



ACTA CONSEJO ESCOLAR

FECHA: VIERNES 10 DE MARZO

HORA INICIO: 12:00 HORAS

HORA TÉRMINO 14:22

EL RECTOR COMIENZA LA REUNIÓN INDICANDO QUE LA PROFESORA KATHERINE GARCÍA REALIZARÁ LA TOMAR DE ACTA DE LA REUNIÓN. SOLICITA QUE ESTA SEA VISADA E INDICA QUE POSTERIORMENTE SERÁ PUBLICADA EN LA PÁGINA WEB.

INDICA QUE LOS REPRESENTANTES PRESENTE, PUEDEN INFORMAR EN PRIMERA INSTANCIA A SUS BASES RESPECTO A LAS INFORMACIONES GENERALES DE ESTA REUNIÓN

INDICA QUE ESTA REUNIÓN FUE ACORDADA CON LA DEM EN FEBRERO PARA SOCIALIZAR EL ESTADO DE AVANCE DEL PROYECTO DE ARREGLO DE LAS SALAS

INDICA QUE EN LA PRÓXIMA REUNIÓN SE CONFORMARÁ CON LOS INTEGRANTES CORRESPONDIENTES

PRESENTA LA TABLA DE LA REUNIÓN

1. INFORMACIÓN RESPECTO A LOS ARREGLOS
2. ESTADO DE AVANCE IMPLEMENTACIÓN CÓDIGO QR PARA EL INGRESO
3. VARIOS

PRESENTA A LOS ASISTENTES A LA REUNIÓN Y A LA NUEVA REPRESENTANTE DE LA DEM MARÍA ELVIRA GAJARDO, EN EL CONSEJO ESCOLAR Y LOS INVITADOS, RODRIGO ROCO Y JAVIER INSUNZA

MARIO CAÑAS TOMA LA PALABRA

SOLICITA QUE DIRECCIÓN TENGA UN LINEAMIENTO PARA QUE SE CONVOQUE AL CONSEJO ESCOLAR ADECUADAMENTE.

SOLICITA QUE CEIN INDIQUE SI HAY FECHAS PARA QUE SE ESTRUCTURE EL ESTAMENTO.

EL RECTOR INDICA QUE YA HAY FECHA DE REALIZACIÓN DE CODECU DONDE SE ELEGIRÁ UNA DIRECTIVA INTERINA PARA CONFORMAR EL CONSEJO ESCOLAR ADECUADAMENTE.

INDICA QUE SE ADELANTARON LAS REUNIONES DE APODERADOS CON LA FINALIDAD DE ENTREGAR INFORMACIÓN GENERAL Y QUE SE PUEDAN DEFINIR DIRECTIVAS PARA CONVOCATORIAS Y CONSEGUIR REPRESENTATIVIDAD.

JOSE GRANDON INDICA QUE EN ABRIL HABRÁ ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN POR TANTO LA REPRESENTATIVIDAD EN EL CONSEJO ESCOLAR PODRÍA RECAER EN OTRA PERSONA.



JOSE VEGA TOMA LA PALABRA

INDICA LA IMPORTANCIA DEL TEMA EL USO DEL CEINA Y QUE LAMENTA QUE SE POSTERGUE LA DISCUSIÓN

MANIFIESTA DESCONTENTO RESPECTO A LOS ASISTENTES REPRESENTANTES DE APODERADOS Y SUGIERE LA UNIFICACIÓN DE LOS CENTROS DE PADRES

MARIO VEGA TOMA LA PALABRA

INDICA QUE EL TEMA DEL CEINA ES DE PERMANENTE PREOCUPACIÓN Y QUE SE HAN ENTERADO DEL CAMBIO DE DIRECCIÓN

SOLICITA CONTAR CON LA INFORMACIÓN FINANCIERA RESPECTO AL CENTRO DE EXTENSIÓN E INDICA NO COMPRENDER LA DILATACIÓN EN EL ABORDAJE DEL TEMA

INDICA QUE RESPECTO A LA MENCIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE APODERADOS EN EL CE, NO TIENE EL SENTIDO DE FRAGMENTAR, SINO QUE APOYAR A LAS ENTIDADES OFICIALES.

EL RECTOR REAFIRMA QUE ESTÁ EN DEUDA LA CONVOCATORIA AL CONSEJO ESCOLAR POR EL TEMA CEINA Y ALUDE A QUE POR MOTIVOS DE CONTINGENCIA NO SE HA PODIDO DESARROLLAR ESE CONSEJO

INDICA QUE RESPECTO A OTRAS TEMÁTICAS, ES IMPORTANTE TRANSPARENTAR LA INFORMACIÓN Y POR ESO EVALUÓ LA NECESIDAD MÁS URGENTE DE INFORMAR SOBRE LOS TRABAJOS DE INFRAESTRUCTURA Y QUE CUANDO ESTO OCURRA PODRÁ INVITAR A FELIPE CODDOU PARA QUE HAGA LA ENTREGA E INFORME SOBRE EL MODELO DE GESTIÓN QUE SE IMPLEMENTÓ.

A LA SOLICITUD DE GENERARSE UNA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE CONSEJO ESCOLAR, SE INDICA QUE ES IMPERANTE QUE EL CONSEJO ESCOLAR SEA CONSTITUIDO DE MANERA REGULAR.

MARIO VEGA TOMA LA PALABRA

INDIA QUE CON FECHA PREVIA AL 30 DE MARZO DEBIESE REALIZARSE EL PRÓXIMO CE, DÓNDE EL PRIMER TEMA A TRATAR SERÍA CEINA

REPRESENTANTES DE APODERADOS INTERVIENEN E INDICAN QUE ESTÁN CONSCIENTES DE LA DESFRAGMENTACIÓN DEL ESTAMENTO, PERO QUE SE ESTÁ INSTAURANDO DE MANERA SÓLIDA LA IDEA DE UNIFICACIÓN. SOLICITA APOYO AL RECTOR PARA ABORDAR LA TEMÁTICA A TRAVÉS DE UNA REUNIÓN, ADEMÁS DE HABER SOLICITADO RESPALDO DEL DEPARTAMENTO JURÍDICO DE LA DEM

EL ESTUDIANTE JOAQUÍN BAEZA 3°M REPRESENTANTE JM

INDICA QUE TIENEN PLANIFICADO CONSTITUIR UN CEIN INTERINO EL PRÓXIMO MIÉRCOLES 15 DE MARZO PARA CUMPLIR LOS PLAZOS.

RESPECTO A LA CONSULTA DE **JOSE GRANDON** RESPECTO A EL APOYO DE PROFESORES ASESORES EN EL PROCESO ELECCIONARIO, SE INDICA QUE SE DESIGNÓ A CONVIVENCIA ESCOLAR PARA APOYAR EL PROCESO.



EL RECTOR INDICA QUE HAY HORAS DISPONIBLES PARA PROFESOR ASESOR Y QUE UNA VEZ QUE ESTÉ CONSTITUIDO CEIN, SE SOLICITARÁ AL ESTAMENTO ELIJA A SU PROFESOR/A ASESOR/A

JAVIER INSUNZA TOMA LA PALABRA

PRESENTA LA INFORMACIÓN RESPECTO A LAS DIFERENCIAS ENTRE LO PLANIFICADO Y LO QUE ESTUVO LISTO EN LA TEMÁTICA DE LOS ARREGLOS DE INFRAESTRUCTURA

COMENTA QUE EXISTEN 3 ITEMS INDEPENDIENTES CORRESPONDIENTES A:

TRABAJOS REALIZADOS EN VERANO 2023 (MUNI/ Y DEM)

PROYECTOS DE EMERGENCIA (MINEDUC/ DEM)

PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA (MUNI/ DEM)

PROYECTA LA PRESENTACIÓN Y ALUDE A LOS DETALLES DE ESTA.

INDICA QUE ENTRE LOS ARREGLOS PARA EL MES DE MARZO ESPERAN QUE SE CONCRETE EL MÓDULO DE CALISTENIA

RESPECTO AL PROYECTO DE EMERGENCIA, COMENTA QUE:

ESTÁ EN TRÁMITE DEBIDO AL PROCESO BUROCRÁTICO QUE IMPLICA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO DE ESTA ENVERGADURA.

COMENTA QUE EL PROYECTO DE LAS LAS 5 SALAS ANUNCIADO POR LA ALCALDESA, COINCIDEN CON EL PROYECTO DE LAS 32. Y NO HABÍAN SEÑALES DE QUE EL PROYECTO D ELAS 32 SALAS FUERA ELEGIBLE POR EL MINEDUC.

AL ASIGNARSE EL PROYECTO DEBEN REDEFINIR EL OBJETIVO DE LA INVERSIÓN DE LAS 5 SALAS.

NO SE PUEDEN INVERTIR EN EL MISMO LUGAR, POR LO QUE SE DEFINIÓ QUE UNA VEZ QUE EL PROYECTO ESTÉ LISTO, SE OTORGARÁ UN MEJOR ESTÁNDAR A LAS SALAS QUE ENTREGARÁ EL MINEDUC.

AÚN HABIÉNDOSE OBTENIDO EL PROYECTO DE EMERGENCIA DEL MINEDUC, LA INVERSIÓN ANUNCIADA POR LA ALCALDESA SE MANTIENE.

INDICA QUE EL PROYECTO DE EMERGENCIA ES DE EJECUCIÓN 2023 Y NO PUEDE REALIZARSE EN UN AÑO POSTERIOR.

INDICA QUE EL MONTO DEL PROYECTO BASE DE EMERGENCIA SE SUMA A LA INVERSIÓN DE LA MUNICIPALIDAD.

INDICA QUE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN VERANO NO BUSCAN REEMPLAZAR EL RESTO DEL PROYECTO Y QUE FINALIZANDO EL PRIMER SEMESTRE INICIARÁN LAS OBRAS

RESPECTO A LA CONSULTA DE ESPECIFICACIÓN DE LOS ÍTEMS A INTERVENIR, COMENTA QUE ESOS ELEMENTOS ESTARÁN A DISPOSICIÓN A TRAVÉS DEL RECTOR PARA REVISAR LA DIMENSIÓN DE DETALLE.



SE REALIZAN CONSULTAS RESPECTO A LA DISTRIBUCIÓN DE INSUMOS PARA EL BAÑO, LAS SALAS QUEMADAS Y LA REUBICACIÓN DE CURSOS CUANDO INICIEN LOS TRABAJOS.

SE INDICA QUE ALGUNOS DE ESOS TRABAJOS SE GESTIONAN CON FONDOS DEM Y QUE NO ESTÁN CONTEMPLADOS EN EL PROYECTO INICIAL Y OTROS ASPECTOS RESPONDEN A LA GESTIÓN LOGÍSTICA INTERNA DEL ESTABLECIMIENTO.

JOSÉ VEGA TOMA LA PALABRA

INDICA LA NECESIDAD DE ESTABLECER EL DIALOGO CON MOTIVO DE UN COMPROMISO INCUMPLIDO Y MENCIONA LA DIFICULTAD DE PODER UTILIZAR LOS ESPACIOS EN LAS SALAS.

ESTUDIANTES CON MUCHA ESTATURA DEBEN UTILIZAR ESPACIOS REDUCIDOS. SUGIERE NO GENERAR MÁS DESCONTENTO PARA EVITAR SITUACIONES DE VIOLENCIA, HACE MENCIÓN AL ARENGAZO EN EL QUE TUVIERON QUE APOYAR DIRECTAMENTE.

INDICA LA NECESIDAD DE NUEVA CONTRATACIONES DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN INDICA Y LAS DIFICULTADES DIARIAS

PROPONE LA PRESENCIA DE UNA PERSONA DE LA DEM DE EXCLUSIVA PREOCUPACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL, PARA QUE AYUDE A RESOLVER DIFICULTADES Y ESTABLECER NORMALIDAD

EL RECTOR INFORMA RESPECTO A LA PRONTA IMPLEMENTACIÓN DE PREUNIVERSITARIO Y QUE ESE PROCESO SERÁ UN DESAFÍO A NIVEL LOGÍSTICO.

CLAUDIO PINO TOMA LA PALABRA

INFORMA RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LECTURA DE CÓDIGO QR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASE ESCOLAR PARA APOYAR EN EL CONTROL DE INGRESO AL ESTABLECIMIENTO.

PROPUSO EL USO DEL QR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD, YA QUE ES UN DOCUMENTO INTRANSFERIBLE

CREÓ UNA APLICACIÓN QUE VA A REGISTRAR EL CONTEO

HABRÁ PROCESO DE ENROLAMIENTO DONDE SE INGRESARÁ AL ALUMNO AL SISTEMA

SE ESCANEA EL DOCUMENTO CON UNA PISTOLA Y MOSTRARÁ LOS DATOS ASOCIADOS

SE REALIZARÁ UN PROCESO DE CAPTURA FOTOGRÁFICA ACTUALIZADA AL ESTUDIANTADO Y TAMBIÉN UN PROCESO DE ENROLAMIENTO PARA APODERADOS, PERO SIN FOTOGRAFÍA.

INDICA QUE CON LA BASE DE DATOS QUE SE GENERE, SE PODRÁN TOMAR MEJORES DECISIONES ORGANIZATIVAS

POSTERIORMENTE SERÁ POSIBLE DESCARGAR UNA APP QUE ENTREGARÁ UN CÓDIGO QR PARA PERMITIR EL INGRESO EN CASO DE NO TENER LOS DOS DOCUMENTOS ANTES MENCIONADOS.

EL RECTOR INDICA QUE LOS DATOS Y FOTOGRAFÍAS SON DE USO INTERNO DEL ESTABLECIMIENTO Y SE MANEJARÁN DE LA MISMA FORMA QUE SE HA HECHO HASTA AHORA CON LA INFORMACIÓN OTORGADA PRO APODERADOS/AS AL MOMENTO DE LA MATRÍCULA.



Instituto Nacional

General José Miguel Carrera

MARIO CAÑAS TOMA LA PALABRA

ALUDE A LA TARDÍA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS Y QUE LAS SALAS QUE ESTÁN EN MALAS CONDICIONES

SOLICITA QUE SE CONSULTE A LOS DEPARTAMENTOS Y NO SE HAGA EL PROCESO DE MANERA SEPARADA CON UTP RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PREUNIVERSITARIO

RODRIGO ROCO TOMA LA PALABRA

HACE MENCIÓN A LA DECISIÓN DE REDIRIGIR LOS FONDOS PARA SUBIR EL ESTÁNDAR DE LAS SALAS

INDICA LA COMPLEJIDAD DE HABER EMPUJADO AL MINISTERIO PARA ABRIR LINEAS DE REPOSICIÓN DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE LA LÍNEA DE EMERGENCIA

COMENTA QUE EN EL ANÁLISIS DE LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DEBÍAN EXPLICAR EL CONTEXTO PARA QUE LAS AUTORIDADES CONSIDERAN LA URGENCIA DEL OTORGAMIENTO DE FONDOS

INDICA QUE HAY UNA SERIE DE REALIDADES QUE ATENDER PARALELAS AL INSTITUTO Y CONSIDERA QUE NO HA SIDO UN MAL RESULTADO

INDICA QUE PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS ES NECESARIA UNA VISIÓN SISTÉMICA

INDICA LA NECESIDAD DE MANTENER UNA COORDINACIÓN ESTRECHA CON DEM Y LA RECTORÍA PARA SEGUIR AVANZANDO

MENCIONA EL TRABAJO DEL ARQUITECTO Y QUE DEBE REVISARSE PARA AVANZAR A UN TRABAJO MÁS PROFUNDO APARTE DE LA INVERSIÓN DEL MINEDUC Y DEM