



El valor de la vida humana



Querido Alumno:

Te presentamos una nueva Unidad **“El valor de la vida humana”**

El objetivo es: **“Reflexionar sobre diversos criterios ético- morales sobre el valor de la vida humana y sus dilemas bioéticos en el contexto histórico y sociocultural que se desarrollan.”**

Los aprendizajes esperados son los siguientes:

1. Conocen una nueva ciencia que es la Bioética
2. Valoran el valor de la vida humana, a partir de las diversas concepciones biológicas y sociológicas del desarrollo de un nuevo ser en el vientre materno.
3. Conocen los diversos tipos de Aborto y legislación vigente en Chile
4. Conocen las consecuencias físicas, psicológicas y económicas del Aborto.
5. Descubren la problemática de la infertilidad y las nuevas técnicas de Fecundación artificial, fertilización invitro y clonación humana.
6. Conocen la Eutanasia y los sistemas de cuidados paliativos al servicio del enfermo.
7. Conocen reflexión Etico-moral de cada una de las situaciones que atentan contra la vida de un ser humano de las religiones más grandes del mundo.

MÓDULO N° 1 Una nueva Ciencia

1. Una nueva ciencia

Estos últimos tiempos han surgido un gran número de nuevos interrogantes desde el campo de la Bio-médico: ¿Cuándo comienza la vida humana? ¿Cuál es el momento de la muerte? ¿Debe interrumpirse el embarazo en la presencia de un embrión defectuoso?, los avances de la medicina ¿Están al servicio de aquellos que pueden pagar?

El campo Bio-médico ha abierto un amplio horizonte de posibilidades anteriormente desconocidas; sin embargo, también han surgido nuevas preguntas cuya respuesta significa la convergencia de distintas ciencias: la sociología, las ciencias políticas, el derecho, la ética...

Con toda razón se habla de la nueva biología y de la revolución biológica pero pocas veces se cae en la cuenta de que esta novedad o esta revolución traspasa las fronteras de la biología y de las otras ciencias afines, porque sus resultados repercuten en el territorio de otras ciencias que tradicionalmente parecían tener menos o poca relación con la biología.

1.1 Un nuevo contexto

En la actualidad la medicina cuenta con una mayor capacidad (técnica) y mejor conocimiento (ciencia).

En una sociedad tecnológica, la medicina ha evolucionado hacia una tecnología de la salud. Esta evolución ha aportado grandes beneficios en la lucha contra la enfermedad y a favor del bienestar físico del ser humano.

Con toda razón hoy se habla de la nueva situación de la medicina que se caracteriza por su extrema tecnificación instrumental, la creciente colectivización de la asistencia médica, la prevención de la enfermedad (medicina curativa y preventiva), un concepto más amplio de la salud y la personalización del enfermo (los derechos del paciente).

Es interesante observar que frente al peligro real de una deshumanización de una “medicina tecnificada” e impersonal ha surgido la protesta de una búsqueda por una práctica médica al servicio del ser humano.

El nuevo conocimiento aportado por la biología y las nuevas técnicas empleadas en la práctica médica han significado un notable avance a favor del bienestar físico del ser humano. Sin embargo, también han surgido nuevos desafíos en la forma de preguntarse por la orientación humana de algunas innovaciones.

- ❖ La ingeniería genética se orienta a solucionar enfermedades genéticas, pero también ha llegado a manipular centros biológicos que pueden alterar la especie humana.
- ❖ Las técnicas de reproducción humana se presentan como una respuesta al anhelo frustrado de la paternidad y de la maternidad, pero también se plantean los problemas de los bancos de semen, la inseminación por un tercero



ajeno a la pareja, el recurso al útero alquilado, el posible desperdicio de embriones humanos en el proceso de fecundación in Vitro, y la congelación de embriones humanos.

- ❖ Los progresos técnicos de la reanimación han suscitado la reflexión sobre la distinción entre mantener con vida en estado vegetal y el derecho a una muerte digna.
- ❖ El avance técnico en el diagnóstico prenatal ha permitido el descubrimiento temprano de enfermedades pero también el recurso al aborto eugenésico.

Esta pequeña muestra de los desafíos que hoy plantea la bio-medicina constituye un indicador del alcance de las preguntas planteadas ya que no tan sólo tienen implicancias éticas sino también replantean cuestiones de fondo en la relación ciencia y conciencia. En otras palabras, la relación entre lo humanamente posible (lo técnico científico) y lo humanamente deseable (lo ético) nos lleva al sentido de lo humano (lo antropológico).

1.2 .La Reflexión Ética

El campo de la Ética es la pregunta por el sentido humano de todo quehacer que tiene una incidencia sobre el individuo y la sociedad. **Lo humanizante y lo deshumanizante** son los dos criterios éticos que apoyan a toda acción que hace realidad la dignidad y la solidaridad humana, como también denuncian toda acción que hiere esta dignidad y esta solidaridad.

La ética cristiana, al asumir el discurso de toda ética encuentra la sólida fundamentación de estos dos criterios en la triple vocación del ser humano en su llamada a **SER HIJO, HERMANO Y SEÑOR**: “la relación del hombre con el mundo, como señor; con las personas como hermano y con Dios como hijo” (Documento de Puebla N° 322). La ética cristiana proclama la inalienable dignidad de todo ser humano y la necesaria comunión entre todos como expresión concreta de esta dignidad. Por lo cual, el respeto por la vida humana constituye un presupuesto básico y un valor primario.

En la historia de la ética cristiana, los temas relacionados con la vida fueron tratados por Santo Tomás de Aquino (1225-1274) en la sección correspondiente a la virtud de la justicia (suma Teológica). Con relación al surgimiento de la moral casuística, el tema de la vida se desarrolla en la exposición del Quinto Mandamiento de San Alfonso María de Liguori (1696-1787) Esta moral sigue la tradición jesuítico-alfonsiana en el desarrollo de la reflexión ética. Más tarde surgen tratados de Moral Médica y deontológico de las profesiones sanitarias. También se pueden mencionar las numerosas intervenciones del papa Pio XII (1939-1958) sobre la moral médica que han marcado las soluciones de los moralistas católicos.

1.3 El nacimiento de la bioética

La bioética es la reflexión sistemática sobre la conducta humana en el campo de la vida y de la salud, a la luz de los valores y principios éticos. Por lo tanto, el contenido de la bioética es proporcionado por los datos científicos relacionados con la vida y la salud; el enfoque específico que distingue a la bioética de otras ciencias es constituido por la perspectiva ética que plantea el interrogante por el sentido humano; y la metodología que se impone es la interdisciplinariedad entre la ética y las distintas ciencias relacionadas con la vida y la salud, incluyendo las ciencias sociales.

El interés por esta nueva ciencia de la Bioética queda de manifiesto en la creación de comisiones éticas para asesorar a las autoridades políticas. En 1982 se crea en Francia el comité nacional de ética para asesorar al presidente de la República en las cuestiones sobre la vida y la salud. Desde 1980 funciona en Estados Unidos un comité para asesorar al presidente sobre problemas relacionados con la ética de la investigación médica; semejantes comités se han creado en el Reino Unido, en Australia y otros países.

También han surgido múltiples centros de Bioética. Así en 1971 se crea en la Universidad de Georgetown el “Instituto para el estudio de la reproducción Humana y la Bioética (Washington); en el Centro de bioética de Montreal fue creado por el Instituto de investigaciones clínicas en 1976; en la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica) se creó el departamento de Bioética. Por último, han aparecido revistas especializadas sobre bioética en distintos idiomas (italiano, alemán francés, inglés, castellano).

Puedes reforzar contenido con el siguiente link:

<https://youtu.be/UidmFT-EeBc>

<https://youtu.be/mveA-12obp8>

