Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

2019

RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE SÉPTIMO BÁSICO

ASIGNATURA: LENGUAJE

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ Género Narrativo. Epopeya y Héroe: origen del Género Narrativo
➢ Género Narrativo: Tipos de Narrados, Estilos de Narración, Personajes, Tiempo, Espacio.
➢ Contexto de Producción: Biografía.
➢ La Argumentación: hecho y opinión. Tesis y argumentos
➢ Ortografía Acentúa
➢ Género Narrativo: Tema y Motivo Literario.
➢ Vocabulario Contextual de "Dioses y Héroes de la Mitología Griega" (Ana María Shua)
➢ Textos No Literarios: El Artículo de Opinión.
➢ Partes Variables de la Oración: Sustantivo, Artículo y Adjetivo.
➢ Género Narrativo: Tipos de Mundo Literario.
➢ Género Narrativo: Subgéneros Literarios. El Mito.
➢ Contexto de Producción: Visión de Mundo
➢ Texto No literario: La Exposición
➢ Texto No Literario: El Artículo Informativo.
➢ Partes Variables de la Oración: Pronombre.
➢ Partes Variables de la Oración: Verbo.

ASIGNATURA: INGLÉS

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Vocabulario:Países y nacionalidades. Gramática: Pronombres, Verbo To Be: presente simple afirmativo. Unidad 1
➢ CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Adjetivos posesivos. Uso de artículo indefinido a/an (Unidad 1)

➢ Vocabulario: la familia. GRAMATICA: Verbo to be, forma negativa."Yes/ No" y de "Información "Preguntas y respuesta corta positiva y negativa. (Unidad 2)
➢ CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Unidad 1 y 2
➢ CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: sujeto a lectura complementaria ZOMBIE ATTACK.
➢ Vocabulario: Casa y muebles. Gramática: Preposiciones de lugar. Uso de "there is/are" para indicar existencia. Frases afirmativas y negativas. Preguntas. Sustantivos plurales: regulares e irregulares. (Unidad 3)
➢ CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Vocabulario: objetos. Uso de "whose" y posesivo 's. Uso de palabras para demostrar: this, that, these y those. (Unidad 4)
➢ CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: Unidad 3 y 4
➢ CONTENIDO LEXICO-GRAMATICAL: (sujeto a lectura complementaria) Journey to the Centre of the Earth.

ASIGNATURA: FRANCÉS

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ Datos generales de Francia y la francofonía. Saludos y despedidas: Salut! Bonjour! Ca va? Ca ne va pas, Ca va mal, Au revoir. Pardon. Presentación: Je m'appelle… Verbo s'appeller. Adverbio interrogativo "Comment?" El alfabeto. Números 0-20
➢ Identificación de cosas o personas. C'est qui? Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? Artículos indefinidos. Pronombres personales y tónicos. Pronombres personales y tónicos. Pronombres interrogativos qui? quoi? Verbo Etre Útiles escolares y objetos personales.
➢ La edad: j'ai… ans La familia y los amigos. Los animales, mascotas.. Cumpleaños. Meses del año. Números hasta el 60. Artículos definidos. Verbo Avoir. Negación Ne… pas de. Presentativos voici, voilá, c'est… La "e" muda
➢ Gustos y desagrado: j'aime, j'adore, je déteste. Identificar con expresión: " il y a". Preguntar con: "tu veux?" Alimentos y bebidas. Verbo "vouloir". Verbos terminados en ER. Partitivos: du, de la, del', des

➢ Completación de oraciones con alimentos y articulos partitivos. Escriben nuevas oraciones siguiendo el modelo.Escriben listado de alimentos con su respectivo partitivo... Siguiendo un modelo, redactan un diálogo: Il y a des crepes? Completan con el partitivo.

ASIGNATURA: ALEMÁN

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ Bienvenida a curso. Indicaciones generales de la asignatura y metodología de trabajo. ➢ Prueba de diagnóstico. Aplicación Y Revisión ➢ Saludos y despedidas
➢ Números hasta el 20. Actividad nota acumulativa ➢ Evaluación coef 1 ➢ Revisión y/o retroalimentación prueba coef 1. Objetos y colores Ciudades alemanas y puntos cardinales. ➢ ¿Dónde se ubican las ciudades? ➢ Presentación personal. ¿Cómo te llamas? ¿De dónde vienes?, etc
➢ Actividades de tiempo libre. Vocabulario ➢ Estructura: ¿Qué haces en tu tiempo libre? Y ¿Cuál es tu hobbie? ➢ Conjugación verbos regulares. ➢ Conjugación verbos irregulares. ➢ Vocabulario la familia ➢ Vocabulario de la familia y las mascotas. ➢ Presentación de la familia y del mejor amigo.

Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ **Eje Temático Números** ➢ 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: • Representando los números enteros en la recta numérica. • Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. • Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). • Resolviendo problemas en contextos cotidianos.
➢ 2. Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: • Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. • Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.
➢ 3. Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).
➢ **Eje Temático Algebra y Funciones**
➢ 1. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones. ➢ 2. Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma ax+ by + cz a, b, c, $\in$ Z.
➢ 3. Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: • Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. • Graficando los valores de la tabla. • Explicando las características de la gráfica. • Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.
➢ **Eje Temático Geometría** ➢ 1. Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos.
➢ 2. Mostrar que comprenden el círculo: • Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. • Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. • Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. • Identificándolo como lugar geométrico.

➢ **Eje Temático Datos y Azar** ➢ 1. Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo. ➢ 2. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.
➢ 3. Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango: • Determinando las medidas de tendencia central para realizar inferencias sobre la población. • Determinando la medida de tendencia central adecuada para responder un problema planteado. • Utilizándolos para comparar dos poblaciones. • Determinando el efecto de un dato que es muy diferente a los otros.

ASIGNATURA: HISTORIA

Unidad 2: La Antigüedad y el canon cultural clásico
➢ Unidad de nivelación: definición de Historia, unidades de medida del tiempo cronológico, categorías de análisis del tiempo histórico, clasificación de fuentes históricas
➢ Las primeras civilizaciones
➢ El Mediterráneo
➢ Democracia ateniense
➢ Democracia ateniense: síntesis y evaluación.
➢ Vacaciones de invierno

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

➢ Características de fuerza gravitacional, la de roce, la elástica. efectos de una o más fuerzas sobre un objeto, fuerza roce en distintas situaciones: entre sólidos, entre sólidos y líquidos y entre sólidos y gases
➢ Presión en sólidos, líquidos y gases.

➢ Volcanes y sismos
➢ Ciclo de rocas - Elementos y factores del clima
➢ El comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: factores como presión, volumen y temperatura.
➢ Las leyes que los gases ➢ La teoría cinético-molecular.
➢ Clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas),los procedimientos de separación de mezclas
➢ Reacciones Químicas

ASIGNATURA: ARTES VISUALES

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ Arte contemporáneo Arte en el espacio público ➢ Elementos del lenguaje visual (Color y escultura) ➢ Elementos del lenguaje visual (Color)
➢ 1. Breve historia de la fotografía ➢ 2. Elementos del lenguaje fotográfico ➢ 3. Géneros fotográficos
➢ 1. Elementos del lenguaje fotográfico ➢ 2. Géneros fotográficos. ➢ 1. Manifestaciones de diversas culturas ➢ 2. Manifestaciones visuales de pueblos originarios ➢ 3. Procedimientos de dibujo y pintura.

Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

ASIGNATURA: ARTES MUSICALES

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ Presentación de la asignatura, formas de trabajo y evaluación.
➢ Materiales a usar.
➢ Aplicación prueba de diagnóstico.
➢ Retroalimentación prueba de diagnóstico e inicio unidad de reforzamiento 1. Pauta o pentagrama, figuras en la partitura, etc.
➢ Reforzamiento 2. Figuras musicales, ubicación de notas en la pauta. Percusión de ritmos
➢ Reforzamiento 3. Repaso general de reforzamiento y preparación de primera calificación coeficiente 1. REFORZAMIENTO
➢ Unidad 1: CONOCIENDO NUESTRA HERENCIA MUSICAL Ejecución instrumental con base en las influencias o herencias musicales de nuestro país. Reflexión de influencias, escritura y/o análisis de la partitura a trabajar, percusión de ritmos, ubicación de notas en la pauta.
➢ Interpretación de primera parte o sección A de trabajo instrumental. Reflexión y ejemplos de secciones de una obra musical.
➢ Repaso y ejecución de segunda parte o sección de canción trabajada.
➢ Unidad 2: POLIFONIAS Y CREACIONES. - Definición y ejemplos de polifonías. ➢ Ejecución de melodía con acompañamiento armónico. ➢ Practica instrumental.
➢ Ejecución con percusiones de ejercicios rítmicos a dos voces. ➢ Creación melódica con los mismos patrones rítmicos agregando notas a cada voz. ➢ Evaluación Creación y polifonías.

Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ PRESENTACIÓN DEL PROFESOR EN SUS RESPECTIVOS CURSOS. ➢ Deberes del Alumno ➢ NORMAS DE LA ASIGNATURA ➢ Reforzamiento de los Deberes y normas de convivencia
➢ Procedimientos de seguridad
➢ Unidad 1 Acondicionamiento Físico Flexibilidad-elongación. ➢ Trote continuo. ➢ Ejercicios de velocidad
➢ Unidad 2 Expresión Motriz Salto con cuerda
➢ Unidad 1 Acondicionamiento Físico: Flexibilidad-elongación. ➢ Trote continuo. ➢ Ejercicios e velocidad
➢ Unidad 3 Deportes de colaboración Voleibol 1

ASIGNATURA: EDUCACION TECNOLÓGICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ Las necesidades (concepto, clasificación y dinámica)Cuadernillo de trabajo: ➢ Las necesidades en diferentes contextos Reutilización de recursos materiales: formación ciudadana.
➢ Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación, adaptación o innovación. ➢ Manejo integral de residuos. ➢ Clasificación de los residuos
➢ Solución al problema de los residuos 3 R
➢ Principios tecnológicos (funcionalidad, estética, ambiental, seguridad y ergonomía).
➢ Representación gráfica: uso de instrumentos, vistas y perspectivas.
➢ Justificación del diseño Presentación: lenguaje de la Tecnología
➢ Planificación de las etapas de implementación de la solución (preparación, unión y acabado de piezas) Uso de materiales y herramientas. Dibujo en 3 vistas de la solución

➢ Implementación de la solución, considerando las fases del proceso de construcción
➢ Características de diferentes medios para presentar información. Reutilización de recursos materiales: formación ciudadana.

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ Conceptos teológicos: vida, pasión, muerte y resurrección
➢ Conceptos teológicos: muerte y resurrección
➢ -BIENVENIDA, MOTIVACION Y DINÁMICA DE PRESENTACIÓN ➢ -EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA. ➢ "PREPARANDONOS PARA CELEBRAR LA PASCUA 2018"
➢ MODULO N° 1 "CUARESMA : SENTIDO Y SIGNIFICADO" ➢ MODULO N° 2 "DOMINGO DE RAMOS, JUEVES SANTO" ➢ MODULO N° 3 "LITURGIA DEL PAN Y LAS UVAS"
➢ MODULO N° 4 "VIERNES, SÁBADO Y DOMINGO SANTO"
➢ AFICHE DE UN DÍA DE SEMANA SANTA A SU ELECCIÓN.
➢ RESURRECCIÓN Y EXPOSICION TRABAJOS
➢ "CONFIAR EN UNO MISMO"
➢ CONCEPTO AUTOESTIMA
➢ DIMENSIONES DE LA AUTOESTIMA
➢ TRABAJO PERSONAL AUTOESTIMA
➢ "ESTA ES MI BIBLIA"
➢ INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA
➢ EL ANTIGUO TESTAMENTO
➢ EL NUEVO TESTAMENTO

Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➢ Bienvenida del año escolar 2018, presentación del programa y plan de trabajo
➢ Aplicación Prueba de Diagnóstico
➢ Reforzamiento de conceptos bíblicos y teológicos ➢ Actividades de Semana Santa / Evaluación
➢ La Existencia histórica de Cristo y Contexto histórico de Jerusalén en los tiempos de Jesús
➢ Comparación entre la Religiosidad y el Evangelio de Jesús
➢ Un buen testimonio de vida cristiana en la sociedad actual.
➢ Características de la Iglesia Primitiva
➢ Carácter del Espíritu Santo