

## PROPUESTA DE TRABAJO A CONSEJO ESCOLAR INSTITUTO NACIONAL JOSE MIGUEL CARRERA

---

En reunión sostenida el día miércoles 31 de agosto del ministro de Educación Marco Antonio Ávila con el Consejo Escolar del Instituto Nacional, se abordaron en conjunto los conflictos que hoy enfrenta la comunidad escolar de este centro educativo, poniendo especial atención a aquellos fenómenos vinculados con las violencias a las que se ven expuestos los distintos estamentos del establecimiento.

Del dialogo sostenido con la comunidad escolar sobre la situación del establecimiento, se evidencia que estamos en un momento crítico para la sostenibilidad del servicio educativo ofrecido en él, dado los niveles de violencia grave a las que se han visto expuestos tantos estudiantes, docentes, equipo directivo, trabajadores de la educación y la comunidad educativa en general. Más aún, la respuesta por parte de las autoridades y responsables del establecimiento a estos conflictos ha dejado poco espacio a sus directivos para repensar los procesos internos de la institución educativa. Cabe destacar que el escenario actual del establecimiento es producto de años de promesas incumplidas y, como lo señala la propia comunidad educativa, de un virtual “abandono de este establecimiento”.

No cabe duda de que la criticidad que enfrenta el Instituto Nacional exige definir un nuevo espacio y forma de trabajo para repensar los procesos internos de la institución, de tal manera de responder adecuadamente a las demandas actuales hechas a su proyecto educativo. En los últimos años, dada los cambios en la normativa existente sobre el sistema de acceso educativo, se han producido cambios en la composición y perfil de su estudiantado, que hace necesario revisar y actualizar el proyecto educativo que orienta el quehacer de la institución, asumiendo de mejor manera el contexto de la diversidad de trayectorias educativas que hoy alberga el establecimiento.

Actualmente, el establecimiento posee una matrícula de más de 4.000 estudiantes, siendo al año 2021 el establecimiento con la segunda mayor matrícula de Chile, lo que combinado con la situación de doble jornada de su plan de estudio (sin posibilidades de una jornada escolar completa, como tiene la mayoría de centros educativos del país), conlleva complejidades específicas para el abordaje del trabajo pedagógico cotidiano, tanto para la labor de los docentes y asistentes de educación, como la convivencia escolar al interior y exterior de la escuela.

Con estos antecedentes, y en la conversación con el Consejo Escolar, se acuerda un trabajo en conjunto con foco en los siguientes temas:

### I. Proyecto Educativo:

- Plan de trabajo en conjunto entre la comunidad educativa, organizada en su Consejo Escolar, y el Ministerio de Educación, para **reformular los instrumentos de gestión institucional del establecimiento (esto es, el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Mejoramiento Educativo y el Reglamento Interno de Convivencia Escolar)**, de tal manera de tener un nuevo espacio para proyectar el rol del establecimiento para las próximas décadas.
- Apoyo de un equipo multidisciplinar de la Universidad de Chile. Inicio a mediados de Octubre 2022.

## II. **Jornada Escolar Completa:**

Abrir el dialogo como comunidad educativa en torno a la evaluación de la actual modalidad de doble jornada escolar vigente en el establecimiento, y la posibilidad de transitar hacia una **jornada escolar completa**, con las consecuencias que ello podría significar en la disminución de la matrícula del establecimiento.

## III. **Infraestructura:**

Agilizar las gestiones con el MDS, Municipio y Mineduc para la asignación de los recursos que permitan la las mejorar aseguradas. Contratación de profesionales (2 arquitectos) para la elaboración de los proyectos de recuperación y asignación de recursos desde el Mineduc al establecimiento.

- Conservación servicios higiénicos (proyecto postulado a línea de financiamiento de emergencia 2022, se encuentra en etapa de revisión de proyecto)
- Mejoramiento Comedor (proyecto postulado a línea de financiamiento de emergencia 2022, se encuentra en etapa de revisión de proyecto)
- Cambio de Mobiliario (Preparación de un Proyecto de emergencia, para ingresar a línea de financiamiento 2022)
- Revisión de otros proyectos futuros y necesarios para el establecimientos, para ingresarlos por otra vía de financiamientos, tales como: FAEP o Convocatoria fondos de Conservación 2022.

## IV. **Programa PAE:**

- **Supervisión:** Se fortalecerá la supervisión con una mayor presencia del personal de JUNAEB, la medición semanal de aceptabilidad de minutas (encuestas y levantamiento de información de comida desperdiciada), y una mayor presencia del equipo técnico de la empresa proveedora: Supervisores, nutricionistas y Chef. Además, se considera la creación de Plataforma de denuncias digital a partir de octubre.
- **Mejoramiento de Minutas:** Plan con acciones focalizadas que permita realizar pequeñas modificaciones visibles y significativas en pos de la mejora del servicio entregado: Modificación de minutas desayuno y almuerzo (aceptabilidad y variedad); Pan de 3 días a la semana a 5 días y variedad de sándwich (formato sellado); Incorporación de Saldad Bar (según disponibilidad de espacio); Incorporación de jugos y agua de autoservicio y adquisición de vajilla en establecimientos que no tengan. Mejoramiento de calidad y cantidad a contar del 26 de septiembre.

## V. **Violencia sexual y de género:**

DEM elaboró un “Protocolo Escolar de actuación ante violencia sexual y de género”, quedando el compromiso de incluirlo dentro del Reglamento Interno del establecimiento.

## VI. **Cultura y clima escolar:**

- Centro de padres, madres y apoderados.
- Seguridad escolar.