



RED DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJES Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑAÑA  
SEGUNDO PERÍODO 2021  
NIVEL SEGUNDO MEDIO



TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 2° MEDIO

ASIGNATURA: LENGUAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

OA 8

\*Los estudiantes realizan lectura analítica de los cuentos “Herencia en partes iguales” de León Tolstói, “Metrofilia” de Lucía de la Maza y “Crónicas en el metro

OA 15

\*Desarrollan actividades posterior a la lectura.( pág. 63)

OA 21

\* Los estudiantes leen un fragmento de la obra dramática “Macbeth” de William Shakespeare, para analizar el conflicto y sus personajes, interpretando el conflicto humano que se expresa.

OA 22

Además, reflexionarán sobre las motivaciones y acciones de los personajes, asumiendo y argumentando una postura. (pág. 167-179)

OA 10

\*Evaluación lectura domiciliaria “Hamlet” y “Macbeth” de William Shakespeare.

OA 21

\*Evaluación lectura domiciliaria “Hamlet” y “Macbeth” de William Shakespeare.

OA 10

\*Resolución de ejercicios PDT comprensión de habilidades lectoras aplicadas a los géneros literarios.

OA 21

\*Lo divino y lo humano (género lírico)  
\*Leen poemas del Siglo de Oro y las comparan y vinculan con manifestaciones culturales de otras épocas, como el siglo XX y la actualidad.

OA 15

Lectura analítica del poema “Es la mujer del hombre lo más bueno...” de Lope de Vega y “Mujeres” de Manuel Vilas.  
\*Comparación de temáticas, fondo y forma de la poesía

OA 21

\*Guía de Coordinación  
\*Texto del estudiante  
\*Material PPT



## TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 2° MEDIO

ASIGNATURA: INGLÉS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

**OA 1: COMPRENSIÓN AUDITIVA**  
Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales

**ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:**

- Completar ejercicios previos a la reproducción de las grabaciones para encontrar vocabulario relevante o palabras destacadas.
- Leer las preguntas y ejercicios antes de comenzar a escuchar. Esto permite enfocarse en la idea general o en los detalles necesarios en los momentos precisos.
- Escuchar las grabaciones dos veces, enfocándose la primera vez en obtener la idea general del texto hablado, sin entrar en mayores detalles. Durante la segunda reproducción, se puede enfocar en los detalles.

**OA 8: EXPRESIÓN ORAL**  
Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones

**ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:**

- Escribir frases/expresiones desconocidas vistas en la práctica independiente y/o en las clases con el docente. Practicar dichas frases/expresiones en contexto (insertarlas en un contexto más amplio para entregar significado y no aislar el lenguaje).
- Afinar la pronunciación consultando por ésta a los docentes en clases.
- Exagerar los sonidos en una instancia inicial. Posteriormente, los sonidos comienzan a ser más naturales al oído.
- Practicar pronunciación frente a un espejo. Fijarse en los movimientos de los labios, ser consciente de la posición de la lengua y la mandíbula al hacer un sonido específico.

**OA 9: COMPRENSIÓN LECTORA**  
Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados

**ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:**

- Completar ejercicios previos a la lectura de los textos para encontrar vocabulario relevante o palabras destacadas.
- Leer las preguntas y ejercicios antes de comenzar a leer. Esto permite enfocarse en la idea general o en los detalles necesarios en los momentos precisos.
- Leer el texto dos veces, enfocándose la primera vez en obtener la idea general del texto escrito, sin entrar en mayores detalles. Durante la segunda lectura, se puede enfocar en los detalles.

**OA 14: EXPRESIÓN ESCRITA**  
Escribir una variedad de textos (...) generalmente en forma independiente de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

**ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:**

- Escribir frases/expresiones desconocidas vistas en la práctica independiente y/o en las clases con el docente. Practicar dichas frases/expresiones en contexto (insertarlas en un contexto más amplio para entregar significado y no aislar el lenguaje).
- Determinar tópicos de escritura y comenzar con ideas cortas en torno a ese tópico. Aprovechar de utilizar el vocabulario visto durante las unidades de estudio.
- Usar de forma permanente expresiones (de vocabulario y gramaticales) vistas durante unidades pasadas y años anteriores.
- Consultar dudas con los docentes. Solicitar revisión de textos escritos a docentes.



### TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 2º MEDIO

ASIGNATURA: FRANCÉS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

O A 1

O A 2

O A 3

O A 9

O A 10

O A 14

O A 16

COMPRESION ESCRITA:

Lectura de textos auténticos o adaptados, graduados con respecto a extensión: diálogos, biografías, anuncios publicitarios, mails, textos descriptivos, blogs.

Responder a preguntas para verificar la comprensión: preguntas con ítem de selección múltiple, verdadero y falso con justificación, asociar columnas.

Transformar oraciones y mini textos a presente continuo, futuro próximo, pasado reciente

COMPRESION AUDITIVA:

Audición de textos de mediana extensión: diálogos, entrevistas, conversaciones telefónicas.

Localizar, a través de audiciones sucesivas, la información general y específica de los textos escuchados. Responder a preguntas, asociar imágenes, ordenar secuencialmente. Ejercicios autocorrectivos links internet.,

Preguntas de autoevaluación que permiten al estudiante ser conscientes de sus logros.

EXPRESION ESCRITA:

Contestar preguntas, redactar oraciones, transformar oraciones, escribir sobre sus actividades y pasatiempos

EXPRESION ORAL: esta habilidad no se puede trabajar en un 100% on line debido al número de alumnos y a la duración de la hora de clases semanales de 50 minutos.



### TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 2º MEDIO

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

OA2

Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos

- Los alumnos trabajan con el concepto de logaritmo. (Relacionan potencias y logaritmos, aplican raíces)
- Demuestran propiedades de logaritmos, junto a su profesor(a).
- Resuelven ecuaciones exponenciales y logarítmicas simples.
- Resuelven ejercicios rutinarios y de aplicación usando guía de trabajo, texto Mineduc, evaluación formativa.

OA 3.

Mostrar que comprenden la función cuadrática.

- Los alumnos señalan las características de la función cuadrática, observando y describiendo los cambios producidos en la gráfica, al usar el programa *geogebra*.
- Refuerzan los conceptos relacionados a la función cuadrática, según presentación de un ppt.
- Resuelven ejercicios rutinarios y de aplicación usando guía de trabajo, texto Mineduc, evaluación formativa.

OA 4.

Resolver ecuaciones cuadráticas.

- Los alumnos relacionan las soluciones de una ecuación cuadrática, con la gráfica de la función asociada. Usan *geogebra* o gráfico manual.
- Resuelven ejercicios rutinarios y de aplicación usando guía de trabajo, texto Mineduc, evaluación formativa.

OA 11.

- Repasan concepto de probabilidad.



**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA**

<p>Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos trabajan con diagramas de árbol para representar todas las posibilidades de un evento.</li> <li>• Identifican cuando usar una permutación, una variación o combinación, con o sin reposición.</li> <li>• Usan calculadora científica para factorial y número combinatorio.</li> <li>• Resuelven ejercicios de aplicación usando guía de trabajo, texto Mineduc , evaluación formativa.</li> </ul>
<p>OA 12. Mostrar que comprenden el rol de la probabilidad en la sociedad: probabilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplican probabilidades en contexto, analizan e interpretan la información presentada.</li> <li>• Resuelven ejercicios de aplicación usando guía de trabajo, texto Mineduc, evaluación formativa.</li> </ul>
<p>OA 8. Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repasa el concepto de semejanza de triángulos.</li> <li>• Los alumnos señalan las características, en cuanto a ángulos y proporcionalidad de los lados, que se producen al variar triángulos rectángulos usando el programa <i>geogebra</i>.</li> <li>• Los alumnos constatan, a través del <i>geogebra</i>, la relación entre las razones trigonométricas y un ángulo con la razón entre los lados que forman el triángulo rectángulo.</li> <li>• Resuelven ejercicios rutinarios y de aplicación usando guía de trabajo, texto Mineduc, evaluación formativa.</li> </ul>



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2021**

<p><b>NIVEL: 2° Medio</b></p>	<p><b>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES (EJE BIOLOGÍA)</b></p>
<p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE</b></p>
<p>OA 8</p>	<p>Mediante clases teóricas motivadas a través de imágenes, ppt, los estudiantes profundizan sus conocimientos sobre el ADN y su expresión en el fenotipo, y que visualizan las aplicaciones de la tecnología asociada al ADN para resolver problemas actuales. Identifican la importancia en el desarrollo de la biotecnología. Investigar y explicar información de los usos de la biotecnología tanto en el área de la farmacología, alimentación y terapias contra el cáncer. Desarrollo de habilidades de análisis, comprensión y trabajo en equipo.</p>
<p>OA 2</p>	<p>A través de clases teóricas-expositivas, utilizando como material PPT y evaluaciones formativas (preguntas de síntesis al final de cada clase) que nos permitan verificar si los estudiantes adquirieron los contenidos, se espera que los alumnos logren aprender y comprender de qué manera el sistema endocrino logra responder a las necesidades que presenta nuestro organismo para los cambios que se producen tanto a nivel interno como externo. Lo logra gracias a la producción y secreción de hormonas, que van a actuar en otros tejidos o células distantes y que está regulada también en conjunto por el sistema nervioso. De forma simultánea comprenderán de qué manera las hormonas logran regular la glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas y los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo. también desarrollaran habilidades de comprensión, análisis, argumentación, trabajo en equipo</p>
<p>OA 5</p>	<p>Mediante la utilización de clases expositivas con PPT, trabajo de investigación y realización de material visual, los estudiantes serán capaces de: recopilar información y evaluar diversos métodos de regulación de la fertilidad considerando sus ventajas y desventajas en relación con diversos contextos y discuten el impacto social del uso de métodos de regulación de la fertilidad. Analizan la implicancia que trae un embarazo adolescente y de adquisición y transmisión de ITS en relación con la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás. Serán capaces de desarrollar habilidades de análisis, evaluar aspectos éticos, de valores, argumentar y explicar sus puntos de vistas según valores, creencias y evidencias científicas.</p>



**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA**

<b>OA 7</b>	Clases expositivas con utilización de PPT los estudiantes serán capaces de comprender como el material genético se transmite a las siguientes generaciones mediante el proceso de división celular (Mitosis y meiosis). Asimismo, explican la herencia genética a partir de los principios básicos propuestos por Mendel. Desarrollan habilidades matemáticas y científicas como la observación de fenómenos genéticos, análisis de evidencias empíricas, argumentación y discusión de implicancias genéticas en la salud humana, entre otras.
-------------	--

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA <b>TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS            SEGUNDO SEMESTRE 2021</b>	
NIVEL: 2° MEDIO	ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
OA2	Observan imágenes del presente y de la época de la depresión de 1929 y las comparan, estableciendo diferencias y semejanzas, señalando qué elementos se mantienen y cuáles han cambiado.
OA6	Las y los estudiantes realizan un trabajo de recopilación y análisis de fuentes (elegidas por ellos/as) para dar cuenta de los impactos de la gran depresión de 1929 en Chile, luego de esto cada docente acuerda con sus cursos las formas de entrega de los resultados, pueden ser fichas técnicas, elaboración de ensayos etc.
OA4	Resumen un texto recopilando las frases más significativas. Los y las estudiantes leen los puntos más importantes de la Conferencia de Bandung, para comprender el inicio de la descolonización y la visión del Tercer Mundo o los nuevos actores en la política internacional. En parejas, seleccionan uno de los puntos y elaboran un afiche que lo represente.
OA22	En grupos de dos a tres integrantes, analizan situaciones simuladas de casos de población migrante, y responden las preguntas considerando la guía de apoyo. Este ejercicio en relación a la Segunda Guerra Mundial y a la protección de derechos.
OA12	A partir de fuentes escritas, ya sea el texto de estudio, la biblioteca escolar, internet o fuentes dadas por el o la docente, las y los estudiantes, en duplas o grupos, se familiarizan con el amplio proceso de migración campo–ciudad producido a mediados del siglo pasado en Chile. Luego, las y los estudiantes entrevistan a abuelos o abuelas, o bien a vecinos y vecinas que hayan sido parte de este fenómeno, con el fin de comprenderlo en profundidad.
OA15	Leen interpretaciones historiográficas respecto al Golpe de Estado en Chile y responden preguntas de análisis, finalmente escriben un ensayo breve.
OA16	En duplas, indagan y seleccionan dos fuentes que expresen casos de violaciones a los derechos humanos y las analizan; los resultados de la indagación deberán ser comunicados en forma oral y escrita, de acuerdo a los criterios de formato que indique el o la docente.
OA17	Leen fuentes que describen la transformación del rol del Estado producto del modelo económico neoliberal y responden preguntas elaboradas por el/la docente.
OA19	El o la docente expone fragmentos de fuentes audiovisuales que describan el proceso de recuperación de la democracia. Las y los estudiantes toman apuntes de lo observado en las fuentes, poniendo atención en las diferentes causas que inciden en el proceso. Luego, el o la docente organiza a las y los estudiantes en grupos de trabajo con el fin de: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Compartir las causas identificadas individualmente.</li> <li>&gt; Discutir acerca de las causas principales,</li> <li>&gt; Jerarquizar las causas.</li> <li>&gt; Expresar una opinión personal o grupal fundada.</li> </ul>



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

	Finalmente, el o la docente abre un espacio de plenario de las conclusiones de los grupos, poniendo el acento en la comprensión de la multicausalidad del proceso.
--	--



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2021**

<b>NIVEL: 2º MEDIO</b>		<b>ASIGNATURA: TECNOLOGÍA</b>	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE</b>	
OA5-6	Analizan información propuesta- Identifican etapas metodológicas- Identifican Glosario tecnológico- Proponen ideas de proyectos de servicio- analizan conceptos y contextos de organización- Reflexionan sobre la legislación laboral- previsional y de prevención. Comprenden principios de administración- elaboran un trabajo de infografía y de texto.		



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2021**

<b>NIVEL: 2º MEDIO</b>		<b>ASIGNATURA: ARTES VISUALES</b>	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>		<b>ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE</b>	
2 (Escultura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase 1 : Visionado de obras representativas del género escultórico y de las principales obras del artista Alexander Calder.</li> <li>TAREA: escogen una obra, la investigan.</li> <li>- Clase 2: A partir de tarea de investigación, diseñan una escultura cinética. Generan lista de materiales para construcción de escultura.</li> <li>- En semana asincrónica deben ver cápsula y reunir materiales para trabajar en clase</li> <li>- Clase 3 y 4 : Taller de Artista:</li> <li>Construyen una escultura cinética inspirada en obra de Alexander Calder.</li> <li>- Clase 5: Evaluación.</li> <li>- Clase 6: Retroalimentación</li> </ul>		
2 (Diseño)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase 1: A través del visionado en PPT o cápsula, los estudiantes identifican cualidades, elementos estéticos, funcionales y tipos de Diseño.</li> <li>- Clase 2: Conoce las características del diseño gráfico Publicitario. Conoce las cualidades del Branding y su pertinencia estética: El mundo del Logo</li> <li>Análisis de diversos logos.</li> <li>- Clase 3 :</li> <li>Taller 1: Diseño de logo propio a partir de sus gustos personales utilizando software gráfico.</li> <li>- Clase 4 :</li> <li>Taller 1: Diseño de logo propio, revisión y retroalimentación.</li> <li>- Clase 5 y 6 :</li> <li>Taller 2: Diseño de logo tipo utilizando el elemento visual: Espacio Negativo/ Positivo.</li> <li>- Clase 7:</li> <li>Taller 2: Revisión y retroalimentación.</li> </ul>		





UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	
TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021	
NIVEL: 2° MEDIO	ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
OA 1	-Videos educativos de actividades. -trabajo en clases virtuales aplicando los contenidos de las guías de capacidades básicas Biomotoras.
OA 1	-Videos educativos de actividades, Mostrados y practicados en clases -trabajo en clases virtuales aplicando los contenidos Habilidades motoras y repaso de las guías de capacidades básicas Biomotoras. -Se presenta instrumento para evaluación lista Cotejo y Escala Apreciación( toda tareas y participación en clase o por videos WhatsApp son sumativas
OA 2	-Videos educativos de actividades. Individuales mostrados y practicados en clases online -trabajo en clases virtuales de los contenidos de las habilidades motoras aplicados a un deporte individual con oposición Se presenta instrumento para evaluación lista Cotejo y Escala Apreciación( toda tareas y participación en clase o por videos WhatsApp son sumativas
OA 3	-Videos educativos de actividades. Individuales mostrados y practicados en clases online Trabajo en clases virtuales de los contenidos capacidades Biomotoras tales como Fuerza Muscular, Capacidad aeróbica, flexibilidad, equilibrio y coordinación  Se presenta instrumento para evaluación lista Cotejo y Escala Apreciación (toda tareas y participación en clase o por videos WhatsApp son sumativas
OA 4	- Videos educativos de actividades. Individuales mostrados y practicados en clases online Trabajo en clases virtuales de los contenidos de Autocuidado, seguridad y primeros auxilios maniobras básicas en situaciones de riesgo -Se presenta instrumento para evaluación lista Cotejo y Escala Apreciación (toda tareas y participación en clase o por videos WhatsApp son sumativas.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	
TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA SEGUNDO SEMESTRE 2021	
NIVEL: 2° MEDIO	ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
Unidad N° 3	"La vida interior es una dimensión de nuestra vida que podemos desarrollar para crecer como personas desde la espiritualidad
OA3: Expresar la relación entre las dimensiones de la persona humana, en especial la dimensión espiritual y religiosa, para la construcción de una sociedad basada en el respeto y promoción del ser humano.	<b>Lectura de Módulo N°1: Desarrollando nuestra Espiritualidad</b> <b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida interior, necesaria para el crecimiento personal y espiritual.</li> <li>• En la experiencia vital de Jesús encontramos claves para el desarrollo de la vida interior.</li> <li>• El crecimiento personal y espiritual nos hace ser conscientes de nuestra libertad y decisiones.</li> </ul>
	Realizan Actividades de aplicación : Ejercicios de Relajación e imaginación N°1-2-3 Videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fgKojQhCwY&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=fgKojQhCwY&amp;t=42s</a>



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CB0t8ppvTfY&amp;t=120s">https://www.youtube.com/watch?v=CB0t8ppvTfY&amp;t=120s</a>
	Reflexionan sobre sus experiencias de relajación y contestan actividades de aplicación pág. 8 y 9
	Lectura de Modulo N° 2 “La espiritualidad de Jesucristo” Contenidos: Tres grandes experiencias de Espiritualidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios existe</li> <li>• Propuesta de un amor universal</li> <li>• Vida después de la muerte</li> <li>• Videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Lhlq9sEURA">https://www.youtube.com/watch?v=6Lhlq9sEURA</a></li> <li>•</li> </ul>
	Realizan actividades de aplicación a partir del texto bíblico Jn.4, 1-21
Unidad N°4	#Jesús modelo de espiritualidad
OA4: Integrar el desarrollo de la vida interior desde la Gracia de Dios, como un aporte al crecimiento humano y espiritual de cada persona	Lectura de Módulo N° 1 “Con la gracia crecemos espiritualmente” <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Gracia de Dios nos ayuda a crecer humana y espiritualmente</li> <li>• Con la Gracia de Dios puedo crecer en los valores propuestos por Jesús</li> </ul> Videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdMqss3bhZg">https://www.youtube.com/watch?v=WdMqss3bhZg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YIR1bKJUPzI">https://www.youtube.com/watch?v=YIR1bKJUPzI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YhxPxx7iww">https://www.youtube.com/watch?v=7YhxPxx7iww</a>
	Realizan actividades de aplicación
	Lectura Modulo N° 2 “Una espiritualidad Sanante” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las crisis personales y/o sociales son una oportunidad para vivir los valores propuestos por el mensaje de Jesús</li> <li>• Desarrollo de una espiritualidad Sanante Un modo de Sanarse y sanar a otros a través del encuentro con Cristo</li> </ul>
	Contestan actividades de aplicación: Elaboran un mapa de etapas importantes de su vida que le han marcado positivamente y negativamente en el transcurso de su desarrollo personal Realizan 3 ejercicios de sanación espiritual



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2021**

NIVEL: 2° MEDIO

ASIGNATURA: RELIGIÓN

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

OA 1

Lectura de Módulo “las Bienaventuranzas nos ayudan a crecer como personas”  
Se presenta PPT y videos para conocer el mensaje de las Bienaventuranzas hechos por Jesús en Mateo 5.  
Respeto con la dignidad humana (L.c). La Mujer adúltera. Zaqueo.

OA 1

Desarrollan video TikTok invitando a comprometerse con la solidaridad.

OA 2

Se presenta PPT con  
Lectura de la Unidad “Estamos llamados a realizar un proyecto de vida, basado en el servicio y el amor, al estilo de Jesús  
Módulo N° 1: Conociendo mi Temperamento.  
Módulo N°2 Conociendo mi Carácter.  
Módulo N°3 Mi proyecto de Vida Renovado.