|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nº de la Unidad | OA | Contenidos | Horas Pedagógicas |
| Unidad 1: ¿Hasta dónde llegaremos? | Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno. | * Microscopía * Posibilidades de aprendizaje que ofrece la tecnología * Física cuántica * Observación astronómica | 20 |
| Unidad 1: ¿Hasta dónde llegaremos? | Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental. | * Efectos de las ondas electromagnéticas sobre el medio ambiente * Relación entre Tecnología, Economía y Medio ambiente | 8 |
| Unidad 2: ¿Cómo mejora nuestras vidas? | Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros). | * Soluciones de generación de energías (energías renovables) * Diseño sostenible de viviendas * Desarrollo urbano sostenible * Mitigación al cambio climático * Sistema potabilizador de agua * Soluciones tecnológicas para generación de energía en situaciones de emergencia * Medio de transporte y sustentabilidad * Optimización de recursos y eficiencia energética * Alimentación sostenible y cultivos sustentables | 10 |