

**INSTITUTO NACIONAL
GRAL. JOSE MIGUEL CARRERA**

ACTA REUNION CONSEJO ESCOLAR EXTRAORDINARIO, JULIO 29 DE 2020

Tabla:

- **Convenio Universidad de Chile**

Participantes:

- **Patricia Beltrán F., Rectora**
- **Pedro Torres O., Vicerrector de Administración**
- **Patricia Nilo, Jefe de UTP**
- **Mario Vega H., Representante de profesores**
- **Gloria Neculqueo T., Representante de profesores**
- **Odette Morales B., Representante de profesores**
- **Jessica Palacios, Representante de Asistentes Paradoctentes**
- **Martín Quevedo, Representante de alumnos**
- **Iris Making, Coordinadora Técnico Pedagógico DEM**

Rectoría:

La Rectora, Sra. Patricia Beltrán f.: indica que la Sra. Patricia Nilo estuvo el año pasado trabajando con la Sra. Lilí Orell como coordinadora técnica de la Dem, y que este año se integra como Jefa de UTP del Instituto, por lo tanto la persona que queda como coordinadora entre la Dem y el colegio es la Sra. Iris Makin que será la encargada de entregar la información, apoyarnos en lo que se necesite. Además, por su cargo, está mandatada por la Dem para esta reunión de Consejo escolar, presenta también a Fernando Araya en representación del Departamento técnico porque Virginia Bussenius tenía trámites personales.

Explica que la reunión de hoy es para informar sobre la asesoría, o convenio con la Universidad de Chile. Recalca que la institución está pasando por situaciones extremas en lo académico, tecnológico, humano y sociales; debido a lo que se está viviendo, la pandemia ha afectado a todo el mundo y el Instituto no es la excepción, es un Chile chico y representa lo que está pasando en todo Chile. Problemas con personas confinadas, contagiadas, sin alimento y sin trabajo.

En medio de esta situación, se presenta una posibilidad de ayuda que brinda la Universidad de Chile, y que es la institución al cual todos los alumnos del Instituto quieren ingresar al finalizar 4° medio. Conexión que a través de la historia ha existido.

El convenio, en términos generales es lo siguiente:

El día 20 de junio se reunieron las autoridades de la Universidad y el alcalde de Santiago, posteriormente se me consultó si me gustaría que hubiese participación entre estas dos instituciones, nos juntamos en una reunión junto al Rector de la Universidad, la Vicerrectora, personas de distintas facultades, patrocinadores de programas el equipo de educación emocional del colegio.

Expone la Sra, Rosa Devés, Vicerrectora Académica, e indica que se quieren sumar a la educación pública como Universidad de Chile e Instituto Nacional, como símbolo en la educación pública. Se encuentran autoridades de distintas facultades, representantes de la Municipalidad y Dem. Se llega a un término que es el sueño de la Universidad de Chile que específicamente quiere que el sueño de los alumnos de la educación pública sea el instituto nacional.

La idea es generar diagnósticos, en qué está el instituto, el PEI, contención para los profesores, para los niños. Y se llega a un acuerdo para planificar acciones a corto, mediano y largo plazo.

Se generan dimensiones y pilares que involucran a toda la comunidad, entre ellos está el Proyecto Educativo Institucional que se debe actualizar. Un segundo pilar tiene que ver con la dimensión socio emocional, en el cual se deben general roles o crear un bienestar social de carácter interno como el que hubo años atrás en el establecimiento. Todos necesitamos contención, hay niños que la están pasando mal. El tercer pilar tiene que ver con la parte académica o pedagógico. Necesitamos ayuda en bases curriculares, en habilidades, como se van a enfrentar a los alumnos en la pandemia y cómo se van a recibir el próximo año en lo emocional y académico. El cuarto pilar es el apoyo en la educación remota, que gracias a los docentes jóvenes hemos aprendido a manejar y traspasar la información a través del computador. Se necesita capacitación. Con respecto a los alumnos de 4os medios, se ofreció un programa llamado PACE que ayudará a que los jóvenes puedan enfrentar el futuro frente a la PTU y al mundo al cual se enfrentarán. El programa se llama "Mi camino profesional" y que se desarrollará a más tardar a fines de agosto de este año. El último pilar tiene que ver con la cultura juvenil. La cultura juvenil que nosotros vivimos fue muy distinta, ejemplo: los actos de manifestación y molestia en la licenciatura del año pasado, donde los jóvenes se expresaron a su manera, se debe estudiar ya que de una generación a otra las cosas, los comportamientos han cambiado. Este convenio es gratuito y será legal, se firmará entre la Universidad de Chile y la Municipalidad de Santiago.

Los cambios vienen y ya están confirmados, hay 200 vacantes para niñas; desde el próximo año se integran, se han arreglado baños, camarines, será un colegio coeducacional y el Ministerio a través del Sae entregará las vacantes correspondientes.

Mañana se informará en consejo general y debemos aportar, como c. escolar a este planteamiento. Debemos gestionar el cierre de año y aún no hay instrucciones sobre calificaciones. Se está trabajando en los niveles de padres y apoderados y alumnos el proyecto o plan de trabajo a través de Utp. El interés es que se logre un aprendizaje o pre aprendizaje. Por los problemas presentados debido a la pandemia nuestros alumnos no aprenderán más, además, los alumnos estudian en forma personal, no dependen del profesor; es característica de este colegio, pero hay algunos que aún no ingresan a la plataforma, los profesores están generando la retroalimentación con trabajo virtual, clases online y entrega de guías. Ese es nuestro mecanismo virtual que llevamos adelante.

Realizando las actividades con las instrucciones del Mineduc. Con todos estos procesos y la estructura para que los alumnos puedan acceder a esta universidad está dados.

Patricia Nilo, Jefe de Utp, saluda a todos, agradece la participación en este consejo que es extraordinario, el próximo será el 12 de agosto próximo para continuar trabajando de acuerdo al primer consejo escolar. Explica repasando el tema de los Pilares, expuesto por la Rectora y que es un proyecto que involucra a toda la comunidad escolar, recuerda que el instituto fue el primer liceo público del país, junto con la Universidad de Chile, por eso se quiere volver a implementar esta conexión entre las dos instituciones. Este proyecto de colaboración nació de ellos, para colaborar en todos los ámbitos. Está el Ciade, que es la investigación, la encargada de las carreras pedagógicas, también está el Pase y las Habilidades del Siglo 21, también la persona que se relaciona con el Proses. Si las autoridades del Ministerio de Educación aprueban la enseñanza coeducacional en el Instituto, daremos un gran paso y toda la comunidad se tendrá que preparar, con trabajo, respeto, para recibir a las niñas que serán parte del Instituto Nacional.

Se ha trabajado ya 2 años en el Proses, con la finalidad de adquirir conocimientos, preparación, procedimientos para preparar este cambio tan profundo en nuestro sistema escolar. También manifiesta la necesidad que cada representante lleve esta información a sus representados y levantar un plan de acción que se concrete a través de propuestas y sueños para este nuevo Instituto.

En este plan de acción se deberán introducir proyectos a corto, mediano y largo plazo.

Profesor Mario Vega H,: manifiesta que sería interesante conocer los ámbitos desde donde se pueda establecer esta colaboración, agradece este gesto de la Universidad de Chile y recuerda que estos acercamientos se producen desde el año 2014, que el Senado universitario había planteado preocupaciones por la institución. Al tener claridad del proyecto, los profesores podrían hacer sus planteamientos de forma más pertinente.

Patricia Nilo; explica que la idea es que la comunidad conozca este proyecto y que no sea visto como un trabajo entre cuatro paredes por algunos. Tiene que nacer desde las bases del colegio, de todos los estamentos de la comunidad institutana.

Los pilares son los siguientes hasta el minuto:

- PEI, Proyecto Educativo Institucional
- Bienestar subjetivo o socioemocional
- Currículum
- Roles, mandatos de los alumnos y acuerdos con la autoridad.
- Apoyo tecnológico, Educación remota, cómo se ha llevado adelante hasta el momento, desarrollo de la tecnología en medio de la pandemia.
- Cultura juvenil, se refiere a todos los cambios que los jóvenes han tenido, al conocer las herramientas del siglo XXI, ellos podrán manejarse mejor para el logro de metas autoimpuestas.
- Camino hacia la Universidad, es un paquete de proyectos donde se puede, incluso empezar en 3er año medio, para que hagan ensayos de PTU, que conozcan sus habilidades, fortalezas y debilidades en el ámbito cognitivo, para los logros de sus sueños.
- La diversidad, (integración de niñas, Proces).

Si en el camino aparece una nueva idea, se debe colocar ya que este listado es el resultado de un primer acercamiento. Se deberá bajar esta información a un plan de trabajo y trabajarlas en comisiones, podría haber prioridades, como las que apuntan a los alumnos de 4os medios. Se tendrán que desarrollar, algunas con temporalidad o rápidamente, otras más lentamente como el PEI, que se deberá trabajar con toda la comunidad.

Profesor Fernando Araya (reemplaza a Virginia Bussenius): indica que es interesante levantar ideas desde las bases, en el consejo anterior hablamos de la modificación del PEI y de los sellos. Porque debemos lograr la inclusión, el desarrollo y la actualización de esos sellos, para que tenga una contención de todos los planes y programas adscritos por educación pública al colegio, a través del Mineduc y Dem, para poder dar una efectiva cobertura y satisfacción de necesidades a todas las audiencias. Le parece interesante el primer pilar de la modificación del PEI y como se puede ir vinculando, como lo planteo en el consejo escolar, este sello de la inclusión y participación democrática, que nos permite este sello de la diversidad. Pero también en el concepto de la excelencia académica podemos tener alguna ligazón entre lo que es el sello del Instituto y este apoyo hacia los alumnos de 4os medios, tomando en consideración que podía existir a lo mejor, una educación dual entre Universidad e Instituto como un bachillerato que les permita ingresar directamente, donde nos beneficiamos ambos, en el contexto de la promoción que el colegio le pueda brindar al alumno y el enriquecimiento que la Universidad va a tener de gente que va a estar formada con herramientas que le van a permitir un mejor desarrollo a ellos. Creo que esto hay que bajarlos a las bases, conversarlo, estructurarlo y seguir dando vuelta. Es una opinión en representación de los docentes técnicos.

Patricia Nilo, modificar el PEI con ayuda de personas de la Universidad que tienen mayor conocimiento, nos pueden colaborar mucho. El actual proyecto está con fecha de 2008 y no tiene ninguna relación con la realidad que vivimos. La idea es que nos ayuden, no que nos hagan el trabajo, la mirada de la Rectora es ese.

Rectora Patricia Beltrán: hay un trabajo que se generó y gestó desde el año pasado.

Patricia Nilo, debo recordar que estuvo también en esa reunión la Sra. Lilí Orell.

Pedro Torres, ella es un nexo entre la Universidad y el Instituto. El año pasado comenzó esta instancia de consultas a la Universidad y por eso la Universidad no quiso perder el nexo.

Gloria Neculqueo T.: comenta que las noticias son buenas para la institución y para todos, se ven luces de un proceso que muchos hemos soñado desde años. El año pasado empezó a tomar más forma, los colegas van a recibir esta información de muy buena manera y como un desafío. El Instituto atraviesa por un proceso complejo ya que el mundo ha cambiado, por lo tanto la Institución debe cambiar. Es un proceso de acompañamiento de excelencia, en el que vamos a participar de manera democrática. Indica que trabajará para que todos participen y que se analicen los documentos. Es hora de que el Instituto renazca como el ave Fénix, dejando atrás momentos dolorosos. Agradece al Rector de la Universidad de Chile, como dirigente de los profesores.

Mario Vega: felicita la iniciativa, aporta antecedentes indicando que esto viene del 2014 con el Rector Soto, hubo una escuela de verano y el Teatro Nacional Chileno se hizo presente también. Hay un vínculo que es histórico y que está construido en función de mucha cercanía. Un asunto valioso

es lo que hay en el Instituto, y que puede ser valioso para la Universidad, desde un heterogéneo conjunto de estudiantes, experiencia de los profesores, intereses. También puede ser fructífero en un diálogo positivo y sobre todo en formas que permitan transferir formas de trabajo. Poder visualizar cuál es el aporte que hacemos. Se dice, el Instituto tiene resultados porque sus alumnos son talentosos, como si pasaran por un túnel, entran y salen talentosos. Tenemos que visualizar el aporte que hacemos. Tenemos los espacios como el aula magna, que podría ser un punto de encuentro que la Universidad tiene y nuestro colegio de forma privilegiada. Saluda la iniciativa de la Universidad y la gestión del equipo por llevarla a cabo.

Karina Leyton, Cepa A-0: agradece a la U. de Chile y las gestiones que el equipo directivo está haciendo. Hace un reconocimiento al programa Pase. Plantea que la organización de Unidos por la Educación hizo una oferta para mejorar la conectividad de internet, indica que se logró gestionar una ayuda con una empresa distribuidora que regalaría chips, y no sabemos en qué estado está la autorización para esa ayuda de acompañamiento que se quiere generar, porque sabemos que hay muchos que están complicados, sin equipos para las clases virtuales.

Rectora Patricia Beltrán F. responde a las consultas de la Sra. Karina, indica que el alcalde le informó que llegaría una donación de chips, que no eran estos, los chips son de Entel y llegan a la municipalidad. Los que el Cepa A-0 está ofreciendo tienen un enganche y los alumnos hoy no pueden pagar ni mil pesos, esos son de Wom, la donación es real pero va con enganche de dinero a pagar. Hoy hay familias que no tiene que comer, pero si quieren donarlos por fuera de la institución queda como opción del Cepa A-0. Los chips oficiales son de entel y no se les cobra ni un peso.

Profesor Fernando Araya: indica que el establecimiento tiene mandato legal, hay una subvención por ley Sep para prioritarios y preferentes. La ley obliga a no cobrar y es complejo esa situación del cobro, y por otro lado, hay una ley de pro-retención. En definitiva, hay razones legales que impiden esta situación.

Karina Leyton, A-0: explica que querían realizar una campaña solidaria para las familias que no pudieran cubrir esos costos. Informar a la comunidad ya que estos son para todos. El ofrecimiento es con un enganche, pero con redes sociales libres que servirían para bajar guías, etc. Apuntaban a quienes no tenían internet. Esa era la solicitud o permiso para aceptar esta donación.

Rectora Patricia Beltrán F.: No hay autorización, deberán informar a las personas indicadas. De haber campaña para reunir los mil pesos, sería mejor que se generara para comida porque hoy día prima frente a cualquier otro dispositivo. Ex alumnos nos han donado entre 10 a 15 computadores para los alumnos. Llegarán también los chips oficiales.

Pedro Torres, si hay más consultas sobre el proyecto de la Universidad de Chile, recuerden que es el único tema a tratar.

Martín Quevedo, Cein: agradecidos por esto que nos están ofreciendo de parte de la Universidad de Chile, por nuestra parte no tenemos dudas, sobre este tema no tengo ningún tipo de consultas.

Patricia Nilo, indica a Martín, que sería importante que tomara la iniciativa para cuando le lleguen los pilares y tener desde el Centro de estudiantes, esos sueños de los que estábamos hablando, en esto debemos estar todos. Sería importante socializarlo con los compañeros y empezar a recibir a

recibir ofertas. Hoy envió a todos los representantes del consejo escolar para que puedan empezar a recibir retroalimentación de sus estamentos.

Martín Quevedo: manifiesta su agradecimiento y lo van a compartir el viernes y lunes en la reunión de Codecu.

Rectora Patricia Beltrán F.: indica a Martín que los 6 pilares que presentaron pueden ser diez o los que ellos necesiten y lo mismo para apoderados, profesores. Se pueden cambiar y generar otro tipo de información. La idea es que quede claro que si se puede acceder a esta ayuda. Creo que lo más importante es acceder a la de corto plazo, los computadores que llegarán son para los alumnos de 4os medios, ellos son la prioridad, no los estamos dejando de lado.

Karina Leyton, Cepa A-0: las consultas que quiero hacer no son referentes a este tema, se los mando por email porque son detalles de varias cosas.

Patricia Nilo: Recordar a la Sra. Karina que el consejo normal es el 13 de agosto, así que no hay problemas. Este Consejo es extraordinario para que tomaran conocimiento y nos pusiéramos a trabajar en el convenio.

Rectora Patricia Beltrán F.: solicita, que se haga como miembros del consejo escolar, una socialización y qué les interesaría agregar a todos estos pilares, qué cosa sería importante mencionar e hicieran llegar esta información a través de un correo de Consejo Escolar a Utp, para juntarlos con todos los demás de los estamentos del colegio.

Termina la reunión.