



RED DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJES Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA  
SEGUNDO PERÍODO 2021  
NIVEL PRIMERO MEDIO



TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 1° MEDIO		ASIGNATURA: LENGUAJE
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	
8	COMENTAN TEMÁTICAS DE OBRAS LÍRICAS DE LA LECCIÓN 13 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE, PLANTEANDO SUS INTERPRETACIONES/TEXTO DEL ESTUDIANTE	
19	LEEN FRAGMENTO DE "LA ÓPERA DE TRES CENTAVOS".	
10	COMENTAN LA TEMÁTICA ABORDADA.	
19	DETERMINAN LA IMPORTANCIA DE ASPECTOS PARAVERBALES Y NO VERBALES EN LA SIGNIFICACIÓN DE OBRAS TEATRALES (FRAGMENTOS) LEÍDOS O PRESENCIADOS (GRABACIONES).	
O.A (N°)	COMENTAN SOBRE DIVERSAS COMUNIDADES	
24	REFLEXIONAN SOBRE CIVILIZACIÓN Y BARBARIE	
15	APORTAN A LA CONVERSACIÓN SOBRE SOCIEDADES BUSCANDO LIBERTAD ( ROMANTICISMO)	
21	APORTAN SOBRE EL ROL DE LOS MEDIOS EN SOCIEDADES LIBERTARIAS Y TOTALITARIAS	
22	COMENTAN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS EN LA FORMACIÓN DE MEJORES COMUNIDADES	
OA 21	Actividad Aprendizaje/	



TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 1° MEDIO		ASIGNATURA: INGLÉS
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	
OA 1, 8, 9, y 14	Desarrollo guía Ingles N12 a través de los ejercicios y utilización de las palabras del vocabulario de la unidad.	
OA 1, 8, 9, y 14	Desarrollo guía Ingles N13 Ejercicio relacionados con planes, intenciones y predicciones de acciones a realizar o no realizar en el futuro.	
OA 1, 8, 9, y 14	Desarrollo guía Ingles N14 Vocabulario. Sincrónica. Identificar y especificar información tanto en audio como en texto relacionada con planes, intenciones o predicciones.	
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Guía 15 Semana Asíncrona. Ejercicios de vocabulario, gramática, comprensión auditiva y lectora.	
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Evaluación.	
OA 1, 8, 9,	Guía N° 16 Vocabulario, uso tanto de las palabras del vocabulario tanto en forma aislada como en contexto, pronunciación.	
OA 1, 8, 9,	Guía N° 17. Usos de Will para hablar de acciones que se realizarán o no en el futuro. Además de preguntar,	
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Guía N 18 Semana Asíncrona. Ejercicios de lectura y audición.	
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Guía N 19 Guía de consolidación ejercicio tanto de comprensión lectora, auditiva, vocabulario y gramática de la unidad IV	

**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA**

OA 1, 8, 9, 12 y 14	Evaluación
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Desarrollo de lectura complementaria.
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Semana Asíncrona. Ejercicios de lectura y audición.
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Evaluación de lectura complementaria
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Desarrollo de guía n° 20 uso del primer condicional para expresar situaciones que podrían suceder.
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Guía 21 uso de first conditional y diferencias entre be going to and will
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Guía 22 Semana Asíncrona. Ejercicios de lectura y audición
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Guía 23 consolidación tanto ejercicios gramaticales como de comprensión lectora y auditiva.
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Guía 24 vocabulario Human achievements, uso de palabras aisladas, en contexto y pronunciación
OA 1, 8, 9, 12 y 14	Guía 25 uso de pronombres relativos
OA 1, 8, 9, y 14	Guía 26 Semana Asíncrona. Ejercicios de lectura y audición
OA 1, 8, 9, y 14	Guía 27 comprensión lectora y auditiva.



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

## TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 1° MEDIO	ASIGNATURA: FRANCES
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA
OA 1, 2, 3, 4	<p>Leen y reflexionan. Se presentan, diciendo su nombre, edad, dirección. Presentan a los miembros de su familia Utilizan el verbo avoir de manera afirmativa y negativa Observan videos explicativos y otros aplicados Identifican ideas generales de acuerdo a preguntas. Hacen ejercicios focalizados Responden preguntas de comprensión global y detallada</p>
OA 1, 2, 3, 4	<p>Identifican adjetivos calificativos para describir el carácter de una persona. Reflexionan sobre la importancia de respetar y valorar otras culturas Completan oraciones Escriben nuevas oraciones siguiendo un modelo Crean un diálogo</p>
OA 1, 2, 3, 4	<p>Leen y comprenden diálogos relacionados con saludos y despedidas. Identifican y describen a miembros de la familia. Responden preguntas de comprensión global y detallada</p>
OA 1, 2, 3, 4	<p>Escriben diálogos y textos breves de acuerdo a un modelo</p>
OA 9, 10, 11	<p>Completan oraciones. Escuchan audios y videos e identifican ideas generales y específicas Hacen ejercicios focalizados Observan videos explicativos y otros aplicados</p>
OA 9, 10, 11	<p>Leen y comprenden diálogos relacionados con los gustos y preferencias Identifican los gustos de distintos personajes y completan una tabla de varias entradas</p>
OA 9, 10, 11	<p>Hacen ejercicios focalizados Responden preguntas de comprensión global y detallada</p>

**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA**

OA 9, 10, 11	Clasifican actividades de tiempo libre de acuerdo a su realidad y uso frecuente Distinguen actividades de una rutina diaria con los pasatiempos
OA 14, 15,16	Responden una serie de preguntas relativas a sus intereses, gustos, pasatiempos, etc. Distinguen la diferencia entre hacer deporte y jugar un juego de balón.
OA 14, 15,16	Hacen ejercicios focalizados Observan videos explicativos y otros aplicados Describen la personalidad de un miembro de la familia. Reproducen diálogos y crean otros, siguiendo un modelo
OA 14, 15,16	Leen y comprenden textos relacionados con la descripción del carácter de distintos personajes Se describen a sí mismos, indicando sus virtudes y defectos



## UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2021**

<b>NIVEL: 1°MEDIO.</b>	<b>ASIGNATURA: MATEMÁTICA.</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA</b>
4 – Nivel 1.	Revisión de guía de contenidos y ejercicios. Ejercicios para realizar en el cuaderno del Texto del Estudiante 2021. Ejercicios para realizar en el Cuaderno de Actividades 2021.
8 – Nivel 1.	Revisión de guía de contenidos y ejercicios. Ejercicios para realizar en el cuaderno del Texto del Estudiante 2021. Ejercicios para realizar en el Cuaderno de Actividades 2021.
14 – Nivel 1.	Revisión de guía de contenidos y ejercicios. Ejercicios para realizar en el cuaderno del Texto del Estudiante 2021. Ejercicios para realizar en el Cuaderno de Actividades 2021.



## UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS  
SEGUNDO SEMESTRE 2021**

<b>NIVEL: 1°MEDIO.</b>	<b>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES (EJE BIOLOGÍA)</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA</b>
OA 2	Estudiantes explican los procesos de Evolución en base a cómo se han construido Teorías Evolutivas como Lamarck o Darwin & Wallace. Además, analizan los Mecanismos Evolutivos como las Mutaciones, la Selección Natural, la Deriva Génica y el Flujo Génico. Usan simulador que explica estas fuerzas evolutivas. Además, revisan video de Teorías Evolutivas del departamento.
OA 4	Estudiantes analizan las características de las poblaciones y comunidades ecológicas, haciendo hincapié en los factores que modifican el N de las poblaciones, y también como se desarrollan las interacciones ecológicas dentro de las poblaciones como también en las comunidades. Además, revisan video de Organismos en Ecosistemas del departamento.
OA 6	Estudiantes comprenden como la materia y la energía fluye en los ecosistemas, usando como modelos las tramas, cadenas y pirámides. Construyen en equipo una infografía de la temática donde de destaquen estos elementos ocupando de ejemplo la biodiversidad de Chile. Además, revisan video de Flujo de materia y energía en Ecosistemas del departamento.
OA 7	Estudiantes analizan el rol de la Fotosíntesis y la Respiración celular en el flujo de energía en el ecosistema, comparando sus pasos desde un punto de vista ecológico. Además, revisan video de Fotosíntesis y Respiración celular del departamento.



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	
TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021	
NIVEL: 1°MEDIO	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES (EJE QUÍMICA)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA
17	La unidad se abordará a través de clases teóricas, experimentos caseros con materiales fáciles de encontrar y que se pedirán con anticipación, trabajo con guías teórico-prácticas que estarán disponibles en el aula virtual del colegio.
18	Clases teórico-prácticas, trabajo con guías de ejercicios.
20	La unidad se abordará con clases teóricas, guías de ejercicios y uso de pizarras interactivas para analizar ejercicios prácticos.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	
TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021	
NIVEL: 1°MEDIO	ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA
HI 1M OA1 - OA8 Cambios políticos XIX / República bajo Constitución del 33	+ Comparación de los procesos políticos desarrollados durante el siglo XIX en Europa y América, y las ideologías conservadora y liberal, en su versión criolla, mediante el debate sobre las diferentes formas en que las luchas liberales fueron organizando la vida republicana y el libre mercado durante el siglo XIX, tanto en Europa como en América y Chile.
HI1M OA1 - OA3      Estado Nación y unificaciones territoriales	+ Análisis de los cambios ocurridos durante el siglo XIX en la geografía política de América Latina y de Europa con el surgimiento del Estado-Nación, en la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política, y también cómo se establecieron costos humanos, culturales y ambientales con algunos ejemplos, que pueden comparar con la actualidad
HI1M OA10 - OA20 Revolución Industrial y Función del Mercado	+ Análisis del origen de la Revolución Industrial y la inserción de Chile en la economía industrial en sus avances y la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje coloniales. + Caracterizan el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo: por ejemplo, el monopolio, la colusión, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros.
HI1M OA18 - OA23 Cuestión social / respuestas políticas derivadas	+ Caracterización de las transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo y la cuestión social, las demandas y protagonismo de las clases, y las distintas respuestas políticas, tales como liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo), y de otras situaciones conflictivas de la actualidad, y hacen una comparación entre los planteamientos de El Manifiesto Comunista y la Encíclica Rerum Novarum.
HI OA 22 Regiones en Chile y desarrollo	+ Definiciones conceptuales fundamentales sobre geografía y desarrollo, a través de una investigación sobre alguna problemática grave que afecta a nuestra región hoy.



### TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 1° MEDIO

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

OA1-2-3.

Analizan información propuesta- Identifican etapas metodológicas- Proponen ideas de proyectos- elaboran anteproyectos- Reflexionan tecnología automotriz y sus efectos ambientales Plantean problemáticas de parque automotriz- Elaboran gráficas estadísticas- Responden preguntas relacionadas con temáticas de contenidos.



### TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 1° MEDIO

ASIGNATURA: ARTES VISUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

OA 4

- Clase magistral: visionado de imágenes relativas al tema abordado. Estudiantes se familiarizan con algunas definiciones de arquitectura y sus funciones.
- Clase 2 : Estudiantes identifican las características de las primeras “viviendas “ del ser humano en la historia, conocidas como Refugios. Reconocen los principales elementos y materiales constructivos utilizados por el humano a partir de sus necesidades biológicas.
- Clase 3 y 4: Taller: “Creando mi refugio”. A partir de lo visto en clases anteriores, los estudiantes diseñan y luego arman un refugio en sus casas a partir de ciertas características.
- Clase 5: Evaluación y retroalimentación.

OA 1

- Clase 1: A partir de un visionado de imágenes relativas a la Arquitectura Vernácula, los estudiantes identifican sus principales características.  
ACTIVIDAD 1: investigar una vivienda vernácula, señalando zona geográfica, fecha o periodo histórico y materiales de construcción.
- Clase 2: Algunos estudiantes presentan tareas. Los estudiantes conocen algunas técnicas de representación gráfica: planos y elevaciones.
- Clase 3 y 4:  
ACTIVIDAD 2: Representar la vivienda vernácula investigada a través de un plano y una elevación. / Representar la vivienda vernácula investigada a través de una maqueta.
- Clase 5 : Evaluación y retroalimentación

OA 2

- Clase 1: A partir de un visionado de imágenes relativas al Muralismo, estudiantes conocen las características y principales exponentes de este movimiento artístico.
- Clase 2: Los estudiantes identifican diversas técnicas muralistas y conocen el procedimiento técnico del Stencil.
- Clase 3 y 4: Diseñan y crean un stencil a partir de sus intereses personales.
- Clase 5 : Evaluación
- Clase 6: Retroalimentación.



## TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 1° MEDIO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
OA 1	-Videos educativos de actividades. -trabajo en clases virtuales aplicando los contenidos de las guías de capacidades básicas Biomotoras.
OA 1	-Videos educativos de actividades, Mostrados y practicados en clases -trabajo en clases virtuales aplicando los contenidos Habilidades motoras y repaso de las guías de capacidades básicas Biomotoras. -Se presenta instrumento para evaluación lista Cotejo y Escala Apreciación( toda tareas y participación en clase o por videos WhatsApp son sumativas
OA 2	-Videos educativos de actividades. Individuales mostrados y practicados en clases online -trabajo en clases virtuales de los contenidos de las habilidades motoras aplicados a un deporte individual con oposición Se presenta instrumento para evaluación lista Cotejo y Escala Apreciación( toda tareas y participación en clase o por videos WhatsApp son sumativas
OA 3	-Videos educativos de actividades. Individuales mostrados y practicados en clases online Trabajo en clases virtuales de los contenidos capacidades Biomotoras tales como Fuerza Muscular, Capacidad aeróbica, flexibilidad, equilibrio y coordinación  Se presenta instrumento para evaluación lista Cotejo y Escala Apreciación (toda tareas y participación en clase o por videos WhatsApp son sumativas
OA 4	- Videos educativos de actividades. Individuales mostrados y practicados en clases online Trabajo en clases virtuales de los contenidos de Autocuidado, seguridad y primeros auxilios maniobras básicas en situaciones de riesgo -Se presenta instrumento para evaluación lista Cotejo y Escala Apreciación (toda tareas y participación en clase o por videos WhatsApp son sumativas.



## TABLA SÍNTESIS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS SEGUNDO SEMESTRE 2021

NIVEL: 1°

PRIMERO MEDIO: RELIGIÓN

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA
OA 1	Lectura de Modulo “las Bienaventuranzas nos ayudan a crecer como personas” Se presenta PPT y videos para conocer el mensaje de las Bienaventuranzas hechos ´por Jesús en Mateo 5. Respeto con la dignidad humana (L..c). La Mujer adúltera. Zaqueo
OA 1	Desarrollan video TikTok invitando a comprometerse con la solidaridad.
OA 2	Se presenta PPT con Lectura de la Unidad “Estamos llamados a realizar un proyecto de vida, basado en el servicio y el amor, al estilo de Jesús Modulo N° 1: Conociendo mi Temperamento. Modulo N°2 Conociendo mi Carácter. Modulo N°3 Mi proyecto de Vida Renovado.