



# UTP 2021 CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN



**CLASES SINCRÓNICAS Y  
ASINCRÓNICAS  
PRIMER SEMESTRE 2021**



## MIGRACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA / VIRTUAL / EN LÍNEA

VALORACIÓN	A DISTANCIA	VIRTUAL (OPCIÓN IN)	EN LÍNEA
<b>FORTALEZAS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. RECURSOS ENVIADOS FÍSICA O DIGITALMENTE AL INICIO DEL CURSO</li><li>2. COMUNICACIÓN VÍA CORREO O APP CELULAR</li><li>3. AUTO GESTIÓN 100% POR PARTE DEL ESTUDIANTE</li><li>4. BAJA DEMANDA DE CONECTIVIDAD</li><li>5. SE DISPONE DE PLAN DE TRABAJO CON ÉNFASIS EN FECHA DE TÉRMINO DE TAREAS</li><li>6. MÍNIMO RIESGO DE EXPOSICIÓN SOCIAL</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. INCORPORACIÓN CLASES VIRTUALES</li><li>2. USO E INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERMANENTE DOCENTE / ESTUDIANTE</li><li>3. USO EXTENSIVO DE CORREO ELECTRÓNICO, PLATAFORMAS O APP CELL</li><li>4. AUMENTA Y POSIBILITA TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ESTUDIANTES</li><li>5. RELATIVO RIESGO DE EXPOSICIÓN SOCIAL</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. TRABAJO EN TIEMPO REAL</li><li>2. SIMULACIÓN DE ESCUELA FORMAL EN AMBIENTE DIGITAL CERCANA A LA EXPERIENCIA REAL</li><li>3. PERMITE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN TIEMPO SINCRÓNICO</li></ol>
<b>AMENAZAS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. BAJA INCIDENCIA DEL <b>NETWORKING</b></li><li>2. TRABAJO ASINCRÓNICO</li><li>3. EXIGE DISCIPLINA Y FUERZA DE VOLUNTAD DEL ESTUDIANTE.</li><li>4. CAMBIO DE ROL DE <b>DOCENTE / TUTOR</b></li><li>5. BAJO ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. TRABAJO ASINCRÓNICO</li><li>2. REQUIERE DE UNA RACIONALIZACIÓN Y CALENDARIZACIÓN RIGUROSA DE LOS TIEMPOS</li><li>3. REQUIERE PLANIFICACIÓN HORARIA</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. DEMANDA PLATAFORMAS 100% ESTABLES Y OPERATIVAS EN TRABAJO SIMULTÁNEO INTENSIVO</li><li>2. DIVERSOS FORMATOS DE RECURSOS DIGITALES</li><li>3. REQUIERE ALTOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD</li><li>4. ALTO RIESGO DE EXPOSICIÓN SOCIAL</li><li>5. REQUIERE CULTURA DIGITAL DE TODOS LOS PARTICIPANTES</li><li>6. DEMANDA MAYOR RECURSO TIEMPO DE DOCENTE.</li><li>7. PÉRDIDA DE FLEXIBILIDAD Y AUTONOMÍA HORARIA DOCENTES / ESTUDIANTES</li><li>8. REQUIERE RIGUROSA PLANIFICACIÓN HORARIA</li></ol>



# OPERATIVA DE TRABAJO DOCENTE SINCRÓNICA / ASINCRÓNICA

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL MENSUAL

SEMANAS 1 Y 2	SEMANAS 3 Y 4
50% COBERTURA CURRICULAR SINCRÓNICA	50% COBERTURA CURRICULAR ASINCRÓNICA
PRIMER BLOQUE DOS SEMANAS CLASES VIRTUALES	SEGUNDO BLOQUE DOS SEMANAS DESARROLLO RECURSOS PEDAGÓGICOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DÍA UNO RECURSOS DISPONIBLES EN EL SISTEMA</li> <li>2. CLASES VIRTUALES (VIDEO CONFERENCIA)</li> <li>3. RETROALIMENTACIÓN A ESTUDIANTES</li> <li>4. APOYO DISCIPLINAR A ESTUDIANTES</li> <li>5. INDICACIONES DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR</li> <li>6. CIERRE BLOQUE CON ENVÍO TAREAS Y PRODUCTOS DE ESTUDIANTES A DOCENTES</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RECEPCIÓN TAREAS Y PRODUCTOS DE ESTUDIANTES</li> <li>2. REVISIÓN DE TAREAS Y PRODUCTOS DE ESTUDIANTES (SEMANA 1 EVALUACIÓN / SEMANA 2 M. DIDÁCTICA)</li> <li>3. PREPARACIÓN RETROALIMENTACIÓN (GRUPAL /INDIVIDUAL)</li> <li>6. RETROALIMENTACIÓN ASINCRÓNICA (SEGÚN ESTRATEGIA)</li> <li>4. PREPARACIÓN MALETA DIDÁCTICA SIGUIENTE BLOQUE</li> <li>5. SUBIDA RECURSOS PEDAGÓGICOS AL SISTEMA.</li> </ol>

## EFFECTOS ESPERADOS

1. MEJORA DEL CLIMA EMOCIONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
2. REDUCCIÓN DE EXPOSICIÓN A PANTALLAS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES
3. CONOCIMIENTO GLOBAL DE PROGRESIÓN SEMESTRAL Y ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA
4. REDUCCIÓN DE LA CARGA DE TRABAJO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES
5. DESARROLLO DE AUTOGESTIÓN DE APRENDIZAJES EN MODALIDAD ASINCRÓNICA
6. EQUIDAD EN COBERTURA CURRICULAR
7. APLICACIÓN EFECTIVA PRIORIZACIÓN CURRICULAR
8. MEJORA EN CALIDAD DE RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DE DOCENTES
9. FOCALIZACIÓN DE FAMILIAS Y ESTUDIANTES EN BLOQUES PROGRAMADOS DE ASISTENCIA



# CRONOGRAMA DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DE CLASES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

CURS	MOD	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	FECH INIC	FECH TERM	FECH INIC	FECH TERM	FECH INIC	FECH TE	FECH IN	VACACIONES INVIERNO	
7°	1	LENG 3	MÚSICA 1	ALEMÁN 1	C.NAT 2	TECNO 1	ED. FÍS 1			05/04	16/04	03/05	14/05	31/05	11/06	28/06 09/07	12/07	23/07
7°	2	MAT 3	AR. VIS 1	FRAN 1	INGLÉS 2	HISTORIA 2	REL. CAT 1 REL EVAN	COMP 1		19/04	30/04	17/05	28/05	14/06	25/06		12/07	23/07
8°	1	LENG 1	MÚSICA 1	ALEMÁN 1	C.NAT 2	TECNO 1	E. FÍS 1			05/04	16/04	03/05	14/05	31/05	11/06	28/06 09/07	12/07	23/07
8°	2	MAT 1	AR. VIS 1	FRAN 1	INGLÉS 2	HISTORIA 1	REL. CAT1 REL EVAN	COMP 1		19/04	30/04	17/05	28/05	14/06	25/06		12/07	23/07
1°	1	LENG 3	MÚSICA 1	ALEMÁN 1	ED. FÍS 1	TECNO 1	C. NAT 3			05/04	16/04	03/05	14/05	31/05	11/06	28/06 09/07	12/07	23/07
1°	2	MAT 3	AR. VIS 1	FRAN 1	INGLÉS 2	HISTORIA 3	MAP 1	REL. 1 CAT/EV	COMP1	19/04	30/04	17/05	28/05	14/06	25/06		12/07	23/07
2°	1	LENG 3	MÚSICA 1	ALEMÁN 1	ED. FÍS 1	TECNO 1	C. NAT 3			05/04	16/04	03/05	14/05	31/05	11/06	28/06 09/07	12/07	23/07
2°	2	MAT 3	AR. VIS 1	FRAN 1	INGLÉS 2	HISTORIA 3	MAP 1	REL. 1 CAT/EV	COMP 1	19/04	30/04	17/05	28/05	14/06	25/06		12/07	23/07
3°/4°	1	LENG. 2	MÚSICA 1	ALEMÁN 1	FILOSOF 1	C. CIUDAD 1	ED. FÍS 1	C.CUR 1		05/04	16/04	03/05	14/05	31/05	11/06	28/06 09/07	12/07	23/07
3°/4°	2	MAT 2	AR.VIS 1	FRAN 1	INGLÉS 1	R. CAT 1 R. EVAN 1	E.CIUD 1	MAP 1	ORI 1	19/04	30/04	17/05	28/05	14/06	25/06		12/07	23/07
3°/4°	DIF 1	ARGU 3	DIS. ARQUIT. 3	COMP. HIST 3	FÍSICA 3	BIO.C. Y M.3				05/04	16/04	03/05	14/05	31/05	11/06	28/06 09/07	12/07	23/07
3°/4°	DIF 2	LI. DER3	INT. MUS 3	SEM. FIL 3	QUÍMICA 3	EST.VI.SAL.3				19/04	30/04	17/05	28/05	14/06	25/06		12/07	23/07

P  
R  
E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



## OBSERVACIONES DE IMPLEMENTACIÓN ASIGNATURAS DE ALTA RELEVANCIA

### 1. ORIENTACIÓN:

Producto del contexto en que nos encontramos desempeñando la labor docente y por las indicaciones emanadas de la normativa ministerial, es recomendable dar a la asignatura de **Orientación** la autonomía necesaria, al margen de la **calendarización bisemanal** en razón de ser un eje curricular que debe ser abordado de manera permanente por los profesionales a cargo, poniendo énfasis central en el bienestar de nuestros y nuestras estudiantes.

### 2. CONSEJO DE CURSO

Producto del contexto en que nos encontramos desempeñando la labor docente y por las indicaciones emanadas de la normativa ministerial, se ha liberado a la asignatura de **Consejo de Curso** de la **calendarización bisemanal**, en razón de ser un eje curricular que debe ser abordado de manera permanente por los profesionales a cargo. Recordar que se trata de una asignatura que pone el foco en el rol protagónico de las y los estudiantes.

# EJEMPLO 7° A

## HORARIO SINCRÓNICO / ASINCRÓNICO - 7° - A (MÓDULO 1)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ART.MUS	C. NAT	C. NAT	ORIENTACIÓN	ED. TECNO
LENG	ED. FIS	LENG	LENGUAJE	INGLÉS
MAT	REL.CAT	MAT	FRANCÉS	HIS. C. SOC.
ART.VIS	MAT	ING	HIS. C. SOC.	

## HORARIO SINCRÓNICO / ASINCRÓNICO - 7° - A (MÓDULO 2)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MAT	REL.CAT	MAT	FRANCÉS	INGLÉS
ART.VIS	MAT	ING	HIS. C. SOC.	HIS. C. SOC.
ART.MUS	C. NAT	C. NAT	ORIENTACIÓN	ED. TECNO
LENG	ED. FIS	LENG	LENGUAJE	

# EJEMPLO 3° MEDIO A

## HORARIO SINCRÓNICO / ASINCRÓNICO - 3° MEDIO A - (MÓDULO 1)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PRO.EST.VID.SALUD	SEM. FILOSOFÍA	MATEMÁTICA	SEMI. DE FILOSOFÍA	PRO.EST.VID.SALUD.
SEM. FILOSOFÍA	EDUC. CIUDADANA	ORIENTACIÓN	PRO.EST.VID.SALU	INGLÉS
MATEMÁTICA	LENGUA Y LITERAT.	CIENCIAS. P.L. CIUD.	PLAN COMÚN ELECTIVO	PAR.Y ARGUM.DEM
PAR.Y ARGUM.DEM	PAR.Y ARG.DEM	FILOSOFÍA	ORIENTACIÓN	LENGUA Y LITERAT.

## HORARIO SINCRÓNICO / ASINCRÓNICO - 3° MEDIO A - (MÓDULO 2)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PAR.Y ARGUM.DEM	LENGUA Y LITERAT.	CIENCIAS. P.L. CIUD.	ORIENTACIÓN	PAR.Y ARGUM.DEM
PRO.EST.VID.SALUD	PAR.Y ARG.DEM	FILOSOFÍA	PLAN COMÚN ELECTIVO	LENGUA Y LITERAT.
SEM. FILOSOFÍA	SEM. FILOSOFÍA	MATEMÁTICA	SEMI. DE FILOSOFÍA	PRO.EST.VID.SALUD.
MATEMÁTICA	EDUC. CIUDADANA	ORIENTACIÓN	PRO.EST.VID.SALU	INGLÉS



## EVALUACIÓN VIRTUAL 2021

### INDICACIONES GENERALES

1. NO SE EVALUARÁ ASISTENCIA DE ESTUDIANTES
2. NO SE APLICARÁN EVALUACIONES COEFICIENTE DOS

### NÚMERO DE CALIFICACIONES

**1 HORA = 2 CALIFICACIONES**

**2 A 3 HORAS = 3 CALIFICACIONES**



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

# DISEÑO INSTRUCCIONAL VIRTUAL 2021

# ÍNDICE

- MALETA DIDÁCTICA DOCENTE
- MOCHILA DIDÁCTICA ESTUDIANTE



**PLAN ESTRATÉGICO  
CURRICULAR  
UTP 2021**



# IMPLEMENTACIÓN PLAN UTP 2021

PEI

DISEÑO PEDAGÓGICO

BASES  
CURRICULARES

PLAN DE ESTUDIO

BLOQUE  
EVALUACIÓN  
EXTERNA

(SIMCE - PISA - PILOTOS)

EDUCACIÓN  
EMOCIONAL

PLAN LÓGICA

(MATEMÁTICA - FILOSOFÍA  
7° 8°)

PLAN  
COBERTURA  
CURRICULAR

TODAS LAS ASIGNATURAS

EXTENSIÓN ED.

PLAN  
LECTURA  
ESCRITURA

(CRA + LENGUAJE +  
TODAS LAS ASIGNATURAS)

BLOQUE  
COMÚN PDT

ARTICULACIÓN  
PME

PPN

## Sub Proyecto N°1

## Implementando Las Bases Curriculares

### Objetivo

Promover aprendizajes esenciales en todos los estudiantes del establecimiento prescritos en las Bases Curriculares ministeriales por medio de los OA respectivos.

### Descripción

Equipo de coordinadores y docentes de asignaturas ejecutan planificación curricular de **objetivos priorizados** según criterios técnicos y pedagógicos emanados del MINEDUC.

### Período de realización

08 marzo 2021 a 21 de diciembre 2021

### Recursos

Planificación de Priorización de Objetivos de Aprendizaje.

### Responsables

Jefes de Departamento - Coordinadores de Asignaturas – UTP

### Beneficiarios

Estudiantes de todos los niveles

### Resultados Esperados

Un alto porcentaje de los estudiantes alcanzan altos logros de aprendizaje de objetivos planificados priorizados.

### Evidencias

Registro de notas en libro de clases (Virtual - Físico) – Evaluaciones Externas

Sub Proyecto N°2	Desarrollando Competencias Emocionales en la comunidad IN
Objetivo	Promover habilidades emocionales que permitan contribuir al desarrollo pleno de todos los integrantes de la comunidad educativa del IN aportando a una mejora permanente en el clima escolar por medio de estrategias de <b><i>Educación Emocional</i></b> .
Descripción	Comisión de Educación Emocional en colaboración con la comunidad escolar ejecuta un plan de trabajo según criterios técnicos y pedagógicos emanados del MINEDUC.
Período de realización	01 marzo 2021 a 31 de diciembre 2021
Recursos	Medios digitales – Salas temáticas – Colaboración expertos
Responsables	Comisión Educación Emocional - Rectoría – UTP – Orientación – C. Escolar
Beneficiarios	Comunidad escolar y todos sus estamentos constituyentes.
Resultados Esperados	Comunidad educativa mejora considerablemente clima emocional que fortalece la convivencia escolar.
Evidencias	Percepción clima institucional – Cuestionario SIMCE – Encuesta Comisión - SNED

## Sub Proyecto N° 3

# PLAN PENSAMIENTO LÓGICO SUPERIOR

Objetivo	Desarrollar habilidades de pensamiento lógico superior que permita la conformación de redes cognitivas específicas en los estudiantes de los cursos 7° y 8° con el objetivo de optimizar el pensamiento crítico, el proceso mental operatorio e interpretativo de lenguaje matemático y la comprensión lectora.
Descripción	Departamentos de Matemática en conjunto con departamento de Filosofía.
Período de realización	01 de abril 2021 a 31 de noviembre 2021
Recursos	Módulos específicos para desarrollo de pensamiento lógico.
Responsables	Jefes departamento Matemática, Filosofía y Lenguaje - Coordinadores nivel 7° y 8° Matemática y Lenguaje.
Beneficiarios	Estudiantes de los niveles 7° y 8°
Resultados Esperados	Un alto porcentaje de los estudiantes del nivel de 7° y 8° mejoran sus habilidades de pensamiento lógico, crítico y comprensión lectora.
Evidencias	Registro de notas en libro de clases (Virtual – Físico) – Evaluaciones Externas

## Sub Proyecto N° 4

# READING A TONNE

Objetivo	Potenciar el alfabetismo funcional (lectura – escritura – cálculo) por medio del incentivo diario del hábito lector y escritor de todas y todos los estudiantes de la comunidad escolar.
Descripción	Departamentos de Asignaturas se integran por medio de acuerdo a sus objetivos disciplinares en proyecto para desarrollar el hábito lector y escritor de todos los y las estudiantes del establecimiento.
Período de realización	01 de abril 2021 a 31 de noviembre 2021
Recursos	Base de textos digitales MINEDUC – Recursos CRA
Responsables	CRA – UTP – Departamento Lenguaje - Departamentos de Asignatura.
Beneficiarios	Estudiantes de todos los niveles del establecimiento.
Resultados Esperados	Un alto porcentaje de los estudiantes del establecimiento optimizan su nivel de Alfabetismo Funcional.
Evidencias	Registro de notas en libro de clases (Virtual – Físico) - Evaluaciones Externas

## Sub Proyecto N° 5

# BLOQUE COMÚN PDT

Objetivo	Fortalecer y profundizar los aprendizajes asociados a competencias necesarias y esenciales para el ingreso y la permanencia en la educación superior de nuestro estudiantado.
Descripción	Departamentos de Matemática, Lenguaje, Historia, Física, Biología y Química a través de sus coordinadores y docentes de los niveles 1°, 2°, 3° y 4° medio en conjunto con UTP y por medio de trabajo colaborativo desarrolla estrategias para acompañar el proceso de evaluación PDT.
Período de realización	01 de abril 2021 a 31 de noviembre 2021
Recursos	Módulos específicos para desarrollo de competencias PDT.
Responsables	Jefes departamento de Matemática, Lenguaje, Historia, Física, Biología y Química a través de sus coordinadores y docentes de los niveles 1°, 2°, 3° y 4°.
Beneficiarios	Estudiantes de los niveles 1°, 2°, 3° Y 4°.
Resultados Esperados	Un alto porcentaje de los estudiantes del nivel de 1°,2°,3° Y 4° mejoran las competencias evaluadas en evaluación PDT.
Evidencias	Participación y logros de estudiantes en ensayos y mini ensayos PDT.

## Sub Proyecto N° 6

# BLOQUE HABILIDADES SUPERIORES

Objetivo	Fortalecer y profundizar los aprendizajes asociados a habilidades superiores en cursos intermedios y evaluados externamente por la Agencia de la Calidad.
Descripción	Departamentos de Matemática, Lenguaje, Historia, Física, Biología y Química a través de sus coordinadores y docentes de los niveles evaluados externamente según calendario de la Agencia de la Calidad.
Período de realización	01 de abril 2021 a 31 de noviembre 2021
Recursos	Módulos específicos para desarrollo de competencias evaluadas por Agencia de la Calidad (SIMCE)
Responsables	Todos los departamentos través de sus coordinadores y docentes de los niveles 7°, 8° 1° 2° y 3°.
Beneficiarios	Estudiantes de los niveles 7°, 8°, 1°, 2° y 3°.
Resultados Esperados	Un alto porcentaje de los estudiantes del nivel de 7°, 8°, 1°, 2° y 3° mejoran las competencias evaluadas por la Agencia de La Calidad.
Evidencias	Participación y logros de estudiantes en actividades orientadas a competencias externamente evaluadas.

# PLAN COBERTURA CURRICULAR

<b>Objetivo</b>	Generar recursos pedagógicos de calidad de disponibilidad permanente y alineada con planificación anual de cada nivel y de cada asignatura para ser implementados frente a ausencias de docentes en cobertura de cursos.
<b>Descripción</b>	Departamentos de Matemática, Lenguaje, Historia, Física, Biología y Química a través de sus coordinadores y docentes de los niveles evaluados externamente según calendario de la Agencia de la Calidad
<b>Período de realización</b>	01 de abril 2021 a 31 de noviembre 2021
<b>Recursos</b>	Módulos específicos para desarrollo de competencias evaluadas por Agencia de la Calidad.
<b>Responsables</b>	Jefes departamento de Matemática, Lenguaje, Historia, Física, Biología y Química a través de sus coordinadores y docentes de los niveles 7°, 8° 1°, 2° y 3°.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de los niveles 7°, 8°, 1°, 2° y 3°.
<b>Resultados Esperados</b>	Un alto porcentaje de los estudiantes del nivel de 7°, 8°, 1°, 2° y 3° mejoran las competencias evaluadas por la Agencia de La Calidad.
<b>Evidencias</b>	Participación y logros de estudiantes en actividades orientadas a reforzamiento de competencias externamente evaluadas.