|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nº de la Unidad | OA | Contenidos | Horas Pedagógicas |
| UNIDAD 1: Filosofía implica hacerse preguntas y evaluar rigurosamente las respuestas | OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.  OA 2 Evaluar y contrastar métodos de razonamiento para abordar un concepto o problema filosófico. | -Conocer el carácter problemático de la filosofía y los conceptos filosóficos.  -Analizar el valor de las preguntas para guiar el pensamiento filosófico.  -Reconocer métodos de razonamiento presentes en argumentaciones filosóficas.  -Compara métodos de razonamiento filosóficos.  -Evalúa distintos métodos de razonamiento usados para abordar un problema filosófico. | 10 horas |
| UNIDAD 2. Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos. | OA 1 Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural.  OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana. |  | 10 horas |
|  |  |