



RED DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJES Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑAÑA
SEGUNDO PERÍODO 2021
NIVEL SÉPTIMO BÁSICO

TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS
SEGUNDO SEMESTRE 2021

| NIVEL: 7° BÁSICO | ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA |
|---|---|
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: <ul style="list-style-type: none"> • identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión y buscar soluciones (identificar verbos). | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE -Comprenden el concepto de verbo y sus elementos (modo, tiempo, persona, número). -Analizan el sentido de una oración mediante la identificación de los verbos. |
| OA 9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como prensa escrita, radio, televisión e internet, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Presencia de estereotipos y prejuicios. • Los efectos que puede tener la información divulgada en el texto. | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE -Conocen y comprenden MMC. -Comprenden los conceptos de prejuicio y estereotipo. -Analizan la influencia en la opinión pública de los prejuicios y estereotipos generados por los MMC. |
| OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: <ul style="list-style-type: none"> • su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten • los temas, conceptos o hechos principales • diferentes puntos de vista expresados en los textos • Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido. | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE -Leen textos y ven videos sobre noticias, reportajes, etc. -Comparan las diferencias en la entrega de información mediante formatos distintos (texto y audiovisual). -Comparten sus opiniones sobre los textos y debaten sobre los temas más relevantes de cada uno. |
| OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Su experiencia personal y sus conocimientos. • un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE -Identifican elementos del mundo narrado en diferentes textos narrativos. -Analizan el problema que se presenta en las historias leídas, el comportamiento de los personajes y sus consecuencias. |
| OA 21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: <ul style="list-style-type: none"> • manteniendo el foco • demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor • fundamentando su postura de manera pertinente | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE -Organizan un debate de acuerdo con el modelado visto en sesiones anteriores. -Exponen posibles soluciones al conflicto literario leído, de acuerdo con sus posturas e ideales propios; juzgan acciones y comportamientos de los personajes. -Escuchan posiciones diferentes y debaten los puntos de interés. |



| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema • negociando acuerdos con los interlocutores • considerando al interlocutor para la toma de turnos | |
| <p>OA 15: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.</p> <p>OA 12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos narrativos (cuentos), escogiendo libremente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el tema • el género • el destinatario | <p>ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocen y comprenden el plan de escritura por etapas. -Realizan la escritura creativa de un cuento, aplicando los pasos del plan de escritura. -Practican la escritura: planifican, revisan, editan y corrigen sus propios textos, guiados por el docente. |

|  UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021 | |
|---|--|
| NIVEL: 7° BÁSICO | ASIGNATURA: INGLÉS |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| 01 Listening | Escucha guiada en clases mientras se realizan guías de trabajo a través de estrategias como escuchar palabras destacadas, discriminar palabras similares, llenar información faltante, identificar palabras claves, reconocimiento de cognados, resumen de lo escuchado en relación a los contenidos vistos durante el segundo semestre. Casa y mobiliario, objetos de la sala de clases, uso de demostrativos, preposiciones de tiempo, rutinas diarias. |
| 08 Speaking | Expresión oral guiada en clases mientras se realizan guías de trabajo usando estrategias como: modelación del lenguaje (repetición) en voz alta, escribiendo los conceptos que se enseñan, trabajo en pares + feedback, Role plays espontáneos y planificados, trabajo guiado de tareas sobre los contenidos vistos. |
| 09 Reading | Lectura guiada en clases a través de guías de trabajo usando estrategias tales como: activación de conocimientos previos, objetivos de la lectura, elaboración de predicciones, ponerle título a un texto por ejemplo. Subrayar, tomar notas. "skimming" leer el texto rápidamente para encontrar idea general, "scanning" para obtener la información específica de un texto. Buscar anticipadamente palabras clave de un texto escrito para facilitar la comprensión tales como cognados, etc. |
| 15- 16 Writing | Trabajo de comprensión escrita guiada a través de guías de trabajo usando estrategias como: Pre writing. elicitation (preguntar a los estudiantes vocabulario o estructuras, gramaticales), crear un work bank relacionado con el tema a escribir, realización de búsqueda preliminar, usar peer correction, dar modelos de escritos para que los estudiantes puedan seguir. |



TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA SEGUNDO SEMESTRE

| NIVEL: 7° BÁSICO | ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO FRANCÉS |
|-------------------------|---|
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| OA1 al OA16 | <p>ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE</p> <p>Compresión auditiva Compresión escrita Expresión oral Expresión escrita</p> |
| | <p>Unidad 2 “Moi et ma famille”</p> <p>Audición de textos diversos, repetición, lectura de diálogos, comic, redacción de textos breves relacionados con:</p> <p>La edad: j'ai... ans La familia y los amigos. Los animales, mascotas. Cumpleaños. Meses del año. Números hasta el 60. Artículos definidos. Verbo Avoir. Negación Ne... pas de. Presentativos voici, voilà, c'est... La "e" muda</p> |
| | <p>Unidad 3 “Mes Goûts”</p> <p>Audición de textos , repetición e imitación de la pronunciación, lectura de diálogos, comic, redacción de textos breves relacionados con:</p> <p>Gustos y desagrado J'aime, j'adore, je déteste. Identificación de alimentos con expresión: " il y a". Preguntas con: "Tu veux?" Alimentos y bebidas. Verbo "vouloir". Verbos terminados en ER. Partitivos: du, de la, de l', des</p> |
| | <p>Unidad 4 “Mes passe-temps”</p> <p>Audición y comprensión de textos , repetición e imitación de la pronunciación, lectura y comprensión de diálogos, comic, completación y ordenación de oraciones redacción de textos breves relacionados con:</p> <p>Actividades, pasatiempos y deportes " Qu'est-ce que tu fais? Je regarde la télévision/ je fais de la natation/ je joue au foot Pronombre "on" Verbo "faire". Jouer au Preposiciones "de° y " à". Verbos + infinitivo. Sonidos [z] y [s]</p> |



| UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA | |
|--|---|
| TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021 | |
| NIVEL: 7° BÁSICO | ASIGNATURA: MATEMÁTICA. |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| 6 – Nivel 2. | PPT interactivo por clase + Guía por clase + Retroalimentación. |
| 8 – Nivel 1. | PPT interactivo por clase + Guía por clase + Retroalimentación. |
| 11 – Nivel 1. | PPT interactivo por clase + Guía por clase + Retroalimentación. |
| 16 – Nivel 1. | PPT interactivo por clase + Guía por clase + Retroalimentación. |

| UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA | |
|--|--|
| TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021 | |
| NIVEL: 7° BÁSICO | ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES (EJE BIOLOGÍA) |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| 1 | Video conferencia PPT Videos Link Guías de trabajos (Retroalimentación) Chat |
| 2 | Video conferencia PPT Videos Link Guías de trabajos (Retroalimentación) Chat |
| 3 | Video conferencia PPT Videos Link Guías de trabajos (Retroalimentación) Chat |
| 4 | Video conferencia PPT Videos Link Guías de trabajos (Retroalimentación) Chat |

|  UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA SEGUNDO SEMESTRE 2021 | |
|---|--|
| NIVEL: 7° BÁSICO | ASIGNATURA: TECNOLOGÍA |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| OA | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| OA2-3-4-5-6 | Infieren información – Elaboran cuadro de conceptos y/o mapas – Contrastan soluciones tecnológicas – Copian borradores- Trabajo colaborativo. |
| NIVEL: 8° Básico | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| OA1-2-3-4-5. | Analizan información-Observan videos y leen- Reflexionan acerca del consumo- Uso e interpretación de dibujos y esquemas- análisis concreto de contenidos- Identifican glosario tecnológico. Elaboran circuitos y mecanismos simbólicamente- Trabajo colaborativo- |
| NIVEL: 1° Medio | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| OA1-2-3. | Analizan información propuesta- Identifican etapas metodológicas- Proponen ideas de proyectos- elaboran anteproyectos- Reflexionan tecnología automotriz y sus efectos ambientales Plantean problemáticas de parque automotriz- Elaboran gráficas estadísticas- Responden preguntas relacionadas con temáticas de contenidos. |
| NIVEL: 2° Medio | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| OA5-6 | Analizan información propuesta- Identifican etapas metodológicas- Identifican Glosario tecnológico- Proponen ideas de proyectos de servicio- analizan conceptos y contextos de organización- Reflexionan sobre la legislación laboral- previsional y de prevención. Comprenden principios de administración- elaboran un trabajo de infografía y de texto. |

|  UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021 | |
|--|---|
| NIVEL: 7° BÁSICO | ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE |
| OA 3 | Durante la semana sincrónica los(as) estudiantes trabajan junto al docente la Unidad I “Primeras civilizaciones”, disponible en la plataforma y comienzan la elaboración de la presentación de diapositivas. Durante la semana asincrónica los(as) estudiantes culminan la elaboración de su presentación de diapositivas |
| OA 5 | Durante la semana sincrónica los(as) estudiantes trabajan junto al docente la Unidad II “Civilizaciones clásicas”, disponible en la plataforma, en base a clases expositivas y trabajo con el dossier de fuentes Durante la semana asincrónica los(as) estudiantes culminan la elaboración de las respuestas a la pregunta planteada |
| OA 9 | Durante la semana sincrónica los(as) estudiantes trabajan junto al docente la Unidad III “Civilización europea occidental”, disponible en la plataforma, en base a clases expositivas Durante la semana asincrónica los(as) estudiantes culminan el desarrollo del instrumento de evaluación |



TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 7° BÁSICO

ASIGNATURA: RELIGIÓN

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

OAT 1 Identificar los tiempos litúrgicos

*-Vivenciar la cuaresma**-Valorar la resurrección como ancla de nuestra fe**-Vivenciar la como joven la Semana Santa actualizada.*

Observan video, describen y caracterizan cada período.

Internalizan sentido y actualizan a su realidad de jóvenes.

Observan video alusivo, reflexionan sentido e importancia.

Observan video y desarrollan Guía de Trabajo Personal : dados varios hechos de la vida de Jesús en Semana Santa, indican el día que ocurrió; dadas imágenes de Semana Santa, las ordenan cronológicamente; completan cuadro y expresan pictóricamente el día de Semana Santa que más les agrado, fundamentando su elección.

Oa 4

Conocen las Parábolas, observan video, extraen significado, sentido y sus características.

Oa 1

Señalan ejemplos de su edad en donde se exprese alguna característica del Reino de Dios, por ejemplo, el perdón de la "Parábola del hijo pródigo" (Lc. 15, 11-32)

Oa 1

Luego de analizar modos de hacer vida las enseñanzas del reino de Dios en nuestro contexto de crisis sanitaria, escriben una noticia aplicando este aprendizaje

Oa 2

Luego de analizar modos de hacer vida las enseñanzas del reino de Dios en nuestro contexto de crisis sanitaria, escriben una noticia aplicando este aprendizaje. Se presenta a los estudiantes un caso para ser analizado, por ejemplo, una joven que sabe que tiene coronavirus y sale a la calle, con una actitud deshumanizadora.

Reflexionan sobre el rol de su padre en su existencia.

A través de un fotolenguaje o collage, los estudiantes expresan características de la disposición humana que permite experimentar el Reino de Dios hoy.



TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 7° BÁSICO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

OA 1

Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos:

- Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros).
- Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros).
- Un deporte de colaboración (escalada, remo, entre otros).
- Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros).

-Una danza (folclórica, moderna, entre otras).

OA 3

Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando:

- frecuencia
- intensidad
- tiempo de duración
- tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros)

OA 5

Participar en una variedad actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo:

- Integrarse en talleres extra programáticos de actividades físicas y/o deportivas que se desarrollan en su comunidad y/o entorno.
- Asumir variados roles en la participación y promoción de una vida activa.