**GUÍA Nº1: APRENDIENDO A IDENTIFICAR ELEMENTOS DE UNA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

**Nombre**: **Curso**:

**Puntaje obtenido**: / x pts **Nota:**

**INFORMACIÓN DE ENTREGA:**

**\*Fecha de entrega**: miércoles **25 de marzo** de 2020. Evaluación con **calificación directa** al libro de clases. En caso de no haber hecho la prueba de diagnóstico se debe entregar también el miércoles **25 de marzo** de 2020.

Enviar a los siguientes correos, dependiendo del profesor de su clase:

**4 K** a Macarena Arce Olmedo: [m.arce.his@institutonacional.cl](mailto:m.arce.his@institutonacional.cl)

**4º G, 4º H y 4º I** a Leonardo Cisternas Zamora: [lncisternas@uc.cl](mailto:lncisternas@uc.cl)

**4ºJ Adriana Argomedo:** [**a.argomedo.his@institutonacional.cl**](mailto:a.argomedo.his@institutonacional.cl)

|  |
| --- |
| **Objetivos de aprendizaje:**   1. Formular un anteproyecto de investigación con un caso de interés público 2. Sistematizar los elementos bases de una investigación en Ciencias Sociales   **Contenidos**:   1. Definición de conceptos y partes claves de un anteproyecto de investigación. 2. Elaboración preliminar de una propuesta de investigación a partir de un caso específico. 3. Identificación de un caso a trabajar que sea de interés del estudiante. |

1. **Actividad inicial**:

Ve el siguiente video “[Lisa iconoclasta](https://www.youtube.com/watch?v=UXuPev3AUGQ)” (haz clic) y responde las siguientes preguntas en el espacio dado:

1. ¿Qué descubrimiento realiza Lisa? ¿Qué problemas debió enfrentar? Mencione a partir de un ejemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo habrías enfrentado tú la situación? Propone brevemente una medida para difundir el conocimiento nuevo elaborado por Lisa Simpson.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conceptos claves a tener en consideración.**

A continuación se presentan conceptos claves a tener en consideración en el curso. Dichas definiciones son fundamentales para la elaboración de una investigación, las cuales no deben aprenderse de memoria, sino que deben ser aplicadas al momento de pensar en la elaboración de conocimiento nuevo. El curso se propone desde la investigación acción, vale decir, desde una metodología acotada de las Ciencias Sociales que será explicada y desarrollada a lo largo de esta guía y las próximas clases.

**Conceptos claves:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Qué es una investigación en las Ciencias Sociales?**   La investigación es un proceso que tiene como finalidad la generación de conocimiento nuevo. Para su desarrollo requiere de la elaboración de un diagnóstico, una pregunta orientadora, objetivos, metodología y fuentes de información. Es un ejercicio sistemático fundamental para encontrar respuestas y solucionar problemáticas de las ciencias sociales. Las interrogantes centrales que debemos realizarnos son:   * **Identificación**: ¿Cuál es el problema identificado? * **Pregunta orientadora y objetivos**: ¿Qué pretendo resolver? * **Fuentes de información**: ¿Qué información utilizaré para la resolución del problema? * **Metodología o plan de acción**: ¿Cómo lo pretendo resolver?   Las investigaciones deben ser:   1. Alentadoras ii) Emocionantes iv) Inspiradoras iv) Necesarias v) innovadoras.   Elementos a considerar al momento de formular una investigación:  **a. Viabilidad y pertinencia de la investigación:**  ¿Es posible realizar la investigación en el tiempo que dispongo? ¿Es posible obtener fuentes de información respecto al tema? ¿Las fuentes son las más pertinentes? ¿Podré finalizar del modo adecuado la investigación? ¿La investigación me permite resolver alguna problemática social, política, cultural, económica y/o psicológica?  **b. Acotar la investigación a realizar:**  ¿será necesario abarcar todo el territorio nacional o podré restringirlo a un espacio más pequeño? ¿Podré revisar tal cantidad de fuentes o me limitaré, por ejemplo, solo a entrevistas?  **c. Responsabilidades éticas:**  ¿Mi investigación estará pasando a llevar los sentimientos y/o emociones de los actores involucrados? ¿Mi investigación afectará repercutirá negativamente en los actores involucrados? ¿La investigación afectará mi integridad física, moral o emocional? | |
| 1. **Investigación Acción en las Ciencias Sociales:**   Este tipo de metodología se ocupa del estudio de una problemática social específica que requiere solución y que afecta a un determinado grupo de personas, sea una comunidad, asociación, escuela o empresa. Es apropiada para aquellos que realizan investigaciones en pequeña escala, preferentemente en las áreas de educación, salud y asistencia social e incluso en administración. Constituye un método idóneo para emprender cambios en las organizaciones. Por lo tanto, implica aportar, involucrarse y/o resolver problemas concretos en ciertos espacios. Involucra:   1. Estudiar prácticas locales (del grupo o comunidad). 2. Indagar respecto a un problema que afecta a dicho grupo o comunidad. 3. Implementar un plan de acción: investigación y propuesta de cambio o mejora. 4. Retroalimentar y/o retribuir a la comunidad con los resultados de la investigación.   Elaborado a partir de: <<<https://recursos.ucol.mx/tesis/investigacion_accion.php>>> |

**Esquema de pasos de un anteproyecto investigación acción:**

**PRIMER PASO:**

**IDENTIFICACIÓN DE UNA COMUNIDAD, GRUPO HUMANO, ORGANIZACIÓN Y/O COLECTIVO Y UN TEMA O PROBLEMÁTICA A TRABAJAR**

Para la formulación de una investigación en las ciencias sociales, en primer lugar, es fundamental la identificación de los siguientes elementos:

1. **Comunidad, grupo humano, organización y/o colectivo a trabajar**. Cada uno de estos actores y grupos humanos tienen rasgos característicos y problemáticas, por lo cual su tratamiento metodológico debe ser particular en función de la elección que realicemos. Ejemplos:
   1. Comunidad de LGBTQ+
   2. Pescadores de la zona norte del país.
   3. Colectivo de grafiteros y grafiteras de la población El Volcán.
   4. Cabildos y asambleas territoriales.
   5. Mapurbanos en el Gran Santiago.
   6. Secundarios y secundarias de colegios de Puente Alto.
   7. Inmigrantes en Independencia.
   8. Madres solteras.
2. **Visualización de alguna temática particular que sea importante de trabajar**. Cada comunidad y actores pueden ser trabajados en sus múltiples facetas, características y problemáticas. Ejemplos
   1. Organización vecinal, estudiantil o sindical.
   2. Contaminación ambiental.
   3. Violencia de género.
   4. Trabajo informal.
   5. Transporte público.
   6. Bullying
   7. Expresiones artísticas
3. **Actividad práctica: Simulando una investigación en Ciencias Sociales.**

**Instrucciones:**

1. Lee atentamente la noticia que se presenta a continuación respecto a una problemática específica.
2. Responde las preguntas en el espacio dado.

05 de mayo de 2004. OLCA

**Ante mal funcionamiento de planta La Farfana:**

Molestia existe entre los habitantes de Pudahuel ante la grave agresión ambiental de la cual son objeto por parte de la empresa Aguas Andinas, propietaria de la Planta de Tratamiento de Aguas Servidas La Farfana. De acuerdo a lo denunciado por dirigentes del sector, la empresa acusada actúa en abierta complicidad con las autoridades sanitarias y en vez de cuidar la calidad de vida de los habitantes de esta comuna, opta por velar los intereses de la empresa privada.

[…] El dirigente Omar Rosales del Comité Ecológico de Pudahuel, explicó que la movilización contempla además una protesta de los adultos mayores en los consultorios de la comuna, además de la paralización de las actividades docentes en diversos establecimientos educacionales del sector. En noviembre del 2003, la empresa Aguas Andinas fracasó en la implementación de su moderna planta de tratamiento de aguas servidas La Farfana, acordando como medida de mitigación revolver los lodos con cal para luego enterrarlos en el vertedero de la planta, llamado Monofil. Una vez superada la emergencia, la empresa planteó la necesidad de trasladar los lodos del vertedero a un relleno sanitario con su respectiva autorización ambiental.

Sin embargo, los habitantes de Pudahuel denuncian que el Sesma autorizó a esta planta trasladar hacia un vertedero los lodos sin el debido tratamiento ambiental, los cuales se acumulaban desde noviembre pasado. La medida aplicada por la autoridad implica que las 90 mil toneladas de desperdicios estén siendo revueltos con cal, situación que origina una tóxica y fuerte emanación de olores que afecta a las poblaciones aledañas.

**Responde las siguientes preguntas:**

1. ¿A qué actores involucrados hace referencia la fuente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué problemas sociales, económicos y/o políticos son posibles identificar en las fuentes presentadas y cómo afecta a los vecinos? Describa uno de estos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A partir de los actores involucrados y los problemas identificados señale un posible tema de investigación a realizar. De un argumento que permitan comprender la viabilidad y/o pertinencia del hipotético estudio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Propuesta de investigación**

**Instrucciones**:

1. Elija un posible tema de investigación vinculado con las Ciencias Sociales que le gustaría trabajar en el curso. Oriéntese a partir de lo expuesto en los conceptos claves y las preguntas orientadoras que ahí aparecen.
2. Rellene el siguiente cuadro. Respete el espacio otorgado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Comunidad, grupo humano, organización y/o colectivo** |  |
| **Temática elegida** |  |
| **¿Es viable y/o pertinente mi investigación? De un argumento.** |  |
| **¿Por qué mi investigación es responsable éticamente? De al menos un argumento** |  |

A lo largo del curso y de las siguientes guías se estudiarán los próximos pasos de un anteproyecto de investigación:

**II. Elaboración de una pregunta y objetivos.**

**III. Elección de fuentes de información.**

**IV. Elaboración de un plan de acción y metodología.**

**V. Identificación de posible retribución a la comunidad.**