

**INSTITUTO NACIONAL
RECTORIA**

Acta de Consejo Escolar

Fecha: octubre 13 de 2021

Ordinario

Hora inicio:

Hora término:

Asistentes:

- Manuel Ogalde A.
- Mario Vega H.
- José Vega C.
- Isabel Leal (Cepas)
- Ingrid Gálvez
- Jessica Palacios
- Mario Cañas
- Rosa Coñoepan
- Ariel Pérez
- Esteban Rodríguez

Invitados: Fundación para la Medicina Social

Saludos: El Rector saluda a los integrantes que hoy participan del Consejo Escolar, indica los motivos de la reunión, presenta la tabla de reunión:

Tabla de la sesión:

- Reunión con Fundación para la Medicina Social con el Dr. Jaime Acevedo y Wernher Brevis de la ORG Desinflama.

Lectura acta anterior:

El representante de la Fundación para la Medicina Social expone en esta reunión el manejo y materiales que se debe tener para realizar clases presenciales. Agradece la invitación y se alegra porque la comunidad desee aprender y comprender cómo se mitiga el riesgo en esta pandemia, que básicamente se trasmite por aerosoles respiratorios. Presenta a Werner Brevis, miembro de la ONG Desinflama. **Rector**, explica que este material se está grabando y quedará a disposición para los consejeros y la comunidad en general. **Wernher Brevis**, comienza la exposición destacando que, la transmisión del covid-19 ocurre principalmente por el aire, a través de una partícula llamada aerosoles. Generando un cambio de paradigma en lo relacionado a enfermedades respiratorias. Continúa exponiendo sobre la forma tradicional de contagio y lo que sucede hoy, lo que significa el contagio y como cambió la mirada a estas partículas. Habla científicamente lo que significa el aerosol

y gota, indicando que la partícula es tan liviana que permanece en el aire y produce que se inhalen miles de partículas de aerosol y que este viene de lo profundo del pulmón ya infectado, reforzando su presentación con que vía aerosol es la forma de mayor contagio de la enfermedad. Continúa con lo relacionado al contagio cercano y lejano, describiendo la forma de contagio, se debe estar a dos metros de distancia para evitarlo y el uso de mascarilla, tanto para el que emite como para el que recibe. Sigue describiendo, a través de un video la forma de contagio del aerosol. Indica lo importante de tener la mascarilla bien puesta, sin filtración a los costados y nariz (contagio cercano). Por ser muy livianas las partículas, no caen al suelo sino que se mantienen en el aire, al estar mucho tiempo encerrado aumentará la cantidad de aerosol en el aire (contagio lejano). En cuanto a la variable de ventilación en relación a estar mucho tiempo junto a otras personas y compartiendo el aire, se pueden habilitar tanto el contagio cercano como el lejano, y si se está varias horas, el tiempo de exposición aumenta el riesgo de contagio. Según estudios, el riesgo de contagio al interior es mayor que en el exterior. La ventilación es clave, con dos variables para reducir el riesgo de contagio y son la ventilación y el uso de mascarilla. En relación a las mamparas acrílicas, minimizan el proceso ventilador alrededor del niño y habilita el contagio más que producir un proceso de mitigación. Se pensó por mucho tiempo que los colegios eran inmunes al virus, con baja transmisión, los niños no se enfermaban, que los colegios no contribuían a la transmisión comunitaria del virus, que no afectaban básicamente el aumento de los índices de contagio de la comunidad y eso pre conceptos son errados porque las escuelas estaban cerradas y los adultos estaban más expuestos por la movilidad que tenían. La educación presencial es irremplazable, por toda la formación emocional, social que conlleva, se aprendió también que los colegios no pueden funcionar en todas las condiciones. Si un colegio implementa todas las medidas de control y tiene una buena ventilación y el contagio comunitario es bajo, el establecimiento es un lugar seguro para estudiar, cuando el nivel de contagio comunitario es medio alto, los colegios contribuyen a aumentar el contagio comunitario. Tiene que ver con el transporte, usando mascarillas de telas, respirando el aire de todos los que le rodean, significa entonces, que son todas las actividades que debe realizar para llegar al colegio lo que genera la exposición al contagio.

También destaca el nivel de contagio actual que es bajo, pero va en alza con la variante delta, ejemplifica los partidos de fútbol, elecciones, etc., por eso se deben mantener las mascarillas, lavarse las manos, distancia social, etc. Indica que en los colegios debe haber alguna medida cuantificable que mida la ventilación en las salas de clases. Comprar monitores de Co2 para medir el dióxido de carbono en el aire, para medir la calidad de la ventilación, mide la concentración de dióxido de carbono que debe ser mil parte por millón, no debe superar esa cantidad, ya sobre 1200 comienzan afectar el proceso de aprendizaje, esto en períodos pre pandemia. Se recomendó al Ministerio de Salud que la concentración no pase los 700pp. Continúa expresando los trabajos que se han hecho, por ejemplo en un jardín infantil en el norte, características técnicas de uso y exigencias, indica que aún no se comprende bien el contagio, las nuevas variantes lo pueden disparar, por eso se debe practicar el autocuidado.

Rector, es interesante el tema, los medios de comunicación dan la sensación de que la pandemia ha terminado, cuenta lo que ha visto en su viaje por las calles, ve mucha gente participando en muchas actividades como si no pasara nada. Indica que se ha pedido esta actividad para que los integrantes del consejo no olviden y se cuiden que seguimos en pandemia. Destaca el proceso en estos dos años y como nos hemos cuidado, la mascarilla es la herramienta más importante. **Werner Brevis**, el video demostró que los procedimientos médicos generadores de aerosol como la entubación, producen menos aerosol que respirar. **Rector**, cuenta que se midieron los aforos de las salas de clases con los protocolos del Mineduc, junto a las autoridades de la municipalidad. Con este proceso

del Co2 se debería medir nuevamente?, **Werner Brevis**, el aforo no depende de la superficie de un recinto, la superficie responde al distanciamiento físico, no se afora en torno al tema de la ventilación. Se puede tener 100m² lleno de ventanas abiertas y el mismo aforo, no puede ser. La cantidad de dióxido de carbono y de aerosol que se libera, depende de la edad, género y actividad que se estén realizando, que produce más cantidades de aerosol, por eso, la única manera de medir es colocar por tres días un monitor de co2 y observar cómo responde el lugar, al n° de personas que hay dentro, las ventanas, aberturas, características climáticas, etc. Propone que existan dos monitores por establecimiento. **Rector**, la norma del Mineduc afora por espacios, estándar para todos iguales, no considera los contextos de cada realidad.

Werner Brevis, continúa explicando con ejemplos las formas que debe haber para evitar el contagio. **Antonio F.**, se refiere a las salas de clases, destaca que se necesitan entonces los monitores y de dónde se sacarían los fondos para adquirirlo. Pregunta si se supera los 700 pp se deberían abandonar las salas?. **Werner Brevis**, indica que no necesariamente si no que deben tomar acciones, con más ventilación, con cambio de ventilación, etc. **José Vega**, destaca que escuchar estas exposiciones hace sentir privilegiado, indica que debería haber sido presentado a la comunidad escolar para que aprendieran. Consulta al rector cómo hizo el contacto, destaca que esto debería ser presentado a la Dem para que tomen conocimiento de que no se puede volver a clases y sugiere canalizarlo a través de un documento. Pregunta el valor del equipo de Co2. **Werner Brevis**, destaca las características de un buen equipo y que el valor es de 200.000.- mil pesos. **José V.**, destaca tres elementos desfavorables: una ventilación no apropiada, se abren las puertas y la polución queda ahí, hay ventanales sellados, están en un lugar con mucha polución al estar en el centro neurálgico. **Werner Brevis**, los colegios ubicados en estos lugares geográficos se complican con la alta polución y no se puede realizar una ventilación natural. **Patricia Nilo**, le llama la atención lo dicho de que se ha presentado el programa al Mineduc a a pesar de todo se insiste en volver a clases, destaca este trabajo y que no sea tomado en cuenta. **Werner Brevis**, cuenta que ha sido presentado en todas las autoridades del país y no ha sido aceptado, hay diferencias con miradas de epidemiólogos, pero es el Mineduc el que ha dictado los protocolos y no el Ministerio de Salud. **Rector**, agradece la presencia y presentación que ha hecho Werner. **Dr. Jaime Acevedo**, destaca la capacidad de reconocer el rol garante de las autoridades del colegio, destacando el interés a este tema, su preocupación por cuidar a los jóvenes y sus familias. Destaca el aporte de científicos chilenos y extranjeros con testimonios para desarrollar una manera de informar todo esto. Presenta la historia natural del Covid, acontecimiento o cadena de sucesos que ocurre desde que una enfermedad comienza (primaria), diagnóstico (secundaria), curso de enfermedad (daño en el organismo), que tiene 3 etapas: aguda, sub aguda (3 meses) y la última que dura año y medio.

El covid es una enfermedad inflamatoria, explica que se deben concentrar los esfuerzos en las transmisiones de tipo aerosoles. Se puede suprimir el riesgo de contagio del covid, dará las direcciones de los canales por los cuales han educado acerca del covid. Explica científicamente el proceso de transmisión y contagio, su paso por el cuerpo humano y el resultado negativo para éste, los porcentajes de transmisión, las formas y sus consecuencias, ejemplos en Inglaterra. Los daños neurológicos como resultado del contagio. Consecuencias cardiovasculares, neurológicas, entre otros. Destaca la información en twitter, aire y vida 2021, se encontrará toda la información y artículos que se han entregado el Rector, con base científica de lo señalado. Es importante actuar en consecuencia, prevenir y dar garantías a los jóvenes en los colegios. Dando seguridad que la información entregada ha sido publicada en una revista científica internacional reconocida. Muestra los tipos de mascarillas y su capacidad de protección, indicando las que no sirven para protegerse como las que si protegen del contagio. Fp2 y N95 son las más convenientes, con una sujeción a la nuca, recomienda investigar su certificación oficial ya que son de fácil falsificación. Explica que la

distancia mínima es de 2 metros, 1 metro útil para contagio por gotas, Covid es de contagio por aerosol, ventilación cruzada, continua y distribuida y medida para co2 de 700 pm. **Rector**, agradece la presentación y la descripción de las mascarillas ya que la quirúrgica es la que se maneja en el colegio. Indica que el Dr. es apoderado y ex alumno, **José Grandón**, agradece a nombre de los asistentes por el tipo de charla, que alerta sobre el proceso de transmisión y que ayudará para sus colegas en el autocuidado. **Antonio F.** agradece la presentación y solicita compartir la grabación a los correos de los consejeros. **Isabel Leal**, solicita la grabación para ver de qué trató el consejo y manifiesta sus dudas frente a las dificultades como comunidad de la presencialidad. Destaca la vacunación y le preocupa las variantes que han aparecido, consulta sobre cómo se puede hacer dentro de la comunidad escolar y las dificultades que se han presentado ya que no existen los espacios suficientes para los alumnos. Se reconoce la necesidad de estar en el colegio ya que los alumnos están pidiendo tener más presencia en el colegio. **Rector**, agradece la pregunta de la apoderada, en algún momento se volverá a la presencialidad, ya que es irremplazable desde un punto de vista emocional, social, etc. Se debe encontrar un modelo para enfrentar la vuelta a clases, destaca lo presentado y lo importante de la colaboración de la Dem en la adquisición de los recursos de protección. **Patricia N.**, destaca que el Instituto son 3 colegios en uno, Rector corrige, son 4. Por infraestructura de salas, personal, los riesgos, no hay claridad entre lo dicho por el Mineduc, Minsal y los protocolos y aforos. La falta de reemplazo para los docentes que tienen enfermedades de base o tienen que hacer clases desde la casa. Se llega a pensar si volver o tener hijos, estudiantes, padres, profesores vivos. Destaca que la mascarilla que usa es riesgosa y no cumple con las condiciones indicadas anteriormente, queremos tener a los alumnos pero cómo, pone de ejemplo que en dos colegios ya hay infectados y eso que son pocos niños los que han vuelto. **Ingrid G.**, ha escuchado a muchos padres que desean volver, destaca que el colegio nunca ha detenido sus actividades, salvo cuando se prohibió asistir, participando en diversas actividades, igual hay riesgo y las personas de servicios menores están con enfermedades de base, edad, etc. Se dirige a la apoderada y le indica que es complicado y hay incertidumbre, claro que se volverá y tendremos que acostumbrarnos al virus, los chicos no mantienen la distancia física, son emocionales. Se necesitan, por lo menos, 2 máquinas para medir. Debemos tener paciencia para el retorno, cuando las condiciones se den volveremos con la seguridad de que estamos protegidos. **Dr. Jaime Acevedo**, agradece el espacio, destaca a la ONG y la aceptación de esta presentación. Explica el futuro en cuanto a las dificultades que vendrán, destaca el liderazgo del Instituto, cree que no es aceptable que conociendo los riesgos de contagios de los niños, no se adopte ese estándar científico precautorio en reemplazo del protocolo del Mineduc. Indica que si se cuida a los jóvenes en el colegio pero no se preocupan de los medios de transportes de los mismos, cae en la figura de doble estándar. No se debe esperar a marzo del próximo año sino que debe ser ahora, ejemplo, en el baño al sacarse la mascarilla el aire ya está contaminado a través de las fecas. Seamos serios, sobre todo con la salud mental y la cultura nuestra y que no disociemos. **Rector**, agradece al Dr. y a los consejeros por la asistencia a la reunión.