



2018

RED DE CONTENIDOS SEGUNDO SEMESTRE OCTAVO BÁSICO

ASIGNATURA: LENGUAJE

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">➤ UNIDAD MUNDOS DESCABELLADOS:➤ Concepto de lo absurdo, concepto de ficción, diferenciación entre narrador y autor➤ Sugerencias de Actividades motivacionales: Texto del estudiante pág. 12 y 13, y páginas 30 a 37.
<ul style="list-style-type: none">➤ Mundo narrativo: acciones principales y acciones secundarias➤ Tipos de narradores: protagonista, testigo, omnisciente, objetivo<ul style="list-style-type: none">○ Los personajes: estáticos, dinámicos, principal, secundarios, incidentales
<ul style="list-style-type: none">➤ Tipos de mundos posibles en la literatura:<ul style="list-style-type: none">• Mundo Realista y su vinculación con el contexto de producción.• Mundo fantástico y el punto de quiebre con la lógica.• Mundo maravilloso y sus múltiples posibilidades.• Mundo de la ciencia-ficción y su relación con los avances científicos.• Mundo real maravilloso desde Latinoamérica.
<ul style="list-style-type: none">➤ " Los mejores relatos de terror llevados al cine"
<ul style="list-style-type: none">➤ DISCURSO ARGUMENTATIVO EN LAS RESEÑAS DE LECTURA<ul style="list-style-type: none">▪ Diferenciar hecho de opinión▪ Puntos de vista y argumentos▪ Coherencia y cohesión.➤ ACTIVIDAD: ENTREVISTA A JORGE BARADITT SOBRE RAY BRADBURY➤ https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/view.php?id=3771657➤ Booktubers: "Una reseña en el ciberespacio"
<ul style="list-style-type: none">➤ UNIDAD RELATOS DE MISTERIO:<ul style="list-style-type: none">• La sorpresa y el asombro en la literatura▪ Tiempo de la historia y tiempo del relato▪ Anacronías temporales



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

<ul style="list-style-type: none">▪ La trascendencia del espacio físico, social y psicológico en los relatos de misterio, policiales y detectivescos
➤ CONTROL LECTURA DOMICILIARIA OPTATIVA
➤ TEATRO Y SOCIEDAD; el teatro como reflejo de la sociedad <ul style="list-style-type: none">▪ Obra dramática versus obra teatral▪ Conflicto dramático▪ Estructura interna y externa
➤ El lenguaje dramático: Discurso acotaciones. Monologo, soliloquio, aparte, mutis, parlamento.
➤ Características y diferencias de la tragedia, comedia y drama a través de lecturas.

Teatro chileno de los años 50 y 60
➤ LECTURA DOMICILIARIA OBLIGATORIA: "Los invasores" Egonwolff
➤ PALABRAS Y SENTIMIENTOS/NATURALEZA Y POESÍA <ul style="list-style-type: none">▪ Objeto lirico, hablante lírico, temple de ánimo, lenguaje figurado ,actitudes líricas, métrica
▪ Figuras literarias
▪ Sentimientos desde el yo femenino(Selección de poemas latinoamericanos)
▪ La naturaleza como motivo lírico, reflexión sobre nosotros mismos y nuestro entorno.
○ Lirica visual, rompiendo paradigmas

ASIGNATURA: INGLÉS

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
UNIDAD 4: "Did you like the movie?"
➤ Vocabulario: Movies
➤ Gramática: Simple past
➤ "Going to the movies"
➤ Gramática: Simple past / Questions words
➤ Skills "Welcome to We love movies"
➤ Review Pages 46 & 47
➤ Vocabulary "The Waether" ; Transform verb from Simple Present to Simple Past. Pronunciation of sounds and Listening : "Javier and Cristina are standing outside a movie theater"
➤ Control de Verbos Irregulares /Acumulativa)



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

➤ Review Units 3 Workbook pages W16, W17, W18, W19
➤ Control de Verbos Irregulares (Acumulativa)
➤ Review Units 4 Workbook pages W22, W23, W24, W25
➤ Control de Verbos Irregulares. (Acumulativa) Coef1
➤ Registro de Evaluacion Coef 1 control de verbos
➤ UNIT 5: "Is there any milk"
➤ Vocabulario: Food and drinks
➤ Gramática: Countable and uncountable some / any
➤ Gramática: A lot of / much / many / a Little / a few
➤ A history of school lunches in the U.S. "
➤ Repaso Unit 5 Guía de coordinación Octavo más Got it páginas Worbook 28, 29, 30, 31
➤ UNIT 6: "I'm playing on Saturdays"
➤ Vocabulario: Transportation
➤ Gramática: Present progressive for future
➤ Gramática: How long does it take?
➤ "Inviting and making arrangements".
➤ Trabajo de 4 habilidades: -Skills "A very long bus ride"
➤ UNIT 7: "You're a better singer"
➤ Vocabulario: Geography
➤ Gramática: Comparative adjectives
➤ Regular adjectives, Irregular adjectives
➤ as.....as / less ... tan
➤ Trabajo de habilidades: - Comprensión lectora y auditiva "Asking for tourist information"
➤ Trabajo de 4 habilidades: -Skills " Our changing planets"
➤ Vocabulario: Feelings and emotions
➤ Gramática: Superlative adjectives (regular and irregular)
➤ Comparatives /superlatives
➤ The least
➤ Comprensión auditiva: "Making a phone call"
➤ Trabajo de 4 habilidades: "The best moments of your life"
➤ Repaso Unidades 7 páginas Workbook (40, 41, 42, 43)
➤ Repaso Unidades 8 páginas Worbook (46, 47, 48, 29)



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

ASIGNATURA: FRANCÉS

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Etape 6
➤ Parler des vêtements
➤ Le verbe Pouvoir
➤ Les chiffres de 70 a 100
➤ Les adjectifs démonstratifs
➤ L'Interrogatif Quel /le / s /les
➤ Demander et dire le prix
➤ Les articles définis et indéfinis
➤ Etape 7
➤ Le vocabulaire de la maison
➤ Les prépositions de lieu
➤ Les verbes pronominaux
➤ Donner des conseils / Parler au téléphone
➤ Inviter chez soi / Verbe venir
➤ Dire ou on habite
➤ Etape 8
➤ Le verbe partir
➤ Le futur proche
➤ Les prépositions devant le nom de pays et de villes
➤ Parler de ses rêves
➤ Faire des projets de vacances
➤ Raconter un voyage
➤ La météo

ASIGNATURA: ALEMÁN

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Conocer los artículos de los útiles escolares y su significado
➤ La forma "es gibt" (hay) más vocabulario de los útiles con artículo en caso acusativo
➤ Instalaciones del colegio, vocabulario y artículos
➤ Corrección y retroalimentación
➤ Verbo "brauchen" (necesitar) conjugación y utilización
➤ Verbos "finden" (encontrar) y "unterrichten" (hacer clases) significado, conjugación y utilización
➤ Segunda evaluación coef 1.
➤ Corrección de la evaluación y retroalimentación
➤ Preguntas con "W" para describir tu colegio



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

➤ Describir tu colegio de ensueño
➤ Imperativo
➤ Ejercicios mezclados
➤ Corrección de la evaluación y retroalimentación
➤ Repaso de todo lo aprendido
➤ Se ponen las últimas notas al libro y se sacan promedios

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ UNIDAD 3: PROPORCIÓN
➤ Razón y proporción. Teorema Fundamental. Propiedades de las proporciones. Serie de razones.
➤ Proporcionalidad directa e inversa. Representación gráfica. Proporcionalidad Compuesta.
➤ Comprender el concepto de variación porcentual y calcular variaciones porcentuales.
➤ Porcentaje de una cantidad. Parte de un total. Total dada una parte.
➤ Resolver problemas cotidianos que involucran variaciones porcentuales (interés anual simple).
➤ UNIDAD 4: ALGEBRA
➤ Término algebraico y expresión algebraica. Reducción de términos semejantes y uso de paréntesis.
➤ Multiplicación de expresiones algebraicas: Monomio por monomio, monomio por binomio, binomio por binomio.
➤ Productos notables. Cuadrado de binomio y su representación geométrica. Suma por diferencia de dos términos y su representación geométrica. Binomios con un término en común y su representación geométrica. Cubo de binomios y su representación geométrica. Cuadrado de un trinomio.
➤ Factorización. Monomio como factor común. Polinomio como factor común. Diferencia de cuadrados. Trinomio cuadrado perfecto.
➤ Ecuaciones de Primer grado con números racionales. Ecuaciones fraccionarias con incógnita en el denominador; modelar, representar y resolver problemas. Inecuaciones de Primer grado con números racionales; modelar, representar y resolver problemas.
➤ UNIDAD 5: FUNCIONES
➤ Concepto de relación y función. Definir, representar y analizar la Función Lineal. Relacionar la proporcionalidad directa con la función lineal.
➤ Definir, representar y analizar la Función afín
➤ Modelar situaciones usando las funciones afín y lineal.
➤ UNIDAD: GEOMETRÍA



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

➤ Repaso: Teorema de Pitágoras. Área y perímetro de figuras planas.
➤ Área y volumen de prismas rectos con diferentes bases.
➤ Área y volumen de cilindros
➤ Traslación, rotación, reflexión.
➤ Resolver problemas relacionados con la composición de transformaciones isométricas.
➤ Aplicar las transformaciones isométricas para realizar <i>teselaciones</i> .
➤ UNIDAD: ESTADISTICA
➤ Interpretar la información contenida en distintos tipos de gráficos. Evaluar la forma en que está representada la información en gráficos. Justificar la elección de un tipo de gráfico para representar una situación.
➤ Comprender el concepto de percentil y cuartil.
➤ Representar gráficamente cuartiles.
➤ Definición de conceptos básicos: muestra, población, variables, entre otros. Medidas de posición.
➤ Comparar poblaciones y muestras usando medidas de posición.

ASIGNATURA: HISTORIA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
Unidad 3: Los inicios de la Modernidad: Humanismo, Reforma Religiosa y el choque de los dos mundos.
➤ Viajes de exploración e invasión a América: enfrentamiento entre la cultura americana y la europea y sus efectos para los pueblos americanos.
➤ Ubicación espacial y temporal de las civilizaciones americanas
➤ Visión comparada de las civilizaciones maya, azteca e inca
➤ Efectos e impacto de la invasión a América por Occidente
➤ Síntesis evaluación y retroalimentación
Unidad 4: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial.
➤ Formación de la sociedad colonial (evangelización, esclavitud, trabajos forzados, mestizaje y sociedad de castas)



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

<ul style="list-style-type: none">➤ Importancia de los mercados americanos en el comercio atlántico de los siglos XVII y XVIII (monopolio comercial, regiones productivas, mano de obra esclava y rutas comerciales)
<ul style="list-style-type: none">➤ Rol de la ciudad y de la Hacienda colonial (instituciones políticas, inquilinaje. Configuración del poder de las élites locales y terratenientes)
<ul style="list-style-type: none">➤ Formas de convivencia y de conflictos entre españoles, mestizos y mapuches y formación de una sociedad de frontera
<ul style="list-style-type: none">➤ Unidad 5: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia.
<ul style="list-style-type: none">➤ Ilustración y su influencia en la Independencia de Estados Unidos, Revolución Francesa y proceso de Independencia de Latinoamérica.
<ul style="list-style-type: none">➤ Independencia de Latinoamérica
<ul style="list-style-type: none">➤ Independencia de Chile y la construcción del Estado Republicano.

ASIGNATURA: BILOGÍA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">➤ LABORATORIO PRÁCTICO 1: FENÓMENOS DE OSMOSIS➤ UNIDAD 3: NUTRICIÓN Y SALUD (EJE DE BIOLOGÍA)➤ Interacción de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor. (Función Nutrición)
<ul style="list-style-type: none">➤ Interacción de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor.
<ul style="list-style-type: none">➤ Interacción de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor.➤ Tipos de nutrientes: agua, proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales.➤ Unidades estructurales de proteínas, carbohidratos y lípidos.➤ Rol de nutrientes en el cuerpo humano.➤ Efectos sobre la salud humana de los nutrientes contenidos en alimentos.
<ul style="list-style-type: none">➤ PRUEBA C-1: SISTEMAS DE LA NUTRICIÓN➤ Retroalimentación de la prueba C-1. Análisis y corrección de la prueba C-1. Consignación de la nota libro de clases.➤ Cálculo del IMC y de la tasa metabólica basal.
<ul style="list-style-type: none">➤ LABORATORIO PRÁCTICO 2: RECONOCIMIENTO DE NUTRIENTES EN ALIMENTOS (50% de siguiente nota)



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

<ul style="list-style-type: none">➤ PRESENTACIÓN: Estilos de vida saludable: La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas. (50% de siguiente nota)
<ul style="list-style-type: none">➤ PRESENTACIÓN (continuación): Enfermedades relacionadas con la alimentación: obesidad, hipertensión, osteoporosis, anorexia, bulimia. (50% de siguiente nota)➤ 5 – 6 – 7 Ajuste de contenidos (por feria de Ciencias)
<ul style="list-style-type: none">➤ PRESENTACIÓN (continuación): Enfermedades relacionadas con la alimentación: obesidad, hipertensión, osteoporosis, anorexia, bulimia. (50% de siguiente nota)➤ Hábitos de vida saludable que incluyan una dieta balanceada, ejercicio físico regular y evitar el consumo de tabaco, alcohol y drogas.
<p>PRUEBA C-1: NUTRICIÓN HUMANA</p> <p>UNIDAD 4: ENERGÍA ELÉCTRICA (EJE DE FÍSICA)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Carga eléctrica.➤ Fuerza de atracción y repulsión eléctrica.➤ Métodos de electrización: fricción, contacto e inducción.➤ Descargas eléctricas y medidas preventivas para evitar daño a las personas y al entorno.
<ul style="list-style-type: none">➤ Retroalimentación de la prueba C-1. Análisis y corrección de la prueba C-1. Consignación de la nota libro de clases.➤ Pilas y baterías.➤ Conexión de pilas en serie y en paralelo.➤ Características de un imán.➤ Corriente inducida por el movimiento relativo entre un imán y un conductor eléctrico.
<p>TENTATIVO PRUEBA DE NIVEL</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Generador eléctrico.➤ Explicación básica de una celda fotovoltaica.➤ Circuitos eléctricos en serie y en paralelo.➤ Circuito eléctrico domiciliario.➤ Ley de Ohm y de Joule.
<p>UNIDAD 5: ENERGÍA CALÓRICA Y TEMPERATURA (EJE FÍSICA)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Energía interna y térmica.➤ Concepto de calor.➤ Propagación del calor: conducción, convección y radiación.➤ Retroalimentación de la prueba C-1. Análisis y corrección de la prueba C-1. Consignación de la nota libro de clases.➤ Temperatura.➤ Termómetros, escalas termométricas (Celsius, Fahrenheit y Kelvin) y relaciones entre ellas.
<p>Efectos del calor en un cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Calor específico y calor latente.➤ Calor absorbido y calor cedido.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

➤ LABORATORIO PRÁCTICO 4: CALOR Y TEMPERATURA (50% de próxima nota)
PRUEBA COEFICIENTE 1: ENERGÍA ELÉCTRICA (50% de próxima nota) UNIDAD 6: ÁTOMO (EJE QUÍMICA)
➤ Constitución atómica de la materia y teoría atómica de Dalton. ➤ Modelos atómicos de Thomson, Rutherford, Bohr y Schrödinger (Cuántico).
➤ Modelos atómicos de Thomson, Rutherford, Bohr y Schrödinger (Cuántico) ➤ Número atómico, número másico. ➤ Representaciones y modelos de átomos, elementos, moléculas y compuestos. ➤ Combinación de átomos para formar moléculas y compuestos. ➤ Aplicación de reglas del octeto y dueto, notación de Lewis.
➤ Transformaciones químicas de la materia en función de transferencia de electrones y reordenamiento de átomos. ➤ UNIDAD 7: ELEMENTOS Y TABLA PERIÓDICA (EJE DE QUÍMICA) ➤ Evolución de la tabla periódica, intentos de ordenamiento (triada, octava).
➤ Características fisicoquímicas de los elementos según ordenamiento en tabla periódica y propiedades periódicas de los elementos. ➤ Formación de enlaces covalentes (polar, apolar) y enlaces iónicos.
➤ Elementos químicos más comunes en la Tierra, su importancia y distribución relativa. ➤ Elementos químicos más comunes en los seres vivos, su importancia y distribución relativa. ➤ Ajuste de contenidos
➤ PRUEBA COEFICIENTE 2: ÁTOMO, ELEMENTOS Y TABLA PERIÓDICA ➤ Retroalimentación de la prueba C-2. Análisis y corrección de la prueba C-2. Consignación de la nota libro de clases.
➤ Promedios del 1er Semestre y Promedios Finales ➤ Casos de estudiantes pendientes ➤ Viernes 21 promedios finales
➤ Promedios del 1er Semestre y Promedios Finales ➤ Casos de estudiantes pendientes ➤ Viernes 21 promedios finales

ASIGNATURA: ARTES VISUALES

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ OA4 Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo”
➤ OA3 Evaluar trabajos visuales personales y de sus pares, considerando criterios como: materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo”
➤ OA4 Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas,



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

➤ contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo
➤ OA1 Crear trabajos visuales basados en la apreciación y análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas y medioambiente, en diferentes contextos”
➤ OA6: Comparar y valorar espacios de difusión de las artes visuales, considerando: medios de expresión presentes, espacio, montaje, público y aporte a la comunidad”.

ASIGNATURA: ARTES MUSICALES

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
Unidad 3: EXPRESANDO Y MEJORANDO
➤ - Interpretación musical, repertorio, ritmos.
➤ - Elementos del lenguaje musical.
➤ - Creación de ritmos.
➤ Creación en alguna melodía ya trabajada.
UNIDAD 4: Compartiendo y reflexionando.
➤ - Interpretación musical, repertorio, ritmos.
➤ Actividad de reflexión de estilos musicales.
➤ Ejecución de estilos musicales según sus características. Popular.
➤ Folclórico, clásico.
➤ DESARROLLO DE PROYECTO MUSICAL
➤ Ejecución instrumental y/o vocal de proyecto grupal. ESTILOS MUSICALES
➤ Evaluación coeficiente 2.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Acondicionamiento Físico:
➤ Resistencia cardiovascular



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

➤ Fuerza de brazos
➤ Flexibilidad y elongación
➤ Resistencia abdominal
➤ Baile Folclórico
➤ Paseo
➤ 1° Vuelta
➤ Remates
➤ Cepillado, zapateo
➤ Control
➤ Deporte colectivo Basquetbol 1
➤ Conducción
➤ Pases
➤ Lanzamientos

ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS

- Creación de una máquina, en diferentes contextos, utilizando criterio medioambiental, aplicando mecanismo o circuito, que atienda a necesidades personales o grupales, utilizando material de desecho.
- Presentación: máquinas y mecanismos
- Seleccionan diferentes alternativas de soluciones a necesidades, considerando la armonía con el medio natural-social.
- Manipulan y analizan mecanismos en aplicaciones mecánicas, eléctricas, electrónicas, hidráulicas o neumáticas.
- CC: Tipos de mecanismos y circuitos.
- Redacción de informes de requerimientos, argumentando los cambios que el diseño requiere conforme a exigencias técnicas o de sustentabilidad.
- Presentación: procesos de producción
- Cuidado del medio ambiente (formación ciudadana)

- Implementación de la solución utilizando materiales, aplicando técnicas y medidas de seguridad según preparación de piezas.
- Presentación: corriente alterna
- Presentación: uso de materiales y herramientas
- Elaboran diagrama de flujo de su proceso de trabajo.
- Proceso tecnológico:
 - Entrada: revisan plan de construcción con materiales y herramientas para preparación de piezas.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

<ul style="list-style-type: none">○ Aplican técnicas de preparación de piezas: medir, marcar, trazar, cortar, perforar, etc.➤ CC: Uso de materiales y herramientas➤ Cuidado del medio ambiente (formación ciudadana)
<ul style="list-style-type: none">➤ Implementación de la solución utilizando materiales, aplicando técnicas y medidas de seguridad según unión de piezas.➤ Presentación: uso de materiales y herramientas➤ Proceso tecnológico:➤ Proceso: revisan plan de construcción con materiales y herramientas para unión de piezas.➤ Aplican técnicas de unión de piezas: ensamblar, pegar, coser, remachar, soldar, etc.➤ CC: Técnicas y herramientas de unión➤ Cuidado del medio ambiente (formación ciudadana)
<ul style="list-style-type: none">➤ Implementación de la solución utilizando materiales, aplicando técnicas y medidas de seguridad según acabado de piezas.➤ Proceso tecnológico:➤ Salida: revisan plan de construcción con materiales y herramientas para acabado de piezas.➤ Aplican técnicas de acabado de piezas: pintar, decorar, forrar, barniza, etc.,➤ CC: Técnicas y herramientas para acabado de piezas➤ Cuidado del medio ambiente (formación ciudadana)➤ Entrega de trabajo

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
NACIONAL UNIDAD N° 4 "PREPARANDO EL ANIVERSARIO 205 DEL INSTITUTO"
➤ MOTIVACION Y REALIZACIÓN DE "NUESTRO INSTITUTO IDEAL"
➤ MODULO N° 1 "DESCUBRIENDO NUESTROS ORIGENES"
➤ MODULO N° 2 "VIDA Y OBRA DE VENTURA MARÍN"
➤ MODULO N° 3 "VIDA Y OBRA DEL PADRE HUGO ARAYA"
➤ MODULO N° 4 "EL PROYECTO EDUCATIVO"
➤ UNIDAD N°5 "ESTOY CRECIENDO"
➤ DESARROLLO DEL PREADOLECENTE
➤ IDENTIDAD SEXUAL

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
La Vida de Jesús tiene propósitos divinos
Divinidad de Jesús y la Trinidad
Jesús se hace hombre



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

La juventud de Cristo Hombre
Características del Ministerio de Jesús
Jesús llama discípulos
Jesús realiza milagros y sanidades
La importancia de la Cruz de Cristo



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018