



BASES CALCULADORA HUMANA

III Semana de la Matemática Instituto Nacional 2023

“La matemática, el engranaje entre la tecnología y el medio ambiente”

Esta competencia tiene por finalidad promover la convivencia escolar entre los estudiantes de los distintos niveles, a través de actividades recreativas que contemplan el desarrollo de habilidades deportivas y matemáticas.

1) Participantes.

Requisito: El o la participante no tiene que estar inscrito/a ni haber participado en ninguna otra competencia relacionada con matemática, de lo contrario queda automáticamente eliminado/a de esta competencia.

✈ **Semifinal:** Un/a representante de cada curso.

✈ **Final:** Los/as 3 estudiantes de cada nivel con los mejores resultados en la etapa anterior.

2) Materiales.

✈ **Semifinal:** El o la estudiante deberá portar lápiz de mina y goma de borrar.

✈ **Final:** Los materiales serán entregados por los organizadores.

3) Fechas y horarios.

✈ **Semifinal:**

- Lunes 24 de julio: 7° Básico y 2° medio
- Martes 25 de julio: 8° Básico y 3° medio
- Miércoles 26 de julio: 1° Medio y 4° medio
- Horario: Segundo recreo de cada jornada.

✈ **Final:** jueves 27 de julio. Todos los niveles.

Horario: Desde el segundo recreo de cada jornada.

Las fechas y horarios preestablecidos están por confirmar.

4) Modalidad:

✈ **Semifinal:** Cada estudiante deberá completar igualdades utilizando los dígitos del 1 al 9, sin repetirlos. Se entregará una hoja con el orden de los símbolos y el estudiante debe poner los dígitos en un orden determinado, de tal manera que la igualdad sea correcta.



Igualdades para completar por nivel:

7° y 8° dos igualdades.

1° y 2° tres igualdades.

3° y 4° cuatro igualdades

Ejemplo.

Suponga que una de las dos igualdades viene dado el orden siguiente:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} : \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Podría completarse de las siguientes maneras, siempre respetando el orden al realizar las operaciones:

a) $9 \times 1 + 6 : 3 - 7 = 4$

b) $2 \times 4 + 9 : 3 - 5 = 6$

c) $4 \times 3 + 8 : 2 - 9 = 7$

d) $3 \times 5 + 2 : 1 - 9 = 8$

Siempre utilizando los números del 1 al 9 sin repetirlos en la igualdad.

Los participantes de un mismo nivel comenzarán al mismo tiempo y las respuestas serán recepcionadas por orden de entrega. Se revisarán en ese orden, y clasificarán los primeros tres de cada nivel cuyas igualdades sean correctas.

- ✈ **Final:** Se utilizarán cartulinas con los símbolos (\times , $:$, $+$, $-$, $=$) y números (1 al 9). Cada estudiante finalista deberá presentarse con 6 compañeros, quiénes deberán seguir sus instrucciones para ubicarse con los números correspondientes donde se le señale para que la igualdad sea correcta. Los finalistas sacarán el orden de las operaciones al azar, las que serán representadas por ayudantes, quiénes sostendrán los símbolos en el orden establecido, luego debe indicar a sus compañeros donde ubicarse y con qué número para que la igualdad sea verdadera. Se tomará el tiempo, el cuál finalizará cuando él o la participante levante los brazos y diga FIN. Será ganador aquel que complete la igualdad en forma correcta en el menor tiempo. Si no logran finalizar en menos de 3 minutos, se definirá por quién tenga menor diferencia en el resultado de la "igualdad" obtenida.

EL RESULTADO Y LA PREMIACIÓN DE ESTA COMPETENCIA, SE HARÁ EN EL PATIO CENTRAL ANTES DEL TÉRMINO DE LA JORNADA DEL STAND.