



**EVALUACIÓN CONJUNTO DE LOS RACIONALES.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 7° \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Puntaje Ideal: 16 puntos      Puntaje Real: \_\_\_\_\_

*Instrucciones:* Marca con una X una y solo una de las alternativas. Todo ejercicio debe incluir sus cálculos matemáticos coherentes al contenido y a la respuesta marcada sino será considerado incorrecto. (1 pto c/u)

<p>1) ¿Qué fracción es equivalente a <math>\frac{-2}{5}</math>?</p> <p>A) <math>\frac{-8}{15}</math> B) <math>\frac{-6}{20}</math> C) <math>\frac{10}{-25}</math> D) <math>\frac{4}{10}</math></p>	<p>2) ¿Qué fracción se obtiene al amplificar <math>\frac{-5}{8}</math> por <math>-3</math>?</p> <p>A) <math>\frac{15}{24}</math> B) <math>\frac{-15}{24}</math> C) <math>\frac{15}{8}</math> D) <math>\frac{-15}{8}</math></p>
<p>3) ¿Qué número se debe escribir en el <math>\Delta</math> para que las fracciones sean equivalentes?:</p> <p>A) 5 B) 10 C) 30 D) 45</p> $\frac{11}{15} = \frac{33}{\Delta}$	<p>4) ¿Cuál de las siguientes desigualdades es <b>CORRECTA</b>?</p> <p>A) <math>0,\bar{3} &gt; \frac{3}{4}</math> B) <math>\frac{-2}{3} &gt; \frac{5}{-9}</math> C) <math>0,\bar{25} &gt; 0,2\bar{5}</math> D) <math>\frac{-3}{5} &gt; \frac{-6}{8}</math></p>
<p>5) El número <math>0,\overline{08}</math> es equivalente a:</p> <p>A) <math>\frac{8}{90}</math> B) <math>\frac{16}{180}</math> C) <math>\frac{16}{198}</math> D) <math>\frac{8}{99}</math></p>	<p>6) ¿Cuál de los siguientes racionales es el <b>MAYOR</b>?</p> <p>A) <math>\frac{-3}{4}</math> B) <math>\frac{-5}{7}</math> C) <math>\frac{-17}{23}</math> D) <math>\frac{-19}{25}</math></p>

<p>7) ¿Cuál de los siguientes racionales es <b>MAYOR QUE</b> 2,7 ?</p> <p>A) <math>\frac{11}{5}</math></p> <p>B) <math>\frac{18}{7}</math></p> <p>C) <math>\frac{13}{5}</math></p> <p>D) <math>\frac{26}{9}</math></p>	<p>8) ¿Cuál(les) de las siguientes afirmaciones es(son) siempre <b>VERDADERA(S)</b>?</p> <p>i. Un racional entero no tiene desarrollo decimal.</p> <p>ii. <math>0,0\overline{25} = \frac{5}{198}</math></p> <p>iii. El racional <math>\frac{1}{33}</math> tiene desarrollo decimal infinito periódico.</p> <p>A) Solo i. y ii.</p> <p>B) Solo ii. y iii.</p> <p>C) Solo i. y iii.</p> <p>D) i., ii. y iii.</p>
<p>9) ¿Cuál de los siguientes racionales está a igual distancia de <math>\frac{1}{4}</math> y <math>\frac{3}{5}</math>?</p> <p>A) <math>\frac{9}{20}</math></p> <p>B) <math>\frac{16}{40}</math></p> <p>C) <math>\frac{17}{40}</math></p> <p>D) <math>\frac{19}{40}</math></p>	<p>10) El punto P en una recta numérica corresponde al número <math>\frac{-19}{4}</math>. ¿Cuál es el entero más cercano a P?</p> <p>A) -3</p> <p>B) -5</p> <p>C) -4</p> <p>D) -2</p>
<p>11) Si <math>a = \frac{-3}{2}</math> ; <math>b = \frac{-2}{3}</math> y <math>c = \frac{-7}{8}</math> , entonces el orden <b>CRECIENTE</b> es:</p> <p>A) a , b , c</p> <p>B) b , c , a</p> <p>C) c , b , a</p> <p>D) a , c , b</p>	<p>12) El resultado de <math>\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) : \frac{1}{5}</math> es:</p> <p>A) <math>\frac{6}{25}</math></p> <p>B) <math>\frac{25}{6}</math></p> <p>C) <math>\frac{1}{6}</math></p> <p>D) 1</p>
<p>13) ¿Cuál es el valor de Q?</p> $Q = 1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{2}}}$ <p>A) <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>B) <math>\frac{-1}{2}</math></p> <p>C) 2</p> <p>D) -2</p>	<p>14) Un cuarto de la tercera parte de la mitad de 2 es:</p> <p>A) <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>B) <math>\frac{1}{12}</math></p> <p>C) 2</p> <p>D) 12</p>

**15)** Si hoy leí  $\frac{3}{8}$  de un libro y ayer leí  $\frac{2}{6}$  menos que hoy.  
¿Cuánto me queda por leer?

- A)  $\frac{2}{8}$
- B)  $\frac{3}{8}$
- C)  $\frac{4}{8}$
- D)  $\frac{1}{8}$

**16)** ¿Cuánto es la mitad de  $\frac{1}{4}$  de  $\frac{1}{5}$  de  $\frac{1}{10}$  de 40.000?

- A) 400
- B) 300
- C) 200
- D) 100