



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

NUEVO CURRICULUM ESCOLAR 3° medio 2020

Comprendiendo las Nuevas Bases Curriculares

- ▶ Queridos estudiantes de segundo medio 2019, este documento es una síntesis de las Bases Curriculares para tercero medio 2020, las que se estructuran a partir de la propuesta ministerial para la Formación diferenciada, que tiene como finalidad en los modelos educativos de carácter Científico Humanista, favorecer la profundización de los aprendizajes en áreas que el establecimiento proponga a sus estudiantes. A continuación se presentan los tres módulos que integran esta estructura.

Plan Común General

- Lengua y literatura
- Matemática
- Educación Ciudadana
- Filosofía
- Inglés
- Ciencias para la Ciudadanía
- Consejo de Curso
- Orientación

****Este es el único plan de carácter obligatorio. Por lo que todos los estudiantes del nivel 3° medio deben cursar estas ocho asignaturas sin excepción.**

Plan Común Electivo

- Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- Artes Visuales
- Música
- Educación Física y Salud
- Religión
- Alemán
- Francés
- Mapudungun
- Religión

****De este plan solo se selecciona una opción.**

Plan Diferenciado

Área A

- Participación y Argumentación en Democracia
- Seminario de Filosofía
- Comprensión Histórica del Presente

Área B

- Límites, Derivadas e Integrales
- Biología celular y molecular
- Física
- Química

Área C

- Diseño y Arquitectura.
- Interpretación musical
- Promoción de Estilos de Vida Activos Saludables, Deportes y Juegos.

****De este plan solo se seleccionan tres asignaturas. Máximo dos por área.**

PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL

- ▶ Es de carácter obligatorio y lo constituyen un conjunto de ocho asignaturas.
- ▶ Este módulo determina el curso al cual se pertenece en cuanto está integrado por un grupo permanente de estudiantes durante todo el periodo anual y bajo la orientación de su profesor o profesora jefe respectivo.
- ▶ Es decir, cursan de manera estable y permanente las ocho asignaturas que constituyen este plan anual.
- ▶ Su estructura se esquematiza en la imagen siguiente:

PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL

8 asignaturas obligatorias

PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL

**Total 16 horas
pedagógicas**

- **LENGUA Y LITERATURA (3 horas)**
- **MATEMÁTICAS (3 horas)**
- **EDUCACIÓN CIUDADANA (2 horas)**
- **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (2 horas)**
- **FILOSOFÍA (2 horas)**
- **INGLÉS (2 horas)**
- **ORIENTACIÓN (1 hora)**
- **CONSEJO DE CURSO (1 hora)**

PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL

**Tres Nuevas Asignaturas
En 3° Medio**

FILOSOFÍA

- ▶ La asignatura de Filosofía para 3° y 4° Medio tiene como objetivo iniciar al estudiante en la reflexión *crítica, metódica y rigurosa*, así como en el conocimiento de la *filosofía*.
- ▶ Estos objetivos están intrínsecamente unidos y tienen como horizonte formativo que el estudiante sea capaz de filosofar por sí mismo.
- ▶ De esta forma, se facilitará la indagación con rigor y espíritu crítico acerca de preguntas filosóficas actuales, y también de hacerse cargo de razonamientos y textos fundamentales de la tradición filosófica desde sus inicios hasta nuestros días.

Enfoque de la asignatura de Filosofía

- ▶ Aprender a filosofar
- ▶ La experiencia como punto de partida
- ▶ El diálogo filosófico
- ▶ Lectura y escritura de textos filosóficos
- ▶ Métodos filosóficos

Ciencias para la Ciudadanía

- ▶ Busca promover una comprensión integrada de fenómenos complejos y problemas que ocurren en nuestro quehacer cotidiano.
- ▶ Formar a un ciudadano alfabetizado científicamente, con capacidad de pensar de manera crítica, participar y tomar decisiones de manera informada, basándose en el uso de evidencia.
- ▶ La asignatura promueve la integración entre la **Biología**, la **Física** y la **Química**, entre otras especialidades científicas, y la integración de las ciencias con otras áreas del saber, como la matemática, mediante la aplicación, por ejemplo, de modelos y herramientas estadísticas.

Enfoques de las asignaturas científicas

- ▶ Naturaleza de la Ciencia
- ▶ Grandes ideas y conocimientos en ciencias
- ▶ Desarrollo de las *Habilidades y Actitudes* para la investigación científica.

Módulos Temáticos Semestrales

- Bienestar y salud
- Seguridad, prevención y autocuidado
- Ambiente y sostenibilidad
- Tecnología y sociedad

Educación Ciudadana

- ▶ La asignatura *Educación Ciudadana* tiene por objetivo desarrollar un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes para que los estudiantes conozcan el sistema democrático y se desenvuelvan en él-
- ▶ Promover la participación en forma activa y corresponsable en la construcción de una sociedad orientada hacia el fortalecimiento del bien común, la justicia social y el desarrollo sustentable.

Enfoque de la asignatura Educación Ciudadana

- ▶ Democracia y participación ciudadana
- ▶ Derechos humanos y respeto por el otro
- ▶ Ética política
- ▶ Medioambiente, territorio y espacio público
- ▶ Modelos de desarrollo

Habilidades Transversales

- A. Aprendizaje Basado en Proyecto y Resolución de problemas.**
- B. Ciudadanía Digital**

PLAN COMÚN ELECTIVO

- ▶ Consistente en una propuesta de ocho asignaturas de dos horas pedagógicas de extensión cada una y de entre las cuales el estudiante debe seleccionar solo una preferencia.
- ▶ Sin embargo a diferencia de las otras siete asignaturas propuestas, la asignatura de *Religión* es optada al momento de la matrícula del estudiante, siendo la única que cumple con este requisito.
- ▶ De no optar por Religión entonces queda un abanico de siete posibles asignaturas para que el alumno determine por medio de la aplicación de una encuesta digital aquella que cursará durante todo el periodo escolar 2020.

PLAN COMÚN ELECTIVO

- ▶ Cualquiera sea la preferencia que el estudiante seleccione, esta se transforma en una asignatura obligatoria y pasará a ser parte del plan de estudio del alumno durante todo el periodo escolar mencionado.
- ▶ El objetivo de este Plan Común Electivo es que aquellos alumnos que no opten por la asignatura de Religión tengan un conjunto de otras asignaturas propuestas de entre las cuales podrá seleccionar aquella que le permita optimizar sus posibilidades de aprendizaje continuo en un área de su interés.
- ▶ A continuación se presenta un esquema explicativo y un detalle de las asignaturas propuestas:

PLAN COMÚN ELECTIVO

1 asignatura obligatoria

*** RELIGIÓN O**

**Total 2 horas
pedagógicas**

- **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**
- **ARTES VISUALES**
- **MÚSICA**
- **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**
- **FRANCÉS**
- **ALEMÁN**
- **MAPUDUGÚN**

Plan Diferenciado

ÁREAS ELECTIVAS

Total 18 horas pedagógicas

Plan Diferenciado

- ▶ El plan Diferenciado (PD) electivo consta de 10 asignaturas las cuales se distribuyen en tres áreas: A, B y C. Este plan tiene como objetivo la **profundización** de las asignaturas de preferencia y coherentes con el proyecto de vida por lo cual la **electividad** informada del estudiante es una prioridad para el establecimiento.
- ▶ El alumno debe elegir un máximo de tres asignaturas. Esta elección no puede concentrarse en una sola *área*, es decir puede seleccionar un máximo de dos asignaturas por *área* y sumar una tercera de las otras dos *áreas* para completar la postulación. Puede seleccionar también una asignatura por *área*, completando así sus tres elecciones.

Plan Diferenciado

- ▶ Se debe considerar que estas asignaturas del *Plan Diferenciado* serán impartidas en la medida que cumplan con el quórum mínimo exigido para impartir el curso. Por lo que es fundamental la encuesta que será aplicada vía digital y en la cual los alumnos seleccionarán las asignaturas de su preferencia. La encuesta estará disponible en la página web dentro de los próximos días.
- ▶ A continuación se presentan las 10 asignaturas propuestas para nuestros estudiantes:

DISCIPLINA

Área A

ASIGNATURA

Lengua y Literatura	1. Participación y Argumentación en Democracia
Filosofía	2. Seminario de Filosofía
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3. Comprensión Histórica del Presente

DISCIPLINA

Área B

ASIGNATURA

Matemática	4. Límites, Derivadas e Integrales.
Ciencias Naturales	5. Biología Celular y Molecular
Ciencias Naturales	6. Física
Ciencias Naturales	7. Química

DISCIPLINA

Área C

ASIGNATURA

Artes

8. Diseño y Arquitectura

Artes

9. Interpretación Musical.

**Educación
Física y Salud**

**10. Promoción de estilos de vida
saludables, deportes y juego.**

Participación y Argumentación en Democracia

- ▶ La asignatura Participación y Argumentación en Democracia tiene como propósitos formativos ofrecer a los estudiantes oportunidades para el desarrollo de habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática.
- ▶ Este objetivo encuentra su fundamento en la creciente importancia que adquiere para las *democracias* el hecho de que sus miembros sean capaces de compartir y debatir distintos puntos de vista, asegurando la participación de todos y todas, así como la responsabilidad con el pensamiento riguroso y el uso de información validada y confiable.

Seminario de Filosofía

- ▶ Esta asignatura está dirigida a estudiantes interesados en reflexionar sobre el desarrollo de problemas y conceptos filosóficos y sus efectos en la vida del ser humano.
- ▶ Pretende profundizar y ampliar las perspectivas que se adquieren en la asignatura de Filosofía del plan común, en cuanto al conocimiento de autores y de ideas que han impactado tanto en la configuración de la disciplina filosófica como en otros ámbitos de la realidad humana (por ejemplo: la ciencia, la política, la espiritualidad, el arte, entre otros).

Comprensión Histórica del Presente

- ▶ Esta asignatura ofrece oportunidades para que los estudiantes analicen, elaboren preguntas y reflexionen sobre la historia y el presente.
- ▶ Ello implica que podrán reconocer y dimensionar históricamente los cambios sociales más recientes, discutir la importancia del conocimiento histórico en la sociedad e identificar y valorar las posibilidades que tienen las personas y grupos de participar en el mejoramiento de la sociedad en que viven.

Límites, Derivadas e Integrales

- ▶ Esta asignatura ofrece la oportunidad de comprender y utilizar conceptos fundamentales del cálculo infinitesimal. El estudio se hace desde una aproximación que se fundamenta tanto en el uso abundante de ejemplos y de resolución de problemas cercanos y accesibles, como en la necesaria formalización de las nociones que se utilizan.
- ▶ La asignatura se ocupa de conceptos y resultados que son de utilidad para estudiantes de Educación Media que quieren seguir estudios superiores, técnicos o universitarios en que la asignatura de Matemática es una herramienta central; en particular, prepara para los cursos de Cálculo que habitualmente se dicta en la Educación Superior.

Biología Celular y Molecular

- ▶ Biología celular y molecular promueve en los estudiantes el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada con base en el análisis de evidencia.

Física

- ▶ Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de y acerca de la física, y que desarrollen habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada con base en el análisis de evidencia.
- ▶ Se espera que, al finalizar este curso, hayan profundizado en tópicos de mecánica clásica, física moderna, el Universo y ciencias de la Tierra, lo que favorecerá que entiendan de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras estudiadas hasta ahora.

Química

- ▶ Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen en conocimientos propios de la química y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.
- ▶ La asignatura de Química les permite acercarse a temas en desarrollo en la química, como la nanoquímica y la química de polímeros, y genera espacios para que analicen los cambios vinculados con el desarrollo tecnológico químico.

Diseño y Arquitectura

- ▶ En esta asignatura se espera que los estudiantes elaboren proyectos de arquitectura y piezas de diseño y que las difundan y comuniquen en sus comunidades.
- ▶ Por otro lado, se busca que aprecien y valoren estéticamente obras de arquitectura y piezas de diseño patrimoniales y contemporáneas con las que están en contacto en su vida cotidiana, desde un punto de vista estético, funcional y de sustentabilidad medioambiental, cuando corresponda

Interpretación Musical

- ▶ La asignatura tiene como objetivo entregar a los estudiantes conocimientos y habilidades interpretativas, tanto en el ámbito vocal como instrumental, que les permitan abordar obras musicales en diversos formatos y estilos, y también les sirven de base para continuar estudios superiores en el ámbito de la interpretación musical.

Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables, Deportes y Juegos.

- ▶ Esta asignatura tiene como propósito que los estudiantes sean capaces de integrar la práctica regular de actividad física a su proyecto de vida y comprendan su importancia para el bienestar personal y social.
- ▶ Podrán reconocer las posibilidades que les ofrece su entorno para adquirir un estilo de vida activo saludable y, así, desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan crear y diseñar estrategias, acciones y espacios para la construcción de comunidades activas sustentables.

Sumatoria Horas Nuevo Curriculum 2020

Este cuadro nos muestra el total de horas asignadas a cada módulo y la sumatoria final que constituirá la duración semanal del plan de estudio del estudiante durante el período 2020.

▶ Plan Común de Formación General	=	16 horas pedagógicas.
▶ Plan Común Electivo	=	2 horas pedagógicas.
▶ Plan Diferenciado	=	18 horas pedagógicas.
<hr/>		
▶ Total	=	36 horas pedagógicas

Indicaciones Generales

- ▶ El Modulo de **Plan Común General** es de carácter obligatorio para todos los alumnos de tercero medio del período 2020.
- ▶ Tanto el módulo *Plan Común Electivo* como el *Modulo Plan Diferenciado* están constituidos por un conjunto de asignaturas que han de ser seleccionadas por el estudiante. Solo se impartirá la asignatura si cumple con un número mínimo de alumnos previamente determinado.
- ▶ En el primer caso, *Plan Común Electivo*, se ha de seleccionar solo una de las asignaturas de entre las siete propuestas, ya que Religión ha sido previamente seleccionada al momento de la matrícula.
- ▶ En cuanto al **Plan Diferenciado**, es importante considerar que de entre las diez asignaturas propuestas han de elegirse un máximo de dos en cualquiera de las áreas presentadas, pudiendo seleccionarse una por Área para completar así las tres asignaturas exigidas.

Indicaciones Generales

- ▶ Invitamos por tanto a nuestros y nuestras estudiantes a informarse adecuadamente por medio de este power point además del documento Word denominado *Conociendo las Nuevas Bases Curriculares*, publicado en nuestra página web.
- ▶ Es relevante para esta importante decisión socializar dentro del grupo familiar estas posibilidades con el fin de recabar diversos puntos de vista y de esta manera arribar a la construcción de un plan de estudios personalizado que motive y comprometa a los estudiantes en su desafío académico anual.
- ▶ Se despide atentamente el Equipo Técnico Pedagógico.

Link para conocer en detalle las nuevas asignaturas

- ▶ https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-91414_bases.pdf









