



## PLAN DE TRABAJO EVALUATIVO CURRICULAR UTP SEGUNDO PERÍODO 2020

Estimados padres y apoderados del Instituto Nacional, tenemos el agrado de comunicarles nuestro Plan de Trabajo para este segundo período 2020.

Dentro de esta propuesta técnico-pedagógica destacamos algunas acciones concretas que se desarrollan dentro de los lineamientos del MINEDUC y ajustados a nuestras características propias como establecimiento.

Al respecto podemos destacar que la totalidad de los departamentos de asignaturas han desarrollado una selección de objetivos de aprendizaje, los cuales delinearán la ruta de aprendizaje de nuestros estudiantes bajo la estrategia denominada **Priorización Curricular**.

En el ámbito evaluativo destacamos la relevancia de la **Evaluación Formativa**, que tiene como foco realizar un acompañamiento y valoración del proceso de aprendizaje. Esta estrategia evaluativa se fortalece además con el énfasis que la **Retroalimentación** demanda en un contexto de aprendizajes profundos y significativos.

En cuanto a la nueva **Prueba de Transición (PTU)**, se ha establecido un conjunto de acciones por parte de las asignaturas externamente evaluadas, las cuales son coordinadas desde la unidad técnico pedagógica en un proceso colaborativo y cuyo abordaje tiene como segmento objetivo a nuestros estudiantes de los cursos tercero y cuarto medio.

Ponemos además a disposición de padres y apoderados el cronograma de **Progresión de Recursos Pedagógicos**, el cual organiza de manera racional la distribución de la carga pedagógica tanto de estudiantes como de docentes. Permite además velar por la equidad de la cobertura curricular por medio de una segregación positiva bisemanal de las actividades y acciones pedagógicas ejecutadas en el proceso escolar.

Se ha puesto además especial interés en fortalecer una práctica educativa de carácter integral, para lo cual se incorpora el eje temático de Educación Emocional, el cual se ha vuelto imprescindible en el actual contexto de Pandemia global.

A continuación presentamos una síntesis de las actividades más relevantes de nuestro plan de trabajo 2020. Los invitamos a trabajar de manera colaborativa para lograr los mejores efectos posibles en el escenario actual que, como organización educativa, nos desafía a redoblar esfuerzos en pos del logro de estas acciones aquí detalladas.

FECHA INICIO	FECHA TÉRM	N° ACT	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES
08/06	07/01 2021	1	EDUCACIÓN EMOCIONAL	SE DESARROLLA PLANIFICACIÓN Y ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DEL EJE TEMÁTICO DE <b>EDUCACIÓN EMOCIONAL</b> EN ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN. INICIATIVA QUE SURGE A PARTIR DE ACUERDO ENTRE CENTRO DE ALUMNOS Y MÁXIMA AUTORIDAD MUNICIPAL
16/06	17/07	2	CURRICULUM TRANSITORIO 7°-8°-1°-2°	DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURAS EN COORDINACIÓN CON UTP DESARROLLAN <b>PLANIFICACIÓN DE PRIORIZACIÓN</b> CON PLAZO DE ENTREGA PARA <b>27 DE JULIO 2020</b> .
16/06	17/07	3	CURRICULUM TRANSITORIO 3°	DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURAS EN COORDINACIÓN CON UTP DESARROLLAN <b>PLANIFICACIÓN DE PRIORIZACIÓN</b> DE TERCERO MEDIO DE PLAN COMÚN GENERAL Y PLAN COMÚN ELECTIVO CON PLAZO DE ENTREGA PARA <b>27 DE JULIO 2020</b> .
16/06	17/07	4	CURRICULUM TRANSITORIO 4°	DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURAS EN COORDINACIÓN CON UTP DESARROLLAN <b>PLANIFICACIÓN DE PRIORIZACIÓN</b> DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES EN PLAN COMÚN CON PLAZO DE ENTREGA PARA <b>27 DE JULIO 2020</b> .
02/07	02/07	5	COORDINADORES 4° MEDIO ASIGNATURAS DE EVALUACIÓN EXTERNA	UTP EN COLABORACIÓN CON COORDINACIONES DE <b>ASIGNATURAS EXTERNAMENTE EVALUADAS</b> CONSTRUYEN <b>BLOQUE COMÚN</b> DE TRABAJO PARA RACIONALIZACIÓN TEMPORAL DE ESTRATEGIAS EN FORMATO <b>PRUEBA DE TRANSICIÓN</b> .
07/07	07/07	6	COORDINADORES 3° MEDIO DE EVALUACIÓN EXTERNA	UTP EN COLABORACIÓN CON COORDINACIONES DE <b>ASIGNATURAS EXTERNAMENTE EVALUADAS</b> CONSTRUYEN <b>BLOQUE COMÚN</b> DE TRABAJO PARA RACIONALIZACIÓN TEMPORAL DE ESTRATEGIAS COMPLEMENTARIAS PARA ABORDAJE NUEVA <b>PRUEBA DE TRANSICIÓN</b> .
10/07	08/01 2021	7	RETROALIMENTACIÓN 7°-8°-1°-2°-3°-4°	DOCENTES DE ASIGNATURAS INICIAN PROCESO DE <b>RETROALIMENTACIÓN</b> DE SUS ESTUDIANTES (SEGÚN INDICACIONES DECRETO 83 Y DECRETO 67) RESPECTO DE DESEMPEÑO ACADÉMICO EN RELACIÓN A TRABAJOS Y ACTIVIDADES ASIGNADAS A ESTUDIANTES. ADEMÁS <b>CREAN CARPETA CON REGISTRO</b> DE TAREAS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES COMO RESPALDO. COORDINADORES ENVÍAN RESUMEN MENSUAL SEGÚN FORMATO UTP.
13/07	08/01 2021	8	PROGRESIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS 7°-8°-1°-2°-3°-4°	UTP DESARROLLA CALENDARIZACIÓN RACIONALIZADA DE SUBIDA DE <b>RECURSOS PEDAGÓGICOS</b> ON LINE DE CARÁCTER BISEMANAL.

13//07	08/01 2021	9	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA DOCENTES / COORDINADORES</b>	UTP PROMUEVE LA ESTRATEGIA DE <b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b> PERMANENTE, LO QUE PERMITE UN SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE Y MEJORAR EL VÍNCULO EMOCIONAL Y COGNITIVO ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES. ADEMÁS DE GENERAR <b>CARPETA DE ACTIVIDADES</b> DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES COMO RESPALDO DEL PROCESO ESCOLAR.
03/08	07/08	10	<b>REGISTRO DE PRIMERA EVALUACIÓN FORMATIVA 4°</b>	DOCENTES REALIZAN REGISTRO DE <b>PRIMERA EVALUACIÓN FORMATIVA</b> DEL SEMESTRE EN EL CURSO CUARTO MEDIO. GENERANDO <b>REGISTRO DEL EVENTO EVALUATIVO</b> Y DE DESEMPEÑOS DE ESTUDIANTES SEGÚN CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE VALOR DETERMINADOS POR DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA COMO RESPALDO DEL PROCESO ESCOLAR.
03/08	07/08	11	<b>REGISTRO PRIMERA EVALUACIÓN FORMATIVA 7°-8°-1°-2°- 3°</b>	DOCENTES REALIZAN REGISTRO <b>PRIMERA EVALUACIÓN FORMATIVA</b> DEL SEMESTRE EN LOS CURSOS: <b>7°-8°-1°-2° Y 3°</b> . GENERANDO <b>REGISTRO DEL EVENTO EVALUATIVO</b> Y DE DESEMPEÑOS DE ESTUDIANTES SEGÚN CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE VALOR DETERMINADOS POR DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA COMO RESPALDO DEL PROCESO ESCOLAR
24/08	28/08	12	<b>PRIMER ENSAYO GENERAL 4°</b>	ASIGNATURAS EXTERNAMENTE EVALUADAS APLICAN <b>PRIMER ENSAYO GENERAL</b> EN FORMATO <b>PRUEBA DE TRANSICIÓN</b>
21/09	25/09	13	<b>PRIMER ENSAYO GENERAL 3°</b>	ASIGNATURAS EXTERNAMENTE EVALUADAS APLICAN <b>PRIMER ENSAYO GENERAL</b> EN FORMATO <b>PRUEBA DE TRANSICIÓN</b>
07/09	11/09	14	<b>REGISTRO DE SEGUNDA EVALUACIÓN FORMATIVA 4°</b>	DOCENTES REALIZAN REGISTRO DE <b>SEGUNDA EVALUACIÓN FORMATIVA</b> DEL SEMESTRE EN EL CURSO CUARTO MEDIO. GENERANDO <b>REGISTRO DEL EVENTO EVALUATIVO</b> Y DE DESEMPEÑOS DE ESTUDIANTES SEGÚN CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE VALOR DETERMINADOS POR DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA.
05/10	09/10	15	<b>REGISTRO DE SEGUNDA EVALUACIÓN FORMATIVA 7°-8°-1°-2°- 3°</b>	DOCENTES REALIZAN <b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b> FORMATIVA DEL SEMESTRE EN LOS CURSOS: <b>7°-8°-1°-2° Y 3°</b> GENERANDO <b>REGISTRO DEL EVENTO EVALUATIVO</b> Y DE DESEMPEÑOS DE ESTUDIANTES SEGÚN CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE VALOR DETERMINADOS POR DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA.
05/10	09/10	16	<b>SEGUNDO ENSAYO GENERAL 4°</b>	ASIGNATURAS EXTERNAMENTE EVALUADAS DEL CURSO CUARTO MEDIO APLICAN <b>SEGUNDO ENSAYO GENERAL</b> EN FORMATO <b>PRUEBA DE TRANSICIÓN</b>
02/11	06/11	17	<b>SEGUNDO ENSAYO GENERAL 3°</b>	ASIGNATURAS EXTERNAMENTE EVALUADAS DEL CURSO TERCERO MEDIO APLICAN <b>SEGUNDO ENSAYO GENERAL</b> EN FORMATO <b>PRUEBA DE TRANSICIÓN</b> .

15/10	16/10	18	TERCERA EVALUACIÓN FORMATIVA 4°	DOCENTES REALIZAN REGISTRO DE <b>TERCERA EVALUACIÓN FORMATIVA</b> DEL SEMESTRE EN EL CURSO CUARTO MEDIO. GENERANDO <b>REGISTRO DEL EVENTO EVALUATIVO</b> Y DE DESEMPEÑOS DE ESTUDIANTES SEGÚN CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE VALOR DETERMINADOS POR DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA.
16/11	20/11	19	7°-8°-1°-2°-3°	DOCENTES REALIZAN <b>TERCERA EVALUACIÓN FORMATIVA</b> DEL SEMESTRE EN LOS CURSOS: <b>7°-8°-1°-2° Y 3°</b> GENERANDO <b>REGISTRO DEL EVENTO EVALUATIVO</b> Y DE DESEMPEÑOS DE ESTUDIANTES SEGÚN CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE VALOR DETERMINADOS POR DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA.
DOS SEMANAS ANTICIPACIÓN A FECHA DEMRE		20	4°	SE REALIZA PROCESO DE <b>CIERRE DE ACTAS</b> PARA TÉRMINO DE AÑO DE CURSO <b>CUARTO MEDIO</b> .
08/01 2021	08/01 2021	21	CIERRE DE 7°-8°-1°-2°-3°	SE REALIZA PROCESO DE <b>CIERRE DE ACTAS</b> PARA TÉRMINO DE AÑO DE CURSOS: <b>7°-8°-1°-2°-3°</b>
14/01 2021	15/01 2021	22	JORNADA DE EVALUACIÓN Y REFLEXIÓN  UTP / EQUIPO DIRECTIVO / CUERPO DOCENTE	SE DESARROLLA <b>JORNADA DE EVALUACIÓN Y REFLEXIÓN</b> DEL PERIODO LECTIVO 2020 PARA REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS PLANIFICADAS. SE GENERA REGISTRO DE EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD.

## SEMANA DE RECESO POR REFLEXIÓN Y CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL DEL CUERPO DOCENTE (CIRCULAR 657)

EL CRONOGRAMA DE **PROGRESIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS** ENTRA EN VIGENCIA A PARTIR DE LA SEMANA DEL **27 DE JULIO**. ESTO POR INDICACIONES MINISTERIALES, QUE POR MEDIO DE LA CIRCULAR NÚMERO 657 DISPUSO PARA TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS DEL PAÍS LA REALIZACIÓN DE UNA SEMANA DE RECESO DONDE SE PROMUEVA LA REFLEXIÓN Y CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL, TANTO DEL EQUIPO DIRECTIVO COMO DEL EQUIPO DOCENTE.

# CRONOGRAMA DE PROGRESIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS Y RETROALIMENTACIÓN VIRTUAL O EN LINEA

CURS	MOD	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	ASIG	FECH INIC	FECH TERM	FECH INIC	FECH TERM	FECH INIC	FECH TE	FECH IN	FECH TE	FECH IN	FECH TE	FECH IN	FECH TE
7°	1	MAT	ART. VISUAL	FRANCÉS	INGLÉS	TECNO	REL. CAT	COMP		13/07	24/07	10/08	21/08	07/09	17/09	05/10	16/10	02/11	13/11	30/11	11/12
7°	2	LENG	MÚSICA	ALEMÁN	C.NAT	HISTORIA	REL EVAN	ED. FÍS		27/07	07/08	24/08	04/09	21/09	02/10	19/10	30/10	16/11	27/11	14/12	24/12
8°	1	MAT	ART. VISUAL	FRANCÉS	INGLÉS	TECNO	REL. CAT	COMP		13/07	24/07	10/08	21/08	07/09	17/09	05/10	16/10	02/11	13/11	30/11	11/12
8°	2	LENG	MÚSICA	ALEMÁN	C.NAT	HISTORIA	REL EVAN	E. FÍSICA		27/07	07/08	24/08	04/09	21/09	02/10	19/10	30/10	16/11	27/11	14/12	24/12
1°	1	MAT	ART. VISUAL	FRANCÉS	INGLÉS	TECNO	MAP	REL. CAT	COMP	13/07	24/07	10/08	21/08	07/09	17/09	05/10	16/10	02/11	13/11	30/11	11/12
1°	2	LENG	MÚSICA	ALEMÁN	ED. FÍS	HISTORIA	C. NAT	REL. EV		27/07	07/08	24/08	04/09	21/09	02/10	19/10	30/10	16/11	27/11	14/12	24/12
2°	1	MAT	ART. VISUAL	FRANCÉS	INGLÉS	TECNO	MAP	REL. CAT	COMP	13/07	24/07	10/08	21/08	07/09	17/09	05/10	16/10	02/11	13/11	30/11	11/12
2°	2	LENG	MÚSICA	ALEMÁN	CHÍNO	HISTORIA	C. NAT	REL. EV	ED. FÍS	27/07	07/08	24/08	04/09	21/09	02/10	19/10	30/10	16/11	27/11	14/12	24/12
3°	1	MAT	ART. VISUAL	FRANCÉS	INGLÉS	R. CAT	C. CIUDAD	MAP	ORIEN	13/07	24/07	10/08	21/08	07/09	17/09	05/10	16/10	02/11	13/11	30/11	11/12
3°	2	LENG.	MÚSICA	ALEMÁN	FILOSOFÍA	R. EVAN	E.CIUD/HI	ED. FÍSICA	C.CUR	27/07	07/08	24/08	04/09	21/09	02/10	19/10	30/10	16/11	27/11	14/12	24/12
3°	DIF 1	LIM. DE.	DIS. ARQUIT.	COMP. HIST	FÍSICA	BIO. C. Y M.				13/07	24/07	10/08	21/08	07/09	17/09	05/10	16/10	02/11	13/11	30/11	11/12
3°	DIF 2	ARGUM	INT. MUSIC	SEM. FIL	QUÍMICA	EST.VID.SAL.				27/07	07/08	24/08	04/09	21/09	02/10	19/10	30/10	16/11	27/11	14/12	24/12
4°	1	MAT + D	A.VISUAL	FRANCÉS	FISICA + DI	REL. CAT	MAP	BIO + DIF	IN+ DIF	13/07	24/07	10/08	21/08	07/09	17/09	05/10	16/10	02/11	13/11	30/11	11/12

4°	2	LENG + D	MÚSICA	ALEMÁN	ED. FÍSICA	QUÍ + DIF.	REL. EVAN	FILO + D	HIS+ DIF	27/07	07/08	24/08	04/09	21/09	02/10	19/10	30/10	16/11	27/11	14/12	24/12
----	---	-------------	--------	--------	------------	------------	-----------	----------	-------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

## OBSERVACIONES DE IMPLEMENTACIÓN ASIGNATURAS DE ALTA RELEVANCIA

### 1. ORIENTACIÓN:

Producto del contexto en que nos encontramos desempeñando la labor docente y por las indicaciones emanadas de la normativa ministerial es recomendable dar a la asignatura de **Orientación** la autonomía necesaria, al margen de la **calendarización bimensual** en razón de ser un eje curricular que debe ser abordado de manera permanente por los profesionales a cargo, poniendo énfasis central en el bienestar de nuestros estudiantes.

### 2. CONSEJO DE CURSO

Producto del contexto en que nos encontramos desempeñando la labor docente y por las indicaciones emanadas de la normativa ministerial, se ha liberado a la asignatura de **Consejo de Curso** de la **calendarización bimensual**, en razón de ser un eje curricular que debe ser abordado de manera permanente por los profesionales a cargo. Recordar que se trata de una asignatura que pone el foco en el rol protagónico del estudiante.

## MIGRACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA / VIRTUAL / EN LÍNEA

VALORACIÓN	A DISTANCIA	VIRTUAL (OPCIÓN IN)	EN LÍNEA
<b>FORTALEZAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RECURSOS ENVIADOS FÍSICA O DIGITALMENTE AL INICIO DEL CURSO</li> <li>2. COMUNICACIÓN VÍA CORREO O APP CELULAR</li> <li>3. AUTO GESTIÓN 100% POR PARTE DEL ESTUDIANTE</li> <li>4. BAJA DEMANDA DE CONECTIVIDAD</li> <li>5. SE DISPONE DE PLAN DE TRABAJO CON ÉNFASIS EN FECHA DE TÉRMINO DE TAREAS</li> <li>6. MÍNIMO RIESGO DE EXPOSICIÓN SOCIAL</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. USO E INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERMANENTE DOCENTE / ESTUDIANTE</li> <li>2. USO EXTENSIVO DE CORREO ELECTRÓNICO, PLATAFORMAS O APP CELL</li> <li>3. AUMENTA Y POSIBILITA TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ESTUDIANTES</li> <li>4. MÍNIMO RIESGO DE EXPOSICIÓN SOCIAL</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TRABAJO EN TIEMPO REAL</li> <li>2. SIMULACIÓN DE ESCUELA FORMAL EN AMBIENTE DIGITAL CERCANA A LA EXPERIENCIA REAL</li> <li>3. PERMITE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN TIEMPO SINCRÓNICO</li> </ol>
<b>AMENAZAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BAJA INCIDENCIA DEL <b>NETWORKING</b></li> <li>2. TRABAJO ASINCRÓNICO</li> <li>3. EXIGE DISCIPLINA Y FUERZA DE VOLUNTAD DEL ESTUDIANTE.</li> <li>4. CAMBIO DE ROL DE <b>DOCENTE / TUTOR</b></li> <li>5. BAJO ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TRABAJO ASINCRÓNICO</li> <li>2. REQUIERE DE UNA RACIONALIZACIÓN Y CALENDARIZACIÓN RIGUROSA DE LOS TIEMPOS</li> <li>3. REQUIERE PLANIFICACIÓN HORARIA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEMANDA PLATAFORMAS 100% ESTABLES Y OPERATIVAS EN TRABAJO SIMULTÁNEO INTENSIVO</li> <li>2. DIVERSOS FORMATOS DE RECURSOS DIGITALES</li> <li>3. REQUIERE ALTOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD</li> <li>4. ALTO RIESGO DE EXPOSICIÓN SOCIAL</li> <li>5. REQUIERE CULTURA DIGITAL DE TODOS LOS PARTICIPANTES</li> <li>6. DEMANDA MAYOR RECURSO TIEMPO DE DOCENTE.</li> <li>7. PÉRDIDA DE FLEXIBILIDAD Y AUTONOMÍA HORARIA DOCENTES / ESTUDIANTES</li> <li>8. REQUIERE RIGUROSA PLANIFICACIÓN HORARIA</li> </ol>





# OPERATIVA DE TRABAJO DOCENTE SEGÚN PROGRESIÓN DE RECURSOS

## MES

### SEMANAS 1 Y 2

### SEMANAS 3 Y 4

#### PRIMER BLOQUE DOS SEMANAS RECURSOS PEDAGÓGICOS

#### SEGUNDO BLOQUE DOS SEMANAS TRABAJO DOCENTE

1. DÍA **UNO RECURSOS DISPONIBLES** EN EL SISTEMA
2. ACOMPAÑAMIENTO TRABAJO DE ESTUDIANTES
3. RETROALIMENTACIÓN A ESTUDIANTES (**VIDEO CONFERENCIAS**)
4. CIERRE BLOQUE CON **ENVÍO TAREAS Y PRODUCTOS** DE ESTUDIANTES A DOCENTES

1. **RECEPCIÓN** TAREAS Y PRODUCTOS DE ESTUDIANTES
2. **REVISIÓN** DE TAREAS Y PRODUCTOS DE ESTUDIANTES
3. PREPARACIÓN **MALETA DIDÁCTICA** SIGUIENTE BLOQUE
4. PREPARACIÓN **RETROALIMENTACIÓN** (GRUPAL /INDIVIDUAL)
5. **SUBIDA RECURSOS** PEDAGÓGICOS AL SISTEMA.

## EFFECTOS ESPERADOS

1. CONOCIMIENTO GLOBAL DE PROGRESIÓN SEMESTRAL Y ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA
2. REDUCCIÓN DE LA CARGA DE TRABAJO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN UN 50%
3. DETERMINACIÓN EFECTIVA DE FECHAS Y EVENTOS EN EL TIEMPO
4. EQUIDAD EN COBERTURA CURRICULAR
5. APLICACIÓN EFECTIVA PRIORIZACIÓN CURRICULAR
6. MEJORA EN CALIDAD DE COBERTURA Y RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DE DOCENTES
7. FOCALIZACIÓN DE FAMILIAS Y ESTUDIANTES EN BLOQUES PROGRAMADOS DE ASISTENCIA

