



**CUENTA PÚBLICA 2018
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES
MUNICIPALES**

**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO
NACIONAL GENERAL JOSÉ MIGUEL CARRERA**

**NOMBRE DIRECTOR (A): FERNANDO SOTO
CONCHA**

**CUENTA PÚBLICA 2018
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES**

**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO NACIONAL
GENERAL JOSÉ MIGUEL CARRERA**

NOMBRE DIRECTOR (A): FERNANDO SOTO CONCHA



El Rector es la máxima autoridad y le corresponde dirigir, planificar, organizar y representar al Instituto Nacional ante el sostenedor y ante la comunidad nacional. Para ello cuenta con un equipo directivo asesor para la implementación del Proyecto Educativo, así como para el desarrollo de las distintas líneas de trabajo propias del Instituto: Un Vicerrector a cargo de la gestión de las relaciones internas y externas, representaciones, extensión educativa y cultural y que lo subroga. Dos Jefes Técnicos que junto a un Curriculista y un Evaluador se abocan a la gestión académica y técnico pedagógica. Un Jefe de Recurso Humano y una encargada contable que lo asesoran en la gestión del recurso humano y administrativo financiero. La gestión de la convivencia escolar a cargo de dos Coordinadores de Convivencia Escolar. Cuenta además con cuatro Inspectores Generales, un Jefe de Departamento de Psico-Orientación y un Jefe de Informática.

RECTORÍA

Para el año lectivo 2018 postularon 809 jóvenes al nivel de séptimo básico que completaron un total de 680 vacantes que fueron distribuidas en 17 cursos. No obstante haberse completado todas las vacantes ofrecidas se observa una disminución en el número de postulantes manteniéndose el perfil de los nuevos estudiantes, en cuanto a vulnerabilidad social, procedencia de comunas alejadas del centro de Santiago, lo que nos impone un hermoso desafío pedagógico y formativo.

En cuanto al ingreso de nuevos estudiante y como una política de contribuir a la inclusión, se siguió aplicando la normativa de selección que comenzó a implementarse en el año 2015, en el sentido de dar mayor ponderación a las notas de los postulantes, considerar la participación en actividades de extensión educativa, disminuyendo la ponderación del test, el cual tuvo un peso específico para el 2018 solo de un 10%, mientras las notas mantuvieron una ponderación de 60% y el resto de la variable un 30%. Como puede apreciarse ya para el año 2019, el Instituto no aplicará test de selección.

Variable	Puntaje	Porcentaje
Nota	50	60%
Test	30	20%
Asistencia 95%	2	2%
Vulnerabilidad	2	2%
Colegio Público	2	2%
Colegio Público Comuna Stgo.	4	4%
Miembro Comunidad Institutana	4	4%
Extensión Educativa	6	6%
TOTALES	100	100%

Proyección de Cambio en Ponderaciones

Variable	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019
Notas	37,5%	50%	60%	60%	60%
Test	57,5%	30%	20%	10%	0%
Resto Variables	5,0%	20%	20%	30%	40%
TOTALES	100%	100%	100%	100%	100%

La inclusión se puede observar también en el aumento significativo de estudiantes inmigrantes, surgiendo la necesidad de tener un modelo curricular flexible que nos permita atender la multiculturalidad de las nuevas generaciones.

PAISES DE ORIGEN	2017	2018
ARGENTINA	0	1
BRASIL	1	1
BOLIVIA	1	1
COLOMBIA	8	7
CUBA	1	3
ECUADOR	0	1
ESTADOS UNIDOS	1	2
ISRAEL	1	1
MÉXICO	1	1
PERÚ	4	6

RUSIA	1	1
VENEZUELA	9	29
	28	54

Como todos los establecimientos con subvención municipal, se continuó cumpliendo con las directrices generales que emanan de la Dirección de Educación Municipal y participando activa y masivamente en los Programas de Extensión Educativa, donde nuestros estudiantes pudieron mostrar su talento a través de la cultura, las ciencias, el deporte y las artes. Como resultados académicos significativos es dable señalar que el Instituto Nacional volvió a ubicarse como el colegio nacional con mayor número de puntajes nacionales.

Informe Desempeño Establecimiento

Actualmente en Chile existen diversos organismos generados a partir de la ley 20.529, que tienen como fin velar por la calidad de la educación impartida en nuestras escuelas y liceos. Estos se organizan bajo el Sistema de Aseguramiento de la Calidad. Destaca en este sistema La Agencia de la Calidad que por ley está mandatada para evaluar y orientar el sistema en pos de la calidad y la equidad de oportunidades educativas de nuestras y nuestros estudiantes. Una de las estrategias desarrolladas para este fin es el sistema de aseguramiento de la calidad (SAC).

SAC

¿Qué es la Categoría de Desempeño?

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

Nivel de Educación Básica

Nuestro establecimiento alcanzó, en esta última medición del nivel de educación básica la categoría de Alto, que se define a continuación.

Categoría de Desempeño Educación Básica: Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobrepasan respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nivel de Educación Media

Nuestro establecimiento alcanzó, en esta última medición del nivel de educación media la categoría de Alto, que se define a continuación.

Categoría de Desempeño Educación Media: Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

SNED

Otro sistema relevante dentro de la medición de desempeños a nivel de establecimientos educativos es el SNED, Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los establecimientos educacionales subvencionados. Asociado a este nivel de desempeño existe la Subvención por Desempeño de Excelencia que otorga incentivos remunerativos a docentes y asistentes de la educación.

Dentro de los factores evaluados se destacan: Iniciativa, Efectividad, Superación, Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento, Igualdad de oportunidades, Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el proyecto educativo del establecimiento.

Cada uno de estos con sus respectivos porcentajes de ponderación que finalmente establecen la posibilidad de asignación de esta subvención.

En cuanto a la medición de estos indicadores de desempeño en el Instituto Nacional se ha logrado cumplir exitosamente con un porcentaje de 100% para la asignación de esta subvención, siendo designado con la Excelencia Académica, por cuanto son recursos necesarios para incrementar la remuneración de docentes y asistentes de la educación.

SEIS PUNTAJES NACIONALES OBTIENE EL INSTITUTO NACIONAL EN LA PSU RECTOR SE REUNE CON LOS PUNTAJES NACIONALES DEL INSTITUTO NACIONAL



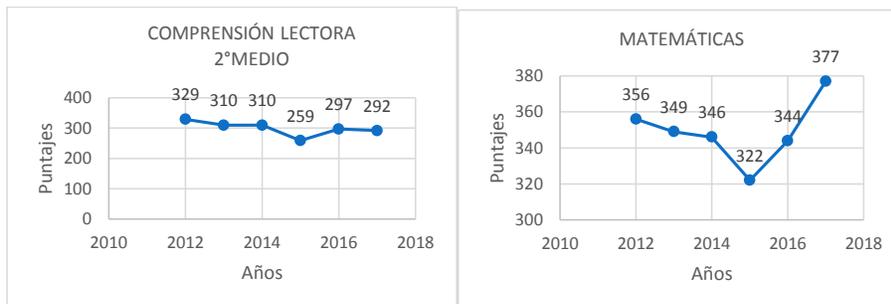
De los 6 puntajes, cinco corresponden a la Prueba de matemáticas y uno en Ciencias, marcándose una clara primacía del área matemática por sobre el área de las Humanidades. Los estudiantes que obtuvieron puntaje nacional en matemáticas fueron Nicolás Antonio Díaz Palma, Nicolás Ignacio Jofré Utreras, Nicolás Ismael Fuenzalida Sáez Antonio Luciano Vidal Núñez y Alonso Jesús Villagrán Bastías. Por su parte el estudiante Nicolás Alfredo Lavados Toro lo obtuvo en la Prueba de Ciencias.

Respecto del promedio obtenido en la PSU que considera el promedio de las Pruebas de Lenguaje y Matemática, este alcanzo a 645,30 observándose una leve baja respecto del año anterior el que fue de 647,4.

Sin desmerecer los resultados obtenidos por los otros establecimiento educacionales, es necesario destacar que el Instituto Nacional es por lejos, el colegio con el mayor número de estudiantes que rinden la PSU, 555, razón por la cual no es comparable el promedio obtenido respecto del primer lugar que ostentan los colegios particulares, cuyo número de alumnos en la mayoría de los casos no supera la media centena.



Se suman a los resultados obtenidos, las Pruebas SIMCE SEGUNDO MEDIO cuyos resultados por sobre los obtenidos en años anteriores indican que el Instituto ha comenzado a mejorar sus resultados académicos. Los resultados para el año 2017 aún no se han dado a conocer y se informarán en cuentas posteriores.



En cuanto a otros resultados, se puede destacar –se hará con mayor profundidad en las cuentas de los respectivos Departamentos- que las distintas certificaciones alcanzadas para los Segundos Idiomas Optativos: francés y alemán nos muestran que el Instituto se encamina sólidamente como un establecimiento público multilingüe, probablemente único en el país. Estos resultados unidos a la competencia en inglés alcanzada facilita el aumento de un mayor número de nuestros egresados que están optando continuar estudios superiores en los Estados Unidos y en países de Europa, como Francia y Alemania.

Se suma a lo anterior que la eliminación de las fronteras físicas producto de un mundo más interconectado, nos llevó a continuar con la enseñanza de otros idiomas como lo es el Chino Mandarín que se imparte en el marco de un Convenio entre el Ministerio de

Educación, la Municipalidad de Santiago y el Instituto. En cuanto a multiculturalidad se ha seguido impartiendo exitosamente la lengua mapuche de nuestro mayoritario pueblo de origen, el Mapudungun.

LICENCIATURA 2018

Con la solemnidad que ha caracterizado a la comunidad institutana se realizó la ceremonia de licenciatura 2018 en el Aula Magna del Centro de Extensión, en tres ceremonias sucesivas los licenciados 2018 tuvieron la oportunidad de participar junto a sus padres y profesores de una de las ceremonias importantes del Instituto, como lo es el egreso de una nueva generación de institutanos por siempre.





La ceremonia se inició con el Himno Nacional y con el tradicional relevo de los estudiantes Porta Estandarte. Dejaron sus cargos de Porta Estandarte 2018 los estudiantes José Ignacio Catalán Rojas 4°N, Bastián Estefan Estrada Cárdenas 4°D, Matías Iván Fuentes Vera 4°F, Eduardo Antonio Vidal Chacón 4°M y Franco Andrés Esteban Gutiérrez López 4°Ñ, quienes tuvieron la honrosa misión de representar al colegio en todos los actos oficiales interna como externamente. Los estudiantes recibieron de manos de la Inspectora General profesora María Teresa Cortés y del Asistente de la Educación Señor Enrique Zamorano, un Galvano y Diploma de reconocimiento por haber desempeñado el cargo de porta estandarte con honor y compromiso con su colegio. Asumieron como Porta Estandarte 2019 Nicolás Enrique González Yavar 3°B, Luciano Alejandro Ulloa Rojas 3°D, Ignacio Eduardo Guarda Valdivia 3°B, José Manuel Poblete Alfaro 3°H y Diego Andrés Silva Cantillana 3°H, todos actualmente estudiante de cuarto medio y que fueron investidos con la insignia que los acredita como Porta Estandartes 2019.





En la oportunidad se licenciaron 555 estudiantes distribuidos en 5 cursos Biólogos, 5 Humanistas y 5 matemáticos, que acompañados de sus profesores Jefes y Apoderados representante del curso, recibieron la certificación que los acredita como Licenciados de la Enseñanza Media Científico Humanista. Cada uno de los cursos a licenciarse subió al escenario y pudo escuchar las emotivas palabras con que fueron despedidos por sus Profesores Jefes.







La ceremonia estuvo adornada por la presentación del Grupo de Guitarras “Ensamble” participando los estudiantes Giovanni Espósito, Elías Alzamora y Vicente Sánchez, dirigidos por el Profesor Cristian Allendes interpretando Divertimento 2, en los movimientos Allegro y Minueto.



En la ocasión se entregaron Premios de rendimiento académico en las siguientes categorías: Mejor rendimiento en el área Humanista y con un promedio de 6,93 los estudiantes Tomás Alfaro Cabeza 4°J y Alejandro Javier Herrera Oyarzún 4°E. Hizo entrega del Premio y Diploma el Señor Mario Benavides Millán Presidente del Centro de Exalumnos.

Comentado [CU1]:



Mejor rendimiento en el área de las Ciencias y con un promedio de 6,98 Alejandro Javier Herrera Oyarzún 4°E. Hizo entrega del premio y diploma el Señor Mauricio Rosemberg Vicepresidente de la Corporación Cultural de Exalumnos.



Mejor Rendimiento en el área Matemática y con un promedio 7,0 Leonardo Andrés Jeldrés Castañeda 4°M, quien recibió premio y diploma de manos del Profesor del Departamento de matemáticas Señor Juan Curamil Suazo.

Mejor rendimiento Matemático del área Humanista y con un promedio de 6,83 recayó en el estudiante Mijael Alberto Aguilera Campos 4°F. Por su parte mejor rendimiento Humanista del área Matemática y con un promedio 6,77 lo obtuvo el estudiante Claudio Alejandro Díaz Soto 4°Ñ. Hizo entrega de ambos premios y diplomas a nombre del Exalumno benefactor mauro Quintana Cortez el Rector Fernando Soto Concha.



El Premio y Diploma al Mejor Deportista recayó en Nicolás Alfredo Gutiérrez Sepúlveda 4°J recibiendo premio y diploma de manos del exalumno benefactor Señor Mauricio Lillo.



El premio y Diploma mejor estudiante del área de las Artes Musicales recayó en los estudiantes Elías Jacob Alzamora Urzúa 4°D y Claudio Andrés Sánchez Abarca 4°G. Entrego los premios y diplomas el Profesor Claudio Púa Reyes Jefe del Departamento de Artes Musicales. En esta ocasión el Premio Artes Musicales se denominará Vicente Suazo Espinoza en homenaje y recuerdo de quien se desempeña por más de 30 años en el colegio como Asistente de la Educación. El premio contará con el auspicio de la Corporación Caballeros del Templo, cuyos representantes Sres. Jhoni Zapata y Cristian Guajardo hicieron entrega de los premios.





El Mejor rendimiento de la generación 2018 y que se hizo merecedor a los Premios I. Municipalidad de Santiago y Fundación Ángel Faivovic, lo obtuvo con un promedio de 6,97 el estudiante Alejandro Javier Herrera Oyarzún 4ºE, recibiendo Medalla y Diploma de manos de la Sra. Teresa Jara, Coordinadora Técnica de la Dirección de Educación; y premio y Diploma Fundación Ángel Faivovic que fue entregado por el Rector del Instituto Señor Fernando Soto Concha. Se hizo presente también la Sra. Judhy Valdés Presidenta de los Apoderados CEPA-0 agrupación que también hizo entrega de un premio al estudiante del más alto rendimiento.





Finalmente el Premio Espíritu Institutano, que se otorga a aquel estudiante que encarna los valores republicanos más preciados del “ser institutano” tales como la solidaridad, el compromiso social, ciudadanía y honor recayó en Franco Andrés Esteban Gutiérrez López, quien de manos del Rector Fernando Soto Concha, recibió el Diploma que lo reconoce con la máxima distinción que otorga el Instituto Nacional a uno de licenciados de cada generación.



Los asistentes de esta ceremonia solemne pudieron disfrutar la presentación de tres números musicales que fueron interpretados por estudiantes del Instituto. En primer lugar se presentó el estudiante Elías Alzamora de 3°D quien interpretó magistralmente en guitarra, del compositor español Francisco Tárrega la obra “Capricho árabe”, compuesta en 1982. Del mismo modo, la Orquesta Juvenil dirigida por el profesor Claudio Púa, Jefe del Departamento de Artes Musicales, interpretó Carl Reinicke - “Stillvergnügt” y “Gavotte”. Así también se presentó un renovado Coro Bicentenario dirigido por el Profesor Joaquín Benavides Fuentes interpretando del compositor Francés Thoinot Arbeau “Bella que tienes mi alma”.



A nombre de los estudiantes licenciados, hicieron uso de la palabra los egresados Demian David Pulgar Faúndez 4°H, German Valdebenito Flores y José Antonio Montenegro Frías del 4°Ñ, quienes en general destacaron su paso por el Instituto como una gran experiencia, con altos y bajos pero una experiencia que les marcará positivamente de por vida, agradecieron también a sus profesores y especialmente a los asistentes de la educación, de quienes recibieron ayuda permanente en el diario vivir en el Instituto. También señalaron incomprensiones que recibieron por parte de algunos miembros de la comunidad, conductas sexistas, no inclusivas y algunas que denotan a su juicio la necesidad de humanizar el Instituto y erradicar la violencia que existe en cuanto al trato.





En representación del Grupo Scout Alcibíades Vicencio se entregó premio al Scout más destacado de la generación 2018, recayendo tal distinción en el estudiante Nelson Mellado Guerra de 4°B. Hizo Entrega del Premio uno de los dirigentes del Grupo Harold Bachmann, quien destacó el compromiso scout de que todos sus actos se revistan de la modestia y pensando en el bien común de la sociedad.

A nombre de los apoderados hicieron uso de la palabra los apoderados Claudia Valdés 4° G, Patricio Bontá apoderado del 4° J y Elizabeth Contreras apoderada del 4° J.



Las palabras de los apoderados resumen sentimientos de mucha felicidad por el logro de esta generación y por la formación alcanzada en el Instituto Nacional. Agradecieron también al cuerpo de profesores y a las autoridades del establecimiento. Finalmente les desearon mucho éxito futuro en cualquiera de los caminos que deseen emprender.

El premio Juan Quintana cuyo benefactor es el alumno Mauro Quintana hijo, y que premia a los profesores más destacados por los estudiantes que egresan, recayó en los profesores del Departamento de Inglés Señores Bruno Peralta, Felipe Andrés Norambuena Tapia y en la Profesora María Jesús Aguirre del Departamento de Biología. Felicitamos a nuestros colegas por ser distinguidos por los estudiantes generación 2018. El premio fue entregado por el profesor Manuel Ogalde Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica y por el Rector Fernando Soto a la Profesora María Jesús Aguirre, destacada docente y Jefa del Departamento de Biología.



A nombre de la Comunidad Institutana, el Rector Fernando Soto Concha, expresó la satisfacción educativa que ostenta la comunidad institutana en el sentido de que aún nuestro Modelo Educativo es capaz de entregar anualmente más de medio millar de jóvenes bien formados que coparán significativamente las vacantes de las principales universidades del Estado. Que llevan en su equipaje los sellos del proyecto institutano: el compromiso social y la excelencia académica; que se integran con miradas renovadas a la sociedad para ejercer ciudadanía teniendo como norte la construcción de una sociedad mejor, de un país más solidario y fraterno, donde los principios de libertad, de igualdad y de fraternidad son parte del ideario común de este el principal colegio laico y republicano.



La ceremonia de licenciatura 2018 finalizó con el Himno del Colegio y la salida del Estandarte la que fue acompañada por numerosos aplausos y como música de fondo Gaudeamus Igitur.

PRINCIPALES LOGROS DE LA UNIDAD GESTIÓN DE LA DOCENCIA

1. Actualización del Proyecto Educativo Institucional, PEI

A través de reuniones por estamentos, se analizaron Visión, Misión y Sellos Educativos. Trabajaron docentes, asistentes, estudiantes y apoderados. El Consejo Escolar, como unidad que aglutina a los diversos estamentos, los cuales han sido partícipe de la discusión que se ha desarrollado en torno a la temática.

Se trabajó en conjunto con el Consejo Académico de Jefes de Departamento y con el cuerpo docente a través del Consejo General y las reuniones de departamento. El análisis se centró en un diagnóstico institucional focalizado en los sellos “Excelencia Académica” y “Liderazgo Social” y la Misión y Visión de nuestro establecimiento. Los resultados de este trabajo nos han entregado los insumos necesarios para orientar la actualización de nuestro Proyecto Educativo, tarea que se presenta como uno de los objetivos relevantes para la gestión del año 2019.

2. Reglamento Interno

Durante el año 2019 se contempla la definición de los aspectos más sustanciales para la construcción de un Reglamento Interno, finalizar el Proyecto Educativo Institucional y construir los Reglamentos de los Docentes y el de los estudiantes.

3. Plan de Mejoramiento Educativo

Se cerró el ciclo de cuatro años de mejora continua (2015-2018) con una evaluación externa que indicó la pertinencia y eficacia de la mayoría de las acciones implementadas a lo largo del año. Se inicia en 2019 un nuevo ciclo de mejora continuo por los cuatro años siguientes.

4. Estado de Planes por Normativa :

- a) **Plan de Gestión de Convivencia Escolar:** implementado con énfasis en actividades periódicas de encuentros de la comunidad.
- b) **Plan de Formación Ciudadana:** inserto en el currículum y focalizado en el nivel de 1º Medio mediante Taller de Refuerzo Educativo. Se celebró la Semana Temática sobre Formación Ciudadana con participación de expositores externos en foro.
- c) **Plan de sexualidad, afectividad y Género:** se planificó de acuerdo con la política comunal sobre sexualidad. Se trabajó bajo las orientaciones del coordinador comunal de sexualidad, pero en conformidad con la realidad del establecimiento. Se privilegió la educación en la afectividad mediante la

incorporación al currículo en cada asignatura. La implementación del plan fue monitoreada por el coordinador comunal y del establecimiento.

- d) **Plan de Apoyo a la Inclusión:** su diseño y ejecución estuvo a cargo de una de las asistentes sociales perteneciente a la dupla psicosocial. Convocó a representantes de toda la comunidad educativa, destacando su jornada de multiculturalidad integradora de los alumnos y familias Inmigrantes.
- e) **Plan de Desarrollo Profesional Docente:** la etapa de diagnóstico de las necesidades de perfeccionamiento de los docentes se cumplió satisfactoriamente, determinándose el área de la inclusión para la selección de los cursos.
- f) **Plan Integral de Seguridad Escolar:** se mejoró su diseño, aspecto facilitador para su implementación.
- g) **Plan de acción del Director (Convenio de desempeño, ADECO, etc.)**
Se abordaron durante el año lectivo 2018, los diversos componentes del quehacer institucional comprometidos en el Convenio del Director, donde las acciones tuvieron como foco los aprendizajes de los estudiantes, vinculados desde cada una de las dimensiones del trabajo escolar, esto es, Liderazgo, Gestión Curricular, Convivencia y Gestión de Recursos.

La contingencia 2018 desafió al Instituto Nacional, no solo con las demandas estudiantiles que se expresaron una vez más en el contexto social, sino que se incorporaron con fuerza planteamientos que constituyen parte de una discusión más compleja, y que implica revisar y definir elementos estructurales del Proyecto Educativo Institucional, poniendo sobre la discusión el paso de un establecimiento mono genérico a coeducacional, por ejemplo. Esta y otras temáticas de inclusión se han incorporado a la reflexión, en la que especialistas externos han colaborado en entregar antecedentes para que la comunidad en su conjunto se manifieste al respecto y se avance en el camino que corresponda.

5. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Se han mantenido las alianzas de Cooperación destacando la existente con la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile y que a través de la Dra. María Gabriela Martini Directora del Centro de Sabes Docentes: Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio, junto a su equipo de académicos investigadores, asesoraron al Instituto por medio de conversatorios con los distintos estamentos respecto del cambio que debe experimentar el Instituto con relación a la cultura machista y sexista imperante. Así también se mantuvo un trabajo constante con la Sociedad de Escritores de Chile quienes dictaron una serie de talleres de Lectura comprensiva, de narrativa y de poesía, con los estudiantes de las Academia de Letras Castellana.

INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
FACULTAD DE COMUNICACIONES UNIVERSIDAD CENTRAL	Otorgar facilidades para que los alumnos de la Academia de Periodismo del Instituto Nacional, asistan regularmente durante el primer semestre 2015 a clases en una asignatura de Primer año de la Carrera de Periodismo. Permitir que los estudiantes de la Academia pueden hacer uso del Estudio de TV y las salas de Edición de la Carrera de Periodismo de la Universidad Central.	03.2015	Indefinido
INSTITUTO FRANCES DE CHILE	Capacitación pedagógica y Asesoría Técnica, becas, recursos pedagógicos, para profesores y alumnos del Electivo de Francés.	17.06.2015 2016	Renovado
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO	Uso de los estudiantes del Instituto Nacional de la Biblioteca Futuro de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se les otorgó credencial de Biblioteca a cerca de 4000 estudiantes.	18.05.2015	Indefinido
FACULTAD DE CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Colaborar con el Instituto en el desarrollo de procesos educativos integrales aprovechando las capacidades existentes en sus Facultades. Promover la formación de comunidades de aprendizaje al interior del Instituto, así como de ayudar en la identificación y resolución de problemas que permitan mejorar las prácticas a través de acciones conjuntas de innovación pedagógica y didáctica. Ofrecer programas de capacitación y actualización de conocimientos a los profesores del Instituto, de acuerdo a las necesidades de perfeccionamiento sugeridas por las autoridades del Instituto. Fomentar las vocaciones científicas y humanistas en los alumnos del Instituto Nacional.	15.05.2015	Indefinido
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Colaborar con el Instituto en el desarrollo de procesos educativos integrales aprovechando las capacidades existentes en sus Facultades. Promover la formación de comunidades de aprendizaje al interior del Instituto, así como de ayudar en la identificación y resolución de problemas que permitan mejorar las prácticas a través de acciones conjuntas de innovación pedagógica y didáctica. Ofrecer programas de capacitación y actualización de conocimientos a los profesores del Instituto, de acuerdo a las necesidades de perfeccionamiento sugeridas por las autoridades del Instituto. Fomentar las vocaciones científicas y humanistas en los alumnos del Instituto Nacional.	15.05.2015	Indefinido
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MATROPOLITANA	Promover programas y proyectos de intercambio y colaboración que puedan ser de beneficio mutuo, cuyos objetivos principales sean la realización de esfuerzos conjuntos a través de la educación, la ciencia y la tecnología y la extensión. Facilitar la difusión de las		

INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
	expresiones de la cultura, como asimismo a intercambiar publicaciones, informaciones docentes, científicas, tecnológicas y artísticas; intercambio de docentes, investigadores y alumnos, etc.	10.08.2015 10.08.2020	Cinco años
FUNDACIÓN CONSEJO DE CURSO	Promover programas y proyectos de intercambio y colaboración que puedan ser de beneficio mutuo, cuyos objetivos principales sean la realización de esfuerzos conjuntos a través de la educación y la extensión. El desarrollo de actividades extracurriculares o de Extensión Educativas, organizadas por alguna o en conjunto entre las partes.	28.09.2015 28.09.2020	Cinco años
CLUB DEPORTIVO TIRO CON ARCO INSTITUTO NACIONAL	Prestarse mutuamente servicios de asistencia técnica y académica especialmente para el desarrollo y fomento del Tiro con Arco. Desarrollo de la disciplina con alumnos del Instituto Nacional y de otras escuelas.	24.11.2015	Indefinida
CLUB DE AJEDREZ CHILE	Promover mutuamente servicios de asistencia técnica y académica, especialmente en el desarrollo y fomento del ajedrez. Para estos efectos el Club de Ajedrez Chile pone a disposición de los alumnos del Instituto sus salones para el entrenamiento, campeonatos y uso de literatura referida a la práctica del ajedrez.	28.12.2015 28.12.2020	Cinco años
SEERVICIO NACIONAL DE LA MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO	Realización de Jornadas y talleres conjuntos con el objetivo de sensibilizar al personal docente en el rol de la escuela, en la eliminación de estereotipos de género y el desarrollo de relaciones de igualdad y equidad entre hombres y mujeres.	12.05.2017	1 año
MUNICIPAL DE SANTIAGO	Presentaciones artísticas de los cuerpos estables de la CORPORACIÓN en las dependencias del Centro de Extensión del IN. Realización conjunta de actividades educativas artísticas. Capacitación y charlas para profesores y estudiantes del IN. Asesoría a estudiantes y directores de la Orquesta Juvenil, Coro, y Ensamble Guitarra, - Grupo Folclórico y Academia de Teatro del IN, <u>entre otros</u> , si les fuera requerido y de acuerdo a las disponibilidades de los Profesionales Artistas de la CORPORACIÓN . Todas otras actividades que de mutuo acuerdo decidan realizar.	06.06.2017	3 años
SOCIEDAD DE ESCRITORES DE CHILE	Patrocinio conjunto de encuentros de escritores y concursos literarios en sus más amplias expresiones de la narrativa. Capacitación, Charlas y Talleres Literarios de todos los géneros, ya sea de Narrativa, Poesía o Ensayo, Drama o Guion para profesores y estudiantes del IN.	27.08.2017	3 años

INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
	<p>Asesoría a estudiantes y apoyo a las actividades que desarrolla la Academia de la Lengua Castellana del IN (ALCIN), y de Teatro del IN (ATIN), entre otros, si les fuera requerido y de acuerdo a las disponibilidades de la SECH.</p> <p>Todas otras actividades artísticas y de educación y de extensión que de mutuo acuerdo decidan realizar entre ambas instituciones y con la comunidad. Facilitar el acceso a material bibliográfico y de Biblioteca de ambas instituciones si se requiriera, ya sea de alumnos, profesores o apoderados, e incluso la edición de textos de común acuerdo.</p>		

6. Información del establecimiento

1. **Dotación de personal del establecimiento** al 31 de diciembre de 2018.
Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros.

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
DOCENTES	158
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	2/3
ORIENTADORES	6 (uno por nivel)
PROFESORES DIFERENCIALES	0
PSICOPEDAGOGOS	2
INSPECTORES GENERALES	4
DIRECTORES	1
SUBDIRECTOR	1
COORDINADORES DE NIVEL	62
ADMINISTRATIVOS	25
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	35

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
ASISTENTES SOCIALES	2
PAÑOLEROS	
PARADOCENTES	24
SECRETARIAS	7
PSICÓLOGOS	3
TERAPEUTAS OCUPACIONALES	0
VIGILANTES/ PORTERO	4

2. Visitas Superintendencia Educación, año 2018

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación actual
			.

3. Visitas Agencia de Calidad, año 2018

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación final

4. Visitas Departamento Provincial de Educación, año 2018

Fecha	Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
26.12.2018	Verificación PME 2018	Cumplimiento de tareas	Desempeño adecuado

II.- GESTIÓN CURRICULAR

- Registre el estado de su Reglamento de Evaluación, considerando la normativa vigente.

Actualizado al 30 de marzo de 2018, con la participación inicial de docentes voluntarios a la Comisión de Trabajo respectiva y posterior análisis de los Departamentos de Asignatura, que implica cada uno de los docentes del establecimiento y posterior definición de los distintos artículos que lo integran, por parte del Consejo General de Profesores. Se instala en la página web del Instituto Nacional y forma parte permanente del trabajo docente personal, de los profesores jefes, coordinadores de nivel, Departamentos de Asignaturas y Unidad Técnica – Técnico Pedagógica.

6. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **programas o proyectos ejecutados** por su unidad y las coberturas de atención durante el año 2018. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Proyecto "La lectura, placer y aprendizaje en la Biblioteca CRA"	Desarrollar el placer por la lectura y a la vez desarrollar las habilidades Lectoras y de búsqueda de información en los estudiantes.	Biblioteca CRA/Nivel de 7º Básico		700 alumnos
Programa Comunal de Educación Ambiental	Reforzar en los estudiantes la capacidad de comprender los fenómenos ambientales y resolver problemas ambientales.	Huertos escolares y red de reciclaje/ establecimiento	\$394.966	Establecimiento
Proyecto "Yo asisto, aprendo y gano"	Mejorar la asistencia a clases de los estudiantes mediante aplicación de remediales para baja de los índices de repitencia y un mejor aprendizaje.	Establecimiento/Todos los cursos del liceo		Todos los alumnos.
Programa de Educación Sexual, Afectividad y Género.	Entregar orientaciones-plasmadas desde el MINEDUC- que permitan abordar desde la promoción y prevención la sexualidad, afectividad y género en todas sus implicancias para el desarrollo individual y social, asegurando una educación integral, priorizando formación de valores(responsabilidad y Respeto) en inclusión.	Establecimiento/Todos los cursos del liceo		Todos los alumnos.
Programa Institucional de Prevención de drogas	Prevenir el consumo de tabaco, alcohol y drogas según política institucional para los estudiantes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media.	Establecimiento/Todos los cursos del liceo		Todos los alumnos.

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS

7. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **proyectos postulados** por su unidad durante el año 2018. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE Financiamiento	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M\$)

8. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de escuelas básicas.

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
NT1		
NT2		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de Liceos

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
1° EM	92	91
2° EM	97	92
3°EM	96	96
4° EM	98	95

10. Equipo psicosocial

III.- Convivencia.

El Plan de convivencia escolar fue un trabajo de tres ejes fundamentales:

- A.- Clima de Convivencia**
- B.- Formación integral**
- C.- Prevención del Bullying y otras conductas de riesgo.**

Los cuales integraron tres grupos de intervención:

1. TRABAJO EN AULA

- Trabajo Formativo de la unidad de Convivencia escolar en el aula en conjunto con el Departamento de Orientación. **Logro de la actividad: 100%**
- Elección de monitores de Convivencia Escolar en el aula. **Sin continuidad**

2. COMUNIDAD EDUCATIVA

- Conformación del equipo de trabajo con representantes de cada estamento. **Logro 100%**
- Planificación y ejecución del Día de la Convivencia Escolar. **Logro 98%**
- Planificación y ejecución de paseo recreativo con cursos ganadores del Día de la Convivencia escolar. **Logro 100%**
- Planificación y ejecución de la Feria de la prevención y sexualidad responsable. **Logro 100%**
- Participación en la realización de la Feria multicultural con familias migrantes, trabajo transversal con PME de inclusión. **Logro 100%**
- Planificación en conjunto al CEIN de la creación de la radio digital para la comunidad. **En etapa de planificación**
- Planificación de grupo de ayuda académica para colegios vulnerables. **En etapa de planificación**
- Reestructuración de Reuniones de apoderados, que potencia el rol del profesor jefe en el aula. **Etapa de planificación**

3. TRABAJO CON DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

- Participación equipo de trabajo del PME de Convivencia Escolar. **Logro 100%**
- Actividad de autocuidado semestral. **Etapa de planificación**

Plan de sexualidad, afectividad y Género:

- 1.- Constitución de Equipo PSAG IN 2018 - **100% logro**
 1. Aplicación de Encuesta Diagnóstica Municipal y análisis – **100% logro**
 2. Diseño e implementación del plan Institucional (PSAG IN) – **80 % logro- faltó Convivencia.**
 3. Difusión del PSAG a comunidad docente en Reunión General y Reunión de jefes de departamento- **100% logro**

4. Capacitación a toda la comunidad educativa en temas del Género, realizada por docentes de U. de Chile y organizada por departamento de Extensión. – **100% logro.**
5. Capacitaciones a los alumnos en temas de género, realizadas por alumnos.- **100 %**
6. Realización de Feria de Prevención Sexual, realizada por departamento multidisciplinario de Orientación. – **100% logro.**
7. Aplicación de una acción educativa, referida a temas de género y afectividad, dentro de una unidad pedagógica.- **60% logro.** Algunos departamentos la planificaron, pero no lo aplicaron.
8. Realización de Tercera Feria de Salud Mental, Afectiva y Sexual, organizada por PSAG y con apoyo de departamento multidisciplinario de Orientación- **100% logro.**
- 10.- Presentación de la Muestra final de las acciones pedagógicas realizadas por los profesores durante sus clases del segundo semestre. – **100 logro.**
- 11.- Evaluación final de lo efectivamente realizado durante 2018.- **100% logro.**

Plan de Apoyo a la Inclusión:

El Plan de Apoyo a la Inclusión comprendió un conjunto de acciones que apuntaron al aprendizaje, encuentro, diálogo y reconocimiento de la diversidad de quienes integran nuestra comunidad educativa, los cuales enriquecieron la propuesta educativa del año 2018. Así, según los requerimientos de la ley 20.845, el plan abarcó el Manual de Convivencia, pasando detenidamente por el desarrollo de un Proyecto de Integración Escolar, por el trabajo de construcción cultural en torno a la aceptación y diversidad de la comunidad escolar.

- 1.- Planificación y ejecución de una Encuesta diagnóstica a la comunidad educativa **logro 100%** (1.840 Encuestas realizadas con todos los estamentos de la comunidad)
 - 2.- Participación de todo el equipo de orientación en la actividad de Prevención Violencia Escolar **100%**
 - 3.- Participación del equipo multidisciplinario de orientación Encuesta de Sexualidad y género **100%.**
 - 4.- Participación del equipo multidisciplinario de orientación en Feria de Prevención y Sexualidad Responsable **100%**
 - 5.- Realización de talleres de sensibilización en las temáticas de inclusión en reuniones de nivel **70 %.**
 - 6.- Sensibilización a través de un cortometraje **70% logro**
 - 7.- Iniciación de equipo integral (Proyecto PIE) **100%**
 - 8.- Pesquisa de posibles dificultades en la Inclusión Escolar **100%**
 - 9.- Feria de la Multiculturalidad **100%**
 - 10.- Evaluación de impactos con Sra. Cecilia Rousseau encargada ley SEP y equipo. **100%**
11. En las celdas siguientes indique las actividades extraescolares en las que participó su establecimiento. Considere acciones deportivas, artísticas, científicas, literarias, matemáticas, solidarias y otros.

Nombre de la actividad y descripción	N° de estudiantes participantes	Logros	Fecha
<p>Exposición "LA ANTIPOESÍA AMANECE EN EL NACIONAL"</p>  <p>Organizan Biblioteca y Depto. De Lenguaje. Participaron unos 500 estudiantes los que pudieron conocer y apreciar la obra del Premio Nacional Nicanor Parra. 23.04.2018</p>			
<p>Obra de Teatro Montada por la Academia de Teatro ATIN. Participaron como expectores unos 300 estudiantes. Los estudiantes de la Academia participan como actores y desarrollan habilidades de expresión oral y corporal. Aprenden a trabajar en grupos y a desarrollar habilidades de autocontrol y estabilidad emocional.</p>  <p>26.04.201</p>			9
<p style="text-align: center;">TORNEO DE AJEDREZ POR LA AMISTAD</p> <div style="text-align: center;">   <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">TORNEO DE AJEDREZ POR LA AMISTAD</p> <p>LA RAMA DE AJEDREZ DEL INSTITUTO SE MIDE ANTE EL CLUB DE AJEDREZ PLAZA DE ARMAS DE SANTIAGO.</p> <p>SÁBADO 12 DE MAYO A LAS 12:00 HORAS PLAZA DE ARMAS DE LA COMUNA DE SANTIAGO</p> <p style="font-size: 10px; color: white; background-color: #0070C0; padding: 5px;">ORGANIZAN VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN INSTITUTO NACIONAL Y CLUB DE AJEDREZ PLAZA DE ARMAS DE SANTIAGO</p> </div>			

Organizado por la Vicerrectoría y la Rama de Ajedrez. Representaron al Instituto en el Torneo una delegación de 15 estudiantes. La práctica del ajedrez les permite a los estudiantes desarrollar habilidades de reflexión, comprensión, memoria, estrategia y pensamiento lógico a través del Ajedrez. 12.05.2018

FUNCIONES DE LA ACADEMIA DE TEATRO

Organizan Academia de Teatro y Depto. De Lenguaje. Participaron como espectadores unas 500 personas entre estudiantes y apoderados. Los estudiantes desarrollan habilidades de preparación, ensayo, montaje y estreno de obras de teatro. Dirigidos por los Profesores Oscar Gutiérrez e Iván Torrealba. 7.05.2018 al 11.05.2018.

¡Ven a celebrar la semana del teatro!
En conmemoración del natalicio del actor Andrés Pérez Araya

El Evangelio según San Jaime Lunes 7 de Mayo
de Jaime Silva, Segunda Temporada 12:10

Más allá del Jardín Martes 8 de Mayo
Sesión de Patrick Melale, Cuarta Temporada 12:10

Roque Santeiro Viernes 11 de Mayo
de Alfredo Elías Torres, Cuarta Temporada 12:10

Presentamos en el teatro **¡Mas allá del Jardín!** (con el programa por **Alonso de Quiroz**), con el actor **Andrés Pérez Araya**.

ACADEMIA DE TEATRO DEL INSTITUTO NACIONAL PRESENTA
28 AÑOS

MARTES DE ESTRENOS
20 DE NOVIEMBRE

-15:45 PANTALEÓN Y LAS VISITADORAS
DE MARIO VARGAS LLOSA

-17:30 LA REMOLIENDA
DE ALEJANDRO SHEVEKING

-19:00 LA SOLITARIA AMÉRICA DE GARCÍA MÁRQUEZ
BASADA EN SU DISCURSO AL RECIBIR EL NOBEL

ENTRADA LIBERADA ARTURO PRAT 33, SANTIAGO
SE RUEGA PUNTUALIDAD
NO SE PERMITIRÁ EL INGRESO UNA VEZ COMENZADA LA FUNCIÓN



TALLER DE FÍSICA

Organizan Taller de Física y Depto. De Física. Los estudiantes Juan Figueroa, Camilo Nuñez, Gabriel Oyarzo e Igancio Wang del 4°K y Carlos Donoso del 4°Ñ dirigidos por la Profesora Miriam Reyes del Departamento de Física del colegio, obtuvieron un destacado segundo lugar en el Torneo de Físicos Jóvenes Chile 2018.(International Young Physicists' Tournament).



Junio 2018

RAMA DE FUTBOL

La rama de fútbol dirigida por el Profesor Patricio Ancán del Departamento de Educación Física, se coronó campeón en la categoría 2004 en los Juegos Deportivos Escolares de la Etapa Comunal, dirigida por el profesor Pablo Painequir.



El seleccionado mostró un gran poder ofensivo durante todas las etapas del Torneo. En Cuartos de Final venció por 4 a 1 a la selección de la Escuela Luis Calvo Mackena; por su parte en las Semifinales aventajó por 5 a 1 al Liceo Miguel de Cervantes y en la final 4 a 1 al Liceo Manuel Barros Borgoño.

05.2018

TENIS DE MESA

Con una gran actuación debutó la selección infantil (sub 14) y juvenil (sub 18) del Instituto

Nacional en el Torneo Comunal de Tenis de Mesa realizado este sábado 26 de mayo. La selección sub 14 obtuvo los tres primeros lugares siendo representada por los estudiantes Patricio Silva O. 7° N; Pablo Díaz B. 8° D; Joaquín Oyarzún N. 8° D; Iván Cortés O. 8° E; Benjamín Rojas R. 8° F y Cristian González S. 1° P. Mientras que la categoría Sub 18 que obtuvo el primer lugar fue representada por los estudiantes Benjamín Bettocchi C.2° L; Ignacio Baigorri A. 2° R y Julian Cerda G.2° R. Felicitamos a todos nuestros estudiantes y particularmente al profesor Andrés Olivara Asistente de la Educación quien ad honorem dirige la Rama. Agradecemos también el apoyo de los padres y apoderados que acompañan y apoyan a sus hijos deportistas, demostrando con esto la importancia que le asisten a la actividad formativa integral de sus hijos



25

DESTACADA ACTUACIÓN DE LA RAMA DE TENIS DE MESA EN TORNEO PROVINCIAL 05/06/2018.



CEREMONIA ENTREGA COMPUTADORES DEL PROGRAMA “ME CONECTO PARA APRENDER 2018”

El 28 de Junio del presente año en el Complejo Deportivo José Manuel López de la Comuna de Santiago, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de computadores del Programa “ME CONECTO PARA APRENDER 2018”. En la ocasión, un total de 739 jóvenes de nuestros estudiantes pertenecientes al nivel de 7° Básico acompañados de sus apoderados, recibieron sendos equipos computacionales de manos de la Sra. Virginia Pezoa, Jefa de la Oficina de Servicio Social de la Dirección de Educación, Municipalidad de Santiago y del Señor Milton Estrada Encargado de la Unidad de Logística de la Junta de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). Por su parte el Instituto Nacional estuvo representado por las Asistentes Sociales Karen Rojas y Ximena Muñoz, las que en todo momento estuvieron acompañando a nuestros estudiantes y sus apoderados en tan importante ocasión.





Torneo organizado por la Vicerrectoría y la Rama de Ajedrez. Participaron estudiantes de 5 colegios con equipos de 10 estudiantes cada.



RAMA DE MONTAÑISMO DEL INSTITUTO EN EL CERRO GUAYACAN



Estudiantes de la Rama de Montañismo que dirigen los Profesores Fabián Fadic y Angélica Tambley y que cuenta con el apoyo del Monitor exalumno Cristian Parraguez, realizaron importante actividad de adiestramiento en el Parque Cordillera de la Comuna de Las Condes. La práctica estuvo centrada particularmente en el uso de bastones de apoyo para

el ascenso y descenso. Para estos efectos hicieron un recorrido hasta la cumbre del Cerro Guayacán y luego al Sector Altos del Naranjo desde donde pudieron apreciar en la plenitud y cercanía la Cordillera de los Andes. Tal como nos informa el Profesor Fadic, la Rama de Montañismo está abierta a la participación de toda la comunidad institutana y entre sus objetivos destaca “contribuir a una educación integral, deportiva y ética ambiental”. Invitamos a nuestra comunidad a participar en estas actividades al aire libre, que permiten conocer nuestra región y disfrutar de una sana convivencia ambiental.

ALUMNOS DEL INSTITUTO NACIONAL PARTICIPAN EN EL PROYECTO 1000 GENOMAS



Estudiantes bajo la dirección de la Profesora María Jesús Barrientos Vergara y en conjunto con investigadores de la Universidad de Chile, han estado contribuyendo en la secuenciación del genoma de una especie de Oniscidea, *armadillium* sp, comúnmente conocido como “chanchito de tierra” un crustáceo terrestre.

El Proyecto 1000 Genomas tiene como dos de sus principales propuestas “secuenciar el genoma de 1000 chilenos para generar un repositorio nacional público utilizable para el sistema de salud y por los investigadores en genética humana; y secuenciar el genoma de 1000 especies nativas de Chile, para revelar las estrategias que han usado para adaptarse a los diversos ambientes que habitan” (<http://www.1000genomas.cl/>)

Según señala el Dr. Miguel L. Allende Director del Centro de Regulación del Genoma y coordinador general del Proyecto, “considera la secuenciación de 1000 genomas humanos de chilenos que sean representativos de las diversas etnias, condiciones sociales y regionales que tenemos en el país. Apuntamos a que la información obtenida sea pública: abriremos un repositorio genómico nacional usando la infraestructura informática disponible y la experticia en el análisis biológico de nuestros científicos. Trabajaremos para que las bases de datos que incluyan esta información no sólo estén disponibles a la comunidad médica sino que sean de uso amigable y efectivo. Es un recurso del cuál Chile podrá sentirse orgulloso y que demostrará que la inversión en ciencia y tecnología ofrece inmensos retornos si somos creativos, eficientes y audaces”.

ACADEMIA DEL INSTITUTO PARTICIPARÁ EN OLIMPIADA INTERNACIONAL DE ASTRONOMÍA



El estudiante Benjamín Pinto de 3°K e integrante de la Academia de Astronomía que dirige la Profesora María Angélica López, Jefa del Departamento de Física del Instituto Nacional, resultó seleccionado en las Olimpiadas Nacionales de Astronomía que organiza la Sociedad de Astronomía de Chile, para representar al país en las Olimpiadas Latinoamericanas que se desarrollarán en el mes de Octubre en Paraguay. Nuestras felicitaciones a la Profesora López y a Benjamín Pinto.

Pequeños gestos pedagógicos de los profesores son los que hacen la diferencia entre los colegios.

TALLER DE CHINO MANDARÍN: INICIAN ESTUDIOS EN CHINA

Los estudiantes Jeffer Bruyer Geis y Jerónimo Núñez Cortés son los nuevos becarios que iniciarán estudios de pregrado en la República Popular China. El primero de ellos pasará un año de curso intensivo del idioma chino en Beijing International Studies University (BISU) para luego continuar sus estudios de pregrado en la carrera de Idioma Chino en la Universidad de Pekín. Por su parte Jerónimo estudiará el idioma chino el primer año en Northeast Normal University (NENU) para posteriormente iniciar su carrera de pregrado de Ingeniería Química en la Universidad de Tsinghua. Los estudiantes viajarán en el mes de septiembre y mantendrán su beca hasta el año 2023 en que culminan sus estudios.

Los estudiantes en compañía de su Profesora de Chino Mandarín Jingzhe Du, del Coordinador del Programa de Idioma Chino Mandarín del Mineduc, Francisco Javier Ibarra y del Coordinador de Idiomas Extranjeros Profesor Washington Neira, fueron presentados al Consejo Académico donde tuvieron la oportunidad de conversar con los directivos y Jefes de Departamentos con respecto a las proyecciones futuras que tendrán al estudiar en un país que con una cultura milenaria se presenta hoy como la segunda potencia económica en el mundo. En la reunión se recibió el saludo de la Sra., Yang

Changging Encargada de Educación de la Embajada de la República Popular China en Chile, quien expresó su satisfacción por el logro de los estudiantes, así como su gratitud al Instituto Nacional y al Salón Confucio por los esfuerzos dedicados a la enseñanza del idioma chino. Hubo también agradecimientos especiales para la Profesora Du, quien ha tenido un sostenido y creciente éxito la metodología usada para la enseñanza del idioma chino y que que ha permitido que a la fecha ya contemos con siete estudiantes en el milenarío país. Este es el último año en que contaremos con ella como docente, ya que termina su estadía profesional en Chile.



III CONGRESO DE EDUCACIÓN Y PATRIMONIO TALCA 2018



Con sendas ponencias los estudiantes de las Academias de Rescate y Conservación del Patrimonio (ARCPIN) y de Ciencias Sociales (ADESIN) participaron en el III Congreso de Educación y Patrimonio: Patrimonio Escolar, Ciudadanía y Conciencia Histórica, celebrado los días 23, 24 y 25 de agosto en el Centenario Liceo Abate Molina de Talca.

Los estudiantes de ARCPIN dirigidos por la Profesora Verónica Bello, participaron con la ponencia “Acción y rescate del patrimonio: una puerta hacia el pasado, una ventana hacia el futuro”. El estudio, releva los bienes muebles del Instituto Nacional compuestos en su mayoría por objetos pedagógicos del siglo XIX como evidencias de un enfoque educativo laico, los que constituyen un patrimonio republicano y nacional. Como una forma de preservación y de difusión de tan valiosa información proponen la creación de un Museo Virtual interactivo difundido por las redes sociales abierto a toda la comunidad institutana, contribuyendo a la formación de ciudadanía y que pueda ser integrado como material al curriculum del modelo educativo del colegio. La delegación de ARCPIN estuvo compuesta por los estudiantes Benjamín Acosta Suárez, Martín Alarcón Reinoso y Matías Paredes Sánchez de 1°C; Vicente Garrido Guerrero y Camilo Ramírez Rubilar 1°F; Arturo Pinilla Santana 1°N; Benjamín Pérez Zúñiga 3°D; Pablo Arias Soto y Agustín Sandoval Tapia 3°E; Vicente Iturriaga Díaz 3°F y Gustavo Marchant Allende de 3°H, todos acompañados por la Profesora Verónica Bello Lagos del Departamento de Artes Visuales.

Por su parte la delegación de estudiantes de ADESIN participó con la ponencia “Instituto Nacional ¿Mixto en el Siglo XIX?” Para estos efectos los estudiantes se abocaron a indagar en la historia del Instituto respecto de la existencia de “estudiantes mujeres”. Eligieron como fuentes de información el archivo histórico, fichas de matrícula del siglo XIX encontrando estudiantes femeninas matriculadas en el año 1884 en la asignatura de electricidad. Concluyen considerando que este hallazgo puede contribuir al cambio cultural que enfrenta el Instituto y el país, en cuanto a inclusión y reconocimiento de la mujer en todas sus expresiones. La delegación de ADESIN estuvo compuesta por los estudiantes Agustín Leiva 4°F, Alex Tamburrini 4°A, David Águila, René Salazar e Israel Seguel del 2°P, todos dirigidos por la Profesora Nancy Aballay Figueroa del Departamento de Historia y Ciencias Sociales.

Felicitamos a todos los estudiantes y a sus Profesoras, por la destacada participación que han tenido en este Congreso de Educación y Patrimonio, el que ya se presenta en su Tercera Versión, habiéndole correspondido a nuestro colegio la organización de la segunda versión y que fuera desarrollada en el año 2016.



INSTITUTO NACIONAL CAMPEÓN BASQUETBOL ASCENSO SEGUNDA DIVISIÓN



Con una destacada actuación en el Estadio Palestino se coronó campeón de la Segunda División del torneo de Ascenso Infantil de la Copa Soprole-UC. Los "Históricos" como se conoce en el ámbito deportivo al Instituto Nacional dominaron la final a partir del primer cuarto con un marcación de 18 a 0 que fue imposible de remontar por el quinteto del English Institute, cuyo score final fue de 49 a 27.

El equipo dirigido por el Profesor Omar Herrera, contó con la destacada actuación del pivot Benjamín Canales de Octavo Básico que anotó 22 tantos señalando que "Este logro es muy importante porque somos un colegio público y eso nos dificulta más las cosas.

Tuvimos un gran comienzo con una buena defensa y un excelente ataque”. Por su parte el base y Capitán Gabriel Manríquez complementó “Nuestra principal fortaleza es la garra: aunque el partido no esté yendo como queremos, siempre nos vamos a esforzar más”.

Felicitamos a todos los estudiantes de la Rama de Basquetbol, así como a sus profesores, los que con una dedicada labor formativa ha vuelto a recuperar esta disciplina deportiva, que otrora representara tan dignamente al Instituto Nacional.

	<p style="text-align: center;">RAMA DE FUTBOL CAMPEÓN</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD DEPORTIVA EN EL COMPLEJO DEPORTIVO DEL INSTITUTO NACIONAL</p>	<p>El sábado 24 de noviembre los Profesores del Departamento de Educación Física Patricio Ancán y Nicolás Saavedra, apoyados por los padres y apoderados del Nivel de Séptimo Básico, realizaron una masiva actividad polideportiva recreativa en las dependencias del Complejo Deportivo del Instituto Nacional. Participando alrededor de 450 alumnos pertenecientes al nivel de séptimo básico (13 cursos). Las actividades incluyeron la práctica de variadas disciplinas de orden deportivo: Cross Country por la pista atlética del estadio; carreras de velocidad; y deportes y juegos colectivos entre ellos Handball, Basketball, Futbolito y “Quemadas”. Los objetivos no solo fueron de práctica deportiva, sino que también de integración entre estudiantes, apoderados y docentes, teniendo un carácter eminentemente formativo-recreativo. Se</p>

	<p>destaca la gran participación y responsabilidad de los estudiantes junto al apoyo de sus apoderados, quienes solicitaron repetir estas actividades y ampliarlas a los otros niveles del colegio.</p>
	<p>Los Cortometrajes “Estoy en la banda” de los estudiantes Pedro Cisternas Arce, Sebastián Collao Silva, Diego Mena Vásquez, Fabián Quiróz Concha y Danny González Ortega de 3°Ñ y “Silencio” de los estudiantes Matías Pardo, Ignacio Rivera, Nicolás Valenzuela y Benjamín Trujillo de 3°G, resultaron premiados con Mención Honrosa en categoría Mejor Animación el tercer lugar en categoría Cine Experimental respectivamente, en el Festival Nacional de Cine de estudiantes Secundarios 2018 que organiza anualmente la Universidad de Valparaíso. Los estudiantes fueron dirigidos en ambas obras por la Profesora Verónica Bello. Felicitamos a los estudiantes por esta importante representación de su Instituto</p>

GRAN ACTUACIÓN DE LA RAMA DE TIRO CON ARCO III TORNEO ESCOLAR NACIONAL Y PARALÍMPICO 2018



Los días 17 y 18 de noviembre en la Cancha de Tiro con Arco de Peñalolén se llevó a efecto el III Torneo Escolar Nacional y Paralímpico de Tiro con Arco 2018, organizado por el Instituto Nacional y que contó con el patrocinio de la Federación Chilena de Tiro con Arco (FECHTA). En esta versión participaron 133 deportistas representando delegaciones de colegios (60) de todo el país. Es importante destacar que el Club del Instituto Nacional, ha incluido en este torneo una versión paralímpica que favorece la inclusión, uno de los principios rectores de nuestro Modelo Educativo. Los resultados fueron los siguientes:
Categoría 20 metros:

- Ángel Vega Valdivia, 7° L, medalla de oro.
- Cristóbal Norambuena Paredes, 8° J, medalla de plata.
- Cristóbal Pulgar Flores, medalla de bronce.

Categoría 30 metros:

- Javier Plaza Rodríguez, medalla de oro.
- Damián Grandón Rojas, 3° Ñ, medalla de plata.
- Maximiliano Eyzaguirre Villarroel, 2° F, medalla de bronce.

Felicitemos a todos los atletas que participaron y en particular a nuestros estudiantes. Del mismo modo a los apoderados que han estado apoyando el desarrollo de esta disciplina.

FERIA CIENTÍFICA 10 AÑOS DE LA ACADEMIA DE QUÍMICA INSTITUTO NACIONAL

Horario	Actividad	Lugar
8:30	Recepción de invitados y armado de stand expositores.	Hall Central
9:30	Charla Inaugural de la feria Científica. ¿Pueden los plásticos ser amigables con el medio ambiente? Dra. Mónica Pérez Rivera, Vice decana facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Concepción.	Salón 1: Teatro de cámara Aula Magna
11:30	Charla: ¿Cómo ser científico y no morir en el intento? Fernando Valiente Echeverría, Bioquímico de la Universidad de Santiago de Chile, Dr. En microbiología USACH/ U. DE CHILE	Salón 1: Teatro de cámara Aula Magna
12:30-15: Hrs	Presentación de stand: <ul style="list-style-type: none"> • Demostraciones experimentales Estudiantes Academia de química • Exposición de proyectos científicos Academia de Química y Colegios Invitados 	Hall central
15:30-17:00 Hrs	Taller 1: "Síntesis de pigmentos Inorgánicos" , Constanza Acuña y Alicia Rivas, Estudiantes de Pedagogía en Química UMCE (Practicantes Depto. De química)	Lab 1: Depto. de química 5to Piso
15:30-17:00 Hrs	Taller 2: "Ciclo del cobre y caracterización de complejos de Níquel" . David Mujica, Licenciado en Química U. de Chile.	Lab 2: Depto. de química. 5to Piso.

Horario	Actividad	Lugar
9:00	Charla: "Átomos, moléculas y luz. El futuro de la revolución cuántica" Dr. Felipe Herrera Universidad de Santiago de Chile.	Salón 1: Teatro de cámara Aula Magna.
10:30-11:30	Ciclo de conversatorios "Conversando con Químicos" <ul style="list-style-type: none"> • Ignacio Chi Durán (Ex -Alumno Instituto Nacional Generación 2009, Químico y Magister en Química U. de Chile) Tema: "Hacer Química en Chile, durante y después de la Universidad" 	Patio Paulonia
10:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Tamayo Villarroel (Dra. en Química USACH, Académica de la Facultad de ciencias U. de Chile) Tema: "Biomateriales para dispositivos e implantes médicos" 	Jardín Japonés
10:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Rodolfo González Azolas (Ex -Alumno Instituto Nacional generación 2009, Químico Farmacéutico U. de Chile, Agente público en la agencia nacional de medicamentos (ANAMED) del Instituto de salud pública (ISP)) Tema: "Consecuencias sanitarias y ambientales de la eliminación inadecuada de medicamentos" 	Patio Paulonia
10:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Sergio Salas Ibáñez (Ex -Alumno Instituto Nacional generación 1988, Diplomado en Análisis Orgánico Universidad Federal de Rio de Janeiro, profesor asistente Facultad de Química y Farmacia U de Chile.) Tema: "La Química involucrada en la actividad física" 	Patio de las cartas
11:30	Presentación de stand: <ul style="list-style-type: none"> • Demostraciones experimentales Estudiantes Academia de Química. • Exposición de proyectos científicos Academia de Química y Colegios Invitados 	Hall Central
13:30	Taller 3: "Aplicaciones de la electroquímica" Carlos Diaz Navarro Dr. En Química Pontificia universidad católica de Chile, Valeria Gazzano Yáñez y Natalia Martínez Ahumada, Candidatas a Dra. En Química Pontificia Universidad Católica de Chile.	Lab. 1 Depto. de Química
15:30	Cierre de actividades (Entrega de certificados de participación)	Hall Central

FOLCLOR DEL INSTITUTO NACIONAL EN EL MUSEO VIOLETA PARRA

Una notable participación le cupo al Conjunto Folclórico del Instituto Nacional en el Primer Encuentro "ME GUSTAN LOS ESTUDIANTES" organizado por el Museo Violeta Parra. La actividad se realizó el 21 de Noviembre y contó también con la participación del CORO del Liceo N°1 Javiera Carrera. El Conjunto Folclórico es dirigido por la Profesora Sandra Aravena y en él participan los profesores Edith Araya y Leonardo Alarcón, junto a estudiantes del colegio. En la ocasión el Museo Violeta Parra hizo entrega de un reconocimiento a nuestro Conjunto Folclórico por su participación y destacada trayectoria en el cultivo del folclor nacional. Felicitamos a nuestros colegas profesores y a nuestros estudiantes por esta importante representación que nos enorgullece.



El Departamento de Artes Visuales en colaboración con el Centro de Alumnos del Instituto Nacional, presentan el "1er Concurso de Mural-Graffiti 2018". Este concurso tiene como objetivo principal potenciar las actividades artístico-culturales en nuestro colegio a través de la pintura mural-graffiti, dar visibilidad a las inquietudes e intereses de los estudiantes e invitar a toda la comunidad institutana a apreciar, valorar y reflexionar sobre las temáticas representadas. A través de su trabajo y bajo un prisma artístico nuestros estudiantes serán los iniciadores de un diálogo constructivo, lo cual también buscará fortalecer los lazos de unión y colaboración de nuestra comunidad educativa.

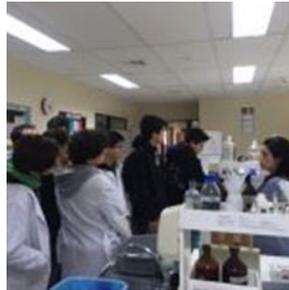
ENCUENTRO CON EL ESCRITOR JORGE BARADIT



Organizado por la Profesora Paola Iribarra del Departamento de Lenguaje y la Academia de Letras Castellana.

GIRA CIENTÍFICA A LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Del 26 al 30 de septiembre 10 estudiantes de cuartos medio biólogos junto a la profesora María Jesús Barrientos participaron de una Gira escolar científica en la Ciudad de Valdivia, actividad organizada por el ex alumno Francisco Muñoz junto a su agencia de EcoTurismo Científico Panchito el Lobo Marino, la Doctora María José Navarrete, todo auspiciado por la Facultad de Veterinaria de la Universidad Austral. Las actividades realizadas fueron recorridas por las Facultades de la U Austral, visita al Museo de Patología veterinaria, laboratorio de Histología patológica y hematología, Visita al Jardín Botánico, visita a la radio de la U Austral, reconocimiento de flora y fauna, visita al Santuario de la Naturaleza Carlos Anwandter, vista por la Ciudad y navegación por los Ríos de Valdivia.



ESTUDIANTES DE ALEMÁN PARTICIPAN EN FESTIVAL DE ROCK EN TEMUCO

Durante los días 26, 27 y 28 de septiembre se llevó a cabo el "Rock festival" en la ciudad de Temuco, en la Deutsche Schule Temuco, donde distintas bandas de colegios alemanes y PASCH (del cual el Instituto Nacional es perteneciente) se presentaron demostrando su calidad en el idioma alemán así también como su calidad musical. El desarrollo de la actividad se basó en la participación de los estudiantes en diferentes workshops, los cuales potenciaban sus habilidades idiomáticas y musicales y que propiciaban la integración entre las diferentes comunidades escolares.

De nuestra institución se presentó La banda resultante de este proceso que se autodenominó como "der Abzug" y estaba compuesta por los alumnos: Camilo Núñez 4°K, Nicolás González 3°, Joaquín Inostroza 3°B, Iván Ibarra 4°A, Oscar Jara 3°A, Marcos Erics 3°A y Mijail Aguilera 4°F.

Acompañándolos los profesores Natalia Castillo y Cristián Allendes siendo parte de la comisión que integra a los departamentos de alemán y Música de nuestro colegio respectivamente. Es importante mencionar el trabajo en conjunto de ambos departamentos antes mencionados para respaldar a los alumnos en las actividades que despiertan su interés y les permiten desarrollar sus habilidades.



CHARLA “LOGROS Y FALENCIAS EN LA ECONOMÍA CHILENA Y DESAFÍOS PARA EL FUTURO”



CHARLA “LOGROS Y FALENCIAS EN LA ECONOMÍA CHILENA Y DESAFÍOS PARA EL FUTURO”

INVITA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA “INSTITUTO EMPRENDE”- UTP
Dirección de extensión

— Dictado por el Sr. Joseph Ramos Quiliones,
Doctor en Economía y Profesor Titular de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, anteriormente Decano. Especialidad economía laboral, macroeconomía y desarrollo económico.

— Día 08 de Octubre del 2018, a las 10:00 hr.
Lugar: Cámara de Teatro.

INVITA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA “INSTITUTO EMPRENDE”. Jefa del Departamento Profesora Luisa Vásquez.

INSTITUTO NACIONAL PRIMER LUGAR EN LAS VIII OLIMPIADAS DE EMPRENDIMIENTO 2018

Los estudiantes de 2° Medio “C” del Instituto Nacional, fueron merecedores del 1° premio en la clasificación Nuevos emprendedores, en la participación de la versión de la VIII Olimpiadas de Emprendimiento 2018”. Participaron junto a delegaciones de Honduras, Uruguay, Antofagasta, Coquimbo y Concepción.

Las Olimpiadas de Emprendimiento #ODE promueven la iniciativa emprendedora y el desarrollo de habilidades para la vida en un espacio de interacción e integración para jóvenes bajo la premisa que #JUGANDOAPRENDO, impulsa a las personas a ser agentes creadores de valor para un mundo que evoluciona y donde los jóvenes están llamados a ser protagonistas, además implementar nuevas formas de enseñanza participativa que se adapten y respondan adecuadamente a la realidad social, tecnológica y global y promover la meritocracia como un valor social esencial que diferencia positivamente a las personas sin distinción cultural ni proveniencia. Los jóvenes fueron capacitados junto a la profesora responsable Luisa Vásquez desde la Fundación Entrepeneur. Invitado especial Sr. Luis González, desde UTP.



ACADEMIA DE ESTUDIOS SOCIALES PARTICIPA EN IX ENCUENTRO DE LÍDERES JUVENILES

Integrantes de la Academia de Estudios Sociales del Instituto Nacional dirigida por la profesora Nancy Aballay del Departamento de Historia y Ciencias Sociales, participaron en el IX Encuentro de Líderes Juveniles que se desarrolló en las dependencias del Colegio Saint George. En la ocasión la temática desarrollada fue la participación juvenil en democracia.



CHARLA “175 AÑOS DE LA PRIMERA UNIVERSIDAD DE CHILE REPUBLICANA”



Organiza Academia de Estudios Sociales. Dirigida por la Profesora Nancy Aballay.

RAMA DE MONTAÑISMO PARTICIPA EN SEMINARIO DE MEDICINA DE MONTAÑA

Con el objetivo de avanzar en el conocimiento de los distintos factores biopsicosociales que intervienen en la práctica del “montañismo”, así como de preparar de mejor forma la participación de nuestros estudiantes, la Rama de Montañismo del Instituto Nacional dirigida por el Profesor Fabián Fadic, el 8 de noviembre participó en el Seminario de Medicina de Montaña organizado por el Centro de Estudios de Montaña (CEM) de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de recibir importante información por parte de connotados especialistas de esta área de la salud, lo que les permitirá planificar sus actividades con mayor eficiencia y eficacia al momento de los ascensos en los cerros y

Montañas de nuestro país.



INSTITUTANO OBTIENE MEDALLA DE BRONCE EN OLIMPIADA INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA (IOI)

La Orientadora Mery Palacios e integrante de la organización Olimpiadas Chilenas de Informática (OCI) nos informa que el ex alumno Daniel Báez generación 2017, obtuvo recientemente medalla de Bronce en la Olimpiada Internacional de Informática realizada en Tsukuba Ibaraki Japón. Nuestro estudiante formó parte de la delegación chilena auspiciado por la OCI, junto a 4 estudiantes que fueron seleccionados en las competencias que se organizaron en cada una de las Regiones de Chile.

Felicitamos a Daniel Báez y a la Orientadora Mery Palacios que en un trabajo sistemático y silencioso, ha permitido que varios de nuestros estudiantes hayan participado en Olimpiadas de Informática Nacionales como internacionales.



ALUMNOS DEL INSTITUTO EN VIAJE DE INTERCAMBIO A ALEMANIA

Emocionados y expectantes un grupo de 11 alumnos de Alemán inician su viaje de intercambio con el Colegio EVIM de Wiesbaden. Permanecerán en esa bella ciudad durante el mes de septiembre conociendo sus costumbres, profundizando sus conocimientos del idioma y ojalá estableciendo lazos de amistad con las familias alemanas que los acogerán en esta enriquecedora experiencia. La gestión se ha realizado a través de la gestión eficiente del Departamento de Alemán dirigido por la Profesora María Angélica Vargas.



“JOSÉ VENTURELLI 30 AÑOS: HUMANISTA Y VIAJERO” 27/11/2018



En el marco del Proyecto FONDART 2018 la Fundación José Venturelli, presentará una charla especialmente dirigida a estudiantes del Instituto como una forma de difundir la

figura y obra de este insigne artista chileno y exalumno del Instituto Nacional. La actividad está a cargo de la Fundación que lleva su nombre y se realizará a las 11:30 horas en el Salón Principal de la Biblioteca del Instituto.

José Venturelli Eade, pintor, grabador y muralista, nació en Santiago el 25 de marzo de 1924. Su educación escolar la realizó en el Instituto Nacional para posteriormente ingresar a los talleres vespertinos de la Escuela de Bellas Artes de la Universidad de Chile. Realizó estudios de gráfica en el taller de Francisco Parada y en el de Marco Bontá y más tarde, continuó sus estudios de arte como alumno regular de la Escuela y del curso de Pintura Mural de Laureano Guevara. En forma paralela se recibió de Bachiller en Ciencias Biológicas, hizo estudios en botánica y participó en la creación del Herbario Nacional.

En sus inicios y siendo aún adolescente, trabajó junto al artista mexicano David Alfaro Siqueiros en la realización del mural de la Escuela México de Chillan cuando éste visitaba Chile en 1940 en una misión cultural. A principios de los años cuarenta, obtuvo una beca para estudiar en Brasil donde realizó sus primeras exposiciones individuales y donde recibió las enseñanzas de Cándido Portinari. Al volver a Chile realizó las ilustraciones para el "Canto General" y "Alturas de Machu Picchu" del poeta chileno Pablo Neruda. Asimismo realizó las escenografías para diversas obras teatrales del Teatro Experimental de la Universidad de Chile.

Su obra se encuentra en Alemania, Suiza, China, Cuba y Chile, entre otros países, donde montó importantes exposiciones e ilustraciones para organizaciones internacionales tales como UNICEF y la OIT. Desde 1986, visitó Chile en reiteradas ocasiones con el fin de conservar el contacto con su país y su familia. Falleció en China, mientras preparaba su regreso definitivo a Chile. Murales del autor pueden apreciarse en la Librería Universitaria de la Universidad de Chile y en el Centro Cultural Gabriela Mistral.





DESPEDIDA Y LLEGADA A LA RAMA DE FUTBOL

En una sencilla pero emotiva ceremonia familiar, la Rama de Fútbol del Instituto Nacional despidió a los estudiantes que egresaron en este año 2018 y se dio la bienvenida a los nuevos estudiantes que ingresan a ella. La Rama dirigida por el Profesor Patricio Ancan del Departamento de Educación Física, cosechó en este año 2018 significativos logros que la ubican en los primeros lugares de los torneos interescolares más importantes a nivel nacional. En la ceremonia participaron los padres y apoderados que en forma regular apoyan las actividades deportivas de sus hijos en la práctica del balón pie.



PRIMER INGENIERO INSTITUTANO GRADUADO EN EL MIT- MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY CAMBRIDGE-ESTADOS UNIDOS



El Instituto Tecnológico de Massachusetts o Instituto de Tecnología de Massachusetts es una de las universidades privadas más prestigiosas del mundo localizada en Cambridge, Massachusetts. Su cuerpo académico cuenta con varios premios nobeles. Para la comunidad institutana es un orgullo que uno de sus egresados se haya graduado en esta importante y conocida mundialmente casa de estudios superiores. Diego Cornejo ha abierto una ruta internacional para los actuales estudiantes quienes pueden canalizar su interés de continuar estudios con apoyo y orientación del Oportunities Program Education-USA.

PREMIO NOBEL DE LITERATURA MARIO VARGAS LLOSA EN EL INSTITUTO NACIONAL

Ante más de 800 estudiantes de enseñanza media provenientes de distintos establecimientos educacionales de la Región Metropolitana, el Premio Nobel de Literatura 2010 Mario Vargas Llosa sostuvo un interesante diálogo con su hijo y también escritor Álvaro Vargas Llosa en el Centro de Extensión del Instituto Nacional. Se encontraba presente también el Señor Alcalde de la Comuna de Santiago. En la ocasión el conversatorio abordó los inicios literarios del galardonado escritor, su interés por la literatura motivada según sus propios dichos por la lectura temprana desde niño, con lo cual envió un mensaje a los jóvenes que llenaban el Aula Magna del Centro de Extensión del Instituto Nacional. La idea de escribir para mí nació de la lectura". "La literatura no parecía alimenticia. No era una profesión que la sociedad reconociera y estimulara". Citó también la "suerte" de haber obtenido una beca para realizar sus estudios de doctorado en Madrid España. "Allá tomé una decisión importante. Si me dedicaba a una carrera nunca llegaría a ser escritor. Entonces decidí dedicar el grueso de mi tiempo a escribir". Respecto del presente en cuanto a la relación que existe entre la literatura, el cine y la televisión señaló "hoy la literatura tiene muchas más formas de expresarse. Afirmó también que la democracia es imperfecta, pero siempre será mejor que las dictaduras: "no hay razón para que los jóvenes se resignen a ese sistema mediocre que es la democracia. Y es mediocre porque acepta en su seno la diversidad humana; no quiere la perfección sino una sociedad donde sea posible el progreso sin violencia". Respecto de la educación señaló "la educación en el mundo estás en crisis. Por primera vez países desarrollados y subdesarrollados comparten esta experiencia. Con la excepción quizá de Finlandia, que está a la altura de las necesidades de nuestra época". En la ocasión y a nombre de la comunidad institutana el Rector Fernando Soto Concha acompañado del Estudiante Andreas Guillen de la Academia de Cultura entregaron un Diploma y un Galvano por su aporte a la literatura universal y particularmente a la latinoamericana. La actividad fue organizada por "La Otra Mirada y la Fundación para el Progreso", asistiendo el Alcalde de la I. Municipalidad de Santiago Felipe Alessandri Vergara, el empresario Nicolás Ibañez Presidente de la Fundación para el Progreso, el Rector del Instituto Nacional Fernando Soto Concha y otras autoridades del colegio. Al término del conversatorio, las delegaciones de estudiantes recibieron una donación de libros para las respectivas bibliotecas de sus colegios.



**FUNDACIÓN AMIGOS ACADEMIA DE MATEMÁTICA INSTITUTANA
AUSPICIA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTE EN OLIMPIADA MUNDIAL EN
RUMANIA**



El estudiante Ignacio Andrés Rojas Aravena del 4°K integrante de la Academia de Matemática, representará al Instituto Nacional en la Olimpiada Mundial de Matemática a realizarse en Rumania en el mes de julio del presente año. A este respecto y como ha sido preocupación permanente de la Fundación Amigos Academia de Matemática Institutana, de hacer todos los esfuerzos que sean necesarios para financiar la participación de nuestros estudiantes en los torneos internacionales de la disciplina, concurren en esta oportunidad financiando la participación de Ignacio Rojas. A continuación damos a conocer parte del texto de la carta en que se comunica al estudiante del financiamiento que recibirá por parte de la Fundación:

“A nombre de A2MIN queremos felicitarlo por haber sido seleccionado para representar al país en la Olimpiada Mundial de Matemática a desarrollarse en Rumania en Julio de este año. Para todos los Institutos es un orgullo saber que uno de los nuestros defenderá los colores patrios en una competencia de tanto prestigio y honor. Por esta vía le comunicamos que los costos de los pasajes aéreos para asistir a la Olimpiada Mundial serán asumidos íntegramente por nuestra Fundación, así usted tendrá la tranquilidad financiera que le permita seguir estudiando y continuar creciendo día a día en el mundo de la Matemática”

A nombre de las autoridades del Colegio y de la comunidad del instituto, hacemos llegar sinceras felicitaciones a Ignacio y los mejores deseos de éxito en tan importante evento internacional de la Matemática. Del mismo modo agradecemos una vez más a la Fundación Amigos Academia de Matemática Institutana, por continuar contribuyendo al desarrollo de la matemática en el Instituto y ayudando a los estudiantes con mayor talento matemático para que puedan representar al Instituto y a Chile.

**30° OLIMPIADA NACIONAL DE MATEMÁTICA 2018 ORO – PLATA Y
BRONCE PARA EL INSTITUTO NACIONAL**

Con 5 medallas de Oro, 6 de Plata y 3 Bronces para la delegación de estudiantes del Instituto Nacional finalizó la Olimpiada Nacional de Matemática 2018. El evento que se encuentra celebrando 30 años y que es organizado por la Sociedad de Matemática de Chile se ha consolidado como el evento de promoción de la matemática de mayor impacto en Chile.

De un total aproximado de 10 mil estudiantes pertenecientes a unos 800 colegios, quedaron seleccionados 300 jóvenes, que fueron convocados los días 5 y 6 de diciembre al Campus San Joaquín de la Universidad Católica de Chile donde se rindieron las pruebas finales. “Simultáneamente, profesores de los estudiantes finalistas se reúnen con la

comisión para discutir sobre estrategias de promoción de la matemática, escuchar charlas de divulgación y crear comunidad alrededor de la matemática". La premiación se llevó a cabo en la Fundación Telefónica el 7 de diciembre.

Felicitaciones a los estudiantes que representaron a su colegio y a los profesores que promovieron su participación.



DÍA DE LA ASTRONOMÍA



CONFERENCIA "OBSERVATORIOS Y TELESCOPIOS"

Dr. EDUARDO HARDY
DIRECTOR DEL PROYECTO ALMA

LUNES 19 DE MARZO 11:00 HORAS
SALÓN DE CÁMARA
CENTRO DE EXTENSIÓN
INSTITUTO NACIONAL

ORGANIZAN
AMERICAN ACADEMY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
EMBAJADA DE LOS EEUU Y UNIVERSIDAD DE TALCA
E INSTITUTO NACIONAL

ACADEMIA DE LETRAS CASTELLANAS PARTICIPA EN DOS ENCUENTROS NACIONALES



Bajo la dirección de los Profesores Manuel Pérez y Paola Iribarra delegaciones de estudiantes de la Academia de Letras Castellanas (ALCIN), tuvieron una exitosa como notable participación en dos encuentros nacionales. En el mes de agosto, los estudiantes Mijael Aguilera Campos 4°F, Demián Faúndez Pulgar 4°H y Daniel Pérez López 2°O,

participaron en el XVII Encuentro de Jóvenes Humanistas 2018 realizado los días 29,30 y 31 de agosto en el Instituto Santa María de la Ciudad de Chillán y que convocó a estudiantes de establecimientos educacionales provenientes desde Iquique a Osorno. En dicha oportunidad, el encuentro abordó como Tema Central “Diversidad y Equidad ¿Prioridades en el debate político nacional e internacional?. La delegación institutana presentó la ponencia “La Inmigración desde la literatura”.

La segunda participación de ALCIN se desarrolló los días 4 y 5 de Octubre en el Colegio Educacional Cristo Rey Instituto de Humanidades Alfredo Silva de la Ciudad de Concepción, correspondiendo al VI Encuentro de Estudiantes y Sociedad, cuya temática central fue la “Educación, alternativas y realidades en Chile”. Participaron colegios desde Santiago a Chiloé y nuestros estudiantes Vicente Valdenegro Soto 4-F, Demian Faúndez Pulgar 4- H, Vicente Salinas Ramírez 4-F y Damian Ramírez Rosales 2-C presentaron el tema análisis de la “Pedagogía del Oprimido” de Paulo Freire. Ambas actividades contaron con el auspicio del Instituto Nacional y del Centro de Padres CEPAIN. Felicitamos a todos nuestros estudiantes y a sus profesores por tan importante participación, toda vez que ellas, contribuyen significativamente al desarrollo de habilidades para la vida como a la formación integral de nuestros jóvenes.

GRUPO DE JAZZ DEL INSTITUTO NACIONAL EN LA UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

Una exitosa presentación le cupo al Grupo de Jazz del Instituto Nacional en el II Encuentro de Conjuntos Instrumentales “Jorge Santiagos” en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. El encuentro congregó a establecimientos educacionales de distintas comunas de la Región Metropolitana, interpretando Blue Bossa, Moanin, Spain y Cantaloupe Island, todos clásicos del Jazz. El Grupo es dirigido por el profesor Fabián Fadic.



ACADEMIA DE QUÍMICA EN CONGRESO EXPLORA

Los días 24 y 25 de octubre los estudiantes Leandro Arcos y Gerald Ávila de 3^oC integrantes de la Academia de Química bajo la dirección de la Profesora Magdalena Loyola, participaron en la versión 2018 del Congreso Explora para estudiantes. La delegación participó con el trabajo “Electrooxidación como un método efectivo de remoción de amonio en agua de lagos eutrofizados”, y que resultó ganador en la Categoría de “Mejor Informe Escrito”. Esta distinción es muy significativa, pues la redacción de una investigación que hace uso de lenguaje científico debe ser específica destacando aquellos elementos sustantivos que resultan de las investigaciones, de allí su mérito y que nos lleva a destacarla y felicitar a nuestros estudiantes.



EXITOSA PARTICIPACIÓN DE LA RAMA TIRO CON ARCO



El 22 de septiembre en la Cancha de Tiro con Arco de Peñalolén se desarrolló el Segundo Torneo de Novatos en la especialidad. El torneo organizado por el Instituto Nacional y el Liceo Manuel de Salas, contando con el patrocinio de la Federación Chilena de Tiro con Arco (FECHTA) convocó a 131 participantes. Por su parte la Rama del Instituto Nacional, tuvo una destacada participación en el medallero de este importante torneo, obteniendo medallas en todas las categorías:

Categoría 10 metros, menores de 15 años: Ángel Vega Valdivia, 7° L, medalla de oro; Cristóbal Norambuena Paredes, 8° J, medalla de bronce.

Categoría 20 metros, menores de 15 años: César Zúñiga Quezada, 8° N, medalla de plata.

Categoría 30 metros, menores de 15 años: Renato Zanelli Muñoz, 8° L, medalla de plata.

Categoría 40 metros, menores de 15 años: Leandro Orellana Arriagada, 1° N, medalla de plata.

Categoría 40 metros, mayores de 15 años: Javier Plaza Aliaga, 3° N, medalla de oro.

Categoría 50 metros, mayores de 15 años: Emilio Basualto Cartes, 3° N, medalla de plata.

Felicitemos a los estudiantes por su destacada participación representando a su Instituto.



IV.- Recursos

12. Gestión Financiera del establecimiento año 2018

Vía de financiamiento	Ingreso	Egreso
Subvención Ordinaria		
Giro Global	4.962.000	4.962.000
Subvención de mantenimiento	26.061.605	26.061.605
Caja Chica	3.300.000	3.300.000
Fondos SEP	2.500.000	2.500.000
Fondos Propios	4.838.916+3.277.005	7.785.157
Pro retención	4184295+18.395.476	22.579.771
CEPA		
CCEE		
Otros	3.851.418+36.512.330	23.720.119

INSTITUTO NACIONAL Contaduría					
RENDICION DE CUENTAS 2018					
ADMINISTRACION DELEGADA: CUENTA CORRIENTE UNICA: 01-12638-5 BANCO SANTANDER					
ENERO					
	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO S. MANTENIMIENTO	FONDOS PROPIOS		TRASPASO PRO-RETENCION
			ESTABLECIMIENTO	ESTADIO	
SALDOS DICIEMBRE 2017	0	0	4.838.916	3.851.418	0
INGRESOS	0	0	91.680	480.000	0
EGRESOS	0	0	3.859.075	422.647	0
SALDOS ENERO	0	0	1.071.521	3.908.771	0
SALDO EN CUENTA CORRIENTE:		4.980.292			

INSTITUTO NACIONAL					
Contaduría					
RENDICION DE CUENTAS 2018					
ADMINISTRACION DELEGADA:					
CUENTA CORRIENTE UNICA: 01-12638-5					
BANCO SANTANDER					
FEBRERO					
	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO S. MANTENIMIENTO	FONDOS PROPIOS		TRASPASO PRO-RETENCION
			ESTABLECIMIENTO	ESTADIO	
SALDOS ENERO	0	0	1.071.521	3.908.771	0
INGRESOS	0	26.061.605	0	15.435.349	4.184.295
EGRESOS	0	0	0	0	0
SALDOS FEBRERO	0	26.061.605	1.071.521	19.344.120	4.184.295
SALDO EN CUENTA CORRIENTE:		50.661.541			
INSTITUTO NACIONAL					
Contaduría					
RENDICION DE CUENTAS 2018					
ADMINISTRACION DELEGADA:					
CUENTA CORRIENTE UNICA: 01-12638-5					
BANCO SANTANDER					
MARZO					
	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO S. MANTENIMIENTO	FONDOS PROPIOS		TRASPASO PRO-RETENCION
			ESTABLECIMIENTO	ESTADIO	
SALDOS FEBRERO	0	26.061.605	1.071.521	19.344.120	4.184.295
INGRESOS	2.481.000	0	100.000	240.000	0
EGRESOS	139.304	1.767.686	1.107.269	1.087.760	4.184.295
SALDOS MARZO	2.341.696	24.293.919	64.252	18.496.360	0
SALDO EN CUENTA CORRIENTE:		45.196.227			

INSTITUTO NACIONAL Contaduría					
RENDICION DE CUENTAS 2018					
ADMINISTRACION DELEGADA:					
CUENTA CORRIENTE UNICA: 01-12638-5					
BANCO SANTANDER					
ABRIL					
	TRASPASO	TRASPASO	FONDOS PROPIOS		TRASPASO
	GIRO GLOBAL	S. MANTENIMIENTO	ESTABLECIMIENTO	ESTADIO	PRO-RETENCION
SALDOS MARZO	2.341.696	24.293.919	64.252	18.496.360	0
INGRESOS	0	0	178.000	80.000	0
EGRESOS	617.454	2.113.054	0	5.658.427	0
SALDOS ABRIL	1.724.242	22.180.865	242.252	12.917.933	0
SALDO EN CUENTA CORRIENTE: 37.065.292					
INSTITUTO NACIONAL Contaduría					
RENDICION DE CUENTAS 2018					
ADMINISTRACION DELEGADA:					
CUENTA CORRIENTE UNICA: 01-12638-5					
BANCO SANTANDER					
MAYO					
	TRASPASO	TRASPASO	FONDOS PROPIOS		TRASPASO
	GIRO GLOBAL	S. MANTENIMIENTO	ESTABLECIMIENTO	ESTADIO	PRO-RETENCION
SALDOS ABRIL	1.724.242	22.180.865	242.252	12.917.933	0
INGRESOS	0	0	128.000	480.000	0
EGRESOS	742.661	1.276.355	311.405	1.218.631	0
SALDOS MAYO	981.581	20.904.510	58.847	12.179.302	0
SALDO EN CUENTA CORRIENTE: 34.124.240					

INSTITUTO NACIONAL					
Contaduría					
	RENDICION DE CUENTAS 2018				
	ADMINISTRACION DELEGADA:				
	CUENTA CORRIENTE UNICA: 01-12638-5				
	BANCO SANTANDER				
			JUNIO		
			FONDOS PROPIOS		
	TRASPASO	TRASPASO	ESTABLECIMIENTO	ESTADIO	TRASPASO
	GIRO GLOBAL	S. MANTENIMIENTO			PRO-RETENCION
SALDOS MAYO	981.581	20.904.510	58.847	12.179.302	0
INGRESOS	2.481.000	0	1.277.000	240.000	0
EGRESOS	0	2.457.585	148.512	636.074	0
SALDOS JUNIO	3.462.581	18.446.925	1.187.335	11.783.228	0
	SALDO EN CUENTA CORRIENTE:		34.880.069		
INSTITUTO NACIONAL					
Contaduría					
	RENDICION DE CUENTAS 2018				
	ADMINISTRACION DELEGADA:				
	CUENTA CORRIENTE UNICA: 01-12638-5				
	BANCO SANTANDER				
			JULIO		
			FONDOS PROPIOS		
	TRASPASO	TRASPASO	ESTABLECIMIENTO	ESTADIO	TRASPASO
	GIRO GLOBAL	S. MANTENIMIENTO			PRO-RETENCION
SALDOS JUNIO	3.462.581	18.446.925	1.187.335	11.783.228	0
INGRESOS	0	0	44.000	240.000	18.395.476
EGRESOS	583.671	1.343.774	208.736	116.645	0
SALDOS JULIO	2.878.910	17.103.151	1.022.599	11.906.583	18.395.476
	SALDO EN CUENTA CORRIENTE:		51.306.719		

INSTITUTO NACIONAL Contaduría					
RENDICION DE CUENTAS 2018					
ADMINISTRACION DELEGADA:					
CUENTA CORRIENTE UNICA: 01-12638-5					
BANCO SANTANDER					
OCTUBRE					
	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO S. MANTENIMIENTO	FONDOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO ESTADIO		TRASPASO PRO-RETENCION
SALDOS SEPTIEMBRE	515.152	4.641.897	902.527	12.198.980	4.528.984
INGRESOS	0	0	220.830	1.990.000	0
EGRESOS	0	783.614	575.498	356.550	278.193
SALDOS OCTUBRE	515.152	3.858.283	547.859	13.832.430	4.250.791
SALDO EN CUENTA CORRIENTE:		23.004.515			
INSTITUTO NACIONAL Contaduría					
RENDICION DE CUENTAS 2018					
ADMINISTRACION DELEGADA:					
CUENTA CORRIENTE UNICA: 01-12638-5					
BANCO SANTANDER					
NOVIEMBRE					
	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO S. MANTENIMIENTO	FONDOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO ESTADIO		TRASPASO PRO-RETENCION
SALDOS OCTUBRE	515.152	3.858.283	547.859	13.832.430	4.250.791
INGRESOS	0	0	229.000	660.000	0
EGRESOS	506.868	3.858.279	498.769	4.501.776	4.232.820
REEMBOLSOS	8.284	4			17.971
SALDOS NOVIEMBRE	0	0	278.090	9.990.654	0
SALDO EN CUENTA CORRIENTE:		10.268.744			

DICIEMBRE SEGUNDA QUINCENA					
	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO S. MANTENIMIENTO	FONDOS PROPIOS		TRASPASO PRO-RETENCION
			ESTABLECIMIENTO	ESTADIO	
SALDOS DICIEMBRE 1°	0	0	214.064	8.594.122	0
INGRESOS	0	0	116.700	16.076.981	0
EGRESOS	0	0	0	8.027.474	0
SALDOS DICIEMBRE	0	0	330.764	16.643.629	0
SALDO EN CUENTA CORRIENTE:		16.974.393			

V.- RESULTADOS

13. En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2018 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

NIVEL	N° de retirados
Séptimo Básico	18
Octavo Básico	16
Primero Medio	21
Segundo Medio	20
Tercero Medio	12
Cuarto Medio	09
Total:	96

14. En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2018 y al 30 de diciembre mismo año.

NIVEL	31 de marzo 2018	30 de diciembre 2018	Anual
Séptimo Básico	762	758	
Octavo Básico	756	755	
Primero Medio	769	753	
Segundo Medio	806	788	
Tercero Medio	632	623	
Cuarto Medio	561	555	
Totales	4.286	4.232	

15. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 4° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP

16. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 8° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad Estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN				MEDICIÓN ANTERIOR			
	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC
755	286	320	315		283	318	323	

17. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 2° Medio de las últimas dos mediciones.

ÚLTIMA MEDICIÓN	MEDICIÓN ANTERIOR

Cantidad de estudiantes	LENG	MAT	LENG	MAT
	788	292	337	297

18. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE inglés de 3° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN	MEDICIÓN ANTERIOR
	INGLÉS	INGLÉS
623	81% de alumnos certificados.	

19. En las celdas siguientes indique los resultados PSU de las últimas dos mediciones.

Cantidad de Estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
555	645	649,8	647,4	654,9	661	645,3

20. En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso a la educación superior al año siguiente de egreso.

	Año 2018			Año 2017		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje

21. En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso al mundo laboral en relación a la especialidad (TP).

	Año 2018			Año 2017		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje

22. Resultados de aprendizaje educación básica

Asignatura	Niveles	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°/8°	96,8% - 99,2%	734 - 749
Matemática	7°/8°	91,8% - 88,2%	696 - 666
Inglés	7°/8°	94,2% - 96,6%	714 - 684

Ciencias Naturales	7°/8°	97,8% - 96,6%	741 - 729
Historia	7°/8°	99,3% - 99,1%	753 - 748
Educación Física	7°/8°	99,9% - 99,9%	757 - 754
Artes Visuales	7°/8°	96,7% - 98,4%	733 - 743
Artes Musicales	7°/8°	99,5% - 99,3%	754 - 749
Educación Tecnológica	7°/8°	100% - 99,9%	758 - 754
Religión Católica/Evangélica	7°/8°	100% - 100%	354 - 323
Orientación	7°/8°	-----	-----
Alemán	7°/8°	96,8% - 98,2%	389 - 390
Francés	7°/8°	98,9% - 99,2%	352 - 355

23. Resultados de aprendizajes de educación media

Asignatura	Niveles	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°/2°	99,2% - 99,3%	747 - 783
Matemática	1°/2°	87,3% - 75%	657 - 591
Inglés	1°/2°	93,9% - 97,3%	707 - 767
Cs Naturales	1°/2°	92,7% - 93,1%	698 - 734
Historia	1°/2°	98,4% - 96,9%	741 - 764
Educación Tecnología	1°/2°	99,3% - 99,8%	748 - 787
Artes Visuales	1°/2°	99,2% - 99,9%	245 - 219
Artes Musicales	1°/2°	99,2% - 99,1%	502 - 563
Educación Física	1°/2°	99,7% - 99,7%	751 - 786
Religión	1°/2°	100% - 100%	278 - 439
2° Idioma:	1°/2°		
Alemán	1°/2°	97,3% - 97,7%	290 - 300
Francés	1°/2°	99,6% - 97,8%	316 - 323
Chino Mandarín	1°/2°	84,6% - 83,5%	77 - 107
Lengua y Cultura Indígena	1°/2°	100% - 100%	47 - 22

Asignatura	NIVEL	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3° Medio	93%	617
Matemática	3° Medio	89,7%	559
Inglés	3° Medio	98,8%	616
Biología	3° Medio	97,7%	609
Química	3° Medio	91,2%	156
Física	3° Medio	87,6%	396
Historia	3° Medio	97,5%	608
Artes visuales	3° Medio	96,9%	128
Artes Musicales	3° Medio	99,1%	487
Educación física	3° Medio	99,6%	620
Religión	3° Medio		
Filosofía	3° Medio	99,1%	618
Alemán	3° Medio	100%	245
Chino Mandarín	3° Medio	86,7%	46
Francés	3° Medio	100%	153
Lengua y Cultura Indígena	3° Medio	100%	1
Artes Musicales E	3° Medio	100%	27
Artes Visuales E	3° Medio	100%	5
Biología E	3° Medio	97,9%	188
Física E	3° Medio	90,3%	235
Historia E	3° Medio	99,4%	170
Alemán	3° Medio	96,1%	25
Chino Mandarín E	3° Medio	100%	3
Francés E	3° Medio	100%	13
Inglés E	3° Medio	97,7%	88
Lenguaje E	3° Medio	97,6%	167
Matemática E	3° Medio	98%	443
Química E	3° Medio	95,7%	433

Asignatura	NIVEL	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4° Medio	99,8%	554
Lenguaje E	4° Medio	100%	180
Matemáticas	4° Medio	91,5%	508
Matemática E	4° Medio	96,5%	362
Inglés	4° Medio	99,8%	553
Inglés E	4° Medio	100%	93
Alemán	4° Medio	100%	101
Alemán E	4° Medio	100%	29
Chino Mandarín	4° Medio	100%	23
Chino Mandarín E	4° Medio	100%	2
Francés	4° Medio	100%	222
Francés E	4° Medio	100%	10
Lengua y Cultura Indígena	4° Medio	100%	29
Lengua y Cultura Indígena E	4° Medio	100%	11

Biología	4° Medio	99,1%	550
Biología E	4° Medio	99,5%	205
Química	4° Medio	96,6%	174
Química E	4° Medio	98,6%	370
Física	4° Medio	97,6%	366
Física E	4° Medio	98,2%	166
Historia	4° Medio	97,1%	543
Historia E	4° Medio	99,4%	179
Filosofía	4° Medio	99,8%	554
Artes Visuales	4° Medio	99%	99
Artes Visuales E	4° Medio	100%	4
Artes musicales	4° Medio	99,7%	454
Artes Musicales E	4° Medio	96,7%	30
Educación física	4° Medio	99,6%	553

24. En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2018 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

NIVEL Curso	N° de repitentes
Séptimos Básicos	32
Octavos Básicos	18
Primeros Medios	26
Segundos Medios	35
Terceros Medios	35
Cuartos Medios	3
Total establecimiento	149

25. En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Fecha	N° de días	Motivo
18 de mayo		Disturbios en el establecimiento
24 de mayo		Disturbios en el establecimiento
29 de mayo		Marcha-suspensión de clases
30 de mayo		Disturbios en el establecimiento
31 de mayo		Ocupación del establecimiento
1 de junio		Suspensión de clases para reflexión
7 de junio		Toma del establecimiento
8 de junio		Toma del establecimiento

11 de junio		Suspensión de clases por parte del sostenedor, autorizadas por SEREMI (frente de mal tiempo)
12 de junio		Toma del establecimiento
13 de junio		Toma del establecimiento
14 de junio		Sin clases
15 de junio		Sin clases
19 de junio		Toma del establecimiento
20 de junio		Toma del establecimiento
21 de junio		Toma del establecimiento
22 de junio		Sin clases por limpieza del establecimiento

26. En las celdas siguientes indique el promedio de asistencia por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2018.

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
1A	96	94	95
1B	94	91	92
1C	93	88	90
1D	96	93	95
1E	95	85	90
1F	93	86	89
1G	93	91	92
1H	93	89	91
1I	89	86	88
1J	90	89	90
1K	96	90	93
1L	91	86	89
1M	91	86	88
1N	93	88	91
1Ñ	92	93	93
1O	88	85	86
1P	92	85	88
1Q	90	87	89
2A	95	80	88
2B	92	81	87
2C	91	77	84

2D	93	80	86
2E	94	86	90
2F	92	79	85
2G	92	84	88
2H	92	83	88
2I	95	82	88
2J	96	83	89
2K	92	83	87
2L	91	81	86
2M	88	80	84
2N	90	82	86
2Ñ	92	80	86
2O	92	83	88
2P	88	80	84
2Q	89	82	86
2R	87	83	85
3A	93	81	87
3B	88	80	84
3C	92	81	86
3D	91	81	86
3E	88	82	85
3F	91	75	83
3G	90	77	83
3H	88	73	80
3I	87	82	84
3J	89	74	82
3K	92	84	88
3L	93	86	90
3M	91	86	89
3N	92	77	84
3Ñ	89	91	90
4A	93	66	83
4B	91	73	84
4C	89	77	85
4D	88	75	83
4E	91	78	86
4F	93	83	89
4G	85	74	81
4H	88	75	83
4I	84	74	80
4J	91	76	85

4K	96	82	91
4L	90	77	85
4M	91	82	88
4N	89	64	79
4Ñ	90	80	86
7A	95	91	93
7B	95	94	94
7C	96	92	94
7D	97	91	94
7E	95	94	95
7F	96	92	94
7G	96	92	94
7H	92	89	91
7I	91	91	91
7J	91	91	91
7K	94	93	94
7L	94	91	93
7M	94	91	92
7N	95	92	93
7Ñ	95	91	93
7O	96	94	95
7P	96	88	92
8A	93	89	91
8B	95	88	91
8C	96	93	94
8D	95	89	92
8E	93	88	90
8F	95	92	93
8G	94	90	92
8H	95	93	94
8I	93	87	90
8J	93	90	92
8K	90	91	91
8L	88	86	87
8M	95	88	92
8N	89	85	87
8Ñ	90	90	90
8O	92	90	91
8P	91	89	90

Departamento de Informática (TIC)

PROCESO DE ADMISIÓN 2019

El proceso de admisión de alumnos nuevos para Séptimo Básico 2019, es el primero que se realiza sin la necesidad de que los postulantes rindan un examen de admisión, en su lugar se solicitan antecedentes académicos y personales como notas, tipo de colegio de procedencia, pertenencia a la comunidad y vulnerabilidad de la familia, los que se ponderan, para establecer un puntaje que define la incorporación al establecimiento, para el proceso se inscriben 980 postulantes, 809 completan el proceso con sus respectivos antecedentes, y finaliza con 680 postulantes seleccionados.

RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DE SOPORTE

El Instituto cuenta con la infraestructura tecnológica necesaria para cubrir las necesidades de equipamiento definidas, poniendo énfasis en el aumento del equipamiento disponible para uso Docente en aula.

80 Computadores para uso administrativo

1 laboratorio de Computación con 46 equipos conectados a internet.

1 laboratorio con 46 computadores conectados a internet para uso de alumnos, profesores, talleres y academias.

Sala de profesores con Equipos Computacionales e impresora.

2 Salas Audiovisuales con sistema de proyección y computador.

2 Salas-Laboratorios de Biología con sistema de proyección y computador.

28 Impresoras para uso Administrativo y para Departamentos de Asignaturas
Sistema de Administración centralizado "ABACO", con información de rendimiento y asistencia, útiles para la gestión curricular.

Sistema de Administración centralizado "NAPSIS", con información de asistencia, atrasos, y notas con acceso para docentes, alumnos y sus familias.

Red de Computación Administrativa y "Datacenter" con "Racks" de protección
Certificados para Servidores de uso interno.

Sitio web para el Establecimiento, con "mini sitios" disponible para cada departamento de asignatura, y ya implementado por el departamento de inglés.

Sistema de Lectura Óptica que posibilita la corrección masiva de instrumentos de evaluación y la evacuación de informes de rendimiento objetivos para el análisis estadístico y gestión de las asignaturas.

Sistema computacional de Biblioteca para la administración de volúmenes del fondo histórico y escolar.

Habilitación de Plataforma en línea de control de Antivirus con monitoreo y actualización automática en la nube.

Sistemas de administración y monitoreo que permite conocer el tráfico y los nudos críticos de la Red de Datos.

Conexión inalámbrica (Wi-Fi) para acceso administrativo y Docente para todos los Departamentos del Sector 1 del establecimiento.

Nuevos sistema de amplificación y sonido en Patio Central.

Nuevo sistema de amplificación y sonido móvil.

Proyecto de Habilitación de 56 Salas de clases interactivas con Proyector, Telón y Parlantes, para uso de docentes en aula.

VICERRECTORIA
EXTENSIÓN EDUCATIVA

**DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES ECUATORIANOS VISITA EL
INSTITUTO NACIONAL**



El 23 de mayo de 2018 una delegación de estudiantes del Colegio Johann Strauss de la Ciudad de Quito, Ecuador fueron recibidos por el Rector, parte del equipo directivo del Colegio, por el Profesor Omar Herrera y los estudiantes de la Rama de Voleibol del colegio. En la oportunidad los estudiantes todos representantes de la Rama de Voleibol de ese colegio y acompañados de su Profesor de Deportes y del Director del Colegio, se interiorizaron del modelo educativo del Instituto Nacional y tomaron contacto con nuestros estudiantes que practican esa disciplina deportiva. Una vez finalizada la recepción acompañados del Profesor Omar Herrera visitaron nuestras dependencias incluidas algunas del Centro de Extensión para posteriormente trasladarse ambos elencos deportivos al Gimnasio del Liceo N°4 de Mujeres Isaura Dinator de Guzmán. Allí sostuvieron sendos partidos amistosos, cuyo resultado final favoreció al elenco visitante. Se recomendó a los estudiantes de ambos establecimientos estrechar lazos latinoamericanistas, con el objeto de que una delegación del Instituto pueda realizar una visita o intercambio a ese país hermano

EMOTIVO ANIVERSARIO 205 DEL INSTITUTO NACIONAL REALIZADO EN EL CENTRO DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL

El 10 de agosto con la tradicional retreta se iniciaron los festejos conmemorativos de los 205 años de la fundación del Instituto nacional. Con tres sones de la histórica campana institutana se dio inició al izamiento de los pabellones de la patria vieja y nueva y se cantó el himno nacional. La ceremonia presidida por el Rector Fernando Soto Concha contó con la participación de su equipo directivo, profesores, apoderados y estudiantes.



“En los anales de la historia de Chile se señala que luego de la independencia la educación chilena era muy precaria. La universidad de San Felipe, fundada a mediados del siglo XVIII, se encontraba en decadencia; el convictorio San Carlos -que educaba a criollos aristocráticos- en el año 1810 contaba con sólo 16 alumnos; y la academia de San Luis, primera institución educacional dirigida por el poder civil y fundada gracias a los esfuerzos de Manuel de Salas, tenía sólo 40 alumnos.

Ante esta situación tres destacados criollos visionarios Juan Egaña, Camilo Henríquez y Manuel de Salas, presentaron sus planes ante la junta de gobierno en 1811 para la fundación de una entidad única de educación superior. Así, el 10 de agosto de 1813 se funda el Instituto Nacional, cuyo objetivo inicial fue formar ciudadanos para la patria: que la defendieran, la dirigieran, la hicieran florecer y le dieran honor.

Según el reglamento aprobado por el Congreso Nacional, el instituto absorbería todas las casas de estudios que existían en la capital. Empero en octubre de 1814, cuando los patriotas fueron derrotados en Rancagua, las autoridades españolas retoman el poder y una de las primeras medidas autoritarias que aplican es clausurar el Instituto Nacional.

En 1818, después de la victoria de Chacabuco, los patriotas asumieron definitivamente el poder; y el senado reabrió el instituto nacional bajo las mismas condiciones de 1813. La

misión del instituto fue entregar educación intelectual y militar a todo joven, sin importar su origen social ni la condición económica que tenga. Además, buscaba ejercer una poderosa influencia sobre la conducta de la sociedad, difundiendo las ideas impartidas en sus aulas hasta convertirlas en convicciones públicas”

En la oportunidad se dirigió a los presentes el Jefe de Informática, Señor Mauricio Cea, quien destacó la contribución y trascendencia que ha tenido el Instituto a lo largo de sus 205 años. Que aún se le reconoce ser el principal establecimiento público y paradigma de la excelencia académica y el compromiso social como sellos distintos.

Posteriormente el Grupo Folclórico del Instituto Dirigido por la Profesora Sandra Aravena Lepillán interpretó pie de cuecas en homenaje a la fundación invitando a los presentes a bailarlos. En el grupo participan los Profesores Leonardo Alarcón Cáceres y Edith Araya Green y varios estudiantes de distintos niveles.





La ceremonia continuó en el Aula del Centro de Extensión donde los asistentes recibieron el saludo protocolar de nuestros colegas proesorees Anarelli Larrondo y Joerge González, quienes oficiaron de locutores oficiales. Ingresó el estandarte del Instituto y se interpretó el himno nacional.

La ceremonia presidida por el Rector contó con la presencia de numerosas personalidades invitadas y amigos del Instituto, entre ellas el Concejal de la I. Municipalidad de Santiago Señor Jorge Acosta, de la Sra. Yoris Rojas Vlastelica Directora de Educación, del Señor Alex Fisher Rojas Jefe Administrativo de la Secretaría Regional Ministerial del Ministerio de las Culturas de las Artes y el Patrimonio. Del Señor Luis Riveros Cornejo Ex Rector de la Universidad de Chile y Ex Gran Maestro de la Gran Logia de Chile. Del Drf. Carlños Ruiz Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Del señor

Presidente de la Corporación Educacional de Exalumnos del Instituto Nacional Señor Jorge Canto, Señor Mario Benavides Presidente del Centro de Exalumnos del IN. Del Señor Mauricio Lillo Exalumno benefactor del Instituto. Del Señor Ernesto Galaz Cañas Consejero de la Gran Logia de Chile, del Señor José Miguel Ceppi y Jose Carrasco Presidente y Vicepresidente de la Corporación Aurora de Italia. Nos acompañaron también el destacado artista nacional don Miguel Cosgrove, quien donara el Mural Alma Mater que adorna el acceso principal del Centro de Extensión. Participaron también los Presidentes de las agrupaciones de Padres Sra. Elba Martínez, Judy Valdes y Aquiles Herrera.



Posteriormente se procedió al reconocimiento institucional de los funcionarios se que acogieron a jubilación: Colegas Profesores Belma Angélica Camacho Aguirre, Delfina Elena Martínez Concha y Fernando Cacho Alonso. En representación del colegio hizo uso de la palabra la Inspectora General Marlen Angel Bruna, quien destacó con delicada prosa la trayectoria docente de nuestros colegas. Sus cálidas palabras representaron a los cientos de jóvenes insrtitutanos que pasaron por las vocaciones pedagógicas de nuestros colegas. Ffinalmente les deseó mucho éxito en los caminos que eprenderán.



A continuación el Señor Rector les hizo entrega Diplomas y Galvanos en reconocimiento a su destacada trayectoria en el colegio.



Del mismo modo se hizo reconocimiento a los funcionarios que cumplieron 30 años ininterrumpidos en el Instituto. En esta oportunidad se distinguió al Profesor Omar Herrera del Departamento de Educación Física y exalumnos del colegio. El Jefe del Departamento de Educación Física Profdesor Nicanor Toledo le dedicó sentidas palabras pues el profesor Herrera trabaja mancomunadamente con él en la gestión del Departamento. Del mismo modo el Rector Fernando Soto Concha le hizo entrega de diploma y galvano en reconocimiento a su trayectoria de 30 años como docente.



La ceremonia contó con la participación musical del Grupo Ensamble Guitarra, Director Cristian Allendes Urzúa, grupo que interpretó “Preludio N° 9 de Johan Sebastián Bach”.



Por su parte la orquesta juvenil dirigida por el Profesor Claudio Púa interpretó de “Leopold Mozart: Sinfonía de los juguetes”. Ambas interpretaciones fueron muy bien recibidas y apludidas efusivamente.



En representación de los estudiantes hizo uso de la palabra el Presidente del Centro de Alumnos (CAIN) Vicente Salinas, quien en su calidad de líder de los estudiantes, lamentó no haber alcanzado mayores cuotas de participación de la comunidad estudiantil y “que

lamentaba que el Centro de Extensión que les fuera prometido a varias generaciones cayera en manos privadas por lo que pidió perdón por esta pérdida patrimonial”.

En representación del sostenedor, hizo uso de la palabra la Directora de Educación Sra. Yoris Rojas Vlastelica, quien saludo a todos los presentes y felicitó en nombre del Alcalde Señor Felife Alessandri Vergara a la comunidad institutana por este nuevo aniversario. Del mismo modo destacó la gestión que se está desarrollando al interior del Instituto y que ha permitido recuperar su excelencia académica.



La ceremonia finalizó con las palabras del Señor Rector Fernando Soto Concha, quien en su alocución destacó la gestión que se ha estado desarrollando en el Instituto y que ha permitido mejorar todas sus indicadores de calidad, gestión que él ha encabezado pero en la que participan comprometidamente el equipo directivo, su cuerpo docente y sus asistentes de la educación. Deseó larga vida al Instituto nacional.

Por último se cantó el himno del Instituto y se despidió al Estandarte dándose por finalizada la ceremonia.











205 CUECAS INSTITUTANAS

Como ya ha sido tradicional en los últimos años, el Departamento de Educación Física ha desarrollado exitosamente el “Día de la Cueca” en el Instituto Nacional. La actividad que se desarrolló el 12 de septiembre “día de las Marías” -aprovechamos de saludar a todas las funcionarias que llevan tan significativo nombre- congregó a estudiantes, apoderados, profesores, familiares y amigas de los estudiantes.

La actividad se inició tempranamente con un “esquinazo” a cargo del Grupo Folclórico del Instituto, dirigido por la Profesora Sandra Aravena, el que al ritmo de la “Consentida”, del Clavel y la Rosa, nos tomamos la calle e hicimos “corta calle” para iniciar los festejos de esta ya tradicional actividad que congrega a dieron el punto de partida a las actividades. Las primeras cuecas fueron bailadas por un grupo de baile folclórico integrado por profesoras y profesores del colegio, quienes dieron el punta pie inicial.



Como es sabida esta importante actividad tiene como objetivo que los estudiantes del Instituto aprendan a bailar la cueca, el baile nacional y que al egreso se encuentren en condiciones de bailarla en forma satisfactoria y apropiada, tratándose de un símbolo patrio. El colegio formado sólo por varones, obligó a nuestros estudiantes hacer todos los esfuerzos para convencer a sus madres, tías, primas, amigas “pololas” y también a algunas profesoras para que les acompañaran como parejas. En esta versión se pudo apreciar la participación de parejas de estudiantes migrantes con lo cual se destacó la integración multiculturalidad de la comunidad estudiantil.



La actividad desarrollada durante todo el día y para ambas jornadas, mostró gran entusiasmo, alegría y coloridas vestimentas de “huaso y china” con que se vistieron las parejas participantes.

Felicitemos a todos los Profesores del Departamento de Educación Física, especialmente a sus organizadores (Jefe del Departamento), Roberto Toledo, Profesores Patricio Ancán, Omar Herrera y Patricio Gibert, por esta importante y tradicional actividad que se desarrolla todos los años y que cada vez cuenta con mayor entusiasmo y participación.





DÍA DE LA MEMORIA INSTITUTANA

Una de las tradiciones que a través del tiempo ha ido cobrando gran importancia y trascendencia es la llamada "Día de la memoria Institutana". Ocasión en que los familiares directos y exalumnos recuerdan a los institutanos caídos durante la dictadura cívico militar.

La ceremonia se inició en una primera parte frente a la Placa conmemorativa de los 34 exalumnos muertos en uno de los períodos más tristes de la segunda mitad del siglo XX.



Una delegación de estudiantes señaló a viva voz los nombres de los caídos y depositaron flores en la placa conmemorativa.



En esta primera parte se destacó la figura del exalumno Osvaldo Anselmo Radrigán Plaza detenido por la CNI un 12 de septiembre de 1974 contando con solo 25 años de edad, casado, un hijo. Dedicó palabras testimoniales a la figura de este institutano Cecilia Radrigán Plaza, hermana de Osvaldo.

La segunda parte de la ceremonia se desarrolló en el Teatro de Cámara del Centro de Extensión y contó con la presencia de distinguidas personalidades invitadas: Rafael Epstein Numhauser Prorector de la Universidad de Chile, Sra. Mireya García de la Agrupación de Familiares de Detenidos Desaparecidos, Sra. Beatriz Contreras Jefe Región Metropolitana Instituto Nacional de Derechos Humanos, Sra. Jo Siemon Jefa Área de Educación y Audiencias Museo de las Memorias y Derechos Humanos. Sr. Juan Carlos Concha ex alumno y ex ministro de Saludo del Presidente Salvador Allende, Sr. Patricio López Director Radio Universidad de Chile y Señores José Miguel Ceppi y José Luis Carrasco, Presidente y Vicepresidente de las Corporación de Desarrollo Cultural y Social Aurora de Italia.

La alocución principal estuvo a cargo del Jurista y exalumno Alejandro Solís Muñoz, quien con sentidas palabras recordó los momentos difíciles que vivió la judicatura chilena durante la dictadura y como interpretaciones que hicieron los jueces permitió que se comenzará a investigar las graves violaciones a los derechos humanos. La alocución del Juez Solís quien se encontraba enfermo fue leída por el Vicerrector Carlos Urzúa Stricker y de igual forma representó al Rector Fernando Soto Concha.





La ceremonia contó con la destacada participación del Profesor SERGIO AMARU QUIROGA, cantautor y poeta. Director de la Agrupación cultural Los LLACOS, autor de las Obras de Reencuentro con mi pueblo minero y Cantata a Chañarillo, quien interpretó "Soy pan, soy paz, soy más", del Autor argentino Piero; y "La cigarra" de María Elena Walsh.





COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN EDUCATIVA

La Coordinación de Extensión Educativa es el equipo compuesto por los profesores Omar Herrera Rivera (Ed. Física/ Deportes y Recreación) y Pía Huerta Márquez (Historia y Cs. Sociales/ Gestión Cultural), quienes trabajan directamente con la Vicerrectoría del establecimiento para programar, coordinar, supervisar y evaluar las actividades internas de esta área de la vida escolar. Actúan como nexo recibiendo y transmitiendo la información que nace en el nivel central y en el establecimiento, ya que asisten y participan de las reuniones periódicas citadas desde la Coordinación de Extensión Educativa de la Dirección de Educación Municipal. Cumplen la misión de articular todas las actividades extraescolares, vinculándolas con programas externos, aplicando convenios institucionales y promoviendo la creación y producción de diversas plataformas de encuentros con el entorno regional y nacional.

ACADEMIAS, RAMAS Y TALLERES DE EXTENSIÓN EDUCATIVA ÁREA HUMANISTA

Talleres de Alemán Nivel Básico A1 y A2. y Nivel Intermedio B1



Katherine García

La realización de los tres talleres de certificación de Alemán en el Nivel Básico A1, A2 e Intermedio B1, se fundamentan en la preparación de los alumnos para la rendición de la prueba de certificación internacional del Goethe Institut (entidad encargada de aplicar examen oficial) y que de esta forma los alumnos aprueben este examen según el nivel que les corresponda. A continuación tienen la posibilidad de postular a una de las becas de la iniciativa PASCH que actualmente respalda al Instituto Nacional y que consiste en la realización de un curso de alemán en un nivel de mayor dificultad que se lleva a cabo en alguna ciudad de Alemania definida por PASCH y que tiene una duración de tres semanas.

TALLER DE NIVELACIÓN DE ALEMÁN PARA ALUMNOS NUEVOS

MARÍA ANGÉLICA VARGAS



La realización del taller tiene como objetivo entregar los conocimientos básicos de alemán a los alumnos nuevos que se integran al colegio y que no poseen formación en el idioma pero tienen interés en aprenderlo.

TALLER DE FRANCÉS DELF B1**Profesora Nérida Pinto**

El Taller proporciona a los alumnos del Instituto Nacional de los niveles 3º y 4º medio, la posibilidad de: desarrollar de manera óptima las cuatro competencias del idioma Francés para comunicarse de manera efectiva y rendir el examen internacional que ofrece el Instituto Chileno Francés quien otorga media beca para este examen.

TALLER DE FRANCÉS DELAF A2**Profesora Claudia Pino**

El Taller responde a la necesidad de obtener un reconocimiento oficial a nivel internacional del nivel de lengua francesa, correspondientes a escalas de niveles del Cuadro Europeo Común de Referencia. Los estudiantes, cuentan con una clara motivación a seguir desarrollando y perfeccionando las habilidades idiomáticas adquiridas en clases. Con la ejecución de este Taller se logra un equilibrio entre la actividad de comprensión y de producción, tanto en el oral como en el escrito, ya que prepara a los alumnos de enseñanza media para rendir la prueba DELF A2,

potenciando las cuatro habilidades: comprensión oral, comprensión escrita, producción oral, producción escrita.

TALLER DE FRANCÉS NIVELACIÓN: ALUMNOS 1º, 2º Y 3º MEDIO.



Profesora Silvia Saldaña

Está dirigido a los alumnos que ingresan a 1º, 2º o 3º año medio, que no tienen ningún conocimiento previo del idioma, por lo tanto se hace necesario nivelar con los contenidos mínimos para que puedan tener las mismas herramientas cuando se enfrentan al desafío de aprender un nuevo idioma como lo es el francés.

**TALLER
DE HISTORIA, CULTURA E IDIOMA MAPUCHE**

Dirigido por el Profesor Lautaro Cayupan Cayupange, Jefe del Departamento de Mapudungun.



ENGLISH DEBATE ACADEMY (EDAIN)



JEANNETTE BRICEÑO



La academia de Debate en Inglés funciona desde el año 2010. Se trata de un grupo de trabajo de 12 alumnos que desarrollan técnicas de debate usando el idioma extranjero inglés.

Se destaca por ser un lugar que acoge alumnos que buscan desarrollar el idioma a un alto nivel de exigencia en forma colaborativa entre sus pares y fraternalmente competitiva entre liceos.

Desarrollan competencias lingüísticas del idioma inglés, en las que aplican la identificación de técnicas de debate, fomentan el trabajo en equipo y desarrollan fraternidad competitiva.

ENGLISH MUSICAL THEATRE ACADEMY (EMTAIN)

**CAROLINA BRAVO**

La Academia de Teatro Musical en Inglés invita a los estudiantes a desarrollar las habilidades comunicativas en inglés en lo oral y lo escrito, por medio de la música y el teatro. Lo más importante, sin embargo, es su capacidad de constituir un espacio de desarrollo para su creatividad y habilidades múltiples, para la inclusión de diversos gustos y personalidades, así como para compartir las diferentes experiencias de vida de cada estudiante.

El teatro en sí es una experiencia de trabajo colaborativo que instará a los estudiantes a la comunicación de ideas y emociones, en este caso a través de la lengua inglesa. Esto ayuda enormemente al desarrollo de las capacidades lingüísticas en la lengua meta de nuestros estudiantes, como se estipula en las metodologías de aprendizaje de lenguas más actuales, como lo son "Task-based approach" y "Content-based approach".

En la Ceremonia de Clausura de Extensión Educativa 2017, realizaron una presentación final en el hall de nuestro colegio, con la obra "Halloween".

TALLER DE CONJUNTO FOLCLÓRICO INSTRUMENTAL

TALLER DE CONJUNTO FOLCLÓRICO
INSTRUMENTAL

Profesores Leonardo
Alarcón y Edith Araya



ESCUELA DE MÚSICA DE LA ORQUESTA JUVENIL

ESCUELA DE MÚSICA DE LA ORQUESTA JUVENIL



Director
Profesor
Claudio Púa



ACADEMIA DE JAZZ



Profesor
Fabián Fadic



CORO SINFÓNICO MASCULINO



MARÍA PILAR MEDRANO

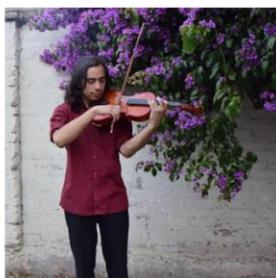


MONITORA:
María Jesús Silva Lira.

El Coro busca desarrollar habilidades y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo el trabajo grupal y potenciando la buena convivencia para que con trabajo y perseverancia se puedan obtener resultados musicales de excelencia para la representatividad del Instituto. Este proyecto está dirigido los alumnos de Séptimo Básico a Cuarto Medio que estén interesados, cuyo único requisito es el compromiso para con la actividad, ya que esta será una instancia de aprender y conocer técnica vocal y repertorio a una o más voces. El coro participa activamente en todas las efemérides del establecimiento, comprometiéndose de forma respetuosa y responsable participar con orgullo en estas ocasiones, como lo han sido: Ducentésimo Cuarto Aniversario del Instituto Nacional (Agosto), Día de la Memoria Institutana (Septiembre), firma de convenio con Teatro Municipal de Santiago, además de importantes presentaciones y encuentros interescolares a nivel regional y nacional.

CORO SINFÓNICO MASCULINO

Profesor
Joaquín
Benavides



TALLER DE BEATLEMANÍA Y TALLER DE ENSAMBLES DE GUITARRA

Profesor Cristian
Allendes



ACADEMIA CINEMATOGRAFICA

**Profesora
Verónica Bello**



ACADEMIA DE RESCATE, CONSERVACIÓN Y VALORACIÓN DEL PATRIMONIO

**Profesora
Verónica Bello**



ACADEMIA DE ÓLEO



Profesora Olga
Lazo



Taller de Comics



Profesor Marcelo Carrasco



ACADEMIA DE GESTIÓN CULTURAL.



La gestión cultural del Instituto Nacional recae sobre el área de Extensión de la Vicerrectoría. La academia es dirigida la profesora Pía Huerta Márquez. Pretende dotar, a los estudiantes de herramientas teóricas y prácticas que los inviten a analizar nuestra realidad política, social y cultural latinoamericana desde una perspectiva crítica constructiva, que recoja documentos materiales muebles como elementos de valor argumentativo, valiéndose de experiencias propias que les permitan canalizar sus inquietudes a través de la participación ciudadana, la humanización, así como la producción cultural.

TALLER DE ROBÓTICA INCLUSIVA



ANARELLI LARRONDO

II EXPO ROBÓTICA INSTITUTO NACIONAL

FECHA: VIERNES 16 DE NOVIEMBRE - HORARIO POR DEFINIR

1.- Título: Robótica en Arduino. Inclusiva, colaborativa.

2.- Fundamentación del Proyecto: El taller de robótica educativa entrega diversas herramientas que apuntan a la educación de calidad, identificando en cada estudiante sus distintas habilidades y como lo anterior, se incorpora con lo nuevo construyendo aprendizajes profundos y significativos. Teniendo un método de aprendizaje basado en el fortalecimiento de las habilidades y funcionamiento de creaciones propias. Como recurso educativo, toma aspectos necesarios basados en la creatividad, el pensamiento lógico (resolución de problemas y en robótica diseño de soluciones para que el robot resuelva algún problema), y trabajo en equipo, desarrollo de la psicomotricidad fina, aprendizaje basado en proyectos, resolución de problemas o el fomento del trabajo colaborativo.

De esta manera , Arduino como un conjunto de herramientas de software y plataformas de hardware de código abierto, basadas en una placa que incluye circuitos electrónicos con entradas y salidas, analógicas y digitales, que conectan el mundo físico con el mundo virtual para crear desde procesos simples hasta "cosas" inteligentes, conectadas e interactivas como robots.

Dadas sus características se establece de la siguiente manera:

- Código abierto y extensible, lo que permite a los usuarios construirlas independientemente y adaptarlas a sus necesidades particulares.
- Uso sencillo para principiantes pero lo suficientemente flexible para los Usuarios más avanzados.

- Se ejecuta en Mac, Windows y Linux.

Anarelli Larrondo Escalera – Jorge Lobos Ponce 2

Con Arduino podemos fácilmente:

- Fomentar el uso de la programación en el aula
- Usar de la programación en escuelas e institutos utilizando programación para ser capaces de desarrollar un pensamiento creativo y computacional.
- Hacer proyectos interactivos que faciliten el aprendizaje de cualquier Asignatura sin estar relacionada con la tecnología.
- Iniciarnos en el mundo de la electrónica y robótica.
- Construir componentes electrónicos a nuestro gusto.

Objetivos:

- Organizan y analizan lógicamente la información
- Identifican, analizan e implementan posibles soluciones con el objetivo de lograr la combinación más efectiva y eficiente de pasos y recursos.

Actividad: Desarrollo de proyectos:

- **Casa a control remoto** o vía sensores (Maqueta): La automatización de procesos es un área importante de la robótica, y este proyecto está enfocado en facilitar la vida de personas con capacidad reducida, regulando automáticamente la temperatura, iluminación, movimiento de algunos Objetos y alarma en caso de alguna eventualidad.

Brazo protésico con sensor de tacto y de distancia: Este proyecto, se le da un giro a los típicos brazos protésicos. Actualmente, no hay muchos proyectos de bajo costo que tengan un enfoque en sentir perturbaciones en el ambiente (tacto, distancia, etc). Básicamente, esta prótesis permite un grado de acercamiento mayor a la realidad para la persona que la use, pudiendo hacer acciones como cerrar la mano o moverse para esquivar algún obstáculo.



ACADEMIA DE ESTUDIOS SOCIALES

Profesora Nancy Aballay



**ACADEMIA DE CULTURA, PATRIMONIO
AUDIOVISUAL Y MEMORIA**



Profesora Macarena Arce



ACADEMIA DE PERIODISMO



FELIPE RIVERA



TALLER DE CINE-ARTE



DELFINA MARTÍNEZ



El Taller de Cine-Arte es una opción por integrar a los amantes de las películas que están fuera del circuito comercial, para que puedan conocer y descubrir nuevas propuestas de grandes realizadores que nos presentan un amplio universo, dónde están enlazadas todas las artes.

Una vez a la semana, se exhibe un film, seleccionado por la profesora encargada., una vez finalizada la película, comienza el foro donde intervienen todos los alumnos que integran el Taller. Se produce un debate interesante entre los integrantes y sus distintas visiones que les permiten apreciar el cine arte como una propuesta estética, cultural y multidisciplinaria.

Los estudiantes participaron además de jornadas y encuentros escolares de cine.

ACADEMIA DE LETRAS CASTELLANAS



Profesor Manuel
Pérez/Profesora
Paola Iribarra



ACADEMIA DE DEBATE



Profesora
Nancy Silva



Abogado
Ricardo
Gómez



ADEIN se funda en la idea ilustrada de “supere aude”: pensar por sí mismos. Busca esencialmente la formación de pensamiento crítico en los alumnos, entregándoles, a través del debate y la argumentación, las herramientas para que sean capaces de entender, comprender, analizar y juzgar el mundo y la sociedad que los rodea.



ACADEMIA DE TEATRO



Profesor –
Director Oscar
Gutiérrez



Director
Iván
Torrealba



ÁREA MATEMÁTICA Y CIENTÍFICA

OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA



Profesor Luis Arancibia Depto. De Matemáticas

ACADEMIA DE ASTRONOMÍA Y ASTRONÁUTICA

La Academia apoya el proceso enseñanza-aprendizaje de la física a través de la Astronomía y la Astronáutica. Los estudiantes conocen, comprenden y aplican conceptos relacionados con actividades prácticas, clases formales y observaciones astronómicas.

Al mismo tiempo se preparan para mediciones externas representando a su colegio en Olimpiadas regionales, nacionales y latinoamericanas.

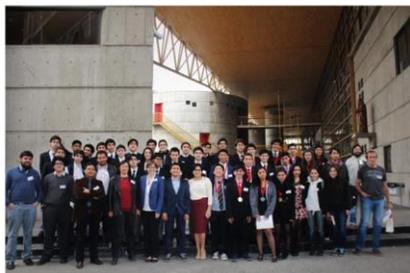


Profesora María
Angélica López



TALLER DE OLIMPIADA DE FÍSICOS JÓVENES

En este Taller se realizan laboratorios de experimentación que pretenden dar respuesta a variados problemas experimentales de la Física aplicada a comprender fenómenos cotidianos. De esta forma se acerca a los estudiantes a las ciencias por medio de la exploración y la investigación de dichos problemas.



Profesora Myriam
Reyes

ACADEMIA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



Profesora Lilian Ubillo

La Academia de Ciencias Experimentales relaciona la teoría que describe algunos fenómenos biológicos con la experimentación. Los estudiantes mediante la aplicación del método científico, resuelven problemas simples o complejos. Además se fomenta el interés por el área biológica creando redes de contacto y trabajo con laboratorios de universidades de nuestro país. Promueve el interés por el área científico- biólogo, el desarrollo de habilidades del pensamiento científico y la motivación y capacitación en el desarrollo de proyectos científicos.

TALLER OLIMPIADAS DE QUÍMICA

El Taller está orientado a estudiantes de los niveles de la enseñanza media que están decididos a poner a prueba sus conocimientos en el área de la Química y de esta forma representar al colegio en las Olimpiadas Nacionales de Química.

Para estos efectos los estudiantes se preparan en el conocimiento de las bases teóricas de la Ciencia Química y sus aplicaciones.

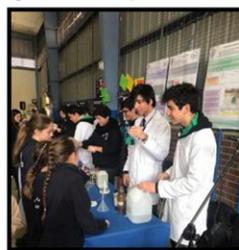


Profesora Shasmin
Cornejo

ACADEMIA DE QUÍMICA



Profesora Magdalena Loyola



La Academia de Química entrega conocimientos químicos prácticos como complemento a temáticas seleccionadas asociadas al currículum de la asignatura abordados durante la enseñanza media. Los estudiantes por medio de la práctica y experimentación en el laboratorio, incrementan o despiertan su vocación por la ciencia desarrollando habilidades del pensamiento científico.

ÁREA DEPORTIVA

RAMA DE FÚTBOL



**Profesor
Patricio Ancán**



TALLER DE CONJUNTO FOLCLÓRICO (BAILE)

PATRICIO GIBERT



RAMA DE KARATE



Profesor Iván Pardo

El karate es un Arte Marcial Milenario. Se fundamenta en los movimientos de los animales y su objetivo principal es el control, emocional en situaciones de estrés, disminuyendo cualquier conducta de violencia, cultivando los valores del respeto y la tolerancia. La Rama de Karate incentiva a la Comunidad Estudiantil a practicar este deporte individual no tradicional de defensa personal con el fin de entregar herramientas específicas que aborden y refuercen los valores y la autoestima, además de incrementar la actividad física.

RAMA DE TAEKWONDO MÍSTICO



DARÍO OLATE / RODOLFO OLATE



RAMA DE ATLETISMO



Profesor Iván Pardo



RAMA DE TIRO CON ARCO



RAMA DE BASQUETBOL



**Profesor Omar Herrera
Profesor Gerardo Marchant**



RAMA DE TENIS DE MESA



**Profesor Andrés
Oliveira**

TALLER DE AJEDREZ



Maestro Jorge Flores



Cristóbal Henríquez
Campeón Nacional
de Ajedrez 2018
Maestro
Internacional. Ex
alumno del Instituto.

TALLER DE MONTAÑISMO



Profesores Jennifer
Tambley y Fabián
Fadic



Taller de Voleibol

Profesor Francisco Jil



DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

CUERPO DOCENTE: Forman el cuerpo docente del departamento los profesores/as:

- Myriam Aceitón
- Katia Alarcón (Reemplazo)
- Natalia Aravena
- Myriam Cortés (Reemplazo)
- Rosa Flores
- Exequiel Garay
- Óscar Gutiérrez (Coordinador de segundo año)
- Paola Irribarra (Coordinadora de cuarto año plan diferenciado)
- María Antonieta Jiménez
- Liliam Leiva (Coordinadora de octavo año año)
- Delfina Martínez
- Ramón Moraga (Coordinador de cuarto año)
- Odette Morales
- Gloria Neculqueo (Jefa del departamento)
- María Isabel Ortiz (Coordinadora de séptimo año)
- Marianela Pérez
- Manuel Pérez (Coordinador de tercer año diferenciado)
- Rosa Picarte (Coordinadora de tercer año)
- Fernando Ramírez
- Nancy Silva
- Manuel Suil
- Daniel Tejo
- Claudia Vásquez (Coordinadora CRA)
- Isabel Vilches (Coordinadora de primer año)

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- FERIA DEL LIBRO
- Semana del 23 al 27 de Abril
- INFORME DE FERIA DEL LIBRO 2018

- Planificación de la actividad:
- MARZO En reunión con coordinadores, se planifica y evalúa de acuerdo a logros y deficiencias del año anterior. Se dan sugerencias. Temática
- ABRIL Corrección de rúbricas, Difusión de bases, inscripción de cursos. Programación.
- Realización de la semana del libro desde
- Lunes 23 a viernes 27
- OCTUBRE Salidas Pedagógicas a los cursos ganadores de primer y segundo lugar en ambas jornadas
- REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD
- LUNES 23 AMANECER POÉTICO EN EL INSTITUTO NACIONAL
- MARTES 24 TE REGALO UN LIBRO
- TALLER DE CREACIÓN LITERARIA
- JUEVES 26 OBRA DE TEATRO A CARGO DE ATIN
- ENCUENTRO LITERARIO DE LICEOS MUNICIPALES A CARGO DE ALCIN Y CAIN
- VIERNES 27 FERIA DEL LIBRO
- Presentación de stand de cada curso
- Venta de libros usados
- Intervenciones musicales
- IMPACTO DE LA ACTIVIDAD
- CONVOCATORIA: 101 CURSOS
- PARTICIPACIÓN:
- REPRESENTACIONES DE LAS OBRAS LITERARIAS 94 CURSOS
- STAND/ VENTA DE LIBROS
- 93 CURSOS
- A.T.I.N.
- Obras de 2018.
- -Pantaleón y las visitadoras.
- -La remolienda.
- -La solitaria América de Gabriel García Márquez.
- -El gran pez.
- -Lo crudo, lo cocido, lo podrido.
- -Roque Santeiro.
- -El Evangelio según San Jaime.
- -Más allá del jardín.
- Abril 2018: Función especial por el Día Internacional del Libro.
- Mayo 2018: Semana del Teatro por el Día Nacional del Teatro (tres funciones).
- Octubre 2018: Función especial para terceros medios humanistas con Sra. Paola Irribarra.
- Octubre 2018: se colabora en Feria de la Salud Mental con Stand en costado del Patio de Honor.
- Participación en eventos, festivales o concursos teatrales, según disponibilidad.

- Mayo 2018: Función en Museo de Bellas Artes por la VI Semana de la Educación Artística.
- Junio 2018: Asistencia a función en Teatro Ictus “El último Álamo de la Alameda”.
- Septiembre 2018: Asistencia a función de obra “Beben”, en la Sala Agustín Siré.
- Octubre 2018: Asistencia a función de obra “Costanera” en Teatro Ictus.
- Noviembre 2018: Asistencia a función de obra “El Tribunal del Honor” en Teatro Nacional Chileno.
- Noviembre 2018: Participación en Encuentro Arts + Culture Summit en el CEIN del colegio.
- Noviembre 2018: Función en Primer Encuentro Interescolar de Artes Escénicas de Santiago (Balmaceda 1215 Quinta Normal)
- A.L.C.I.N.
- Mes Actividad Lugar Resumen
- agosto Presentación del libro “Talca, París y Liendres” de Miguel Farías Biblioteca Instituto Nacional El ex alumno Michel La Pierre Robles hace presentación del libro.
- 29-30-31 de agosto “Jóvenes Sociales e integrados” Chillán Alumnos viajan al evento acompañados por la Profesora Paola Irribarra.
- 4 y 5 de octubre “Encuentro de jóvenes humanistas” Concepción Alumnos viajan al evento acompañados por la Profesora Paola Irribarra.
- 6 de noviembre Visita del escritor Jorge Baradit. Conversatorio
- Tema “Identidad del Chile actual” Biblioteca Instituto Nacional Alumnos conversan e intercambian opiniones con nuestro invitado respecto al tema.
- 7 de diciembre Homenaje al escritor Juan Godoy (ex alumno e integrante de A.L.C.I.N.) Biblioteca del Instituto Nacional. El poeta Waldo Rojas modera en dicho homenaje, con la participación activa de alumnos. Asiste la familia del escritor Juan Godoy.
- 17 de diciembre Visita del escritor Marcelo Simonetti
- Biblioteca del Instituto Nacional Jornada de Lectoescritura para alumnos de séptimos y octavos años.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

DEPARTAMENTO DE CUERPO DOCENTE:

El departamento de Historia está compuesto por 18 docentes, de los cuales 11 obtienen la calidad de titulares y 7 a contrata.

El departamento en su proyecto propende a la multidisciplinariedad de las ciencias. Se articulan y vinculan ciencias como: Economía, Geografía, sociología, Formación ciudadana. Cine, multimedia. Etc.

Organización del departamento:

JEFA DE DEPARTAMENTO: Carla Contreras Espinoza.

Coordinaciones de nivel:

- 7° Paula Reyes Reyes.
- 8° José Luis Ibaceta
- 1° Bárbara Neilson.
- 2° Marcela Dávila.
- 3° común: Manuel Calcagni.
- 3° Electivo: Macarena Arce.
- 4° Común: José Vega.
- 4° Electivo: Fernando Araya.

II. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) “Semana de la ciudadanía”: Mes de Octubre. “Semana de la Ciudadanía en el Instituto Nacional 2018”, corresponde a acciones que buscan por una parte dar una intencionalidad pedagógica, así como generar espacios de apertura hacia la comunidad educativa en función de la Formación Ciudadana. La actividad es llevada a cabo por el Departamento de Historia y Ciencias Sociales, el trabajo es coordinado por la encargada del PFC, contando además con la participación activa del equipo de coordinadores de 7° a 4° año medio. Además del involucramiento y participación de todos los profesores y profesoras que integran el departamento, a través de la implementación pedagógica y/o otras instancias de colaboración. En la lógica de promover un trabajo interdisciplinario este año se invitó a participar y colaborar a otros departamentos del colegio, tal es el caso del Departamento de Artes Visuales, Filosofía y CRA.
- b) Diseño y ejecución del proyecto de “Taller de habilidades Historicas” para el nivel de Primer año medio, donde mediante la modalidad de Taller, instancias de enseñanza-aprendizaje orientadas a un pensamiento crítico, mediante la aplicación de proyectos de investigación que tiendan a una problematización de la ciudadanía en el siglo XXI en torno a los Derechos Humanos de tercera generación.
- c) Socialización de material educativo (como clases grabadas, guías de aprendizaje, rúbricas de evaluación y otros insumos) a través de la plataforma web del departamento (www.historiain.com)
- d) Celebración del día del patrimonio Academia ADESIN. : presentaciones: la segunda guerra mundial, 30 años de la vuelta de la democracia en Chile.
- e) El canal de YouTube del Departamento de Historia del Instituto Nacional surge en el año 2014, como una herramienta que buscaba canalizar los materiales didácticos en vídeo que son socializados con los estudiantes. Luego, durante el 2016, se integra la dinámica de la “clase al revés”, la que ha generado resultados muy positivos en el trabajo con los

estudiantes. Hoy en día, el canal cuenta con 499 suscriptores y 23.612 reproducciones totales.

III. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) A través del Taller de “Taller de habilidades Historicas” antes mencionado se consiguió:
- b) Impulsar el aprendizaje activo de los estudiantes y desarrollar de habilidades propias de propias de las ciencias sociales y de pensamiento histórico, tales como: análisis de fuentes primarias, contrastación de interpretaciones historiográficas, distinción de ritmos y duraciones de los fenómenos históricos, ubicación temporal y espacial, análisis de multicausalidad, entre otras.
- c) Organizar actividades pedagógicas que permitieron abordar los contenidos correspondientes a las unidades curriculares denominadas “El mundo en la segunda mitad del siglo XX”, “Geografía de la Población” y “Un mundo globalizado con sus logros y falencias”. “formación ciudadana”
- d) Mediante la implementación de la página web www.historiain.com se obtuvo:
- e) Mayor difusión del trabajo del Departamento y, especialmente, del material educativo diseñado para los diferentes niveles. En particular, para el nivel de Segundo Medio, la socialización de clases grabadas permitió consolidar los aprendizajes desarrollados en el aula y fortalecer la comprensión de aspectos centrales de las temáticas abordadas. Asimismo, este recurso permitió avanzar hacia un involucramiento más activo de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje, en tanto podían revisar cuántas veces quisiesen el material en la web y llegar a clases presenciales con dudas pendientes, reflexiones para compartir y otros temas investigados.
- f) El canal de YouTube del Departamento de Historia del Instituto Nacional surge en el año 2014, como una herramienta que buscaba canalizar los materiales didácticos en vídeo que son socializados con los estudiantes. Luego, durante el 2016, se integra la dinámica de la “clase al revés”, la que ha generado resultados muy positivos en el trabajo con los estudiantes. Hoy en día, el canal cuenta con 499 suscriptores y 23.612 reproducciones totales.
- g) A continuación, repasaremos los distintos materiales creados por el departamento para la plataforma durante el 2017
- h) Muestra de los collages, participación del cuarto K, obedecen a la creación sobre las temáticas de la ciudadanía y las características comunes entre un ciudadano y un investigador social.
- i) Seminario de Apropiación Curricular Disciplinar

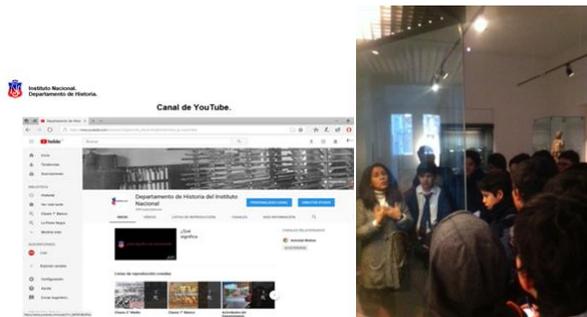
- j) Los días 23 y 24 de noviembre se desarrolló, en la pinacoteca del Liceo N°1 de niñas, Javiera Carrera, El Seminario de Apropiación Curricular Disciplinar. Contó con más de 180 participantes de 17 liceos de la Red de Educación Media del Departamento de Educación Municipal (DEM). En la jornada del viernes, el profesor José Luis Ibaceta expuso la ponencia “Uso de plataformas virtuales para la enseñanza de la Historia “. Pueden encontrar un video con la ponencia realizada en el siguiente link y en el siguiente código de acceso rápido.

f) Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Generar instancias de trabajo colaborativo entre los docentes del departamento con el fin de compartir buenas prácticas pedagógicas y generar espacios de retroalimentación y aprendizaje conjunto. Muchas veces no existe disponibilidad de tiempo y espacio para realizarlo.
- b) Llevar a cabo, al menos, una salida pedagógica al semestre que permita potenciar la cobertura de los contenidos y habilidades del nivel en lugares alternativos y llamativos para el estudiantado.
- c) Generar espacios para poder obtener cursos de calidad de perfeccionamiento.

g) Proyección de actividades para 2019:

- a) Generar instancias de enseñanza, aprendizaje y evaluación complementarias al Plan de Estudios de Tercero Año Medio, que permitan dar cobertura curricular a temas pendientes y profundizar en el desarrollo de habilidades propias de las Ciencias Sociales
- b) Sistematizar la realización de salidas pedagógicas en el Nivel.
- c) Generar instancias efectivas de trabajo colaborativo.
- d) Mejorar la convivencia profesional
- e) Consolidar el complemento de Historia y Ciencias sociales como una asignatura enfocada a lo multidisciplinario
- f) Seguir cambiando el enfoque de enseñanza, como lo hicimos el año 2018, seguir con la propuesta de cambio del formato de la prueba de nivel. Innovar en este tema.



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CUERPO DOCENTE:

JEFA DE DEPARTAMENTO PAULINA SANTOS TAPIA

CLAUDIO SEGOVIA MELLA

JORGE HENRIQUEZ MOLINA

JENNIFER TAMBLEY CONTRERAS

DANIELA WENCKSTERN VIVEROS

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) CONGRESO DE FILOSOFÍA: Se realizó en el mes de Octubre, el Primer Congreso de Filosofía del Instituto Nacional, que convocó a estudiantes secundarios y universitarios con el objetivo de generar un espacio de reflexión, de participación y de pensamiento crítico, sobre diversas temáticas propias de la disciplina filosófica, como Filosofía del Lenguaje, Ética, Filosofía política, entre otros.

Invitamos al Académico y Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades, el Profesor Carlos Ruiz Schneider, quien a su vez, invitó al Profesor Patrice Vermeren, Docente de la Universidad París Ocho, de Francia. Ambos docentes dieron una charla, respondiendo a la pregunta que propusimos como Congreso, ¿Son los derechos humanos universales?, logrando una gran participación de los estudiantes asistentes, quienes hicieron preguntas, propiciando el diálogo e intercambio filosófico.

Posteriormente se realizaron varias mesas redondas, de apróx. 40 minutos cada uno, con 4 exponentes en cada ocasión. Algunas mesas redondas fueron sobre: Ética y poder, Filosofía del Lenguaje, Filosofía política, entre otras.

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) El principal logro, fue realizar una actividad colaborativa, en el Departamento de Filosofía, que logró convocar a una gran cantidad de estudiantes del establecimiento, del nivel de tercer y cuarto medio, y también estudiantes secundarios de otros establecimientos de Santiago, pese a que no hicimos una gran difusión.

En este sentido, la actividad promovió el desarrollo intelectual de los estudiantes, quienes, incentivados por los docentes del Departamento, enviaron sus ensayos, fueron moderadores y también anfitriones de los estudiantes externos.

A) Dificultades y Desafíos pendientes:

Contar con mayor apoyo del colegio para realizar a cabo la actividad y poder lograr convocar a más establecimientos de la comuna y poder entregar una atención mayor a los estudiantes y profesores invitados

B) Proyección de actividades para 2019:

Realizar nuevamente el Congreso de Filosofía, con la intención de convocar a estudiantes secundarios de la región metropolitana.

Desarrollar más actividades de carácter interdisciplinario con otros Departamentos.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

CUERPO DOCENTE:

Forman el cuerpo docente del departamento los profesores/as:

- 1.- Washington Neira
- 2.- Nélide Pinto Santander
- 3.- Claudia Pino Acuña
- 4.- Sylvia Saldaña Saldaña
- 5.- Ivonne Pino Correa , Jefa de Departamento

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Gracias a la continuidad de los talleres de capacitación de alumnos para rendir el examen DELF en sus niveles A2 y B1, este año nuevamente la totalidad de los alumnos participantes en ambas categorías, aprobó, en forma muy satisfactoria, el examen.
- b) Por segundo año consecutivo se rinde además, el examen DELF B2, máximo nivel alcanzado destinado a estudiantes de nivel escolar. La preparación la realizó nuevamente sin pago de remuneraciones, la profesora Ivonne Pino.
- c) En el marco de la Semana Francófona, la Asociación de Profesores de Francés de Chile, APF y las embajadas de Bélgica, Canadá, Egipto, Francia, Grecia, Haití, Marruecos, Rumania, Suiza y la Federación Valonia-Bruselas, se realizó "LA SOIRÉE DE POÉSIE FRANCOPHONE cuyo objetivo es reunir a alumnos de diferentes colegios de Santiago para dar lectura de algunos poetas francófonos. El alumno Joaquín Silva del 4° M , participó en esta " Tarde de Poesía Francófona" realizada en La Casa Museo "La Chascona" con el poema "Le Piano" del autor Maurice Rollinat. El Colegio a través de Joaquín, quedó muy bien representado, siendo su alocución muy destacada, al término de la actividad.
- d) 6 de abril del 2018, una delegación de alumnos representando a cada uno de los niveles (7°, 8°, 1°, 2°, 3° y 4°) participó en el 1° ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE FRANCÉS, realizado en THE GRANGE SCHOOL. En dicho encuentro participaron alumnos de colegios privados y municipales donde se enseña el idioma francés, siendo nuestros alumnos en forma individual y como colegio, quienes obtuvieron el 1° lugar en las distintas actividades realizadas. La actividad finalizó con una ceremonia de premiación al colegio y a los alumnos vencedores.



- e) Siempre en el marco del 1° ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE FRANCÉS se realizó en forma paralela un concurso de afiches. En el diseño debían estar representados los colores y leyendas que resumen la “Francofonía”. Nuestro colegio obtuvo el primer lugar con el afiche que quedó en manos de los organizadores del evento.

d) Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Diciembre 2018, realización de ceremonia de entrega de diplomas de Certificación Internacional DELF, tanto en los niveles A2 y B1 y por primera vez a los alumnos que lograron la certificación en su nivel B2.
- b) Acompañamiento al alumno Leonardo Geldres del 4° H, en su participación en el concurso de ensayos organizado por el Departamento de Historia.
- c) Participación en el X Concurso de la Canción Francófona organizado por el Instituto Francés de Chile, la Universidad de Ciencias de la Educación y la Asociación de Profesores de Francés de Chile. El alumno Marco Cerda del 2° Q, obtuvo la “Mención Honrosa” con la interpretación de la canción “QUI” del cantante Charles Aznavour. El alumno explicó a la audiencia, su intención de homenajear al cantante recientemente fallecido.

Se realizó el taller de preparación examen internacional DELF nivel A-2, a cargo de la profesora de francés Claudia Pino. El examen fue rendido el día sábado 06 de octubre del año en 2018 en el colegio Red Land de Santiago.

Se realizó el taller de preparación examen internacional DELF nivel B-1, a cargo de la profesora de francés Nérida Pinto. El examen fue rendido el día 14 de octubre del año 2018, en el colegio Red Land de Santiago.

Por segundo año consecutivo, se preparó a alumnos para rendir el examen de más alto nivel para alumnos en la categoría DELF B2. Prueba realizada el día 21 de Octubre 2018.

Durante el segundo semestre, se realizó el taller de reforzamiento y nivelación para alumnos nuevos en el establecimiento en los niveles 8°básico y 1° medio. A cargo de la profesora Sylvia Saldaña.

e) Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Participar en los diferentes programas de formación continua dispuestos tanto por el Instituto Francés como por el CPEIP y/o Ministerio de Educación
- b) Trabajar colaborativamente al interior de nuestro departamento en la confección de material de estudio complementario que apunte a los nuevos desafíos como colegio y como país en lo que respecta la incorporación del programa PIE y de los distintos planes como por ejemplo, el plan de formación ciudadana.

c) **Proyección de actividades para 2019:**

- a) Participación de docentes del departamento en el Seminario para profesores FLE (francés lengua extranjera), organizado para el mes de septiembre del 2019.
- b) Presentar una muestra del trabajo realizado por alumno de nuestro colegio frente al tema “Inmigrantes”
- c) Gestionar la presentación de una charla semestral de la agencia Campus France (Agencia nacional para la promoción de la educación superior francesa en el exterior) en el Instituto Nacional. Su objetivo es orientar a los alumnos de niveles superiores que deseen seguir estudios en Francia.
- d) Continuar con la preparación de alumnos en los niveles A2 y B1 para rendir el examen de certificación internacional DELF versión 2019.
- e) Participar y diseñar actividades, de acuerdo al plan general que entregue el departamento de UTP a comienzo de año, en cuanto a los objetivos académicos por lograr y las actividades a realizar.
- f) Colaborar con otras disciplinas enseñadas en el establecimiento de acuerdo al plan de acción año 2019.

DEPARTAMENTO DE ALEMAN

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE 2018.

Al igual que el año anterior, el Departamento de Alemán recibió del Programa PASCH, cuatro voluntarios alemanes que han trabajado junto a las profesoras del departamento, familiarizando con la pronunciación correcta del idioma, ayudando a resolver dudas, preparando material didáctico, mostrando costumbres de la cultura alemana e incluso impartiendo un curso de alemán básico para profesores y funcionarios del Instituto Nacional.

También como el año anterior, el Departamento de Alemán aceptó a los siguientes alumnos en práctica de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE): Luis Díaz Rosales y Felipe Espinosa Silva y a dos estudiantes de la misma universidad en pre-práctica, alumnos que trabajaron en forma comprometida por el mejoramiento académico de los alumnos que eligieron la asignatura de alemán.

En el año 2018, aproximadamente 2.000 alumnos estudiaron alemán a partir de 7° básico hasta 4° Medio. Logrando buenos resultados de aprendizaje y disfrutando de las variadas oportunidades de crecimiento tanto en el idioma como en otras áreas que les ofrece el Departamento de Alemán.

Se entregó ayuda pedagógica a un grupo de alumnos nuevos en el colegio, impartiendo el Taller de Nivelación, a cargo de la profesora Natalia Castillo, a partir de abril y hasta

noviembre de 2018. Las profesoras Katherine García y Elsa Figueroa prepararon a dos grupos de alumnos que rindieron su Certificado A1 y A2 (Prueba Externa medida por el Instituto Goethe), cuyos certificados de aprobación serán entregados en una ceremonia especial a fines de abril del presente año.

En el mes septiembre (26 al 28) los siguientes alumnos: Mijail Aguilera, Joaquín Inostroza, Iván Ibarra, Camilo Núñez, Nicolás González, Oscar Jara y Marcos Erices viajaron a Temuco, con la profesora Natalia Castillo, representando al colegio para el encuentro de Bandas de Rock organizado por los colegios alemanes.

El Programa PASCH, que ayuda en parte al sostenimiento del Departamento de Alemán en el Instituto Nacional invitó a 3 alumnos a una inmersión universitaria a la ciudad de Jena, en Alemania, con todos los gastos pagados.

Bajo el convenio de intercambio establecido con el Colegio EVIM, Campus Klarenthal de la ciudad de Wiesbaden, en septiembre de 2018, viajaron a dicho colegio los siguientes alumnos: Benjamín Alvial Sepúlveda, Alonso Arias Aceituno, Pablo Aníñir Pereira, Jorge Cepeda, Pedro Herrera, Diego Jeria Pardo, Damián Meléndez Kappes, Sebastián Moraga Farías, Vicente Muñoz Inostroza, Carlos Pallottini Barone y Ian Pulido Paredes. Quienes participaron exitosamente en las actividades escolares y variadas excursiones que realizó el colegio, como el Museo de Ciencias Senckenberg de Francfort, la ciudad de Francfort del Meno, el Bowling, la Maratón de Wiesbaden, en la cual recibieron sus respectivos diplomas de participación y excursión a la capital alemana, Berlín, que los alumnos recuerdan con especial cariño, pues vivieron muchas experiencias valiosas.



El grupo de alumnos chilenos con la Profesora Waltraud Schuster en el Parlamento Alemán.



Despedida en el Aeropuerto de Francfort Alemania

En este momento, tanto los alumnos como su profesora María Angélica Vargas se encuentran abocados a la preparación de la visita a nuestro colegio de los alumnos alemanes, entre el 9 y el 29 de abril de 2019.

Producto de esta valiosa iniciativa de intercambio, tenemos a nuestro primer alumno egresado del Instituto Nacional, Humberto Torres Navarro, estudiando Ingeniería Mecánica en la Universidad de Ilmenau en Turingia.

Como en los años anteriores el Departamento de Alemán ha tenido logros importantes en beneficio del mejoramiento educativo de nuestros alumnos, por lo que deseáramos contar con más apoyo material del Instituto, la Rectoría o la DEM para mejorar las condiciones de la actual sala de alemán y la implementación de una segunda sala con medios audiovisuales, para la gran cantidad de alumnos que estudian el idioma.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El Departamento de Inglés está formado por 15 profesores; 2 de ellos son profesoras de Francés habilitadas para impartir clases en Séptimo y Octavo año.

Durante el año se continuó con el trabajo iniciado el año anterior que incluía implementar en cada evaluación una Comprensión Lectora y Auditiva, para dar así cumplimiento a normativa PME. También se ha mejorado y reforzado el proceso de evaluación a través de proyectos grupales destacando distintas alternativas de expresión y donde el idioma sea el nexo entre lo artístico y lo literario. Se realizaron revistas de cómics, videos, revistas informativas, reportes, representaciones etc. Siendo actividades bien evaluadas por alumnos y profesores.

Se desarrollaron Unidades de Aprendizaje según planificaciones y carta Gantt, previamente consensuadas en el departamento. Cabe destacar que aquellos contenidos que no se alcanzaron a cubrir el año pasado, se han incluido al principio de este año para ser evaluados a finales de marzo.

Se desarrollaron también, una Academia de Teatro Musical a cargo de la Profesora Carolina Bravo. El objetivo es incentivar la práctica oral del idioma a través de la expresión artística del teatro y la música. La academia se desarrolló dentro de las horas de

colaboración. Realizaron una muestra de una obra, un musical en el hall de entrada y también para la semana de inglés.

El profesor Rubén Gaete, también dentro de sus horas de colaboración, tuvo a cargo la academia de Debate. Participando a nivel comunal con muy buen desempeño.

El año pasado, también, después de muchos años, quisimos tener nuestra semana de Inglés.

En la tercera semana del mes de Octubre, llevamos a cabo algunas actividades, dentro de las cuales destacamos, una muestra de Poesía. Participaron en el salón de Honor muchos alumnos de varios niveles, Actividad a cargo de la profesora Estefanie Cuturrufo, con la colaboración de Maria Pontigo y Sylvia Saldaña. Durante esa semana también hubo un concurso de Spelling Bee, donde los alumnos de 7° y 8° año deletrean y pronuncian palabras ante un jurado. Este concurso tuvo gran éxito y los alumnos ganadores fueron a la competencia interescolar de la red de Inglés High Hopes y ESU en la región Metropolitana que se realizó en el Liceo de Aplicación, teniendo nuestros alumnos una muy destacada participación. Diego Quiroz de 8°C Primer lugar y Alexander Vyhmeister del 7°Ñ con el tercer lugar.

A través de la Editorial Oxford se logró obtener para nuestros alumnos 10 becas para dar una prueba internacional PET (Preliminary English Test) y certificar con la Universidad de Cambridge en el nivel B2 obteniendo excelentes resultados. 8 aprobaron con distinción y 1 aprobó con mérito.

Todo esto nos alienta a seguir en nuestra labor mejorando las prácticas en el proceso enseñanza- aprendizaje.

Es bueno destacar también ,el buen clima de convivencia dentro del departamento, lo que ha facilitado la toma de decisiones correctas, el intercambio de experiencias dentro del aula y la planificación de las actividades y unidades en bien de nuestros alumnos y toda la gestión educativa del departamento.

DEPARTAMENTO DE MAPUDUNGUN

CUERPO DOCENTE:
Lautaro Cayupan Cayupange.

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Miércoles 15 de mayo de 2018; 19:00 Hrs: “Primera Reunión informativa hacia Madres, padres y apoderados y apoderadas de alumnos pertenecientes a Pueblos Originarios del Instituto Nacional de Chile”. Colaboran; Pedro Torres, Encargado

- Administrativo Instituto Nacional, Sergio Castro Challapa, Orientador del Nivel 1° Medios, y departamento Mapudungun. Biblioteca Juan Naín Espejo, IN.
- b) Conmemoración de la “Semana de Los Pueblos Originarios”; 7 al 20 de agosto 2018. Ñimin (Ngümi); Arte y escritura mapuche. Trabajos de alumnos, nivel 1° medios.
 - c) Día Internacional de La Mujer Indígena; miércoles 05 septiembre 2018.
 - d) “12 de Octubre; Recreación del “Parlamento de Tapiwe de 1825; entre sociedad chilena y sociedad mapuche del siglo XIX; viernes 12 de octubre de 2018. Participan todos los alumnos que cursan la asignatura. Cuartos Medios nota coeficiente 2.
 - e) Lanzamiento del libro “Tañ Mapuche Kimün” de Juan Ñanculef Huaiquinao, por el académico de la “Cátedra Indígena” de la Universidad de Chile, kimelfe; Claudio Millacura Salas. Gestión realizada por el Departamento de Historia del Instituto Nacional y el Departamento Mapudungun.
 - f) Participación del Instituto Nacional de Chile en; “Segundo Congreso de Liceos Científicos –Humanistas, “Liceo Municipal Pablo Neruda”, Temuco, IX Región de la Araucanía, asisten dos alumnos del nivel 3ros. Medios y profesor de asignatura Lautaro Cayupan Cayupange.
 - g) Día de la Multiculturalidad en el Instituto Nacional de Chile; organizado por el Departamento de Orientación y Trabajo Social. Participan alumnos del nivel 3° medios, y toda la comunidad educativa.
 - h) Participación en “VI Encuentro Interlingua”, Universidad de Ciencias de la Educación UMCE. Participan 20 alumnos del nivel 1° medios, y 8vos básicos del Taller de Lengua y Cultura Mapuche, miércoles 07 noviembre de 2018.
 - i) “Encuentro Regional de Palín y Komikan”, Invitación realizada por el Ministerio de Educación, jueves 29 de noviembre 2018. Participan 40 alumnos de 1° a 4° medios que cursan asignatura Mapudungun.
 - j) Generación de la “3era. Pasantía Alumnos de asignatura Idioma y Cultura del Pueblo Mapuche, Liceo Intercultural de Ralco, VIII Región del Bio-Bio; 4 al 7 diciembre de 2018. Asisten 17 alumnos, una apoderada y profesor de la asignatura.

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Visibilizar la Lengua y Cultura del Pueblo Mapuche, mediante la modalidad Asignatura, y Taller.
- b) Incorporación y puesta en práctica de la “Interculturalidad” en el Instituto Nacional, a fin de generar simetría de conocimientos; idiomáticos y culturales de los Pueblos Originarios.

- c) Vinculación y articulación con el Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales del Instituto Nacional, en la Jornada del “12 de Octubre” del año 2018.
- d) Vinculación con agentes externos; colaboradores y otros supervisores de la gestión educativa, formativa y curricular de la asignatura mapudungun; Mineduc, Oficina de Pueblos Originarios de Santiago, CONADI.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) **Dificultades:** Contar con mayor capacidad y disposición horaria para una mejor ejecución de las actividades que se proponen.
- b) **Desafíos pendientes:** Incorporación de otras lenguas de Pueblos Originarios; Rapa-Nui, Aymara, Quechua, mediante la modalidad Taller (Ad Honorem). Se estima esta opción con colaboradores y colaboradoras Ad Honorem para los y las alumnos/as del Instituto Nacional. Se evaluará además la posibilidad de ofrecer hacia madres, padres, y apoderadas y apoderados de estudiantes del Instituto Nacional.

IV. Proyección de actividades para 2019:

- a) Día Mundial de La Tierra, 20 abril 2019, actividad interdisciplinaria y transversal que se generará con Academia del Medio Ambiente.
- b) 22 de abril de 2019: Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor; Presentación del texto “Principito escrito y leído en idioma mapudungun”.
- c) Martes 30 abril 2019: 11:00 horas.: “Primer Gesto”:

“Nombrar el Mundo en Lengua de Pueblos Originarios”; Exposición de Trabajos alumnos de la asignatura Mapudungun en el contexto del “Año Internacional de Las Lenguas de Pueblos Originarios”:

- d) Día Nacional de Los Pueblos Originarios, lunes 24 de junio de 2019.
- d) Conmemoración del “Día Internacional de las Lenguas de Pueblos Originarios” en el mundo; jueves 01 de agosto 2019. Colaboran;

Observatorio Intercultural

Grupo de Trabajo KuifiKe

Centro de Negocios Indígenas.

Oficina Pueblos Originarios Santiago

Ministerio de Educación, Departamento Educación Intercultural Bilingüe

Corporación Nacional de Desarrollo Indígena CONADI.

Plataforma Política Mapuche.

Escuela de Mapudungun.

Academia Mapuche de la Lengua y Cultura en contexto Urbano.

- e) jueves 05 de septiembre de 2019: “Día Internacional de La Mujer Indígena”.

- f) viernes 11 de octubre de 2019; Actividad del “12 de Octubre”, interior Instituto Nacional de Chile.
- g) VII Encuentro Interlingua, Universidad de Ciencias de la Educación UMCE. Noviembre 2019.
- h) “Segundo Encuentro Regional de Palín y Komikan” en la Región Metropolitana, Mineduc.

DEPARTAMENTO DE QUIMICA

CUERPO DOCENTE:

- María del Carmen Ariztoy
- Renato Arredondo
- Juan Betanzo
- Lynda Cid
- Shasmmin Cornejo
- Magdalena Loyola
- Mario Toro
- Felipe Cornejo (Ayudante de laboratorio)

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

Dentro de las actividades que se desarrollan de forma anual, se pueden enumerar

- a) Academia de Química, en la cual participan estudiantes de 2° a 4° medio. Dentro de las actividades que desarrollan con regularidad, se puede destacar su participación en el Congreso EXPLORA donde obtuvieron en donde ganaron en la categoría mejor informe escrito, realizaron pasantías científicas en la Universidad Santiago de Chile, participaron en la semana de la Ingeniería en la Universidad de Chile y participaron en la semana de las Ciencias de la Universidad de Santiago.
- b) Taller de Olimpiadas de Química, también destinado a estudiantes de 2° a 4° medio, en donde se preparan para participar en la competencia Olimpiadas de Química y 4 de los participantes consiguieron llegar hasta la semi-final.
- c) Además, formamos parte del taller de Habilidades del Pensamiento Científico, destinado a estudiantes de 8° básico, el cual pretende potencializar las habilidades de los estudiantes y también prepararlos para el paso a 1° medio.

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

En el trabajo del Departamento, uno de los principales objetivos, es el desarrollo de las habilidades, orientadas principalmente en el área de las ciencias, pero sin obviar otras áreas.

- a) Sin duda uno de nuestros más destacables logros, es nuestro trabajo en equipo, el ambiente de respeto, la comunicación y la participación de todos en la toma de decisiones. Algo que afortunadamente es permanente en nuestro departamento y no se ha visto afectado por los cambios que se generaron con los cambios de coordinador y jefe de departamento.
- b) Cumplir con los acuerdos que se toman tanto para los que haceres administrativos, como en las practicas pedagógicas.
- c) Mayor relación entre los departamentos del área científica (interdisciplinariedad), dado el programa de Ciencias Naturales para los niveles de 1° y 2° medio, en torno a las bases curriculares.
- d) Desde la incorporación del Señor Felipe Cornejo a nuestro departamento en el año 2015, hemos conseguido la implementación de un mayor número de prácticas experimentales, las cuales se complementan con las clases regulares. Estas prácticas experimentales se están incluyendo en los programas de 1° a 4° medio, algunas de las cuales han sido optimizada, volviéndose permanente en los últimos años.
- e) Debido a las tomas, a lo largo de los últimos años la cobertura del programa de química para enseñanza media ha sido incompleto, sin embargo, hemos estado trabajando, realizando algunas adecuaciones, que han permitido disminuir estas falencias.
- f) Se llevo a cabo una feria Científica con el trabajo conjunto de AQUIN y el departamento de Química, conmemoraba los 10 años de AQUIN. Esta feria contó con exposiciones de investigaciones y trabajos experimentales, conversatorios científicos, talleres experimentales.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

Dentro de las principales dificultades tenemos:

- a) En los últimos años los laboratorios de química han sufrido un grave deterioro y si bien se han realizado algunos arreglos, no son suficientes para desarrollar un trabajo óptimo. Debido a lo mismo no se han podido llevar a cabo ciertas prácticas experimentales, que serían más apropiadas para el desarrollo de las habilidades.
- b) Debido a las tomas, a lo largo de los últimos años la cobertura del programa de química para enseñanza media sigue siendo incompleto, a pesar que se ha logrado reducir el número de unidades no cubiertas.

- c) Un desafío es seguir optimizando las prácticas experimentales, para establecer un número de prácticas fijas para cada nivel de enseñanza media.
- d) El trabajo de química, como eje temático de la asignatura de Ciencias Naturales en los niveles de 1° y 2° medio, ha generado que algunos estudiantes, no valoraran el eje de química, debido que, con las notas de los otros ejes, conseguían la aprobación de la asignatura. Este hecho se evidenciaba claramente con las notas de las evaluaciones.

IV. Proyección de actividades para 2019:

Se enumeran las siguientes actividades

- a) Continuar con la Academia de Química (AQUIN)
- b) Continuar con el Taller de Olimpiadas de Química
- c) Continuar con nuestra participación en el Taller de habilidades del Pensamiento científico
- d) Optimizar, cambiar o incorporar practicas experimentales que permitan complementar el trabajo en el desarrollo de habilidades
- e) Buscar estrategias que motiven a los estudiantes de 1° y 2° medio, su interés por el eje de Química
- f) Atender las posibles repercusiones que tendrá el hecho de que los estudiantes de 2° medio 2018 tenían Química como eje temático de Ciencias Naturales y que formaran parte de los 3° medios 2019, donde tendrán química como asignatura Independiente.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

CUERPO DOCENTE:
 ERICA ACUÑA
 ROBERTO ABARCA
 MARÍA JESÚS BARRIENTOS
 PATRICIA BELTRÁN
 TAMARA ESPINDOLA
 MAURICIO GONZALEZ
 CARMEN LEIVA
 MILENNE MEJÍAS
 HOMERO PACHECO
 CAROLINA TORO
 LILIAN UBILLO
 SANDRA ZAMBRANO
 Encargado de laboratorio: ALEX CERDA

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Visita al Zoológico Metropolitano con todo el Nivel Tercero Electivo
- b) Tercera Feria de Divulgación Científica
- Exposiciones de Científicos Destacados
- Exposiciones de investigaciones escolares del Instituto y de otros colegios
- Talleres
- Exposiciones de los cuartos medios
- c) Realización de 3 Proyectos de Investigación usando como modelo Biológico pez cebra
- d) Realización de Instituto te recibe 2018
- e) Visita a la Universidad Mayor
- f) Visita a la Universidad de Santiago
- g) Sexta versión Laboratorio portátiles módulo Biología Molecular y Genómica
 - Clases teóricas
 - Clases prácticas (apoyadas por estudiantes de Doctorado U de Chile)
- h) Participación del Proyecto 1000 genomas
- i) Realización de prueba Integrada junto a los Departamentos de Ciencias
- j) Visita a la Universidad Austral junto a 10 estudiantes de cuarto media
- k) Visita a los Laboratorio de Universidad de Santiago
- l) Aplicación de pruebas de nivel en los niveles de 7mo, 8vo y 3ro Medio.
- m) Realización de Proyectos de Investigación en el Nivel de Cuarto Electivo
- n) Academia de Ciencias Experimentales Biológicas (ACEBIN)**

La academia tiene como finalidad que los estudiantes puedan visualizar la biología desde la práctica, ya que académicamente estos cuentan con las herramientas teóricas que deben ser puestas a prueba en distintas condiciones de laboratorio tanto en nuestro establecimiento como en centros de investigación. El objetivo principal es el aprender desde la experiencia.

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Realizar prácticos de laboratorio en todos los niveles
- b) Cubrir en casi todos los niveles a excepción de segundo medio prácticamente todos los objetivos curriculares
- c) Incorporación de segundo medio a las Bases Curriculares

- d) Implementación de diversificación de evaluaciones (pruebas, exposiciones, laboratorios, diseño de modelos, disecciones, feria de ciencias)
- e) Implementación en todo el nivel de octavo Básico de Taller de Habilidades Científicas
- f) Contar con un equipo docente comprometido con el trabajo Pedagógico
- g) Realización de actividades de Indagación en los distintos niveles.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Implementar las Bases curriculares
- b) Adecuación curricular en el nivel de Tercero 2019.
- c) Cubrir propuesta curricular en el nivel de Segundo Medio.
- d) Trabajar más coordinado el equipo de profesores
- e) Mejorar la implementación de la prueba Integrada de Ciencias junto con los Departamentos de Ciencias y UTP
- f) Trabajo más coordinado con UTP y Equipo PIE para el trabajo con séptimos y octavos.

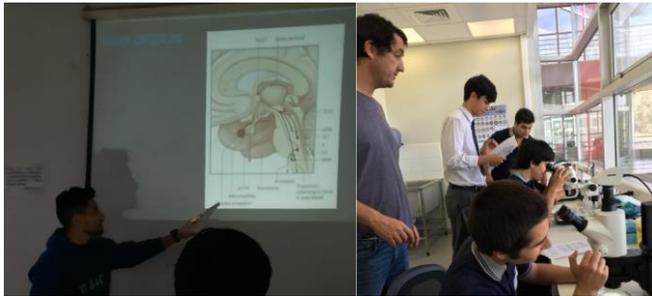
IV. Proyección de actividades para 2019:

- a) Cuarta versión de Feria de Divulgación Científica
- b) Continuar prácticas de Laboratorio en todos los niveles (contamos con nuevos recursos para implementar experiencias de laboratorio)
- c) Potenciar el trabajo de habilidades de pensamiento científico
- d) Salidas pedagógicas enfocadas en los objetivos curriculares
- e) Cobertura Curricular para la aplicación de SIMCE octavo Básico
- f) Poder realizar mayor cantidades de Reuniones de Departamento, con el objetivo de guiar y unificar el trabajo con todos los profesores del nivel.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

A) Actividades ACEBIN





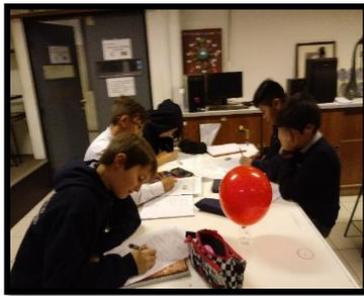
Proyecto 1000 genomas



Visita USACH



Evidencias de laboratorios





Feria de Ciencias





DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Su actual Jefe de Departamento es el profesor Juan Curamil. Forman parte del cuerpo docentes de matemático los profesor/as: Luis Arancibia, Rafael Arancibia, Silvia Araya, Hector Aspe, Alejandro Aspe, Ricardo Bustamante, Cristián Cabello, Gloria Carrasco, Carlos Castro, Juan Carlos Costa, Fidel Ledesma, Magaly Franco, José Garrido, Óscar Godoy, Jorge González, Esperanza Guzmán, Nelly Henríquez, Cristián Herrera, Miguel Jorquera, Nola Labe, Berta Olave, Jaime Olea, Néstor Pérez, Patricio Santibáñez, Nelson Uren y Jorge Varela.

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Participación de nuestra Academia en CMAT básica y Media
- b) Participación de nuestros Alumnos en competencia “Número de Oro” de fcfm U de Chile
- c) Participación de nuestros alumnos en el Taller de Razonamiento Matemático P.U.C.
- d) Revisión del currículum actual y proyección para los años siguientes en conjunto con UTP y MINEDUC.
- e) Validación por parte de nuestros alumnos de la plataforma de actividades de aprendizaje desarrollada por el INE
- f) Evaluación de nuestros docentes de textos tutoriales para el nivel de 7° año elaborados por la editorial Galileo.

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) 1° Lugar en CMAT media : 8 medallas de Oro , 7 de plata y 14 de Bronce

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Mejorar nuestros resultados en : CMAT básica y PSU
- b) Consolidar la celebración de día de la Matemática

IV. Proyección de actividades para 2019:

- a) Celebración del día de la Matemática (14 de mayo) con actividades de exposición por parte de nuestros alumnos en todos los niveles

- b) Aplicación de la prueba de nivel durante el primer semestre
- c) Trabajo mancomunado con UTP y MINEDUC (Curriculum) y PIE
- d) Consolidar nuestra relación con el INE y Editorial Galileo

DEPARTAMENTO DE : FÍSICA

CUERPO DOCENTE: Marcel Lopez Urbina
 Fabian Espinoza
 Gustavo Rojas
 Aldo Scapini
 Miriam Reyes
 Pedro Lazo
 Angélica Lopez Jefa del Departamento

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Confección y entrega de guías de contenidos y ejercicios para todos los niveles y unidades aprendizaje.
- b) Planificaciones y Cartas gantt analizadas, consensuadas y discutidas en equipo.
- c) Taller de habilidades científicas para octavos básicos.
- d) Taller de Físicos jóvenes, seleccionados para participar en la etapa final, obteniendo el segundo lugar a nivel Nacional.
- e) Academia de Astronomía, seleccionada y participante en la Olimpiada Latinoamericana de la disciplina, en Paraguay, obteniendo medalla de Bronce.

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a. Logramos la cobertura planificada en un 97 por ciento.
- b. Logramos realizar al menos dos laboratorios por nivel.
- c. Hemos mantenido un clima de respeto, acuerdos y buena convivencia en el dpto., lo que nos conduce a un trabajo en equipo, sólido y contundente.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a. Tiempos, recursos humanos y materiales para llevar a cabo más experimentos de laboratorio.
- b. Contar en forma más expedita con recursos fungibles (tintas de impresora, plumones de variados colores,etc)

IV. **Proyección de actividades para 2019:**

- a. Como todos los años, hemos solicitado ayudante de laboratorio y este objetivo no se ha cumplido. este proyecto significa un aporte fundamental para la mejora de prácticas pedagógicas.
- b. Se requieren talleres de reforzamiento en jornada alterna para estudiantes de segundo y tercero medio, principalmente.
- c. Proyectamos continuar con las academias y talleres del año 2018.

DEPARTAMENTO DE ARTES MUSICALES

CUERPO DOCENTE:

Claudio Púa (jefe de departamento)
 Cristian Allendes (coordinador niveles 7° y 8°)
 Edith Araya (coordinadora niveles 1° y 2°)
 Sandra Pérez (coordinadora niveles 3° y 4°)
 Fabián Fadic (coordinador 3° y 4° plan diferenciado)
 Sandra Aravena
 Leonardo Alarcón

I. **Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:**

- a) Actividades de conmemoración del Día de la Música.
 - Presentaciones de aula (5, 6, 14, 15 y 16 de noviembre)
 - Presentaciones de talleres y academias (23 de noviembre en Teatro de Cámara)
 - Ensamble de guitarras, profesor Cristian Allendes
 - Coro del Instituto Nacional, profesor Joaquín Benavides
 - Orquesta Juvenil del Instituto Nacional, profesor Claudio Púa

- Taller de Música Centroamericana, profesora Sandra Pérez
- Conjunto Folclórico, profesores Sandra Aravena, Leonardo Alarcón y Edith Araya
- Taller de Jazz, profesor Fabián Fadic
- Taller Beatlemania, profesor Cristian Allendes.
- Actividades externas.
 - Dúo de Guitarras PUC (27 de noviembre)
 - “Canto a lo pueta”, muestra de guitarrón chileno a cargo de Gabriel Huentemil (28 de noviembre)
 - Ensamble “Colectivo Azul”, Facultad de Artes de la U. de Chile (30 de noviembre)
- b) Participación de los talleres y academias en actividades internas y externas del colegio:
 - Aniversario Institucional, participación de Ensamble de Guitarras, Orquesta Juvenil, Conjunto Folclórico y Taller de Música Centroamericana.
 - Día del Patrimonio, participación de Ensamble de Guitarras, Taller de Piano, Conjunto Folclórico, Taller de Música Centroamericana. A pesar de la preparación, la conmemoración fue suspendida.
 - Licenciatura de enseñanza media, participación de Orquesta Juvenil, Ensamble de Guitarras y Coro del Instituto Nacional.
 - Licenciatura de enseñanza básica, participación del Coro del Instituto Nacional.
 - “El Instituto te recibe”, muestra de talleres: Taller de Música Centroamericana, Conjunto Folclórico, Ensamble de Guitarras, Coro del Instituto Nacional y alumnos de clases de violín, viola, cello, contrabajo y flauta travesa.
 - “205 cuecas”, participación del Conjunto Folclórico.
 - Presentación del Conjunto Folclórico en Museo Violeta Parra, 21 de noviembre.
 - Presentación del Conjunto Folclórico en Salón de Alumnos, 22 de noviembre.

I. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Se prosiguió el énfasis metodológico en el área de la teoría musical en todos los niveles, dando importancia al solfeo desde 7° a 2°; armonía tradicional y

texturas musicales en la enseñanza media, preparatorio para la práctica de adaptaciones instrumentales y vocales; estructuras y formas musicales en el plan diferenciado. Se implementó en el nivel de 2° medio la enseñanza de la Historia de la Música Occidental, por medio de una unidad de Música Barroca, que contempló la revisión de audiciones dirigidas de repertorio del período, principales características musicales, contextos históricos y práctica de repertorio del período. Con el esfuerzo de todos los profesores del departamento, se ha mantenido un buen nivel de motivación entre los estudiantes, los cuales participaron activamente en las tareas de aula y actividades del colegio, como ejecutantes y también como público general.

II. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Los continuos incidentes que obligaron a suspender las clases en innumerables ocasiones durante los meses de mayo y junio, y la toma del establecimiento en junio, dificultaron la continuidad de los trabajos de aula, los cuales requieren una práctica permanente y seguimiento por parte de los profesores. Se dificultó además el trabajo de talleres y academias, los cuales tuvieron que recalendarizar sus actividades de ensayos y presentaciones, y en varios casos se vieron interrumpidos por las recuperaciones de clases del segundo semestre, los sábados.
- b) Desgaste de los materiales utilizados en clases para la práctica instrumental. Se espera para 2019 la reposición de estos materiales.

III. Proyección de actividades para 2019:

- a) Participación de los talleres y academias del Departamento de Artes Musicales en actividades oficiales del colegio.
- b) Organización del Día de la Música 2019 con actividades de aula, presentaciones de talleres y academias, y presentaciones y ponencias sobre Música. Utilización de las dependencias del Centro de Extensión para tales propósitos.
- c) Actividades musicales de talleres y academias, y presentaciones externas durante el año 2019, orientadas a los alumnos y el resto de la comunidad.
- d) Profundización de la enseñanza de la teoría musical, y ampliación de la enseñanza de la historia de la música occidental a otros niveles y otros períodos musicales.

DEPARTAMENTO DE ARTES MUSICALES

DEPARTAMENTO DE : ARTES VISUALES

CUERPO DOCENTE:

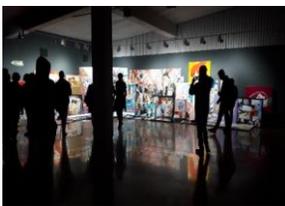
- Profesora Olga Lazo Álvarez
- Profesor Gonzalo Pérez Pérez
- Profesora Verónica Bello Lagos
- Profesor Marcelo Carrasco Gárate
- Profesora Claudia Adasme Espinoza

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Realización Semana de la Educación Artística: Como ya es costumbre, nuestro departamento participó de la SEA, durante la tercera semana de mayo del pasado año, evidencia de esta participación se encuentra en la siguiente dirección :

<http://semanaeducacionartistica.cultura.gob.cl/>

Cabe destacar que si bien el Departamento de Artes Visuales viene planificando esta semana temática desde el año 2015, la ejecución de tal planificación ha sido parcial, debido a que su calendarización, mandatada por el ministerio de la cultura, siempre ha coincidido con las movilizaciones estudiantiles que en nuestro colegio se manifiestan con paros, protestas y tomas. Por lo anterior, y como ejemplo, el año pasado debimos suspender nuestras actividades logrando ejecutar solo una: la exposición de pinturas del artista Marco Arias llamada "El poder nuestro es", en el recién inaugurado Centro de Extensión de nuestro colegio. Esta exposición fue visitada por los alumnos y cursos que no participaron del paro de estudiantes.





SEMANA DE LAS ARTES / INSTITUTO NACIONAL

14-15-16-17-18 mayo 2018

“La expresión de la diferencia”

	LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
1er bloque 7:45 a 09:15					
2do bloque 09:20 a 10:50	10:30-11:00 Acto inaugural Homenaje a artista y ex alumno Miguel Cosgrove + Conjunto de Música Latinoamericana (Hall de acceso, CEIN)		9:30-11:00 Conferencia sobre la “Química del color azul” Prof. Nicolás Yutronic (Teatro de Cámara, CEIN)	9:30-11:00 Celebración día Internacional del Reciclaje Lanzamiento punto verde + concurso artístico + grupo musical (Hall central y Patio Paulonia)	
3er bloque 11:00 a 12:30	11:15 -12:30 Marco Arias Exposición pictórica “El poder nuestro es” (Sala de Exposiciones A, CEIN)	12:00-14:30 Exhibición película “Una mujer fantástica”	11:00-12:30 “Charla sobre Arquitectura y Diseño” Prof. Rodrigo Ampuero Villagrán (Teatro de Cámara, CEIN)	11:00 -12:30 Visitas mediadas Exposición pictórica “El poder nuestro es” (Sala de Exposiciones A, CEIN)	11:00 -14:05 “Foro de Cómico” con artistas Puklin y MAC (Teatro de Cámara, CEIN) Presentación conjunto folclórico
4to bloque 12:35 a 14:05	12:40 -13:30 Inti Gajardo Charla y proyección fotográfica (Teatro de Cámara, CEIN)	Dir. Sebastián Lello (2017) (Teatro de Cámara, CEIN) + Foro audiovisual de alumnos			



b) Salidas pedagógicas a Valparaíso y Colchagua

Como ya es tradición, estudiantes de los distintos niveles de nuestro colegio pudieron participar de las salidas pedagógicas que cada año nuestro departamento organiza, a distintos espacios de difusión de las artes situados en Valparaíso y Colchagua, como el Museo Municipal de Bellas Artes de Valparaíso, el Parque Cultural de Valparaíso, el Centex en la misma ciudad y los Museos de Colchagua y el Huique. Cabe destacar que el traslado en buses para estas visitas fue financiado con fondos SEP y que este año participaron 381 estudiantes.





c).- Exposición anual de estudiantes

Durante el año 2018 nuestros estudiantes lograron desarrollar a nivel curricular, proyectos artísticos de excelencia, por lo que fue primordial y necesario, difundir y comunicar hacia la comunidad escolar estas experiencias artísticas a través de una muestra, que se desarrolló la última semana de diciembre en el Hall de ingreso de nuestro colegio. Dicha muestra abarcó los principales temas de cada nivel de enseñanza los cuales fueron interpretados por los estudiantes a través de diversas técnicas y medios expresivos.





d) Participación del Departamento de Artes Visuales en El Instituto te Recibe

Como todos los años, nuestro departamento participó de esta gran actividad que se ha creado hace ya bastante tiempo, con el objetivo de recibir a los alumnos de séptimo básico con una mirada más integral que curricular. A pesar de todas las actividades, sobre todo administrativas, que ocuparon nuestro tiempo los últimos días del año recién pasado, consideramos que como asignatura no podíamos restarnos.

Nuestra actividad consistió en el dibujo y bordado de la insignia de nuestro colegio y una visita a la exposición de trabajos artísticos.



II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Trabajo organizado de coordinación
- b) Recalendarización de actividades suspendidas Semana de la Educación Artística: Cómic, Charla sobre intervención urbana.
- c) Integración de Plan de formación ciudadana en 3° y 4° medio
- d) Participación en comisión de la Semana de la Ciudadanía (Creación de bases para concurso de logos)
- e) Integración de Plan de Afectividad y Sexualidad en niveles de 7° y 8° básico (Evidencias entregadas a Unidad de Orientación)
- f) Integración de nuestro Departamento a la Academia de Medioambiente

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Realizar actividades pendientes año 2018: Concurso Mural y Foro Audiovisual sobre género e identidad.
- b) Integrar al PME 2019 la Semana de la Educación Artística
- c) Realizar en un cien por ciento las actividades programadas de la Semana de la Educación Artística (que han sido suspendidas por tomas y paros)
- d) Visibilizar y difundir en toda la comunidad escolar nuestras actividades
- e) Trabajar interdisciplinariamente con otros departamentos de asignatura
- f) Aumentar la cantidad de alumnos en enseñanza media

- g) Realizar salidas pedagógicas en Santiago
- h) Trabajar unidades curriculares multimedia en Aula RYE y/o Sala de computación

IV. Proyección de actividades para 2019:

- a) Semana de la Educación Artística durante la primera semana de mayo (incluyendo ejecución de mural y Foro Audiovisual)
- b) Concurso de Fotografía
- c) Salidas pedagógicas dentro y fuera de Santiago

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CUERPO DOCENTE:
 Patricio Ancan Jara
 Roberto Toledo Olguín
 Patricio Gibert Reyes
 Iván Pardo Galaz
 Edmundo Vilches Luzio
 Rodrigo Lillo Valenzuela
 Omar Herrera Rivera
 Nicolás Saavedra Ramírez

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS

CUERPO DOCENTE:
 Departamento de Educación Tecnológica.
 Jefe de Departamento: Luisa Vásquez.

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- b) Acción del departamento, implementada en el PME de reciclaje y medio ambiente del Instituto Nacional, que comprendió desarrollo de actividades en aula en los niveles de 7° y 8° Básico; 1° y 2° Medio.

- c) Participación en Huerto escolar, puntos verdes y reciclaje por parte de la profesora Marcela Piña y el nivel de 7° Básico en la asignatura.
- d) PME “Instituto te recibe”, desarrollado por la profesora Luisa Vásquez en el nivel de 2° Medio, contempla: expositores en el campo de recursos financieros y formación cívica, taller del Juego “El Plan”, ganadores este año del 1° lugar y exposición de recursos fruto del trabajo de los estudiantes de este nivel.
- e) Muestra Anual de “Expo Tecno” de construcciones. Muestra que resume el trabajo del año de todos los niveles, en donde se expone el fruto y resultado de las Unidades tratadas de los Planes y programas del Ministerio de Educación.
- f) Participación e integración al curriculum y cronograma del Departamento, de las actividades, juegos y contenidos entregados por el SERNAC, en vías de la acreditación como colegio.
- g) Participación en locución, baile y decoración de Escenografía en la Muestra de las “205 cuecas”, Organizada por el Departamento de Educ. Física. Participación que se ha sostenido durante los años.
- h) Participación sostenida durante los años en la actividad organizada por Orientación de “Instituto te recibe”

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Cohesión como equipo de trabajo, cumplimiento de metas, objetivos y tareas encomendadas por la Institución.
- b) Implementación de: Formación Cívica y Convivencia escolar, como un logro en la organización y trabajo grupal escolar.
- c) Sistematización de tareas en coordinaciones y preparación de material.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Mejoramiento y definición de coordinaciones.
- b) Carencia y pobreza absoluta de personal de aseo definido a cada taller, por parte de la Institución.
- c) Logro de trabajo interdisciplinario con otras asignaturas.

IV. Proyección de actividades para 2018:

- a) Fomentar en el trabajo grupal el desarrollo de Objetivos transversales de acuerdo con el perfil del estudiante institutano.
- b) Concretar trabajos y actividades interdisciplinarios, proyectadas en el 2018 para el 2019 con los departamentos de Artes, Historia y Química.
- c) Planificación y Definición de los módulos complementarios electivos de Educación Tecnológica para 3· y 4· Medio e implementación en 2019.

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN EDUCATIVA

CUERPO DOCENTE:

- ANARELLI LARRONDO ESCALERA
- ORLANDO SALINAS ATENAS
- OSCAR CABEZAS RODRIGUEZ

II. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Desarrollo de charlas sobre la “Interacción humana y el computador, “Visión humana como Sistema de Control” (Todos los niveles)
- b) Salidas pedagógicas, donde les permitió a los alumnos comprender las distintas formas de programar como una herramienta para la vida. A través de un trabajo colaborativo con plataforma Arduino en lenguaje de programación basado en C++.

III. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) La asignatura de Computación Educativa orienta al pensamiento computacional entregando información necesaria, para comprender sus características y cómo funcionan los ordenadores y su software. Fortaleciendo la formación de competencias y resolución de problemas.
- b) Contribuye a que los aprendizajes sean más significativos y creativos. Utilizando distintos recursos y herramientas de trabajo como lo son; los procesadores de texto, planilla de cálculo, software entre otros y plataformas de potenciación de habilidades personales.
- c) El alumno es constructor activo de su aprendizaje, lo que permite conocer su ritmo de aprendizaje facilitando algunos problemas de la clase tradicional y de las

diversas diferencias individuales a la hora de aprender. El alumno es capaz de controlar el flujo de información dentro de una secuencia de aprendizaje.

IV. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Búsqueda de instancias de trabajo colaborativo entre los docentes del departamento con el fin de compartir buenas prácticas pedagógicas y generar espacios de retroalimentación y aprendizaje conjunto. Muchas veces no existe disponibilidad de tiempo y espacio para realizarlo.
- b) Realizar al menos, una salida pedagógica al semestre que permita potenciar la cobertura de los contenidos y satisfacer las necesidades del grupo cursos a través de temas acordes a sus características personales.
- c) Cursos que no han sido atendidos a tiempo, por motivos de inasistencias, licencias médicas donde no se resuelve ya que no existen reemplazos y los distintos niveles quedan sin la clase.
- d) Equipos computacionales sin renovación. Lo que dificulta el desarrollo de clases y el uso innovador en TIC.

V. Proyección de actividades para 2019:

- a) Fortalecer plan de estudio complementario “Computación educativa” conectado con las distintas asignaturas.
- b) Recurso humano capacitado, y recursos acordes en la implementación de nuevas tecnologías de información y comunicación.
- c) Incorporación del Proyecto STEM (programación, robótica, impresión 3D, drones) de la enseñanza Play Code Academy.
- d) Incorporación del proyecto Enlaces.

PALABRAS FINALES

Finaliza esta cuenta 2018, con la satisfacción del buen trabajo cumplido, pues aun cuando hubo situaciones que empañaron el año lectivo como lo fueron los paros y tomas que tuvo que enfrentar el colegio, todos los indicadores de gestión del Instituto nacional han mejorado. Agradecemos a toda la comunidad institutana por estos logros.