



2018

RED DE CONTENIDOS SEGUNDO SEMESTRE SEGUNDO AÑO MEDIO

ASIGNATURA: LENGUAJE

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS

- TEXTOS ARGUMENTATIVOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

FUNCIÓN DE RECURSOS VERBALES, PARAVERBALES Y NO VERBALES EN SITUACIONES ORALES.

- LA COHERENCIA, MODELOS DE ORGANIZACIÓN DE PÁRRAFOS, ESTILOS DIRECTO E INDIRECTO.
- LA COHESIÓN, FRASES NOMINALES COMPLEJAS, CORREFERENCIA, CONECTORES, PRONOMBRES.
- EL MANUAL APA (**American Psychological Association**), CONJUNTO DE ESTÁNDARES O REGLAS QUE AYUDAN A LA HORA DE CODIFICAR VARIOS COMPONENTES DE LA ESCRITURA CIENTÍFICA.

- LÍRICA, TEORÍA LITERARIA, FIGURAS, ACTITUDES.
- POESÍA SIGLO ORO, TÓPICOS LITERARIOS, SONETO.
- DEBATE-ENSAYOS SOBRE POESÍA. POESÍA POPULAR.
- DRAMA, CONCEPTOS BÁSICOS, LA OBRA TEATRAL.
- UNIDAD 4: LECTURA DE OBRAS Y ESCRITURA DE GUIONES.
- UNIDAD 4: REPRESENTACIÓN DE BREVES OBRAS TEATRALES.
- UNIDAD 5: MUNDOS FICTICIOS EN LA LITERATURA Y LOS MMC.
- UNIDAD 5: PLAN DE REDACCIÓN Y MANEJO DE CONECTORES.
- UNIDAD 5: CÁLCULO DE PROMEDIOS, CIERRE DE AÑO ESCOLAR.



ASIGNATURA: INGLÉS

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
UNIDAD 5 "YOU LOVE HIM, DON'T YOU?"
➤ Trabajo de habilidades: - Comprensión lectora y auditiva
➤ Vocabulario: Relationships
➤ Gramática: Question tags with be (simple present and simple past)
➤ Trabajo de habilidades: - Comprensión auditiva "Checking information"
➤ Gramática: Question tags with do (simple present and simple past, other tenses)
Skills "Love celebrated around the world"
➤ UNIDAD 6 "THEY CAN'T BE REAL!"
➤ Gramática: may, might (not), must, and can't (possibility in the present)
➤ "At the visitor center"
➤ Gramática: may, might (not), must and couldn't – a, an, the, no article.
➤ Skills "Famous mysteries "
➤ UNIDAD 7 "WHAT'S IT MADE FROM?"
➤ Trabajo de habilidades: - Comprensión lectora y auditiva
➤ Vocabulario: Materials / Gramática: The Passive (simple present)
➤ Comprensión auditiva "Explaining what you want"
➤ Gramática: The Passive (simple past)
➤ Skills "Saving the planet "
➤ UNIDAD 8 "HE TOLD ME HE WAS SURPRISED! "
➤ Vocabulario: Media activities
➤ Gramática: Reported speech (verb changes) – say and tell
➤ Gramática: Reported speech (pronouns, possessive adjectives, time expressions)
➤ Skills "Ads everywhere!"

ASIGNATURA: FRANCÉS

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Uso Passé Composé
➤ Unité : "Remonter le temps"
➤ Uso del Imperfecto: contexto, conjugación,
➤ Comparativos : ne....pas encore / ne....plus
➤ Los demostrativos: ce, cet, cette, ces
➤ La restricción
➤ Unité : "Suspense...".
➤ Uso del Imperfecto y pasado compuesto juntos
➤ Venir de... / Être en train de.... * infinitivo



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

➤ Uso con Imperfecto
➤ La organización de un relato: D'abord, ensuite, pendant ce temps, enfin.
➤ Los pronombres COI. El lugar del pronombre en la oración.
➤ Unité " C'est bien chez vous !"
➤ Vocabulario de la unidad : el alojamiento
➤ Les pronoms relatifs où et dont
➤ Les pronoms possessifs
➤ Le comparatif (repaso), cadres de vie
➤ Le superlatif

ASIGNATURA: ALEMÁN

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Expresar opiniones sobre prendas de vestir
➤ Reemplazar un sustantivo por un pronombre personal en acusativo
➤ Ejercicios de repaso para evaluación
➤ Retroalimentación de la evaluación
➤ Inicio nueva unidad "Compras y negocios", comestibles y embalajes
➤ Repaso de comestibles, embalajes
➤ Negocios
➤ Dialogo sobre una situación de compra
➤ Declinación del adjetivo sin artículo en plural
➤ Elaboración de un dialogo en donde se represente una situación de compra
➤ Presentación del dialogo
➤ Inicio nueva unidad "Aquí vivo yo", partes de la casa y su articulo
➤ Partes de la casa
➤ Adjetivos
➤ Actividades que se realizan en distintas partes de la casa
➤ Verbos reflexivos, su conjugación y uso correspondiente
➤ Pronombre "se" (man) y preposiciones de lugar
➤ Verbos con dativo
➤ Declinación del adjetivo en dativo
➤ Verbos con acusativo
➤ Declinación del adjetivo en acusativo
➤ Trabajo con nota acumulativa
➤ Cierre del semestre
➤ Verbos "ser y estar" y "tener", su uso como verbos auxiliares
➤ Construcción del tiempo verbal pretérito perfecto



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

ASIGNATURA: CHINO MANDARÍN

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS	
➤ Lección 15	Expresar de donde viene uno en chino mandarín.
➤ Lección 16	Explicar donde vive uno en chino mandarín
➤ Gramática de lección 15-16	
➤ Prueba oral de lección 15-16	Preguntar y hablar de la familia en chino mandarín
➤ Lección 17	Comprender y apreciar la importancia que tienen amor de la familia.
➤ Lección 18	
➤ Actividad de la cultura china	

ASIGNATURA: MAPUDUNGÜN

<p>➤ SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS</p> <p>➤ CMO N°3: Identidades Mapuche Contemporáneas: Eje: Tradición Oral: OA N°2: Comprender procesos formales donde los mapuche expresan su kimün.</p> <p>➤ Actividades: Trabajan guía de oficios en su cuaderno, vinculados a la cultura mapuche; retrafe, tejedora, lawentuchefe; persona que diagnóstica enfermedades y entrega remedios para la cura de esa enfermedad: Estudiantes deben incorporar mediante una 3° persona los verbos; pigen, nien, küzaw, mülen, poyen, küpa, tuwün ka küpalme, wiryn, zungun. Además de prefijos y sufijos para contextualizar el entorno de ese preciso agente cultural mapuche.</p> <p>➤ CMO N°3: Identidades Mapuche Contemporáneas: Habilidad: Reconocer que el canto ejecutado por jóvenes mapuche en contemporaneidad expresa kimün, desde una perspectiva juvenil.</p>
<p>➤ Asignación de funciones; roles de los alumnos de acuerdo a Pauta de evaluación: producción del evento con el grupo curso 2° Medio Q.</p> <p>➤ Recrear una interpretación de la historia del pueblo mapuche en el establecimiento educacional; "Koyagtun": Parlamento de Tapiwe, entre la sociedad chilena y la sociedad mapuche del siglo XIX.</p>



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

- Introducción al **CMO N°3: Procesos y discursos históricos Mapuche; “Koyagtun”**: Parlamento de Tapiwe, siglo XIX; entre la sociedad mapuche y sociedad chilena.
 - “Recreación” de escena de acuerdo a funciones que otorga el profesor:
-
- Otros antecedentes históricos del Parlamento de Tapiwe, 1825. ✓
 - Epu: Alumno que será el seleccionado para participar de Pasantía Educativa Intercultural, hacia Wallmapu; entre el 23 y el 27 de octubre de 2018.
 - Actividades: Awkan palín, ka mapuzuguayüñ: 12 verbos: 4° actividad anual: alumno se presenta en idioma mapuzungun, utilizando 12 verbos, prefijos y sufijos referidos a un “Chalin”/saludo. Debe ser capaz de nombrar a 3 agentes familiares; mamá, papá, hermana/o. ✓
-
- **CMO N°3: Twün ka Kupalme en la constitución del Mapuche**; verbos twün ka kupalme, mülen, chilkatuken, pigen, amülen, kupan, zewman, poyen, küzaw, awkan.
 - Lunes 12 noviembre: Resuelven guía de ejercicios gramaticales, incorporando el twün ka kupalme, en 3° persona plural, de acuerdo a pasantía educativa generada en el mes de octubre 2018. Resuelven con colaboración del profesor. Alumnos llevan un 2° ejercicio a casa para resolver de forma individual.
 - Habilidad: Reforzar el uso gramatical del idioma mapuzungun/mapudungun a fin de ampliar los conocimientos lingüísticos de la cultura mapuche.
 - Resuelven guía de ejercicios gramaticales, incorporando el twün ka kupalme, en 3° persona plural, de acuerdo a pasantía educativa generada en el mes de octubre 2018. Resuelven con colaboración del profesor. Alumnos llevan un 2° ejercicio a casa para resolver de forma individual.
 - Guía de ejercicios gramaticales, incorporando el “Twün ka kupalme”, en 2° persona dual, de acuerdo a pasantía educativa generada en el mes de octubre 2018, y las imágenes obtenidas de ésta, (fotografías).

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS

- Concepto de homotecia, propiedades y aplicaciones.
- Homotecia de forma vectorial. Producto de un escalar por un vector.
- Teorema de Thales, Corolario del teorema de Thales.
- Teorema Particular de Thales. Aplicaciones



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

➤ División proporcional de segmentos. Interior, Exterior, Armónica.
➤ Semejanza de figuras y sus propiedades.
➤ Criterios de semejanza.
➤ Teorema de Euclides.
➤ Volumen y área de la esfera, desarrollo de fórmulas.
➤ Relación entre el volumen de la esfera y el cono inscrito en ella.
➤ Relaciones trigonométricas de seno, coseno y tangente en el triángulo rectángulo.
➤ Función cuadrática, Gráfica de una función cuadrática
➤ Ecuación Cuadrática.
➤ Función Inversa
➤ Cambio porcentual constante en intervalos de tiempo.
➤ Cambio porcentual constante en intervalos de tiempo.
➤ Técnicas de Conteo, principio multiplicativo
➤ Permutaciones y Combinaciones
➤ Variable Aleatoria Finíta
➤ Probabilidad de una variable aleatoria
➤ Función de probabilidad y su gráfica.
➤ Probabilidades condicionales e independendia.

ASIGNATURA: HISTORIA

➤ SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ CHILE EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX: TRANSFORMACIONES POLÍTICAS
➤ CHILE EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX: TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS
➤ CHILE EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX: TRANSFORMACIONES SOCIALES Y CULTURALES
➤ CHILE Y EL MUNDO DURANTE LA GUERRA FRÍA: EL MUNDO EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX
➤ CHILE Y EL MUNDO DURANTE LA GUERRA FRÍA : EL IMPACTO DE LA GUERRA FRÍA EN AMÉRICA LATINA
➤ CHILE Y EL MUNDO DURANTE LA GUERRA FRÍA: CHILE DURANTE LA GUERRA FRÍA
➤ CHILE Y EL MUNDO DURANTE LA GUERRA FRÍA: EL MUNDO A FINES DEL SIGLO XX
➤ QUIEBRE DE LA DEMOCRACIA Y DICTAUDRA MILITAR: EL PERIODO DE 1970-1973
➤ QUIEBRE DE LA DEMOCRACIA Y DICTAUDRA MILITAR: LA DICTADURA MILITAR
➤ TRANSICIÓN POLÍTICA Y DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA EN CHILE: EL RETORNO A LA DEMOCRACIA.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

- TRANSICIÓN POLÍTICA Y DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA EN CHILE: LA SOCIEDAD CHILENA ACTUAL Y SUS DESAFÍOS.

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS

- Características generales Sistema endocrino. Glándulas endocrinas y exocrinas.
- Concepto de hormonas, Glándulas, Hormonas, retroalimentación, mecanismos hormonales, hormonas tróficas, Cuadro resumen mecanismos hormonales en general.
- Regulación de la glicemia considerando el rol de la insulina, el glucagón y la comunicación hormonal entre órganos.
- Regulación hormonal de la glicemia (desarrollo guía). Control pancreático de la glicemia. Insulina – Glucagón.
- Prueba correspondiente al primer 50%. (Tema: Generalidades Sistema Endocrino)
- Análisis y consignación notas de prueba (50% C1)
- INICIO REGULACION HORMONAL REPRODUCTIVA

- INICIO REGULACION HORMONAL REPRODUCTIVA
- Regulación hormonal del sistema reproductor masculino considerando características generales de los órganos involucrados y los cambios puberales asociados.
- Regulación del ciclo ovárico y uterino por hormonas como gonadotropinas (folículo estimulante, FSH, y latinizante, LH), estrógeno y progesterona.
- POSIBLE PRUEBA INTEGRADA (10 preguntas cuyo contenido se basa solamente de control de glicemia).
- Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones. Siempre los alumnos deben observar modelos de regulación.
- Crear un modelo que describa un mecanismo de los ya estudiados en las funciones reproductivas. (primer 50% de la 2da nota C1)
- Prueba correspondiente al 2do 50% de la 2da nota C1. Tema: Regulación hormonal de las funciones reproductivas.
- Análisis y consignación 2da nota PC1.

UNIDAD Nº 2: SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN Aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos de la sexualidad humana.

- Aspectos y descubrimiento sobre la sexualidad.
- Reproducción, fecundación, implantación y desarrollo del embrión.
- Promedios finales y casos pendientes.
- Promedios finales y casos pendientes.



ASIGNATURA: FÍSICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado: Definición, características, ecuaciones.
➤ Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado: Gráficos de X/t , V/t , a/t , análisis de estos
➤ Movimiento Rectilíneo Uniforme Retardado: Definición, características, ecuaciones, gráficos representativos
➤ Guía de aplicación de M.R.U. Variado (Acelerado y retardado)
➤ Movimiento Rectilíneo Uniforme variado verticalmente: Definición, características, ecuaciones
➤ Movimiento Rectilíneo Uniforme variado verticalmente: Gráficos y guía de aplicación
➤ Entrega y revisión de evaluación anterior, registro de notas en el leccionario
➤ Fuerza: contexto histórico, definición y tipos
➤ Principios de Newton, ejercicios de aplicación
➤ Trabajo mecánico y potencia mecánica: Definición, ecuaciones y relación matemática
➤ Energía: Definición y tipos
➤ Ley de conservación, ejemplos cotidianos
➤ Guía de aplicación: Trabajo y potencia mecánica, y energía.
➤ Impulso y momento lineal: características, ecuaciones y tipos de choques.
➤ Guía de aplicación de Impulso y momento lineal.
➤ Origen del universo y sistema planetarios
➤ Leyes del universo: Kepler
➤ Ley de gravitación universal

ASIGNATURA: QUÍMICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Conceptos asociados a las disoluciones, tipos de disoluciones
➤ Solubilidad y factores que influyen, características, gráficos
➤ Unidades de concentración físicas. Ejercicios
➤ Unidades de concentración químicas. Ejercicios
➤ Dilución de una disolución. Ejercicios
➤ Laboratorio de disoluciones
➤ Propiedades Coligativas: Aumento en la presión de vapor, ejercicios
➤ Aumento en el punto de ebullición, ejercicios
➤ Descenso en el punto de congelación, ejercicios
➤ Presión Osmótica, ejercicios. Aplicaciones
➤ Química orgánica: características y propiedades del carbono
➤ Hibridación del carbono: sp^3 , sp^2 , sp
➤ Ángulos, geometría, enlaces sigma y pi



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

➤ Hidrocarburos: características, clasificación y nomenclatura
➤ Compuestos alifáticos, nomenclatura alcanos
➤ Promedios semestrales y anuales
➤ Cierre año escolar
➤ *En Octubre, a más tardar Noviembre se deberá aplicar PRUEBA INTEGRADA de Ciencias Naturales

ASIGNATURA: ARTES VISUALES

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Desarrollan ideas originales por medio de bocetos o representaciones tridimensionales para esculturas, basándose en temáticas personales.
➤ Definen crear su propio retrato escultórico con materiales reciclables y/o desechos
➤ Analizan comparativamente creaciones personales y del grupo curso.
➤ Actividad extracurricular: Realización de Banderines y muestra en hall central
➤ Exponen en hall central esculturas realizadas
➤ “ Instalaciones Multimediales”
➤ Conceptos previos para elaboración de proyectos personales. Arte multimedial , multimedia, clasificación de mov. de cámara, edición de imágenes digitales, elementos del lenguaje audiovisual, instalaciones multimedial, storyboard, stopmotion, ciborg. Elaboran carpeta con contenidos.
➤ Rescatan experiencias, conocimientos culturales y de vida escolar para crear su propio proyecto multimedial.
➤ Crear proyectos con temas personales que les interpelen para realizar una instalación multimedial.
➤ “Diseño y Difusión”
➤ Crear videos con conceptos pertinentes a la unidad: Diseños: gráfico, industrial, de interiores, de muebles, eco diseño y ergonómico.
➤ Analizar espacios personales e institucionales a transformar para crear sus propios proyectos de diseño.
➤ Crean en croquera diseños de espacios personales e institucionales; como por ejemplo; Creación de un Taller de Artes Visuales, empleando diseños aprendidos.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

ASIGNATURA: ARTES MUSICALES

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS

- Unidad 3: Los instrumentos en las tradiciones musicales de Chile y América Latina.
 - 1.Música instrumental en el entorno Cotidiano
- Unidad 4: La Canción : Su evolución y presencia en las diferentes culturas ,repertorios y estilos musicales”
 - 1.La canción como unidad formal: sus elementos constituyentes
 - 2.La canción folclórica: tipos y funciones culturales en Chile y Latinoamérica
 - 3.Las canciones en el mundo: una aproximación histórica
 - 4.La canción en la época de los medios de comunicación masiva y la industria musical: canción y cultura juvenil
- Unidad n°5: Realización de un proyecto musical en torno a la canción
 - 1. Metodología de trabajo en un proyecto musical
 - 2. Elección de proyecto y área de trabajo: interpretación, composición, producción e investigación musical.
 - 3. Diseño del proyecto elegido
 - 4. Ejecución del proyecto
 - 5. Presentación y evaluación final del trabajo
 - Evaluación de situaciones pendientes

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS

- FUERZA, FLEXIBILIDAD, VELOCIDAD, COORDINACIÓN MOTRIZ, MOVILIDAD ARTICULAR, RESISTENCIA, POTENCIA
- BAILES FOLKLORICOS (CUECA)
- ACROSPORT (OPTATIVO) JUEGOS PREDEPORTIVOS, GIMNASIA ARTISTICA
- FUTSAL, VÓLEIBOL, BASQUETBOL, Y HANDBOL
- FUERZA, FLEXIBILIDAD, VELOCIDAD, COORDINACIÓN MOTRIZ, MOVILIDAD ARTICULAR, RESISTENCIA, POTENCIA
- BAILES FOLKLORICOS (CUECA)
- ACROSPORT (OPTATIVO) JUEGOS PREDEPORTIVOS, GIMNASIA ARTISTICA
- FUTSAL, VOLEIBOL, BASQUETBOL, HANDBOL



ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Secuencia de red de contenidos

➤ **CC: FORMACIÓN CIUDADANA**

Responsabilidad ética y social

Problemáticas legales y económicas

CONTENIDOS

- -Impacto medioambiental y social
- -Innovación
- -Juicio crítico sobre las innovaciones tecnológicas actuales
- -Investigación de Campo
- **ACTIVIDADES PROPUESTAS**
- MOTIVACIONAL: Video sobre la historia del PVC
- Videos referidas al uso del plástico y sus consecuencias en el medio ambiente
- Noticias en relación al uso de las bolsas plásticas
- DESARROLLO: Reflexión sobre el real impacto de la Ley de uso de las bolsas ¿Qué pasa con los envases en el comercio?
- Investigación de campo sobre las estadísticas de los envases plásticos en un supermercado

➤ **CC: FORMACIÓN CIUDADANA**

➤ **Desarrollo sustentable**

➤ **Liderazgo participativo**

➤ **CONTENIDOS**

- -Herramientas digitales
- -Etapas de un proyecto
- -Cuestionarios y otros instrumentos de recolección de información
- -Ventajas y desventajas de las nuevas tecnologías de desarrollo sustentable y uso de la energía y recursos materiales considerando aspectos medioambientales, sociales y éticos.
- Servicio que ayuda a solucionar el uso de envases plásticos en supermercados
- Técnicas de generación de ideas: lluvia de ideas, lista de atributos, etc.
- Planificación del Proyecto: Carta Gantt, gráficos Pert, planificadores y organizadores digitales
- Ejecución del proyecto
- Charlas
- Muestra de Servicios al nivel
- Instituto Nacional emprende con el medio ambiente
- **CC: FORMACIÓN CIUDADANA**
- **Sustentabilidad**
- **Uso responsable de bienes y recursos**



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Desarrollando mi personalidad
➤ Características del adolescente
➤ Vivir una escala de valores
➤ Comprometerse en la transformación de la realidad
➤ Conocimiento de sus dificultades y vicios para poder superarlos
➤ Mi proyecto de vida renovado
➤ Características de la vocación y dimensiones de la vocación
➤ Jesús modelo de hombre perfecto
➤ Testimonios de vida y coherencia con la misma
➤ Proyecto de vida

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

SECUENCIA DE RED DE CONTENIDOS
➤ Las causas de la reforma Protestante
➤ Película Martín Lutero
➤ La reforma
➤ Los reformadores protestantes
➤ Principios doctrinales de las iglesias Protestantes
➤ Historia de los protestantes en Chile.
➤ Jesús y la amistad
➤ Jesús y las relación con los apóstoles
➤ La Biblia y las relaciones humanas
➤ Los valores de Jesús para una sociedad fraterna
➤ El decálogo para mantener relaciones saludables
➤ Trabajo de disertación
➤ Película: Canuto



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018