



2018

RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE – 4° MEDIO

ASIGNATURA: LENGUAJE

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Evaluar	Aplicación de Prueba de Diagnóstico y Revisión
	Unidad de repaso Argumentación: Definición, y modos de razonamiento lógico racionales.
	Falacias argumentativas
	Trabajo de Aplicación calificado: “Análisis argumentativo de la película <<Doce hombres en pugna>>
	Primer Control de Lectura obligatoria : “Crimen y castigo” de Fedor Dostoievski
...en abril Analizar – Interpretar Analizar- Sintetizar	Unidad I: Discurso público: La situación de enunciación. Concepto de discurso público. Diferencia entre lo público y lo privado. Características del discurso público. Registro de primera calificación
	Comprensión de la oralidad del discurso público. Desarrollo del vocabulario.
	Redacción de discursos públicos: Uso de conectores. Ejercicios PSU conectores
	Redacción de discursos públicos: Plan de redacción. Ejercicios PSU Segundo control de lectura obligatoria “Cien años de soledad” Registro de segunda calificación
	Producción de discursos públicos y presentación
	Evaluación y autoevaluación de discursos públicos. Uso de rúbrica
...en mayo Evaluar	Evaluación y autoevaluación de discursos públicos. Uso de rúbrica
	Mini ensayo PSU 1
	Unidad II Literatura: Romanticismo. Características, representantes. Lectura de obras significativas. Temas y valores que en ellas se manifiestan. Registro tercera calificación
	Realismo: Características y elementos distintivos del periodo, representantes. Lectura y análisis de obras literarias, temas y visión de mundo. Tercer control de lectura obligatoria: “Ensayo sobre la ceguera”
	Naturalismo: Lectura de obras literarias significativas del naturalismo. Visión de mundo que en ellas se observa y representantes.
...en junio Conocer Evaluar	Las Generaciones literarias en la Literatura Española: concepto de generación de Ortega y Gasset y Julius Petersen: Generación del '98 y '27
	- Rasgos de la Literatura Contemporánea en el contexto histórico de los siglos XX y XXI.(Soledad e incomunicación humanas, inabarcabilidad de la realidad; ilogicidad del mundo y de la conducta humana; la literatura como tema de sí misma.)



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

	Técnicas narrativas contemporáneas: El montaje literario: lineal, invertido, de choque, alternado, paralelo y americano.
	Técnicas narrativas contemporáneas: Técnicas de manejo de la temporalidad: Anacronías : analepsis y prolepsis Cuarto control de lectura obligatoria: "Opiniones de un payaso"
...en julio	Literatura Hispanoamericana: "Cien años de Soledad"
	Mini ensayo PSU 2. Registro de promedios semestrales

ASIGNATURA: INGLÉS

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita .Comparar el presente y el pasado	Reinforcement Unit
	Diagnostic evaluation
	Vocabulario materials
	Grammar: Passive voice
	Vocabulario: Media activities
	Reported speech
	Evaluación Reinforcement Unit
...en abril Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita. - Reutilizar vocabulario, expresiones y formas verbales,	Unit (1) 2A: CALL THE DOCTOR?
	Vocabulary: Illnesses and Injuries
	Grammar Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous
	Reading and Vocabulary: Confessions of a Cyberchondriac
	Listening and Speaking
	Oral Project Evaluation
	Complementary Reading Evaluation "I, Robot"
	Unit (2) 3A: THE TRUTH ABOUT AIR TRAVEL
	Listening and Vocabulary
	Reading
	Grammar: So/such... that
...en mayo Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita .Comparar el presente y el pasado	Speaking
	Listening
	Grammar: Narrative tenses
	Speaking
	Complementary reading group work evaluation: "The Merchant of Venice" (3 CLASSES APROX)
	Unit (3) 3B: INCREDIBLY SHORT STORIES
	Grammar: Position of Adverbs and Adverbial phrases
	Vocabulary: Adverbs and Adverbial phrases.
	Pronunciation
	Speaking:
Writing:	
...en junio Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita	Reading and Listening
	Colloquial English



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

.Comparar el presente y el pasado ...en julio Evaluar, ejecutar.	End of 1st Term Coefficient 2 Test Units 1 to 3
	Feedback End of 1st term Test
	CIERRE SEMESTRE

ASIGNATURA: FRANCÉS

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Conocimiento : aplicar estructuras y léxico adquiridos	ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR
	APLICACIÓN DIAGNÓSTICO - CORRECCIÓN
	REPASO DE CONTENIDOS
	EVALUACIÓN C.1
...en abril Comprensión escrita-oral Producción oral-escrita	UNIDAD 1.- NARRAR EN EL PASADO
	LOS TIEMPOS DEL PASADO :
	PASADO COMPUESTO, IMPERFECTO, PLUSCUAMPERFECTO
	ACUERDO DEL PARTICIPIO PASADO EN LOS PRONOMINALES
	FORMULACIÓN DE PREGUNTAS PARA: ESCRIBIR UNA ENCUESTA,
	CONTAR UNA HISTORIA INSOLITA
...en mayo Comprensión escrita-oral Producción escrita-oral	EVALUACIÓN COEF.1 UNIDAD
	UNIDAD 2.- EL LUGAR DEL ADJETIVO
	PRONOMBRE RELATIVO "DONT"
	LA COMPARACIÒN
...en junio Comprensión escrita-oral Producción escrita-oral	LOS INDEFINIDOS : TOUS, TOUT, TOUTE(S)
	EVALUACIÓN COEF 2
	CORRECCIÓN PRUEBA
	UNIDAD 3.- TÉCNICAS DE DESCRIPCIÓN
...en julio	LOS PRONOMBRES RELATIVOS COMPUES-
	TOS.
	EVALUACIÓN SEMESTRE
	AUTOEVALUACIÓN



ASIGNATURA: ALEMÁN

...en marzo Repasar, conocer, aplicar	Repaso prueba de diagnóstico
	Prueba de diagnóstico
	Retroalimentación prueba de diagnóstico
	Vocabulario profesiones, describir y nombrar
	Verbo llegar a ser, verbo modal “querer”, oraciones subordinadas en Nominativo
...en abril Conocer, identificar, aplicar	Evaluación coef 1
	Retroalimentación evaluación
	Verbos modales, verbos regulares e irregulares en pretérito
	Oraciones subordinadas con “als” y “wenn”

...en mayo Conocer, Aplicar	Oraciones subordinadas con “als” y “wenn”
	Cuentos de los hermanos Grimm narrados en pretérito
	Elaboración y desarrollo de evaluación coef 2 en base a cuentos de los hermanos Grimm
...en junio Comprensión escrita- oral Producción oral-escrita	Evaluación coef 2
	Vocabulario aparatos tecnológicos y su respectiva descripción
...en julio	Declinación en genitivo
	Plataformas tecnológicas
	Preposiciones con genitivo

ASIGNATURA: CHINO

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Conocimiento : aplicar estructuras y léxico adquiridos	Presentar el plan de estudio del año.
	Revisar las lecciones del año.
	1.Los cuatro tonos
	2.Las caracteres básicas
	3. Palabras nuevas de todas las lecciones.
	VOCABULARIO DE HSK 2
	PRUEBA DEL VOCABULARIO DE HSK 2
4. Dialogo de todo las lecciones.	
5. Gramática de todas las lecciones.	
...en mayo	ENSAYO DE HSK 2
	6. Explicar donde vive uno



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

Comprensión escrita-oral Producción oral-escrita	7. Preguntar y hablar de la familia
	8. Decir la profesión u oficio
	9. Telefonar para encargar comida
...en junio Repasar, conocer, aplicar	10. Dialogo de todas las lecciones.
	11.Preguntar y decir fechas
	12.Preguntar y expresar que día y hora es
...en julio Repasar, conocer, aplicar	13.Preguntar y expresar el tiempo meteorológico
	PRUEBA ESCRITA DE LECCION 26-28
	ACTIVIDAD DE LA CULTURA CHINA

ASIGNATURA: MAPUDUNGUN

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Conocer el ordenamiento jurídico hacia los Pueblos Originarios en Chile.	Repaso de contenidos tratados en el nivel 3° medio, énfasis en la Interculturalidad y las experiencias realizadas en el año 2017, pasantías educativas hacia comunidades mapuche; Lof Kinturayen, Lof LinkoChewen, Lof Wampomallin; kimelwe ruka, “Küel Ngelol Lof, “ChakaiKo Lof”, inafüll Galvarino mapu.
	Aproximación a la legislación vigente respecto de Pueblos Originarios en general, Ley Indígena N° 19.253, y Convenio 169 de la O.I.T.
	Análisis de la actualidad nacional respecto del pueblo mapuche en el último tiempo:
	a) Visita del Papa Francisco a la IX Región de la Araucanía. Influencias, generación de impactos.
	b) Noticias del contexto actual: montaje de Carabineros de Chile, acusa la Fiscalía. Mapuches absueltos de los cargos que se le imputan. Carabineros es acusado de generar montaje. Mapuche interponen Demanda en Corte Interamericana de Derechos Humanos. Medios de comunicación publican el acontecer nacional. Mapuches responden que es sólo “la punta del iceberg”. Caso Huracán 2: Montaje en la quema de 29 camiones en el sur de Chile, XV Región de Los Lagos, Valdivia. Huracán 3: Montaje de otras acciones en que se han acusado a mapuches por parte de Carabineros de Chile.
	Prueba de Diagnóstico, 4° medio
...en abril Analizar – Interpretar	1. PPT de pruebas, actividades y evaluaciones del 1° semestre, (Carta Gantt). Instrucciones, pauta del trabajo coef 2, fechas de entrega para la confección de un diálogo entre dos personas, en idioma mapudungun,



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

...en mayo Evaluar	Actividades: Estudiante se presenta en idioma mapudungun, utilizando 12 verbos o más, y juega palín, al interior del establecimiento. Ambas actividades complementan la 2° nota al leccionario de acuerdo a pauta de evaluación.
	Martes 8 de mayo: Introducción a la 2° Unidad: “Legislación chilena y universal referida a Pueblos Originarios”: Conocen el Convenio Internacional 169 de la Organización Internacional del Trabajo, O.I.T. Introducción y principales artículos en español y mapuzugun, Artículos 1° al 13°: OA: Establecer una conversación simétrica acerca de la legislación y derechos políticos y culturales de que son sujetos los Pueblos Originarios en la moderna democracia, y en contemporaneidad en Chile, y en el escenario internacional.
	Continuación de escritura de los principales artículos del Convenio 169 de la O.I.T, referida a Pueblos Originarios en general y mapuche en particular, en idioma mapudungun/mapuzugun. Ejes; Comunicación escrita, comunicación oral, Tradición oral.
	Actividades: 1. Visualizan documental referido a la aplicación del “Convenio 169” de la O.I.T, y los efectos en Chile. “Chile se moviliza; Temulemu, 2015. (La Red Televisión, Guillier, 2015).
	Martes 22 mayo: 1° salida pedagógica, Lof Kinturayen, 4° Medios. Actividades: 1. estudiante se presenta en idioma mapudungun/mapuzugun, utilizando 12 verbos o más. 2. Estudiante juega palín, deporte tradicional del Pueblo Mapuche.
...en junio: Recrear acciones y situaciones interculturales, dentro y fuera del establecimiento.	Continuación de escritura de los principales artículos del Convenio 169 de la O.I.T, referida a pueblos originarios en general y mapuche en particular. Artículos 14° al 20° y otros de alta importancia política, y consulta. Análisis de forma grupal, del documental “Chile se moviliza”, visto la semana anterior. Nivel 4° medios.
	Martes 05 de junio 2018: Continuación de escritura de los principales artículos del Convenio 169 de la O.I.T, referida a pueblos originarios en general y mapuche en particular. Artículos 14° al 20° y otros de alta importancia política, y consulta. Análisis de forma grupal, del documental “Chile se moviliza”, visto la semana anterior. Nivel 4° medios.
	Martes 12 de junio: 4° y 5° nota, coef. 2: Entrega de “Nütrankanengü”, diálogo en idioma mapudungun entre dos personas, en formato audiovisual, utilizando 12 verbos o más. De acuerdo a Pauta de evaluación. Utiliza las Tics; celular, entorno natural. Las presentaciones que reúnan las condiciones serán exhibidas en las actividades de la “Semana de “Pueblos Originarios” en Chile. Dos estudiantes del nivel 4° Medio reproducen textos escritos respecto del ámbito jurídico, en idioma de la “Gente de La Tierra”, y otros dos estudiantes del nivel 4°



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

	<p>medio reproducen un diálogo entre dos personas en idioma mapudungun/mapuzugun. Visita a la exhibición de los trabajos que se exponen en el Hall central.</p> <p>Martes 26 junio: Estudiantes analizan, y refieren a la Conmemoración del Día Nacional de Los Pueblos Originarios en Chile, domingo 24 de junio de 2018. Aluden a la prensa, medios audiovisuales y escritos. Evalúan de forma colectiva la jornada del 18 de junio en cuanto a la puesta en valor de esta efeméride en el Instituto Nacional.</p>
<p>...en julio; Reconocer el ordenamiento jurídico de que sujetos las comunidades mapuche en el contexto nacional, siglo XXI.</p>	<p>Continuación de escritura de los principales artículos del Convenio 169 de la O.I.T, referida a pueblos originarios en general y mapuche en particular. Análisis de forma grupal, del documental “Chile se moviliza”, visto la semana anterior. Nivel 4° medios.</p> <p>Martes 03 julio: Actividad de forma grupal, nivel 4° Medios: Análisis de los principales recursos jurídicos con que cuentan los Pueblos Originarios en Chile y el mundo; Convenio 169 de la O.I.T., y Ley Indígena N°19.253. Dicho análisis de forma colectiva debe llevarnos a la confección de un material en PPT para ser presentado a los niveles de 3° Medios, y en el contexto del “12 de octubre”, (2° semestre), como actividades lúdicas a profundizar con otros estudiantes del establecimiento.</p> <p>Martes 03 julio: Cierre semestre, notas pendientes.</p>



ASIGNATURA: MATEMÁTICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Organizar Resolver Completar	Aplicar prueba de diagnóstico y recordar los conceptos asociados a una función
	Funciones inyectivas, epiyectivas y biyectivas. Su representación intuitiva
	Recordar someramente las funciones lineal, lineal afín y exponencial
	Estudiar las funciones inversas de la función lineal, lineal afín y exponencial(función Logaritmo)
	Analizar la función Potencia respecto al exponente, su gráfica, la traslación respecto a los ejes y si es o no posible obtener su inversa
...en abril Aplicar modelar Resolver	Aplicar las funciones potencia para estudiar situaciones de crecimiento y decrecimiento.
	Representar intervalos en la recta real dados en notación conjuntista y viceversa
	Usar la operatoria conjuntista para resolver inecuaciones y sistemas de inecuaciones de primer grado con una o dos variables
	Resolver problemas que impliquen inecuaciones y sistemas de inecuaciones, representando y dando pertinencia a las soluciones de acuerdo con el contexto
...en mayo Identificar Calcular	Representar puntos, rectas y planos en el espacio tridimensional
	Obtener las ecuaciones vectoriales, cartesianas y paramétricas de rectas y planos del espacio tridimensional
...en junio Aplicar, calcular, operar	Determinar el área y el volumen de cuerpos generados por traslaciones de figuras planas en el espacio tridimensional
	Determinar el área y el volumen de cuerpos generados por rotación de figuras planas en el espacio tridimensional
...en julio Probar, evaluar	Aplicación y revisión de ensayo PSU de Matemática



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

<p>...en marzo</p> <p>Comprender vocabulario específico.</p> <p>Interpretar disposiciones legales.</p>	<p>Síntesis de las unidades del programa y aplicación/revisión de la prueba de diagnóstico.</p> <p>Síntesis del período de transformaciones estructurales en Chile en la década de 1960.</p> <p>Transformaciones estructurales durante el gobierno de don Salvador Allende y la unidad popular.</p> <p>Introducción al quiebre de la democracia en Chile/ Evaluación</p>
<p>...en abril</p> <p>Evaluar. Criticar, comunicar, indagar.</p>	<p>El golpe de Estado de 1973 y la dictadura militar. Supresión del. Estado de Derecho; Violaciones a los Derechos Humanos y modelo institucional y económico.</p> <p>Organismos, actores y acciones en defensa de los derechos humanos.</p> <p>Dictadura en América Latina durante las décadas del 60 y el 70.</p> <p>Visiones Político ideológicas e interpretaciones historiográficas sobre el quiebre democrático.</p> <p>Síntesis de contenidos y Evaluación de la unidad.</p> <p>Factores que inciden en el fin de la Dictadura Militar y procesos conducentes a la transición a la democracia en Chile.</p>
<p>...en mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender vocabulario específico. • Interpretar disposiciones legales. 	<p>Principales transformaciones políticas, sociales y económicas durante la década de 1990/Cambios culturales en la sociedad chilena.</p> <p>Impacto de los procesos económicos y de la modernización de las redes de comunicación en el espacio geográfico chileno de fines del siglo XX y comienzos del XXI.</p> <p>Transformaciones y principales desafíos pendientes a comienzos del siglo XXI</p> <p>Síntesis de contenidos y Evaluación.</p> <p>Introducción Unidad : El Estado de Derecho en Chile: Elementos y Mecanismos para la Organización del Régimen democrático</p>
<p>...en junio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar Críticamente. 	<p>Estado de Derecho, Derechos Humanos y Constitución Política (Breve contexto histórico de esta).</p> <p>Bases de la Institucionalidad, fines del Estado, regulación de derechos y deberes políticos de las personas.</p>



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar resultados de análisis e indagaciones. 	Poderes del Estado Ejecutivo y Legislativo: funciones, instituciones y objetivos según la Constitución Política de la República.
	Evaluación Coeficiente Dos y retroalimentación.
...en julio <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y aplicar términos • 	El Poder Judicial en Chile: Sistema Procesal Penal y Civil, responsabilidades penales y civiles. Acceso a la justicia.
	Proceso de Cierre del Semestre y situaciones pendientes.
	El ejercicio de la Ciudadanía: Introducción.

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

...en marzo Describir, descubrir, conectar.	Presentación de la asignatura y aplicación Prueba de Diagnóstico.
	Unidad Nº0: Introducción a la Filosofía y la Psicología
	Evaluación Coef.1
	Revisión y Consignación de la nota.
...en abril Argumentar, criticar, valorar.	Unidad Nº1: El individuo como sujeto de procesos psicológicos y afectivos
	Unidad Nº1: El individuo como sujeto de procesos psicológicos y afectivos
...en mayo Examinar, interpretar, analizar.	Evaluación Coef.1
	Revisión y consignación de la nota.
	Unidad Nº2: El individuo como sujeto de procesos psicosociales.
	Evaluación Coef. 2
...en junio Organizar, atribuir, criticar.	Revisión y Consignación de la nota
	Cierre de Promedios I Semestre
...en julio	Cierre de Promedios I Semestre



ASIGNATURA: BIOLOGÍA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo. Explican cómo la estabilidad del medio interno de los organismos es facilitada por el funcionamiento de circuitos de retroalimentación.	Organización y Planificación Curricular
	Conocimiento grupo curso. Aplicación evaluación Diagnóstica, corrección y retroalimentación. Generalidades Homeostasis.
	Conceptos claves “medio interno”, <u>Termorregulación</u> (trabajo de guía).
	Ajuste de contenidos en base al trabajo de la guía de termorregulación, e inicio del 2º mecanismo homeostático: “ <u>Control de la glicemia</u> ”.
...en abril Analizan la integración de respuestas adaptativas frente a factores externos como el estrés y las variaciones de temperatura ambiental, apoyándose en modelos de control hormonal y nervioso.	Aplicación PC1 y/o <u>Ajuste de contenidos</u> para aquellos profesores que les coincide el día viernes 30 como feriado legal.
	Análisis y consignación de notas al leccionario o bien aplicación prueba C1 por ajuste.
	3er mecanismo homeostático: <u>Osmorregulación</u> . Conceptos clave y generalidades
	Control de la función renal por acción hormonal. (Trabajo de guía).
...en mayo EXPLICAN los datos de investigaciones relacionándolos con conocimientos en estudio.	Disección renal con entrega de informe nota C1
	Ajuste de contenidos por feriado legal.
	Aplicación prueba coeficiente dos (C2).
	Análisis y consignación de notas al leccionario o bien aplicación prueba C2 por ajuste de contenidos.
...en junio FORMULAN explicaciones, apoyándose en las teorías y conceptos científicos	Ajuste de contenidos y / o ajustar retroalimentar información de la prueba C2.
	Unidad Nº 2 correspondiente al nivel de 4º medio. “Información Genética y Proteínas” Generalidades. Evidencias Científicas Trabajos y conclusiones de F. Griffith, Avery, McLeod y McCarthy, Hersey –y Chase. Destacar trabajo de R. Franklin y M. Wilkins, Linus, Pauling, Watson y Crick.
	Estructura del ADN – Nucleótidos. Comparación ADN y ARN
	Replicación y / o duplicación.



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

en estudio.	Características y objetivos del proceso. Enzimas que participan. Etapa del ciclo celular donde ocurre. Experimentos de diversos investigadores.
	Trabajo C1 para 2º semestre en clases.
...en julio	PROMEDIOS SEMESTRALES.

ASIGNATURA: FÍSICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Comprender, reconocer, describir.	Presentación del profesor al curso, aplicación y corrección de la prueba de diagnóstico
	Repaso de tercero medio: temperatura, escalas termométricas, dilatación
	color ,formas de propagación y cálculo del calor
	Principio de mezcla
	Prueba coef(1)
...en abril Estructurar, formular, experimentar.	Corrección de la prueba y registro de nota en el libro
	cambio de fase(calor latente de fusión , calor latente de evaporación)
	Concepto de presión en los sólidos(densidad, peso específico)
...en mayo Experimentar, monitorear, elaborar.	Presión atmosférica (Torricelli) Barómetro
	Presión en los líquidos o fluidos en reposo, Principio de Pascal elevador Hidráulico)
	Principio de Arquímedes
	Prueba coef(2)
...en junio Elaborar, comparar, comprobar.	Corrección de la prueba y registro de nota en el libro
	Flujo de fluido(caudal), Ecuación de continuidad en fluidos incompresible
	Ecuación de Bernoulli
	Prueba coef (1)
...en julio Evaluar, comprobar, revisar.	Corrección de la prueba y registro de la nota en el libro
	Calculo de promedio



ASIGNATURA: QUÍMICA

...en marzo Comprender el cómo ocurren las reacciones.	Items que estudia la cinética química. Aplicaciones de la cinética química.
	Teoría de las colisiones. Definición de velocidad de reacciones. Clasificación de las reacciones químicas según el tiempo de reacción.
	Energía de activación, formación del complejo activado. Interpretación de gráficos.
	Expresiones de velocidad de ecuaciones balanceadas.
...en abril Interpretar la cinética de una reacción según cada factor.	Factores que influyen en la velocidad de reacción:
	a) Agitación b) Naturaleza de los reactantes c) Grado de disgregación de
	los reactantes d) Temperatura e) Presión f) Catalizadores g) Concentración.
	Ley de velocidad. Orden de reacción. Reacciones elementales.
	Representación gráfica del orden de reacción. Evaluación escrita coef. 1
	Cambio de concentración con el tiempo. Gráficos de primero y segundo orden. Ejercicios.
Mecanismo de reacción. Molecularidad de una reacción. Aplicación de mecanismos de reacción. Etapa determinante de una reacción.	
...en mayo Definir conceptos relacionados con el equilibrio químico.	Definir el estado de equilibrio de una reacción química.
	Constante de equilibrio. Expresión de la constante de equilibrio.
	Principio de Le Chatelier. Aplicaciones.
	Factores que influyen en el equilibrio químico:
...en junio Interpretar factores del equilibrio químico	a) Concentración
	b) Temperatura
	c) Presión Evaluación escrita coef.1
...en julio Calcular concentraciones.	Expresión de la constante de equilibrio en función de las Presiones y en función de las concentraciones.
	Relación entre K_p y K_c .
	Cálculo de la constante de equilibrio según las presiones. Cálculo de las concentraciones en el equilibrio. Prueba c. 2



ASIGNATURA: ARTES VISUALES

...en marzo Reconocer, comparar, recuperar.	PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS DE 4° MEDIO
	PRUEBA DE DIAGNÓSTICO, PARA COTEJAR OBJETIVOS PEDAGÓGICOS NO ALCANZADOS DE 3° AÑO.
	RECONOCER FUNDAMENTOS E INTENCIONALIDADES DE LOS NUEVOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, ENMARCADOS EN EL CONTEXTO HISTÓRICO DE LA POSMODERNIDAD.

...en abril Identificar, implementar.	IDENTIFICAR Y EXPLORAR DISTINTOS LENGUAJES ARTÍSTICOS: MURAL, FOTOGRAFÍA, VIDEO, INSTALACIÓN, PERFORMANCE, ARTE PÚBLICO, ENTRE OTROS.
...en mayo Identificar, implementar, ejecutar.	IDENTIFICAR Y EXPLORAR DISTINTOS LENGUAJES ARTÍSTICOS: MURAL, FOTOGRAFÍA, VIDEO, INSTALACIÓN, PERFORMANCE, ARTE PÚBLICO, ENTRE OTROS.
...en junio Identificar, implementar, Valorar.	DISTINGUIR CRÍTICAMENTE LOS MENSAJES INCLUIDOS EN LOS NUEVOS FORMATOS ARTÍSTICOS, ENTENDIDOS COMO DISPOSITIVOS.
	APRECIAR Y APROPIARSE DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, PARA REINTERPRETARLOS CREATIVAMENTE.
...en julio	Evaluación de cierre

ASIGNATURA: ARTES MUSICALES

...en marzo Reconocer, interpretar.	Diagnóstico
	Repaso teórico
	Evaluación
...en abril Relacionar, descubrir.	La música en el cine (contenido pendiente de 3° medio)
	Práctica instrumental
	Evaluación
...en mayo Desempeñar, ejecutar.	Cantautores y grupos de música urbana
	Práctica Instrumental
	Evaluación
...en junio	Música de crítica social y corrientes alternativas
	Practica Instrumental



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

Reflexionar, atribuir. Criticar.	
...en julio	Evaluación de cierre

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

...en marzo RECONOCER VERIFICAR EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	PRESENTACIÓN DEL PROFESOR EN SUS RESPECTIVOS CURSOS. Deberes del Alumno NORMAS DE LA ASIGNATURA Reforzamiento de los Deberes y normas de convivencia
	Evaluación Diagnostica Antropometría.
	Evaluación Diagnóstica test de Yoyo
...en abril RECONOCER VERIFICAR SELECCIONAR CONSTRUIR PRACTICAR	Unidad 1 Acondicionamiento Físico Flexibilidad-elongación. Trote continuo. Ejercicios e velocidad
	Unidad 2 Expresión Motriz Salto con cuerda
	Evaluación sumativa Unidad 2

...en mayo RECONOCER VERIFICAR SELECCIONAR CONSTRUIR Y PRACTICAR	Unidad 1 Acondicionamiento Físico: Flexibilidad-elongación. Trote continuo. Ejercicios e velocidad
	Unidad 3 Deportes de colaboración Voleibol 1
...en junio RECONOCER VERIFICAR SELECCIONAR CONSTRUIR Y PRACTICAR	Evaluación sumativa Unidad 3
...en julio RECONOCER VERIFICAR SELECCIONAR, CREAR	Evaluación sumativa Unidad 1
	Evaluaciones pendientes de 1º semestre



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Desarrollar, estimar.	Celebrando la Pascua de Resurrección
	Proyecto de vida
	Búsqueda del sentido de la vida
	Valoran la dignidad de ser
...en abril Decodificar, ilustrar, relatar.	Semana Santa , iniciada con la Cuaresma
	Reforzar el sentido de la vida
	Trabajo - debate
...en mayo Desarrollar, estimar.	Valorar la vida como sagrada , desde el vientre materno a la muerte natural
	Conocen y valoran el sentido de la vida humana
...en junio Decodificar, ilustrar, relatar.	Búsqueda del sentido de la vida
	Conocen su propia existencia y el de los demás
...en julio Desarrollar, ejecutar.	Trabajo grupal - evaluación

ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Desarrollar, estimar.	Bienvenida y acogida primer día de clases, contrato didáctico
	Evaluación diagnóstica
	Reflexionando sobre el sentido de semana santa
	Trabajo exegético de la vía dolorosa



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

	El evangelio Buenas Nuevas de Salvación
...en abril Estimar, determinar.	Jesucristo como líder
	Ejemplo de los cristianos de la iglesia primitiva
	El rol de los apóstoles en el primer siglo
	Conversión y testimonio
...en mayo Desarrollar, estimar.	Eventos en la vida de Jesús que muestran cómo participó en su comunidad
	Jesús y la familia de Lázaro
	Ayuda mutua y responsabilidad con el prójimo
	La familia como célula fundante de una sociedad tolerante
	Bases bíblicas para las relaciones humanas
...en junio Decodificar, ilustrar, relatar.	Trabajo exegético Mt
	Trabajo de disertación
	Convivencia
...en julio Desarrollar, ejecutar.	Cierre de semestre



Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018