



ACTA CONSEJO ESCOLAR INSTITUTO NACIONAL  
31 DE MARZO DE 2023

REPRESENTANTES

MARIA EUGENIA ARRIAGADA AUXILIARES  
JOSÉ GRANDON ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN  
INGRID GALVEZ  
JOSÉ VEGA CONSEJO GREMIAL  
EDUARDO TORRES CEPAIN  
ANA MONTES CEPAY  
JERIC ROMAN ESTUDIANTE  
MARIO VEGA CONSEJO DE PROFESORES  
MARIO CAÑAS CONSEJO DE PROFESORES  
MARIA JIMENA ARANDA DIRECCIÓN  
MANUEL OGALDE DIRECCIÓN  
MARIA ELVIRA GUAJARDO DEM  
VICTORIA VALENZUELA CONVIVENCIA ESCOLAR DEM  
VALENTINA URTUBIA CONVIVENCIA ESCOLAR  
DANIELA CONVIVENCIA ESCOLAR  
FERNANDO ARAYA ENCARGADO DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

SE DA INICIO AL PRIMER CONSEJO ESCOLAR OFICIAL. ALUDIENDO A QUE EL 10 DE MARZO SE CONSTITUYO COMO REUNION INTERESTAMENTAL

TABLA

1. CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO
2. CUENTA PÚBLICA 2022
3. PLANES DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN CIUDADANA
4. CEINA

HOY CODECU CON DEFINICION DE TRICEL Y CEIN, LOS REPRESENTANTES PODRIAN VARIAR YA SE CONSTITUYO TRICEL Y TEIN EN OCTAVO Y PRIMERO, FALTA SÉPTIMO Y JORNADA MAÑANA

SE INTEGRA FELIPE CODDOU PARA DAR CUENTA DE LA GESTION  
SE INDICA QUE SE DEBE CONSIDERAR LA REESTRUCTURACION DEL CONSEJO ESCOLAR EN RELACION A LA ASISTENCIA DEL REPRESENTANTE DE DOCENTES TECNICOS Y QUE PODRIA INTEGRARSE UNA TERCERA PERSONA DEL CONSEJO GENERAL DE PROFESORES  
SE QUIERA PRESENTAR UNA MODIFICACION DEL ESTATUTO PARA PRESEM



SESION DE ABRIL SE PRESENTA PROPUESTA PARA LA DISCUSIÓN DE UN NUEVO REPRESENTANTE DEL CONSEJO GENERAL DE PROFESORES

SE INDICA LA IMPORTANCIA DE SESIONAR REGULARMENTE PARA OBTENER VALIDEZ A LOS DOS INTEGRANTES DE LA DIRECCIÓN MANUEL OGALDE Y MARIA JIMENA ARANDA DESDE EL ESTAMENTO DOCENTE ESTARA INTEGRADO POR MARIO VEGAS Y MARIO CAÑAS EN REPRESENTACION DEL CONSEJO GRAL DE PROFES. EL TERCER REPRESENTANTE ES JOSÉ VEGA QUIEN REPRESENTA AL CONSEJO GREMIAL

EN EL ESTAMENTO ASIS EDUCACION CON PARADOCENTES JOSÉ GRANDON Y ASISTENTES ADMINISTRATIVOS INGRID GALVES Y ASIS EDUCACION AUXILIARES POR MARIA EUGENIA ARRIAGADA

DOS REPRESENTANTES: MARIA ELVIRA GAJARDO COORDINADORA UTP DE LA DEM Y VICTORIA VALENZUELA COORDINADORA ESCOLAR DE LA DEM HOY ESTA INVITADO JAVIER INSUNZA

ESTAMENTO DE ESTUDIANTES ESTAN CONSIDERADOS 4 CONSEJEROS UNA VEZ QUE CEIN ESTE ESTABLECIDO

JOAQUIN BAEZA DEL 3ºM COORDINADOR DE NIVEL

AGUSTIN CASTILLO DEL 4ºE

JERIC ROMAN 1ºE

RENATO MEDEL 8ºL

QUIENES HAN ASUMIDO COMO CEIN INTERINO

ESTAMENTO DE APODERADOS CONSIDERAN 3 CONSEJEROS

DIRECTOR DE CEPAIN EDUARDO TORRES

ANA MONTES CEPAL SE ACEPTA LA REPRESENTACIÓN A PESAR DE LAS REGULARIZACIONES INTERNAS

SE PROPONE LA REVISION DEL REGLAMENTO Y LA REPRESENTATIVIDAD DE APODERADOS. CONSIDERAR SI LOS ESPACIOS DE REPRESENTATIVIDAD DE MANTIENEN O SE MODIFICA AUSENCIA DEL ESTAMENTO DIRECTIVO DOCENTE: ANTONIO FLEFIL

## 2. CUENTA PÚBLICA:

PME: UTILIZADO COMO LA BASE DE LA GESTION PARA PRESENTAR LA CUENTA PUBLICA ARTICULA Y DEFINE URGENCIAS Y PRIORIDADES

EN LAS 4 ETAPAS QUE CONSIDERA EL PME ESTAMOS EN EL 4 AÑO

SE PROYECTA LA PRESENTACIÓN DE APOYO PARA INDICAR LAS ACCIONES LOGRADAS DESTACADAS SE INDICA LA IMPLEMENTACION DE UNA INSTITUCION PLURIGENERICO FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO CONSOLIDACIÓN DEL EQUIPO PIE CON COBERTURA EN TODOS LOS NIVELES



## LIDERAZGO DISTRIBUIDO

SE CONSIDERA PARA EL NUEVO CICLO Y ULTIMA ETAPA:

REVISION Y ACTUALIZACIÓN DEL PEI

CONSOLIDAR EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

RECUPERARA LA LABOR PROTAGONICA DEL PROFESOR JEFE

PROFESORES DE TODAS LAS ASIGNATURAS CON HORAS PIE

CONSOLIDAR GESTION INSTOTUCIONAL CON LIDERAZGO DISTRIBUIDO

REFORZAR EL EQUIPO DIRECTIVO

SE PROYECTA EL DETALLE DE LOS NIVELES DE LOGRO

EN EL EJE DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

EN ESTA ACCION ESTA CONSIDERADAS LAS HORAS DE APOYO PEDAGOGICO Y DE

PREUNIVERSITARIO

EN EL EJE DE LIDERAZGO

EN CONVIVENCIA ESCOLAR

GESTION DE RECURSOS

AL CIERRE DEL PME AUN NO SE HABIA RECIBIDO LAS TICS

DEPARTAMENTO DE EXTENSION COMO ELEMENTO DISTINTIVO DESTACANDO LA DIVERSIDAD DE

ACTIVIDADES CON PARTICIPACION DE MAS DE MIL ESTUDIANTES EN DIVERSAS AREAS

PARA 2023 SE CONSIDERÓ LA IMPLEMENTACIÓN D ENUEVOS TALLERES Y PROYECTOS

GESTION CURRICULAR Y EVALUATIVA

CONSIDERANDO LOS OBJETIVOS PRIORIZADOS

SE PROYECTAN LOS PORCENTAJES DE LOGRO EN LOS OBJETIVOS PROPUESTOS

SE PROYECTAN LOS RESULTADOS DE PAES 2022

LA ESCALA DE PUNTAJES ENTRE PDT Y PAES VARIÓ. HAY UNA TABLA DE CONVERSIÓN PARA

CONOCER LA OBTENCIÓN DEL PUNTAJE

DE MANERA INTERNA SE HA LOGRADO EQUILIBRAR LA NOTA CON EL PUNTAJE

LA GRAN MAYORIA DE LOS ESTUDIANTES OBTUVIERON PUNTAJES SOBRE LOS 700 PTOS

DEMRE ENTREGARÁ INFORMA DE LSO ACCESOS A LA UNIVERSIDAD

SE PROYECTA GRAFICO DE PORCENTAJE DE COBERTURA CURRICULAR EN LENGUAJE Y

MATEMATICA



PROGRAMA INTEGRACION ESCOLAR

41 CURSOS CUBIERTOS

181 ESTUDIANTES CONTARON CON APOYO

PARA 2023 SE PROYECTAN 400 ESTUDIANTES PIE

SE HACE MENCION RESPECTO A LA RESISTENCIA DE LA CODOCENCIA, PERO QUE CADA VEZ SE REDUCEN MAS LAS BARRERAS

SE PLANTEA QUE EN OCASIONES SE PRESENTAN DIFERENTES INTENSIDADES EN EL PATRO DE DESEMPEÑO

LA DEMANDA TIENE QUE VER CON LA CONTINUIDAD Y APOYO SISTEMATICO

SE INDICA QUE SE HA EXTRAÑADO EL APOYO DE PIE

SE COMENTA RESPECTO A QUE EL NUEVO GRUPO PIE SE CONSTITUYÓ A MITAD DE AÑO DEL 2022.

LA NUEVA COORDINACION PIE ESTA VISITANDO LOS DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA

SE ENTREGA INFORMACION RESPECTO AL PROCESO DE DIAGNOSTICO Y CAPTACION DE ESTUDIANTES PIE

SE MENCIONA QUE SE VALORA EL PROGRAMA PIE Y LAS ACCIONES DE APOYO A LOS ESTUDIANTES

SE INDICA LA IMPORTANCIA DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES PIE QUE CONSIDERAN EL 10%

SE SOLICITA UNA RELACION MAS CERCANA ENTRE LOS PROFESIONALES, LAS HORAS DE COORDINACION SON FUNDAMENTALES

SE CONSULTA RESPECTO AL ANALISIS DEL REAL IMPACTO Y LOS RESULTADOS DEL ACOMPAÑAMIENTO

SE SUGIERE MAYOR PARTICIPACION DE PIE EN CONSEJOS GENERALES

SE INDICA QUE LA INTENCION DEL PIE SEA UN AULA INCLUSIVA, NO UNICAMENTE QUE SEA ENFOCADO EN LAS NECESIDADES ESPECIALES DE ESTUDIANTES PIE

MANTENER UN DISCURSO PEDAGOGICO QUE RELEVE LA INCLUSION

ALTAS Y BAJAS 2022

QUIENES SE MATRICULARON Y QUIENES SE RETIRARON

SE INDICAN QUE NO SE PRESENTARON BAJAS SIGNIFICATIVAS EN RELACION A OTROS AÑOS

SE PROYECTA MATRICULAS DESDE EL 2012

SE PROYECTA EL PROMEDIO DE ASISTENCIA, BAJÓ DEBIDO A LAS IRREGULARIDADES

ADMISION DESDE EL 2019 AL 2022

ADMINISTRACION DELEGADA SE PROYECTA SEP Y SUBVENCION ORDINARIA

SE INDICA QUE SE LOGRARON DESTABAR FONDOS ANTIGUOS DE AÑOS 2019 Y POSTERIOR

SE SOLICITA CONSOLIDADO Y SOLICITUDES QUE NO SE TRAMITAM, SOLICITA VISION DE CONJUNTO DE LAS SOLICITUDES DE COMPRA



SE CONSULTA RESPECTO DE LA RECEPCION CONFORME RESPECTO AL PISO DEL CASINO, YA QUE SE HA VISUALIZADO IRREGULARIDADES EN LAS TERMINACIONES DE LOS TRABAJOS SE INDICA QUE NO HAY RETENCION DE FONDOS Y QUE IGUALMENTE SE TRANSPARENTARAN LAS INVERSIONES

SE SOLICITA CONTAR CON LA INFORMACIÓN DEL MANEJO FINANCIERO DE LAS ADMINISTRACIONES ANTERIORES QUE AFECTEN AL INSTITUTO NACIONAL SE ACOGE LA SOLICITUD DE LA RENDICION DE CUENTAS

SE INVITA A SEGUIR TRABAJANDO Y EN EL ROL PROTAGONICO POR EL APOYO Y GESTION Y LA PRODUCTIVIDAD DEL CONSEJO ACADEMICO  
INFORMA QUE EL CONCURSO PUBLICO ESTA EN PROCESO Y QUE EL CARGO PODRÍA SER RATIFICADO O NO

SE ALUDE A LA SITUACION DE TRAUMA AUDITIVO QUE AFECTO AL RECTOR Y OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, SE INDICA QUE SE PERMANECERÁ TRABAJANDO EN AQUELLO SE APLICARA EL RICE Y SE INDICA QUE ES NECESARIO PROBLEMATIZAR EL TEMA DEL USO DE BOMBAS DE RUIDO Y PETARDOS DENTRO DEL COLEGIO  
SE DEBE ATENDER SIMBOLICA Y PRACTICAMENTE  
SE INDICA QUE CUALQUEIR ACTO QUE VULNERE LA INTEGRIDAD ES UNA FALTA GRAVISIMA  
SE INDICA LA IMPROTANCIA DEL TRABAJO DE LA PREVENCION

SE ALUDE A LA DECISION DE LA SUSPENSION DE CLASES EL MIERCOLES 29 DE MARZO. ESTA DECISION CONSIDERA COSTOS, RESEPCTOA LA RECUPERACIÓN.  
SE PRESENTA EL CALENDARIOE SCOLAR INCLUYENDO EL DÍA DE RECUPERACIÓN. CADA VEZ QUE HAYA UNA RECUPERACION SE DEBE ENVIAR EL CALENDARIO A LA PROVINCIAL  
EL DOCUMENTO DEBE IR FIRMADO POR LOS CONSEJEROS

SE INDICA QUE NO ES LEGAL SUSPENDER CLASES CON VARIOS DIAS DE ANTELACION. NO ES LEGAL. LA PROVINCIAL Y SEREMI HAN SIDO EXPLICITAS EN QUE LAS HERRAMINETAS UTILIZADAS EN PANDEMIA NO SON APLICABLES Y EXTENSIBLES.  
LAS HERRAMIENTAS NORMATIVAS PERMITEN HACERLO DE LA FORMA EN QUE SE REALIZÓ, CONSIDERANDO LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTARON SOBRE LA MARCHA

PLAN DE FORMACION CIUDADANA

ORIENTACION PADEM, PILARES PEDAGOGICOS PARTICIPACION DEMOCRATICA CIUDADANIA  
HACERSE CARGO DEL PADEM Y DE LA LEY

LINEAMIENTO GENERAL

FERNANDO ARAYA

INDICA LA NECESIDAD DE LA UNION DE LOS ESTAMENTOS Y D E LOS PLANES



SE PROYECTA LA PRESENTACION DE LOS OBJETIVOS DE LA LEY 20.911/16  
ACCIONES ENTRE ESTAMENTOS QUE PERMITEN LAS HABILIDADES CIUDADANAS  
EN LOS ENFOQUES DE IDENTIDAD, PERTENENCIA Y PARTICIPACION

CONVIVENCIA ESCOLAR

SE PRESENTA EL PLAN DE GESTION 2023

VALENTINA URTUBIA Y DANIELA CARDENAS PRESENTAN EL PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR 2023

SE INDICA EL MARCO NORMATIVO LEGAL POR EL QUE SE INSTAURA LOS ENCARGADOS DE  
CONVIVENCIA EN EL COLEGIO

LAS ACCIONES DEL PLAN DE CONVIVENCIA PARTIÓ EL 2019 VISUALIZADO EN 7 AÑOS EN LOS EJES  
DE FORMACIÓN, CONVIVENCIA ESCOLAR Y VIDA DEMOCRATICA

LAS ACICIOENS CONSIDERARON LA ACTUALIZACION DEL RICE POR DOS AÑOS CONSECUTIVOS

SE INDICA QUE SE GENERARÁ UNA NUEVA INSTANCIA PARA PRESENTAR EL RICE EN DETALLE

SE INDICA QUE HAY PLAZO HASTA EL 30 DE ABRIL EN UNA SESION EXTRAORDINARIA PARA HACER  
REVISIOND EL RICE

SE SOLICITA QUE SE REVISE LA CONSTANCIA CON LA QUE SESIONA EL CONSEJO ESCOLAR PARA  
PODER ABORDAR TEMATICAS QUE NO FUERON EXPUESTAS EL DÍA DE HOY Y EXPONER LAS  
NECESIDADES DE VIGILANCIA, REQUERIMIENTOS DE PERSONAL Y PROBLEMAS DE  
INFRAESTRUCTURA

SE SOLICITA REDISTRIBUIR LA FORMA DE TRABAJO PARA REALIZAR MAS SESIONES Y CON MENOS  
TEMA PARA PROFUNDIZAR EN LAS TEMATICAS

SE INDICA LA NECESIDAD DE REPRESENTACION DE DOCENTE TECNICO

SE INDICA LA NECESIDAD DE LA VICERRECTORIA DE ADMINISTRACION Y QUE AUN NO PUEDE  
REGULARIZARSE LA ISNTALACION DE LAS TICS

EN PROXIMAS REUNIONES

REGLAMENTO DEL CONSEJO ESCOLAR

RICE

PIE

INFRAESTRUCTURA Y PROCEDIMIENTOS INTERNOS

##### 5. CEINA

DIRECTOR EJECUTIVO DEL CENTRO DE EXTENSION FELIPE CODDOU

SE INDICA QUE DESARROLLA LABORES HASTA FINALES DE ABRIL

COMPORTE LA PRESENTACION DE APOYO

ARGUMENTO PRINCIPAL DE LA HABILITACION DEL ESPACIO EN COSNDIERACION DE LA NECESIDAD  
DE GENERAR NUEVOS ESPACIOS ADOPTADO POR LA  
VINCULACION EDUCATIVA , DEUDA HISTORICA,



SE INDICA RESPECTO A QUE UNA PARTE DE LOS FONDOS DEBIERA REVERTIRSE EN EL ESTABLECIMIENTO

SE INDICA QUE EL EQUIPO HUMANO ES MÍNIMO Y QUE MUCHOS NO ESTAN CONTRATADOS

SE INDICA QUE SE CONSTATA EL INCUMPLIMIENTO Y QUE LOS OBJETIVOS SON DIFERENTES RESPECTO DEL DIRECTOR DEL CEINA Y DEL INSTITUTO

SE INDICA LA NECESIDAD DE VISUALIZAR EL DESEMPEÑO Y LA FORMA DE VINCULACION QUE TUVO EL CEINA

CONSULTA RESPECTO DE POR QUÉ NO SE CUMPLE EL REGLAMENTO Y QUE DEBERIA INICIARSE UN PROCESO JUDICIAL Y SE SOLICITA PRONUNCIAMIENTO AL RESPECTO DEL SOSTENEDOR

SE HA SOLICITADO EL BALANCE Y LAS ACTAS PARA TENER LA CLARIDAD DE CINCO AÑOS DE GESTION VIA TRANSPARENCIA

CONSIDERA QUE ES COMPLEJO EL INCUMPLIMIENTO DEL ESTATUTO Y EL DESACUERDO DEL CONSEJO ESCOLAR

SE INDICA LA NECESIDAD DE UNA DECISION DEL CONSEJO ESCOLAR YA QUE EL ANTIGUO RECTOR NO RESPETO ESA DECISION PARA

PROPOSITO DEL CEINA ERA EL USO DE LOS ESTUDIANTES

SE INDICA QUE NO CONCUERDA QUE EL DIRECTORIO SIGUIERA ADMINISTRANDO, SI DURANTE 4 AÑOS EXISTIO UN DEFICIT

SE INDICA QUE LA ADMINISTRACION DE PRIVADOS O DE UNA CORPORACION NO ES LA UNICA FORMA Y QUE DEBE VOLVER AL INSTITUTO

SE INDICA LA NECESIDAD DE PRONUNCIAMIENTO DEL SOSTENEDOR

SE INDICA QUE

TRANSPARENCIA DE FONDOS

EXISTENCIA DEL PLAN DE TRABAJO

MODIFICACION NORMATIVA Y REGLAMENTARIA Y FORMA DE ADMINISTRACION

RODRIGO ROCO SE COMPROMETE A UNA REUNION CON LA DIRECTORA ENTRANTE PARA ABORDAR LOS PUNTOS INDICADOS

SE INDICA QUE PRONTO SE REALIZARA LA REUNION DE DIRECTORIO PARA LEVANTAR LAS INQUIETUDES LEVANTADAS EN EL CONSEJO ESCOLAR

SE HA COMPROBADO LA POCA VINCULACION ENTRE EL CEINA Y EL COLEGIO.

SI CAMBIA LA ADMINISTRACION, LA MUNICIPALIDAD ADOPTA UNA MAYOR TUICION Y RESPONSABILIDAD

SE PROPONE QUE EL CONSEJO MANIFIESTE LA PREOCUPACION

SE INDICA QUE SERÁ IMPORTANTE LA DEFINICIÓN DE USO DE OTROS ESPACIOS Y QUE SERÁ IMPORTANTE LAS ALIANZAS QUE SE PUEDAN FORMAR



SE APOYA LA MANIFESTACION DE LOS EXPONENTES POR LA PREOCUPACION DEL DIRECTORIO Y MODELO DE ADMINISTRACION DEL CEINA

SE INDICA LA NECESIDAD DE INSUMOS EN LA ENFERMERIA, YA QUE NO TENIAN NADA PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES

SE PROPONE REDACTAR UNA DECLARACION PARA INICIAR UN PROCESO DE CAMBIO DE LA ADMINISTRACION DEL CEINA POR PARTE DEL CONSEJO ESCOLAR

SE INSISTE EN EL PRONUNCIAMIENTO DEL SOSTENEDOR

SE INDICA QUE SI EL CONSEJO HACE UNA DECLARACIÓN, EL SOSTENEDOR SE HACE PARTE DE ELLA Y NO ES NECESARIO AISLARSE

EN RELACION AL CEINA, LOS REPRESENTANTES DEM SE HACEN PARTE DEL PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO ESCOLAR

PRONTA RPESNETACION DE LOS PROYECTOS QUE ESTAN COMPROMETIDOS POR MUNICIPALIDAD, DEM,

SE CONSULTA CUALES SON LOS FONDOS ESPECIFICOS PARA HACER LAS SOLICITUD DE INSUMOS DE ENFERMERIA. SE CONSIDERA LA NECESIDAD DE CELERIDAD PARA APORTAR ESTOS INSUMOS Y SE ESTA EN CONOCIMIENTO Y SE TRABAJARA EN ESO