|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nº de la Unidad | OA | Contenidos | Horas Pedagógicas |
| UNIDAD 1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad | OA 1. Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.  OA 6. Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico. | -Origen de la Filosofía, como arte de preguntar.  -Sentido etimológico, filosofía como búsqueda del conocimiento  -Formulación de preguntas filosóficas. Características principales.  -Contraste con preguntas de áreas científicas y religiosas  -Ejemplificación de tipos de preguntas filosóficas  -Métodos de argumentación filosófica: mayéutica, lógica, dialéctica, fenomenología  -Comparación y ejemplificación.  -Lectura de textos filosóficos, análisis del contenido y tipo de argumentación. | 20 horas |
| Nº2: Qué es la existencia. | OA 3. Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales. |  | 20 horas |
| OA 2. Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. |  |