



Viernes 26 de Marzo 2021

### Acta Consejo Escolar

Se da inicio el Consejo Escolar siendo las 8:35 am, para presentar La Modalidad Clases Online, el cual fue aprobado por el Consejo General de Profesores, antes de continuar se le da la palabra a:

**José Vega (Presidente Gremial)** Buenos días, sería necesario establecer como se constituye el reglamento del Consejo Escolar (cuantas personas pueden participar, votos establecidos, etc.)

**Mario Vega (Profesor)** Efectivamente deberíamos pasar lista a todos los representantes e invitados.

**Manuel Ogalde (Rector)** Buenos días, antes de comenzar vamos a realizar la Constitución Oficial del Consejo Escolar, para ello va a participar Elisa Morales, secretaria de inspección del Sector 1, Jornada Tarde, ella está aquí para tomar el Acta del día de hoy, además es importante decir que CEIN en estos momentos es el único estamento que no está oficialmente representados, ya que está en proceso de cambio de su directiva, el presidente interino fue destituido el martes, por lo que hoy en representación del alumnado se encuentran

Matías Paredes Sánchez Representación de los Estudiantes

Victor Sá Saavedra presidente de TEIN

Lucas Alfaro: Coordinador de 2° Medios

Benjamín Rodríguez: Coordinador de 3° Medios

Wolfgang Vyhmeister: Coordinador de 4° Medios

#### **Por los demás estamentos se encuentran:**

José Vega presidente (Interino) Consejo Gremial

Mario Vega Representante Profesores

Mario Cañas Representante Electo de Profesores

Antonio Flefil Representación de Docentes Técnicos

Rosa Coñoepán Representante Asistentes de Educación

Carolina Pontanilla en representación de Ingrid Gálvez Asistentes de Educación

Karina Leyton Presidenta Centro de Padres A0

Isabel Leal Canales Representante del Centro de Padre Corporación JMCIN

CE Representante del Estamentos de Apoderados

Barbara Soto Directora de Educación

Rosario Villela Representante de la DEM

Jimena Aranda Unidad Técnico Pedagógico (invitada)

Luis González Droguett Evaluador de la Unidad Técnico Pedagógico (invitado)

Cristian Rencoret Curriculista de la Unidad Técnico Pedagógico (invitado)

Pamela Flores Unidad Técnico Pedagógica del la Dirección de Educacional Municipal (invitado)

Diego Piedra Jefe de Vinculación de la Dirección Educacional Municipal (invitado)

Patricia Nilo Coordinadora Técnica de Educación (invitado)

Hechas las presentaciones y constituido el Consejo Escolar se dejará en Acta, Mario Vega le doy la palabra

Mario Vega (profesor) que por estatuto la dirección tiene derecho a dos representantes y a un solo voto.



**Mario Cañas (Profesor)** respecto a lo que se señala, es importante manejar el reglamento, pero no nos olvidemos que hay una ley general que rige la acción de los Consejos Escolares y no hay ningún reglamento que pueda pasar por sobre la ley general, si pudiese llegar el reglamento a cada uno de nosotros.

**Manuel Ogalde (Rector)** es importante que los miembros que se vayan incorporando manejen el reglamento, el cual está disponible en la página web del colegio

**Patricia Nilo (Coordinadora Técnica Educativa)** aclarar que la ley que rige el Consejo Escolar es el art. 6 ley 20840, donde se especifica cuando puede ser resolutivo, consultivo u propositivo, es más que nada para aclarar la ley que rige este consejo.

**Manuel Ogalde (Rector)** Bueno yo asumo como Rector el 01 de Marzo muy contento, me llenaron de felicitaciones los profesores, alumnos y apoderados, por lo que empiezo a formar mi equipo directivo con la Profesora Jimena Aranda con Jefa de UTP, Profesora Gloria Neculqueo la invito a formar parte de UTP de Ley CEP, Inspectores Generales Sandra Aravena, Johanna Aránguiz, Ivonne Pino y Cesar Núñez y comenzamos a trabajar en un sistema de horario que es el que está vigente ahora, con clases sincrónicas de 50 minutos de 4 bloques por jornada, (no voy a entrar en más detalles por qué es lo que estamos trabajando en este momento), todo pensando cuando iniciamos esto que el tema pandemia nos ofrecida un panorama menos oscuro que el que estamos viviendo en este momento. Cuando iniciamos Marzo era más alentador, incluso cuando ingresamos el discurso con el cual me presente es que vamos a trabajar en estos meses es de una transición para la presencialidad, bajo ese concepto nosotros implementamos el modelo de horario con varias dificultades, el 1° foco principal fue una cobertura en las clases, además se sumó que este año pudimos transformar al modelo plugenerico en el cual tuvimos un proceso de Matricula exprés con más de 150 niñas matriculadas e ingresando sus datos en la plataforma. Varias situaciones nos tuvimos que hacer cargo como equipo directivo recién asumiendo y cometimos errores y los reconocemos, porque estos son cargos bien dinámicos que hay que tener en consideración en que somos personas y nos podemos equivocar, pero nunca nos desviamos del foco siempre teniendo presente a nuestros estudiantes, familias y la comunidad en general incluidos nuestros Docentes y Asistentes.

Lo que queríamos es que este modelo era un periodo de transición y acordado en la mesa social donde el sostenedor armo y que estaban representados todos los estamentos, el compromiso era que todos los profesores estuvieran vacunados con las dos dosis y que luego hubieran clases presenciales y de esa manera ir generando un plan de trabajo ya que el Consejo Escolar tenía que seguir trabajando una vez fuera avanzando Marzo, posteriormente empiezan a llegar información por distintos profesores entre las diferentes reuniones que sosteníamos, se nos pide revisar el sistema de horario y donde la ideal y pensando en el Bienestar Social de nuestros estudiantes y mental de nuestros colegas, empezamos dosificar de manera tal , cuál era la mejor forma para terminar el proceso de forma mixta con o sin clases presenciales, se levantan 4 opciones las que se someten a votación en el Consejo General donde no se llega acuerdo (hubieron discusiones profundas), posteriormente en Consejo General pasado se vuelve a votar donde con un 55% aprox. Gana la que vamos a presentar.

Ahora el problema que se genera, es que nosotros siempre tuvimos al Consejo General considerados, como era la situación la discutimos y pensamos en implementarla, como inicio era el 5 de Abril para decantarlo, ajustarlo y ver qué cosas podían quedar en el aire, pero ahora el tema cuando se filtra un poco el grafico y la votación sin contexto a los correos de los alumnos y sus wapsap ahí es cuando se provoca un incendio tremendo donde los apoderados con justa razón se empiezan a preocupar (vanos a perder clases) yo sé que los alumnos han hecho CODECU, Asambleas ya que están preocupados.

El objetivo del Consejo Escolar de hoy es que ustedes como representantes y en la tarde reunión con los apoderados es que el día Lunes van a tener una jornada todos los cursos con sus respectivos profesores de asignatura se les va a presentar los que verán.

Yo quiero agradecer a los Centros de Padres el respeto con el que se han mandado estas cartas, ese es un poco el contexto con el que se da todo esto y también las disculpas como estamento porque esto se fue agrandando y donde nosotros nunca dimensionamos en el fondo la desesperación que podían tener, de ir incluso con el sostenedor, por eso hay tantos representantes ya que les llegaron muchos reclamos también, ahora desde UTP vamos a escuchar las propuestas de los profesores, desde las miradas técnica, pedagógica y por qué se tomó esa decisión y luego abriremos las palabras para escucharlos, efectivamente en Consejo General de profesores es resolutivo en lo que es en materia Técnica Pedagógicas, pero también puede escuchar y puede tomar en consideración la opinión que tenga la comunidad, ahora dejamos a Jimena Aranda



**Jimena Aranda (jefa de UTP)** Buenos días a todos, con Cristian Rencoret que es Curriculista de Área de UTP, vamos hacer una presentación donde se explica detallado la modalidad definida por el Consejo General de Profesores, pero antes de dar paso a la presentación quiero extraer 2 ideas de que lo que dijo el Rector

1. Cuando iniciamos el año, los primeros días de Marzo nosotros teníamos la información de acuerdo al resultado de la Mesa Social de Educación de que había una factibilidad en un regreso gradual presencial a mediados de Abril, por lo tanto por nuestro accionar responde justamente a eso, a los pocos días la situación fue cambiando que la vacunación no era la única variable, eso coincide con una serie de inquietudes que empiezan a presentarse en las distintas reuniones y luego se expresa en el Consejo General de Profesores, esta necesidad de revisar lo que tenemos y de ver si se puede implementar algo más acorde a la realidad de lo que ya se estaba presentando por lo tanto principalmente a los apoderados y estudiantes, esto no es precisamente de un día para otro esto requirió de 2 semanas de fuerte discusión interna.
2. Siento muchísimo que esta información se haya filtrado, en la forma que se filtró porque nosotros teníamos toda una acción para llevar a cabo un proceso de sociabilización la cual significa detallar y comunicar en que consiste lo Técnico Pedagógica, incluso a varios de ustedes debió llegarle un correo enviado por mí, donde dice vamos a implementarlo el 5 de Abril porque eso nos permite corregir varias cosas y uno de esos elementos es implementar comunicación para las instancias que correspondan, recogiendo esas 2 ideas Cristian demos inicio a la presentación, le doy la palabra.

**Cristian Rencoret (UTP)** Buenos días a todos, vamos a ir a la presentación con un miramiento global, a medidas que vamos avanzando vamos aclarar todas las inquietudes y observaciones. El modelo que se propone ahí como ya explicaba el rector y jefa de UTP fue un proceso de análisis de reflexión con el evaluador don Luis González, se nos mandata dar una solución a todas las inquietudes y los desafíos Pedagógicos que se plantean, de los 4 modelos que hicimos por votación eligieron el que vamos a presentar.

Vamos con el diseño curricular de las clases Sincrónicas y Asincrónicas del primer semestre, lo definimos de 3 formas que es la educación remota, tenemos el 1° concepto que es a distancia, fundamentalmente se prepara una especie de aprendizaje que se envió a los estudiantes, asumen la responsabilidad del 100% del proceso de seguir y ver algunas fechas que estén acotadas pedagógicamente las cuales después deben devolver.

El que tuvo mayor aceptación del equipo docente, tiene estas características los llamados bloques bisemanales que son en grupos de 2 semanas en el cual se hace una cobertura del 50% donde es Sincrónico y 50% Asincrónico, esto bien especificado y cuáles son sus características que van desarrollando estos módulos. En el 1° modulo ya se encuentra la plataforma lista, para que luego pueda ser descargada por los estudiantes, el 2° termino están las clases virtuales, durante 2 semanas en conjunto de las asignaturas (que sería el 50%), cual es la finalidad de esta, es la conectividad directa de la retroalimentación de los estudiantes, esto es apoyo disciplinal como características, hay ciertos elementos que deben ser explicados por el experto en la disciplina como Ciencias, Matemáticas e idiomas que tienen sus particularidades, cuáles son los desafíos que van a enfrentar los estudiantes en relación a los recursos pedagógicos y las tareas que deben desarrollar en el proceso Asincrónico y luego se cierra este bloque de 2 semanas, en el cual estas tareas ya han sido mostradas, los productos dados a conocer a los estudiantes para que luego puedan descargarlo y puedan trabajar de forma autónoma.

El 2° Modulo de las 2 semanas Asincrónicas, ojo que las asignaturas siguen estando presentes, no desaparecen, pero la modalidad es la que cambia. Esto es una modalidad distinta, ahí tenemos la recepción del producto por parte del estudiante que ya a sido desarrollada y entregada al docente, en este espacio de 2 semanas los estudiantes están en el 2° módulo de sus asignaturas siempre en contacto con sus docentes (vía correo, chat), entonces los estudiantes se mueven en 2 líneas las Sincrónicas que es la online y se mueve paralelamente en los tiempos asignados al modelo Asincrónico, los docentes que están en sus gabinetes en su proceso de corrección de tareas y productos de sus estudiantes, además también están preparando sus procesos de evaluación.

Lo que se busca es un mejor clima de la Educación Educativa, una reducción de la carga horaria para docentes y estudiantes, el desarrollo de la autogestión de los aprendizajes y una focalización de la familia y el estudiante, un bloque programado de asistencia, a lo que se refiere es que como las familias



Internamente, haz de recordar que en este proceso la escuela ingresa al hogar a diferencia de cuando el estudiante ingresa a la escuela, los tiempos son distintos, hay espacios ocultos, íntimos de cada familia y como se organiza, como se enfrenta a las problemáticas y hace frente a sus propias necesidades.

Una característica es que las clases virtuales son de 50 minutos que es diferente a otros colegios, las horas son proporcionales en plan de estudio, quiere decir que aquellas asignaturas que tienen mayor cobertura, tienen también una cantidad de horas de conectividad mayor y luego se complementa con el tiempo Asincrónico y de esa manera se va equilibrando la cantidad de trabajo de los estudiantes, mientras se desarrolla en cada asignatura. Además por orden Ministerial se había que incorporar las asignaturas de Orientación y Consejo de Curso, nosotros como Instituto logramos incorporar estas asignaturas en los niveles de 3° y 4° Medios, gracias a las horas de libre disposición que nos deja sobre la mesa las nuevas mallas curriculares, se puso énfasis en este escenario en las clases de Orientación ya que es esencial por que mantiene este vínculo una contención con nuestros estudiantes y Consejo de Curso que también es esencial, sabemos que en 3° y 4° Medios por ejemplo son cursos terminales y por lo tanto que quieren tener sus espacios para poder ver sus propias problemáticas y también proyectando como grupo vamos a ir avanzando en este contexto en que nos movemos, estos son semanales y se mantienen permanentemente para poder establecer estos espacios de trabajo.

No se evalúa la asistencia de los estudiantes y no se aplicaran evaluaciones coeficientes 2, el número de calificaciones para aquellas asignaturas con 1 hora virtual será 2 calificaciones y de 2 a 3 horas virtuales son 3 calificaciones, se evaluara el proceso Asincrónico ya que tienen un valor distinto, los estudiantes tienen un mayor compromiso con su propio rendimiento y a su vez hay un acompañamiento de procesos que le agrega un desafío mayor y una mejor motivación a lo que es una conectividad permanente con el proceso académico.

Los planes que además se van a trabajar paralelamente a esto son:

Educación Emocional: la cual tiene una mirada transversal, que no busca no solo educar a nuestros estudiantes, sino también educar a la comunidad integra, por lo que el estudiante está en una interrelación con sus docentes, paradocentes, asistentes de educación, apoderados, es el ser humano que se integra plenamente en la comunidad que son los aspectos emocionales, la que es la base de todo aprendizaje.

Plan Lógica (Matemáticas – Filosofía) va apuntar a los estudiantes de 7° y 8° Básicos, tenemos algunos expertos a nivel Ministerial y aquí la idea es dar una base del pensamiento lógico, racional para generar las condiciones, para que luego los estudiantes mientras van avanzando en los cursos ya tengan las herramientas. Aquí fundamentalmente buscamos la modalidad cognitivo-afectivo, queremos desarrollar elementos que son esenciales, entendiendo que nuestros estudiantes viven ya en esa realidad, por lo tanto, lo que buscamos es equiparar estas realidades, buscar reducir estas brechas cognitivas que a veces se arrastran por los distintos procesos académicos y fortalecer estas áreas.

Plan Cobertura Curricular: tienen que ver fundamentalmente con tener una base de datos y que corra paralelamente al currículum, para que cuando se produzcan estos vacíos, productos de alguna falta (Licencias Médicas) donde el curso no pueda ser cubierto inmediatamente, el recurso digital disponible pueda ir cubriendo, por lo que ya hay una estructura, una base de datos que permita a los estudiantes puedan acceder a esta función y también cubriendo estos espacios que se dan.

Estructura Educativa: permite trabajar de manera permanente desde Extensión, cabe recordar que los talleres de Extensión también son evaluados y califican dentro del promedio del estudiante, por lo tanto, también deben responder a una marca Pedagógica.

Bloque de Evaluación Externa: busca fortalecer las competencias que miden fundamentalmente externamente no por el hecho de los resultados, no por el hecho de stand, es por el hecho que son aprendizajes fundamentalmente necesarios en la sociedad contemporánea, ciertas habilidades para el siglo 21, que deben estar presente, por lo que generan oportunidades y equidad en el ingreso al mundo laboral y universitario, desde esa perspectiva, se está buscando en este bloque de evaluación externa y fortalecer por medio de estos proyectos aquellas áreas que pueden estar un poquito más necesitadas, tenemos muy buenos resultados en algunas diciplinas pero en otras no tan buenas y eso puede generar algún elemento de enequidad posteriormente por lo tanto buscamos fortalecerlas.

Plan de Escritura y Lectura: lo que se busca es promover de forma más extensa el habito de lector, está demostrado que, por sí solo, el hábito de lectura es capaz de suplir de manera conjunta de competencia



el desarrollo posterior, el hábito lector es esencial en el índice de felicidad, todos aquellas sociedades y países que han promovido la lectura permanente en el que el % de lectura diaria es superior en promedios, aquí va a trabajar Taller de CRA, Lenguaje y las demás asignaturas que estén en este plan lector.

Bloque Común PDT: apunta a trabajar con aquellos implementos que son evaluados en la Prueba de Transición, el foco no es ingresar, sino permanecer en la Escuela Superior, lo vamos abordar desde los 1° medios, vamos a ir complementando estos aprendizajes y a entregar las herramientas para que nuestros estudiantes puedan enfrentar estos desafíos de mejor forma.

Esto es lo que podemos comentar de lo que acabamos de presentar y quedamos abiertos a sus consultas e inquietudes.

**Manuel Ogalde(Rector) :** Yo le quiero agradecer a Cristian la presentación que ha hecho y comentarles a todos los integrantes del Consejo Escolar y miembros invitados que esto es la presentación que se ha hecho al Consejo General de Profesores, Jefes de Departamentos y la que hemos estado trabajando en las últimas semanas, entonces el compromiso era mostrarlo tal cual como los profesores revisaron y en el fondo lo que finalmente el Consejo General de Profesores define votar y optar por esta presentación Sincrónica y Asincrónica que se van complementando en los módulos y que a diferencia del año pasado tiene la proporcionalidad de las horas de clases, que son más porque se asocian al plan de estudios, esto es lo que venía detrás del grafico que se filtró y que ustedes no conocían, ahora vamos a escucharlos a ustedes le voy a dar la palabra a Jimena y los que quieran opinar por favor levanten la mano por el chat .

**Jimena Aranda (UTP):** a lo que a mí me interesa recoger son algunas ideas de la presentación:

1. Tengan bien en claro que aquí hay un trabajo Sincrónico y Asincrónico, cuando estamos hablando de estas 2 modalidades es que hay un trabajo virtual continuo, esto no es cortar, lo que cambia son las modalidades la forma de conectarse, de interactuar de acuerdo al aprendizaje.
2. Si bien el modelo es similar al del año pasado no es igual, desde un principio esto va dirigido a los alumnos, los cuales estos ustedes lo maneja, el año pasado solo hablamos de formación y ahora estamos hablando de evaluativa ósea notas, el año pasado no se consideraba asistencia, ahora desde el 1° día la asistencia está incluida en el proceso de aprendizaje
3. Ahora estamos hablando de proporcionalidad, que están trabajando de su horario de clases, saben que hay asignaturas que se contactan 1 vez a la semana, 2 veces a la semana y otras que se conectan 3 veces a la semana y ese fue uno de los grandes requerimientos de los alumnos el año pasado por lo tanto esos elementos deben involucrarlos y lo otro que es muy importante es que esta modalidad que fue zanjado en el Consejo General de Profesores se ajusta de forma paralela a todo un plan de acción, ahora ese plan de acción tiene como objetivo reforzar ciertas situaciones que consideramos débil en materia Técnico Pedagógica, por lo tanto la presentación es demasiado extensa, pero está fuertemente integrado, esa es la razón de concluir con este tipo de presentación, Manuel lo único que te pido es que vayas dando la palabra para así escuchar las diferentes opiniones.

**Matias Paredes (estudiantes)** Aprovecho de saludar a todos los presentes, bueno yo voy a partir dando planteamientos generales y después el respaldo de los apuntes del CODECU los va a dar Victor Sá, lo primero que todos ustedes saben es que estamos en una crisis de presentación, estamos con los procesos muy cuartados, también la virtualidad nos ha jugado muy en contra respecto de la participación de los procesos de deliberación estudiantil, pero también me gustaría decir que si bien esto se filtró y como planteo el rector que inicialmente hubo un incendio, fue todo un fenómeno al respecto, si bien paso eso, los estudiantes siempre hemos abogado y en estas condiciones todas las problemáticas se intentan resolver de forma interna, nosotros no estamos pensando en ir y poner una denuncia a la Contraloría, como se vio en algunos sectores, porque nosotros pensamos en resolver estos conflictos de forma interna, no estamos tan alarmados o desesperados como quizás se ve de afuera, sino que teníamos la inquietud de plantear también nuestra postura respecto al tema, sobre todo bajo el entendido, obviamente temas claro que las decisiones Técnico Pedagógico se toman de forma resolutivamente en el Consejo de Profesores y que ellos finalmente son quienes deciden de qué manera se van a implementar los planes, pero por supuesto que con la guía detalladísima que dio don Cristian.



Los estudiantes sabemos y tenemos plena conciencia que el Consejo de Profesores es totalmente autónomo y son ellos los que toman las decisiones, sin embargo estamos aquí hoy día principalmente porque nos hubiese gustado que esto no se hubiera mantenido (no quiero decir secreto) pero si se preservó por un tiempo, para después socializarlo, a nuestro juicio a lo mejor se hubiera partido por incluir a todos a una mesa y haberlo conversado, sabiendo por supuesto bajo un entendido inicial que el Consejo de Profesores es quien toma las decisiones pero que inicialmente hubiéramos considerado la participación de los estudiantes para ver como el fenómeno del año pasado y como venimos con esta continuidad de clases un poco más normal a como están todos los procesos de los demás colegios ahora estos primeros meses, bueno dejando de lado un tanto lo general, lo que se planteó en el CODECU fue principalmente que surgió a través del desconocimiento de todo este plan detallado, en principio hay preocupación respecto a la duración de las clases y aquí hay dos opciones bastantes contrapuestas porque si le buscamos un punto medio podemos complementarlo. La duración de las clases está en 50 minutos y aquí hay una línea divisoria de dos cosas, la primera es la sobrecarga académica es de lo que todos están muy preocupados por eso ya no queremos que exista esta sobrecarga (que no decimos que haya estado), pero nos preocupamos eventualmente y por otro lado está la preocupación de la reducción de las horas de clases, ya sabemos e hicimos cálculos de que un horario ideal presencial etc., estamos al menos reduciendo un 55% de lo que era idealmente por la reducción de los bloques Pedagógicos y de las horas cronológicas, por lo tanto es una primera consideración, el tema de la duración de las clases, yo no sé si hay alguna deliberación al respecto para como planteamiento inicial, pongo estos temas sobre la mesa.

Hay cosas cotidianas como por ejemplo está el caso de que un profesor llega unos minutos más tarde por que salió del curso anterior y atrasa todo lo demás, el tema de pasar lista, hay profesores que son un poco más tecnológicos y pasan lista con una aplicación y otros la pasan normalmente, en eso también se pierde tiempo, hay diferentes cosas cotidianas que hacen que el proceso de las clases de acorte, lo dejo ahí puesto para que podamos abordar, además de eso tenemos el sistema que se eligió desde los profesores, el sistema bisemanal considera como ya lo sabemos Sincrónico y Asincrónico que es lo que pasa si nosotros vemos en conjunto nos da que la cronología se mantiene a la que está actualmente, son las mismas clases pero es una mixtura del trabajo Sincrónico y Asincrónico, a lo que me refiero, la preparación del trabajo educativo por parte de los estudiantes es netamente sincrónico (por ejemplo argumentación en democracia, va como trabajo Sincrónico en el módulo 1, por parte de los estudiantes se considera netamente y tajantemente que no hay trabajo educativo, por un lado tenemos la percepción de los estudiantes por parte de las 2 semanas que no van a tener asignatura, no hay trabajo de asignatura más que hacer la guía que el profesor les manda por eso hay una percepción un tanto preocupante al respecto a la reducción de las horas por que dicen por ejemplo, que vamos a perder el hilo de las asignaturas porque vamos a tomar un tema esta semana lo vamos a ver la otra y luego vamos a estar 2 semanas sin tocar ese tema y vamos a esperar 2 semanas más para volver hablarlo. Sin embargo, la preocupación del estudiante es que la percepción del trabajo educativo es Sincrónico y el trabajo Asincrónico se considera poco como un plus en el fondo.

Bueno más importante es que aquí no venimos organizados por cómo vamos hablar, pero lo que si nos interesa en el fondo es que aquí no se tomen decisiones, nosotros no venimos aquí como estudiantes a tomar una decisión como Consejo Escolar porque no tenemos las atribuciones otorgadas por el CODECU, más que nada venimos a plantear las dudas e inquietudes de los estudiantes y que pudiésemos dar las instancias de deliberación a los estudiantes, para ver si es que nos parece o no eso es una posibilidad que se está planteando actualmente por razones que les va a dar mi compañero Victor Sá que es el que tomo apuntes y respecto a las opciones propiamente tal, porque aquí don Cristian nos detalló el que se decidió, pero también nosotros veníamos en esta instancia a solicitar información sobre las otras opciones, una opción que se vio con muy buenos ojos fue el 3 por 1, tener un poco de esa información, ya que algunos abogaban por esa opción y otros decían que no, porque en una semana que va a quedar del trabajo Asincrónico nos iban a mandar un montón de guías por asignatura, que se tenían que hacer en esa semana, había mucho desconocimiento al respecto y yo no sé qué posibilidad hay de cambio o que la opinión de los estudiantes sea tomada en cuenta.

**Manuel Ogalde (Rector) :** Matías, yo te quiero agradecer la altura de mira de tus comentarios y tus críticas, te agradezco la claridad y madurez que tienes para representar a tu estamento, luego vamos a escuchar a Victor para que nos diga cuales son las posturas que salieron ayer del CODECU, también te quiero comentar un poquito que la duración de las clases también las estuvimos discutiendo, nos parecía que 50 minutos se ajusta y que se reduce de los 90 minutos de una clase presencial, eso dentro de lo que nos permite una conectividad humana, entonces esos temas se discutieron dentro del consejo y te quiero



comentar también que esa percepción que tienes tú y los demás estudiantes que el trabajo Asincrónico no es tener clases es un modelo que precisamente el Consejo de Profesores lo quiere dejar un poquito de lado, unas de las debilidades del Instituto es que el modelo es muy preferentista de alguna manera, donde el profesor es el único protagonista del proceso Educativo del niño, entonces este modelo lo que apuntaba era generar y alinearse e ir derribando estos paradigmas que el alumno solo aprende cuando está el profesor.

Te digo que de todas las opciones que hubieron ganó esta opción y votaron 146 profesores con un 55%, la siguiente opción que había era este modelo del 3 por 1 que en el fondo eran 3 semanas Sincrónicas y 1 Asincrónica que nosotros le llamamos Consolidación de Aprendizaje, la última semana era una modalidad la cual también se discutió, enviando material y ese material tenían que ser guías acotadas a la duración de las clases, también se discutió y te puedo informar que esa es la segunda opción que tenía preferencia dentro de los profesores, la otra opción que se maneja es mantener las cosas como estaban y seguir dándole hasta donde llegáramos y ver ahí como íbamos reaccionando tanto por la carga de ustedes y los profesores y la otra opción que tuvo menos aceptación tenía que ver con este, similar al binominal pero que existía cierta continuidad de las asignaturas bases, ahora tú nos dices como nos van a escuchar a nosotros, nosotros ahora terminando este Consejo Escolar a las 12:30 tenemos un Consejo General Extraordinario, vamos a llamar a los profesores y vamos a comentarles que surge de acá les vamos a entregar todas las herramientas para que ellos sean capaces de transmitir también, con la misma certeza para que el día Lunes ustedes tengan el espacio porque me lo pidieron, con su profesor jefe va a mostrar el horario y vamos a formar una especie de formato en Excel para que se haga en línea en ese mismo momento para que el profesor con el presidente de curso puedan revisar, escuchar, compartir y generar respuestas, dudas e ideas en un formato que nos hagan llegar a nosotros posteriormente la compartiremos con el Consejo General de Profesores, yo creo que es capaz de tomar y escuchar lo que ustedes tengan que decir, ahora le daremos la palabra a Víctor.

**Victor Sá (Presidente de TEIN):** Parto saludando a las y los profesores presentes, a las y los Asistentes de Educación y al Equipo Directivo en sí, el día de ayer tuvimos 2 Asambleas y sumándome a las palabras del compañero Paredes nuestra representación como estudiantes esta efectivamente en veremos por así decirlo porque se destituyó a los compañeros del CEIN Interin, que eran nuestros representantes hasta esos momentos por diversos motivos que no me gustaría profundizar ahora, respecto a eso nos quedamos sin CEIN Interin, decidimos elegirlo para otro día. El día de ayer se llamó a 2 asambleas una jornada mañana y otra jornada tarde entendiendo que es un espacio donde pueden entrar, basta con pertenecer a la jornada y esto con el fin de recoger una pequeña muestra de las opiniones de nuestros compañeros, en ningún momento acá estamos y lo tenemos claro los que venimos en representación, estamos aquí para exponer esta muestra de lo que se recogió ayer en ambas jornadas por lo que aún no tenemos un trabajo total en el colegio, cosa de conversar de lo que se va hacer el Lunes, para luego reflexionar y llevar una síntesis con el presidente de curso y finalmente discutirlo en un CODECU que sería lo más ideal hacer. Las ideas expuestas se entendieron por parte de los profesores, acá voy hacer super enfático, existe una empatía muy grande del estudiante hacia sus propios profesores, muchos compañeros que entienden a los profesores, entienden que la salud mental está deteriorada por las clases tan rectas y tan sistemáticas que no es lo mismo que estar presencialmente, por ende provoca un estrés y un desgaste que nosotros comprendemos y también entendemos las otras justificaciones que se mostraron en el Power Point que nos enviaron por parte del Consejo de Profesores para hacer este cambio de horario y modelo educativo, pero desde nuestra perspectiva nos surgieron muchas inquietudes principalmente por lo que decía el compañero Matías Paredes, el tema de reducción de clases eso principalmente nos afectó muchísimo, también hubo un compañero que mandó un video haciendo la comparativa de las horas de clases, el cual, con el plan actual tendríamos un 55% de las clases ideales, no se puede estar haciendo la modalidad presencial o virtual exactamente por eso se entiende que la reducción sea importante, pero nuestro problema va en cuanto a la reducción que se está proponiendo ahora por que el 55,5% que originalmente habían propuesto ideal, ahora se está pasando a un 32,18% de horas pedagógicas y no estamos hablando del mes sino de las 2 semanas, entonces estamos hablando acá que un programa ideal donde teníamos 68 horas de clases hoy día se nos reduce a casi 12 horas al mes con esta propuesta, ósea es una reducción muy grande y nos preocupa a los compañeros que esencialmente vamos en 4° medios por que justamente nos toca dar la Prueba de Transición, pero aun así existe preocupación por que recuerden que somos un colegio especial o un colegio diferente y nuestra idiosincrasia en sí es fundamentalmente en el tema de que somos muchos y no solamente eso sino que además hay un 70% de vulnerabilidad en nuestro establecimiento, que no es un número super importante de compañeros que son vulnerables socio



económicamente entonces que nos pasa con esto, que una persona que hoy en día que está teniendo clases completas, va tener el triple

de oportunidades que un compañero que está en esta modalidad y escuchando testimonios de muchos compañeros que han tenido que salir a trabajar, que tienen una vida complicada, no digo que los profesores no la tengan (ojo, si ya esos colegios van a tener 3 o 4 oportunidades para entrar a una universidad acá va a ver 1, para hacer la comparativa en este sentido.

Acá igual es preocupante aquello porque está bien la retroalimentación se tiene que hacer y todo este tiempo los compañeros han aprendido, también van a tener un trabajo poco autodidacta por así decirlo, donde nosotros tenemos que aprender por nuestros propios medios, pero ahora tenemos los recursos, es importante que se priorice una clase donde nosotros también podamos tener interacción con nuestros profesores porque esa es la diferencia, cuando yo me meto a internet y busco información la leo perfecto, pero y si tengo dudas no tengo a quien consultárselas, en cambio sí estoy con un profesor especializado en la materia estamos todo el tiempo intercambiando ideas. Entonces acá voy acotar, que aquí exista una diferencia por nivel, a que nos referimos tomando en cuenta el desgaste que producen los procesos, como dijo el compañero Paredes se tiende aceptar el 3 por 1 principalmente por el tema de continuidad y por otros temas que he mencionado, entonces se propone una diferencia por nivel y que se le dé prioridad a los niveles de aquellos que están requiriendo estos conocimientos, entendemos que los compañeros de 4° medios no tuvieron la misma suerte y tuvieron una realidad muy complicada pero la diferencia es que este año si tenemos las herramientas y los sustentos para poder ejercer estas clases online, nuestra propuesta abogamos un poco por ahí, insisto no voy hablar de propuesta como tal por qué no hemos conversamos el tema con los estudiantes, la propuesta concreta se dará quizás el Martes en el CODECU ya que el Lunes se hablara del tema, podríamos hacer un CODECU por cada jornada para hacer una respuesta ya sólida, antes de terminar muchos compañeros se habían preocupados por el hecho de que no se nos estaba tomando en cuenta, yo acá veo hay un espacio en donde nosotros si podemos incidir, en cual podemos aportar con nuestras propuestas, pero si se aboga para que este espacio se vuelva a repetir o se de una instancia para abordar nuestra propuesta concreta entonces dicho eso y recalcando las preocupaciones de nuestros compañeros/as, termino mi palabra.

**Manuel Ogalde (Rector):** Muchas Gracias, Jimena de doy la palabra

**Jimena Aranda (Jefa UTP):** disculpen yo sé que hay manos levantadas pero necesito tener muy claro y también necesito hacerte unas preguntas para ratificar cada una de las ideas, tu nos estas señalando que para ustedes y se refiere a las guías cuando hablamos de clases ustedes lo asocian a lo Sincrónico, yo creo que ahí va una de las apreciaciones por parte del alumnado por que el trabajo educativo es con el profesor por lo tanto me imagino que su mayor dificultad o temor es cuando hablamos de lo Asincrónico, estoy en lo correcto Víctor.

**Victor Sá (Presidente de TEIN):** Si, es que como lo dijo, los compañeros no se sientes seguros con la modalidad Asincrónico mucho.

Jimena Aranda: eso se traduce justamente en temor e inseguridad frente a eso, la otra idea es que tu logras señalar que hay diferencias por el nivel, no hay una apreciación 100% conjunta y cuando hay esa diferencia por nivel ustedes apuntan con mucha preocupación esa es realidad de los 4° medios.

**Victor Sá (Presidente de TEIN):** correcto

**Jimena Aranda (Jefe UTP):** más cuando tu aludes de que necesitan el contacto Asincrónico para lo que es aclaración de dudas, está bien ahí, simplemente es para ratificar, muchas gracias.

**Manuel Ogalde (Rector):** gracias Jimena, vamos a dar la palabra sin antes que todo yo darme un pequeño tiempo para decir pucha que me da orgullo cuando escucho intervenir a Matías o a Víctor con la claridad con la que lo hacen, con el respeto, la empatía, la inteligencia de que son institutos de verdad, se me hincha el pecho de escucharlos hablar a ustedes chiquillos y me siento super orgulloso, así que por supuesto que los espacios están y los vamos a escuchar, ahora les cedo la palabra a los representantes de los profesores que tienen harta que decir, espero Mario la empatía como lo han expresado nuestros estudiantes, sedo la palabra, esta don Mario Vega, Mario Cañas y luego nuestra directora la señora Barbara, gracias

**Mario Vega (Profesores):** Muchas gracias, esto es un espacio de encuentro donde podemos abordar estos temas, no confrontarnos sino que escuchándonos fundamentalmente y creo que este consejo a tenido esas características desde un inicio y en ese sentido en recibir y percibir todas esas aprensiones y preocupaciones que los estudiantes puedan tener o los estamentos también de la comunidad es que este



espacio es el primer llamado a abordarlo y bueno me ha tocado ese rol, también los representantes de los estamentos pueden solicitar que exista un Consejo Escolar, pueden solicitar la convocatoria cuando sientan la inquietud de abordar una problemática que consideren valiosa, que les apremie directamente, entonces dicho esto y resaltando el valor del Consejo Escolar como espacio de encuentro y búsqueda de soluciones comunes, creo también tenemos que entender varios panoramas la primera es lo que decía el rector el horizonte que ha cambiado ya no es Marzo o Abril quizás los meses donde íbamos a estar sumergidos en la virtualidad, sin que ahora mucho más extenso por la complejidad sanitaria que hay hoy en día, en segundo lugar es la preocupación por la inclusión que tienen los estudiantes, es decir, hay una encuesta en marcha, cual es la conectividad que tienen los estudiantes, yo soy muy sensible a las palabras de Victor cuando dice que hay brechas en los resultados respecto a otros establecimientos, lo cual nosotros tenemos que revertir tenemos que ser efectivos en esos desafíos, pero tenemos un lastre que es la conectividad, entonces como articulamos esas dos variables por un lado está la necesidad de tener resultados que son favorables y que sea una herramienta eficaz, que sea una reinserción superior respecto de nuestras propias dificultades para llevarlo a cabo ahí, tenemos un asunto que empieza a girar, por lo otro tenemos un curriculum priorizado ahí hay que distender y tener la mente más fría y pensar que ya no es el programa de los conjuntos de Educación Media sino serán evaluados al ingreso de la Escuela Superior, sino el curriculum priorizado, del año 2020 como del año 2021 y obviamente eso nos tiene que bajar la tensión, obviamente el departamento de gestión y registro cuando elabore las evaluaciones obviamente va a tener en mente eso y eso es un elemento de la discusión que tenemos que tener en claro, pero también recojo la preocupación que existen de parte de los estudiantes en temas específicos, como por ejemplo es el caso de 4° medios debiera a lo mejor tener un tratamiento especial y yo creo que lo dicho acá también me reafirma eso, también que lo que Victor tiene que ver con los elementos conductuales, hasta psicológicos, responder las dudas por alguien es un elemento que otorga convicción, seguridad.

Obviamente en el desempeño futuro y ese es un elemento importante y hay que considerarlo, se podría plantear o discutir la posibilidad de incluir a los 7° básicos ya que se vienen incorporando y tienen una condición plurigenerica en donde van a ver otras demandas incorporar en un trabajo específico a ese nivel. Ahora lo que ustedes han aportado los podemos integrar en la decisión y considerar por ejemplo al momento que somos generosos y de decir también esta es una propuesta en el que tenemos que fortalecer, evaluarlo y ponerlo en práctica, solo eso gracias

**Manuel Olgalde (Rector):** gracias por su intervención, Mario Cañas por favor.

**Mario Cañas (Profesor):** si muchas gracias, mira me parece muy interesante lo que se ha planteado, lamentablemente la metodología o la forma en la que se debió haberse procedido tal vez no fue la más correcta, si el centro de alumnos ahora esta destituyendo una directiva ósea obviamente los procedimientos estuvieron malos, hubo un cambio de dirección aquí también, hay un equipo nuevo que tiene que organizar el año escolar, en la misma DEM también hubieron cambios entonces la continuidad muchas veces no siempre es la misma. Otra cosa que me parece es el tema de las evaluaciones, la gestión del proceso porque a lo mejor hubiésemos tenido el tiempo, si el año pasado hubiésemos hecho correcciones hubiéramos iniciado de otra manera, ahora los estamentos van a comenzar a discutir una propuesta que a lo mejor debió haberse hecho previo a la implementación.

Respecto al tema de efectividad que se ha hablado, no es una cosa teórica solamente, el profesor que esta en su clase con sus alumnos o los alumnos que acogen a su profesor, se genera una instancia educativa y afectiva obviamente es un curso que va a calificar y tener un rendimiento y un proceso de calidad mucho mayor que cuando la situación es fría y no hay una empatía, ni ningún tipo de elemento. La reducción horaria es un tema complejo ya que el año pasado nosotros teníamos esos bloques bisemanales, teníamos en el caso de historia 24 horas al mes reducidas a 2 y eso paso en Matemáticas, Lenguaje, Ciencias e Ingles en asignaturas claves obviamente eso provoca un tema, esta ahora se corrige, ahora con un horario mas proporcional debería un tanto reducirse esa brecha, el tema no es una cantidad sino calidad de lo que realicemos en este proceso, por lo menos yo veo un cambio un tanto mejor y respecto a la UTP ahí yo creo que incide mucho mas la formación que los últimos años, tu en 4° medio no te vas a preparar para la PTU a sido todo una formación de tu vida para poder rendir bien porque los contenidos que se evalúan son hasta 2° medio entonces 3° y 4° es una profundización eso quería señalar.

**Barbara Soto (Directora Educación):** les pido disculpas, solicite un administrativo pero no quería perderme el Consejo, de hecho yo le pedí al rector que hiciéramos este Consejo para que aclaráramos las dudas, por que me llegaron muchos wapsap, correos, el mismo Alcalde me escribió, como mencionaron recién nosotros hemos hecho un cambio en la administración por eso la mejor forma de aclarar las dudas era a través de un Consejo, aunque estaba preocupada por los representantes de los alumnos pero los escucho y me siento muy orgullosa, me encanto escuchar que los estudiantes dijeran nosotros tenemos empatía



hacia los profesores y también que el rector diga que uno espera empatía de toda la comunidad y también se los explique a mi equipo ayer, las clases online no es lo mismo que hacer una clase presencial, ya que en vivo tenemos una afinidad emocional del ver, del sentir que es algo que te da energía, pero además estamos acostumbrados a eso, entonces esto es una modalidad nueva y me imagino lo estresantes que debe ser hacer una clase con hijos en la casa que es algo que no todos entienden, me gusto mucho que haya amabilidad, sabe que yo lo apoyo en todas sus decisiones por eso lo escogí por su capacidad de comunicación y de escucha y lo primero que le pedí fue la participación por que creía que el problema del Instituto en algún minuto, en algunos casos es por que no se les escucha lo suficiente a los estudiantes ese es el problema de la sociedad, no les gusta mucho la participación adolescente, yo le dije al rector que el error fue comunicacional, es muy valido que los profesores se sientan agotados, pero también es importante generar certeza en los estudiantes y apoderados, también nos hemos equivocado diciendo al creo que hay que llegar a decisiones en conjunto, en comunidad y por eso pedí este consejo al rector y vuelvo a decir que el error fue comunicacional, se debieron haber hecho los pasos como correspondían a pesar de eso valore mucho las palabras de los estudiantes al decir que hay una propuesta. Ahora valoro mucho que hay una espacio de retroalimentación, por que yo el año pasado ya teníamos un desnivel de aprendizaje, hoy hay estudiantes nuevos y lo importante que es la retroalimentación, hoy en día es mas importante que nunca, tenemos niños y niñas que puedan estar quedando atrás y por eso a mi me parece tan valioso el espacio de retroalimentación, yo valoro esa propuesta entendiendo todas las partes, y que no tomaría cualquier decisión por que no me compete, no me corresponde, solo tratar de ayudar desde posible, efectivamente el Consejo de Profesores es resolutivo lo saben bien los estudiantes y apoderados.

**Manuel Ogalde:** Muchas gracias directora por sus palabras y doy fe que usted a estado bien presente en el Instituto, pidió la palabra antes que Luis González, don José vega pero no lo hizo a través del chat, vendría José Vega, Luis González y Benjamín Rodríguez y me gustaría pedirle a los papas también pudiesen participar, ya que tienen cartas de los distintos niveles y me gustaría escuchar aquello y agregar más elementos a la decisión y recordarles también de que este Consejo no es extenderlo tanto por que a las 12:30 nosotros queremos realizar un Consejo General de Profesores donde queremos compartir lo que se conversa hoy día y explicar a los colegas para que el Lunes puedan ser garantes de una buena decisión con los estudiantes.

**José Vega:** Voy a partir desde otra visión como lo han hecho mis antecesores hace mucho tiempo es un juego de que es la democracia representativa, ayer tuvimos una conversación con Manuel y manifestaba algo muy similar, lo que han dicho mis compañeros de trabajo que es cierto en la participación y lo que han dicho nuestros estimados alumnos, que la participación es fundamental y que con eso podríamos evitar un montón de problemas o eventuales dificultades que surgen a raíz de una naturaleza de una institución educativa como esta, cual es el hecho de reflexión de un pensamiento critico respecto de todos los temas, los alumnos que están aquí he tenido la fortuna de haberles hecho clases y no me sorprende, son las características propias de nuestros estudiantes, donde generalmente ellos son los que nos valorizan profesionalmente no así la sociedad completa en algunos aspectos, siempre estamos en el ojo del huracán, somos cuestionados. El año pasado fuimos cuestionados por que aparentemente no queríamos hacer clases, partimos haciendo actividades académicas a través de guías, a través del correo Institucional y aparentemente de la noche a la mañana aparece una plataforma que se inicia de carácter gratuita y termina sorprendentemente con un cobro (no lo vamos analizar ahora) pero los hechos así han ocurrido y se plantea a travez de UTP del 2020 de hacer un trabajo sincrónico y Asincrónico palabras que no utilizábamos, entonces muchas personas hemos tenido que aprender una nueva modalidad laboral, una nueva modalidad pedagógica.

Cual fue nuestra propuesta el año pasado u objetivo, cual fue el resultado de todo aquello, empezamos a trabajar en una plataforma con una modalidad de bloques fue socializada pero no la votamos no fue tan democrática como ahora, pero la tuvimos que asumir y la asumimos pensando en el compromiso que adquirimos con la dirección del año pasado y el cuerpo docente, terminamos el año con una incertidumbre de como íbamos a comenzar el año 2021. Entonces volvemos muchachos y se los digo personalmente a ustedes, volvemos a una realidad que de repente nos cuesta controlar, nosotros hemos cumplido con la vacunación, pero tenemos que trabajar hacia el colegio, hacia ustedes y también atender el hogar desde el mismo lugar, es decir, en muchos hogares esta pasando esto, entonces se genera la posibilidad de trabajar telemáticamente, si no es fácil y quiero que entiendan desde este punto de vista, seria interesante que nos escucharan alguna vez, que participáramos y conviviéramos a través del dialogo y la participación, para que entiendan la realidad especialmente las mujeres, el esfuerzo que tienen que hacer para cubrir todas las necesidades que hay en el hogar y lo que se tienen de carácter profesional, en este contexto podemos entender que ustedes necesitan algo por ejemplo lo que plantea Victor Sá, de a lo mejor darle una intensidad a los niveles más altos o como plantea Matías Paredes que existiera un mayor dialogo y



una mayor conocimiento al respecto, yo creo que eso se puede dar y esto esta con la mejor voluntad, ayer le dije a Manuel nos falta mejorar cercanía con los estudiantes en este tipo de cosas, a veces creemos que todo lo tenemos que solucionar Técnico Pedagógico, los docentes excluimos y ahí es un elemento que tenemos que considerar la inclusión respecto a la diferencia que podamos tener por la inclusión respecto del dialogo, la participación, la critica y reflexión es fundamental, no podemos solamente en Consejo Escolar analizar un tema que puede llevar semanas y meses y esos son los errores que hemos cometido como Institución y en ese contexto creo que es fundamental a la brevedad un acercamiento de todas las partes.

Yo quiero proponer lo siguientes, yo creo que nosotros a lo mejor, retomar este dialogo con los estudiantes, preparar un charla con ellos al respecto, desarrollar en una primera instancia esta propuesta que se logro a través de la votación, analizarla y considerar lo que ellos están planteando, no me parece descabellado, al contrario me parece interesante de como podemos tener un horario distintos para los 4° medios en este caso, eso por lo pronto Manuel gracias.

**Luis González (UTP):** Buenos días a todos, la verdad quiero centrarme en todo lo que se ha dicho, primero estamos todos y sabemos la cantidad de nuestros alumnos, eso nadie lo puede dudar, en el caso de Matías y Victor que son nuestros alumnos, que son prácticamente una cara visible con respecto a nuestro colegio. Yo quiero partir diciendo que el año pasado fue un año, no lo miraría desde un punto de vista donde no hemos aprendido nada, yo creo que fue un año donde se aprendió mucho, primero se aprendió desde el punto de vista de nuestras propias vidas como tal, como ser humano, vimos alumnos muy preocupados, apoderados que teníamos de una u otra forma, los mismos profesores, teníamos siempre algunas situaciones, unas inquietudes total de lo que estaba ocurriendo y fuimos aprendiendo.

Cuando a Cristian y a mi se nos propone mostrar ciertas alternativas respecto aquello no es algo que buscamos a la rápida sino que en base a la experiencia que hemos vivido, en base a especialistas y gente que se maneja en el sistema educacional, hemos consultado a universidades, ministerial y a los contactos que de alguna forma tiene para llegar a todo lo que la nueva rectoría nos estaba preguntando, hemos mostrado esto precisamente, nosotros somos técnicos, tratamos de llevar estas ideas y reflejarlas de la mejor forma posible y para ello tenemos todo un conducto frente a ello, primero presentarla a la dirección del colegio, posteriormente a los jefes de departamento y así empieza a bajar toda la información, por supuesto lo dijo José sin lugar a dudas son los alumnos quienes de alguna forma y los apoderados los que tienen inquietudes y deben ser aclarados lo mas pronto posible, el apoderado y el alumno tienen que tener claro como van hacer sus procesos en términos generales, como van hacer mis clases, voy hacer o no evaluado o calificado, como va hacer el termino del año escolar y en el caso del nivel superior, que es el caso realmente como Unidad Técnica Pedagógica también estamos enfocados, es como va hacer ese proceso de la UTP, para ello ustedes vieron que Cristian a través de lo que mostro, mostro todo un plan de trabajo, no solo para los niveles superiores, nosotros pensamos en la globalidad del colegio y estamos pensando desde el chico de 7° básico que ojala para nosotros, lo comentamos y de ahí tenemos que comenzar a lo mejor con los primeros indicios de ver primero la parte humana, la parte emocional que es algo fuerte que tenemos que ver en estos momentos para llegar a la parte académica por decirlo de alguna forma, ese es el proceso que de alguna forma con los chicos de 4° medios tenemos que dejar todo bien ordenado y darle todas las herramientas para que puedan enfrentar la PSU, lo dijo Victor por ahí, estamos hablando de chicos que estén en una vulnerabilidad, nosotros en el 2019 y 2020 teníamos alrededor del 70% de chicos vulnerables, por otro lado lo ha pedido el rector y se esta trabajando a través de Jimena Aranda jefa de UTP buscar todas aquellos problemas de los alumnos que no tienen conectividad, sino también de aquellos profesores que todavía tienen alguna situación de problemáticas de conectividad, entonces la verdad es que se ha presentado esto y hay que trabajar.

Cuando hablamos de sincrónico y Asincrónico hemos conversado con los coordinadores de los departamentos vamos a tener que ver las estrategias de como esos trabajos Asincrónicos de una u otra forma lo llevamos a que sea fundamentalmente a aspectos de trabajo preocuparnos de la retroalimentación que es vital. Yo solamente señor rector quería señalar que tenemos que trabajar este año, si efectivamente buscar la forma de como a través de este plan, podemos apoyar esta iniciativa, tenemos que participar y tratar de llegar a la calidad de educación de algunas u otra forma con todas las variables que ustedes han señalado, pero tratar de lo que tenemos en este momento ir mejorando y entregar estas pequeñas herramientas que nos puedan ayudar para ir solucionando y buscando la mejor forma, aquí también se ha hablado de cooperación, de participación y nosotros como técnicos vamos a trabajar de lleno para trabajar de esa forma, gracias rector.

**Matías Paredes (Estudiantes):** Algo muy corto es que el fondo del consolidado y del objetivo de los estudiantes que participan en la reunión de hoy y la propuesta concreta que emano del CODECU es la



siguiente: que hubiera una instancia para hablar de esto el Lunes, ver todas las opciones y consolidar una opinión como curso a través de todos los niveles y que luego se canalice a través de una opinión general del estamento y eso opinamos en general respecto de la opinión mas convincente a juicio de los estudiantes sea contestado con lo que se dice en el Consejo de Profesores, eso fue lo que nos pidieron en el fondo que pudiésemos detallar aquí en el Consejo Escolar como propuesta concreta de los estudiantes.

**Manuel Ogalde (Rector):** Entonces lo que ustedes solicitan no es solo que conozcan la propuesta final que presento Cristian ahora, sino que pudiesen que también tener la mirada de las otras alternativas que el Consejo General de Profesores evalúa.

**Matías Paredes (estudiante):** exactamente.

**Karina Leyton (Centro Padres A0):** he escuchado atentamente a todos los integrantes del Consejo Escolar y lamentablemente yo no traigo buenas noticia, la impresión de los apoderados mayoritariamente como mencionan tengo hartas cartas, mail, aunque se que es agotador y no quiero extenderme quisiera que me permitieran leer algunos documentos que pudimos recopilar desde el día de ayer y hoy, voy a decir a grandes rasgos el nivel de las opiniones, pero entendiendo que aun no hay una representación ya que aun no hemos hecho las elecciones de Consejo de Curso

Las cartas serán omitas en esta acta.

**Manuel Ogalde (Rector):** Karina nos piden una moción de orden, yo se que debes tener muchas cartas.

**Karina Leyton (Centro Padres A0) :** yo se que es super extenso, tengo 15 hojas de texto, pero en resumen la opinión de los apoderados va en esa línea (desconformidad), me parece super importante que se pueda escuchar a los apoderados obviamente agradezco y entiendo que para nosotros los apoderados ser empáticos con la situación que presentan y que se entiende que sobre vivimos todos a una pandemia, que hay problemas y situaciones del día a día que es necesario sobrellevar y obviamente entendiendo que los profesores además realizar su labor desde sus hogares, es sumamente complejo, no podemos empatizar si en realidad este tema de comunicación que se perdió, si ellos informaran a través de los Consejos de Cursos a los estudiantes sin hacer una presentación formal, como cumpliendo los protocolos, en el fondo nosotros somos muy juiciosos e intentamos cumplirlos de manera cabal, es imposible tener esta empatía, yo de verdad entiendo cual es la situación, pero me gustaría que fuera posible primero que toda esta información pueda bajar a los apoderados porque muchos todavía no entienden que esta decisión tiene que ver con un tema docente, ellos creían en algunos términos que nosotros veníamos aquí a luchar, para que la jornada se establezca o determine tal como esta, que no haya ninguna modificación, yo entiendo todo lo que se presenta pero la bajada de la información siempre es esencial, nosotros siempre esperamos que la bajada sea de forma oficial, a través de la pagina web con el comunicado oficial el cual representa a la rectoría del establecimiento, pero esto de estar informando entre uno y otro, son muchas opiniones que son con un sesgo por que la información no se maneja por completa este de 2 por 2 donde creías que en realidad eran 2 semanas donde no se iban hacer nada, pero entendiéndolo que es sincrónico y Asincrónico solamente entregar la información que mayoritariamente los apoderados no quieren cambios en la modalidad, voy hacer llegar toda la documentación que me entregaron los apoderados, pero principalmente el nivel de 4° medios como mencionaba uno de los estudiantes, esta sumamente complejo por que en realidad ya venimos con un desmedro del contenido desde el 2019, con el cierre anticipado del establecimiento, luego el año pasado la pandemia donde la mayoría de los apoderados sintieron que no hubo contenido y tuvieron que pagar por clases para que los alumnos pudieran aprender algo y luego este año con esta modificación que nadie entendía por que no se informo de la manera correcta, eso solamente.

**Manuel Ogalde (Rector):** muchas gracias, es comprensible pero yo no comparto mucho de las apreciaciones que se dice, pero se entiende que se hizo desde el desconocimiento y desde la incertidumbre y precisamente estas instancias son para aclarar y conversar, había pedido la palabra Victor, después Karina y después Lucas Alfaro.

**Victor Sá (Presidente TEIN):** he escuchado ambas posturas que existen, claramente se contraponen las posturas de los profesores y de los apoderados, hay una clara oposición y bueno decirte decirle a los profesores que para mi son la cosa mas valiosa que puede tener nuestro Instituto ya de por si, yo cuando llegue aquí y me hicieron clases los profesores note un cambio en mi persona y eso no lo había experimentado en mis otros colegios, se nota que nuestros profesores tienen vocación y les gusta lo que hacen, les gusta educarnos, así que yo les agradezco un montón a los profesores y habernos dado la educación que recibimos día a día, retomando un poco el debate el profesor José Vega hablo de retornar al dialogo y yo creo que eso es importante, ya que si queremos llegar a un una conversación especialmente



cuando existen estas miradas, tenemos que retornar al dialogo, no nos pueden decir que el 5 de Abril empieza a correr la modalidad, por que así se sintieron mis compañeros, pasados a llevar, es importante es importante llegar a un buena conversación finalmente y que eso es lo que queremos, queremos que todos salgamos beneficiados en esta modificación y que nadie salga perjudicado, eso personalmente, un compañero hablo en el CODECU acerca de una gradualidad que conversemos con este 3 por 1 o la propuesta que se escoja y a medida que avance el tiempo y vayamos retornando las actividades mayormente para que el siguiente semestre volvamos presencialmente y no se nos haga tan pesado tampoco.

**Lucas Alfaro (Coordinador 2° medios):** Primero que nada buenos días a todos los presentes, esperando que se encuentren todos bien, quiero dar mi opinión como coordinador presente y respecto a algunas opiniones que he tenido con algunos compañeros es que ellos también quieren ponerse al lado de los profesores por que en cada distinto sistema que se eligió de clases, también hay que ponerse en el lado del alumno o del profesor, lo que trato de decir es que el alumno tiene que tener su lado para descansar y también para hacer diferentes actividades, que no va a estar todo el día al frente de un computador y también del lado del profesor por que tienen su vida privada, al ponerse al lado de ambos se puede llegar a una mejor opinión de las clases. El año pasado entre a 1° medio y me tuve que preocupar del NEM y estas clases virtuales es muy difícil tratar de aprender, por tener 50 minutos o una hora de clases era muy difícil, y no mandar puras guías ya que están sirven de apoyo, hay que llegar a un buen acuerdo de clases, yo sentía que el 3 por 1 era el mejor, pero el actual también es bueno por que estamos tratando de tener unas buenas horas pedagógicas normales, entonces creo que lo mejor es tratar de preguntarles a los alumnos y los profesores al mismo tiempo para así tener una buena opinión, eso es todo.

**Wolfgang Vyhmeister (Coordinador 4° medios):** Buenos días a todos los presentes, me presento soy coordinar de 4° medios mi nombre es Wolfgang y quisiera hacer algunas acotaciones y preocupaciones que son: las acumulaciones de los trabajos y actividades como paso con las pruebas a fines de año, también los que les preocupa son las proporciones de 4° medios, empezando por la prioridad para estos mismo, como pedir que se haga una consideración.

**Mario Vega (Profesor):** como primera responsabilidad, todos los representantes deben presentar en este espacio como un punto de encuentro, como búsqueda de soluciones y alternativas y en ese caso debo rechazar todas las expresiones que de alguna manera señalo la señora Karina, respecto del desempeño de los profesores, por que yo nunca e descalificado a ninguno de los apoderados y menos en este espacio, se debe preservar como un punto de encuentro. Como representantes tenemos que mediar y filtrar no por que se viertan emociones yo las voy a canalizar de ese modo, entiendo que hay una inquietud y se puede plantear de otro modo y con respeto y en este caso tenemos que analizar en esa búsqueda alternativa, hemos captado y percibido cuales son las necesidades que en el caso de los estudiantes se enfoca en el nivel de 4° medios, en la secuencia de incorporar mas horas de clases, entendamos también que UTP nos planteo un programa que no solo también tiene que ver con la actividad electista sino también actividades adicionales como un plan a la Prueba de Transición y creo que en ese sentido los estudiantes han recogido respuestas mas concretas, podemos seguir avanzando en esa dirección para buscar ese encuentro justamente, quiero destacar que nosotros como profesores y el Consejo General de Profesores tiene la competencia definida por la ley de definir las materias Técnicas Pedagógicas, aun asi tenemos que comprender todo el contexto y también las necesidades de la comunidad y definir nuestra orientación de esta materia de forma mas participativa, gracias.

**Jimena Aranda (Jefa UTP):** hay dos cosas que me provocan mucho ruido y estado muy atenta a las intervenciones y voy a repetir, nosotros como equipo directivo teníamos planificado una serie de acciones para socializar, comunicar e informar todo el proceso que involucra esta información, aquí hubo un problema y es que se filtro esta información descontractualizada, por lo que no había ninguna información por lo tanto yo concuerdo con la opinión decidida anteriormente, es muy desagradable lo que escuche a nivel de contra los profesores y también entiendo la angustia y ansiedad, ahora por que apunto a esto, yo espero y voy a confiar plenamente en los consejeros planamente como aquellos estudiantes que están aquí cumpliendo una función de representatividad, si nosotros captamos sus inquietudes, espero que hayan entendido bien claro la propuesta, por lo tanto nosotros a seguir cumpliendo con los pasos que teníamos inicialmente y que fuimos modificando principalmente por lo que va acontecer el día Lunes, para que se trabaje con cada curso, aquí hay una desinformación que se trabajo, no se con una intencionalidad no lo se y que me preocupa mucho, aquí hay un trabajo sincrónico y Asincrónico y aquí los chicos están preocupados por la sobrecarga, esa sobre carga hay que regularla, tenemos esa misión como UTP, tenemos que buscar que el trabajo Asincrónico refuerce el sincrónico de acuerdo a los tiempos y los plazos



que corresponden y repito que paralelamente a esto hay un trabajo de acciones focalizadas en los diferentes niveles por lo tanto esta todo complementado.

**Isabel Leal (CEPA):** Buenos días a todos y todas para el alumno que no me ubica soy Isabel Leal, soy representante del Centro de Padres Corporación Instituto Nacional, voy hacer bien breve en lo que voy a exponer sobre todo en el punto principal que voy hablar es la baja de información concuerdo completamente con la señora Jimena Aranda en que la información fue mal manejada, si bien estas decisiones que ha tomado el estamento de profesores no fue la mejor manera que se enteraran los apoderados por que esta información no fue oficial y bajado a los diferentes cursos, muchos apoderados han dicho que no han tenido un contacto directo con su profesor jefe, no hay tenido información de los mismos y también hay apoderados que no se suman a la representatividad, entonces todo esta información mal manejada por la comunidad a traído esta incertidumbre y se ha reflejado en estos correos que nos llegan, muchas veces se nos exige respetar los conductos regulares y asi lo hemos hecho, pero la información fluye por otras vias y deja este desorden de información en la comunidad y este es el resultado que hemos visto, preocupémonos un poco de esto, en como baja la información, este es el punto que quería discutir en este consejo.

**Karina Leyton (Centro de Padres A0):** Entiendo el malestar la verdad, simplemente decir que aquí yo vengo como representante, entiendo que aquí lo mas importante es el dialogo y de verdad intente de manera respetuosa y leer solo los correos que eran leíbles, anoche converse y veníamos con la propuesta y con la solicitud en el fondo que esta decisión, que entendemos que le compete al cuerpo docente y de alguna forma solicitar la participación de la comunidad entera, pudiera participar de decisión asi como ellos lo proponen hacer una bajada a cada estamento en el fondo, ya sabemos cual es la decisión de los profesores, también es super importante la decisión de los estudiantes pero además en el fondo tener datos completos de lo que quieren los apoderados, si bien yo tenia algunas apreciaciones de los correos que habían de los apoderados que estaban bien molestos, habían otros que empatizaban y que querían en el fondo mas que cualquier otra cosa entender cual era la dinámica, pero viendo la posibilidad y de plantearlo de hacer esta consulta a los apoderados, de alguna modificación, eso seria mi ultima consulta.

**Wolfgang Vyhmeister (Coordinador 4° medios):** es una cosa muy corta y entendemos que esta es una decisión que se debe llevar a cabo con los respectivos centros, pero también como estudiantes pensamos que se debería llegar a un balance, que puede haber un punto medio entre las dos y también dentro de la información que se pueda reflexionar mas al respecto, una cosa que había mencionado la asamblea es que era pedir información como consecuencia y causa para poder evaluar mejor la información.

**Carolina Pontanilla (Asistente de Educación):** lo único que yo quería acotar de todo esto y escuchando todo, lo que me preocupa mas es que yo participe anteriormente en el Consejo Escolar y se tomaban resoluciones y se filtraban proposiciones que ni siquiera estaban delineadas, como se filtran a los apoderados, alumnos eso es mi preocupación mas grande.

**Benjamín Rodríguez (Coordinador 3° medios):** Buenos días, ayer intente unas 4 veces preguntar en el nivel de 3° medios si tenían alguna duda o problemas pero no tuve mucha información sobre ello, pero lo que si e tenido en este ultimo tiempo es sobre mi curso entre otros compañeros que alegan sobre los recreos, que son muy cortos, varios me dijeron que hablara sobre eso aquí y lo tomaron como una propuesta, para ver si lo podían alargar un poco, ya que hay muchos compañeros que están teniendo problemas (ya que no pueden tomar desayuno o almorzar, tienen que hacerlo corriendo mas o menos).

**Manuel Ogalde (Rector):** Gracias, además entre los profesores se pidió que respetaran los horarios por que hay algunos que se pasan, 5 minutos que te pases provoca un problema para los demás.

**Jimena Aranda (Jefa UTP):** Necesito la colaboración de todos ustedes, el día Miércoles en la tarde mandamos una encuesta a los correos institucionales de los alumnos, esa encuesta es vital en términos de respuestas, el plazo cerro ayer, pero solo han contestado 1.718 estudiantes, yo en este momento estoy solicitando a informática que habrá nuevamente la encuesta para disponer nuevamente de un plazo, esta encuesta nos permite recabar información, no solo con respecto a la conectividad, socioeconómica, salud, es urgente asi que por favor necesito su colaboración .

**Matías Paredes(Estudiante):** yo quería mencionar algo con la filtración de esta, yo en el fondo quiero explicar un poco la filtración, fue totalmente inocente una profesora/o Jefe nadie sabe cual fue, le comento al presidente de su curso la decisión que había tomado el Consejo General de Profesores, este presidente que le menciono, envió la información al CODECU pero fue todo en razón de información, nosotros no sabíamos que esta información no se iba a plantear en ese minuto, sino que se iba a ver después, lo que si se o por lo menos el CODECU es que no fue compartido con una mala intención.



**José Vega (Presidente Profesores):** quería mostrar mi admiración a la madurez de estos alumnos, que si bien son menores de edad son sujetos derechos y uno de los elementos fundamentalmente que demuestran es la capacidad que tienen al menos de filtrar información, la visión que han dado a este trabajo realizado fue muy debatida, difiere bastante de los que son mayores, el nivel de madurez uno debe desarrollarlo constantemente dependiente de la edad, así que yo sugeriría racionalizar la información, pudiésemos buscar, entender que las redes sociales nos pueden perjudicar demasiado o favorecer también dependiendo de donde se mire, el tema de la filtración es inevitable, pero yo quiero destacar la forma de como se han presentado los estudiantes y sabemos que ustedes van ver esta temática con altura de mira.

**Manuel Ogalde (Rector):** ya, para ir cerrando e escuchado todas las opiniones, el Consejo Escolar llega a una conclusión, no se si voy a informar bien lo que está solicitando el Consejo, claro que el consejo de Profesores es resolutorio en materia Técnica Pedagógica y que ha tomado una decisión que se vasa en los alineamientos Ministeriales y un proyecto desde la UTP y que este tendría una pronta implementación una vez que se ajusten estos detalles, antes estos contextos lo que se solita a este Consejo General de Profesores respetuosamente es que se reconsidere esta solicitud en virtud de las opiniones que puedan entregar los estamentos después de una reflexión que se va a desarrollar dentro de la próxima semana y una vez que se tengan esos insumos, ordenados, respetuosos y clara el Consejo de Profesores podría reanalizar la propuesta Pedagógica es eso, en acorde lo que se pide a este consejo o hay otra matiz que quisieran reconsiderar para así poder dar una conclusión a este Consejo.

**Matías Paredes (Estudiante):** por lo menos de parte de nosotros a menos que mis compañeros no estén de acuerdo, por nuestra parte como estudiantes, es precisamente eso lo que venimos a solicitar.

**Mario Cañas (Profesor):** yo creo que aprender un poco de lo que a ocurrido, a lo mejor haber anticipado antes estos problemas de información y como estamos en una lógica de comunidad que también se hagan partícipes, como se hablo aquí, de la participación, inclusión, valores de la democracia, antes de tomar tal vez la decisión, es lo que ocurrió y ahora escuchemos la opinión.

**Mario Vega (Profesor):** yo creo que la síntesis que a planteado expone el sentido central del Consejo y la finalidad que este tuvo de recoger, las inquietudes u canalizarlas a través de la institucionalidad.

**José Vega (Profesor):** estoy de acuerdo, creo que es fundamental el que fortalezcamos la institución a partir del dialogo, además no nos deja con dificultades ni nos produce menos cabo escuchar a nuestros estudiantes, es positivo hacerlos partícipes de una decisión que no tiene que ser exclusiva de los docentes, si la Comunidad Educativa no es de los docentes, es de todos.

**Barbara Soto (Directora Educación) :** quiero decirles que estoy muy contenta, por que veo un animo de querer llegar a acuerdo en comunidad, los estudiantes son muy certeros siempre nops están dando lecciones y por eso me gusta escucharlos, de verdad lo siento profesor Vega que no sienta que la DEM lo apoya, yo he tratado de hacer todo lo posible e imposible, yo creo mucho en el derecho a la participación por que es un derecho, agradecer a los estudiantes, agradecer al equipo directivo y a los docentes la grandeza también de decidir escuchar a nuestros estudiantes no los hace menos es al revés, de verdad agradezco y se que llegaremos a un equilibrio.

**Manuel Ogalde (Rector):** Muchas gracias directora por sus palabras, a los estimados asistentes están de acuerdo con la resolución.

**Rosa Coñoepán (Asistente Educación):** si, de todas maneras.

**Carolina Pontanilla (Asistente Educación):** Si.

Manuel Ogalde: entonces yo como Rector del Instituto, mediador, me veo mandatado para que el Consejo General de Profesores vea esta solicitud por parte del Consejo Escolar, que en el fondo solicita reevaluar la decisión tomada considerando como elemento fundamental para esta decisión, las opiniones propuesta que se han emanado del estamento estudiantil y eso será incluido en un nuevo Consejo Oficial para poder devartirlo en el animo de siempre buscar el dialogo y de escuchar principalmente.

Siendo las 11:58 se da por termino al Consejo Escolar.



**INSTITUTO NACIONAL**  
**José Miguel Carrera**