



## *“Manejo integral de residuos”*

***Título:***

**Integrantes:**

**Curso:**

# 1. Planteamiento del problema

	Descripción
Situación	
Necesidad y su tipo	
Problema	

## 2. Propuesta de solución

Residuos	Clasificación

- **Descripción de la propuesta** (incluye lugar donde se usará, requerimientos y usuario):

### 3. Diseño de la solución

- Justifiquen el diseño según los siguientes principios tecnológicos:

Principios	Descripción
Funcionalidad	
Estético	
Ergonómico	
Ambiental	
Seguridad	

# Representación gráfica

Dibujen el objeto en perspectiva caballera.



Limpieza		Estudiante:	Título:	Escala:
Exactitud				
Rapidez				



Dibujen el objeto en 3 vistas.

ALZADO

LATERAL

PLANTA

Limpieza		Estudiante:	Título:	Escala:
Exactitud				
Rapidez				

**EVALUACIÓN N°2**  
**1er. Semestre**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Puntaje real</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
<b>Describen necesidades personales o de la comunidad.</b>		
Describen una situación que plantea una necesidad.	4	
Describen necesidad detectada y su tipo.	4	
Describen problema que surge de la situación.	2	
<b>Plantean diversas soluciones basadas en los resultados de la investigación para la necesidad detectada.</b>		
Proponen solución sustentable según tipo de residuo y su clasificación	4	
Proponen solución que responde a las necesidades de las personas o comunidad afectada.	4	
<b>Respecto del diseño de la solución</b>		
Argumentan diseño, según principio funcional, estético, ecológico, ergonómico y de seguridad.	5	
Representan solución en perspectiva caballera, con sus 3 caras en ángulo correspondiente, líneas auxiliares, de base y contorno.	6	
Representan solución en 3 vistas, en su ubicación espacial en el plano, con su nombre, tipos de líneas (auxiliares, contorno y cota) correspondientes.	9	
<b>Aspectos formales</b>		
Presentan trabajo en plazo establecido	4	
Presentan trabajo sin manchas, ni arrugas	4	
<b>Total</b>	<b>46</b>	

**Nota**



## Seguimiento de tareas

Tareas/Nombre alumnos		1	2	3	4
Clase 1					
Clase 2					
Clase 3					
Clase 4					

# Plan de construcción

Tareas		Materiales	Técnicas	Herramientas	Medidas de seguridad
1	Preparación de piezas				
2	Unión de piezas				
3	Acabado de piezas				

1. Preparación: es la etapa donde se miden, marcan, trazan, dejan cortadas y listas las piezas para unir.
2. Unión de piezas: es la etapa donde se juntan las piezas para dar forma al objeto.
3. Acabado de piezas: es la etapa de terminaciones y decoración del objeto.

**EVALUACIÓN N°3 Coef. 2**  
**1er. Semestre**

**Respecto de la planificación de las etapas o fases para implementar la solución.**

	5	3	1	0	
<b>Completan plan de construcción con técnicas asociadas a preparación, unión y acabado de piezas.</b>	Completan plan de construcción con técnicas asociadas a 3 etapas.	Completan plan de construcción con técnicas asociadas a las 2 etapas.	Completan plan de construcción con técnicas asociadas a 1 etapa.	Completan plan de construcción sin técnicas asociadas a las etapas.	
<b>Completan plan de construcción con materiales asociados a preparación, unión y acabado de piezas.</b>	Completan plan de construcción con materiales asociados a las 3 etapas.	Completan plan de construcción con materiales asociados a 2 etapas.	Completan plan de construcción con materiales asociados a 1 etapa.	Completan plan de construcción sin materiales asociados a cada etapa.	
<b>Completan plan de construcción con medidas de seguridad asociadas a preparación, unión y acabado de piezas.</b>	Completan plan de construcción con medidas de seguridad asociadas a 3 etapas.	Completan plan de construcción con medidas de seguridad asociadas a 2 etapas.	Completan plan de construcción con medidas de seguridad asociadas a 1 etapa.	Completan plan de construcción sin medidas de seguridad asociadas.	
<b>Completan presupuesto</b>					

**Respecto de la implementación de la solución.**

<b>Implementan solución utilizando materiales según preparación, unión y acabado de piezas.</b>	Implementan solución utilizando materiales asociados en las 3 etapas.	Implementan solución utilizando materiales asociados en 2 etapas.	Implementan solución utilizando materiales asociados en 1 etapa.	Implementan solución sin utilizar materiales asociados en las etapas.	
<b>Implementan solución aplicando técnicas según preparación, unión y acabado de piezas.</b>	Implementan solución aplicando técnicas asociadas en las 3 etapas.	Implementan solución aplicando técnicas asociadas en 2 etapas.	Implementan solución aplicando técnicas asociadas en 1 etapa.	Implementan solución aplicando sin aplicar técnicas asociadas.	
<b>Implementan solución aplicando medidas de seguridad en preparación, unión y acabado de piezas.</b>	Implementan solución aplicando medidas de seguridad asociadas a las 3 etapas.	Implementan solución aplicando medidas de seguridad asociadas a 2 etapas.	Implementan solución aplicando medidas de seguridad asociada a 1 etapa.	Implementan solución sin aplicar medidas de seguridad asociadas.	

**Respecto a la implementación de la solución considerando, aspectos técnicos y funcionales.**

<b>Aplican diseño con criterio funcional, ergonómico, ecológico, estético y de seguridad.</b>	Aplican diseño, con 3 o más criterios dados.	Aplican propuesta de diseño, con mínimo 2 criterios.	Aplican propuesta de diseño, según 1 criterio.	No aplican principios tecnológicos en su propuesta.	
---	--	--	--	---	--

<b>Nota</b>

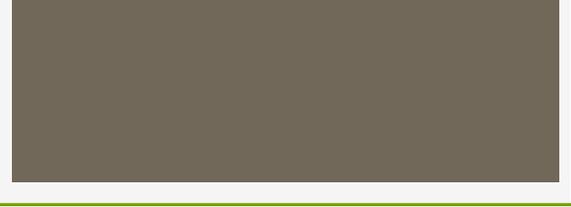
## 5. Comparación de soluciones similares

- Investiguen 3 soluciones similares a la seleccionada que se han dado en el tiempo a la misma necesidad.

Nombre	Descripción	Año o época

- Comparen los cambios en la soluciones.

Nombre	Tamaño	Forma	Materiales (degradables o no degradables)



- Concluyan sobre su evolución en relación a su impacto social y ambiental.

Nombre	Impacto social	Impacto ambiental