



**CUENTA PÚBLICA 2019 ESTABLECIMIENTOS
EDUCACIONALES MUNICIPALES**

**INSTITUTO NACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
RBD 8485-9**

GESTIÓN 2020

CUENTA PÚBLICA 2020 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES INSTITUTO NACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA RBD 8485-9

El presente documento da cuenta de la gestión pedagógica y administrativa del Instituto Nacional durante el año 2020. Este período estuvo a cargo del Equipo Directivo liderado por la profesora Patricia Beltrán Ferraro quién asume como Rectora Interina el 1 de marzo de 2020.

La pandemia, el estado de catástrofe, que hasta la fecha afecta a la comunidad global, obligó a suspender las actividades académicas presenciales a dos semanas de haber sido iniciadas. La incertidumbre y preocupación que invadió no solo a nuestra institución, sino que también a nuestro país presentaron complejos desafíos al proceso educativo. Surgieron y se hicieron aún más evidentes las desigualdades en cuanto a la conectividad y accesibilidad a plataforma educativa y clases virtuales (brecha digital) y un número importante de nuestras familias se vieron afectadas por el desempleo y la enfermedad misma. (Recordemos que el porcentaje de vulnerabilidad en nuestro establecimiento alcanzaba el 78% antes de la crisis sanitaria)

Los primeros esfuerzos de la gestión 2020 se enfocaron principalmente en la contención emocional, considerando que se contaba con una base del Programa de Educación Emocional, y apoyo social a nuestras familias, se priorizó la entrega de ayuda que les permitiese a los alumnos y sus familias subsanar necesidades básicas, para lo cual se materializó una entrevista con el Director Nacional de JUNAEB, señor Jaime Tohá Lavanderos, quien expuso a la Dirección la organización, el contenido y la priorización del beneficio individual JUNAEB. En la misma línea se organizó la entrega de textos escolares, el set de útiles JUNAEB para los casi 3.900 alumnos y los beneficios que se encontraban para los estudiantes del programa “Pro-retención”. Conjuntamente se organizaron campañas para proveer de equipos a los alumnos catastrados partiendo por los de 4to. Medio: La Municipalidad de Santiago distribuyó computadores y chips de ENTEL para compartir internet desde los teléfonos celulares con una carga mensual de 30 gigas, renovables de forma automática para los beneficiados. El 26 de mayo se dispuso el colegio, con todas las medidas de seguridad y protocolos sanitarios, para entregar los notebooks correspondientes a la Beca TICS para todo el nivel 7mos. 2020.

Así mismo se facilitaron equipos acondicionados, en comodato, para los y las docentes que lo requerían.

A pesar de todas las adversidades y gracias a la gestión de unos apoderados, ex alumnos e integrantes del Programa Sala por Sala y Ravín, quienes facilitaron una Plataforma Educativa, el Instituto Nacional logra instalar un sistema de 103 salas virtuales para clases sincrónicas, video conferencias y clases asincrónicas que permitieron dar continuidad al proceso enseñanza-aprendizaje y lograr cerrar un año académico de forma remota con una alta participación de nuestros estudiantes y sus padres, madres y apoderados.

Se aprovechó al máximo esta manera de trabajo y se coordinaron los Planes por Normativa, El Comité de Educación Emocional, El Departamento sicosocial, Convivencia Escolar, Equipo PIE y Extensión Educativa, que dieron el vamos a la acción de Talleres y Academias que se ajustaban a esta forma de trabajo.

Mención aparte para la firma del convenio entre la Municipalidad de Santiago y la Universidad de Chile, cuyo beneficiario es el Instituto Nacional, donde se levantaron siete pilares para impulsar los cambios que el colegio precisa.

Los desafíos para el 2021 son similares en cuanto a que el contexto no ha variado mayormente, sin embargo, los logros obtenidos por la gestión 2020 han permitido dar inicio a este año con mayores certezas en la implementación de un modelo de gestión que incluye tanto los elementos presenciales como a distancia.

**FORMULARIO CUENTA PÚBLICA 2020
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES
DE SANTIAGO**

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	INSTITUTO NACIONAL
NOMBRE DIRECTOR (A):	MANUEL OGALDE ARENAS

I.-LIDERAZGO

Visión Estratégica y Planificación

1. En las celdas siguientes señale los **principales logros** de su unidad durante el año 2020, incluyendo, además, las metas cumplidas de su plan de acción 2020. Efectúe un **relato breve de cada logro**, incorporando, en lo posible, **indicadores de cumplimiento, datos o actividades realizadas**.

Actualización Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Respecto al **PEI**, la actualización realizada el segundo semestre del año 2020, corresponde al documento publicado en la página web del Establecimiento Educacional, por lo tanto, se puede descargar de dicho lugar.

Este **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)** corresponde al primer pilar que se enmarca en el convenio de la Universidad de Chile, liderado por el profesor Fernando Araya Bello. Este se define como un macroproyecto considerado una herramienta de gestión para nuestra Institución Educativa; siendo una planificación estratégica que define los objetivos la misión y la visión de nuestra Institución.

Reglamento Interno

La actualización del RICE se desarrolló de manera participativa, conformando mesas de trabajo con representantes de los CEPAS, CEIN, asistentes de la educación y se abrió la participación a docentes representantes de cada departamento, y a los apoderados representantes por nivel. Cada representante trabajó y organizó a sus bases para la revisión y presentación de propuestas, las que luego fueron socializadas y analizadas en la mesa de trabajo. Posterior a esta etapa que duró aproximadamente tres meses, se envió el RICE actualizado al departamento jurídico de la DEM para su revisión, por lo que queda pendiente sólo presentar ante el Consejo Escolar para su aprobación.

Plan de Mejoramiento Educativo:

El Plan de Mejoramiento Educativo se estructuró a partir del levantamiento de la información desde los departamentos de asignatura.

El Plan tuvo las siguientes acciones:

I. Dimensión Gestión Pedagógica:

1. Trabajo colaborativo entre UTP y los departamentos de asignatura.
2. Desarrollo de la Educación Emocional en la comunidad escolar.
3. Desarrollo de las habilidades Tic para el aprendizaje.
4. Articular las Bases Curriculares e implementar estrategias pedagógicas para objetivos priorizados.
5. Acompañamiento al docente y proceso de retroalimentación pedagógica.
6. Plan lector para encontrarnos en el CRA.
7. Trabajo integrado para estudiantes con Necesidades Educativas.
8. Fortalezcamos la permanencia en el Sistema Educativo.
9. Elaboración de material pedagógico, didáctico e informativo institucionales.

II. Dimensión Convivencia Escolar:

10. Reforzamiento del RICE.
11. Implementación Fase II del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
12. Educación socioemocional.
13. Plan comunal de Educación Ambiental.

III. Dimensión Gestión de Recursos:

14. Fortalecimiento de Equipos Técnicos.
15. Fortalecimiento de la Dupla Psicosocial.
16. Caja Chica Ley SEP.
17. Plan de apoyo a los procesos pedagógicos diversificando los recursos educativos.

IV. Dimensión Liderazgo:

18. Extensión educativa una experiencia positiva.
19. Trabajando con los Planes requeridos por Normativa.
20. Programa: “Yo Asisto, Aprendo y Gano”.
21. Socialización para un camino efectivo.

Los principales logros obtenidos, durante el año 202, han sido:

DIMENSIÓN	GESTION PEDAGÓGICA
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Mejorar la calidad de los procedimientos curriculares del establecimiento acompañando a los y las docentes en la utilización de estrategias de aprendizaje innovadoras, significativas, en ambiente presencial y remoto, para el incremento del nivel de logro de los estudiantes.
PROMEDIO DE EJECUCIÓN ACCIÓN	68,25%
DIMENSIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO	Fortalecer el desarrollo de las habilidades sociales, para la vida en comunidad y su conexión con la educación emocional, con el fin de optimizar la rutina de vida del estudiante institutano.
PROMEDIO DE EJECUCION ACCIÓN	74,5%
DIMENSIÓN	GESTIÓN DE RECURSOS
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Gestionar la adquisición de recursos, materiales e insumos necesarios para el desarrollo de los procesos curriculares, el establecimiento, mediante fondos de la Subvención Escolar Preferencia, de Fomento a la Educación Pública, Subvención Ordinaria, Pro-retención, PIE.
PROMEDIO DE EJECUCION ACCIÓN	49,75%
DIMENSIÓN	Liderazgo
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Implementar un proceso continuo de reflexión, para la apropiación y actualización del PEI, PME, Reglamento Interno de Evaluación, Pro-retención, Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y los demás Planes requeridos por Normativa.
PROMEDIO DE EJECUCION ACCIÓN	62%

Es necesario considerar que estos logros se obtuvieron en un contexto de Pandemia, en cuarentena y con clases virtuales.

Estado de Planes por Normativa :
Plan de Gestión de Convivencia Escolar:
<p>El Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2020 se presentó ante el primer Consejo Escolar, luego se dio a conocer a la Comunidad Educativa y se publicó en la página web oficial del establecimiento.</p> <p>Nuestro Plan se implementó casi en su totalidad a pesar del trabajo remoto. Nos vimos enfrentados a la necesidad de modificar la forma de cómo llevar a cabo las acciones planificadas, esperando además la habilitación de una plataforma online. Eso, en alguna medida, retrasó implementar algunas de las acciones planificadas por lo que se requirió más tiempo de lo contemplado en el cronograma de trabajo. Redistribuir los tiempos fue lo más complejo, como también coordinar los tiempos de los docentes, estudiantes y los otros integrantes de la comunidad para quienes estaban dirigidas las actividades.</p> <p>Se logró articular las acciones con los planes por normativa de Formación Ciudadana, Inclusión y Sexualidad Afectividad y Género, generando un trabajo mancomunado con los equipos anteriormente mencionados.</p>

Plan de Formación Ciudadana:

- Participación en reuniones con Equipo directivo y Coordinador SEP para establecer lineamientos trabajo 2020.
- Reuniones de trabajo Comisión Plan Formación Ciudadana 2020 y definición de objetivos 2020 en el contexto de pandemia.
- Elaboración de material de difusión a la comunidad educativa del PTFC e integrantes Comisión 2020.
- Sistematización de la información recibida para la redacción PTFC 2019-2020.
- Redacción Plan Transversal de Formación Ciudadana 2019-2020 para su envío a Coordinador SEP de acuerdo a plazos UTP.
- Organización de actividad transversal y colaborativa con Equipo de Convivencia y Comisión Difusión Decálogo de Educación No Sexista. Actividad para acción Semana de la Ciudadanía. (Septiembre-Noviembre).
- Realización en acción: *Semana de la Ciudadanía 2020*, de Foro-panel “*Educación y Equidad de Género: Un desafío compartido*”. Jueves 19 Noviembre.
- Envío informe de evidencias coordinador SEP 2020. (Diciembre).

Plan de sexualidad, afectividad y Género:

El año 2020 fue un año contradictorio, porque, a pesar de estar gran parte del tiempo en cuarentena, logramos realizar de modo no presencial, la mayoría de nuestras actividades propuestas el 2019. Esto se debió a dos razones: el irrestricto apoyo de la anterior Rectora a nuestras iniciativas y la reconversión de nuestras actividades presenciales en virtuales. Además de haber creado nuevas actividades no programadas que surgieron por las emergencias, como : Consejos para los padres durante la pandemia y los Consejos para los estudiantes.

Al menos podemos reportar 11 actividades relevantes:

- 1.Creación y difusión de afiche en el **Día en Contra de la Discriminación**
 - 2.Creación y difusión de afiches con **Consejos para alumnos y apoderados para sobrellevar la cuarentena-**
 - 3.Participación en la creación del **Decálogo de Educación no sexista** en conjunto con el Departamento de Convivencia Escolar.
 - 4.Creación y difusión de un video para presentar al equipo de PSAG.
 - 5.Realización de **Conversatorio sobre Funas**, con ex alumno Ricardo Gómez.
 6. Realización de **charla+ conversatorio sobre Depresión y Suicidio en Adolescentes a cargo de psiquiatra Vania Martínez Nahuel.**
 7. Conversatorio de **Prevención del VIH/SIDA** a cargo de la infectóloga Yasna Alarcón Vadulli
 8. Conversatorio: **Diversidad e Inclusión** a cargo del biólogo y ex alumno Jorge Díaz.
 9. Charla sobre **Afectividad en Tiempos de la Pandemia**, realizada por miembros de nuestro equipo.
 10. Charla para apoderados de séptimo: **Hablemos de Sexualidad y su nuevo enfoque** realizada por los psicólogos del equipo.
 11. Creación y difusión del afiche en apoyo al Día Mundial de la lucha en contra del Sida.
- Conclusión: Dadas las condiciones de educación virtual y la cuarentena, consideramos que todas las actividades lograron sus objetivos casi en un 100%.

Algunas evidencias:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw1aZwIf-jo>

<https://www.youtube.com/watch?v=eknsqEqB4Is>



INSTITUTO NACIONAL
PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE
18:00 HRS
CHARLA:
"DEPRESIÓN Y SUICIDIO EN ADOLESCENTES"
DIRIGIDO A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR
RELATORA: DRA. VANIA MARTÍNEZ
DIRECTORA DE NÚCLEO MILENIO IMHAY ACADÉMICA U. DE CHILE

TRANSMISIÓN POR CANAL DE YOUTUBE:
INSTITUTO NACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA



INSTITUTO NACIONAL
PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO

FUNAS: REFLEXIONES DESDE SUS ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y LEGALES

Conversatorio
Dirigido a estudiantes y apoderados
Invitado experto: Ricardo Gómez. Ex alumno. Abogado Universidad Andrés Bello.

MARTES 8 DE SEPTIEMBRE, 2020
19:00 PM
INSCRIPCIONES AL CORREO:
F.RAMIREZ@INSTITUTONACIONAL.CL
CONVERSATORIO VIA GOOGLE MEET

Plan de Apoyo a la Inclusión: En relación a las acciones planificadas para el presente año escolar, cabe señalar que a pesar de las dificultades enfrentadas por la realidad nacional que ha afectado a todos y todas (COVID 19) se han podido realizar en su totalidad las actividades de manera virtual, con algunas modificaciones en sus objetivos. Una de las principales dificultades enfrentadas en este período ha sido la difusión, debido a que nuestra institución es muy grande y no se logra difundir al 100%, por lo cual se han utilizado todas las redes sociales con las que cuenta el colegio e incluso con algunos estamentos de la Dirección de Educación para masificar la información.

Dentro de las actividades realizadas, nuestra primera acción que no estaba considerada como actividad fue la presentación del equipo y el objetivo del Plan a la comunidad. Así también, nos propusimos como equipo el generar interacción en los diferentes Planes por lo que se establecieron actividades con el Plan de sexualidad, afectividad y género, Convivencia Escolar, Programa de Integración Escolar, con el apoyo del Departamento de informática y los Profesores Manuel Calcagni y Lautaro Cayupan, donde nos enriquecemos y evidenciamos que estas redes potenciaban nuestro trabajo dirigido a la comunidad, entorno a visualizarnos, vincularnos y reconocernos como grupo dentro de este contexto tan hostil de pandemia.

Así también, dentro de nuestras acciones está la alusión por medio de afiches en la página del colegio de fechas relevantes como el día de la Salud Mental, el mes de la concientización de Síndrome de Down, el galardón (premio nacional de literatura 2020) recibido por Elicura Chihuailaf, infografía sobre concepto de Inclusión y promoción de nuestras actividades.

EVIDENCIAS DEL TRABAJO REALIZADO:

- Presentación de equipo PME inclusión a la comunidad.
https://www.youtube.com/watch?v=HohTYZpWouA&feature=emb_logo
- 1° Cápsula - el valor de la diferencia
<https://www.youtube.com/watch?v=nxDCMQ7k8Hw&t=14s>
- Charla dirigida a las familias y la comunidad en contexto de confinamiento
https://www.youtube.com/watch?v=Z4VDCG8_6Xk&list=PL2v843aVSRdzt7fGvX1UF8RYjAMIAAUw1&index=2
- 1° Conversatorio "Hablemos sobre Neurodiversidad"
https://www.youtube.com/watch?v=GviSaRd7saM&ab_channel=InstitutoNacionalJos%C3%A9Mig

[uelCarrera](#)

- 2° Conversatorio “Diversidad e inclusión: el mundo con otros ojos”
Plataforma MEET
- 3° Conversatorio “Hablemos de sexualidad y su nuevo enfoque”
Plataforma MEET
- Video “Multiculturalidad es riqueza”

<https://youtu.be/bHTLKgo-65o>

Plan de acción del Director (Convenio de desempeño, ADECO, etc.)

Al asumir el cargo de Rectora (I) y ser ratificada por el Alcalde Sr Felipe Alessandri y Directora de Educación de la época, Sra. Yoris Rojas, ambas autoridades generan un apoyo a la gestión institucional y pedagógica para la Rectora que en forma interina asume dicho rol; ya que no es posible gestionar un **Convenio de Desempeño** por la sola razón de ser interina, indicando que un Convenio de Desempeño no solo es una herramienta evaluativa y administrativa, sino que puede ser un instrumento con gran potencial para así poder fijar las prioridades de la función directiva, identificando los apoyos que requieren los Directores escolares para cumplir con éxito los objetivos propuestos. Y, en lo que respecta al **ADECO** no se postuló por no tener claridad respecto al tiempo en el cual podría ocupar el cargo, la Rectora (I) Profesora Sra Patricia Beltrán Ferraro.

Alianzas estratégicas

2. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **Convenios** suscritos por su unidad durante el año 2020. Puede incorporar unidades municipales.

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
WOM (Empresa de telecomunicaciones). <i>Programa de integración escolar</i>	Se aportó con 100 chips de apoyo de internet a los estudiantes del Instituto que presentan necesidad de conexión para participar de clases virtuales.	Julio 2020 hasta diciembre de 2020	La duración de los chips con internet se mantuvo por un semestre, durante la pandemia.
Empresa externa-donaciones voluntarios. <i>Programa de integración escolar</i>	Aporte de 18 cajas de mercadería durante ocho meses, a aquellas familias que presentaron necesidades económicas en el Instituto producto del desempleo en pandemia.	Julio 2020 hasta diciembre de 2020	La entrega del apoyo de las cajas permaneció desde julio de 2020 hasta diciembre de 2020, durante la pandemia.
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO (Instituto Nacional José Miguel Carrera) Y LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Desarrollar, actividades comunes en beneficio de la Comunidad y alumnos del Instituto Nacional, a efectos de poder generar instancias de fortalecimiento en lo relativo al proyecto educativo, la dimensión pedagógica, el bienestar subjetivo, el apoyo vocacional, la equidad de género, la extensión educativa y la educación remota; todo e concordancia con los valores y principios del Instituto Nacional José Miguel Carrera.	07 de septiembre de 2020.	La vigencia comienza a regir desde la suscripción y se extenderá hasta el 31 de enero de 2021; pudiendo ser renovado por períodos de un año de manera automática, si las partes nada indican.
EX ALUMNOS DE DISTITAS GENERACIONES	Aportar colaborativamente con alumnos vulnerables en la donación de computadores.	Durante el año	Año 2020
En el marco del convenio Universidad de Chile - Dem – Instituto Nacional nuestro departamento asumió el liderazgo en el Pilar de “Exploración Vocacional y Habilidades para el Siglo XXI”	Fortalecer las capacidades de los docentes, del equipo de Orientación y abrir oportunidades para que los estudiantes puedan construir un proyecto de vida informado de acuerdo a sus intereses y las distintas realidades de las familias.	Desde el 18 de agosto 2020 hasta el 15 de enero 2021	De 2020 en adelante.
Sin existir un convenio oficial hemos recibido el apoyo de diversas universidades públicas y privadas.	Apoyar a docentes y estudiantes en su proceso de postulación a estudios superiores, aportando test vocacionales, ensayos de PDT, información de carreras, ferias vocacionales, postulación a becas, gratuidad y otros beneficios, etc.	Desde marzo del 2020 hasta el 15 de enero 2021	Se renueva año a año.

 Información del establecimiento

3. En las celdas siguientes indique la dotación de personal de su establecimiento al 31 de diciembre de 2020. Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros.

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
DOCENTES	158
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	2/3
ORIENTADORES	6 (uno por nivel)
PROFESORES DIFERENCIALES	5
PSICOPEDAGOGOS	2
INSPECTORES GENERALES	4
DIRECTORES	1
COORDINADORES DE NIVEL	62
ADMINISTRATIVOS	25
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	35
ASISTENTES SOCIALES	2
PAÑOLEROS	
PARADOCENTES	24
SECRETARIAS	7
PSICÓLOGOS	5
TERAPEUTAS OCUPACIONALES	1
VIGILANTES/ PORTERO	4

4. Visitas Superintendencia Educación, año 2020
No se registran visitas de la Superintendencia de Educación 2020.

5. Visitas Agencia de Calidad, año 2020
No se registran visitas de la Agencia de la Calidad 2020

6. Visitas Departamento Provincial de Educación, año 2020
No se registran visitas del Departamento Provincial de Educación 2020.

II.- GESTIÓN CURRICULAR

7. Registre el estado de su Reglamento de Evaluación, considerando la normativa vigente.

En la actualidad nuestro establecimiento ha realizado todos los ajustes necesarios de su Reglamento Interno de Evaluación según los nuevos lineamientos propuestos en el decreto 67 del Ministerio de Educación.

Estas nuevas indicaciones se desarrollaron en una comisión de trabajo interdisciplinaria durante el año 2019 y posteriormente fueron socializadas y validadas por el Consejo General de Profesores.

Durante el período 2020, dentro del contexto de pandemia enfrentada por nuestro país, el Mineduc envió un conjunto de sugerencias para desarrollar el proceso evaluativo del año escolar. En el primer período se puso énfasis en la evaluación formativa y la retroalimentación. En el segundo período se determinó que los establecimientos de manera autónoma generaran procesos de calificación acorde al contexto institucional. Nuestro establecimiento determinó de manera consensuada un cierre de año escolar por medio de una calificación generada por medio de una evaluación en línea. Para aquellos casos de estudiantes con dificultades verificables de conectividad se recurrió al registro histórico de notas para poder calificar en esas situaciones particulares. Este proceso de cierre de promedios fue a su vez orientado a través de un instructivo dado a conocer a toda la comunidad en el cual determinó desarrollar una categorización de los estudiantes según su nivel de conectividad y su situación familiar y socioemocional particular.

Estos acuerdos evaluativos estuvieron vigentes hasta el cierre del año escolar 2020 y para el período 2021 nuevamente se someterán a discusión y revisión por parte del estamento en cuestión para adecuar tal proceso evaluativo según artículo 45 del reglamento de evaluación.

8. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **programas o proyectos ejecutados** por su unidad y las coberturas de atención durante el año 2020. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Gestión Curricular para la Educación Emocional	Promover objetivos de aprendizaje y de desarrollo integral en la comunidad escolar del Instituto Nacional dentro del enfoque de la Educación Emocional .	LICEO INSTITUTO NACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA	COSTO 0	10 MIL PERSONAS
Plan Proretención 2020	Fortalecer la retención de estudiantes pertenecientes a grupos de riesgo de deserción escolar, mediante la implementación de acciones pedagógicas, psicosociales y de bienestar estudiantil	LICEO INSTITUTO NACIONAL JOSE MIGUEL CARRERA	COSTO \$ 31.042.321.-	203 ESTUDIANTES
Plan de Inclusión "Multiculturalidad es riqueza"	La actividad busca evidenciar y exponer la relevancia de la diversidad cultural en el Instituto, con la participación de estudiantes de diversas nacionalidades, etnia mapuche además de la experiencia de un ex estudiante que hoy se encuentra estudiando en el extranjero (Francia)	LICEO INSTITUTO NACIONAL JOSE MIGUEL CARRERA	COSTO 0	Profesores Jefes de Departamento para su difusión
Realización conjunta entre diversos estamentos de sensibilización sobre Inclusión, Diversidad y aprendizaje, entre otros (conversatorios, charlas, cápsulas virtuales) Programa de Integración Escolar	Realizar acompañamiento y contención emocional a las familias de nuestra comunidad.	LICEO INSTITUTO NACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA.	COSTO 0	TODA LA COMUNIDAD

Levantamiento de información sobre el panorama emocional, familiar y educativo de los estudiantes mediante encuesta Programa de integración escolar	Conocer la situación de los estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar, considerando el aspecto emocional, familiar y pedagógico en periodo de cuarentena, a fin de contextualizar nuestro apoyo profesional según las necesidades que se evidencian en las diversas realidades encuestadas.	LICEO INSTITUTO NACIONAL JOSÉ MIGUEL CRRERA.	COSTO 0	ESTUDIANTES PIE
Realización de taller de autocuidado a las/os apoderadas/os de estudiantes PIE, con foco en la contención emocional.	Elaborar actividad que incorpore a la familia, entregando un momento de reflexión y autocuidado emocional.	LICEO INSTITUTO NACIONAL JOSÉ MIGUEL CRRERA.	COSTO 0	ESTUDIANTES PIE

8. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **proyectos postulados** por su unidad durante el año 2020. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE Financiamiento	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M\$)
1. Relevar objetivos de aprendizaje transversales dentro del enfoque de la Educación Emocional	Recursos propios	Marzo 2019	Costo = 0
2. Promover iniciativas de carácter formativo desde la Comisión De Educación Emocional .	Recursos propios	Marzo 2019	Costo = 0
3. Desarrollo e implementación de Programas de Estudio de Educación Emocional	Recursos propios	Junio 2020	Costo = 0
1. Relevar objetivos de aprendizaje transversales	Recursos propios	Marzo 2019	Costo = 0



dentro del enfoque de la <i>Educación Emocional</i>			
2. Promover iniciativas de carácter formativo desde la Comisión De <i>Educación Emocional</i>	Recursos propios	Marzo 2019	Costo = 0
3. Desarrollo e implementación de Programas de Estudio de <i>Educación Emocional</i>	Recursos propios	Junio 2020	Costo = 0
4. Postulación de estudiantes con NEE al <i>Programa de Integración Escolar.</i>	Financiamiento PIE, educación especial	Noviembre	Costo = 0

9. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de escuelas básicas. (2020- PRIORIZACIÓN)

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
NT1		
NT2		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7	75.6 %	78 %
8	62 %	79%

10. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de Liceos. (2020- PRIORIZACIÓN)

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
1° EM	70.6 %	75 %
2° EM	72.6 %	77 %
3°EM	74.6 %	76 %
4° EM	77.6 %	81 %

11. Equipo psicosocial

Acciones realizadas	% de Beneficiarios
ASISTENTES SOCIALES	
Consignar actividades e intervenciones desarrolladas durante 2019 en el marco de la retención de los jóvenes en el sistema escolar proceso postulación Preatención 2020	203 jóvenes (7° básico a 4° medio, ex alumnos y retirados 2019), los que corresponden al 5,29 % de la matrícula 2020.
Atención Social a estudiantes y apoderados; a través de entrevistas, seguimiento de casos, emisión de informe según necesidad detectada	Atención Área Social de casos derivados o por demanda espontánea correspondientes al 21,28% de la matrícula 2020 (diagnóstico – evaluación social, orientación-postulación o acceso a beneficios y seguimiento de temáticas socioeconómicas, salud, problemáticas de conectividad o solicitud pc) Se elaboran 12 informes sociales de estudiantes y sus familias corresponden al 0,31% de la matrícula.

	Envío vía correo electrónico y/o plataforma virtual Poder Judicial de antecedentes solicitados en 9 causas de vulneración de derecho o medidas correspondiente al 0,23 de la matrícula
Entrega Útiles Escolares Junaeb de niveles 7° básico a 4° medio 2020.	42,15% de los beneficiarios reciben su set
Coordinación Programa Salud Escolar JUNAEB, fomentando y velando por la salud de estudiantes en las especialidades de Oftalmología, Otorrinolaringología y Traumatología	Se realiza solicitud y recopilación de firma Consentimiento Informado al 88,8% de los estudiantes durante el proceso de matrícula 7° básico 2020 para ingreso a PSE Traumatología. Seguimiento y recopilación de información de contacto de casos urgencias y/o con lentes rotos; de acuerdo a nóminas enviadas desde Coordinación Comunal PSE-DEM, correspondientes al 2,14% de la matrícula
Programa Becas Tics Me conecto para aprender - Yo Elijo Mi PC, nivel 7° básico 2020	Se envía comunicación al 100% de Profesores Jefes y se informa mediante página web al 100% beneficiarios. Se realiza la recopilación de antecedentes para apelación a 7 jóvenes (0,18%) enviada a Unidad Logística Junaeb RM y Coordinación comunal DEM Santiago
Charlas Informativas Nivel 4to medio 2020, respecto de los beneficios portal FUAS, Registro Social de Hogares, Deciles de Ingreso, SIPEE, Programa Talento UC y Beca Universidad de Chile	Se realiza charla a 88,8% de los cursos del nivel del nivel 4to medio 2020, actividad realizada mediante plataforma meet en aulas virtuales desde el 11 de septiembre al 8 de octubre de 2020
Vacuna Estudiantes Nivel 8° básico coordinación con Centro de Salud Padre Orellana	Vacunación de un total de 464 estudiantes lo que representa un 75,57% del nivel. Pendientes: 150 alumnos que no asisten a vacunación Segunda fecha vacunación (17 de octubre), es suspendida desde Cesfam por contingencia.
Encuesta Índice Vulnerabilidad Escolar Junaeb 2020	Aplicación de encuesta vía Formulario Google (correos institucionales de estudiantes), presencial y entrevista telefónica a apoderados, reportes semanales de avance a Profesores Jefes, Orientador e Inspector General. Proceso se llevó a cabo entre el 9 de septiembre y el 31 de diciembre con un 81,44% de cumplimiento (566 encuestas recepcionadas e ingresadas)
Entrega Útiles Pro retención 2019	Entrega set Útiles Pro retención 2019 a 162 jóvenes beneficiarios, lo cual representa un 80,59%.

ORIENTACIÓN

Apoyo actividad de inicio año escolar 2020 para los alumnos y profesores, departamento de orientación completo. Atención sala por sala y	100%
--	------

participación en actividad lúdica con los profesores	
Atención y recepción de solicitudes de cambio de curso desde marzo 2020, presencial y en línea.	15 %
Adaptación de las unidades y actividades a la modalidad on line.	100%
Aporte para la creación del programa de educación emocional en proceso y avanzando, marco teórico y marco conceptual.	90 % Estudiantes y Apoderados
Creación de una base de datos de contactos de estudiantes y apoderados.	100 % estudiantes y apoderados
Entrega permanente de material de trabajo de orientación vocacional, educación emocional etc. A los profesores jefes.	100%
Atención a través de entrevistas vía medios audiovisuales, contención e información del nivel.	Todos los Alumnos y apoderados 2020 que solicitaron apoyo a la orientadora del nivel.
Visita on line a todos los cursos del nivel	90% de los estudiantes
Charla y PPT acceso a los estudios Superiores, NEM, Ranking, gratuidad, becas y beneficios universitarios.	90% de los estudiantes
Participación permanente en el Pilar de Orientación Vocacional y Habilidades del Siglo XXI del convenio de colaboración de la Universidad de Chile.	100%
Información permanente a los estudiantes y apoderados por WhatsApp sobre las diversas etapas del proceso de postulación a los estudios superiores, con el apoyo del DEMRE, Mineduc, diversas Universidades Públicas y privadas.	90% de los estudiantes y apoderados.
Asistencia y participación en Reuniones de Nivel, de estudiantes y apoderados.	100%
Participación y difusión de Ferias Vocacionales, Visitas a Facultades y Charlas de diversas Universidades Públicas y Privadas.	90% de los estudiantes
Inscripción de 244 estudiantes en el Programa de Admisión especial de la Universidad de Chile	38% de los estudiantes de 4° medio.
Cada temática que se abordó con los alumnos también se les hizo llegar a los apoderados a través de la reunión de apoderados	90%
Información vocacional internacional para 2° y 3° medios, universidad AMDA de los EE. UU.	A todos los alumnos que solicitan esa información, niveles 2° y 3° medios 2020.
Atención y orientación a todos los alumnos que desean cursar estudios superiores en el extranjero de 1° 2° 3° y 4° medio	100% de los alumnos que solicita este tipo de información y orientación vocacional internacional.
Creación de formatos de evaluación formativa para seguimiento de actividades de orientación 2020, para cada profesor jefe y para cada actividad desarrollada, evidencias.	100% para todos los profesores jefes.
Charlas por curso organizada y dirigida por la orientadora, “Bienestar, un propósito en tu vida”	70% del nivel 3° medio 2020
Charla por curso organizada y dirigida por la orientadora de 3° medio, “Educación emocional, “el entusiasmo, la aptitud maestra para la vida”	75% del nivel, según solicitud de los profesores jefes.
Organización y coordinación 3° Feria	100% de los alumnos y apoderados inscritos

Internacional Vocacional para los alumnos de 2° y 3° medio 2020 que desean cursar estudios superiores en Francia, EEUU. China o Alemania; participan Quiñenco, Campus Frances, Education USA, Confucio, Daad, Universidad Artística AMDA de los EE. UU.	para la actividad.
Promoción de la información entre alumnos que hablan inglés de 2° y 3° medio, para postular a beca Nido de Águilas	Postulan alumnos de 2° y 3°, quedaron dos alumnos: Martín Zúñiga y Matías Pinto.
PSICÓLOGA	
Taller preventivo para estudiantes: “Autoconocimiento y autorregulación”	Se registra una inscripción y asistencia de 10 estudiantes jornada mañana (II°, III° y IV° medio). El taller tuvo una duración aproximada de 3 meses, en el cual se realizaron 10 sesiones de 90 minutos cada una.
Taller preventivo para estudiantes: “Automotivación y autoaprendizaje” Tuvo una duración aproximada de 3 meses, en el cual se realizaron 9 sesiones de 80 minutos cada una.	Se registra una inscripción y asistencia de 54 estudiantes de jornada tarde (7° y 8° básico y I° medio)
Participación en Planificación y ejecución de charlas/conversatorios Planes según normativa	Estudiantes de jornada mañana y tarde Apoderados del establecimiento Alcance de encuesta “Test apgar integrado” a 1500 estudiantes aproximadamente
Taller formativo sobre salud mental y autorregulación emocional	40 estudiantes aprox de curso IV° año medio.
Talleres formativos sobre autorregulación emocional y control de impulsos/ira	40 estudiantes aprox de curso II° año medio.
Talleres para padres de 7° Básico sobre uso responsable de redes sociales, rol de los padres y estrategias de acompañamiento	90% Apoderados de 7° año básico
Talleres para estudiantes de 7° Básico sobre uso responsable de redes sociales y sana convivencia escolar	35 estudiantes aprox de curso 7° año básico.
Acompañamiento emocional estudiantes	Se registra acompañamiento individual de más de 50 estudiantes de ambas jornadas. Total de 138 entrevistas
Atención apoderados	Se registra acompañamiento familiar de 27 familias, y apoderados de estudiantes de ambas jornadas. Total de 75 entrevistas.
Derivación externa a centros de salud o programas especializados	15 casos de estudiantes derivaciones externas a centros de salud y centros especializados. 3 derivaciones externas a familiares de estudiantes a centros de salud mental.
Coordinación junto a equipo supervisores de Dirección de Educación Municipal (DEM)	Coordinación de intervención y acciones sobre casos de estudiantes con antecedentes de salud mental y/o vulnerabilidad y acciones a seguir para derivaciones externas
Reuniones de coordinación dupla psicosocial	Coordinación de casos de 7° básico con antecedentes de vulnerabilidad social y

	emocional. (3 casos) Coordinación de estudiantes de casos de III° y IV° año medio con antecedentes de vulnerabilidad social y salud mental (12 casos)
Realización de informes de atención	Informes realizados de derivación y convivencia escolar: 12 informes Fichas digitales de estudiantes atendidos: 50

12. En las celdas siguientes indique las actividades extraescolares en las que participó su establecimiento. Considere acciones deportivas, artísticas, científicas, literarias, matemáticas, solidarias y otros.

N°	FEC HA	ACTIVIDAD	PROFESO R/A	TALLER- ACADEMIA- DEPTO.	N° de estudiantes y/ o apoderados	Evidencia: link de la transmisión
1	06/04/2020	Actividades de Extensión Educativa, Academias, Talleres y Ramas Deportivas, año 2020. - Se da inicio al año lectivo solo con estudiantes de continuidad año 2019, con contacto e interacción virtual de profesores con sus estudiantes del año anterior.	Pía Huerta Márquez. Omar Herrera Rivera	Depto. de Extensión.	120 (aproximado)	Reunión Meet (no transmitida)
2	05/05/2020	Cine en cuarentena: Conversatorio (stop motion) con estudiantes.	Manuel Calcagni Rojas Marcela Dávila Méndez	Academia de Cinematografía "Creavisión"-	461	https://www.youtube.com/watch?v=CzfZ8SoCzoY&t=2730s
3	28/05/2020	Día del Patrimonio Cultural en casa: charla "Una historia soterrada". Corto-documental "Catacumbas, memoria subterránea"	Pía Huerta Márquez Felipe Coddou Manuel Calcagni Macarena Arce	Academia de Gestión Cultural. AGEICIN. Depto. Extensión Centro de Extensión Instituto Nacional. CEINA.	705	https://www.youtube.com/watch?v=7kysJOFJWow
4	29/05/2020	De visita por el CEINA.	Felipe Coddou Pía Huerta Márquez	CEINA Depto. de Extensión.	118	https://www.youtube.com/watch?v=XssBqXVJhGw
5	04 AL 18 DE JUNIO DE 2020	Torneo Latinoamericano de Debate Escolar a realizarse los días sábado 4, 11, 18 y 25 junio. Organiza Colegio María Montessori Piura (Perú). Participan colegios de toda Latinoamérica. Formato Mundial Escolar.	Myriam Aceitón Ricardo Gómez	Academia de Debate ADEIN	7	https://www.facebook.com/NACIONALESCLARPERU/

6	12/06/2020	Se desarrolló una reunión general con todos/as los profesores de Extensión Educativa 2020 y el Equipo Directivo, en la que se tomaron acuerdos de lineamientos generales para ejecución de proyectos.	Pía Huerta Márquez	Depto. de Extensión.	Sin estudiantes	Reunión Meet (no transmitida)
---	------------	---	--------------------	----------------------	-----------------	-------------------------------

7	15/06/2020 17/06/2020	Taller de iniciación al color.	Manuel Calcagni Rojas Marcela Dávila Méndez	Academia de Cinematografía "Creavisión"	18	Reunión Meet (no transmitida)
8	Junio de 2020	Preparación Ducentésimo séptimo aniversario IN: 10 de agosto: Conjunto Folclórico: 2 temas en cápsula audiovisual. Escuela de Orquesta, Viola. Interpretación de himnos, a capela.	Edith Araya Green Leonardo Cisternas Pía Huerta Márquez	Depto. de Extensión. Depto. De Artes musicales.	114	https://www.youtube.com/watch?v=P5dM7W0crQ
9	24/06/2020	Wiñol Tripantü: "Regreso de un ciclo a la Tierra", Conversatorio con estudiantes	Lautaro Cayupán Cayupange	Taller de Mapudungun y Palín.	188	https://www.youtube.com/watch?v=6umNyAf2ZgM https://institutonacional.cl/2020/06/26/nuevo-ciclo-del-pueblo-mapuche-para-familias/
10	Junio - Diciembre	EQUIPO PATRIMONIO IN -Proyecto "Puesta en valor Archivo Histórico del IN" RED PATRIMONIAL IN. En adjudicación de fondos concursales de parte del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio para el Centro de Extensión	Felipe Coddou Pía Huerta Manuel Calcagni Marcela Dávila Macarena Arce	CEINA Depto de Extensión (6 academias) Biblioteca y Archivo Histórico IN CenFoto	60 (aproximado)	https://institutonacional.cl/bitacora/

		(CEINA). El Equipo Patrimonio IN se encuentra desarrollando actividades todas las semanas con las Academias de: Estudios Sociales (ADESIN); Gestión Cultural (AGECIN); Cultura, Patrimonio y Memoria (ACPAMIN); Taller de Restauración y Conservación de documentos Bibliográficos; y Fotografía, todos en unión con colaboradores externos y Cenfoto-Universidad Diego Portales.	Claudia Adasme Leonardo Cisternas Rosa Alvarado Richard Solis Samuel Salgado			
11	02/07/2020	Torneo Nacional de Debate Virtual Universidad Técnica Federico Santa María. Participaron 40 colegios de diversas regiones de Chile.	Myriam Aceitón Ricardo Gómez	Academia de Debate ADEIN	7	http://debatiendo.cl/nacional_escolar_2020.html
12	15/07/2020	Taller de crítica de cine	Manuel Calcagni Rojas Marcela Dávila Méndez	Academia de Cinematografía "Creavisión"	656	https://www.youtube.com/watch?v=4-Th4In9uw0&t=91s
13	19/07/2020	Podcast en Wiñol Tripantü: "Waglen" Dinámica de encuentro por el cine.	Manuel Calcagni Rojas Marcela Dávila Méndez	Academia de Cinematografía "Creavisión"	39	https://www.youtube.com/watch?v=gJu1MPJ478k
14	21/07/2020	Concurso Literario - Enseñanza Media "Albatros 2020, Sociedad de Escritores de Chile (SECH): Género: Ensayo con mil palabras.	Pía Huerta Márquez	ALBATROS SECH Depto. de Extensión.	20 (aproximado) ALCIN	https://institutonacional.cl/2020/07/01/7-concurso-literario-ensenanza-media-albatros-2020/
15	Agosto 2020	Olimpiada Nacional de matemáticas USACH.	Luis Arancibia Morales	Academia de Matemáticas. AMIN	27	https://institutonacional.cl/2020/06/26/olimpiadas-de-matematicas-usach-nos-entrega-

						nuevamente- grandiosas- medallas/
16	30/07/20 al 07/08/20	Congreso Regional de Ciencias Explora Conicyt.	M ^a . Magdalena Loyola Penschulef	Taller de Olimpiadas de Química y AQUIN:	9	Reunión Meet (no transmitida) https://institutonacional.cl/2020/08/05/el-instituto-nacional-en-el-xiv-congreso-regional-escolar-de-las-ciencias-y-la-tecnologia-explorar-norte/
17	14/07/20	Situación Académicas Departamento de Lenguaje. Se desarrollan reuniones conjuntas para revisar cronograma de cada una con vinculación SECH, Universidades y otros. Traspaso de proyecto a nuevos profesores y estudiantes de continuidad.	Pía Huerta Márquez Myriam Aceitón} Manuel Suil Paola Iribarra Odette Morales Fernando Ramírez	Depto. de Extensión. Depto. De Lenguaje.	36	Reunión Meet (no transmitida)
18	30/07/20	Inicio inscripciones Extensión Educativa PARA ESTUDIANTES NUEVOS (modalidad virtual): Iniciado el segundo periodo, retornando de la "Pausa Pedagógica", se publicó la nómina de profesores y academias, con dirección de correo y horarios.	Pía Huerta Márquez Omar Herrera Rivera	Depto. de Extensión.	Indeterminado	https://institutonacional.cl/2020/09/20/segundo-llamado-inscripcion-de-estudiantes-a-academias-talleres-y-ramas-deportivas-2020/ https://institutonacional.cl/w

						P-content/uploads/2020/09/N%C3%93MINA-EXED-2020-IN.pdf
19	30/07/20 al 07/08/20	XIV CONGRESO REGIONAL ESCOLAR DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA-EXPLORA RM NORTE. EN DESARROLLO. Participación de la muestra del Proyecto NatuDiesel elaborado por estudiantes.	M ^a . Magdalena Loyola Penchulef	Academia de Química.	5	Reunión Meet (no transmitida; se adjunta evidencia fotográfica)
20	06/08/20	Conversatorio con Claudio Narea: “La guitarra y la autogestión” El guitarrista del grupo musical chileno «Los Prisioneros» desarrolló una charla a modo de conversatorio virtual con chat abierto.	Carolina González	Depto. de Convivencia Escolar. Colabora Depto. de Extensión.	89	https://institutonacional.cl/2020/08/01/conversatorio-con-claudio-narea/
21	10/08/20	Ducentésimo séptimo aniversario IN: Coordinación General: Pía Huerta Márquez Coordinación Técnica: José Luis Ibaceta Libreto: Isaías Daniel Tejo. Anfitriona/Maestra de ceremonia: Katherine García. Equipo de trabajo.	Marlene Ángel Pía Huerta Márquez José Luis Ibaceta Luis Felipe Torres	Inspección General Depto. de Extensión.	3970	https://www.youtube.com/watch?v=xj3InBxCzv0&t=371s
22	19/08/20	3° Taller: Conviértete en Historiador: “La Salud Pública y Epidemias en Chile”.	Pía Huerta Márquez Rosa Alvarado y Richard Solís.	Academia de Gestión Cultural. Taller de Restauración de Documentos Bibliográficos.	18	Reunión Zoom (no transmitida; se adjunta afiche)
23	22/08/20	LA ACADEMIA DE MATEMÁTICAS DEL INSTITUTO NACIONAL ENTRA A LAS OLIMPIADAS – - El sábado 22 de agosto, comienza La Olimpiada Nacional de Matemática,	Luis Arancibia Morales	Academia de Matemáticas. AMIN	12	https://institutonacional.cl/2020/08/19/academia-de-matematicas-del-instituto-

		<p>encuentro que es organizado por la Sociedad Matemática de Chile.</p> <p>- VIII Concurso de Matemática Binaria, Perú:</p>				nacional-entra-a-las-olimpiadas/
24	20/08/2020	TALLER DE ARCHIVÍSTICA COMUNITARIA-Casa FECH.	Leonardo Cisternas.	Academia de Estudios Sociales.	13	Reunión Zoom (no transmitida)
25	26/08/2020 al 29/10/2020	LANZAMIENTO DE PROYECTO+CAMPAÑA +CAPACITACIONES: “PUESTA EN VALOR ARCHIVO HISTÓRICO IN”- FONDO REGIONAL. Damos inicio al proceso de lanzamiento y campaña de donaciones de documentos para Archivo Histórico IN. Se inician los talleres para estudiantes de 6 academias RedPin.	Samuel Salgado, acompañado por los/as profesores de las academias.	Academias Red Patrimonial Instituto Nacional: ADESIN, AGEICIN, ACPAMIN, Taller de Fotografía, Creavisión y ARCPIN.	61	https://institutonacional.cl/2020/08/25/bitacora-redpin/ https://institutonacional.cl/2020/09/03/bitacora-reconstruyamos-nuestro-patrimonio-en-imagenes/
26	26/08/2020	COMPARTAMOS CINE FORO: “SIN TECHO NI LEY” Visionado + Conversatorio del Documental “Sin techo ni ley” de Agnés Varda. Esta actividad es organizada de manera conjunta con Centro Arte Alameda, gracias a las alianzas que se están fortaleciendo cada vez más, a través de CEINA.	Manuel Calcagni Rojas Marcela Dávila Méndez	Academia de Cinematografía “Creavisión”	16	Reunión por Zoom https://institutonacional.cl/2020/08/25/compartamos-cine-foro-sin-techo-ni-ley/
27	27/08/2020	PODCAST: “LÚZIDAS”, Episodio 1. “Historias de la luz”, donde se profundizó en los orígenes de la fotografía y su intrínseca relación con la ciencia, en especial con la Química y la Física.	Camila Aravena Claudia Adasme Macarena Arce. Pía Huerta Márquez	Independiente Colaboran REDPIN y CEINA	34	https://www.instagram.com/tv/CEZ1KqRjXdc/?igshid=19phgi84810lv
28	24/08/2020	PREPARACIÓN SEGUNDA REUNIÓN DE EXTENSIÓN EDUCATIVA	Pía Huerta Márquez Fernando Araya	Depto. de Extensión. UTP.	Indeterminado	Reunión por Meet (no

						transmitida)
29	29/08/2020	Academia de matemáticas AMIN, invita a inscribirse en CMAT campeonato escolar de matemáticas. Este campeonato se desarrolla los días sábado, en modalidad online, desde el 29 de agosto.	Luis Arancibia Morales	Academia de Matemáticas. AMIN	20 (aproximado)	https://institutonacional.cl/2020/09/02/academia-de-matematicas-amin-invita-a-inscribirse-en-cmat/
30	11/09/2020	JORNADA DE CONMEMORACIÓN 11 DE SEPTIEMBRE: Conversatorio: “Entre la Unidad Popular y la Dictadura cívico-militar: estudiantes secundaries, una historia no contada. Conversatorio conmemorativo: “Memoria en Imágenes”. Conversatorio a partir del documental de Sebastián Moreno, “La ciudad de los fotógrafos”. 11 de Sept. a las 18:30 hrs.	Leonardo Cisternas Manuel Calcagni Rojas Marcela Dávila Méndez	Academia de Estudios Sociales ADESIN. Academia de Cinematografía “Creavisión”.	422	https://www.youtube.com/channel/UCGEOUMC0WUEPdkh4fckLXxQ https://institutonacional.cl/2020/09/10/conversatorio-up-visualizada-la-ciudad-de-los-fotografos/
31	21/09/2020	PODCAST “LÚZIDAS”. Capítulo 2. "Gorlack, registros under en los 80". En este capítulo, nuestras profesoras conversaron con Gorlack, (Miguel Ángel Soto Vidal), quien siendo muy joven pasa a formar parte del movimiento contracultural de los 80.	Camila Aravena Claudia Adasme Macarena Arce.	Independiente Colabora RedPin y CEINA	23	https://www.instagram.com/p/CFAhux-i9jF/
32	30/09/2020	Conversatorio película “Mommy” Creavisión, en conjunto con el Centro Arte Alameda y el CEINA.	Manuel Calcagni Rojas Marcela Dávila Méndez	Academia de Cinematografía “Creavisión”.	13	Reunión por Zoom (no transmitida; se adjunta afiche)

33	01/10/2020	Conversatorio “Hablemos Sobre Neurodiversidad”.	César Betanzo	Equipo Plan de Inclusión IN. Extensión Educativa	136	https://www.youtube.com/watch?v=GviSaRd7sAM
34	07/10/2020	Charla “Prevención del suicidio y depresión en adolescentes”. PSAG y Universidad de Chile	Ferando Ramírez	Equipo Plan de Inclusión IN. Colabora Extensión Educativa	577	https://www.youtube.com/watch?v=Xw1aZwIf-jo
35	09/10/2020	Actividad de Cine y Educación Emocional. Reflexión a partir del premiado documental chileno "Los Reyes" (B. Perut e I. Osnovikoff, 2019).	Manuel Calcagni Marcela Dávila	Comisión de Educación Emocional del IN. Academia de Cinematografía “Creavisión”. CEINA.	295	https://www.youtube.com/watch?v=j3yIIMKOKis
36	08/10/2020	Charla “30 años de la unidad alemana”.	Katherine García Reyes	Depto. de Alemán.		https://www.youtube.com/watch?v=5ZBs-aMyYZE&feature=youtu.be
37	13/10/2020	Conmemoración 12 de octubre Departamento de Mapudungun en este año 2020, rinde homenaje al escritor y poeta Elicura Chihuailaf Nahuelpan (Premio Nacional de Literatura 2020), por su importantísimo aporte a la cultura literaria, bilingüe y cultural de nuestro pueblo mapuche para el mundo). El material audiovisual estará a disposición de todos/as en el canal institucional de YouTube .	Lautaro Cayupán Cayupange	Depto. de Mapudungun.	153	https://www.youtube.com/watch?v=WfQLIHvg-t8
38	14/10/2020	Conversatorio “Prevención del VIH”	Fernando Ramírez	Equipo Plan de Inclusión IN. Plan de Sexualidad, Afectividad y Género. (PSAG).	242	https://www.youtube.com/watch?v=eknsqEqB4Is
39	23/10/2020	Taller “Liderazgo y emociones” Taller dictado por la Profesora Oriana Salazar,	Patricia Bermeo. Prof. PIE	Comisión de Educación Emocional IN.	134	https://www.youtube.com/watch?v=yi

		Bióloga de la Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Dirección de Servicios, Universidad Adolfo Ibáñez y Socia de Katalis Consultores.				1ZenGhw Fw
40	23/10/2020	Charla AQUIN: “Covid-19: Aspectos regulatorios, vacunas y terapias” Expositores/as Rodolfo González, José Crisóstomo y Camila González; todos/as químicos/as farmacéuticos/as del Instituto de Salud Pública de Chile.	Ma. Magdalena Loyola Penschulef	Academia de Química. AQUIN	156	https://www.youtube.com/watch?v=TXp5Qf9d0Gg
41	Inicio actividades 11 y 13 Agosto.	ÓPERALAB Colegios participantes: Mater Purissima, Escuela Matte e Instituto Nacional. El desafío final para los estudiantes participantes fue la creación de una "Postal Digital", una creación grupal en base al cuento "La compuerta n°12" de Baldomero Lillo. El día 29 de septiembre fue la muestra final, la cual fue muy bien recibida por los maestros monitores de OperaLab.	Claudio Púa Reyes.	Departamento de Ed. Musical: Esvuela de Orquesta Juvenil CEINA Depto. Extensión Municipal de Santiago	15	Reuniones por Zoom (no transmitidas)
42	29/10/2020	“Cine Constituyente” Películas nacionales de renombre, las que abordan distintas problemáticas del Chile actual. Ciclo de cine abierto y de alto potencial educativo	Manuel Calcagni Rojas Marcela Dávila Méndez	Academia de Cinematografía “Creavisión”.	Indeterminado	Transmisión: Facebook “centroartealameda”. (Se adjuntan afiches)
43	9 al 13 de Noviembre	“Semana de la ciudadanía en el Instituto Nacional 2020”.	Macarena Arce	Equipo de Convivencia Escolar. Comisión del Plan de Formación Ciudadana 2020. (Elaboración Decálogo Educación No Sexista, Pilar Equidad de Género, PIE, Plan Sexualidad Afectividad, etc.).	Todos los niveles a través de jefaturas de curso.	Se adjunta afiche.

44	03/11/2020	Conversatorio: Canto Popular Urbano con TATA BARAHONA	Cristian Allendes Claudio Púa	Depto. de A. Musicales. Depto. de Convivencia Escolar.	353	https://www.youtube.com/watch?v=OaFhWEaC_EM
45	12/11/2020	Jornada sobre estudios superiores en Francia	Claudia Pino	Departamento de Francés	842	https://www.youtube.com/watch?v=qJcjBTuVVAI
46	9/12/2020	Video Multiculturalidad es riqueza	Manuel Calcagni César Betanzo Pía Huerta Márquez Alexei Quilodrán Carolina González Denisse Venegas	Plan Inclusión Plan Convivencia Escolar Colabora Extensión Educativa	236	https://www.youtube.com/watch?v=bHTLKgo-65o

Nombre de la actividad y descripción	N° de estudiantes participantes	Logros	Fecha
--------------------------------------	---------------------------------	--------	-------

AJEDREZ	10	CAMPEONES TORNEO ONLINE	JUN
BASKET	30	CHALLENGER BASKET UC	AGO
FUTBOL	50	CHALLENGER FUTBOL UC	OCT

III.- Convivencia.

13. Indique las acciones realizadas y el porcentaje de implementación durante el año 2020.

Acciones realizadas durante el año 2020	Indique el porcentaje de implementación de las acciones, según Plan de Gestión.
Personal: Formar parte del Comité de Educación Emocional y participar de manera activa en la planificación de actividades afines	100%
Monitorear el desarrollo de habilidades emocionales y educación emocional en las actividades curriculares de los profesores	100%
Presentar al Consejo Escolar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2020 y posteriormente socializar con el resto de la comunidad.	100%
Programar talleres estamentales e inter estamentales, para dar relevancia a la convivencia escolar dentro y fuera de la sala. Plan de Formación Ciudadana: Educación y Equidad de Género, Un Desafío Compartido.	100%
Formar los comités de convivencia escolar (asistente de inspector, inspector, dupla psicosocial, estudiantes, coordinador Conv. Escolar).	100%
Generar espacios de capacitación y reflexión sobre convivencia escolar para la comunidad escolar.	100%
Compartir de manera educativa a toda la comunidad escolar, en el Consejo Escolar, reunión de apoderados, consejo académico, Consejo de profesores y sala de clases, el RICE y protocolos de actuación.	100%
Capacitar a los docentes en el RICE, en el abordaje de situaciones en el aula y los registros de observaciones en el libro de clases según la normativa.	60%
Diseñar propuestas de conversatorios y talleres a distancia para toda la comunidad educativa mientras dure la emergencia sanitaria	100%
% de logro final	95,5%
Familia: Presentar al Consejo Escolar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2020 y posteriormente socializar con el resto de la comunidad.	100%
Programar talleres estamentales e inter estamentales, para dar relevancia a la convivencia escolar dentro y fuera de la sala. Plan de Formación Ciudadana: Educación y Equidad de Género, Un Desafío Compartido.	100%
Desarrollar estrategias para potenciar el buen trato con los estudiantes.	70%
Implementar un circuito de capacitaciones para miembros de la comunidad escolar que permita la resolución pacífica de conflictos.	80%
Generar espacios de capacitación y reflexión sobre convivencia escolar para la comunidad escolar.	100%



Mejorar espacios de encuentro y convivencia entre pares.	70%
Compartir de manera educativa a toda la comunidad escolar, en el Consejo Escolar, reunión de apoderados, consejo académico, Consejo de profesores y sala de clases, el RICE y protocolos de actuación.	100%
Fortalecer la identidad valórica institutana en los estudiantes y la comunidad educativa	100%
Planificar actividades en el marco del día del estudiante, mes de la Convivencia Escolar y fechas importantes de la comunidad educativa.	100%
Participar en actividades con el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, articulando con acciones desde la Convivencia Escolar.	100%
Diseñar propuestas de conversatorios y talleres a distancia para toda la comunidad educativa mientras dure la emergencia sanitaria	100%
% de logro final	92,7%

IV.- Recursos

14. Gestión Financiera del establecimiento año 2020

En el siguiente cuadro se resumen los ingresos y gastos del año 2020 por fuente de financiamiento, entendiéndose Gestión, SEP, PIE, FAEP y Movámonos, al 31 de diciembre de 2020, en pesos.

	Funcionamiento	SEP	PIE	FAEP	Movamonos
Ingresos	\$ 4.395.004.042	\$ 777.908.707	\$ 69.157.340	\$ -	\$ 43.393.021
Gastos	\$ 4.374.129.696	\$ 488.052.747	\$ 98.709.952	\$ 17.747.192	\$ -
Ingresos - Gastos	\$ 20.874.346	\$ 289.855.960	\$ -29.552.612	\$ -17.747.192	\$ 43.393.021
Aporte al Déficit PIE			\$ 29.552.612		

Informe de Ejecución Presupuestaria Por Fuente de Financiamiento al 31 de diciembre 2020, en pesos

Ingresos:

Cuenta	Denominación	Funcionamiento	SEP	PIE	Movamonos
5	C x C Transferencias Corrientes	\$ 4.395.004.042	\$ 777.908.707	\$ 98.709.952	\$ 43.393.021
05.03	De Otras Entidades Públicas	\$ 4.395.004.042	\$ 777.908.707	\$ 98.709.952	\$ 43.393.021
05.03.003	De la Subsecretaría de Educación ¹	\$ 4.395.004.042	\$ 777.908.707	\$ 69.157.340	
05.03.003.001	Subvención de Escolaridad - Subvención Fiscal Mensual	\$ 3.351.074.521		\$ 69.157.340	
05.03.003.004	Subvencion Escolar Preferencial, Ley N°20.248		\$ 777.908.707		
05.03.009	De la Dirección de Educación Pública	\$ -			\$ 43.393.021
05.03.101	De la Municipalidad a Servicios incorporados a su Gestión			\$ 29.552.612	
8	C x C Otros Ingresos Corrientes	\$ -			
08.99	Otros	\$ -			
15	Saldo Inicial de Caja		\$ -		
15.01	Saldo Inicial Neto de Caja		\$ -		
Total		\$ 4.395.004.042	\$ 777.908.707	\$ 98.709.952	\$ 43.393.021

Gastos:

Cuenta	Denominación	Funcionamiento	SEP	PIE	Movamonos	FAEP
21	C x P Gastos en Personal	4.154.191.722	480.737.096	98.709.952		
21.01	Personal de Planta	2.948.892.568	301.433.792	39.799.992		
21.02	Personal a Contrata	408.250.468	95.980.852	42.677.081		
21.03	Otras Remuneraciones	797.048.686	83.322.452	16.232.879		
22	C x P Bienes y Servicios de Consumo	86.271.627	3.354.270		-	4.839.174
22.04	Materiales de Uso o Consumo	19.676.405	2.029.578		-	4.350.424
22.05	Servicios Básicos	45.225.656				
22.06	Mantenimiento y Reparaciones	8.090.687			-	
22.08	Servicios Generales	2.451.733	137.894			
22.09	Arriendos		537.784			
22.11	Servicios Técnicos y Profesionales	5.742.730	-		-	488.750
22.12	Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	5.084.416	649.014			-
23	C x P Prestaciones de Seguridad Social	12.563.375	1.524.776			
23.01	Prestaciones Previsionales	12.563.375	1.524.776			
23.03	Prestaciones Sociales del Empleador	-				
29	C x P Adquisición de Activos no Financieros	160.936	2.436.605		-	9.397.914
29.04	Mobiliario y Otros	160.936	1.029.010		-	-
29.05	Máquinas y Equipos		182.653		-	9.397.914
29.06	Equipos Informáticos	-	1.224.942		-	
29.07	Programas Informáticos		-			
31	C x P Iniciativas de Inversión					-
31.02	Proyectos					-
34	C x P Servicio de la Deuda	120.942.036			-	3.510.104
34.07	Deuda Flotante	120.942.036			-	3.510.104
Total		\$ 4.374.129.696	\$ 488.052.747	\$ 98.709.952	\$ -	\$ 17.747.192

Indicar que se recibió sólo caja chica por 3 meses, debido a la suspensión de clases por crisis sanitaria.

Informe Financiero Administración Delegada

La administración delegada corresponde a los fondos traspasados para mantención del colegio y delegada al Rector del Establecimiento para su administración.

Todos los fondos traspasados o adquiridos por el colegio se depositan en una cuenta única del Establecimiento, cuenta corriente N° 01-12638-5 del Banco Santander, a nombre de I. Municipalidad de Santiago – D.E.M. – Instituto Nacional. Para el procedimiento de pagos con cheque son necesarias dos de las tres firmas autorizadas (en estos momentos el colegio cuenta sólo con una firma autorizada).

Los fondos traspasados corresponden a Subvención de Mantenimiento, Giro Global y Pro-retención y se utilizan entre los meses de marzo a noviembre. Los adquiridos corresponden a los fondos propios del establecimiento, por pago de certificados, estacionamientos y arriendo de quioscos y espacios.

Subvención de mantenimiento: para las reparaciones y mantenciones de la infraestructura del colegio como compra de pintura, reparación de bancos, salas de clases, reposiciones de vidrios, mantenciones eléctricas, reparaciones de muebles y otras mantenciones. Durante el año 2020 no hubo traspasos de fondos, ya que no se cuenta con firmas autorizadas para los pagos.

Giro Global: fondos para cubrir el pago de los servicios básicos y gastos de materiales para aseo y artículos de oficina. Durante el año 2020, todos los requerimientos se hicieron a la Dirección de Educación, debido a la falta de giradores para nuestra cuenta corriente

Pro-retención: fondos para ser utilizados exclusivamente en los alumnos de bajos recursos, para la compra de artículos escolares, cuadernos, lápices y libros, los cuales deben ser entregados por la Asistente Social.

Los fondos propios se utilizan para cubrir otras necesidades que no se pueden adquirir con los otros traspasos cómo compra de cortinas para salas de clases y oficinas, mobiliario, equipos, artículos para enfermería, arriendo de buses y actividades del colegio; también se utilizan para pagar emergencias, reparaciones y mantenciones durante los meses de diciembre, enero y febrero, en que no se cuenta con otros dineros; además para comprar material de aseo y de oficina. Los dineros por arriendos de quioscos y arriendo de antena, ingresan una vez al año.

Cajas chicas:

Gastos menores: se recibe mensualmente una caja chica, de marzo a noviembre, por el monto de \$ 303.000.- que se utiliza para compras menores, máximo de 1 UTM por compra, como requerimientos de los departamentos, materiales de aseo, insumos de enfermería, insumos de computación, cables, tornillos, etc.

Ley Sep: se recibe mensualmente, de abril a diciembre, por el monto de \$ 250.000.- que se utiliza para compras menores, máximo de 1 UTM por compra, de materiales de oficina, financiar actividades propias de los alumnos como entradas a museos, colaciones y locomoción, premiaciones, requerimientos de talleres académicos.

Toda esta información, Administración Delegada y cajas chicas, es rendida mensualmente a la Dirección de Educación, acompañadas de facturas, boletas y otros documentos en originales, por cada compra o trabajo realizado.

Por instrucciones de la Dirección toda esta información está disponible en la Oficina de Contaduría del Establecimiento.

contaduría@institutonacional.cl

Cabe señalar, que durante el año 2020 no se registró movimiento contable en nuestra cuenta corriente, ya que todo requerimiento se hizo a la Dirección de Educación.

V.- RESULTADOS

15. En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2020 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	Matricula al 31-03-2020	Matricula al 31-12-2020	Matricula Primer Semestre	Matricula Segundo Semestre	Retiros al 31-12-2020	Repitientes 2020	Asistencia Primer Semestre	Asistencia Segundo Semestre	Asistencia Anual
1A	42	42	42	42	1	0	99	100	99
1B	42	42	42	42	0	0	99	100	100
1C	40	40	40	40	1	0	99	100	99
1D	38	38	38	38	1	0	99	100	99
1E	41	41	41	41	0	0	99	100	100
1F	42	42	42	42	1	0	99	100	100
1G	42	42	42	42	0	0	99	100	100
1H	42	42	42	42	0	0	99	100	99
1I	40	40	40	40	0	1	99	100	99
1J	42	42	42	42	1	0	99	100	99
1K	39	39	39	39	0	0	99	100	99
1L	39	39	39	39	0	0	99	100	100
1M	42	42	42	42	1	0	100	100	100
1N	38	38	38	38	3	0	99	100	100
1Ñ	42	42	42	42	0	0	99	100	99
1O	40	40	40	40	1	0	99	100	100
1P	40	40	40	40	1	0	99	100	99
2A	37	37	37	37	0	0	99	100	100
2B	43	44	43	44	1	0	99	100	100
2C	36	36	36	36	0	0	99	100	100
2D	40	40	40	40	0	0	99	100	100
2E	37	38	38	38	1	0	99	100	99
2F	36	36	36	36	0	0	100	100	100
2G	34	34	34	34	1	0	99	100	100
2H	41	41	41	41	0	0	99	100	99
2I	38	38	38	38	1	0	99	100	99
2J	21	21	21	21	2	0	99	100	99
2K	37	37	37	37	0	0	99	100	99
2L	36	36	36	36	2	0	99	100	100
2M	38	38	38	38	0	0	99	100	100
2N	36	36	36	36	2	0	98	100	99
2Ñ	33	36	33	36	0	0	99	100	99
2O	45	45	45	45	0	0	99	100	99
2P	45	45	45	45	0	1	100	100	100
2Q	34	34	34	34	1	0	99	100	99

3A	38	38	38	38	0	0	98	100	99
3B	40	40	40	40	0	0	99	100	99
3C	43	43	43	43	1	0	99	100	100
3D	27	29	27	29	0	0	99	100	100
3E	40	40	40	40	1	0	99	100	99
3F	35	36	35	36	2	0	98	100	99
3G	43	43	43	43	1	0	98	100	99
3H	29	30	29	30	1	0	99	100	100
3I	35	35	35	35	0	0	99	100	99
3J	35	35	35	35	1	0	98	100	99
3K	28	28	28	28	2	0	99	100	99
3L	41	41	41	41	1	0	99	100	99
3M	43	43	43	43	0	0	99	100	99
3N	31	31	31	31	1	0	99	100	99
3Ñ	30	30	30	30	0	0	99	100	100
3O	28	28	28	28	1	0	99	100	99
3P	41	41	41	41	2	0	98	100	99
3Q	35	36	35	36	0	0	99	100	99
3R	23	23	23	23	0	0	99	100	100
4A	36	36	36	36	0	0	99	100	99
4B	36	36	36	36	0	0	99	100	99
4C	39	39	39	39	1	0	99	100	99
4D	37	37	37	37	0	0	98	100	99
4E	36	36	36	36	0	0	99	100	99
4F	39	39	39	39	0	0	99	100	100
4G	41	41	41	41	0	0	99	100	100
4H	41	41	41	41	1	0	99	100	99
4I	29	29	29	29	0	0	97	100	99
4J	41	41	41	41	0	0	99	100	99
4K	36	37	36	37	0	0	99	100	99
4L	28	28	28	28	1	0	99	100	99
4M	37	37	37	37	0	0	99	100	100
4N	30	30	30	30	1	0	99	100	99
4Ñ	30	30	30	30	1	0	99	100	100
4O	39	39	39	39	0	0	99	100	99
4P	30	30	30	30	0	0	99	100	100
4Q	41	41	41	41	0	0	99	100	99
7A	36	38	36	38	0	1	99	100	100
7B	39	39	39	39	0	0	99	100	100
7C	36	38	36	38	2	0	99	100	99
7D	38	39	38	39	0	0	99	100	100
7E	40	41	40	41	0	1	99	100	100
7F	34	36	34	36	1	0	99	100	100
7G	34	36	34	36	1	0	99	100	100
7H	37	38	37	38	1	0	100	100	100

7I	37	39	37	39	0	0	100	100	100
7J	39	39	39	39	0	1	99	100	100
7K	38	39	38	39	0	0	100	100	100
7L	37	37	37	37	1	0	99	100	100
7M	36	36	36	36	0	0	99	100	100
8A	37	39	37	39	0	0	99	100	100
8B	40	41	41	41	0	0	99	100	99
8C	40	40	40	40	0	0	99	100	99
8D	39	39	39	39	1	0	99	100	99
8E	41	42	41	42	0	0	99	100	100
8F	38	38	38	38	0	0	99	100	100
8G	40	40	40	40	1	0	99	100	100
8H	41	41	41	41	0	0	99	100	99
8I	37	37	37	37	0	0	98	100	99
8J	35	36	36	36	1	0	99	100	99
8K	34	35	34	35	2	0	99	100	99
8L	42	42	42	42	0	0	99	100	100
8M	35	35	35	35	1	0	99	100	99
8N	35	35	35	35	1	0	99	100	99
8Ñ	31	32	31	32	0	0	100	100	100
8O	37	37	37	37	2	0	98	100	99

16. En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2020 y al 30 de diciembre mismo año.

17. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 4° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad estudiantes	ULTIMA MEDICION			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP

18. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 8° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad Estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN				MEDICIÓN ANTERIOR			
	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC
705	283	318	315		286	320	315	

19. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 2° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION		MEDICIÓN ANTERIOR	
	LENG	MAT	LENG	MAT
704	297	330	269	335

20. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE inglés de 3° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION	MEDICIÓN ANTERIOR
	INGLÉS	INGLÉS
623	81%	57%

21. En las celdas siguientes indique los resultados PTU de las últimas dos mediciones.

Cantidad de Estudiantes	ULTIMA MEDICION			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
625	600.6	615.6	608.1	645	649.8	647.4

22. En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso a la educación superior al año siguiente de egreso.

	Año 2020			Año 2019		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje

23. En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso al mundo laboral en relación a la especialidad (TP).

	Año 2020			Año 2019		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje

24. Resultados de aprendizaje Educación Parvularia.

Núcleo	Curso	% logro	N° estudiantes con núcleo logrado
Identidad y Autonomía			
Convivencia y Ciudadanía			
Corporalidad y Movimiento			
Lenguaje Verbal			
Lenguajes Artísticos			
Exploración del Entorno Natural			
Comprensión del Entorno Sociocultural			
Pensamiento Matemático			

Núcleo	Curso	% logro	N° estudiantes con núcleo logrado
Identidad y Autonomía			
Convivencia y Ciudadanía			
Corporalidad y Movimiento			
Lenguaje Verbal			
Lenguajes Artísticos			
Exploración del Entorno Natural			
Comprensión del Entorno Sociocultural			
Pensamiento Matemático			

Resultados de aprendizaje educación básica

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7° - 8°	99% - 79%	489 / 609
Matemáticas	7° - 8°	88.7% - 89.8%	489 / 609
Inglés	7° - 8°	86% - 97.7%	489 / 609
Naturaleza	7° - 8°	86% - 86.8%	489 / 609
Historia	7° - 8°	85.7% - 79.7%	489 / 609
Educación Física	7° - 8°	95% - 98.2%	489 / 609
Artes visuales	7° - 8°	93.8% - 93.8%	489 / 609
Artes musicales	7° - 8°	93.8% - 94.2%	489 / 609
Educación tecnológica	7° - 8°	93.7% - 91.2%	489 / 609
Religión	7° - 8°	100% - 100%	
Orientación	7° - 8°	100% - 100%	489 / 609

25. Resultados de aprendizajes de educación básica de adultos

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lengua Castellana y comunicación			
Educación Matemática			
Estudios Sociales			
Ciencias Naturales			

Resultados de aprendizajes de educación media

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°/2°/3°/4°	84% - 92.2% - 94% - 96%	689 - 671 - 670 - 647
Matemáticas	1°/2°/3°/4°	93% - 97% - 96% - 98%	689 - 671 - 670 - 647
Inglés	1°/2°/3°/4°	85% - 91% - 93% - 94%	689 - 671 - 670 - 647
Biología o Cs Naturales	1°/2°	87% - 87%	689 - 671
Química Electivo	4°	93%	647
Física Electivo	4°	95%	647
Historia	3°/4°	85% - 94% - 95% - 96%	689 - 671 - 670 - 647
Educación tecnológica	1°/2°	92% - 94%	689 - 671
Artes visuales	1°/2°/3°/4°	92% - 95% - 93% - 97%	689 - 671 - 670 - 647
Artes musicales	1°/2°/3°/4°	96% - 96% - 94% - 98%	689 - 671 - 670 - 647
Educación física	1°/2°/3°/4°	97% - 98% - 99% - 99%	689 - 671 - 670 - 647
Religión	1°/2°/3°/4°	100% - 98% - 100% - 100%	689 - 671 - 670 - 647

26. Resultados de aprendizajes de educación media de adultos.

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lengua Castellana y comunicación			
Educación Matemática			
Inglés			
Estudios Sociales			
Ciencias Naturales			
Formación Instrumental			
Formación Diferenciada			

En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2020 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de repitentes
7 básico	3
1° medio	1
2° medio	1

27. En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Debido a la pandemia por Covid 19 las clases presenciales se suspenden a partir del día 15 de marzo.

28. En las celdas siguientes indique el promedio de participación virtual por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2020.

En este punto se puede informar que la participación virtual de los estudiantes en todos los cursos fue de un 60%.