



DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES  
PROFESORA: CARLA CONTRERAS ESPINOZA.

Nota:

### RÚBRICA PARA EVALUAR MAPA CONCEPTUAL.

Integrantes: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Pje total: 36 puntos. Pje obtenido: \_\_\_\_\_

| CRITERIO                | DESTACADO<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                  | BÁSICO<br>2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | INSATISFACTORIO<br>1                                                                                                                                                                 | TOTAL |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| JERARQUIZACIÓN          | Los conceptos se encuentran ordenados de forma jerárquica. La idea general se ubica en la parte superior del esquema y a partir de ahí se desarrollan los demás conceptos.                                                                                                      | Los conceptos se encuentran ordenados de forma jerárquica solo en un 70% o La idea general no se ubica en la parte superior del esquema                                                                                                                                                                        | Los conceptos se encuentran ordenados de forma jerárquica solo en un 50% o La idea general no se ubica en la parte superior del esquema                                              |       |
| SIMPLICIDAD             | Reflejan la información más importante de forma breve y concisa, de manera coherente y lógica, lo que permite comprender el mapa conceptual.                                                                                                                                    | Reflejan la información más importante de forma extensa, de sin embargo, es, coherente y lógico, permite comprender el mapa conceptual.                                                                                                                                                                        | No existe coherencia ni relaciones claras, lo que no permite comprender la organización del mapa conceptual. Agregan grandes textos o frases extensas.                               |       |
| USO DE PROPOSICIONES    | Están compuestas por la unión de uno o varios conceptos o términos que se relacionan entre sí a través de una palabra enlace. Estas deben formar oraciones con sentido propio y o deben necesitar de otras proposiciones para tener coherencia. Utilizan una por cada conexión. | Están compuestas por la unión de uno o varios conceptos o términos, sin embargo, algunas no tienen relación entre sí a través de una palabra enlace. Estas solo forman algunas oraciones con sentido propio lo que le da algo de coherencia, pero no en su totalidad. Utilizan solo algunas por cada conexión. | No usan proposiciones, lo que no le da coherencia al mapa conceptual.                                                                                                                |       |
| USO DE ENLACES CRUZADOS | Utilizan enlaces cruzados para relacionar conceptos de diferentes partes del mapa conceptual y dar lugar a una nueva idea o conclusión.                                                                                                                                         | Utilizan enlaces cruzados solo en un 50 % para relacionar conceptos de diferentes partes del mapa conceptual y dar lugar a una nueva idea o conclusión.                                                                                                                                                        | No utilizan enlaces cruzados, por lo que no logran dar origen a nuevas ideas o conclusiones.                                                                                         |       |
| USO DE CONCEPTOS        | Estos se refieren a eventos, objetos, situaciones o hechos y los representan mediante círculos o figuras geométricas. Utilizan un mínimo de 30 conceptos.                                                                                                                       | Estos se refieren a eventos, objetos, situaciones o hechos y/o frases extensas, los representan mediante círculos o figuras geométricas. Utilizan un mínimo de 20 conceptos.                                                                                                                                   | No utilizan conceptos, eventos, objetos, situaciones o hechos, sino que frases extensas, los representan mediante círculos o figuras geométricas. Utilizan un mínimo de 20 conceptos |       |



# DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PROFESORA: CARLA CONTRERAS ESPINOZA.

|                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| USO DE PALABRAS ENLACE              | Utilizan verbos y expresan relaciones entre dos o varios conceptos y los representan mediante líneas conectoras.              | Confunden verbos con proposiciones, sin embargo, expresan relaciones entre dos o varios conceptos y los representan mediante líneas conectoras. Dejan en blanco algunos enlaces y/o conectores. | Confunden verbos con proposiciones, o no los usan. No expresan relaciones entre dos o varios conceptos y dejan en blanco líneas conectoras y o enlaces. |  |
| USO DE LINEAS CONECTORAS O DE UNIÓN | Utilizan líneas conectoras para unir conceptos y para acompañar las palabras enlace. Unen conceptos en su totalidad.          | Utilizan líneas conectoras para unir conceptos, pero errados lo que no refleja coherencia, sin embargo, acompañan las palabras enlace. Unen conceptos en su totalidad.                          | Dejan conceptos sin unir con líneas conectoras.                                                                                                         |  |
| PROLIJIDAD                          | Es trabajo es limpio y ordenado. Las figuras geométricas están bien recortadas y pegadas.                                     | Es trabajo es limpio y ordenado, sin embargo, las figuras geométricas no están bien recortadas y pegadas o hay manchones en la presentación.                                                    | El trabajo es desprolijo, presenta manchones, figuras mal recortada, mal pegadas.                                                                       |  |
| MATERIALES                          | Utiliza: cartulina, papeles lustre, regla, tijeras y todo lo solicitado con anterioridad.                                     | El grupo solo presenta el 70 % de los materiales solicitados.                                                                                                                                   | El grupo presenta solo el 50% de los materiales solicitados.                                                                                            |  |
| TRABAJO EN EQUIPO                   | Todos los integrantes del grupo trabajan en el cumplimiento del objetivo de manera colaborativa.                              | Solo 2 o tres estudiantes trabajan en equipo, cumpliendo las instrucciones solicitadas.                                                                                                         | Los estudiantes no trabajan en equipo.                                                                                                                  |  |
| USO DEL TIEMPO                      | Trabajan de manera que utilizan el tiempo asignado para la actividad y entregan el trabajo en los tiempos y plazos acordados. | Trabajan de manera que no optimizan el tiempo asignado para la actividad.                                                                                                                       | No entregan el trabajo en día acordado.                                                                                                                 |  |
| ADJUNTAN RÚBRICA                    | Adjuntan rúbrica entregada, para la posterior evaluación.                                                                     | -----<br>-----<br>-----                                                                                                                                                                         | <b>No adjuntan rúbrica.</b>                                                                                                                             |  |

OBSERVACIONES:

---



---



---



---



---



---



---