

Acta Consejo Escolar

21 de septiembre de 2023

Inicio: 17.00-19.45

Objetivo: socializar propuesta de la secretaría de género de CEIN.

Sebastián Estay, se la secretaria de genero, saluda y se presenta.

1.- Uniforme Universal. Referencia al que señala el RICE. Entrevista con convivencia; evitar sesgo de género en el RICE; actualizar RICE; cada estudiante espera elegir el uniforme con el que se sienta más cómodo.

Profesora asesora menciona la expresión de género, relevante que cada estudiante se sienta cómodo, circular 812.

CEPA A0 menciona que el año pasado se había planteado una mesa de trabajo de vetusta, hay estudiantes que usan otras prendas y colores; cómo se abordará con los estudiantes y con la comunidad.

Sra. Argelia, señala que comprende que no se trata de cambiar el uniforme sino evitar los sesgos de género.

Respecto del uniforme de educación física, es necesario conversarlo con el depto., para ver si se amplía su uso no solo a la asignatura.

Manuel menciona que el equipo de convivencia está diseñando el plan de actualización del RICE, octubre a diciembre/marzo. Se debe incorporar en el RICE. Se vota en el consejo escolar.

DEM valora la elaboración del proceso.

CE, espacio de discusión y temáticas, avanzar.

Es necesario definir si el uniforme llevará o no la insignia, como aspectos generales.

Profesor José sociabilizar la propuesta, discutir el uso del uniforme, ronda de conversaciones con los diferentes actores ¿Qué queremos que los estudiantes usen para darle legitimidad al proceso?

Ingrid, desde lo personal, está de acuerdo con el tema, hoy todos visten distinto, un % mínimo lo usa de acuerdo al RICE.

Vicente plantea que no les corresponde a los estudiantes abordar ciertos temas. Hoy solo se está abordando evitar el sesgo de género.

CEIN, voluntad y disposición para apoyar la socialización del proyecto en el consejo general.

DEM, invita a revisar el RICE, y su cumplimiento, seguimiento. Distinción entre inclusión y cumplimiento de la norma.

Rectora plantea

- a) Secretaría presenta proyecto para eliminar el sesgo de género, y el CEIN junto a la secretaria, elaborarán itinerario de socialización.
- b) El consejo escolar debe conversar sobre cuál es el uniforme que usarán los estudiantes, en los próximos años.

2.- Proyecto integración académica

Utilización de recursos en asignaturas: mujeres y disidentes; cambiar autores, equidad.

Sesgos desde siempre. Implica democratizar el espacio. Es un acuerdo, una declaración, como se materializa?, podría el proceso entregar orientaciones.

Vicente plantea que es necesario revisar los textos, en reunión de deptos., curriculum oculto.

Sebastián a conversado con Kathy, Jimena y Johana, presentar en el consejo académico, por ejemplo 2 textos de mujeres, 2 textos de varones, 2 textos de disidencia.

Profesor señala que hay mujer es que escriben pero no necesariamente hablan de mujeres.

Profesor sugiere que el proyecto se incorpore en las planificaciones como estrategia metodológica para que sea pertinente en el tiempo, desde Rectoría y UTP.

Sra. Argelia, desafío para los profesores, revisión del curriculum y c/oculto.

Angel señala que la idea es levantar el género femenino, valorar el talento femenino, modelos.

Profesor señala que el CEIN debe tener paridad, las mujeres, las minorías y disidencias siempre han estado relegados. Propone hacer una investigación sobre las autoras mujeres por departamento.

Manuel, intencionalidad de la docencia, dialogar con el consejo de profesores, evaluación docente lo contempla.

CEIN, partir con el consejo general, deptos., los jefes de depto., utp, motivar a los profesores; presión por los resultados, cobertura curricular.

Manuel recuerda planificaciones en excell, vinculados con los planes obligatorios, el consejo escolar podría manifestarse al respecto.

Rectora manifiesta que el marco de revisión de PEI, se presenta al consejo escolar pero el lineamiento debe salir de la rectoría.

- Revisar las lecturas y bibliografía lecturas domiciliarias
- Línea pedagógica curricular
- Inclusión educativa

Sugiere que el consejo vote respecto de la propuesta.

Profesora señala que el próximo año en 2do. Medio habrá mujeres, se podría trabajar la temática femenina durante el año.

Natalia plantea que son los profesores los que tiene que actualizarse.

Javier, perspectiva de género en el proceso pedagógico, de manera transversal, celebra el dinamismo de la propuesta. Desde la dem orientación va en esa línea.

Sebastián plantea dejar fuera los machismos, sin imposición, cambio y apertura personal.

Sra. Ana recuerda la toma feminista del año 2017, el proyecto debe contener principios filosóficos actualizados.

Vicente, cómo seguir educando a las nuevas generaciones.

Rectora consulta si alguien del consejo se opone a que la rectoría impulse la educación inclusiva, nadie se opone.

Profesor recuerda el polerón de una generación con texto asociado a las mujeres denigrándolas. Los estudiantes van un paso más adelante. Recuerda que votaron los estudiantes la incorporación de las mujeres. A la fecha algunas prácticas siguen en curso.

Estudiantes señalan que el machismo de mujeres, hombres, micromachismos, están desde 7mo.

Estudiantes comentan que sus compañeros hacen algunos comentarios como que nunca debieron ingresar mujeres, falta mucho para cambiar el pensamiento de hombres y mujeres, que no será la de la noche a la mañana.

El departamento de orientación comenzará a trabajar con los cursos la llegada de mujeres a la mañana desde el próximo año

Hace bien recordar la historia.

Sra. Ana menciona si el SAE el algoritmo tiene sesgos.

Rectora informa:

1.- EL 25 de septiembre a las 11.00 hrs ceremonia de iniciación de obras sector 2. El consejo escolar debe participar, reunión en la sala de trabajo.

2.- Katherine dejó el cargo, permiso sin goce de sueldo, volvería en marzo del año 2024; concurso interno y de talleristas. Hoy se entrevistará a 1 persona, y en los próximos días a otra. El 1 de octubre debería iniciar funciones.

3.- Presidir fundaciones Favichi y AGUILERA. Ambas deben se regularizadas, se requiere convocar a los directores. Los profesores deben nominar a los profesores representantes ante la fundación.

Profesor Aguilera, casa en Santa Elena, arriendo 80% becas egresados, 20% mantención del inmueble y pago de contribuciones, regularizar el arriendo (hoy en subarriendo)

Fundación Feivovich. Dinero en cuenta corriente. Se requiere regularizar el directorio.

El Tabo. Visitado el lugar. Aspectos jurídicos en revisión por parte de don Edmundo_ Concesión a cargo de ex alumnos. Próximo consejo se entregará más información, presidente de los ex alumnos podría ser convocado.

Prestar atención por el nuevo SLEP para efectos de traspaso.

La DEM asesorará al IN.

Profesor manifiesta reparar por el estamento de ex alumnos problemas con dinero, porque se le cobra a los estudiantes.

Solicita a la brevedad ver los temas como el estadio, CEINA, el refugio, las fundaciones en el marco del traspaso.

La DEM traspasa de acuerdo a una la ley. La DEP será el nuevo sostenedor.

Respecto del CEINA debiera citarse a la Alcaldesa a reunión.

Se acuerdo generar reunión informativa con los funcionarios sobre el traspaso con al DEP.

CEINA Carta OK, debe ser firmada y enviada a la alcaldesa.

La carta se filtró, se subió a las redes sin firmar; la carta se debió filtrar desde el consejo escolar; se pierde credibilidad, la carta se firma, se le entrega a Javier y la lleva a la Alcaldesa.

VARIOS:

- A) Incorporación de nuevos estudiantes. Manifiesta José, asistente de la educación, vienen de otros colegios y se aplican debidos procesos. Reparar sobre el SAE. Se reciben los estudiantes si hay cupos. Derecho a la educación del menor.
Javier, mejorar la coordinación entre establecimientos e información a los jóvenes.
CEIN: marginalidad, polaridad, proyecto de intervención interno.
- b) El consejo escolar debe tener presencia en el consejo general. Posibilidad de réplica en los consejos generales, recordar revisar el reglamento del consejo escolar.
- c) Proceso de unificación: 98% de los votos nuevo y único cepa.

Disposición de cepa A0. CEPAIN ausente

Proceso de constitución de un único cepa

Han solicitado el reglamento de consejo escolar a Marcela

Agradecen disposición de la rectoría.

Marcela acompaña el proceso

CEIN, bien en las actividades realizadas

- d) El 11 de septiembre don jose celebra la actividad del 30-08 dia del detenido desaparecido.
- e) Profesor Jose, jueves presenciales, mayores dificultades con actos violentos.

Cierre de la sesión: 19.50 hrs.