



Textos periodísticos con finalidad informativa  
“La noticia”

OBJETIVOS:

**Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando:**

1. Los propósitos explícitos e implícitos del texto.
2. La veracidad y consistencia de la información.
3. Los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto, como diseño, imágenes e disposición gráfica.
4. Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.
5. Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que tomamos.

- I. A continuación se presentarán dos noticias entorno a un mismo hecho ocurrido durante la llamada “movilización pingüina” en el año 2009. Lee con atención y responde interrogantes que se te plantean a continuación:

**Noticia 1**

**Encapuchados protagonizan incidentes tras marcha por la educación**

*La manifestación, que durante más de dos horas fue pacífica, concluyó cuando sujetos a rostro cubierto comenzaron a lanzar objetos a Carabineros quienes reaccionaron con gases lacrimógenos.*

SANTIAGO.- Violentos incidentes protagonizan grupos de jóvenes, en su mayoría encapuchados, que se enfrentan con personal de Fuerzas Especiales Carabineros en el sector del Parque Almagro, entre las calles Santa Isabel con Nataniel Cox.

Pese a normalidad en que se había desarrollado la manifestación convocada por la Confech, Colegio de Profesores y secundarios, grupos aislados de exaltados comenzaron a lanzar objetos contundentes a los efectivos policiales, debiendo éstos intervenir con carros lanza aguas y gases lacrimógenos para controlar las escaramuzas.

La caminata comenzó a las 11:00 horas, en la Universidad de Santiago, para seguir por Alameda al oriente hasta Manuel Rodríguez, Santa Isabel y el citado parque. Pasadas las 13:00 horas y cuando concluyeron las alocuciones de los convocantes a la marcha, un grupo de sujetos que cubrían su rostro iniciaron los desmanes en pleno parque y pese que algunos de los partícipes intentaron controlarlos, la violencia de los encapuchados superó a quienes protestaban de forma pacífica.

Cerca de 300 encapuchados han levantado barricadas en diversas esquinas aledañas al Parque Almagro, la situación no ha sido controlada por la policía y los disturbios continúan. Minutos antes la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECh), Camila Vallejo, cifró en más de cien mil personas las que asistieron a la marcha convocada por las organizaciones estudiantiles y sociales, y expresó que "con o sin diálogo las movilizaciones continúan".

Fuente: Emol.com - <http://www.emol.com/noticias/nacional/2011/09/22/504579/incidentes-aislados-en-marcha-estudiantil.html>



**Noticia 2**

**Nueva marcha estudiantil reúne sobre 180 mil personas según organizadores y culmina con incidentes aislados**

La presidenta de la FECH Camila Vallejo, aumentó su estimación de los asistentes a la actividad en la que el movimiento estudiantil puso a prueba su vigencia. El ministro secretario general de Gobierno, Andrés Chadwick, indicó que al término de la marcha se estaban produciendo incidentes menores, y llamó a los dirigentes a utilizar su liderazgo para convocar a una mesa de diálogo y avanzar en la solución de los problemas.

Cerca de las 11:00 horas de esta mañana se inició una nueva marcha estudiantil convocada por estudiantes y profesores, jornada que se presenta como una prueba de fuego para demostrar la vigencia del movimiento.



Una columna de miles de personas comenzó a desplazarse desde el frontis de la Universidad de Santiago por la Alameda Bernardo O'Higgins. Los manifestantes se desplazaron en completa normalidad hasta el sector del Metro Los Héroes, desde donde enfilaron hacia el sur hasta la calle Santa Isabel para llegar al Parque Almagro, donde se organizó un acto central.

La presidenta de la FECh, Camila Vallejo, afirmó que la adhesión a esta marcha superó con creces la convocatoria anterior del pasado 8 de septiembre. En su discurso, la dirigente aumentó a 180.000 su estimación de asistentes, oportunidad en la que acusó al gobierno de engañar a los estudiantes. "dice que está con nosotros" pero "no quiere terminar con el lucro", dijo.

Y aunque la actividad se desarrolló sin mayores desórdenes, pasadas las 13:00 horas comenzaron a producirse incidentes aislados entre encapuchados que comenzaron a lanzar piedras a efectivos de Carabineros.

Los enfrentamientos se registraban en el sector de las calles Nataniel con Santa Isabel y Cóndor con Lord Cochrane.

Fuente: Elmostrador.cl - <http://www.elmostrador.cl/noticias/pais/2011/09/22/se-inicia-marcha-estudiantil-por-la-alameda/>

II. Para lograr entregar información de forma completa, una noticia debe responder a 6 preguntas claves: **¿Quién o quiénes? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué?**

A partir de las dos noticias leídas, Evalúa el contenido de las noticias completando el siguiente cuadro:

**Noticia 1**

**Noticia 2**

<b>¿Quién o quiénes?</b>	<b>¿Quién o quiénes?</b>
<b>¿Qué?</b>	<b>¿Qué?</b>
<b>¿Cuándo?</b>	<b>¿Cuándo?</b>
<b>¿Dónde?</b>	<b>¿Dónde?</b>
<b>¿Cómo?</b>	<b>¿Cómo?</b>
<b>¿Por qué?</b>	<b>¿Por qué?</b>

III. Analiza y compara las dos noticias y completa el siguiente cuadro :

1. Nombre del periódico:

<b>Noticia 1:</b>	<b>Noticia 2:</b>
-------------------	-------------------

2. ¿Cómo es el titular? ¿Qué nos dice?

<b>Noticia 1:</b>	<b>Noticia 2:</b>
-------------------	-------------------

3. ¿Lleva foto para complementar la información? ¿Qué muestra?

<b>Noticia 1:</b>	<b>Noticia 2:</b>
-------------------	-------------------

4. ¿Cuál es la finalidad de la noticia?

<b>Noticia 1:</b>	<b>Noticia 2:</b>
-------------------	-------------------

IV. Completa el siguiente cuadro que te permitirá ver las diferencias entre los contenidos informativos de cada noticia.

<b>Información sobre la manifestación</b>	<b>Noticia 1</b>	<b>Noticia 2</b>
<b>Número de personas involucradas en los desmanes.</b>		
<b>Procedencia de los manifestantes</b>		
<b>Lugar</b>		
<b>Incidentes</b>		
<b>Motivos ¿por qué se manifiestan?</b>		
<b>Valoración de la convocatoria según el medio que informa.</b>		

V. Analiza las diferencias y similitudes del cuadro comparativo anterior y responde las siguientes interrogantes:

1. Piensa en las diferencias que has notado ¿en qué hecho se enfoca cada una de las noticias? Selecciona cuáles son los elementos que nos indican con más claridad esta diferencia y explica.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

VI. Hechos y opiniones:

1. En la noticia el periodista solo debiera limitarse a informar sobre un hecho noticioso, de la forma más objetiva posible. Marca en los textos los hechos y las opiniones y transcribelas en la siguiente tabla:

Noticia 1

Noticia 2

Hechos	Opinión	Hechos	Opinión

2. Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas:

La objetividad en el hecho noticioso

La objetividad nos insta a dejar a un lado el “yoísmo”, el protagonismo, el no involucrarnos con la noticia. Una recomendación sería verificar las fuentes, verificar los datos, los hechos, los implicados antes de informar. El deber de todo comunicador social es de luchar por incluir la mayor cantidad de objetividad dentro del acontecer diario. En otras palabras, la tarea informativa debe limitarse a la transcripción rigurosa y exacta de los hechos y de las opiniones tal y como se dieron en la realidad.

**¿La noticia es objetiva?** Pretender la objetividad es similar a creer que es posible capturar y congelar el instante que pasa, es más, el mismo hecho observado por distintos periodistas es informado desde varios puntos de vistas y recibe diferentes tratamientos. A mi juicio existe el yo periodista y la noticia dista mucho de ser objetiva o por lo menos el deber ser objetivo del periodismo. Insisto que se debe encontrar la manera o el punto medio para rescatar la objetividad, la veracidad y la imparcialidad, esto dará pluralidad en el pensamiento del público y permitirá que cada quien tenga el control en su mano y decida a qué medio creer y a qué medio no creer.

(Fragmento) Fernández el 23-04-2007 en General.



1. Según el texto ¿Por qué es tan difícil mantener la objetividad en una noticia?

---

---

---

2. ¿A qué se refiere el autor del texto cuando dice “Pretender la objetividad es similar a creer que es posible capturar y congelar el instante que pasa”?

---

---

---

3. ¿Crees que el hecho de que el comunicador no sea lo suficientemente objetivo al momento de emitir una noticia influye en la diferencia que notaste en ambas publicaciones? ¿por qué?

---

---

---

4. Una vez terminado el análisis comparativo de las noticias ¿por qué crees que es importante poder ser conscientes de las diferencias que presentan los medios de comunicación frente a un mismo hecho?

---

---

---