CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN 2021

PARTICIPANTES:

Benjamín Faúndez

Alejandra Cárcamo

Carol Rojas

Ariel Pérez

Alberto Núñez

Sergio Castro

Cristian Lara

Bastián Vera

Carolina Guzmán

Priscila González

¿Cómo debiese participar la comunidad escolar en el nuevo modelo educativo?

DEBATE:

Inquietudes;

Primero que todo, en un nuevo modelo educativo el estado debiese garantizar las condiciones mínimas de infraestructura para las escuela y liceos públicos. Esta situación presenta una enorme dificultad para las comunidades educativas, las cuales debemos solicitar año a año recursos y arreglos esenciales para el desarrollo de las clases, lo que por un lado es un gasto de tiempo y energía que podría destinarse a la creación de mejoras internas enfocadas al aprendizaje y por otro lado, al no obtener mejoras inmediatas las comunidades de la educación pública dejan pasar estas problemáticas de las condiciones básicas de infraestructura para poder cubrir los hechos que surgen de manera emergente, postergando la infraestructura y sometiendo a estudiantes y profesores a convivir en condiciones lamentables.

Debido a lo anterior, las comunidades escolares comienzan una fragmentación frente a la urgencia de cubrir las necesidades básica o las situaciones emergentes. Toda acción que se hace frente a la autoridad directa presenta una demora burocrática innecesaria que no da soluciones a las escuelas y liceos, es por lo que consideramos lo siguiente:

En primera instancia y como base esencial para un nuevo modelo educativo, debiesen mejorar sus relaciones de convivencia y aportar en la generosidad de trato diario de sus diversos estamentos. Para ello, es importante que se otorguen espacios de reflexión permanente que otorguen y faciliten la convivencia, el conocer al otro, la interacción en lo humano y no solo en lo académico. En la responsabilidad interna debe reestructurarse la dinámica de organización actual, eliminar la fragmentación de grupos de trabajo buscando un objetivo en común.

Segundo, su participación debiese ser a través de un solo organismo que represente a todo el conjunto, similar al Consejo Escolar, pero con más facultades, con una obligatoriedad de mantener informado a los diversos estamentos que representan de manera permanente. Se debe establecer un canal de comunicación directo con las autoridades ministeriales sin intermediario en busca del diálogo permanente y de la resolución de conflictos rápida y oportuna.

Tercero, debiese tener un rol fiscalizador de las gestiones que realiza la autoridad tanto interna como externa. Es importante destacar que consideramos que el mediador responsable de la educación pública que hoy en día es el municipio como sostenedor, no ha cumplido adecuadamente con su labor, dejando a las comunidades de brazos cruzados y a las escuelas en el olvido. Por lo que, consideramos que el nuevo sistema educativo debe eliminar a este mediador y hacerse cargo directamente de la educación pública. De esta manera las comunidades podríamos llevar a cabo esta fiscalización y los procedimiento y soluciones serían mucho más expeditas y de fácil o pronta solución.

Cuarto, las comunidades debiesen generar actividades de vinculación interna y externa (barrio) con su entorno cultural y social como con universidades, institutos, museos, juntas de vecinos, etc. y para así poder responder a ¿Qué es lo que buscamos como institución pública y cuál es nuestro aporte para la sociedad? Partiendo desde uno mismo a través del diálogo permanente y el escucharnos, conocer las realidades particulares para así poder involucrarnos en los cambios en conjunto exigir a las autoridades que la educación de nuestros hijos y estudiantes tenga un contexto de identidad local donde se considere el contexto regional y sea incluido en el currículo nacional.

En resumen, reconocemos como comunidad a los ejes centrales que son estudiantes, profesores, asistentes de la educación y apoderados. Sin la participación activa de estos estamentos no se puede exigir con fuerza al Estado el cumplimiento de su rol garante de una buena educación pública como base para un nuevo sistema educativo. Es por lo anterior que el esencial es el de educarse y autoconvocarse para apoyar al estado en los cambios y sus procesos.

Gracias