



Material de apoyo Unidad: “Creación en el plano y diversidad cultural”

Eje	Expresar y crear visualmente
Objetivo de Aprendizaje (OA1)	Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a Diversidad Cultural, patrimoniales y contemporáneas.
Contenidos	Diversidad Cultural- Identidad
Objetivo Actitudinal	Disfrutar y valorar la diversidad en manifestaciones estéticas provenientes de múltiples contextos.

Recuerda que:

Se denomina **diversidad cultural** a una situación en donde distintas expresiones culturales propias de herencias y tradiciones distintas pueden convivir armónicamente, cada una realizando un aporte distinto. En general, en el pasado, las civilizaciones mantuvieron una cultura aislada del resto de comunidades; esto significa que a pesar de interactuar unas con otras y enriquecerse, la diversidad se mantenía de un modo distante, con cada grupo intentando mantener su identidad propia. En la actualidad, no obstante, y como consecuencia de ciertos procesos históricos, sociales y tecnológicos, la diversidad cultural se haya orientado a un proceso de eliminación de diferencias paulatina. Así, en la actualidad puede percibirse como a partir de distintas culturas y pasados surge una suerte de cultura común global,



1.- Revisa los siguientes links de videos para reflexionar sobre los conceptos de diversidad, cultura, identidad, tolerancia y valoración, migración, globalización.

“Latinoamérica” de Calle 13



<https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>

Programa “Con qué sueñas? Capítulo: “Libko, orgulloso de su cultura Pewenche”



<https://www.youtube.com/watch?v=j8BFCnUvugA>



Moraleja sobre la Diversidad Cultural



https://www.youtube.com/watch?v=3uM-soG_EKo

2.1- Conversa con los miembros de tu familia sobre los temas mencionados y luego visita el sitio web : <http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321197.html> , en donde podrás saber en qué consiste un árbol genealógico y obtendrás ejemplos de cómo realizarlo.

2.2.- Ya que el concepto de “Familia” * se ha tornado más dinámico debido a múltiples factores, te invitamos a leer el siguiente artículo: <http://www.lahora.cl/2017/08/las-nuevas-familias-chilenas/>

2.3 .- A partir de lo observado en los sitios anteriormente indicados, realiza en una hoja de croquera o block un dibujo a lápiz grafito de tu propio árbol genealógico hasta la generación de tus abuelos, paternos y maternos. Para decorarlo puedes usar diversos materiales como por ejemplo: lápices de colores, recortes, papel lustre, etc.

*** (Si no puedes obtener mayor información acerca de tus antepasados, no te preocupes, realiza esta actividad con los datos que ya tienes)**

Procura que tu trabajo sea entendible y original, por último, compártelo con tu familia y/o amigos/as.