



RED DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJES Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑAÑA SEGUNDO SEMESTRE 2024 NIVEL SÉPTIMO BÁSICO



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - SEGUNDO SEMESTRE 2024

NIVEL: SÉPTIMO BÁSICO.	ASIGNATURA: MATEMÁTICA.
OA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
<p>Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representando los números enteros en la recta numérica. • Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. • Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). • Resolviendo problemas en contextos cotidianos 	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de los enteros en la recta numérica. - Orden de los enteros. - Valor absoluto. - Adición de enteros (utilizando recta numérica y concepto de valor absoluto). - Propiedades de la adición de enteros. - Sustracción de enteros. <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades para construir los conocimientos del conjunto de los Números Enteros.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.
<p>Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partes de una fracción. - Amplificación y simplificación. - Fracciones equivalentes. - Orden en los racionales. - Densidad en el conjunto de los racionales. - Adición de racionales (igual y distinto denominador). - Propiedades de la adición de racionales. - Sustracción de racionales. - Multiplicación de racionales. - Propiedades de la multiplicación de racionales. - División de racionales. - Representación decimal de una fracción. - Representación fraccionaria de un decimal. - Operatoria entre decimales. - Multiplicación de un decimal por una potencia de 10. <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades construir los conocimientos del conjunto de los Números Racionales.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.
<p>Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representándolo de manera pictórica. • Calculando de varias maneras. • Aplicándolo a situaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de porcentaje. - Reconocer un porcentaje de forma gráfica, como una fracción, como un número decimal. - Estrategias para calcular porcentajes (operación con decimales, con enteros con fracciones y como una proporción). - Porcentaje como una parte de un total. - Calcular el porcentaje conociendo una cantidad de otra. - Determinar el 100% conociendo un porcentaje y su expresión en cantidad.



<p>sencillas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas aplicando el cálculo de porcentajes (IVA, descuentos, aumentos de valor, etc). <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades para construir el conocimiento de Porcentaje.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.
<p>Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Término algebraico. - Términos semejantes. - Reducción de términos semejantes. - Expresión algébrica. - Clasificación de expresiones algebraicas. - Escritura algebraica de enunciados. - Valoración de expresiones algebraicas. <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades para construir el conocimiento del Lenguaje algebraico.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.
<p>Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. • Graficando los valores de la tabla. • explicando las características de la gráfica. • resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de razón. - Partes de una razón. - Razones equivalentes. - Concepto de proporción. - Partes de una proporción. - Teorema Fundamental de las proporciones. - Proporción directa. - Proporción inversa. - Constante de proporcionalidad. <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades para construir el conocimiento de proporción directa e inversa.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.
<p>Mostrar que comprenden el círculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. • estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. • aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. • identificándolo como lugar geométrico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perímetro de círculos. - Área de círculos. <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades para construir el conocimiento del círculo.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.
<p>Construir objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Punto. - Recta.



<p>geométricos de manera manual y/o con software educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • líneas, como las perpendiculares, las paralelas, las bisectrices y alturas en triángulos y cuadriláteros • puntos, como el punto medio, el centro de gravedad, el centro del círculo inscrito y del circunscrito de un triángulo • triángulos y cuadriláteros congruentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Recta perpendicular a un punto fuera de ella. - Altura. - Bisectriz. - Simetral. <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades para construir el conocimiento de objetos geométricos.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.
<p>Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta (juegos) y pictórica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plano cartesiano. - Cuadrantes de un plano cartesiano. - Vectores. - Figuras 2D. <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades para construir el conocimiento de vectores.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.
<p>Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tablas de frecuencias. - Frecuencias relativas. - Frecuencias absolutas. - Grafico circular, barras simples, etc. <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades para construir el conocimiento de tablas de frecuencias.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.
<p>Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estimándolas de manera intuitiva. • utilizando frecuencias relativas. • relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimento aleatorio. - Probabilidad frecuentista. - Equiprobabilidad. <p>La y el estudiante irá resolviendo actividades para construir el conocimiento de probabilidades.</p> <p>Los conceptos se construirán a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje de contenido. - Uso práctico de la pizarra. - Desafíos en base a la habilidad resolver problemas. - PPT interactivo + guía.





TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2024

NIVEL: Séptimo Básico	ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
OA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
05, 06, 07, 08, 17	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de trabajos prácticos en torno a la ubicación geográfica de Grecia y Roma - Análisis de fuentes escritas a través de preguntas reflexivas. - Discusiones productivas. - Proyectos de investigación sobre el legado grecorromano. - Presentaciones orales de carácter dramático.
09, 10, 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> - Confección de mapas conceptuales sobre las características que poseía Europa para el comienzo de la Edad Media. - Análisis de fuentes escritas a través de preguntas reflexivas. - Discusiones productivas. - Presentación oral a través de una investigación histórica. - Estudios de caso sobre el legado medieval en Europa.
13, 14, 15, 16, 20	<ul style="list-style-type: none"> - Confección de mapas interactivos - Confección de portafolio de evidencias - Presentación oral a través de una investigación histórica. - Estudios de caso sobre el legado americano en los países andinos y mesoamericanos.



TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - SEGUNDO SEMESTRE 2024

NIVEL: Séptimo Básico	ASIGNATURA: ALEMÁN
OA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
Participar en una conversación utilizando expresiones y frases sencillas relacionadas con la unidad de aprendizaje, siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y le ayude a formular lo que intenta decir.	<p>LOS HOBBIES</p> <p>Elaboración de encuesta sobre las actividades que realizan en el tiempo libre sus amigos y familiares.</p> <p>Realiza presentación narrando las actividades que realiza en su tiempo libre.</p>
Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente cuando se habla despacio y con claridad.	<p>NUCLEO FAMILIAR, MASCOTAS</p> <p>Identifica en los textos escuchados temas relacionados con la unidad de aprendizaje.</p> <p>Comprende palabras, nombres conocidos y frases sencillas de textos relacionados con el tema de la unidad de aprendizaje.</p>
Identificar en textos escuchados, tema, ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo	<p>RUTINA DIARIA, PROFESIONES DE LOS FAMILIARES</p> <p>Describe con oraciones gramaticalmente correctas las actividades que se realizan en el diario vivir.</p> <p>Conoce y describe las actividades profesionales que realizan sus familiares.</p>




UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	
TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS	
2° SEMESTRE 2024	
NIVEL: 7° Básico	ASIGNATURA: COMPUTACIÓN EDUCATIVA
OA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
OA 3	Contestar preguntas en base a video visto. Enviar correos modificando las configuraciones. Redactan correo según pautas dadas. Envían y reciben correo según pauta dada. Confeccionan grupos de contactos Organizan contactos
OA 4	Usan herramientas del software de modo exploratorio. Modifican imagen según pauta dada Crean afiche según pauta dada
OA 5	Modifican texto según pauta dada. Aplica formato a documento según instrucciones. Modifica imágenes y tablas en documento dado. Confeccionan documento según instrucciones dadas.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	
TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - SEGUNDO SEMESTRE 2024	
NIVEL: 7°	ASIGNATURA: Educación física y salud
OA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
OA 1	Participar en coreografías y creaciones artísticas individuales y grupales usando las habilidades motrices específicas.
OA 1	Utilizar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de los deportes de colaboración y oposición
OA 2	Aplicar y seleccionar la forma de resolver una situación durante un juego colectivo

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	
TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS - SEGUNDO SEMESTRE 2024	
NIVEL: Séptimo básico	ASIGNATURA: Inglés
OA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
1,8,9,12	Unidad 3. Desarrollo de actividades usando estrategias como identificación, extracción de información relevante en un texto oral, escrito, así como la utilización del vocabulario de la unidad sobre los integrantes de una familia, el uso del verbo to be en forma negativa e interrogativa en oraciones simples. Aprender a escribir oraciones simples siguiendo ejemplos. Aprenden
1,8,9,12	Unidad 4. Desarrollo de actividades usando estrategias de comprensión lectora, auditiva, escrita y oral. Extraen información de un texto escrito oral y escrito sobre diferentes hogares (skimming, scanning), identifican y usan vocabulario de casa y mobiliario, utilizan el vocabulario para describir las habitaciones de una casa, describen la casa de otro compañero/ra, escriben párrafos (e-mail) usando la estructura aprendida a través de un modelo dado.



1,8,9,12	Unidad 5. Desarrollo de actividades usando estrategias como identificación, extracción de información relevante en un texto oral, escrito, así como la utilización del vocabulario de la unidad Rutinas, Verbos usados en 3ra persona, reglas de escritura y pronunciación. Aprender a escribir oraciones simples siguiendo ejemplos. Aprenden a expresar rutinas realizadas o en inglés, a preguntar y responder sobre sus rutinas o las de otras personas.
1,8,9,12	Unidad 6. Desarrollo de actividades usando estrategias de comprensión lectora, auditiva, escrita y oral. Extraen información de un texto escrito oral y escrito (skimming, scanning), identifican y usan vocabulario de la unidad “Asignaturas Escolares”, uso de verbos auxiliares para negar y preguntar sobre rutinas. Aprender a escribir oraciones simples siguiendo ejemplos. Aprenden a expresar rutinas no realizadas en inglés, a preguntar y responder sobre sus rutinas o las de otras personas

 UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2024	
NIVEL: 7°	ASIGNATURA: MÚSICA
OA	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.	<ul style="list-style-type: none"> - Practican ejercicios de audición, percusión, solfeos, previos a la interpretación musical. - Presentan músicas de diversos estilos elegidos personalmente, para posteriormente interpretarlas de manera individual y grupal. - Presentan en diversas instancias en la comunidad educativa sus trabajos musicales. - Presentan creaciones simples para canto o instrumentos. - Ensayan sus repertorios dejando registro de bitácora de ensayo. - Graban sus trabajos en registro de audio o video para reconocer las fortalezas, debilidades, errores que al momento de la ejecución no son percibidos.
OA 2 Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada.	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben partituras de los diferentes repertorios trabajados. - Analizan elementos de las partituras trabajadas. - Reconocen melodía, ritmos y acompañamientos de las partituras trabajadas. - Describen una obra escuchada, interpretada o creada aplicando los conocimientos musicales y procedimientos compositivos desarrollados. - Siguen una partitura y/o musicogramas tradicionales al escuchar música. - Analizan el contexto en el que surge una música determinada y su relación con los elementos musicales que la conforman. - Presentan y explican con fluidez su repertorio musical.
OA 6 Reconocer fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican aspectos técnicos por desarrollar en su interpretación vocal e instrumental. - Reconocen situaciones que posibilitan y/o dificultan su quehacer musical y el de su curso. - Opinan demostrando una actitud empática y constructiva hacia sí mismos y hacia su curso. - Opinan demostrando una actitud empática y constructiva hacia sí mismos y hacia su curso. - Explican su quehacer musical de forma novedosa, con ejemplos y/o comparaciones musicales.