



2018

## RED DE CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE – 3° MEDIO

### ASIGNATURA: LENGUAJE

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en MARZO</b> Análisis de textos.	BIENVENIDA. APLICACIÓN PRUEBA DE DIAGNÓSTICO. REVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN.
	<u>INICIO DE REFORZAMIENTO</u> DISCURSO EXPOSITIVO: ESTRUCTURA. COHERENCIA Y COHESIÓN. MODELOS DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
	FORMAS BÁSICAS DEL DISCURSO EXPOSITIVO. RESUELVEN GUÍA DE EJERCICIOS SOBRE EL DISCURSO EXPOSITIVO.
	LITERATURA: TIPOS DE MUNDO: SEGÚN REALIDAD REPRESENTADA Y EFECTO PERSEGUIDO. ANÁLISIS DE TIPO DE MUNDO DE LA LECTURA OBLIGATORIA Y OTROS. RESUELVEN GUÍA DE EJERCICIOS DE TIPOS DE MUNDOS EN LA LITERATURA.
	PRUEBA DE CONTENIDOS: PERÍODO DE REFORZAMIENTO. ENTREGA Y RETROALIMENTACIÓN.
	VOCABULARIO Y CLASE DE CONTEXTO DE LECTURA <u>OBLIGATORIA</u> . CONTROL DE <i>EL ZANJON DE LA AGUADA</i> de Pedro Lemebel ( <i>Selección de crónicas</i> ). ENTREGA Y RETROALIMENTACIÓN.
<b>...en ABRIL</b> Comprensión de textos.	LA ARGUMENTACIÓN. DEFINICIÓN, PROPÓSITO, CARACTERÍSTICAS GENERALES, DIFERENCIAS CON EL DISCURSO EXPOSITIVO. SITUACIÓN DE ENUNCIACIÓN DE AMBOS.
	ESTRUCTURA DE LA ARGUMENTACIÓN (TESIS, BASE, GARANTÍA, RESPALDO) EN TEXTOS PERIODÍSTICOS ARGUMENTATIVOS: EDITORIALES, ARTÍCULOS DE OPINIÓN Y CARTAS AL DIRECTOR.
	ARGUMENTOS LÓGICO- RACIONALES; ARGUMENTACIÓN SECUENCIAL Y DIALÉCTICA EN TEXTOS PERIODÍSTICOS DE LOS MMC.
	MANIFESTACIONES DEL DISCURSO ARGUMENTATIVO EN TEXTOS PERIODÍSTICOS COMO LA CRÓNICA Y EL REPORTAJE. COMPRENSIÓN DE LECTURA, VOCABULARIO Y ANÁLISIS CRÍTICO DE CRÓNICAS Y REPORTAJES CHILENOS. DISCUSIÓN EN TORNO A LOS TEMAS PLANTEADOS. (LEMEBEL, J.EDWARDS BELLO, RODRIGO FLUXÁ, U OTROS)
	ARGUMENTOS EMOTIVO- AFECTIVOS EN LA PUBLICIDAD Y LA PROPAGANDA
	PREPARACIÓN DÍA DEL LIBRO
	LECTURA <u>OPCIONAL</u> Y CONTROL DE: ENSAYO DE SONIA MONTECINOS, EDUARDO GALEANO, ORTEGA Y GASSET U OTRO (A ELECCIÓN DEL PROFESOR Y ALUMNOS) ENTREGA Y RETROALIMENTACIÓN.
<b>...en MAYO</b> Identificar.	LENGUAJE DE LA ARGUMENTACIÓN. LAS FALACIAS EN DECLARACIONES PÚBLICAS, ENTREVISTAS, CONFERENCIAS DE PRENSA y TEXTOS PERIODÍSTICOS ARGUMENTATIVOS.



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

	RESUELVEN GUÍA DE EJERCICIOS DE FALACIAS EMPLEADAS EN DISTINTOS MEDIOS Y CONTEXTOS.
	EL ENSAYO. CARACTERÍSTICAS. ANÁLISIS DE FRAGMENTOS. RECONOCER CONCEPTOS ANTERIORES EN EL ENSAYO DE SONIA MONTECINOS LEÍDO ANTERIORMENTE Y/U OTROS.
	COMPRENSIÓN DE LECTURA, VOCABULARIO E IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS ARGUMENTATIVOS Y DE ESTILO PRESENTES EN FRAGMENTOS DE ENSAYOS ACTUALES.
	VOCABULARIO Y CLASE DE CONTEXTO DE LECTURA DOMICILIARIA <i>OPCIONAL</i> . REPORTAJE DE ACTUALIDAD “CRÓNICA ROJA” RODRIGO FLUXÁ U OTRO ESCOGIDO POR EL PROFESOR. SE SUGIERE DE PREFERENCIA CRÓNICAS Y REPORTAJES PREMIADOS POR LA ACADEMIA DE PERIODISMO 2016.
	PRUEBA DE LECTURA DOMICILIARIA ANTERIOR ENTREGA Y RETROALIMENTACIÓN.
<b>...en JUNIO</b> Analizar y producir textos argumentativos.	ORGANIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE TEMAS PARA DEBATES.
	PRESENTACIÓN DE DEBATES. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS.
	COMPRENSIÓN DE LECTURA, VOCABULARIO Y ANÁLISIS DE LOS ARGUMENTOS PRESENTADOS EN <u>FRAGMENTOS</u> DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS, EXTRAÍDOS DE OBRAS PERTENECIENTES A LA TRADICIÓN LITERARIA COMO EL LAZARILLO DE TORMES, EL QUIJOTE, BODAS DE SANGRE, FUENTE OVEJUNA U OTROS.
	<i>VOCABULARIO, CLASE DE CONTEXTO Y CONTROL DE LECTURA OBLIGATORIA EL QUIJOTE DE LA MANCHA.</i>
<b>...en JULIO</b> Afianzar conocimientos y habilidades.	REPASO DE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD.
	PRUEBA DE LA UNIDAD.
	ENTREGA Y RETROALIMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ANTERIOR.

## ASIGNATURA: INGLÉS

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b> Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita. - Reutilizar vocabulario, expresiones y formas verbales, en un contexto determinado.	Reinforcement Unit
	Diagnostic evaluation
	Vocabulario materials
	Grammar: Passive voice
	Vocabulario: Media activities
	Reported speech
	Evaluación Reinforcement Unit
<b>...en abril</b> Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita	Unit (1) 2A: CALL THE DOCTOR?
	Vocabulary: Illnesses and Injuries
	Grammar Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous
	Reading and Vocabulary: Confessions of a Cyberchondriac
	Listening and Speaking
Oral Project Evaluation	



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

.Comparar el presente y el pasado  <b>...en mayo</b> Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita Comparar el presente y el pasado	Complementary Reading Evaluation "I, Robot"
	Unit (2) 3A: THE TRUTH ABOUT AIR TRAVEL
	Listening and Vocabulary
	Reading
	Grammar: So/such... that
	Speaking
	Listening
	Grammar: Narrative tenses
	Speaking
	Complementary reading group work evaluation: "The Merchant of Venice" (3 CLASSES APROX)
<b>...en junio</b> Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita.	Unit (3) 3B: INCREDIBLY SHORT STORIES
	Grammar: Position of Adverbs and Adverbial phrases
	Vocabulary: Adverbs and Adverbial phrases.
	Pronunciation
	Speaking:
	Writing:
	Reading and Listening
	Colloquial English
	End of 1st Term Coefficient 2 Test Units 1 to 3
	Feedback End of 1st term Test
<b>...en julio</b> Recordar, revisar.	CIERRE SEMESTRE

## ASIGNATURA: FRANCÉS

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b> Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita.	ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR
	APLICACIÓN DIAGNÓSTICO - CORRECCIÓN
	REPASO DE CONTENIDOS
	EVALUACIÓN REPASO
<b>...en abril</b> Comprensión escrita-oral Expresión escrita-oral	UNIDAD 1.- AMIS ET SOLIDAIRES
	EL CARÁCTER, LOS SENTIMIENTOS, LA AMISTAD
	EXPRESAR UNA OPINION CONTRARIA
	EMOCIONES Y RELACIONES
	EXPRESIONES CON AVOIR FROID, CHAUD, FAIM. HONTE, PEUR,
	ENVIE DE..,BESOIN DE...
	LOS PRONOMBRES COD: LE-LA-LES-L'
	VERBOS DEL GRUPO IR
	SOLIDARIDAD EN EL COLEGIO



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

	EVALUACION DE LA UNIDAD
<b>...en mayo</b> Comprensión escrita Expresión escrita	UNIDAD : INFORMONS-NOUS
	VOCABULARIO : PRENSA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
	PASDO COMPUESTO CON EL AUXILIAR ETRE Y AVOIR
<b>...en junio</b> Comprensión oral y escrita Expresión oral y escrita.	INDICADORES DE TIEMPO
	VOCABULARIO TELEVISION -INTERNET
	EVALUACIÓN COEF.2 UNIDAD
	CORRECCIÓN PRUEBA
<b>...en julio</b> Recordar, revisar.	ENTRENAMIENTO DELF
	PROMEDIOS

## ASIGNATURA: ALEMÁN

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b> Reconocer, ejecutar, listar..	Bienvenida a curso. Indicaciones generales de la asignatura y metodología de trabajo. Repaso de unidades relevantes año 2017. Prueba de diagnóstico. Aplicación y revisión. U.A. Aquí vivo yo. Las habitaciones. Vocabulario de sustantivos y adjetivos referentes al tema.
<b>...en abril</b> Conocer, identificar, Aplicar	Declinación del adjetivo. Descripción de la propia casa a través de un plano (nota acumulativa) Prueba coef.1 Retroalimentación ¿Qué puedes hacer en cada habitación? Verbos reflexivos. Preposiciones de movimiento en acusativo y dativo.
<b>...en mayo</b> Conocer, identificar, Aplicar	UA: Lo que sucedió. Estructura del participio perfecto
	Verbos auxiliares haben y sein para formulación del participio perfecto
	Qué hiciste hace tiempo? (actividad con nota acumulativa) Prueba coef 2
<b>...en junio</b>	Revisión prueba. UA: sano y enfermo. Vocabulario partes del cuerpo
	Vocabulario enfermedades y medicamentos



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

Conocer, identificar, aplicar	Pronombres personales en dativo
	Verbo "doler" y expresión "¿cómo estás tú?"
...en julio	Actividad con nota acumulativa
	Registro de notas en libro de clases
	Actividad término de semestre

## ASIGNATURA: CHINO MANDARÍN

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Aplicar, memorizar, reconocer...	PRESENTAR EL PLAN DE ESTUDIO DEL AÑO
	LOS CUATRO TONOS Y CARACTERES BÁSICAS
	1. Los cuatro tonos
	2. Las caracteres básicos
...en abril ...comprender, identificar, clasificar...	3. Explicar donde vive uno
	LECCION 2
	4. Preguntar y hablar de la familia
	5. Palabras nuevas de todas las lecciones.
	6. Decir la profesión u oficio
	7. Dialogo de todo las lecciones.
...en mayo ...comprender, aplicar, recordar...	8. Expresar el horario
	9. Gramática de todas las lecciones.
	10. Preguntar y decir fechas
	PRUBA ORAL DE LECCION 3-4
	PRUEBA ESCRITA DE LECCION 3-4
...en junio ...comprender, aplicar, recordar...	11. Preguntar y hablar de la familia
	12. Preguntar y expresar que día y hora es
	3. Preguntar y expresar el tiempo meteorológico
	14. Preguntar y decir fechas
...en julio ...comprender, identificar, clasificar...	PRUBA ORAL DE LECCION 1-6
	ACTIVIDAD DE LA CULTURA CHINA



## ASIGNATURA: MAPUDUNGÜN

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo...</b> Conocer relatos fundacionales de la cultura mapuche...	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prueba de diagnóstico, 1° medio. ¿Por qué estudia lengua y cultura del pueblo mapuche?</li><li>2. Carta Gantt, PPT de pruebas, actividades y evaluaciones del semestre.</li><li>3. Instrucciones, pauta de evaluación, los Pueblos Originarios. Actividad enmarcada en la Semana de Pueblos Originarios a destacar en el establecimiento.</li></ol>
	3° sesión del CMO N°1: Reconocimiento y valoración del acto de escuchar como parte fundamental de la tradición oral, Piam: Relatos fundacionales: “Kay-kay ka Treng-treng engü”. Habilidades: conocer, escuchar y comentar.
<b>...en abril: Reproducir</b> acciones Interculturales al interior del establecimiento.	Instrucciones y Pauta de evaluación de la nota coef. 2 del 1°er semestre. (PPT), Elaboración del “Ñimin”: tejido simbólico y ceremonial del Pueblo Mapuche. <b>1° Nota parcial al leccionario.</b> En forma grupal, de 5 estudiantes; deben presentar Disertación de Piam Kay-Kay ka Treng-Treng engü”, nota parcial correspondiente a la 1° era Unidad. Entrega de Pauta de evaluación. Lunes 26 marzo, disertan 5 grupos. Meli Troy: Sesión: CMO: N° 1: Procesos y discursos históricos mapuche, en relación a la actualidad del pueblo mapuche, “Fuentes periódicas”; visibilización del Pueblo Nación Mapuche”, a través de los medios de comunicación, década de 1990; aproximación desde los medios de comunicación masiva.  Lunes 09 abril: <b>1° Evaluación semestral</b> CMO N°1: Procesos y discursos históricos mapuche, siglo XX. Eje CE: Responden prueba de desarrollo escrita.



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

	<p><b>2° Unidad: Twün ka Kupalme; origen y linaje constitutivos del “Ser”mapuche:</b> Introducción: “lámina conozcamos a nuestra familia”. Verbo: Twün, provenir de una familia mapuche. ¿De qué lugar viene tu ascendencia mapuche?</p>
<p><b>...en mayo: Recrear</b> acciones y situaciones interculturales dentro y fuera del establecimiento educacional.</p>	<p>Actividad: trabajan con lámina educativa de acuerdo a origen y linaje de proveniencia. Ejes CE: Desarrollan escritura con agentes familiares; 8 oraciones. De donde provienen, años que tiene, dónde vive. Es mapuche, o no es mapuche, oficio que realiza, dónde estudia. 6 acciones que realiza ese agente familiar. Ejemplo: “Mari mari peñi, iñche Juan Carlos Segovia Robledo pingén, twün ka kupalme, La Florida mapu, mülen Macul comuna mew, nien küla mari txipanthü mew, petu amüan, Confederación Suiza Liceo mew. Epu txoy/troy: 2° Unidad: <b>Twün ka Kupalme; origen y linaje</b> Ejes CE: Desarrollan escritura con agentes 8 familiares; oraciones. De donde provienen, años que tiene, dónde vive. Es mapuche, o no es mapuche, oficio que realiza, dónde estudia, qué hace, qué hará en el futuro (mañana, cuando estudie en la universidad, el otro mes). Ocho oraciones que realiza ese agente familiar. Ejemplo: “Mari mari peñi, iñche María Luisa Pingén, mülen, Maipú comuna mew, twün Poko Yam Lof, inafüll Toltén futa mapu. Chilkatuken Universidad de Chile, futa kimmelwe ruka, chi pu Konün anthü küdawken, “TelePizza” pingey, nien epu mari epu txipanthü, petuchilka “Ingeniería arbolarea” pingey.</p>
	<p>Lunes 30 abril: 2° Evaluación parcial: Actividades: Kiñe: Alumno se presenta en mapudungun/mapuzugun, utilizando 10 verbos, de forma oral. Epu: Juega palín; deporte tradicional del Pueblo Mapuche. Ejes CO, TO.  Sufijos y prefijos; ka, mew, petu, chi, ke, pu, küpa  3° sesión: Twün ka kupalme complementados con verbos, nien pingén, chilkatuken, mülen, poyen, choyüngen, Kellün, dewman, wiryn, amülen.  4° sesión: Twün, Küpan, (Twün ka kupalme), nien, pingén, chilkatuken, mülen, poyen, choyüngen, Kellün, dewman, wiryn, amülen. Epu: Revisión de cuaderno mapudungun</p>



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

<p>...en junio: <b>Recrear</b> acciones y situaciones interculturales, dentro y fuera del establecimiento.</p>	<p>Lunes 28 de mayo: 1° Salida pedagógica: “Lof Kinturayen”: Comunidad Mapuche Kinturayen”: Habilidad: Generar acciones y situaciones interculturales, dentro y fuera del establecimiento educacional. Habilidad a desarrollar; interacción con comunidades y asociaciones mapuche en Santiago. Se evalúa; kiñe: Estudiante se presenta en idioma mapudungun/mapuzugun, utilizando 10 o más verbos. Epu: juega palín; deporte tradicional del Pueblo</p> <p>Mapuche: ambas actividades complementan la <b>3° nota parcial en el leccionario.</b></p> <p><b>Introducción a la 3° Unidad: Ejes : CE, CO:</b> Identidades mapuche contemporáneas, siglo XX y XXI: 1° Entrega de Kollong, máscara ceremonial del pueblo mapuche. Lunes 04 junio: Actividad: Evaluación coef. 2: 2° y última entrega del Kollong; máscara ceremonial del Pueblo Mapuche. Se evalúa de acuerdo a Pauta de evaluación. Alumnos participan en el montaje de la exhibición. OA: Presentan un estado del arte de acuerdo al nivel de 2° medio. 18 al 26 junio: semana Pueblos Originarios. Feriado nacional, domingo 24 de junio 2018. Presentación del Kollong; mascara ceremonial del Pueblo Mapuche, en Hall central Instituto. Muestra de alumnos de 2° y 3° medios. 3° sesión: Identidades mapuche contemporáneas: El arte, y la escritura literaria: Graciela Huinao; “Chawra Kawin”: Fiesta de las flores. Pág 18.</p>
<p>...en julio</p> <p>Identificar, ejecutar, crear.</p>	<p>4° Sesión: Identidades mapuche contemporáneas: La escritura como uso de la tradición mapuche en contemporaneidad: “Luanko”, “Filtraru”, “We cheKe Che”: impulsores de la música juvenil, “rap” en idioma mapudungun. Casos pendientes.</p> <p>5° Sesión: Identidades mapuche contemporáneas: El caso de las nuevas generaciones; el Rap y el uso de mapudungun en la actualidad.</p> <p>Promedios, cierre de semestre, casos pendientes.</p>





## ASIGNATURA: MATEMÁTICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b> Organizar Resolver Completar	Aplicación de diagnóstico
	Periodo de repaso.
	Prueba sumativa.
	ECUACION DE SEGUNDO GRADO Y FUNCION CUADRATICA. Métodos para resolver ecuaciones de segundo grado: Factorización, Completación del trinomio, Deducción de fórmula.
	Resolver ecuaciones de segundo grado con coeficientes fraccionarios, literales, con incógnita en el denominador., con raíces.
	Propiedades de las soluciones de la ecuación de segundo grado (sumas, producto, diferencia, etc). Demostraciones. Uso de variables auxiliares Resolución de problemas verbales Aplicación a sistemas cuadráticos.
<b>...en abril</b> Aplicar  modelar  Resolver	FUNCION CUADRATICA Características , dominio, recorrido, intersección con ejes x e y , discriminante, crecimiento y decrecimiento
	Traslación en el plano cartesiano.
	Aplicación a problemas.
<b>...en mayo</b>  Identificar  Calcular	Sistema de ecuaciones de segundo grado( gráficos y métodos), problemas de planteo
	<b>Unidad II: Conjunto de los números complejos</b>
	Identificación de la unidad imaginaria como solución de la ecuación $x^2 + 1 = 0$ y su utilización para expresar raíces cuadradas de números reales negativos.
	Extensión de las nociones de adición, sustracción, multiplicación, división y potencia de los números reales a los números complejos y de procedimientos de cálculo de estas operaciones.
	Demostraciones de las propiedades de los complejos conjugados: El conjugado de un conjugado; el conjugado de una suma; El conjugado de un producto; el producto entre el un complejo y su conjugado, El conjugado de un cociente
<b>...en junio</b> Aplicar	Demostrar propiedades del valor absoluto: De la parte real de un complejo. De la parte imaginaria de un complejo. Entre el complejo, su inverso aditivo, y su conjugado. Producto de complejos y Cuociente de complejos



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

	Módulo de un complejo, propiedades.
	Forma trigonométrica de un número complejo
	Potencias y raíces de un número complejo
...en julio	Evaluación de cierre.

## ASIGNATURA: HISTORIA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo ANÁLISIS DE FUENTES	<p><b>Unidad 1. Lineamientos generales de la República Liberal y transformaciones de fin de siglo.</b> Presentación del programa y evaluación diagnóstica.</p> <p>Síntesis: Lineamientos generales del periodo liberal (restricciones al Ejecutivo, aumento de las libertades públicas y secularización, etc.).</p> <p>Las transformaciones de fin de siglo: consecuencias económicas, sociales y políticas de la Guerra del Pacífico y las transformaciones territoriales.</p> <p>Guerra Civil de 1891 y crisis del orden liberal.</p> <p>Síntesis y evaluación Unidad 1.</p>
...en abril ANÁLISIS DE GRÁFICOS	<p><b>Unidad 2: Chile durante la República Parlamentaria, y la inserción en el orden capitalista.</b> La economía chilena durante el siglo XIX: crecimiento económico hacia afuera.</p> <p>Transformaciones y características del período Parlamentario</p> <p>La cuestión social, el centenario y el despertar del mundo obrero.</p> <p>Arturo Alessandri Palma, la nueva Constitución y la Crisis del Parlamentarismo.</p> <p>Síntesis y evaluación Unidad 2.</p>
...en mayo RELACIONES CAUSA-EFECTO	<p><b>Unidad 3. Chile en el mundo de entreguerras.</b> Inestabilidad política, golpismo y primer gobierno de Carlos Ibáñez del Campo.</p> <p>La crisis económica de 1929 y sus repercusiones en Chile y el mundo.</p> <p>Consecuencias políticas y sociales de la crisis: la República Socialista y el segundo gobierno de Arturo Alessandri.</p> <p>La llegada del Frente Popular al poder en Chile: 1938</p> <p>Síntesis y evaluación Unidad 4.</p>
...en junio	<p><b>Unidad 4: El Estado como eje del desarrollo nacional</b> Principales lineamientos del periodo radical: un nuevo rol del Estado.</p>



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS Y TABLAS	La dimensión económica: la implementación del modelo ISI
	La dimensión social y política: el Estado de Bienestar
	Crisis del Modelo ISI y de los gobiernos radicales
...en julio	Populismo en Chile: Segundo gobierno de Ibáñez del Campo
	Evaluación Unidad 5.

## ASIGNATURA: FILOSOFÍA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo  Describir, descubrir, conectar.	Presentación de la asignatura y aplicación Prueba de Diagnóstico.
	Unidad N°0: Introducción a la Filosofía y la Psicología
	Evaluación Coef.1
	Revisión y Consignación de la nota.
...en abril Argumentar, criticar, valorar.	Unidad N°1: El individuo como sujeto de procesos psicológicos y afectivos

...en mayo  Examinar, interpretar, analizar.	Unidad N°1: El individuo como sujeto de procesos psicológicos y afectivos
	Evaluación Coef.1
	Revisión y consignación de la nota.
...en junio  Organizar, atribuir, criticar.	Unidad N°2: El individuo como sujeto de procesos psicosociales.
	Evaluación Coef. 2
...en julio	Revisión y Consignación de la nota
	Cierre de Promedios I Semestre



## ASIGNATURA: BIOLOGÍA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer</li> <li>- Identificar</li> <li>- Aplicar</li> </ul>	Bienvenida. Presentación de curso, aplicación, revisión y retroalimentación de la prueba de diagnóstico.
	Generalidades de la genética clásica. Conceptos claves: Alelos, gen, locus, dominantes, recesivos, etc.
	Trabajo de Gregorio Mendel – Monohibridismo - Herencia con dominancia – Retrocruce – Codominancia. Ejercicios
	- Alelos múltiples. Herencia ligada al sexo. Concepto y significado. Ejercicios Genealogía – simbología. Interpretación de árboles genealógicos
<b>...en abril</b>	<b>EVALUACION COEFICIENTE 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer</li> <li>- Identificar</li> <li>- Aplicar</li> </ul>	Análisis de evaluación. consignación de notas en el libro de clases
	Inicio Unidad 3º Medio: <b>Control nervioso y comportamiento.</b> Generalidades. Tipos de comportamientos. Conceptos clave: Reflejo – instinto. La Neurona como unidad estructural.
	Tipos de neuronas, características y función. Impulso nervioso (1º parte)
<b>...en mayo</b>	Impulso nervioso – despolarización – hiperpolarización – repolarización. Períodos refractarios. Ley del Todo o Nada. Factores que afectan la velocidad del Impulso Nervioso
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer</li> <li>- Identificar</li> <li>- Aplicar</li> </ul>	<b>EVALUACION COEFICIENTE 2</b>
	Análisis de evaluación. consignación de notas en el libro de clases
	Transmisión sináptica. Tipos de sinapsis. Neurotransmisores (cómo actúan). PPSE – PPSI. Unión Neuromuscular
	Acción de las drogas en la sinapsis (énfasis).
	Ajuste de contenidos
	Disertaciones Drogas
<b>...en junio</b>	Ajuste de contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer</li> <li>- Identificar</li> <li>- Aplicar</li> </ul>	Ajuste de contenidos
	Disertaciones Drogas
	Disertaciones Drogas
<b>...en julio</b>	Cierre de Semestre
	Cierre de Semestre



## ASIGNATURA: FÍSICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Comprender, reconocer, describir.	Presentación del curso y Aplicación de Diagnóstico
	Repaso fuerzas mecánicas
	Leyes y principios de Newton. Fuerzas mecánicas
	Diagrama de cuerpo libre aplicación del Segundo principio de Newton en dos dimensiones
...en abril Estructurar, formular, experimentar.	Fuerza de roce estático y cinético. Ejercicios y Aplicaciones
	Evc1
	Impulso y cantidad de movimiento 2° Ley de Newton
	Conservación del momentum linal
...en mayo Experimentar, monitorear, elaborar.	Colisiones elásticos e inelásticos (lineal)
	Ev c.2
	Trabajo y potencia
	Concepto de Energía, Energía Mecánica(cinética, potencial gravitacional y elástica)
	Teorema del trabajo y la energía
...en junio Elaborar, comparar, comprobar.	Conservación de la Energía, Fuerzas Conservativas y no conservativas
	Conservación de la Energía. Ejercicios y Aplicaciones
	Ev c.1
	Calculo de promedios y cierre del semestre
...en julio Evaluar, comprobar, revisar.	Contenidos Segundo Semestre. Temperatura y Variables Termométricas
	Termómetro y Escalas de temperatura

## ASIGNATURA: QUÍMICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
...en marzo Relacionar conceptos	Prueba de diagnóstico.
	Propiedades de los compuestos orgánicos. Formas alotrópicas del carbono.
	Tetravalencia del carbono. Hibridación $sp^3$ , $sp^2$ , $sp$ . Ejemplificación de moléculas.
	Geometría y ángulos de enlace de las diversas hibridaciones.



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

<b>...en abril</b> Comprender y aplicar reglas de nomenclatura.	Clasificación de los compuestos orgánicos. Caracterización de los compuestos alcanos. Radicales. Representación con modelos moleculares. Nomenclatura de alcanos.
	Reglas de nomenclatura de alquenos y dienos. Fórmulas generales. Isomería. Prueba C. 1
	Reglas de nomenclatura de alquinos. Estructura de alquinos.
	Reglas de nomenclatura de alqueninos. Estructura de alqueninos.
	Compuestos alicíclicos, clasificación y características. Estructura de cicloalcanos usando modelos moleculares.
	Reglas de nomenclatura para los compuestos cicloalcanos.

<b>...en mayo</b> Aplicar reglas de nomenclatura.	Estructura y reglas de nomenclatura de cicloalquenos y Cicloalquinos.
	Compuestos aromáticos. Reglas de nomenclatura. Benceno.
	Funciones orgánicas. Reglas de nomenclatura de halogenuros alquílicos.
	Nomenclatura de éteres. Prueba coef.1
<b>...en junio</b> Reconocer y diferenciar grupos funcionales.	Nomenclatura de alcoholes. Clasificación de los alcoholes.
	Nomenclatura de cetonas. Identificación del grupo funcional.
	Nomenclatura de aldehídos. Grupo funcional.
	Nomenclatura de ácidos carboxílicos y ésteres.
<b>...en julio</b> Comprender las reacciones orgánicas.	Nomenclatura de aminas y amidas.
	Reacciones orgánicas y su clasificación según los tipos de compuestos orgánicos. Prueba coef. 2

## ASIGNATURA: ARTES VISUALES

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b> Reconocer, comparar, recuperar.	PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS DE 3° MEDIO común.
	PRUEBA DE DIAGNÓSTICO, PARA COTEJAR OBJETIVOS PEDAGÓGICOS NO ALCANZADOS DE 2° AÑO.
	RECONOCER LOS ASPECTOS ESTÉTICOS DEL ENTORNO COTIDIANO, EN RELACIÓN CON LAS ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES.
<b>...en abril</b> Identificar, implementar.	DISCERNIR LOS ELEMENTOS COMUNES Y DIFERENCIADORES DENTRO DE LA CREACIÓN ARTÍSTICA, QUE DEN CUENTA DE LA RELACIÓN HOMBRE-NATURALEZA.



# Instituto Nacional

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA 2018

<b>...en mayo</b> Identificar, implementar, ejecutar.	DISCERNIR LOS ELEMENTOS COMUNES Y DIFERENCIADORES DENTRO DE LA CREACIÓN ARTÍSTICA, QUE DEN CUENTA DE LA RELACIÓN HOMBRE-NATURALEZA.
	APRECIAR LOS ELEMENTOS NATURALES QUE HAN INFLUIDO EN LA CREACIÓN ARTÍSTICA.
	VALORAR LOS DISTINTOS FORMATOS Y ESTILOS QUE AYUDEN A EXPRESAR UNA INTERPRETACIÓN PERSONAL ACERCA DEL ENTORNO CULTURAL COTIDIANO.
<b>...en junio</b> Identificar, implementar, Valorar.	RECONOCER Y VALORAR LOS PROCESOS Y PRODUCTOS ARTÍSTICOS, PROYECTANDO SUS ALCANCES EN UN CONTEXTO ANALÍTICO, CRÍTICO Y CREATIVO.
<b>...en julio</b>	Evaluación de cierre

## ASIGNATURA: ARTES MUSICALES

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b> Aplicar Desarrollar <b>Comparar</b>	Evaluación Diagnóstica
	Repaso Teórico: Tonalidades, escalas M y m, orden de los sostenidos y bemoles, acordes mayores y menores
	Evaluación del repaso
	Revisión Evaluación (retroalimentación)
<b>...en abril</b> Identificar, implementar.	La música de raíz folklórica en latinoamérica y los movimientos de la nueva trova y la nueva canción chilena
	Evaluación y retroalimentación
<b>...en mayo</b> Comparar Ejecutar Instrumentalizar Interpretar	Características de la música africana Polirritmia
	Evaluación y retroalimentación
	Influencia de la Música africana en las américas: El blues Bolero Son Bossa
<b>...en junio</b> Ejecutar Interpretar	Evaluación y retroalimentación
<b>...en julio</b> Interpretar	Introducción al Rock Chileno y argentino



## ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b> RECONOCER VERIFICAR	Presentación del curso y Aplicación de Diagnóstico
	Repaso fuerzas mecánicas
	Leyes y principios de Newton. Fuerzas mecánicas
	Diagrama de cuerpo libre aplicación del Segundo principio de Newton en dos dimensiones
<b>...en abril</b> RECONOCER VERIFICAR SELECCIONAR CONSTRUIR PRACTICAR	Fuerza de roce estático y cinético. Ejercicios y Aplicaciones
	Ev c1
	Impulso y cantidad de movimiento 2° Ley de Newton
	Conservación del momentum linal
<b>...en mayo</b> RECONOCER VERIFICAR SELECCIONAR CONSTRUIR Y PRACTICAR	Colisiones elásticos e inelásticos (lineal)
	Ev c.2
	Trabajo y potencia
	Concepto de Energía, Energía Mecánica(cinética, potencial gravitacional y elástica)
	Teorema del trabajo y la energía
<b>...en junio</b> RECONOCER VERIFICAR SELECCIONAR CONSTRUIR Y PRACTICAR	Conservación de la Energía, Fuerzas Conservativas y no conservativas
	Conservación de la Energía. Ejercicios y Aplicaciones
	Ev c.1
	Calculo de promedios y cierre del semestre
<b>...en julio</b> RECONOCER VERIFICAR SELECCIONAR, CREAR	Contenidos Segundo Semestre. Temperatura y Variables Termométricas
	Termómetro y Escalas de temperatura





## ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b> Presentar, describir.	Cuaresma
	- Reconocer la dignidad de ser persona razonable destacar día de la mujer.
	- Persona que forma familia y comunidad
	- Semana Santa Los personajes que se encuentran con Jesús
<b>...en abril</b> Estimar, determinar.	Nuestra realidad existencial
	- La complementariedad hombre -mujer y los hijos e hijas
	- La familia y la herencia, cultural y religiosa
<b>...en mayo</b> Desarrollar, estimar.	La familia y la herencia, cultural y religiosa
	Conocen y dialogan sobre las divisiones del cristianismo
<b>...en junio</b> Decodificar, ilustrar, relatar.	Introducción a la Doctrina social de la Iglesia
	- La experiencia de ser persona
	- La responsabilidad social
<b>...en julio</b> Desarrollar, ejecutar.	- Proceso histórico de la doctrina social de la Iglesia
	Trabajo en grupo – evaluación



## ASIGNATURA: RELIGIÓN EVANGÉLICA

Habilidad más significativa de la asignatura por desarrollar...	Secuencia de red de contenidos
<b>...en marzo</b> Presentar, describir.	Bienvenida y acogida a los estudiantes, conocer el contrato didáctico
	Evaluación Diagnóstica
	Analizar el sentido de Semana Santa
	Realizar trabajo exegético sobre el Gólgota
	Consecuencias éticas del pecado
<b>...en abril</b> Estimar, determinar.	Formas de enfrentar los dilemas éticos
	Jesús como modelo de vida
	El nuevo nacimiento y la libertad cristiana
	Trabajo exegético del evangelio de Juan
	Exponer en clases trabajo exegético
<b>...en mayo</b> Desarrollar, estimar.	La conversión y la vida en sociedad
	Trabajo de comprensión lectora, el samaritano.
	El decálogo como pauta ética en una vida en sociedad
	Realizar exégesis sobre el decálogo
	Disertación sobre el decálogo
<b>...en junio</b> Decodificar, ilustrar, relatar.	La finitud del hombre
	Debate sobre la salvación
	La responsabilidad del hombre con el planeta
	Las principales enseñanzas de los reformadores
<b>...en julio</b> Desarrollar, ejecutar.	Lutero
	Calvino
	Cierre del semestre