Objetivos de aprendizaje según unidad

Unidad 1¡Feliz Cumpleaños!

1. Intercambiar información sobre la fecha del cumpleaños y los signos zodiacales.
2. Intercambiar información sobre la invitación a la fiesta de cumpleaños y los regalos.
3. Describir la propia fiesta de cumpleaños.

Unidad 2 ¿Hacia dónde en vacaciones?

1. Nombrar lugares de destino en vacaciones.
2. Intercambiar información sobre el destino deseado en vacaciones.
3. Discutir sobre la planificación de las vacaciones.
4. Discutir sobre el clima.

Unidad 3 Planes a futuro

1. Nombrar y describir las profesiones
2. Conocer la estructura e indicar la información solicitada en un curriculum vitae en alemán
3. Expresar deseos sobre la profesión deseada y sobre las posibles actividades a realizar posteriormente al término de la etapa escolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nº de la Unidad | OA | Contenidos | Horas Pedagógicas |
| 1 | 1, 2, 3 | ¡Feliz cumpleaños!* ¿Cuándo estás de cumpleaños?
* Hablar sobre las fechas de cumpleaños y los signos del zodiaco
* La fecha de cumpleaños y de nacimiento
* El verbo “cumplir”
* Una invitación
* Hablar sobre las invitaciones y regalos
* Verbo modal “deber”
* Imperativo
* Palabra iterrogativa “¿quién?”
* Preposición “para”
* Oración subordinada con “sino”
* ¿Cómo celebras tu gran día?

Describir la celebración de cumpleaños | 10 horas |
| 2 | 1, 2, 3 | ¿Hacia dónde en vacaciones?* Destinos de viaje
* Nombrar destinos de viaje
* Narrar sobre las vacaciones deseadas
* Palabra interrogativa “¿hacia dónde?”
* Preposiciones “hacia” y “ en”
* Planes de vacaciones
* Hablar sobre la planificación de vacaciones de diferentes personas
* Oración subordinada con “que”
* El verbo “saber”
* ¿Cómo estuvo el clima?
* Hablar sobre el clima
* La palabra interrogativa “¿dónde?”
* Preposición “en”
* Complemento de tiempo “en”
 | 10 horas |
| 3 | 1, 2, 3 | Planes a futuro* ¿Qué quieres ser?
* Nombrar y describir profesiones
* El verbo “llegar a ser”
* Cuando sea grande…
* Expresar los deseos de la profesión soñada
* Hablar sobre una estadística
* Oración subordinada con “cuando”
* Colegio y después…
* Hablar sobre las posibles actividades a realizar después del colegio
* Oración subordinada con “por eso”
 | 10 horas |