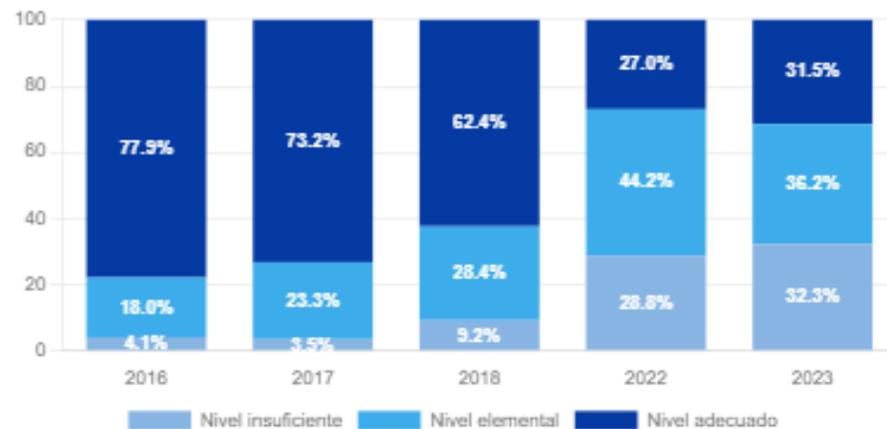


### Simbología

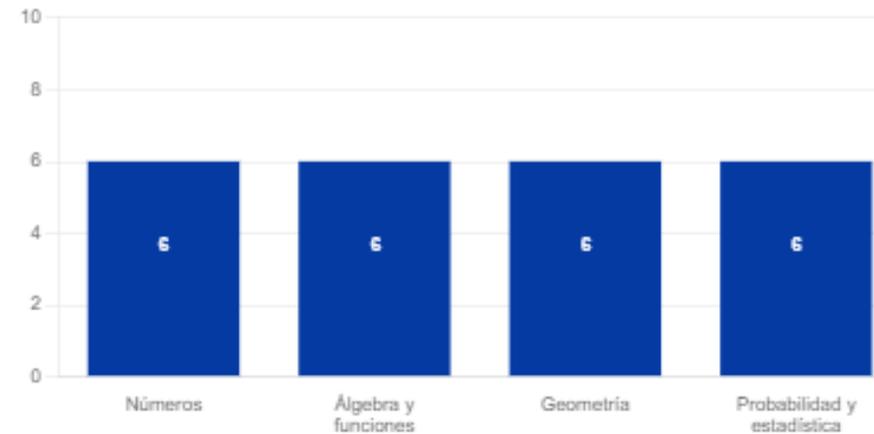
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 24

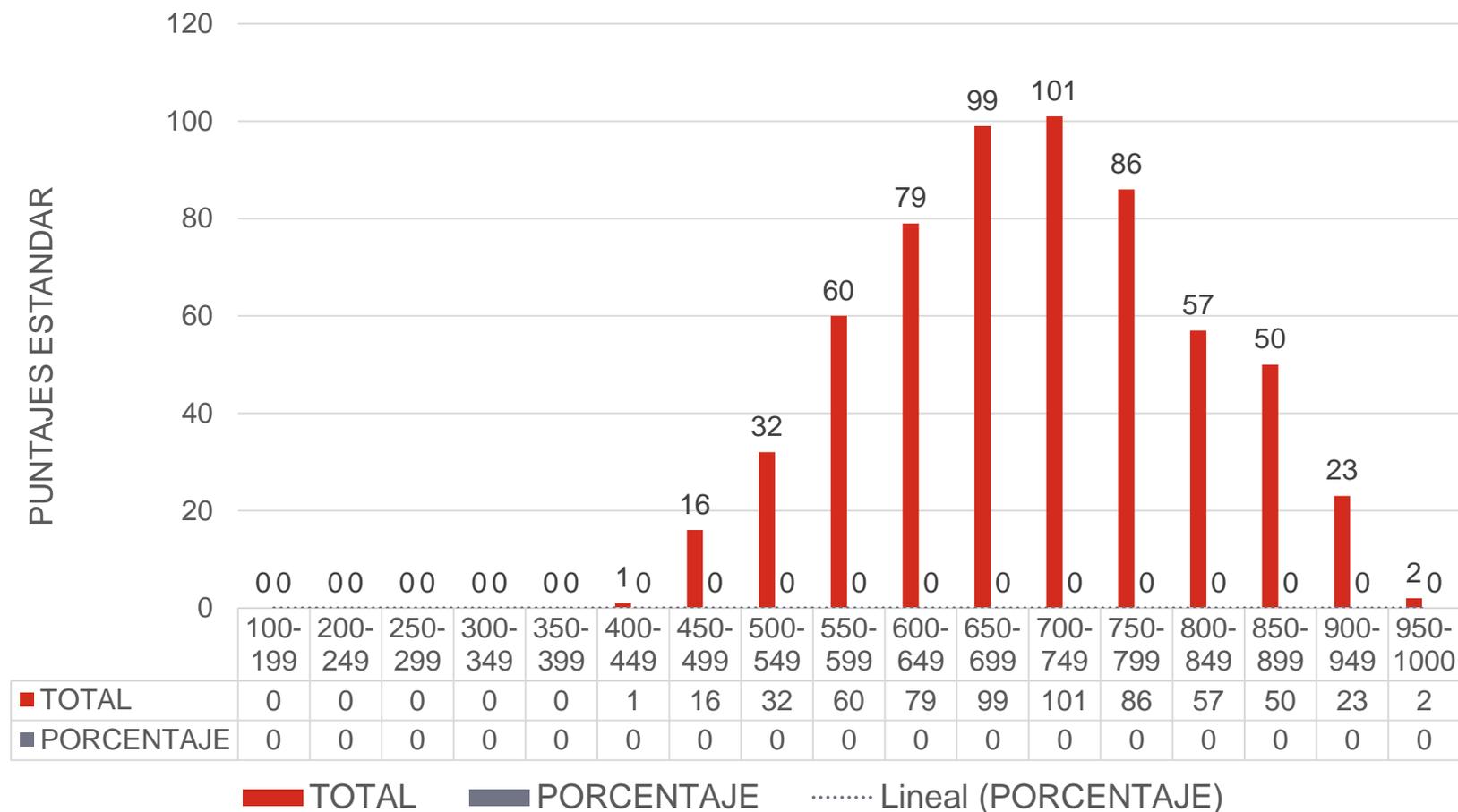
## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## Puntaje promedio en cada eje de temático



# Promedio de las PAES Obligatoria 2023



**Total de estudiantes que rendieron las pruebas obligatoria:**

**608**

**Mediana:**

**707**

**Desviación estándar:**

**101**



# Taller de Nuclearización Curricular

# Taller de Nuclearización Curricular

Durante el 2023, el Centro de Experimentación Pedagógica de la UMCE (CENEPU), en colaboración con la Dirección de Educación Municipal (DEM) de Santiago, presentan un modelo que busca fortalecer los proyectos educativo-pedagógicos escolares desde un enfoque de experimentación y colaboración.

De este modo, 6 establecimientos de la comuna de Santiago fueron seleccionados para participar del "Piloto de Nuclearización Curricular", dentro de estos, el Instituto Nacional.



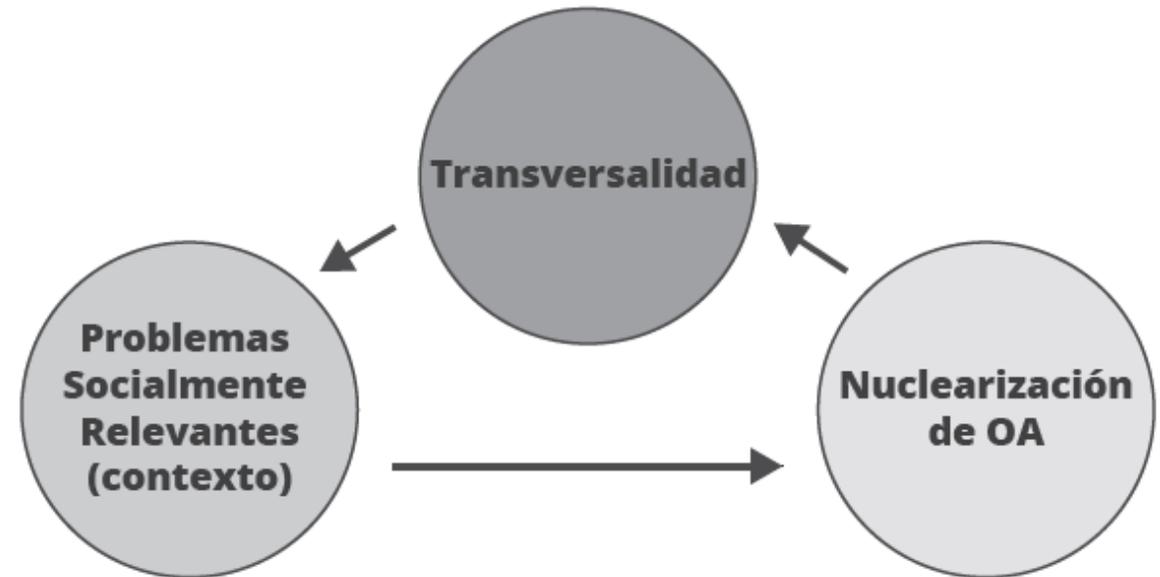


# Taller de Nuclearización Curricular

## Objetivo General:

*Establecer aprendizajes esenciales, en base a la integración de objetivos según las necesidades de cada proceso formativo, para mejorar la pertinencia de la educación de las y los estudiantes.*

## MODELO DE REORGANIZACIÓN CURRICULAR



# Taller de Nuclearización Curricular



- **Talleres de co-construcción pedagógico-curricular**

- jornadas de reflexión, elaboración pedagógico-curricular, diseño de clases, implementación y análisis colectivo de las experiencias implementadas.

- **Duración de 6 meses**, desde agosto de 2023 hasta enero de 2024

- Participación de **20 docentes de diferentes asignaturas**

- tales como Historia, Inglés, Orientación, Francés, Mapudungun, Música, Artes Visuales, Tecnología y Lenguaje

- Como insumo final la CENEPU entregará un cuadernillo para que el modelo de Nuclearización Curricular continúe su proceso de implementación en la Comunidad Institutana.



# PME

Plan de Mejoramiento Escolar

# PME: Plan de Mejoramiento Escolar



**El PME o Plan de Mejoramiento Escolar**, es una herramienta de gestión y planificación estratégica que permite que los establecimientos puedan reorientar sus objetivos y actividades en función de las necesidades emergentes, estableciendo las prioridades y urgencias de cada comunidad educativa

**El PME contempla un periodo de 4 años y en el 2024 nos encontramos en el segundo año**



# PME: Plan de Mejoramiento Escolar



**LAS ETAPAS DEL PME SON 4 :**

- 1. DIAGNÓSTICO**
- 2. PLANIFICACIÓN**
- 3. IMPLEMENTACIÓN**
- 4. EVALUACIÓN**



# Acciones PME

El plan de mejoramiento escolar (PME) es el medio a través del cual la institución percibe recursos desde el MINEDUC, recursos que son gestionados por la DEM, con el **objetivo de fortalecer los procesos institucionales y pedagógicos, mejorando así los aprendizajes de todo/as sus estudiantes.**

Las acciones logradas más destacadas son:

- **Talleres y academias** de extensión académica y deportiva.
- **Estrategias diversificadas en la sala de clases para estudiantes con NEE.**
- Vinculación de lenguaje con el CRA en el nivel de 7° básico.
- **Salidas pedagógicas.**
- Taller de reforzamiento y/o nivelación en diferentes niveles .
- Taller de desarrollo de habilidades para la educación superior.

# Desafíos 2024



Para el nuevo ciclo aspiramos a:

- Potenciar las salidas pedagógicas en todos los niveles.
- Continuar con el trabajo comunitario de actualización de nuestro PEI
- Fortalecer la labor protagónica del Profesor/a Jefe.

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

Acción	Descripción de la Acción	Nivel de Logro
1.-Articular las Bases Curriculares e implementar estrategias pedagógicas para objetivos priorizados.	A través del trabajo colaborativo entre UTP y departamentos de asignatura, se analizan las estrategias pedagógicas presentadas para visualizar y/o implementar las respectivas articulaciones con las bases curriculares. (Acción de Continuidad)	75 a 99%
2.- Trabajo colaborativo y estrategias pedagógicas	El equipo técnico pedagógico en conjunto con los/as jefes de departamento (4 a 8h), coordinadores de nivel (2 a 4h) y el equipo directivo (10h+/-) optimizan la gestión pedagógica a través de la creación de espacios de intercambio colaborativo en el diseño y construcción de estrategias que facilitan las experiencias y logros de aprendizaje en los/as estudiantes (Acción de continuidad).	75 a 99%
3.- Reencontrándonos en el CRA	Fomentar el uso del CRA, en las y los estudiantes, como un espacio de aprendizaje, con el fin de acrecentar su autonomía y desarrollo de habilidades como por ejemplo la comprensión lectora, a través de las planificaciones priorizadas de las diferentes asignaturas.	75 a 99%
4.- Soporte para la Incorporación de las tecnologías de la información y comunicación.	Implementación de estrategias que contribuyan a la incorporación productiva de las TIC utilizando plataformas informáticas y digitales programas educativos servicios en línea equipamiento tecnológico y otros dispositivos informáticos y servicios que apoyen los procesos de gestión escolar y principalmente el proceso de enseñanza y aprendizaje.	75 a 99%
5.- Soporte para la elaboración de material pedagógico, didáctico e informativos institucionales	Diseño, elaboración, impresión y difusión de material didáctico guías de aprendizaje, pautas e instrumentos de evaluación, reportes estadísticos, informativos, entre otros como recursos que apoyan los procesos curriculares del establecimiento. (También edición y publicación de libros como recurso pedagógico de disposición permanente en Biblioteca).	100%

6.-Fortalezcamos la permanencia en el sistema educacional	Articular y potenciar estrategias pedagógicas para favorecer y fortalecer la permanencia en el sistema escolar de los/as estudiantes Pro-retención. (Acción de continuidad)	75 a 99%
7.-Implementación de refuerzos educativos.	Fortalecimiento de los aprendizajes de los/as estudiantes a través de la implementación de un plan de apoyo pedagógico y/o talleres para reforzar el desarrollo de las habilidades y competencias en las diferentes asignaturas del plan estudio para el avance de sus niveles de logro de aprendizaje	100%
8.-Fortalecimiento de las jefaturas de curso	Diseño e implementación de acciones de acompañamiento para la mejora de las estrategias de las jefaturas de curso, fortaleciendo el desempeño de los profesores jefes apoyados por orientadores , psicólogos y/o trabajadores sociales, para la formación integral de los/as estudiantes	75 a 99%
9.- Incorporación de las TIC en el trabajo educativo	Establecer estrategias de trabajo pedagógico colaborativo, incorporando TIC en los procesos de gestión escolar y en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Diseñar e implementar procesos de gestión escolar, utilizando plataformas informáticas y digitales en el proceso pedagógico, para mejorar los aprendizajes integrales de los/as estudiantes.	50 a 74%
10.-Educación Ambiental	Implementación del Programa de Educación Ambiental, enfocándose en el fortalecimiento e inserción de prácticas/actividades y/o trabajos desde la Educación Ambiental en un diálogo constante con el Currículo Educativo.	50 a 74%
11.-Articulación de estrategias para promover la formación integral	Implementación de estrategias pedagógicas para la formación integral de los/as estudiantes articulando con el PME los planes normativos y programas que se enfocan en la mejora continua tales como: Plan de Formación Ciudadana; Plan de Apoyo a la Inclusión; Plan de Desarrollo Profesional Docente; Plan de Seguridad Integral; Plan de Convivencia escolar y Plan de Sexualidad Afectividad y Género.	75 a 99%
12.- Generar el trabajo multidimensional para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Implementar estrategias diversificadas en sala de clases, con seguimiento social, emocional y psicopedagógico de estudiantes que presentan necesidades educativas con foco en la multidimensionalidad en el contexto de la inclusión escolar.	100%

13.-Trabajo articulado PIE con Profesores jefes y/o profesores de ciertas asignaturas	Realizar un trabajo articulado entre equipo PIE y profesores jefes y/o profesores de ciertas asignaturas, para compartir información respecto a estrategias de aprendizaje, evaluación diversificada y apoyar permanentemente el proceso pedagógico de los/as estudiantes en su diversidad.	75 a 99%
<b>LIDERAZGO</b>		
14.-Extensión Educativa, una experiencia positiva	Implementación de programa de Extensión Educativa que considera los intereses de las y los estudiantes a través de talleres, academias y ramas deportivas para el desarrollo integral, considerando la participación en salidas pedagógicas, campamentos y/o torneos fuera del establecimiento. (Acción de continuidad)	100%
15.- Caja chica Ley SEP	Disposición de fondos para atender necesidades educativas emergentes referidas a: material de oficina, de enseñanza y /o didáctico. Insumos, repuestos y accesorios computacionales, premios y estímulos (medallas y diplomas) salidas pedagógicas (Entradas y traslados menores), colaciones menores para los/as estudiantes.	100%
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>		
16.-Implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	Implementación del Plan de la Convivencia Escolar para el desarrollo de habilidades sociales y competencias que permitan a las y los estudiantes desarrollar una sana convivencia relevando en sus comportamientos el buen trato.	75 a 99%
17.-Implementación de plan de intervención integral para el bienestar socioemocional escolar	Implementación de un conjunto de actividades integrales, con la finalidad de desarrollar habilidades socio emocionales a través de intervenciones y desarrollo de experiencias cuyo objetivo es mejorar el bienestar socioemocional de nuestros/as estudiantes	100%

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	
18.- Capacitándonos en la transversalidad	Implementar jornadas de Capacitación para Docentes y Asistentes de la Educación en temas transversales como Género y Educación no sexista, Formación ciudadana, entre otros (Charlas, Conversatorios, Foros, etc) internas y externas.	75 a 99%
19.- Socialización de roles y funciones del PEI	Socialización que favorece el trabajo técnico -pedagógico y/o administrativo -laboral de docentes y/o asistentes de educación en contribución a la mejora de los aprendizajes de los/as estudiantes.	50 a 74%
20.- Soporte estratégico en la Incorporación y gestión de personal adecuado al PEI	Fortalecimiento de la gestión institucional a través de la incorporación de RRHH en apoyos específicos para implementación del proyecto educativo del establecimiento, de acuerdo con las necesidades y perfiles	75 a 99%
21.- Soporte para el Plan de Apoyo a los procesos pedagógicos diversificando recursos de aprendizaje	Fortalecimiento de las experiencias de aprendizaje de estudiantes a través del enriquecimiento de las salas de clases y salidas pedagógicas, talleres, espacios de recreación y convivencia, proyectos de diseño y realización de murales con diversificación de recursos de aprendizaje y mobiliario amigable y seguro en las diferentes instancias que contempla el proceso de enseñanza y aprendizaje	100%
22.-Fortalecimiento del trabajo colaborativo	Fortalecer el trabajo colaborativo al interior de la comunidad educativa para la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes , a través de un bono por cumplimiento de metas asociadas al PME, siempre que se cumpla con a lo menos el 70% de las acciones comprometidas anualmente.	75 a 99%
23.-Soporte estratégico en la incorporación de RRHH para el desarrollo del Proyecto Pedagógico Comunal	Fortalecimiento del Proyecto Pedagógico Comunal a través de la incorporación de RRHH en la asignación de horas a docentes para el despliegue de iniciativas comunales enmarcadas en los pilares PADEM. Las iniciativas responden a las orientaciones comunales que se despliegan en el marco de las reuniones de red y que se reportan a las coordinaciones comunales.	75 a 99%



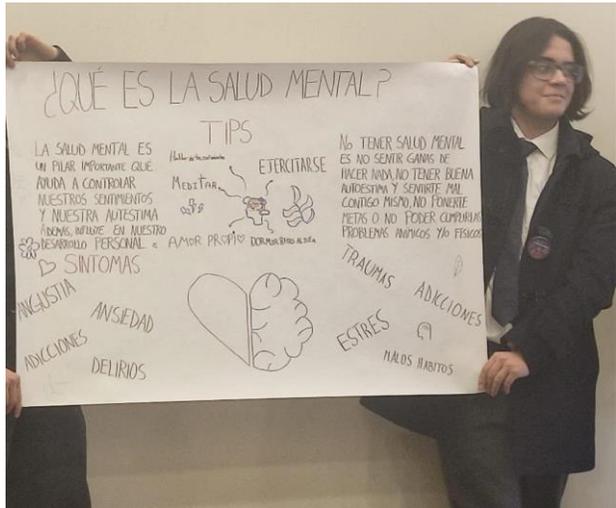
# Convivencia Escolar

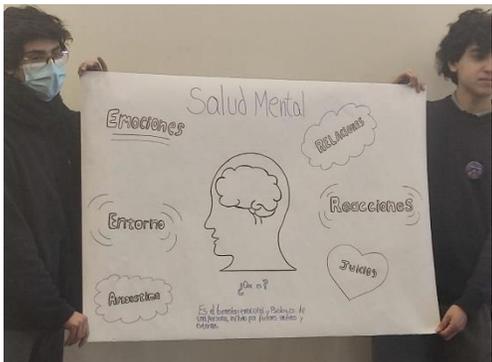
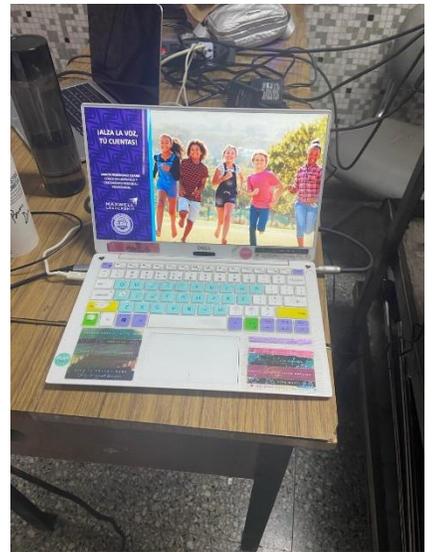
# Convivencia Escolar

Taller	7° básico	8° básico	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Violencia en el pololeo		X	X		X	X
Buen trato	X	X	X	X	X	X
Acoso Escolar y/o bullying	X	X	X	X	X	X
Planificación de prevención del bullying y violencia de género	X	X	X	X	X	X
Sexting y grooming	X	X	X	X	X	X
Prevención acoso escolar, RICE y ley de responsabilidad penal juvenil	X	X	X	X	X	X
Auto concepto positivo y acoso escolar	X	X	X	X	X	X

# Convivencia Escolar

Taller	Participantes
Jornada de reflexión pedagógica con enfoque de género	Difusión de protocolo de género a docentes, paradocentes y asistentes de la educación.
Liderazgo en salud mental	22 estudiantes
Liderazgo en Sexualidad , Afectividad y Género	15 estudiantes
Parentalidad impartido por convenio U. de Chile	60 apoderados
Taller de fundación PROBONO	Cuidado personal y relación directa y regular; Derechos de alimentos; Vulneración de la esfera sexual; y Medida de protección de la ley 19.968. Equipo multidisciplinario, equipo PIE y asistentes de la educación.
Taller buen trato	Impartido psicóloga comunitaria a los niveles de 1° medio, 2° medio, 4° medio y asistentes de la educación







# PIE

Programa de Inclusión Escolar



# Programa de Integración Escolar (PIE)

Es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de **entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE)** de carácter permanente (asociadas a discapacidad) o transitorio que asisten a establecimientos de educación regular.

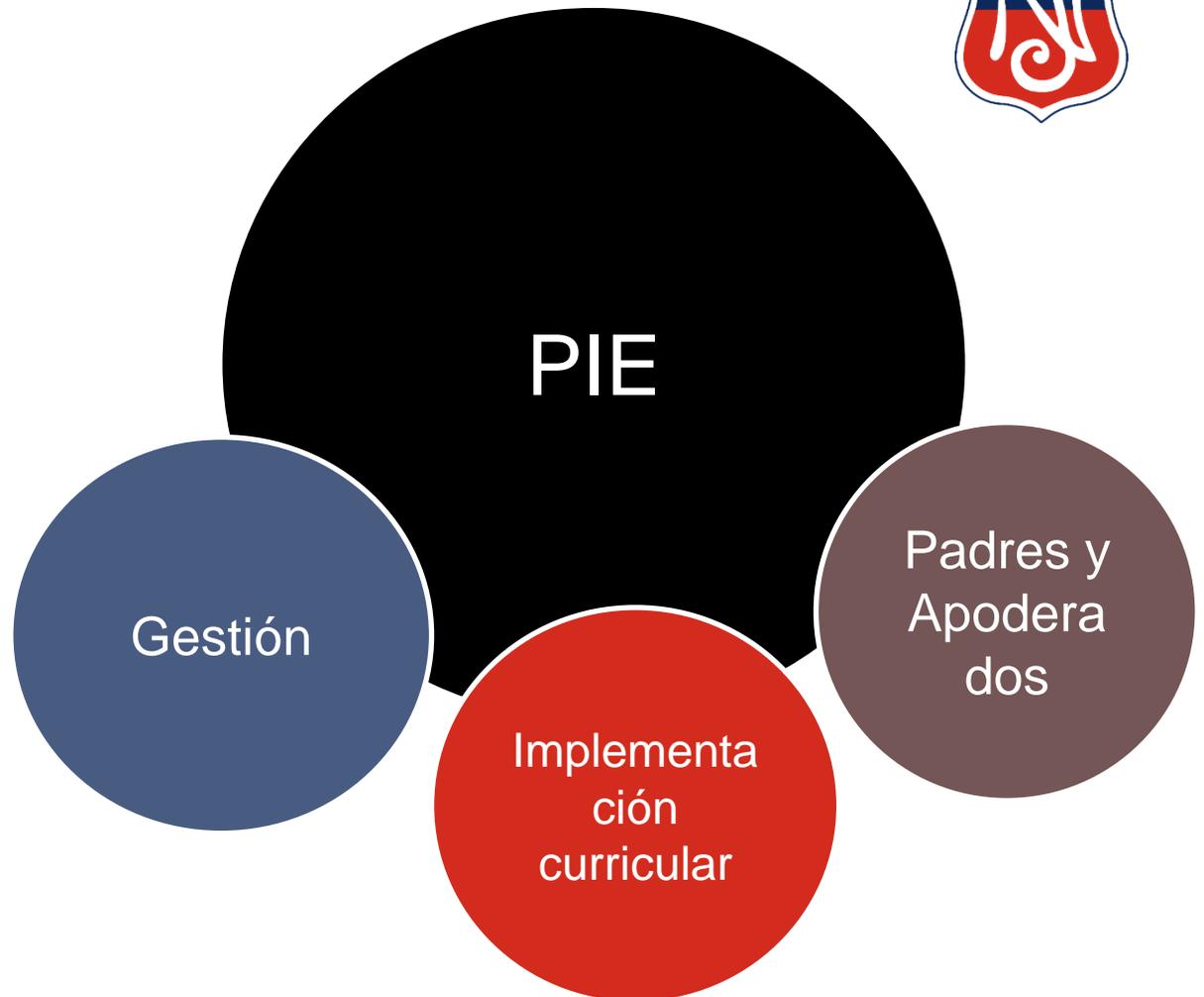




# Programa de Integración Escolar (PIE)

Está compuesto de 25 profesionales que trabajan en las líneas de gestión, implementación curricular, y trabajo con padres y apoderados

- **2** Fonoaudiólogos
- **3** Terapeutas Ocupacionales
- **3** Psicólogos
- **3** Coordinadores PIE
- **14** Profesores Diferenciales



# Cobertura



- El Programa de Integración Escolar actualmente tiene cobertura en niveles de 7° básico a 4° medio
- Existen **60 cursos que reciben apoyo del PIE**, en los cuales **325 estudiantes** recibieron apoyos, el detalle es el siguiente:
  - ✓ 201 estudiantes con dificultades específicas del aprendizaje (DEA)
  - ✓ 50 estudiantes con trastorno de déficit atencional (TDA)
  - ✓ 52 estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA)
  - ✓ 7 estudiantes con funcionamiento intelectual limítrofe (FIL)
  - ✓ 3 estudiantes con discapacidad intelectual (DI)
  - ✓ 7 estudiantes con Hipoacusia
  - ✓ 3 estudiantes con discapacidad motora (DM)
  - ✓ 2 estudiantes con graves alteraciones de la relación y comunicación

# Anexo: Desglose Actividades PIE

	OBJETIVO	ACCIONES
<b>GESTIÓN</b>	Articular acciones del PIE con el establecimiento, a través de la difusión de información relevante y de los planes de trabajo propios del programa.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realización de reunión de planificación con UTP para acordar la intervención del programa dentro de la dinámica escolar. Reuniones informativas y resolutivas mensuales con UTP.</li><li>2. Informar sobre procesos diagnósticos (tiempos, instrumentos, profesionales y espacios a utilizar).</li><li>3. Entregar informe técnico anual PIE.</li><li>5. Informar a docentes de jefatura y docentes de asignatura sobre los estudiantes que ingresan al programa, lineamientos de trabajo e información de los profesionales de apoyo.</li><li>6. Participación en reuniones institucionales (comisión de inclusión PME, comisión de educación emocional, reuniones de nivel, Consejo académico de jefes de departamento y convivencia escolar) para realizar trabajo colaborativo entre estamentos.</li></ol>

# Anexo: Desglose Actividades PIE

	OBJETIVO	ACCIONES
<b>GESTIÓN</b>	Organizar el proceso de pesquizaje y postulación de nuevos casos de estudiantes al PIE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contactar y citar a entrevistas a apoderados, para posibles ingresos de estudiantes al programa, según derivaciones realizadas por los distintos profesionales del establecimiento, estudiantes por ingreso SAE y reprobaciones</li><li>2. Entrevista personal con la familia para firmar autorización, realizar anamnesis y recopilación de la información requerida.</li><li>3. Evaluación integral a los estudiantes por parte de los profesionales docentes y no docentes según el caso.</li><li>4. Postulación de estudiantes en la plataforma ministerial PIE.</li><li>5. Elaboración de FUDEI en línea.</li><li>6. Elaboración de informe de familia e informe inicial correspondiente a cada profesional.</li><li>7. Elaboración de informes de "estados de avance" grupales (por curso)</li></ol>

# Anexo: Desglose Actividades PIE

	OBJETIVO	ACCIONES
<b>GESTIÓN</b>	Sensibilizar e informar a la comunidad educativa del Liceo Instituto Nacional General José Miguel Carrera respecto a la inclusión escolar.	1. Realización de reuniones con profesores de asignaturas lenguaje y matemáticas con cursos PIE, sobre el Decreto 83, especialmente enfocado en el DUA

# Anexo: Desglose Actividades PIE

	OBJETIVO	ACCIONES
<b>GESTIÓN</b>	Ejecutar plan de trabajo anual del equipo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar reuniones de equipo PIE para acuerdos de intervenciones, estudio de caso con especialistas no docentes, acuerdos de plazos de aplicación de estrategias, feed back, entre otros.</li><li>3. Elaboración de material e insumos acorde a la contingencia en el contexto escolar, para apoyar aspectos emocionales y pedagógico .</li><li>4. Completar documentación (carpetas) de estudiantes.</li><li>5. Organizar el horario de trabajo de cada profesional, incluyendo el trabajo colaborativo del equipo de aula.</li><li>6. Mantener contacto con las/os docentes de cursos PIE para promover el trabajo colaborativo</li><li>7. Completar el registro de trabajo a distancia con estudiantes, apoderadas/os y docentes (libro de registro PIE).</li></ol>

# Anexo: Desglose Actividades PIE

	OBJETIVO	ACCIONES
<b>IMPLEMENTACIÓN CORRICULAR</b>	Adaptar y flexibilizar el currículum nacional para los estudiantes en período de confinamiento sanitario.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar plan de apoyo individual (PAI)</li><li>2. Incorporar Adecuaciones curriculares, Flexibilizaciones curriculares en la planificación de Asignaturas con apoyo PIE, según corresponda en cada caso.</li><li>3. Realización de co-docencia en aulas virtuales en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.</li><li>4. Realización de talleres enfocados en las habilidades sociales de los estudiantes con diagnóstico TEA. A cargo de los especialistas no docentes.</li><li>5. Atención psicológica a estudiantes del PIE que han sido derivados a causa de dificultades socio afectivas.</li></ol> <p>3. Intervención psicopedagógica y acompañamiento a estudiantes , mediante encuentros virtuales periódicos.</p>

# Anexo: Desglose Actividades PIE

	OBJETIVO	ACCIONES
<b>IMPLEMENTACIÓN CORRICULAR</b>	Aplicar estrategias pedagógicas para la adaptación y participación de los estudiantes en su proceso escolar.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Incorporar estrategias de diversificación para la entrega de información en las diferentes asignaturas.</li><li>2. Incorporar estrategias pedagógicas para diversificar la expresión y aplicación del aprendizaje.</li><li>3. Incorporar estrategias pedagógicas que promuevan la participación y compromiso de los estudiantes con su propio aprendizaje</li></ol>

# Anexo: Desglose Actividades PIE

	OBJETIVO	ACCIONES
<b>TRABAJO CON PADRES Y APODERADOS</b>	Elaborar y realizar acciones que incorporen a la familia y la comunidad en el proceso educativo del establecimiento.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mantener contacto con apoderadas/os (profesionales docentes y no docentes del equipo) de manera constante.</li><li>2. Realización de taller de autocuidado a las/os apoderadas/os de estudiantes PIE, con foco en la contención emocional.</li><li>3. Realización de escuela para padres por profesionales PIE en temáticas de diversidad, inclusión, autoestima, autonomía, adolescencia y otros ( semestral)</li><li>4. Realización de reunión de bienvenida a las/os apoderadas/os nuevas/os para dar a conocer el funcionamiento del PIE y su equipo de trabajo.</li><li>6. Realizar reunión término de semestre para informar estado de avance de los estudiantes.</li><li>7. Realización de entrevistas de apoderadas/os para monitoreo del proceso escolar de los estudiantes (según la necesidad).</li><li>8. Realizar reunión para entregar informes de reevaluación de los estudiantes.</li></ol>

# Tipos de NEE



**Necesidad Educativa Especial Transitoria:** Son aquellas necesidades que se presentan durante cierto período de escolarización y que pueden disminuir e incluso desaparecer con un plan de trabajo riguroso articulado entre familia-escuela y especialistas involucrados.

- Dentro de las NEET, podemos encontrar:
  - Trastorno de Déficit Atencional con o sin Hiperactividad (TDA/ TDA-H).
  - Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA).
  - Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL).

**Necesidad Educativa Especial Permanente:** Son aquellas necesidades que presenta una persona durante toda su vida, por ende, en todo su período escolar. Dichas necesidades se pueden abordar mediante la disminución de barreras presentes dentro del establecimiento, lo que facilita su integración en la dinámica escolar, siempre cuando se cuente con los apoyos requeridos por parte de la familia, colegio y especialistas involucrados en cada caso.

- Dentro de las NEET, podemos encontrar:
  - Trastorno del Espectro Autista (TEA).
  - Discapacidades Sensoriales (auditivas o visuales).
  - Discapacidad Intelectual (DI).



# Extensión Educativa Académica, Cultural y Deportiva

# Extensión Educativa



- Es el conjunto de actividades del área extraescolar, compuesta por academias, talleres y ramas deportivas que se desarrollan fuera de la jornada de clases y que dinamizan a la institución, posibilitando el desarrollo de los más diversos talentos de nuestros/as estudiantes, según áreas de interés.
- Se trata de actividades con inscripción voluntaria que brindan herramientas por áreas especializadas para la profundización de temáticas que promueven la disciplina, la riqueza de los métodos, la creatividad y los vínculos afectivos entre estudiantes que comparten intereses comunes.



# Inscripción a Academias y Talleres



# Actividades 2023



# Torneos, Campeonatos y Olimpiadas





# Vinculación con el Territorio



# Vinculación con el Territorio

*Vincular al Instituto Nacional con el territorio local mediante la expresión artística, cultural y deportiva por parte de los estudiantes para fortalecer el espíritu institutano y la educación pública.*



# Pasacalles 2023



FECHA	HORA	ACADEMIA/TALLER	LUGAR	DOCENTE A CARGO
25 DE AGOSTO	13.00 A 14.00 HRS.	CONJUNTO FOLCLORICO	ALAMEDA ESQUINA ARTURO PRAT	EDITH ARAYA
29 DE SEPTIEMBRE	13.00 A 14.00 HRS.	CONJUNTO FOLCLORICO	ALAMEDA ESQUINA ARTURO PRAT	EDITH ARAYA
03 DE NOVIEMBRE	13.00 A 14.00 HRS.	BEATLEMANIA	ALAMEDA ESQUINA ARTURO PRAT	CRISTIAN ALLENDES
24 DE NOVIEMBRE	13.00 A 14.00 HRS	ORQUESTA DE JAZZ	ALAMEDA ESQUINA ARTURO PRAT	FABIAN FADIC
07 DE DICIEMBRE	10.30 A 11.30 HRS.	JUDO-KARATE-BOXEO	ALAMEDA ESQUINA ARTURO PRAT	JORGE UYARTE
15 DE DICIEMBRE	12.00 A 14.00 HRS.	CONJUNTO FOLCLORICO EXPOSICION DEL DEPTO. ARTES VISUALES TALLER DE K-POP	ODEON PLAZA DE ARMAS	EDITH ARAYA
22 DE DICIEMBRE	13.00 A 14.00 HRS.	ORQUESTA JUVENIL	ALAMEDA ESQUINA ARTURO PRAT	CLAUDIO PUA

Durante el 2023 se realizaron diferentes pasacalles para incentivar la vinculación con el territorio

Participaron los talleres musicales con presentación de artes marciales, K-pop y el departamento de artes visuales



# Pasacalles 2023



# Ejecución de Presupuesto y Proyectos de Infraestructura

# Fondos por Ley SEP



ITEM	PRESUPUESTO INICIAL	GASTOS EJECUTADO 2023
PAC	\$ 16.868.715	\$ 34.066.354
Material de Enseñanza	\$ 34.488.048	\$ 34.488.048
Contratación de buses	\$ 6.825.500	\$ 6.825.500
Caja Chica	\$ 4.000.000	\$ 4.000.000

# Administración Delegada



ITEM	PRESUPUESTO INICIAL	GASTOS EJECUTADO 2023
<b>Giro Global</b>	\$ 2.481.000	\$ 2.347.791
<b>Mantenimiento</b>	\$ 17.441.070	\$ 16.384.881
<b>Fondos Propios</b>	\$ 10.956.235	\$ 10.244.242
<b>Pro Retención</b>	\$ 85.667.608	\$ 10.276.649
<b>Caja Chica</b>	\$ 3.030.000	\$ 3.030.000

# Reposición Artículos de Baño



12/10/2024

Cuenta Pública Instituto  
Nacional 2023

65



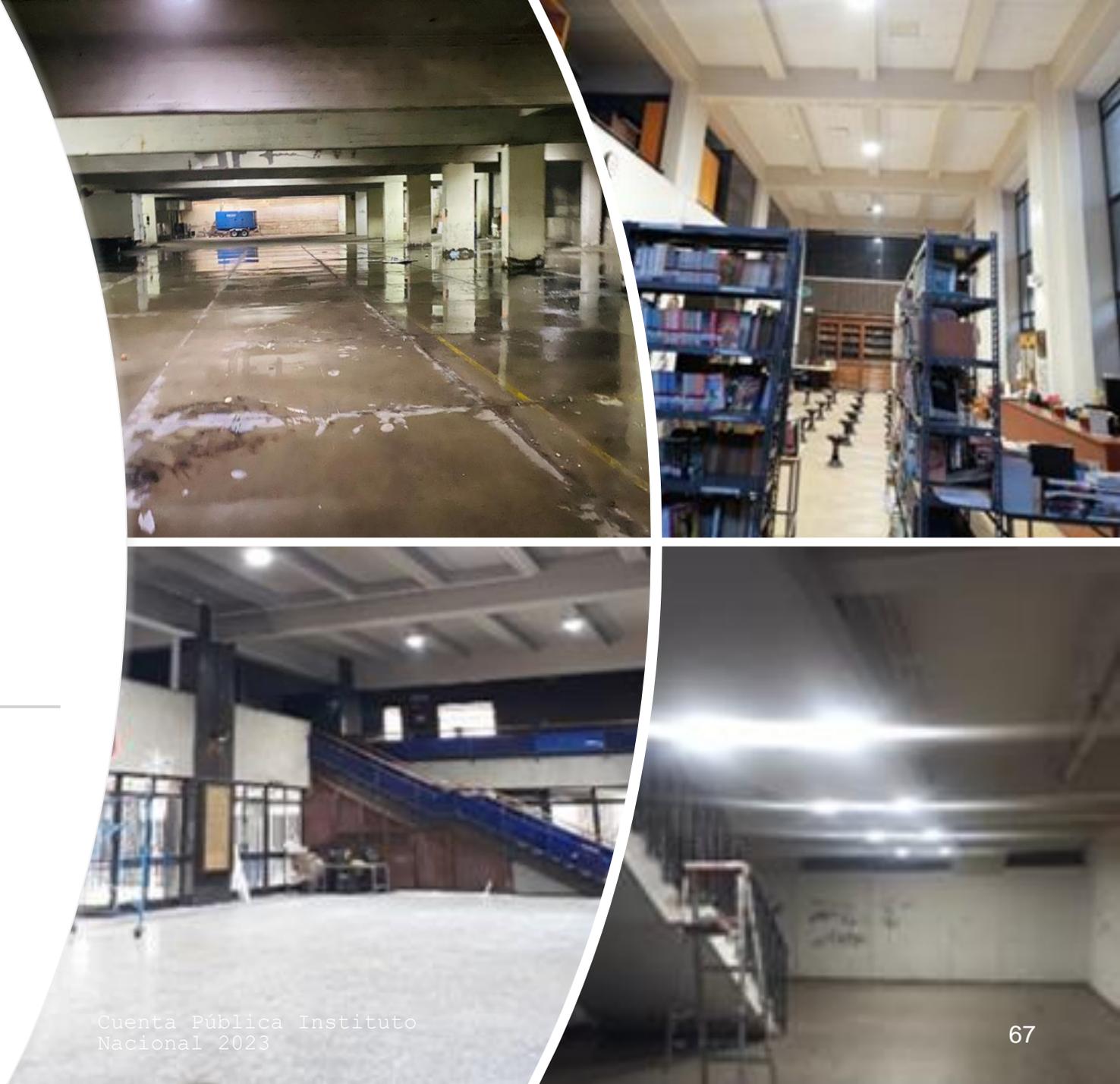


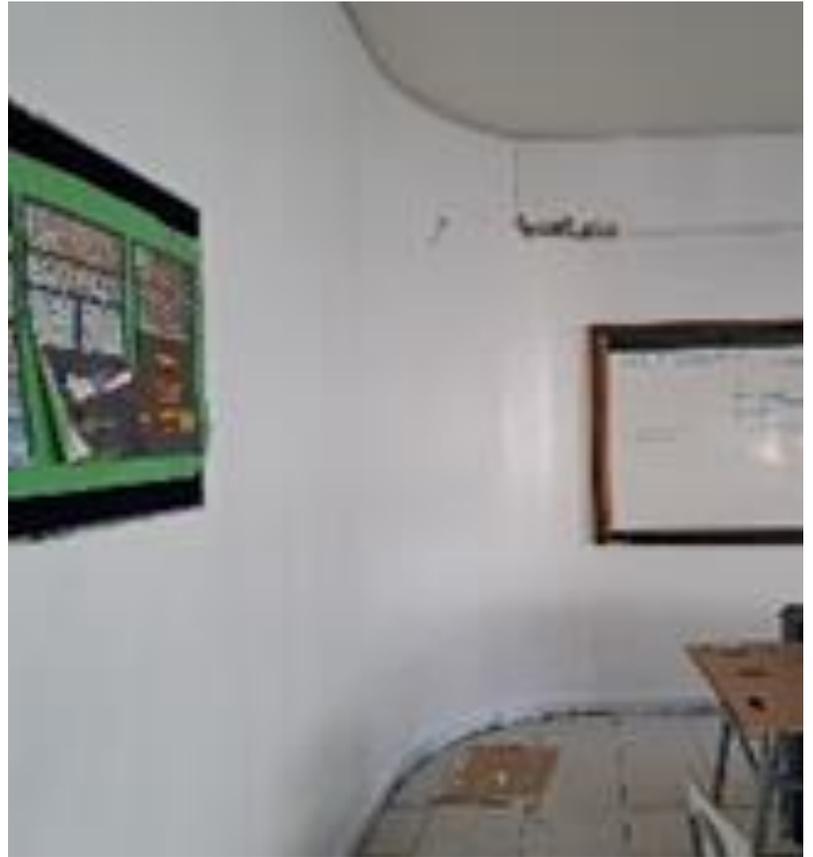
# Reparaciones



Cuenta Pública Instituto Nacional 2023

# Iluminación de los Espacios





Pintura

---





# Ley SEP

Implementación Recursos de la Subvención Escolar Preferencial

# Ley SEP



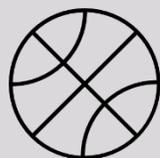
La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una ley que entrega recursos del Estado para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados de nuestro país

## MÚSICA



Beatlemania,  
Conjunto Folclórico,  
Jazz y Orquesta  
Andina

## DEPORTES



Básquetbol, Boxeo,  
Fútbol, Judo y  
Voleibol

## CIENCIAS



Biología, Física y  
Química

## TALLERES Y PIE

Astronomía,  
Hidroponía, Palín,  
PIE, Teatro y Taller de  
Habilidades

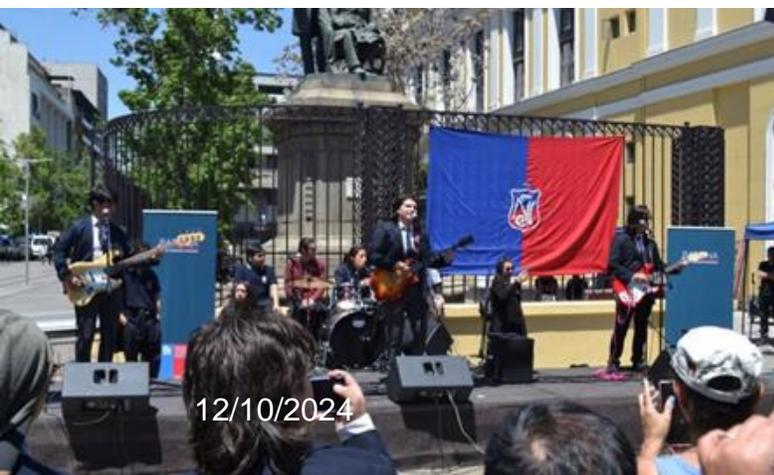


Cámara Móvil 1



# Música

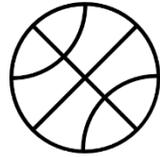
Adquisición de diferentes instrumentos como piano eléctrico, flautas dulces, melódicas entre otros



12/10/2024



# Deportes



Cuerdas, valores, silbatos, cascos de boxeo, guantes, colchonetas y otros que benefician al departamento de Educación Física y los talleres deportivos





# Ciencias

Compra de insumos para la realización de experimentos como vasos precipitados, probetas, reactivos varios, entre otros

# Talleres y PIE

Insumos relevantes para los talleres y academias de dibujo, Conservación y Patrimonio, fotografía, Videojuegos, K-pop, Teatro y Taller de Hidroponía

Material pedagógico para el trabajo con alumnos PIE





# Salidas Pedagógicas

- **Torneo interregional de Debate Vitacura** 14-11-2023
- **La Sebastiana Valparaíso** 3°N y 8°E 26 y 27 -10-2023
- **Alianza Francesa Vitacura Taller de fútbol** 7-10-2023
- **Parque O'Higgins Mapudungun** 10 y 11 -04-2023
- **La Chascona** 1°P y 3°M 9 y 16 -11-2023
- **Los Andes Taller de danza latinoamericana y Conjunto folclórico** 20-06-2023
- **FESTEFE Teatro Peñalolén** 17-11-2023
- **Olimpiada de Matemática Universidad Adolfo Ibáñez** 19,20,21 - 10 -2023
- **Congreso Nacional Valparaíso CEIN** 8-11-2023
- **Refugio El Tabo** 7°G 30 – 11-2023 CEIN 17,18 y 19 -11-2023

# Anexo: Desglose Recursos SEP

Departamento, taller o academia	Recursos
Departamento de música	Guitarras acústicas, metalófonos, teclados, amplificadores de guitarra, baterías, flautas dulces, micrófonos, piano digital.
Orquesta Andina	Charango , zamponas , metalófonos, ukelele, mandolina, guitarra, encordados de tiple, cuatro venezolano, bajo eléctrico
Jazz	Piano eléctrico, trompeta, guitarra eléctrica, amplificadores , bajo eléctrico
Beatlemania	Amplificadores de guitarra y bajo eléctricos, micrófonos, atriles de partituras
Conjunto Folclórico	Vestidos, pantalones y camisas de huaso, guitarras electroacústicas, bajo eléctrico, batería
Educación Física	Paletas de ping pong , pelotas de ping pong, balones de voleibol, hadball, basquetbol, futsal, colchonetas,cajón de salto, set de parantes, set de aros de basquetbal, bandas loop, bandas de resistencia,conos tipo lenteja, cronómetros, petos, hula hula, pesas ajustables,
Boxeo	Cuerdas para salto, mancuernas, cascos de boxeo, sacos de boxeo , guantes de box
Fútbol	Balones, petos, silbatos, escaleras dde coordinación, bandas elásticas, mini arco de fútbol, arco bay fútbol
Voleibol	Red de voleibol profesional, marcador manual, medallas de premiación, copa campeón, shorts y poleras
Basquetbol	Balones, petos de entrenamiento
Ajedrez	Tableros de vinilo, puntero, relojes y ajedrez.

# Anexo: Desglose Recursos SEP

Departamento, taller o academia	Recursos
Biología	Vasos de precipitado, kit mitosis, maleta electricidad, microscopios, aceite de inmersión , alcohol acetona, cristal violeta, fucsina básica, yodo el solución, agua pura, portaobjetos, cubre objetos, pinzas anatómicas, balanza escolar
Física	Telescopio refractor , set de óptica, multímetro digital, dinamómetro
Taller de Física y biología	Protobar , tubo centrífugo de polipropileno, alcohol etílico, tester digital, cinta masking , hidróxido calcio, resina epóxica
Astronomía	Telescopio
Química	Nitrato de plata, tert butanol, mecheros, set de matraz aforado, placa Petri, lugol, microscopio monocular, embudo de vidrio, set de preparaciones histológicas, alcohol de quemar, lentes de protección, pinzas de madera, guantes de látex, imán de neodimio, agar-agar, agar nutritivo, alcohol, alcohol etílico
PIE	Cartulinas pintadas, papel kraft, goma eva, pinceles, lápices de colores, grafito, jumbo, a pasta y pastel, plumones de pizarra y permanentes, plasticinas, block de dibujo, croqueras, pocillos de pintura, témperas, láminas termolaminado, pelotas de plástico, conos lenteja, pesas tobilleras, bandas elásticas, escalera de coordinación, mancuernas, adaptadores ergonómicos ,colchonetas, juegos de mesa, puzzles, pegamentos, sacapuntas, pintura esmalte , brochas, rodillos, protector de pintura, pasta muro
Taller de habilidades	Tableta digitalizadora con lápiz
Mapudungun y Palin	Libro Relato mis viajes, Diccionario de Lugares y Apellidos, Un llamado a la conciencia, Manual de lenguaje Mapuche, Wiños , pali - pelota, poleras estampadas

# Anexo: Desglose Recursos SEP

Departamento, taller o academia	Recursos
Academia de dibujo	Lápices prismacolor, set de esfuminios, lápices de dibujo HB, Pitt oil base Sanguina, cretacolor fine art pastel, Cretacolor karmina, papel acuarela
Academia de Conservación y Patrimonio	Guantes de algodón, algodón, cola fría, pinzas , espátulas, pinceles planos, antiparras, brochas , alcohol, huaipes, bobina de pitilla de algodón, pinceles de fibra sintética, entretela
Academia de fotografía	Tarjeta de memoria 256 GB, grabadora Tascam, fondo fotográfico, foco de luz, trípodes para cámara, pantalla reflectora
Videojuegos	Notebook HP
K-pop	Maquillaje sombra de ojos, guantes de malla, accesorios para el pelo, cadenas, faldas tableadas, pack de brillos para la cara, parlante portátil
Teatro	Bandejas plateadas, copas de plástico, micrófonos diadema, maquillaje teatral, tela negra, guantes de malla, corbata humita, sombreros de caballero , pantalones de tela , cotillón de fiesta, pelucas, vestidos, poleras metaleras, pañuelos
Taller de Hidroponía	Codos, tapas, reducción, abrazadera, tubos de PVC, pino cepillado, tarugos, adhesivo PVC, manguera

# PROYECTOS EN EJECUCIÓN



## Proyecto Conservación Instituto Nacional, sector 2:

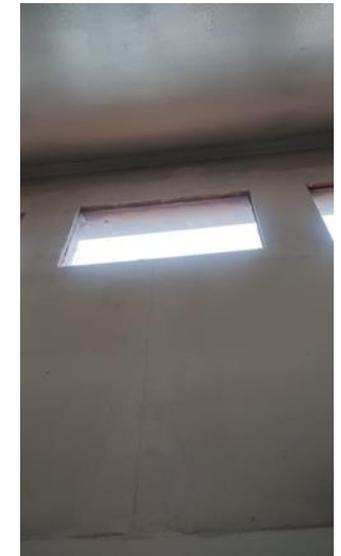
- Duración: 272 días
- Inicio: segundo semestre 2023
- Intervención de 32 salas de clases, reposición de artefactos en los baños, cambio bombas de agua y panel eléctrico, calderas, reposición de artefactos en camarines, remodelación parcial casino JUNAEB, baños entrepiso funcionarios y de auxiliares, remodelación parcial baños estudiantes y de profesoras.

# CONSERVACION INSTITUTO NACIONAL



# Proyecto Estadio:

- Duración: 90 días
- Inicio: 01 de febrero 2024
- Remodelación cocina, comedor, ventanales, reposición piso, campana, grifería, cobertizo y pintura.





# Cuenta Pública 2023

Instituto Nacional José Miguel Carrera