

Acta Consejo Escolar  
5 de agosto de 2022

Actualización Reglamento Interno de Convivencia Escolar

Alexei Quilodrán, Encargado de Convivencia Escolar, presenta actualización RICE. Lo anterior debido a una solicitud de parte de la superintendencia a introducir cambios a dos protocolos estos son Acoso escolar y bullying: medidas psicosociales, medidas pedagógicas y organismos de derivación competentes. Abuso sexual en relación a este, se agrega el método en que se informa a las familias y a la comunidad en general, en relación a esto último, es importante destacar que esta información se deberá entregar en términos generales protegiendo la identidad de los menores de edad, se agregan medidas de resguardo, se agregan teléfonos de contacto de organismos competentes entre otros elementos detallados durante la reunión.

Antonio Flefil, Orientador, sugiere incorporar el concepto de días hábiles a los tiempos señalados en el protocolo

José Grandón, paradocente, realiza consulta sobre la información que recibe la comunidad, Alexei Quilodrán y el rector Manuel Ogalde hacen énfasis en que se debe proteger la identidad del menor. Edmundo Vilches interviene e insiste que la privacidad de las personas involucradas debe ser de especial cuidado, y tener un carácter rigurosamente reservado.

Mario Cañas indica que la DEM debiese otorgar un formato y reglamento que haga más simple abordar estos procedimientos. Agrega que la DEM no tiene institucionalización de esto. Al respecto, Alexei Quilodrán explica el apoyo recibido desde la DEM, agregando que durante la próxima semana se realizará una reunión con representantes de la DEM para dar un mayor ordenamiento a estos procedimientos.

Rodrigo Roco, Director de Educación, indica que existe convenio con múltiples universidades. Indica que estas resoluciones deben de todos modos quedar situadas en el establecimiento, lo anterior sin perjuicio de tomar en consideración las observaciones planteadas.

José Vega, docente, comenta dar provecho a la Universidad de Chile como apoyo a estas temáticas.

Rector comenta que se inició la segunda etapa en el trabajo que se desarrolla con la Universidad de Chile y cuyo enfoque está dirigido al trabajo directo con estudiantes y apoderados quienes podrán trabajar directamente con académicos y profesionales de la Universidad.

Antonio Flefil explica que los orientadores no pueden hacer psicoterapia y agrega que siempre resultará positivo contar con mayores apoyos en términos de convenios con universidades y otras instituciones.

Mario Cañas, docente, comenta que las redes sociales hacen muy difícil resguardar la privacidad de los menores, agregando que algo similar ocurre con la agrupación de otros establecimientos al momento de movilizarse con este tipo de situaciones.

Jimena Aranda, Jefa de UTP, comenta que el establecimiento procede conforme a la ley y las normativas internas. Lo anterior con independencia a lo que se pueda señalar por redes sociales.

Martín Jerez, presidente de CEIN, indica que la molesta es por la lentitud, lo tedioso, negligencia y excesiva prolongación de los procesos. Manuel Ogalde agradece los aportes y comenta que estamos en un proceso permanente de mejora y en este sentido se recogen las inquietudes.

Alexei Quilodrán indica que por normativa no es posible para el establecimiento iniciar una investigación al respecto, y agrega que son los tribunales quienes deben resolver la existencia o no de un delito, agrega que la labor del establecimiento es brindar apoyo a los denunciantes desde las facultades educativas con las que cuenta una institución educativa, adicionalmente, el establecimiento puede ante este tipo de hechos aplicar una medida cautelar de manera tal de resguardar la integridad física de los acusados. Rector adiciona que es necesario profundizar y desarrollar con mayor énfasis un enfoque y perspectiva de género. Alexei Quilodrán agrega que hay medidas de resguardo psicológicas y pedagógicas.

Rector consulta si hay alguien en el Consejo Escolar que se oponga a los cambios sugeridos para el liceo, en particular a los protocolos referidos. Frente a la consulta, nadie se opone y por tanto se aceptan y aprueban las modificaciones. Finalmente, el rector reitera que ahora se inicia el proceso de actualización con miras a 2023.

### **Retorno presencial**

Rector presenta plan de retorno gradual mes de agosto 2022. El detalle de este plan se acompaña como archivo adjunto. Complementando el plan, el rector comenta los avances en gestiones realizadas desde la DEM con organismos de nivel central y otras acciones que no se limitan solo a la represión, sino que pretenden resolver también cuestiones prácticas como personas para portería, elementos de comunicación, retroalimentación de guías de actuación ante situaciones de crisis, entre otros lineamientos que pretenden evitar que regresemos a la virtualidad. Indica además que ha sostenido reuniones tanto con la Dirección

de Protección civil y emergencias de la Municipalidad de Santiago como con la Jefa Nacional de la Unidad de Intervención en Crisis para ajustar los protocolos y guías de acción que serán abordados durante la primera semana de retorno presencial y que serán enriquecidos con los aportes de los diversos estamentos.

José Grandon lamenta no haber sido consultado en la generación del plan.

Mario Cañas indica que la declaración podría complementarse con la generada desde la DEM. Solicita del mismo modo, aclaración por parte del director de educación respecto de la declaración presentada, en términos de la afirmación de que no existen demandas y por la presencia de adultos y estudiantes de otros establecimientos. Adicionalmente Mario Vega plantea inquietudes al respecto, en especial sobre el comunicado.

Antonio Flefil agradece la propuesta de la rectoría respecto del plan de retorno. Asimismo, pregunta si la DEM está de acuerdo con el plan. Por último, plantea si existe desde la DEM información desde organismos de estado que permitan identificar a los adultos mencionados.

Oscar Nahuelan agradece la propuesta elaborada por el equipo directivo y, agrega una consulta sobre las implicaciones pedagógicas de la propuesta, más allá de la organización logística. Finalmente, comenta en relación a lo indicado por Mario Cañas a mirar el fondo de los fenómenos a los cuales hoy nos vemos enfrentados.

Rectoría comenta en relación a lo metodológico que existe un espacio para la planificación docente y que es una constante tarea de los docentes y equipo directivo.

Martín Jerez agradece la seriedad con la que se está abordando el asunto, se ve que hay proyección al futuro, sin embargo expresa la afectación y el dolor ante la forma de retorno híbrido, pero se entiende y comprender. Agrega finalmente que espera que este sea el último mes que nos encontremos en esta modalidad. Rectoría comenta que se espera que en septiembre regresemos a clases y no haya posibilidad de regresar a la virtualidad.

José Vega hace énfasis en la enorme complejidad de la situación que atravesamos, en el marco de una sociedad neoliberal, individualista y consumista. Donde existen tensiones en torno a la calidad, la inclusión, entre otros. Señala que frente a la violencia y amenazas nuestras herramientas pedagógicas no han logrado resolver el problema. Por ello necesitamos la intervención de las autoridades centrales, en términos de infraestructura y otros. Comenta que se ha apoyado al equipo directivo, pero se necesita un apoyo mayor y hacemos un llamado como profesores para que nos ayuden, indica que esto debe parar ya.

Mario Cañas realiza pregunta sobre los arreglos comprometidos, dando por ejemplo el tema de los cálefont. Así mismo agrega una pregunta respecto del SNED. El rector comenta que se han sostenido conversaciones al respecto, agrega que la matrícula no ha bajado significativamente, sin embargo puntualiza que el SNED contempla dentro de sus indicadores de evaluación la retención de los estudiantes.

Ingrid Gálvez, asistente de la educación, comenta que se llevan años trabajando en la adversidad. Indica que insistirán en la idea de recuperar espacios, en ello coincide con Mario Cañas y Mario Vega. Por último señala que hay que prestar atención en el apoyo y contención a los funcionarios. Agrega el finalizar que rectoría tiene todo el respaldo.

Rodrigo Roco comenta en relación al plan del apoyo que experiencias similares han sido exitosas, comentando que incluso da pie a oportunidades pedagógicas importantes, desde lo online conviviendo con lo presencial. Comenta que el rol del estudiantado será clave en el éxito de la propuesta. Invita a la problematización del fenómeno de la violencia, agregando que no es necesario cometer delitos para ser escuchados y disponer de espacios de trabajo. Agradece el trabajo del equipo directivo.

En relación al comunicado de la DEM, comenta que la solución pasa bastante por el rol que sumen las propias comunidades, en ese sentido plantea como desafío fortalecer y apoyar la labor del equipo directivo. Hay iniciativas interesantes que pueden desarrollarse a partir de las relaciones entre personas, estableciendo lazos y redes. Comenta que de algún modo es necesario profundizar en las expectativas en relación a que las soluciones podrán venir desde arriba sin mediar esfuerzos locales.

Comenta que nuestra labor es apoyar y acompañar a las comunidades educativas. Hace referencia a la necesidad de hacer un concurso para reestablezca la rectoría en propiedad, plantea la reflexión sobre una perspectiva más ambiciosa, en términos de qué puede hoy plantear el Instituto Nacional a la sociedad actual, el Instituto tiene la capacidad gracias a múltiples virtudes de ofrecer algo a la realidad nacional actual.

Plantea también la necesidad de abordar todas y cada una de las necesidades planteadas, que se deben ir abordando y resolviendo progresivamente, pero que sin embargo deben abordarse simultáneamente al trabajo pedagógico, desarrollando iniciativas de fondo y con pensamiento en el proyecto de Instituto.

## **Aniversario 209**

Rector plantea la necesidad de planificar el aniversario, indicando que el 10 de agosto se realizará el acto, pensando en él recuperando espacios de encuentro cívico. Se realizará en el aula magna del CEINA. Rector indica que nos encontramos en un punto de inflexión y que es entusiasta en relación a ello.

José Vega plantea a Rodrigo Roco que la situación es humana, comenta que vio algunas imágenes en las que se veían individuos con molotov, gente de la PDI con escopeta, estudiantes de distintos liceos y pregunta que sintieron, plantea que debemos entendernos, buscando directrices para resolver nuestros problemas. Agrega que el cuerpo docente trabaja con alumnos presentes. Indica que le hubiese gustado la presencia de la gente de la DEM en la reunión de profesores. Mediante chat Oscar Nahuelan y Luis Rojas agradece la

invitación y compromete asistencia. Plantea la necesidad de transformar estos problemas en esperanza.

José Grandón solicita una reunión formal para hacer un análisis del primer junto a rectoría.

Rector agradece la asistencia y los aportes al Consejo Escolar, compromete el envío de la información relativa al retorno a la presencialidad durante la tarde del día a través de correo electrónico y publicación en la página web.