



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

RED CONTENIDO 2° SEMESTRE 2019

MATEMÁTICA

NIVEL 7°

- Proporciones directas e inversas.
- Ángulos interiores y exteriores de polígonos. Área de triángulos, paralelogramos y trapecios.
- Área de triángulos, paralelogramos y trapecios.
- Perímetro y área de un círculo.
- Rectas perpendiculares. Rectas paralelas. Bisectrices y alturas de triángulos y cuadriláteros. Punto medio. Centro de gravedad. Círculo inscrito y circunscrito.
- Vectores.
- Rectas perpendiculares. Rectas paralelas. Bisectrices y alturas de triángulos y cuadriláteros. Punto medio. Centro de gravedad. Círculo inscrito y circunscrito.
- Muestreo
- Frecuencia absoluta y frecuencia relativa.
- Medidas de tendencia central (media, mediana, moda). Rango.
- Probabilidad teórica de un evento.
- Todos los de los OA del semestre.

NIVEL 8°

- Reducción de Términos semejantes. Multiplicación algebraica. Productos Notables. Factorización de expresiones algebraicas.
- Concepto de función.
- Función lineal.
- Función Afín.
- Ecuaciones con números racionales. Ecuaciones fraccionarias con incógnita en el denominador
- Inecuaciones con números racionales.
- Perímetro y área de figuras planas Circunferencia y Círculo. Área de superficies y volumen de prismas rectos con diferentes bases y Cilindros.
- Teorema de Pitágoras.
- La posición y el movimiento de figuras 2D.
- Movimientos de figuras 2D.
- Traslaciones, reflexiones y rotaciones.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

- Composición de rotaciones, traslaciones y reflexiones en el plano cartesiano y en el espacio.

NIVEL 1°

- Perímetro del círculo
- Área del círculo
- Operatoria con números racionales
- Razones y proporciones
- Ecuaciones lineales
- Operatoria con números racionales
- Razones y proporciones
- Ecuaciones lineales
- Operatoria con números racionales
- Razones y proporciones
- Ecuaciones lineales
- "• Ángulos congruentes
- Trazos proporcionales"
- Operatoria con números racionales
- Muestreo
- Tablas de frecuencias absolutas y relativas
- Medidas de tendencia central y rango
- Operatoria con números racionales
- Muestreo
- Tablas de frecuencias absolutas y relativas
- Medidas de tendencia central y rango
- Probabilidades de eventos
- Diagrama de Venn
- Medidas de posición, percentiles y cuartiles
- Principio combinatorio

NIVEL 2°

- Repaso: Función afín, lineal, gráfica. Función cuadrática, cálculo del vértice, puntos ceros de la función, intersección con el eje de las ordenadas, eje de simetría, Gráfica de la función.
- Ecuación de segundo grado con una incógnita. Resolución mediante factorización. Resolución por completación de cuadrados. Deducción de la fórmula de la



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

ecuación general y discusión de sus raíces y su relación con la función cuadrática. Resolución de problemas asociados a ecuaciones de segundo grado con una incógnita, y análisis de la existencia y pertinencia de las soluciones de acuerdo con el contexto en que se plantea el problema.

- Función inversa de una función
- Relación entre la gráfica de una función y la de su inversa.
- Función inversa de funciones lineales y afines.
- Función inversa de la función cuadrática.
- Teorema: Principio de Cavalieri. Secciones Transversales. Volumen de la esfera. Corolarios respecto a su volumen. Fórmulas del área de la superficie esférica. Corolarios respecto de la superficie esférica.
- Teorema: Principio de Cavalieri. Secciones Transversales. Volumen de la esfera. Corolarios respecto a su volumen. Fórmulas del área de la superficie esférica. Corolarios respecto de la superficie esférica.
- Razones trigonométricas en el triángulo rectángulo. Vectores en el plano cartesiano.
- Variable Aleatoria.
- Función distribución.
- Combinatoria.
- Permutación.
- Probabilidad.

NIVEL 3°

- Distancia entre dos puntos. Pendiente de una recta. Formas de la ecuación de la recta. Vectores en el plano cartesiano. Homotecia y traslación. Ecuación vectorial y paramétrica de la recta en el plano.
- Puntos en el espacio. Distancia entre dos puntos. Vectores en el espacio cartesiano. Formas de la ecuación de la recta en el espacio. Planos en el espacio.
- Números imaginarios. Números complejos. Operaciones aritméticas con números complejos. Conjugado de un número complejo y módulo. Número complejo en forma polar. Potencias y raíces.
- Resolución de problemas sobre áreas y volúmenes de cuerpos generados por rotación o traslación de figuras planas.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

LENGUAJE

NIVEL 7°

- Género Narrativo: Tema, motivo literario e idea principal.
- Texto EXTO NO LITERARIO: EL ARTÍCULO DE OPINIÓN
- Género Narrativo: Tipos de Mundo Literario
- Género Narrativo: Subgéneros Literarios.
- El Mito: TEXTO NO LITERARIO: LA EXPOSICIÓN
- El Tema del Yo y el Doble en la Literatura
- Género Dramático: función, características, estructuras y clasificación.
- Contexto de producción: visión de mundo e identidad.
- Vocabulario Contextual "Flores de Papel".
- Redacción de un fragmento Dramático
- La Publicidad: función, características, clasificación.
- Los Estereotipos en la Publicidad.
- Investigación sobre el ideal de belleza (griega clásica, medieval y renacentista).
- Género Lírico: Función, Características y Elementos Constitutivos.
- Vocabulario Contextual: "Cuentos de Amor, Locura y Muerte".
- El Romance
- La Carta al Director
- El debate
- La Noticia en los medios impresos y audiovisual

NIVEL 8°

- Elementos y características del género dramático: conflicto, personajes, acciones y virtualidad teatral.
- Elementos, estructura y características de la comedia y la tragedia.
- Escribir una obra dramática con el propósito de ser representada.
- Virtualidad teatral de la obra dramática. Lenguaje *paraverbal*.
- Expresión oral.
- Diferenciar narración real y narración ficticia.
- Género narrativo y su intención comunicativa: contar historias.
- Características de las novelas y cuentos de misterio (terror, suspenso, policial, etc).
- >Elementos del texto narrativo: acontecimientos, espacio y tiempo.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

- Diferencia entre hecho y opinión. >Texto argumentativo y su intención comunicativa: convencer. >Elementos básicos del texto argumentativo: tesis y argumentos (respaldos).
- Estructura y características de 3 tipos de textos argumentativos: carta al director, artículo o columna de opinión y crítica.

NIVEL 1°

- La discusión
 - El acuerdo explícito o implícito de emisor y receptor por despejar una diferencia de opinión entre ellos.
 - Enfrentamiento de bases de la tesis y las refutaciones de la opinión contraria.
 - Reformulación de las posiciones argumentales en relación con los enfrentamientos argumentativos.
- Estrategias del discurso
 - Utilización de información y sus fuentes
 - Relación entre información conocida y nueva
 - Utilización de conectores discursivos acordes al tipo de discurso utilizado.
 - Recursos audiovisuales



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

NIVEL 2°

- "La discusión
- -El acuerdo explícito o implícito de emisor y receptor por despejar una diferencia de opinión entre ellos.
- -Enfrentamiento de bases de la tesis y las refutaciones de la opinión contraria.
- -Reformulación de las posiciones argumentales en relación con los enfrentamientos argumentativos."
- "Estrategias del discurso
- -Utilización de información y sus fuentes
- -Relación entre información conocida y nueva
- -Utilización de conectores discursivos acordes al tipo de discurso utilizado.
- -Recursos audiovisuales"
- "Géneros periodísticos, sus características y propósitos.
- A) Informativos
- a) noticia o nota
- b) reportaje
- c) crónica
- d) entrevista
- B) De opinión
- a) columna
- b) crítica
- c) editorial
- d) carta al director
- Producción de texto
- -Uso del procesador de texto
- -Utilización de estrategias de escritura
- -Uso de diversos tipos de discursos

NIVEL 3°

- Falacias argumentativas y criterios de validez de argumentos.
- La argumentación en la publicidad y la propaganda: características generales, situación de enunciación, recursos (argumentos lógico-rationales y emotivo-afectivos, mensajes icónicos y lingüísticos, estereotipos y clichés), producción de textos de propaganda y publicidad.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

- El debate: organización de debates en el aula.
- Lectura de obra literaria significativa: por ejemplo, fragmentos de El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha y textos contemporáneos relacionados. Contexto de producción.
- Utilización de estrategias de escritura, para desarrollar temáticas de textos leídos, opinar sobre las lecturas, etc.
- Lectura de obra literaria significativa: por ejemplo, fragmentos de El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha y textos contemporáneos relacionados. Contexto de producción.
- Utilización de estrategias de escritura, para desarrollar temáticas de textos leídos, opinar sobre las lecturas, etc.
- Interpretación y reinterpretación de los sentidos globales de textos, considerando el contexto sociocultural de producción. Lectura de El burlador de Sevilla y convidado de piedra + Don Juan Tenorio.
- Escritura en forma manuscrita y digital de textos de diversa índole, para expresarse, narrar, describir, exponer y argumentar.

CIENCIAS NATURALES

NIVEL 7°

- Aspectos sociales, afectivos y biológicos de la sexualidad.
- Estructura y función de los sistemas reproductores y control de la natalidad.
- Enfermedades producidas por diferentes agentes
- Vida microscópica
- Microorganismos en nuestro entorno
- Concepto de enfermedades

NIVEL 8°

- Circuitos eléctricos en serie y en paralelo.
- Circuito eléctrico domiciliario. Variables de un circuito: Intensidad, resistencia, voltaje.
- Potencia eléctrica. Energía eléctrica.
- Ley de Ohm y de Joule.
- Modelos e historia celular. Teoría Celular.
- Célula Procarionte y Eucarionte. Unicelular y pluricelular. Estructuras celulares: Núcleo, RER, REL, Aparato de Golgi, Ribosomas, Cloroplasto, Mitocondria,



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

Peroxisomas, Lisosomas, Nucleosoma, Vacuola, Membrana, Pared Celular, entre otros. Tipos celulares.

- Membrana Celular. Transporte a través de la membrana. Transporte pasivo, activo y Osmosis.
- Xilema y Floema. Estomas.
- Sistema Circulatorio, Sistema Respiratorio, Sistema Excretor y Sistema Digestivo.
- Metabolismo. IMC, TMB y TMT. Nutrientes: Carbohidratos, Lípidos, Proteínas. Vitaminas, Minerales y Agua. Aportes nutricionales. Requerimientos diarios.
- Alimentación balanceada. Actividad física. Prevención en el consumo de alcohol, drogas y tabaco.

NIVEL 1°

- Teorías evolutivas. Selección natural. Darwin, Wallace y sus aportes a la teoría evolutiva.
- Niveles de organización de la biósfera. Interacciones biológicas.
- Factores que afectan el tamaño poblacional.
- Ciclos del carbono, nitrógeno, agua y fósforo. Flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas). Contaminantes y su bio acumulación.
- Fotosíntesis. Respiración celular.
- Acciones humanas en los ecosistemas (uso de recursos naturales, contaminación, protección, preservación y conservación ambiental, entre otros). Fenómenos naturales (sequías, incendios, erupciones volcánicas, entre otros). Efectos de las acciones humanas y fenómenos naturales en los ecosistemas. Recursos naturales renovables y no renovables y su disponibilidad. Medidas de desarrollo sustentable.

NIVEL 3° (Biología)

- Diversidad de organismos producto de la evolución, considerando evidencias como la secuencia de ADN
- Homeostasis y circuitos de retroalimentación. Respuesta a estrés agudo y el circuito de retroalimentación del eje hipotálamo-pituitaria-adrenal. Termorregulación y los circuitos que operan. Receptores de temperatura, rol del hipotálamo y efectores.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

- Diversidad de organismos producto de la evolución, considerando evidencias como la secuencia de ADN
- Homeostasis y circuitos de retroalimentación. Respuesta a estrés agudo y el circuito de retroalimentación del eje hipotálamo-pituitaria-adrenal. Termorregulación y los circuitos que operan. Receptores de temperatura, rol del hipotálamo y efectores.
- Homeostasis y circuitos de retroalimentación. Control de la glicemia y *osmorregulación*.
- Homeostasis y circuitos de retroalimentación. Respuesta a estrés agudo y el circuito de retroalimentación del eje hipotálamo-pituitaria-adrenal. Termorregulación y los circuitos que operan. Receptores de temperatura, rol del hipotálamo y efectores.

INGLÉS

NIVEL 7°

- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: sujeto a lectura complementaria.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Unidad 1 y 2
- **UNIDAD 3** - CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Vocabulario de casa y mobiliario. Gramática: Preposiciones de lugar. Expresión de existencia (Hay) Afirmación, negación y pregunta. Plurales regulares e irregulares.
- **UNIDAD 4** - CONTENIDO LEXICO: Vocabulario objetos. Fechas CONTENIDO GRAMATICAL: Uso de "Whose" y posesivo "'s" / Uso de demostrativos "This, these, that, those".
- **UNIDADES 1,2,3 y 4** - CONTENIDOS LEXICO-GRAMATICAL
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Unidad **1, 2,3 y 4**

NIVEL 8°

- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: sujeto a lectura complementaria.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Unidad 1 y 2
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Palabras relacionadas con el clima por ejemplo: Cold, freezing, cool, mild, warm, hot. Simple past: Affirmative sentences Regular verbs.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Affirmative sentences and irregular verbs. How was your vacation? What was the weather like?



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

What was your hotel like?

It was great/awesome/OK/terrible.

- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Simple past: negative sentences and questions. Palabras relacionadas con películas, por ejemplo: comedy, cartoon, love story, horror film, fantasy movie, science fiction movie, etc.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Questions words plus simple past. Relacionadas con ir al cine, por ejemplo: Let's go, what type of movie is it?
Where is it playing? It's playing at...etc.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: sujeto a lectura complementaria.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Unidad 3 y 4
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Alimentos contables e incontables. Uso de determinantes como some, any, y an/a.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL Objetos contables e incontables. Uso de determinantes como little, few, a lot, much, many how much? How many? Ordenar comida y bebidas en un local de comida.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Presente progresivo y vocabulario de transporte.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: agendar eventos y preguntar por la duración de una acción
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Palabras relacionadas con geografía, por ejemplo: lake, river, mountain, sea, etc.
Expresar y formular comparaciones entre personas, cosas y animales.
Escoger al más o menos sobresaliente de un grupo.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Establecer igualdad o desigualdad usando comparaciones.
Aprender los distintos tipos de adjetivos comparativos. Relacionadas con información turística, por ejemplo:
Can I help you? How can I get there? How much are the tickets? It opens/starts...you can take the subway...
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: sujeto a lectura complementaria.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Palabras relacionadas con sentimientos y emociones, por ejemplo: angry, annoyed, bored, confident, happy, nervous, etc. Adjetivos superlativos, terminación en --est y uso de 'the most'.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Adjetivos superlativos, como hacer una llamada y responderla.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

NIVEL 1°

- Contenido Lexico Gramatical. Vocabulario labores de domésticas en inglés. Uso de Verbo Modal Have to
- Contenido Lexico-Gramatical. Vocabulario de labores domésticas uso de have to; gerundios, etc.
- Contenido Lexico Gramatical. Vocabulario labores de domésticas en inglés. Uso de Verbo Modal Have to
- Contenido Lexico Gramatical. Vocabulario labores de domésticas en inglés. Uso de Verbo Modal Have to
- Contenido Léxico-Gramatical unidad 1 y 2 (según cada caso particular de curso) Coef 1
- Contenido Léxico-Gramatical unidad 1 y 2 (según cada caso particular de curso) Coef 1
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Vocabulario adjetivo de personalidad. Outgoing, shy, lazy, etc.. Tiempo future: "be going to": Affirmative sentences.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: usando "be going to "crear oraciones afirmativas, negativas y preguntas.
Verbos más forma infinitiva o con -ing
- Comprensión lectora. Skimming y Scanning.
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Vocabulario eventos de la vida. Uso de "Will" para referirse al futuro oraciones afirmativas, negativas y preguntas., diferencias entre el uso de "be going to" y "Will"
- CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Primer condicional Will
- REPASO CONTENIDOS LEXICO-GRAMATICAL: Vocabularios, adjetivos personalidad y eventos de la vida. Uso de Be going to y will. Diferencia entre be going to y will. Uso del primer condicional.
- Contenido Léxico Gramatical unidades 3 y 4

NIVEL 2°

- uso de sus conocimientos previos sobre el tema, claves no verbales, gestos, entonación para anticipar el contenido del mensaje principal y a quién va dirigido;
- identificación de la o las ideas claves para identificar los puntos principales;
- localización de expresiones y frases hechas asociadas a las funciones comunicativas del nivel.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

- integración de la expresión oral y escrita para demostrar comprensión.
- uso de sus conocimientos previos sobre el tema, claves no verbales, gestos, entonación para anticipar el contenido del mensaje principal y a quién va dirigido;
- identificación de la o las ideas claves para identificar los puntos principales;
- localización de expresiones y frases hechas asociadas a las funciones comunicativas del nivel;
- integración de la expresión oral y escrita para demostrar comprensión.

NIVEL 3°

- Grammar: Reported Speech.
- Vocabulary: Reporting verbs. Technology, science.
- Grammar: past narrative tenses (simple past, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous)
- Vocabulary: sexuality and gender studies. Relationships.
- Grammar: Comprehensive unit (apply all previous structures in task)
- Vocabulary: Civil rights, social movement and Law.

HISTORIA

NIVEL 7°

- Las Primeras Civilizaciones
- Roma: Monarquía, República
- El Mediterráneo
- La democracia ateniense
- Roma: Monarquía, República
- Roma: Imperio
- El canon cultural clásico



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

NIVEL 8°

- Humanismo y Renacimiento
- Reforma y Revolución Científica
- Estado Moderno
- Mercantilismo, expansión europea
- Conquista de América
- Sociedad colonial americana, transculturación, mestizaje, roles de género, sociedad de castas
- Ciudad y administración colonial
- Monopolio comercial, rutas comerciales
- Guerra de Arauco, sociedad de frontera
- Hacienda y Chile colonial
- Ilustración

NIVEL 1°

- Burguesía, valores y principios liberales, oligarquía, cultura.
- Estado-nación, unificación de territorios, tradiciones culturales, principio de soberanía, nacionalismo
- "república, visiones políticas, estabilidad política, anarquía, ensayos constituciones, liberales, conservadores, Constitución de 1833"
- República de Chile, territorio nacional, voto censitario, sistema de partidos, discusión parlamentaria, la prensa
- " Opinión pública prensa,
- Historiografía, literatura, política, educación, nación entre otros. "
- "Idea de progreso
- indefinido, desarrollo
- científico y tecnológico, el
- dominio de la naturaleza, el
- positivismo y el optimismo
- Histórico, entre otros."
- "industrialización economía,
- población, territorio, trabajo asalariado, modos de producción, proletariado, burguesía,
- Expansión urbana, explosión demográfica, cuestión social, entre otras."
- Industrialización, medioambiente, desarrollo sostenible.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

Nivel 2°

- "Pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX y migración del campo a la ciudad."
- "Chile en la década de 1960: organización y movilización de nuevos actores sociales, respuesta del sistema político a las demandas, reformas estructurales y proyectos excluyentes de la Democracia Cristiana y la Unidad Popular."
- "Crisis de la década de 1970: polarización social y política, retórica de la violencia, desvalorización de la institucionalidad democrática, Reforma Agraria, estatizaciones y expropiaciones, crisis económica e hiperinflación, movilización social, intervención extranjera, rol de las Fuerzas Armadas."
- "Interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia."
- Dictadura militar y supresión del Estado de derecho. Violación de los derechos Humanos. Rol de las instituciones civiles y religiosas en la defensa de las Víctimas.
- "Modelo económico neoliberal, transformación del rol del Estado y disminución del gasto social. Supremacía del libre mercado como asignador de recursos, apertura comercial, política de privatizaciones e incentivo a la empresa Privada. Cambio en las relaciones y derechos laborales."
- Constitución de 1980 y nueva institucionalidad política.
- "Factores incidentes del proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980. Crisis económica, surgimiento de protestas, la rearticulación del mundo político, rol mediador de la Iglesia católica, organismos de defensa de derechos humanos y el rol de la comunidad internacional."
- "Características de la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia: estructura social, disponibilidad y acceso a bienes, infraestructura, medios y tecnologías de comunicación, sistema educacional, mercado del trabajo, demandas de derechos de grupos históricamente discriminados."
- Concepto de derechos humanos y sus características: universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad. Institucionalidad nacional e internacional para la protección y promoción de estos derechos.
- Estado de derecho, Constitución, división de los poderes del Estado, respeto a los derechos humanos. Gobernabilidad, representación, participación ciudadana y convivencia pacífica



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

NIVEL 3°

- La violación sistemática de los Derechos Humanos, la violencia política y la supresión del Estado de derecho. La creación de una nueva institucionalidad política bajo la Constitución de 1980
- La transformación neoliberal de Chile (el cambio del rol del Estado y la nueva política económica). Las relaciones con los países vecinos y con la comunidad internacional
- Formas de organización y lucha para alcanzar la recuperación de la Democracia: organismos de defensa de Derechos Humanos, la sociedad civil, la Iglesia católica y la comunidad internacional.
- Recuperación de la democracia en el Cono Sur.
- Transición a la democracia, formación de bloques políticos, plebiscito de 1988, reformas constitucionales, elección presidencial de 1989.
- Ampliación de las libertades públicas. Democracia representativa y reivindicación de los Derechos Humanos. Redefinición del rol de las FFAA. Consolidación de la economía de mercado. Disminución de la pobreza con incremento en la brecha de distribución del ingreso. Emergencia de las demandas indígenas. Inserción de Chile en el mundo globalizado.
- La apertura económica a los mercados internacionales y su impacto en la reconversión de las zonas rurales, en la reestructuración de los polos industriales y en los cambios en el uso del suelo urbano. El impacto de la modernización de las redes de comunicación en la conectividad del territorio.
- Transformaciones culturales de Chile en el S. XXI, y principales desafíos del Chile actual (pobreza y desigualdad, grupos discriminados, desarrollo sustentable, relación con los países vecinos, educación, y fortalecimiento de la democracia).