



2019

RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE CUARTO MEDIO

ASIGNATURA: LENGUAJE

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Discurso argumentativo: concepto, características. Estructura de la argumentación (tesis, base, garantía, respaldo). Argumentos lógico- racionales; argumentos emotivo- afectivos. Las falacias.
➤ Argumentación secuencial y dialéctica. Lenguaje de la argumentación. ➤ Comprensión lectora a través del discurso argumentativo. Producción de texto argumentativo (tesis- argumentos. Argumentación secuencial o dialéctica.)
➤ La situación de enunciación. Concepto de discurso público. Diferencia entre lo público y lo privado. Características del discurso público. Tipos de discurso público.
➤ La situación de enunciación. Concepto de discurso público. Diferencia entre lo público y lo privado. Características del discurso público. Tipos de discurso público.
➤ Textos argumentativos - Expositivos
➤ Focalizaciones, Recursos literarios
➤ Discurso argumentativo
➤ Comprensión de la oralidad del discurso público. Desarrollo del vocabulario. ➤ Redacción de discursos públicos: Uso de conectores. Ejercicios PSU conectores ➤ Redacción de discursos públicos: Plan de redacción. Ejercicios PSU
➤ Segundo control de lectura obligatoria "Cien años de soledad" ➤ Registro de segunda calificación ➤ Producción de discursos públicos y presentación
➤ Unidad II Literatura: Romanticismo. Características, representantes.
➤ Lectura de obras significativas. Temas y valores que en ellas se manifiestan. ➤ Registro tercera calificación ➤ Realismo: Características y elementos distintivos del periodo, representantes.
➤ Lectura y análisis de obras literarias, temas y visión de mundo. ➤ Tercer control de lectura obligatoria: "Ensayo sobre la ceguera" ➤ Naturalismo: Lectura de obras literarias significativas del naturalismo. Visión de mundo que en ellas se observa y representantes.
➤ Las Generaciones literarias en la Literatura Española: concepto de generación de Ortega y Gasset y Julius Petersen: Generación del '98 y '27
➤ Rasgos de la Literatura Contemporánea en el contexto histórico de los siglos XX y XXI.(Soledad e incomunicación humanas, inabarcabilidad de la realidad; ilogicidad del mundo y de la conducta humana; la literatura como tema de sí misma.)



ASIGNATURA: INGLÉS

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">➤ Reinforcement Unit Diagnostic evaluation Vocabulario materials Grammar: Passive voice Vocabulario: Media activities Reported speech Evaluación Reinforcement Unit
<ul style="list-style-type: none">➤ Unit (1) 2A: CALL THE DOCTOR?➤ Vocabulary: Illnesses and Injuries➤ Grammar Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous➤ Reading and Vocabulary: Confessions of a Cyberchondriac
<ul style="list-style-type: none">➤ Listening and Speaking➤ Oral Project Evaluation➤ Complementary Reading Evaluation "I, Robot"
<ul style="list-style-type: none">➤ Unit (2) 3A: THE TRUTH ABOUT AIR TRAVEL➤ Listening and Vocabulary➤ Reading
<ul style="list-style-type: none">➤ Speaking➤ Listening➤ Grammar: So/such... that
<ul style="list-style-type: none">➤ Grammar: Narrative tenses➤ Speaking➤ Complementary reading group work evaluation: "The Merchant of Venice" (3 CLASSES APROX)
<ul style="list-style-type: none">➤ Listening➤ Grammar: Narrative tenses➤ Speaking
<ul style="list-style-type: none">➤ Complementary reading group work evaluation: "The Merchant of Venice" (3 CLASSES APROX)
<ul style="list-style-type: none">➤ Reading➤ Grammar: So/such... that➤ Speaking➤ Listening
<ul style="list-style-type: none">➤ Grammar: Narrative tenses➤ Speaking➤ Complementary reading group work evaluation: "The Merchant of Venice" (3 CLASSES APROX)
<ul style="list-style-type: none">➤ Unit (3) 3B: INCREDIBLY SHORT STORIES➤ Grammar: Position of Adverbs and Adverbial phrases➤ Vocabulary: Adverbs and Adverbial phrases.
<ul style="list-style-type: none">➤ Pronunciation➤ Speaking:➤ Writing:
<ul style="list-style-type: none">➤ Reading and Listening➤ Colloquial English
<ul style="list-style-type: none">➤ CIERRE SEMESTRE



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

ASIGNATURA: FRANCÉS

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
Secuencia de red de contenidos
➤ ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR
➤ APLICACIÓN DIAGNÓSTICO - CORRECCIÓN
➤ REPASO DE CONTENIDOS
➤ UNIDAD 1.- NARRAR EN EL PASADO
➤ LOS TIEMPOS DEL PASADO :
➤ PASADO COMPUESTO, IMPERFECTO, PLUSCUMPERFECTO
➤ ACUERDO DEL PARTICIPIO PASADO EN LOS PRONOMINALES
➤ FORMULACIÓN DE PREGUNTAS PARA: ESCRIBIR UNA ENCUESTA,
➤ CONTAR UNA HISTORIA INSOLITA
➤ UNIDAD 2.- EL LUGAR DEL ADJETIVO
➤ PRONOMBRE RELATIVO “DONT”
➤ LA COMPARACIÓN
➤ LOS INDEFINIDOS : TOUS,TOUT,TOUTE(S)
➤ CORRECCIÓN PRUEBA
➤ UNIDAD 3.- TÉCNICAS DE DESCRIPCIÓN
➤ LOS PRONOMBRES RELATIVOS COMPUESTOS
➤ CIERRE SEMESTRE

ASIGNATURA: ALEMÁN

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Bienvenida a curso. Indicaciones generales de la asignatura y metodología de trabajo.
➤ Repaso de unidades relevantes año 2018.
➤ Gramática:
➤ Verbos en participio perfecto.
➤ Pretérito del verbo ser o estar.
➤ Declinación del adjetivo con artículo definido en nominativo.
➤ El número del año.
➤ Comparación del adjetivo: (comparativo y superlativo)
➤ Genitivo de las ciudades y nombres de países.
➤ Oración subordinada con conjunción “porque”



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

➤ Fechas, verbo "llegar a ser", "convertirse en" (werden), verbo modal "sollen" (deber), tiempo verbal en modo imperativo, partícula interrogativa ¿a quién? (wen), pronombres personales en acusativo, unión de la oración principal con conjunción "sino" (sondern).
➤ Estructura ¿cuándo estas de cumpleaños? (Wann hast du Geburtstag?, estructura ¿qué edad tienes/ cumplirás? (Wie alt bist du/ wirst du?
➤ Pretérito de ser o estar y tener ➤ Verbos Modales poder tener que, querer, permitir, deber.
➤ Pretérito de los verbos modales ➤ Oraciones subordinadas con la conjunción cuando ➤ Estructura: ¿Cómo fue tu primer día de escuela? ➤ Estructura: Cuando tenía 10 años

ASIGNATURA: CHINO MANDARÍN

Secuencia de red de contenidos
➤ Presentar el plan de estudio del año.
➤ Revisar las lecciones del año.
➤ 1. Los cuatro tonos
➤ 2. Las caracteres básicas
➤ 3. Palabras nuevas de todas las lecciones.
➤ VOCABULARIO DE HSK 2
➤ 4. Diálogo de todas las lecciones.
➤ 5. Gramática de todas las lecciones.
➤ ENSAYO DE HSK 2
➤ 6. Explicar donde vive uno
➤ 7. Preguntar y hablar de la familia
➤ 8. Decir la profesión u oficio
➤ 9. Telefonar para encargar comida
➤ 10. Diálogo de todas las lecciones.
➤ 11. Preguntar y decir fechas
➤ 12. Preguntar y expresar que día y hora es
➤ 13. Preguntar y expresar el tiempo meteorológico
➤ PRUEBA ESCRITA DE LECCION 26-28
➤ ACTIVIDAD DE LA CULTURA CHINA



ASIGNATURA: MAPUDUNGÜN

<p>➤ Repaso de contenidos tratados en el nivel 3° medio, énfasis en la</p>
<p>➤ Interculturalidad y las experiencias realizadas en el año 2018, pasantías educativas hacia comunidades mapuche; Lof Kinturayen, Lof LinkoChewen, Lof Wampomallin; kimelwe ruka, “Küel Ngelol Lof, “ChakaiKo Lof”, inafüll Galvarino mapu.</p>
<p>➤ Aproximación a la legislación vigente respecto de Pueblos Originarios en general, Ley Indígena N° 19.253, y Convenio 169 de la O.I.T.</p>
<p>➤ Análisis de la actualidad nacional respecto del pueblo mapuche en el último tiempo:</p>
<p>➤ Visita del Papa Francisco a la IX Región de la Araucanía. Influencias, generación de impactos.</p> <p>➤ b) Noticias del contexto actual: montaje de Carabineros de Chile, acusa la Fiscalía.</p>
<p>➤ Mapuches absueltos de los cargos que se le imputan. Carabineros es acusado de generar montaje. Mapuche interponen Demanda en Corte Interamericana de Derechos Humanos. Medios de comunicación publican el acontecer nacional. Mapuches responden que es sólo “la punta del iceberg”.</p>
<p>➤ Caso Huracán 2: Montaje en la quema de 29 camiones en el sur de Chile, XV Región de Los Lagos, Valdivia. Huracán 3: Montaje de otras acciones en que se han acusado a mapuches por parte de Carabineros de Chile.</p>
<p>➤ PPT de pruebas, actividades y evaluaciones del 1° semestre, (Carta Gantt). Instrucciones, pauta del trabajo coef 2, fechas de entrega para la confección de un diálogo entre dos personas, en idioma mapudungun, utilizando 12 verbos, y las Tics: con celular, estudiante realizará un trabajo audiovisual, en el que da cuenta de la usabilidad del mapudungun/mapuzugun como lengua mapuche.</p>
<p>➤ Actividad, corresponde a nota coeficiente 2 del 1°er. Semestre.</p> <p>1° Unidad: Interculturalidad: Decreto 280 del Mineduc que posibilita la introducción de la asignatura y sector de Lengua Indígena, en distintos establecimientos educacionales del país. PPT.</p>
<p>➤ Rüme kimün: Retroalimentación de prueba diagnóstico.</p>
<p>➤ Actividades: kiñe: Continuación de la 1° unidad, Interculturalidad, aproximándose al ámbito jurídico; Ley N°19.253, énfasis en el Decreto 280 del Mineduc. Epu: Revisión de Guía de trabajo en clases; traducir al mapudungun “Experiencias de Rayen y Paulino”, que aplica la 1° evaluación al leccionario.</p>
<p>➤ Actividades: Kiñe: Continuación de la 1° unidad, con aproximación al ámbito jurídico, conocen principales artículos de la Ley 19.253 de Pueblos Indígenas, los escriben en su cuaderno y leen en voz alta en español.</p>



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

<p>➤ We dungun: nien, pingén, mülen, chilkatuken, kellun/keyun, poyen, amülen, dewman, twün, küpalme, wiryn, küdaw, alkatuken, lelin, pen, choyüngen, trekan/txean, lelyn, nguillan, Kintu. Actividad corresponde al 10% de la nota coef.2.</p>
<p>➤ Continuación de escritura de los principales artículos del Convenio 169 de la O.I.T, referida a Pueblos Originarios en general y mapuche en particular, en idioma mapudungun/mapuzugun. Ejes; Comunicación escrita, comunicación oral, Tradición oral.</p>

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
<p>➤ Interpretación del concepto de variable aleatoria continua y de la función de densidad de una variable aleatoria con distribución normal.</p>
<p>➤ Estudio y aplicación de elementos básicos de la distribución normal, a partir de diversas situaciones en contexto, tales como mediciones de peso y estatura en adolescentes, puntajes de pruebas nacionales e internacionales, datos meteorológicos de temperatura o precipitaciones. Relación entre la distribución normal y la distribución normal estándar.</p>
<p>➤ Realización de conjeturas sobre el tipo de distribución al que tienden las medias muestrales; verificación mediante experimentos en que se extraen muestras aleatorias de igual tamaño de una población por medio de herramientas tecnológicas</p>
<p>➤ Estimación de intervalos de confianza, para la media de una población con distribución normal y varianza conocida, a partir de una muestra y un nivel de confianza dado.</p>
<p>➤ Análisis crítico de las inferencias realizadas a partir de encuestas, estudios estadísticos o experimentos, usando criterios de representatividad de la muestra.</p>
<p>➤ Descripción de los resultados de repeticiones de un experimento aleatorio, aplicando las distribuciones de probabilidad normal y binomial mediante el uso de herramientas tecnológicas.</p>
<p>➤ Aproximación de la probabilidad binomial por la probabilidad de la normal, aplicación al cálculo de experimentos binomiales</p>



ASIGNATURA: HISTORIA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
Unidad 1:
➤ Síntesis de las Unidades del Programa y Aplicación/Revisión de la Prueba de Diagnóstico.
➤ Síntesis del Período de Transformaciones Estructurales en Chile en las Década de 1960.
➤ El Golpe de Estado de 1973 y la Dictadura Militar: Supresión del Estado de Derecho, violaciones a los DDHH, Modelo Institucional y Económico.
➤ Organismos, actores, y acciones en defensa de los Derechos Humanos Dictaduras en América Latina durante las décadas de 1960 y 1970.
➤ Visiones Político ideológicas e interpretaciones historiográficas sobre el quiebre democrático.
➤ Síntesis de contenidos y Evaluación de la unidad.
➤ Factores que inciden en el fin de la Dictadura Militar y procesos conducentes a la transición a la democracia en Chile.
➤ Principales transformaciones políticas, sociales y económicas durante la década de 1990/Cambios culturales en la sociedad chilena.
➤ Impacto de los procesos económicos y de la modernización de las redes de comunicación en el espacio geográfico chileno de fines del siglo XX y comienzos del XXI.
➤ Transformaciones y principales desafíos pendientes a comienzos del siglo XXI ➤ Síntesis de contenidos y Evaluación. ➤ Introducción Unidad : El Estado de Derecho en Chile: Elementos y Mecanismos para la Organización del Régimen democrático
➤ Estado de Derecho, Derechos Humanos y Constitución Política (Breve contexto histórico de esta).
➤ Bases de la Institucionalidad, fines del Estado, regulación de derechos y deberes políticos de las personas.
➤ Poderes del Estado Ejecutivo y Legislativo: funciones, instituciones y objetivos según la Constitución Política de la República.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

- | |
|--|
| ➤ El Poder Judicial en Chile: Sistema Procesal Penal y Civil, responsabilidades penales y civiles. Acceso a la justicia. |
| ➤ Proceso de Cierre del Semestre y situaciones pendientes. |
| ➤ El ejercicio de la Ciudadanía: Introducción. |

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ La Filosofía como una reflexión sobre preguntas que afectan el sentido de la vida humana.
➤ Platón.
➤ La República.
➤ División de las clases sociales.
➤ Concepto de Justicia.

ASIGNATURA: BILOGÍA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Homeostasis y circuitos de retroalimentación.
➤ Respuesta a estrés agudo y el circuito de retroalimentación del eje hipotálamo-pituitaria-adrenal.
➤ Termorregulación y los circuitos que operan. Receptores de temperatura, rol del hipotálamo y efectores.
➤ El ADN como material genético.
➤ Estructura y replicación del ADN.
➤ Expresión génica: transcripción y traducción. Código genético.

ASIGNATURA: FÍSICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Presión en sólidos.
➤ Presión en líquidos. Presión atmosférica. Ecuación fundamental de la hidrostática.
➤ Presión atmosférica. Ecuación fundamental de la hidrostática.
➤ Principio de Pascal
➤ Principio de Arquímedes
➤ Ecuación de Continuidad de un flujo ideal Ley de Bernoulli.
➤ Ley de gravitación universal. Campo gravitacional
➤ Dinámica en el campo gravitacional. Trabajo y energía en el campo gravitacional.



ASIGNATURA: QUÍMICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Medición de la velocidad de una reacción simple, a lo menos a dos temperaturas y a dos concentraciones iniciales de reactivos.
➤ Determinación del orden de reacción; cálculo de las constantes de velocidad; estimación de la energía de activación.
➤ Introducción a los mecanismos de reacción;
➤ Reacciones químicas reversibles y equilibrio químico.
➤ Características de una reacción reversible
➤ Relación entre la constante de velocidad y la constante de equilibrio
➤ Determinación de la dirección del equilibrio químico
➤ Principio de Le chatelier.

ASIGNATURA: ARTES VISUALES

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ a. Representación de las características del entorno cotidiano juvenil, a través de proyectos personales o grupales, explorando las posibilidades expresivas y técnicas que ofrecen algunos de los siguientes medios: bocetos, fotografía, pintura, video y otros
➤ b. Expresión de sentimientos, emociones e ideas, a través de diversos lenguajes artísticos, usando como recurso de imaginación la percepción sensible del entorno cultural cotidiano.
➤ c. Búsqueda en diversas fuentes de información para apreciar distintas formas de representar el entorno cultural-cotidiano en obras significativas del patrimonio artístico nacional, latinoamericano y universal. Análisis y discusión de obras de arte.
➤ d. Exploración del diseño en la vida cotidiana, como manifestación de los cambios culturales: percepción y registro de elementos mecánicos, artefactos electrónicos, sistemas de producción y consumo, materiales y tecnologías. Diseño y elaboración de objetos, experimentación con materiales diversos. Apreciación y experiencia estética de formas, colores, texturas, movimientos, sonidos, espacios y estructuras del ámbito cotidiano.
➤ e. Observación, valoración y registro del espacio y el volumen, de acuerdo a distintos tipos de arquitectura y urbanismo. Investigación en terreno: viviendas, áreas urbanas, rurales, plazas, patios, parques, centros culturales.
➤ f. Reflexión y evaluación acerca de los procesos y productos artísticos, fomentando una actitud crítica y de apreciación estética. Reconocimiento de las fortalezas y debilidades del trabajo personal o grupal.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

➤ Unidad I: ➤ a) Lenguajes gráficos y pictóricos: Mural, Cómic, Graffiti.
➤ Unidad I: ➤ b) Lenguajes mecánicos y electrónicos: Fotografía, Cine, Video, Multimedia interactivos.

ASIGNATURA: ARTES MUSICALES

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
Unidad:
➤ Tonalidades, llaves de sol y de fa, acordes, arpeggios, intervalos, escalas
➤ Evaluación del repaso
➤ La música de raíz folklórica en Latinoamérica y los movimientos de la nueva trova y la nueva canción chilena
➤ Características de la música africana Polirritmia
➤ Evaluación y retroalimentación
➤ Cantautores y grupos de música urbana
➤ Práctica Instrumental
➤ Música de crítica social y corrientes alternativas

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ PRESENTACIÓN DEL PROFESOR EN SUS RESPECTIVOS CURSOS.
➤ Deberes del Alumno
➤ Normas internas de la asignatura.
➤ Reforzamiento de los Deberes y normas de convivencia
➤ Capacidad Aeróbica-Flexibilidad
➤ Trote continuo.
➤ Ejercicios e velocidad
➤ Procedimientos de seguridad



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Celebrando la Pascua de Resurrección
➤ Proyecto de vida
➤ Búsqueda del sentido de la vida
➤ Valoran la dignidad de ser
➤ Semana Santa , iniciada con la Cuaresma
➤ Reforzar el sentido de la vida
➤ Trabajo – debate

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Bienvenida y acogida primer día de clases, contrato didáctico
➤ Reflexionando sobre el sentido de semana santa
➤ Trabajo exegético de la vía dolorosa
➤ El evangelio Buenas Nuevas de Salvación
➤ Jesucristo como líder
➤ Ejemplo de los cristianos de la iglesia primitiva
➤ El rol de los apóstoles en el primer siglo
➤ Conversión y testimonio
➤ Eventos en la vida de Jesús que muestran cómo participó en su comunidad
➤ Jesús y la familia de Lázaro
➤ Ayuda mutua y responsabilidad con el prójimo
➤ La familia como célula fundante de una sociedad tolerante
➤ Bases bíblicas para las relaciones humanas
➤ Trabajo exegético Mt
➤ Trabajo de disertación
➤ Convivencia
➤ Cierre de semestre



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2019