

CUENTA PÚBLICA 2017
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES
MUNICIPALES



INSTITUTO NACIONAL
GENERAL JOSÉ MIGUEL CARRERA

DIRECTOR
FERNANDO SOTO CONCHA

CUENTA PÚBLICA 2017
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES

INSTITUTO NACIONAL GENERAL JOSÉ MIGUEL CARRERA

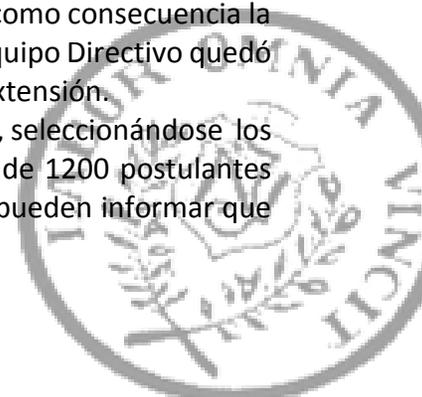
RECTOR: FERNANDO SOTO CONCHA



El Rector es la máxima autoridad y le corresponde dirigir, planificar, organizar y representar al Instituto Nacional ante el sostenedor y ante la comunidad nacional. Para ello contó durante el año 2017 con un equipo directivo asesor para la implementación del Proyecto Educativo, así como para el desarrollo de las distintas líneas de trabajo propias del Instituto: Gestión Académica y Técnico Pedagógica a cargo de Un Vicerrector Académico. Gestión de Extensión Educativa, Cultural y de relaciones internas como externas a cargo de un Vicerrector de Extensión. Gestión Administrativa, de Recurso Humano y recurso financiero a cargo de un Jefe Administrativo. Gestión de la Convivencia Escolar a cargo de un Coordinador de Convivencia Escolar. Contó además con cuatro Inspectores Generales, un Jefe de Unidad Técnico Pedagógica, un Jefe de Departamento de Psico Orientación y un Jefe de Informática.

El año 2017 fue un año de cambios en la estructura organizacional del Instituto. Se eliminaron las Vicerrectorías de Convivencia Escolar y de Administración por una Coordinación y un Jefe Administrativo respectivamente, lo que tuvo como consecuencia la partida de los funcionarios que servían dichos cargos. Por lo tanto el Equipo Directivo quedó formado por el Rector, el Vicerrector Académico y el Vicerrector de Extensión.

En cuanto al ingreso de estudiantes se completaron todas las vacantes, seleccionándose los nuevos alumnos del nivel séptimo básico seleccionados de un total de 1200 postulantes aproximadamente. Respecto del perfil de los nuevos estudiantes, se pueden informar que



muchos de ellos corresponden a sectores vulnerables y que provienen de comunas alejadas del centro de Santiago. Son estudiantes que sacrifican gran tiempo a diario para desplazarse desde y hacia sus hogares pero que ven al Instituto Nacional -junto a sus padres- como la gran oportunidad para movilizar socialmente a su grupo familiar. Esto nos impone una responsabilidad republicana pues nuestros esfuerzos históricamente han sido e, compromiso social y la excelencia académica.

Como todos los establecimientos con subvención municipal, se continuó cumpliendo con las directrices generales que emanan de la Dirección de Educación Municipal. Participando activamente en los Programas de Extensión Educativa, donde nuestros estudiantes pudieron mostrar su talento a través de la cultura, el deporte y las artes.

Como resultados académicos significativos es dable señalar que el Instituto Nacional volvió a ubicarse como el colegio nacional con mayor número de puntajes nacionales.

15 PUNTAJES NACIONALES OBTIENE EL INSTITUTO NACIONAL EN LA PSU RECTOR SE REUNE CON LOS PUNTAJES NACIONALES DEL INSTITUTO NACIONAL



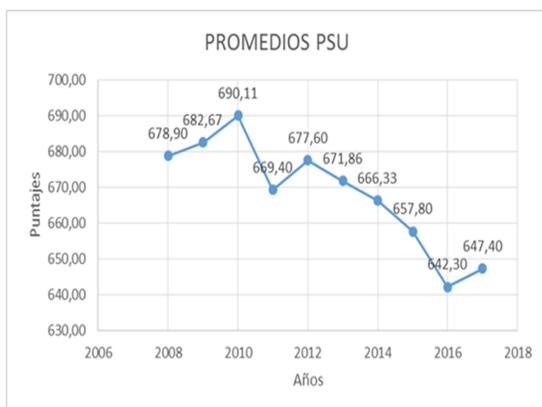
El Instituto obtuvo 15 Puntajes Nacionales, aumentando en 6 el número del 2016 año en que paradójicamente perdió la llamada “excelencia académica”. Los 15 puntajes obtenidos corresponden a 14 institutanos, ya que uno de ellos Sebastián Flores Sepúlveda fue doble Puntaje Nacional en las áreas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y en Matemática. Hubo un Puntaje Nacional en Biología, tres en Historia, Geografía y Ciencias Sociales y 11 Puntajes Nacionales en Matemática, marcándose una clara primacía del área matemática por sobre el área de las Humanidades y las Ciencias. Respecto del promedio obtenido en la PSU que considera el promedio de las Pruebas de Lenguaje y Matemática, aumentó de 642,3 obtenido en el 2016 a 647,4 que obtiene hoy en el 2017, con lo cual se rompe la tendencia a la baja que venía observándose desde el 2012 como producto de las movilizaciones estudiantiles.



Sin desmerecer los resultados obtenidos por los otros establecimiento educacionales, es necesario destacar que el Instituto Nacional es por lejos, el colegio con el mayor número de estudiantes que rinden la PSU, 627, razón por la cual no es comparable el promedio obtenido respecto del primer lugar que ostentan los colegios particulares, cuyo número de alumnos en la mayoría de los casos no supera la media centena.

Los resultados obtenidos a nivel nacional muestran que del total de 151 Puntajes Nacionales, 116 corresponden a colegios particulares, 20 a colegios municipales y 15 a colegios particulares subvencionados. El Instituto Nacional obtuvo el 10% de los Puntajes Nacionales. Destacamos también que el Consejo de Rectores de las Universidades de Chile (CRUCH) premió al estudiante Vicente Núñez Díaz del 4°F, como el mejor puntaje "Ranking" del Instituto Nacional, alcanzando el máximo de los 850 puntos.

Los primeros resultados de la PSU 2017, muestran en definitiva que el Instituto Nacional sigue liderando el aporte de al menos un medio millar de jóvenes que se incorporarán al Sistema de Educación Superior, destacando con ello el aporte de la educación pública, laica y gratuita.

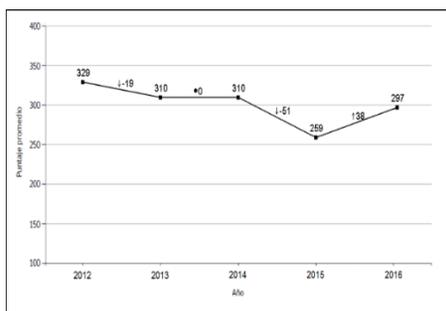


PUNTAJES NACIONALES 2017

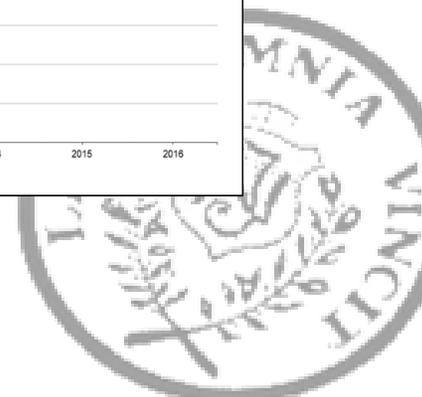
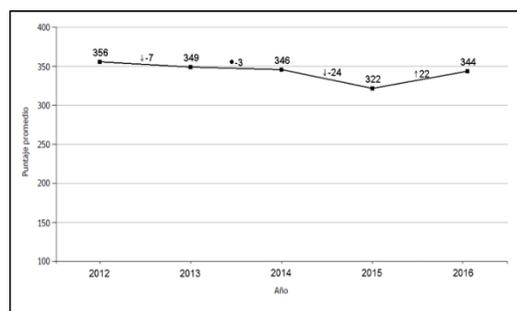
	Curso	Nombre Alumno	PRUEBA
1	4° P	NICOLAS ANDRES ROMAN LAZO	Matemática
2	4° I	NICOLAS IGNACIO SILVA SILVA	Historia, Geografía y C. S.
3	4° A	RODRIGO MATIAS ROJAS SANHUEZA	Matemática
4	4° C	LUCAS EFRAIN PEREZ RIVAS	Biología
5	4° J	SEBASTIAN FELIPE FLORES SEPULVEDA	Historia, Geografía y C. S.
6	4° J	SEBASTIAN FELIPE FLORES SEPULVEDA	Matemática
7	4° P	EDWIN ALONSO PAMO CCAMA	Matemática
8	4° O	FRANCO VICENTE BRICENO BONOME	Matemática
9	4° J	CRISTOBAL JESUS VALLEJOS GONZALEZ	Historia, Geografía y C. S.
10	4° L	ALEJANDRO ANTONIO BRAVO GUAJARDO	Matemática
11	4° N	JUAN FRANCISCO SALVO SILVA	Matemática
12	4° N	VICENTE DEL SOLAR PARDO	Matemática
13	4° N	JONATHAN CRISTOBAL OCAMPO REYES	Matemática
14	4° N	MARTIN ALONSO MORENO FUENTES	Matemática
15	4° M	SEBASTIAN ARELLANO ANTIGUAY	Matemática

Se suman a los resultados obtenidos, las Pruebas SIMCE SEGUNDO MEDIO cuyos resultados por sobre los obtenidos en años anteriores indican que el Instituto ha comenzado a mejorar sus resultados académicos. Los resultados para el año 2017 aún no se han dado a conocer y se informarán en cuentas posteriores.

COMPRESIÓN LECTORA



MATEMÁTICAS



Adicionalmente en cuanto a resultados académicos, las distintas certificaciones alcanzadas para los Segundos Idiomas Optativos: francés y alemán nos indican que el proyecto Educativo en cuanto a caminar hacia un colegio público multilingüe, probablemente único en el país. Estos resultados unidos a la competencia en inglés alcanzada facilita el aumento de un mayor número de nuestros egresados que están optando continuar estudios superiores en los Estados Unidos y en países de Europa, como Francia y Alemania. Del mismo modo, la eliminación de las fronteras físicas producto de un mundo más interconectado, nos llevó a continuar con la enseñanza de otros idiomas y lenguas: Chino Mandarín y Mapudungun, con lo cual avanzamos a la interculturalidad del Instituto.

ESTUDIANTES DEL INSTITUTO VIAJAN A LA REPÚBLICA POPULAR CHINA



En una ceremonia presidida por el Rector Fernando Soto Concha que contó con la presencia de la Sra. Yang Changqing Encargada de Educación de la Embajada China en Chile, de la Srta. Karina Piña Pérez, Coordinadora Nacional del “Programa Inglés abre puertas” (PIAP, de la División de Educación General del MINEDUC) y de la Sra. Claudia Tellez Marín Abogada Asesora de la Oficina de Relaciones Internacionales del MINEDUC, se despidió a los estudiantes que ganaron el Concurso Puente Chino y a los estudiantes que continuarán estudios universitarios en China. El estudiante Jeffer Bruyer de Tercero Medio ocupó el Primer Lugar en el Concurso Puente Chino 2017 organizado por el Programa Chino del Ministerio de Educación, lo que le permitirá realizar una estadía de tres semanas en la milenaria nación.

Por su parte Bolker Durán de 4° P, obtuvo beca para realizar estudios universitarios, para lo cual viajó el jueves 24 de agosto. Durante el primer año se dedicará intensivamente a estudiar y aprender el idioma chino para luego continuar estudios de Economía y Comercio Internacional en la University of International Business and Economics (UIBE). A su vez, Lucas Rain también del 4°P, tendrá un primer año intensivo del idioma chino en la Nanjing Normal University para luego continuar su carrera de pregrado en Southwestern University of Finance and Economics, su viaje está programado para el mes de septiembre del 2017.

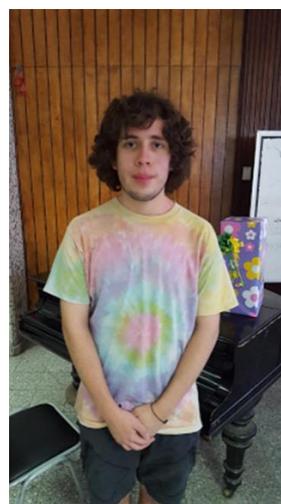


En la ceremonia también participaron las estudiantes Ignacia Cárcamo que cursa 2° Medio en el Liceo N°1 Javiera Carrera y que resultó también ganadora en el Concurso Puente Chino 2017 y la alumna Beatriz Contreras del mismo establecimiento y que continuará estudios de pregrado en tan atractivo y enigmático país.

Gran mérito de los estudiantes que se adjudicaron el Concurso Puente Chino así como las becas para continuar estudios universitarios, sin embargo, es necesario destacar el trabajo docente y pedagógico que impartieron las profesores que dirigen los Talleres de Chino Mandarín en el Instituto Nacional Profesora Du JingZhe y en el Liceo Javiera Carrera, Bingying Sun, quienes también participaron en la ceremonia.

En la ceremonia participaron acompañando al Rector, los Vicerrectores Académico y de Extensión, profesores Guillermo Calderón López, Carlos Urzúa Stricker respectivamente y el Profesor Washington Neira, quien coordina los Talleres de lengua Extranjera.

RESULTADOS SOBRESALIENTES DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL EN PRUEBAS SAT Y ACT PARA CONTINUAR ESTUDIOS EN LOS EEUU



Estudiantes del Instituto Nacional aprobaron exitosamente la Prueba SAT (Scholarship Aptitude Test) que habilita para continuar estudios en las más prestigiosas universidades de Estados Unidos. Los estudiantes apoyados por el Programa Opportunity USA, obtuvieron los siguientes puntajes: de un total de 1600 puntos que tiene el SAT, Nahur Meléndez del 4°P obtuvo 1460 puntos lo que lo ubica entre los mejores a nivel mundial. Nahur desea estudiar Economía en la prestigiosa Universidad de Yale, la cual ostenta en su cuerpo académico a varios Premios Nobel. Por su parte Nicolás Bustos del 4°M obtuvo un puntaje de 1330 lo que lo también lo ubica entre los primeros lugares. Nicolás talentoso artista musical postula al Berklee College of Music de Boston Massachusetts, una de las universidades privadas de música más grande del mundo.



El estudiante Diego González del 4°P rindió el Examen ACT, otro tipo de examen que también habilita para el ingreso a estudios universitarios en los EEUU, obteniendo 31 puntos de un total de 36, lo que constituye un centelleante resultado.

Felicitemos a todos estos estudiantes y les deseamos el mayor éxito en sus futuros estudios. Es notable destacar que cada vez es mayor el interés de nuestros estudiantes por continuar estudios en el extranjero, siendo los EEUU, Francia y Alemania, los países más demandados.

III ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES INDÍGENAS



El Profesor Lautaro Cayupan Cayupange, Jefe del Departamento de lenguas Indígenas del Colegio, acompañado de una delegación de cinco estudiantes del Instituto, entre el 19 y el 21 de octubre participaron en el III Encuentro nacional de Estudiantes Indígenas, que se desarrolló en la Ciudad de Temuco. El encuentro contempló una gran cantidad de actividades que incluyeron ceremonias mapuches (Llëllipun), conocer el Programa de Apoyo Académico para estudiantes Mapuches, RÜPÜ que se encuentra implementando con mucho éxito la Universidad de la Frontera. Participación en un Foro de Experiencias interculturales, pudiendo conocer el Centro de Formación Técnica de Tirua.

También conocieron y practicaron el Mingako, siembra de papas, habas y arvejas, conocieron el bosque nativo de la zona y las historias ancestrales de las comunidades mapuches (Nütxam).

El encuentro consideró una visita a la ciudad de Nueva Imperial, donde pudieron conocer la Comunidad Mapuche Juan Caniqueo, Ragnintuleufu, entre otras actividades que permitieron un encuentro entre estudiantes y sus comunidades de origen y su rica cosmovisión.





En cuanto al ingreso de nuevos estudiante, como se señaló precedentemente, se siguió aplicando la normativa de selección que comenzó a implementarse en el año 2015, en el sentido de dar mayor ponderación a las notas de los postulantes, considerar la participación en actividades de extensión educativa, disminuyendo la ponderación del test, el cual tuvo un peso específico para el 2017 solo de un 20%, mientras las notas subieron de un 50% a un 60% como lo muestra la tabla que se expone a continuación.

Variable	Puntaje	Porcentaje
Nota	50	60%
Test	30	20%
Asistencia 95%	2	2%
Vulnerabilidad	2	2%
Colegio Público	2	2%
Colegio Público Comuna Sgto.	4	4%
Miembro Comunidad Institutana	4	4%
Extensión Educativa	6	6%
TOTALES	100	100%

Proyección de Cambio en Ponderaciones

Variable	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019
Notas	37,5%	50%	60%	60%	60%
Test	57,5%	30%	20%	10%	0%
Resto Variables	5,0%	20%	20%	30%	40%
TOTALES	100%	100%	100%	100%	100%

Como se puede apreciar el colegio ha continuado compartiendo y haciéndose partícipe de mecanismos que contribuyan a la inclusión al sistema de educación pública, manteniendo también la meritocracia en cuanto a reconocer el talento de los estudiantes.



FIRMA DE CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE LA MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO Y EL INSTITUTO NACIONAL



La Directora del Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género Sra. LAURA ECHEVERRÍA CORREA y el Rector del Instituto Nacional Sr. FERNANDO SOTO CONCHA, firmaron un importante Convenio Marco de cooperación entre ambas instituciones. La ceremonia que contó con la participación de representantes de todas las áreas de desarrollo del Servicio y con representantes de todos los estamentos del Instituto, destacó la necesidad de avanzar en forma conjunta fomentando el cambio cultural que necesita nuestra sociedad para reconocerle a la mujer el importante aporte que puede y debe hacer al desarrollo del país en todas las áreas y dimensiones de la vida ejecutiva, legislativa, profesional, técnica, laboral y social, rompiendo con el estereotipo injusto y discriminatorio que relegan a la mujer solo a la condición reproductiva y de la familia.

Ambas autoridades destacaron la necesidad de implementar acciones conjuntas en cuanto a inclusión y equidad de géneros, sexualidad y reproducción, convivencia, diversidad, buen vivir y responsabilidad social, especialmente dirigidas y orientadas a nuestros estudiantes, apoderados, profesores y funcionarios.

El Convenio firmado permitirá apoyar las actividades de formación y orientación a estudiantes y apoderados planificados para el presente año por la Vicerrectoría de Extensión y Extensión Educativa, Departamento de Orientación y las de los estudiantes a través del Centro de Alumnos.



LICENCIATURA 2017

Primera generación de estudiantes del Instituto Nacional se licencian en el Centro de Extensión del su colegio. El 22 de noviembre en tres ceremonias que se desarrollaron en el Aula Magna del Centro de Extensión, los licenciados 2017 tuvieron la oportunidad de disfrutar junto a sus padres y profesores las nuevas instalaciones, que como es sabido se mantuvieron sin construir desde el año 1965.

La ceremonia se inició con el Himno Nacional y con el tradicional relevo de los estudiantes Porta Estandarte. Dejaron sus cargos los estudiantes Tirso Acuña Mella y Luis Bustamante Canales de 4°D y Bastián Castro Nofal, Henry Churchill Manquian e Ignacio Ovalle Crespo de 4°J, quienes durante el año 2017 fueron portadores del Estandarte del Instituto en todas las actividades oficiales que se desarrollaron al interior del colegio, como asimismo en aquellas fuera del establecimiento. Los estudiantes recibieron de manos del Señor Alejandro Vargas Inspector General y del Asistente de la Educación Mario Venegas, Galvano y Diploma de reconocimiento por haber desempeñado el cargo de porta estandarte con honor y compromiso con su colegio. Asumieron como Porta Estandarte 2018, los estudiantes José Catalán Rojas 3°N, Bastián Estrada Cárdenas 3°D, Matías Fuentes Vera 3°F, Franco Gutiérrez López 3°Ñ y Eduardo Vidal Chacón 3°M, los que fueron investidos con la Insignia Porta Estandarte.

En la oportunidad se licenciaron 629 estudiantes distribuidos en 6 cursos Biólogos, 5 Humanistas y 6 matemáticos, que acompañados de sus profesores Jefes y Apoderados representante del curso, recibieron la certificación que los acredita como Licenciados de la Enseñanza Media Científico Humanista. Cada uno de los cursos a licenciarse subió al escenario y pudo escuchar las emotivas palabras con que fueron despedidos por sus Profesores Jefes.



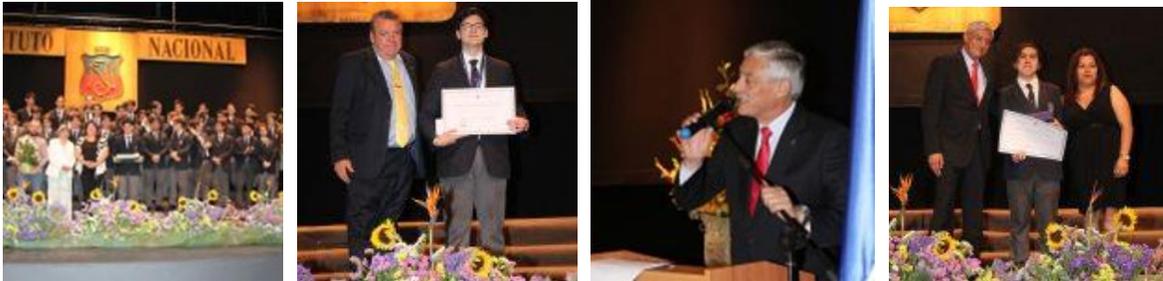
En la ocasión se entregaron Premios de rendimiento académico en las siguientes categorías: Mejor rendimiento en el área Humanista y con un promedio de 6,875 Sebastián Núñez Fournier 4°J. Hizo entrega del premio y diploma el Señor Mario Benavides Millán Presidente del Centro de Exalumnos.

Mejor rendimiento en el área de las Ciencias y con un promedio de 6,975 Diego Díaz Méndez 4°A. Hizo entrega del premio y diploma el Señor Carlos Urzúa Stricker Vicerrector de Extensión a nombre de la Corporación Cultural de Exalumnos.



Mejor Rendimiento en el área Matemática y con un promedio de 6,95 Edwin Pamo Cama, quien recibió premio y diploma de manos del Profesor del Departamento de matemáticas Señor Juan Carlos Costa.

Mejor rendimiento Matemático del área Humanista y con un promedio de 6,875 Sebastián Núñez Fournier 4°J. Hizo entrega del Premio y Diploma el Exalumno benefactor son Mauro Quintana Cortez.

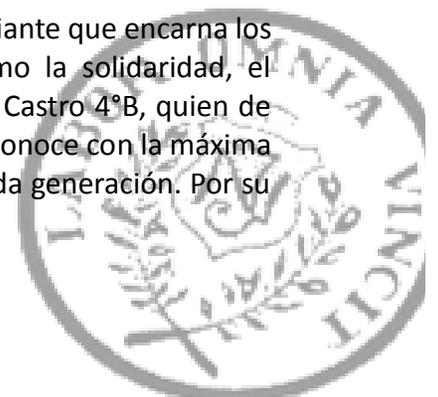


Mejor rendimiento Humanista del área Matemática y con un promedio 6,8 Claudio Sandoval Vásquez 4°O. Entregó el premio y diploma el Exalumno benefactor mauro Quintana Cortez. El Premio y Diploma al Mejor Deportista recayó en los estudiantes Ricardo Mendoza Lucar 4°C y Sebastián Baeza Risco 4°E, quienes recibieron premio y diploma de manos del exalumno benefactor Señor Mauricio Lillo.



El premio y Diploma mejor estudiante del área de las Artes Visuales recayó en Felipe Ulloa Aranda 4°k entregándolo la Profesora Olga Lazo, Jefa del Departamento de Artes Visuales. El Mejor rendimiento de la generación 2017 y que se hizo merecedor a los Premios I. Municipalidad de Santiago y Fundación Ángel Faivovic, lo obtuvo con un promedio de 6,975 el estudiante Diego Díaz Méndez 4°A, recibiendo Medalla y Diploma de manos de la Sra. Teresa Jara, Coordinadora Técnica de la Dirección de Educación; y premio y Diploma Fundación Ángel Faivovic que fue entregado por el Rector del Instituto Señor Fernando Soto Concha.

Finalmente el Premio Espíritu Institutano, que se otorga a aquel estudiante que encarna los valores republicanos más preciados del "ser institutano" tales como la solidaridad, el compromiso social, ciudadanía y honor recayó en Martín Hernández Castro 4°B, quien de manos del Rector Fernando Soto Concha, recibió el Diploma que lo reconoce con la máxima distinción que otorga el Instituto Nacional a uno de licenciados de cada generación. Por su



parte la Apoderada Judith Valdés Presidenta del Centro de Padres A.-0 le hizo entrega de un premio a nombre de todos los apoderados de ese Centro.

Los asistentes de esta ceremonia solemne pudieron disfrutar la presentación de tres números musicales que fueron interpretados por estudiantes del Instituto. En primer lugar se presentó el estudiante Elías Alzamora de 3°D quien interpretó magistralmente en guitarra, del compositor español Francisco Tárrega la obra “Capricho árabe”, compuesta en 1982.

Del mismo modo, la Orquesta Juvenil dirigida por el profesor Claudio Púa, Jefe del Departamento de Artes Musicales, interpretó de Georg Friedrich Händel “Sarabanda” de la Suite N°4 en Re menor y la Rejouissance” de la Suite Reales Fuegos de Artificio.



Completó la participación artística musical el Coro Bicentenario del Instituto dirigido por la Profesora María Pilar Medrano, interpretó en primer lugar de John Rutter “The Lord Bless You and Keep You” obra a cuatro voces para Coro y Piano; y luego de la Ópera Cármen de Georges Bizet, “Habanera” para Coro y solista con adaptación de piano: intérprete solista Pamela Zavala y al piano Andrés Hernández.

A nombre de los estudiantes licenciados, hicieron uso de la palabra los egresados Guillermo González de 4°J, Matías Valenzuela de 4°K y Francisco Bazaes de 4°H, quienes en general destacaron su paso por el Instituto como una gran experiencia, con altos y bajos pero una experiencia que les marcará positivamente de por vida, agradecieron también a sus profesores y especialmente a los asistentes de la educación, de quienes recibieron ayuda permanente en el diario vivir en el Instituto.

A nombre de la Comunidad Institutana, el Rector Fernando Soto Concha, expresó que esta generación que se licencia es la primera que hace uso de las instalaciones del Centro de Extensión, y hubo que pasar 52 generaciones para lograr el sueño de este sueño cumplido. Destacó también la necesidad de ser auténticamente institutanos y ello significa hacerse cargo de la historia republicana para proyectarse a la sociedad de hoy, a los estudios universitarios y pensar en el compromiso ciudadano de que toda obra que realicen siempre tenga la impronta de la ayuda solidaria y el compromiso con el bien común. Expresó también la necesidad de no abandonar los sueños ni tampoco las utopías, pues ellas nos muestran el horizonte a que se aspira y nos motivan y estimulan a seguir avanzando sin claudicaciones en beneficio de una sociedad mejor, de un país más solidario y fraterno, donde los principios de libertad, de igualdad y de fraternidad sean parte de nuestro ideario común como fieles representantes del Instituto Nacional.



DÍA DE LA MATEMÁTICA EN EL NACIONAL

Con diversas actividades la comunidad institutana, celebró el día Escolar de las Matemáticas, fecha instaurada a partir del año 2000, que marcó la celebración del año Mundial de las Matemáticas.

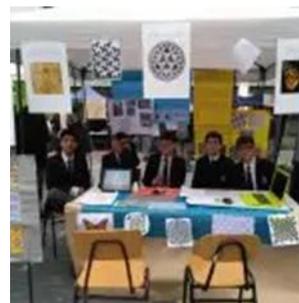


En este sentido el Departamento de Matemáticas dirigido por el Profesor Fidel Ledesma, con el concurso de los Profesores Nola Labe y Jorge Varela que tuvieron la responsabilidad de coordinar las actividades, iniciaron las celebraciones el 11 de mayo con sendas Conferencias que estuvieron a cargo del Decano de la Facultad de Matemática de la Pontificia Universidad Católica Profesor Mario Ponce, de los Profesores Giancarlo Urzúa de la PUC y de Andrés Navas Presidente de la Sociedad de matemática Chilena (SOMACHI).

Por su parte el 12 de mayo, Día Escolar de las Matemáticas, los estudiantes participaron en distintas actividades, tales como la Gymkana Matemática y la Calculadora Matemática, pruebas por equipo donde los estudiantes debieron demostrar su capacidad para superar distintas pruebas y resolver problemas matemáticos contra el tiempo, todo ello en un ambiente de alegría y sana convivencia.

También los cursos pudieron participar en la preparación de Stand alusivos al día Escolar de la Matemática, resultando ganadores los stand de los cursos 3°Ñ y 4°L de la jornada de la mañana y 8°D de la jornada de la tarde.

El listado de los alumnos ganadores en las distintas competencias puede conocerse en el archivo que se adjunta. Felicitamos a los Profesores organizadores de estas celebraciones y felicitamos a los estudiantes que participaron en representación de sus cursos y niveles.



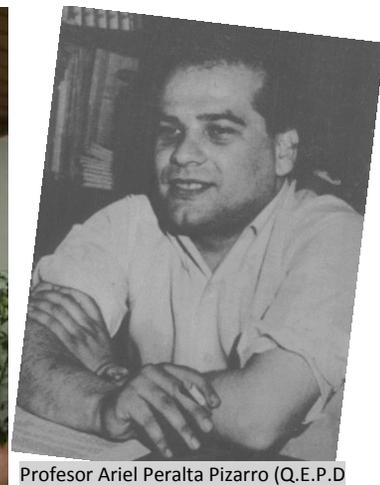
NOS DEJARON EN EL AÑO 2017



Profesor Juan Gallo Bianchi (Q.E.P.D.)



Profesor Oscar Concha Vargas (Q.E.P.D.)



Profesor Ariel Peralta Pizarro (Q.E.P.D.)

También partió nuestro compañero de trabajo Vicente Suazo Espinoza, quien hace pocos días había cumplido 30 años de servicio, se encontraba gravemente enfermo. Nuestra fraternal consideración a sus familias, deseando que el dolor que les afectó frente a trance irreversible, sea superado lo más pronto posible y que el recuerdo de las virtudes que les adornaron en vida sea el bálsamo para estos momentos de tristeza.



PRINCIPALES LOGROS DE LA UNIDAD GESTIÓN DE LA DOCENCIA

1. Actualización del Proyecto Educativo Institucional, PEI

Durante el año 2017 se dio inicio al proceso de actualización del Proyecto Educativo Institucional de nuestro establecimiento. Entendiendo el contexto político y social en el que el proceso educativo se ha desarrollado los últimos años y valorando la importancia de nuestro colegio en dicho contexto es que se consideró el año 2017 como la oportunidad de instalar una reflexión en la comunidad educativa que nos permitiera analizar nuestra institución desde una manera constructiva con el fin de proyectarla a futuro como un colegio que da respuesta a las necesidades de la comunidad educativa y de la sociedad en general.

Se trabajó en conjunto con el Consejo Académico de Jefes de Departamento y con el cuerpo docente a través del Consejo General y las reuniones de departamento. El análisis se centró en un diagnóstico institucional focalizado en los sellos “Excelencia Académica” y “Liderazgo Social” y la Misión y Visión de nuestro establecimiento.

Los resultados de este trabajo nos han entregado los insumos necesarios para orientar la actualización de nuestro Proyecto Educativo, tarea que se presenta como uno de los objetivos relevantes para la gestión del año 2018.

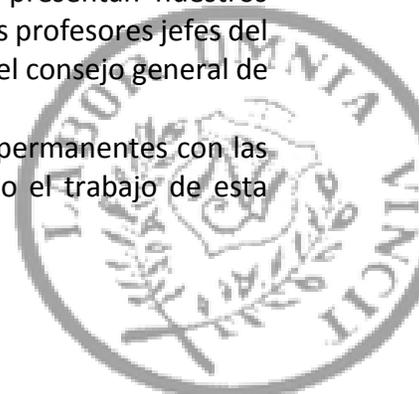
2. Proyecto de Integración Educativa: PIE

La implementación del Programa de Integración Escolar es un desafío importante para la comunidad de nuestro liceo que busca entregar el adecuado apoyo a los estudiantes que lo requieran. Durante el año 2017 se desarrolló el proceso de sensibilización a la comunidad en conjunto con un trabajo de comisión que buscaba diagnosticar a los estudiantes específicos luego de una detección previa por medio de la aplicación de una encuesta adecuada para tales fines.

La primera fase consistió en la detección de estudiantes con necesidades educativas especiales, sondeos globales obtenidos desde el nivel séptimo tras el análisis e interpretación de estas cifras, las que además han entregado insumos estadísticos de gran valor para retroalimentar las prácticas pedagógicas docentes desde las estrategias de acompañamiento que surgen desde la UTP.

Para el proceso de sensibilización se utilizaron estos datos cuantitativos, con el fin de fundamentar esta decisión desde las verdaderas necesidades que presentan nuestros estudiantes. La etapa de socialización del PIE implicó reuniones con los profesores jefes del nivel séptimo básico, con los jefes de departamento, presentación en el consejo general de profesores y con el equipo directivo.

Además se ha realizado todo este proceso en paralelo en reuniones permanentes con las encargadas comunales PIE, quienes han orientado y retroalimentado el trabajo de esta



comisión, llegando a la etapa de ingreso de los estudiantes a la plataforma, momento en que nuestra institución pasara oficialmente a ser reconocida como una institución que ha implementado un programa de integración escolar.

3. Dinámica de articulación de subsectores y ciclos educación básica y media

Si bien los Objetivos de Aprendizaje son esenciales para determinar los desempeños mínimos que han de desarrollar los estudiantes al interior de cada asignatura de acuerdo al nivel de enseñanza, dentro de los cuales se integran las habilidades, conocimientos y actitudes que se han determinado como relevantes, no es menos cierto que solo al ser intencionados desde una mirada técnico pedagógica lograrán los aprendizajes esperados. Es importante destacar además que las bases curriculares han relevado y puesto especial énfasis en los Objetivos de Aprendizaje Transversales, que tienen como principal característica ser intersectoriales y continuos dentro de todo el proceso escolar.

En lo concreto el Instituto Nacional responde a estos requerimientos curriculares por medio de la instauración de áreas técnicas como las coordinaciones de nivel, en que se realiza un trabajo que genera estrategias que involucran a distintos cursos de un mismo nivel uniendo en base a estas decisiones a todas las asignaturas impartidas en esta etapa de formación. También se consideran las jefaturas de departamentos, como una implementación que permite transversalidad en el trabajo por asignaturas, pero de todos los niveles impartidos en el establecimiento.

Existen además otras instancias de gran relevancia implementadas desde la Unidad Técnico Pedagógica, como son los talleres para el desarrollo de Habilidades Científicas y Habilidades del Pensamiento Histórico esperando para el año 2018 su expansión al área de la nivelación de estudiantes extranjeros y el desarrollo de habilidades del pensamiento matemático.

Podemos por tanto a partir de estas estrategias considerar que nuestro establecimiento camina en la senda correcta en cuanto a la articulación de ciclos y subsectores dentro del establecimiento con estrategias e implementaciones de alto compromiso pedagógico y curricular.

4. EQUIPO DE SALUD MENTAL

El equipo de Salud Mental del Instituto Nacional está integrado por profesionales del Departamento de Orientación y está constituido por seis Orientadores, tres Psicólogos, una Psicopedagoga y dos Asistentes Sociales. El Equipo de Salud Mental se encuentra consolidado lo que se expresa en sus acciones cotidianas, en sus oportunas intervenciones en casos circunstanciales y en eventos masivos de difusión vinculados a los cuidados de la Salud Mental de los estudiantes.

Para efectos de operatividad cuenta con protocolos que facilitan la derivación oportuna y conforme a las necesidades que se presentan. Siendo el Orientador el que detecta inicialmente el problema de salud mental, se informa a los padres del alumno, y se deriva



al psicólogo. Si la situación lo requiere, se deriva al alumno a profesionales externos como neurólogo, psicólogo o psiquiatra. Los que a su vez deberán enviar un informe con el diagnóstico y tratamiento proporcionado. Además la enfermería del establecimiento es un apoyo permanente en los casos que lo requieran.

En cuanto a los eventos masivos realizados podemos mencionar la 2º Feria de Salud Mental, Documentos de Reflexión sobre cómo prevenir el estrés, Charlas sobre la Higiene del Sueño, etc.

5. Readecuación de planificaciones

Los diversos formatos de planificación implementados en nuestra institución responden a la necesidad de adaptar estos instrumentos a los lineamientos que emanan del ministerio de educación en cuanto a un currículo que busca dar cuenta de los desafíos que plantea el presente milenio a las actuales unidades escolares.

Desde esta perspectiva hemos adaptado este formato a las adecuaciones curriculares en marcha. Desarrollando un formato para el nivel 7º, 8º básico, 1º y 2º medio, donde se ha puesto el énfasis en el desarrollo de habilidades y no solo en contenidos curriculares.

Otro formato para 1º y 2º medio, en la asignatura de ciencias naturales, donde se propone una planificación dividida según ejes temáticos, como son: Física, Química y Biología. Esto busca generar un trabajo de integración disciplinar, adecuándose a los nuevos modelos de investigación científica en el mundo desarrollado.

Finalmente se propone al equipo docente un formato común para los niveles 3º y 4º medio, donde las diversas disciplinas han de destacar la vinculación entre objetivos de aprendizaje, contenidos y habilidades, siendo estas últimas las que han concitado el mayor interés en las nuevas bases curriculares y hacia donde apunta el cambio de paradigma con énfasis en el aprendizaje más que en la enseñanza.

6. Acompañamiento en aula

El liderazgo pedagógico se refleja en las distintas áreas de la gestión educativa, la supervisión de la cobertura curricular y la didáctica que se implementa para la enseñanza y desarrollo de las habilidades sugeridas en el currículo deben estar presente no sólo en documentos como la planificación o carta Gantt sino que también en las prácticas pedagógicas en aula de cada docente. El acompañamiento en aula ha sido un desafío pendiente para esta gestión, durante el año 2017 se pudo avanzar en la revisión y consenso de una pauta de acompañamiento validada y contextualizada a la realidad institucional, se pretende avanzar hacia un modelo de comunidad de aprendizaje donde las visitas al aula se instalen como una práctica permanente que genere espacios de discusión, retroalimentación y reflexión pedagógica.



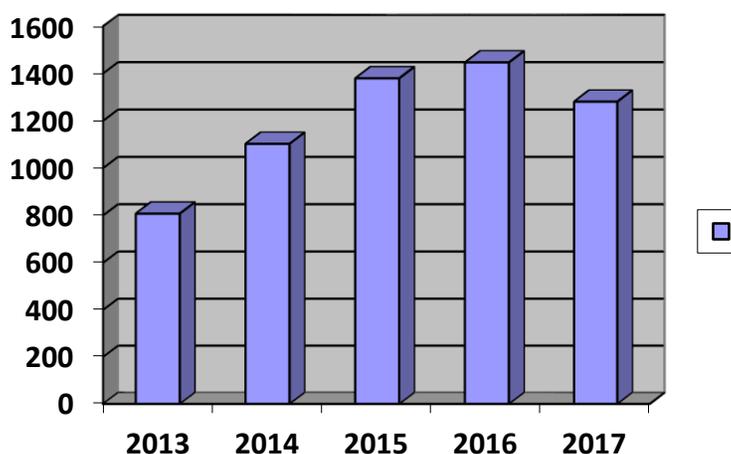
7. Biblioteca CRA

INFORME GESTIÓN, BIBLIOTECA-CRA Registro de usuarios atendidos en plataforma

Lectores atendidos 2017	1281
--------------------------------	-------------

- Esta cifra corresponde al registro de usuarios que solicitaron el servicio de préstamo a domicilio, según sistema.
 - De acuerdo a registro 2017 en el número de usuarios atendidos fue de 1281, lo que equivale a un 30% del universo de alumnos.
 - Muestra tomada el 30/11/2017
- Se adjunta gráfico comparativo de lectores atendidos en:

Número Lectores atendidos (cuadro comparativo)



Nota: el mes de junio y julio no se registraron préstamos por situación de toma del establecimiento y vacaciones de invierno.

Informe del Servicio de Préstamo de recursos del CRA

1. Cuantitativo:

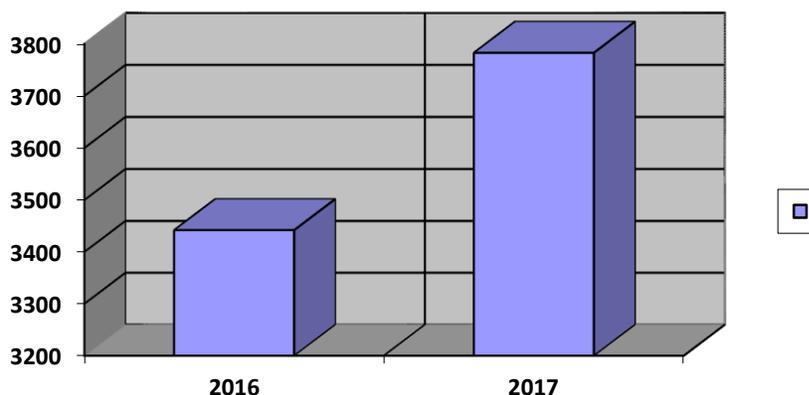
Préstamos a domicilio durante 2017	3783
---	-------------

- Esta cifra corresponde al total de solicitudes de libros registrados a domicilio, según sistema durante 2017, a excepción de los meses de junio y julio por Toma del establecimiento y Vacaciones de Invierno. Muestra tomada al 30 de nov. 2017



b. Cuadro comparativo:

	Materias	Total préstamos 2016	Total préstamos 2017
000	Obras generales	1	4
100	Filosofía	100	66
200	Religión	13	33
300	Ciencias Sociales	63	121
400	Lingüística	973	1030
500	Ciencias	275	327
600	Tecnología	34	40
700	Artes	41	137
800	Literatura	1230	1177
900	Historia y Geografía	305	324
	TOTAL	3442	3783

2. Cualitativo:Gráfico: Servicio de préstamo 2016-2017

De acuerdo a gráfico, se observa que el comportamiento del Servicio de Préstamo, es decir el uso de los recursos por parte de los usuarios, se incrementó en un 9 %, respecto del año 2016, con una cifra de **3783 títulos**.

Se observa este incremento en todas las áreas del conocimiento, a excepción del área de Filosofía.

Las actividades pedagógicas programadas del Taller de Lectura en Biblioteca han permitido incrementar el uso de los recursos, en particular al observar estos dos últimos años.



INFORME TALLER DE LECTURA CRA 2017

El Taller de Lectura CRA tiene como primera finalidad la animación a la lectura. Por lo tanto, si bien es cierto que este año el Taller ha querido acompañar los procesos curriculares en el área de Lengua y Literatura. El objetivo central ha sido motivar la lectura como un proceso disciplinado, perseverante y comprometido.

METODOLOGÍA

El Leer como una práctica cultural. Y respondiendo a los intereses Ministeriales (Mineduc). Desarrollar en los estudiantes habilidades comunicativas, indispensables para desenvolverse en el mundo, logrando su independencia para resolver desafíos del mundo cotidiano, y a la vez adquirir nuevos conocimientos y responder con éxito a las exigencias escolares.

PUESTA EN MARCHA

Reunión con Departamento de Lenguaje y Unidad Técnica Pedagógica
Propuesta de Diseño de Taller; Recogida de observaciones y peticiones
Puesta en marcha Taller de Lectura CRA: Acompañamiento de Lecturas domiciliarias, Producción de diversos tipos de textos literarios y no literarios, lecturas de la colección, lecturas de Antologías “Mis lecturas diarias”, Retroalimentación a través de la edición de los propios trabajos de los estudiantes-lectores-productores. Exposición de los trabajos. Publicación.

OPERACIONALIZACIÓN DEL TALLER DE LECTURA CRA

A través de Presentaciones en Power Point se presentaron los temas del Taller como también se retroalimentó a los estudiantes.

Tópicos:

La narrativa de Manuel Rojas (Creación de anécdotas)
Los mundos literarios: El Mito y La Leyenda (Creación de relatos fantásticos)
Ortografía: La carta y el Dictado en contexto
El mundo dramático, reconocimiento de obras y épocas. Crean diálogos con personajes fantásticos, luego realizan lecturas dramatizadas en el teatrillo de títeres
Lo Lírico: Homenaje a Violeta Parra, creación de trípticos y marca libros
Lectura de poetas nacionales: Neruda, Mistral, Huidobro, Parra, N. Gonzalo Rojas, Linh, y de Pablo de Rokha. Creación de Collage poético



Exposiciones:

El taller se inició en el mes de mayo, cerrando las actividades en el mes de diciembre con los conversatorios con escritores emergentes. Charlas en Biblioteca.

LUGAR FÍSICO DE DESARROLLO DEL TALLER

Biblioteca y sala CRA

Población beneficiada

Nivel Séptimo Básico (17 cursos); Dos sesiones mensuales como mínimo

RESPONSABLE: Profesora Claudia Vásquez Cifuentes



Estudiantes elaboran Collage poético



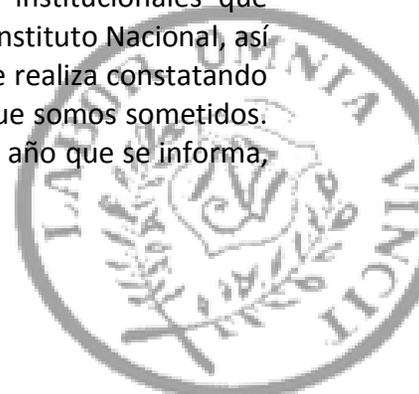
Estudiantes en diálogo con escritores emergentes.
Estudiantes de Séptimo Básico leyendo el libro Corte de Cinta de Ariel Cruz
(exalumno del Instituto Nacional)

3. Perfeccionamiento Docente

Respecto del perfeccionamiento docente, se puede señalar que varios profesores asisten a encuentros, seminarios, foros y congresos de su especialidad. Otros han participado en los Cursos de Perfeccionamiento del Programa de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Chile. Estos cursos se realizan en la primera quincena de cada año.

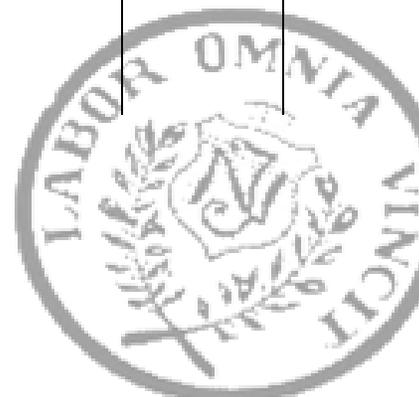
4. Vinculación con el Medio

La vinculación con el medio entendido como aquellas relaciones institucionales que permiten retroalimentar el cumplimiento del Proyecto Educativo del Instituto Nacional, así como la concordancia del perfil de nuestros estudiantes egresados, se realiza constatando por un lado el éxito en las pruebas de mediciones estandarizadas a que somos sometidos. Todos estos indicadores muestran un mejoramiento sistemático en el año que se informa, tablas y gráficos precedentes y posteriores.



CONVENIOS EXISTENTES VIGENTES

INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
FACULTAD DE COMUNICACIONES UNIVERSIDAD CENTRAL	Otorgar facilidades para que los alumnos de la Academia de Periodismo del Instituto Nacional, asistan regularmente durante el primer semestre 2015 a clases en una asignatura de Primer año de la Carrera de Periodismo. Permitir que los estudiantes de la Academia pueden hacer uso del Estudio de TV y las salas de Edición de la Carrera de Periodismo de la Universidad Central.	03.2015	Indefinido
INSTITUTO FRANCES DE CHILE	Capacitación pedagógica y Asesoría Técnica, becas, recursos pedagógicos, para profesores y alumnos del Electivo de Francés.	17.06.2015 2016	Renovado
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO	Uso de los estudiantes del Instituto Nacional de la Biblioteca Futuro de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se les otorgó credencial de Biblioteca a cerca de 4000 estudiantes.	18.05.2015	Indefinido
FACULTAD DE CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Colaborar con el Instituto en el desarrollo de procesos educativos integrales aprovechando las capacidades existentes en sus Facultades. Promover la formación de comunidades de aprendizaje al interior del Instituto, así como de ayudar en la identificación y resolución de problemas que permitan mejorar las prácticas a través de acciones conjuntas de innovación pedagógica y didáctica. Ofrecer programas de capacitación y actualización de conocimientos a los profesores del Instituto, de acuerdo a las necesidades de perfeccionamiento sugeridas por las autoridades del Instituto. Fomentar las vocaciones científicas y humanistas en los alumnos del Instituto Nacional.	15.05.2015	Indefinido
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Colaborar con el Instituto en el desarrollo de procesos educativos integrales aprovechando las capacidades existentes en sus Facultades. Promover la formación de comunidades de aprendizaje al interior del Instituto, así como de ayudar en la identificación y resolución de problemas que permitan mejorar las prácticas a través de acciones conjuntas de innovación pedagógica y didáctica. Ofrecer programas de capacitación y actualización de conocimientos a los profesores del Instituto, de acuerdo a las necesidades de perfeccionamiento sugeridas por las autoridades del Instituto. Fomentar las vocaciones científicas y humanistas en los alumnos del Instituto Nacional.	15.05.2015	Indefinido



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	Promover programas y proyectos de intercambio y colaboración que puedan ser de beneficio mutuo, cuyos objetivos principales sean la realización de esfuerzos conjuntos a través de la educación, la ciencia y la tecnología y la extensión. Facilitar la difusión de las expresiones de la cultura, como asimismo a intercambiar publicaciones, informaciones docentes, científicas, tecnológicas y artísticas; intercambio de docentes, investigadores y alumnos, etc.	10.08.2015 10.08.2020	Cinco años
FUNDACIÓN CONSEJO DE CURSO	Promover programas y proyectos de intercambio y colaboración que puedan ser de beneficio mutuo, cuyos objetivos principales sean la realización de esfuerzos conjuntos a través de la educación y la extensión. El desarrollo de actividades extracurriculares o de Extensión Educativas, organizadas por alguna o en conjunto entre las partes.	28.09.2015 28.09.2020	Cinco años
CLUB DEPORTIVO TIRO CON ARCO INSTITUTO NACIONAL	Prestarse mutuamente servicios de asistencia técnica y académica especialmente para el desarrollo y fomento del Tiro con Arco. Desarrollo de la disciplina con alumnos del Instituto Nacional y de otras escuelas.	24.11.2015	Indefinida
CLUB DE AJEDREZ CHILE	Promover mutuamente servicios de asistencia técnica y académica, especialmente en el desarrollo y fomento del ajedrez. Para estos efectos el Club de Ajedrez Chile pone a disposición de los alumnos del Instituto sus salones para el entrenamiento, campeonatos y uso de literatura referida a la práctica del ajedrez.	28.12.2015 28.12.2020	Cinco años
SEERVICIO NACIONAL DE LA MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO	Realización de Jornadas y talleres conjuntos con el objetivo de sensibilizar al personal docente en el rol de la escuela, en la eliminación de estereotipos de género y el desarrollo de relaciones de igualdad y equidad entre hombres y mujeres.	12.05.2017	1 año
MUNICIPAL DE SANTIAGO	Presentaciones artísticas de los cuerpos estables de la CORPORACIÓN en las dependencias del Centro de Extensión del IN. Realización conjunta de actividades educativas artísticas. Capacitación y charlas para profesores y estudiantes del IN . Asesoría a estudiantes y directores de la Orquesta Juvenil, Coro, y Ensamble Guitarra, - <u>Grupo Folclórico y Academia de Teatro</u> del IN , <u>entre otros</u> , si les fuera requerido y de acuerdo a las disponibilidades de los Profesionales Artistas de la CORPORACIÓN . Todas otras actividades que de mutuo acuerdo decidan realizar.	06.06.2017	3 años
SOCIEDAD DE ESCRITORES DE CHILE	Patrocinio conjunto de encuentros de escritores y concursos literarios en sus más amplias expresiones de la narrativa.	27.08.2017	3 años

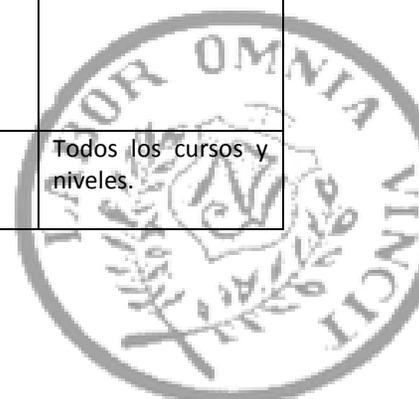


	<p>Capacitación, Charlas y Talleres Literarios de todos los géneros, ya sea de Narrativa, Poesía o Ensayo, Drama o Guion para profesores y estudiantes del IN.</p> <p>Asesoría a estudiantes y apoyo a las actividades que desarrolla la Academia de la Lengua Castellana del IN (ALCIN), y de Teatro del IN (ATIN), entre otros, si les fuera requerido y de acuerdo a las disponibilidades de la SECH.</p> <p>Todas otras actividades artísticas y de educación y de extensión que de mutuo acuerdo decidan realizar entre ambas instituciones y con la comunidad. Facilitar el acceso a material bibliográfico y de Biblioteca de ambas instituciones si se requiriera, ya sea de alumnos, profesores o apoderados, e incluso la edición de textos de común acuerdo.</p>		
--	---	--	--

Del mismo modo muchos de los profesores del colegio, pertenecen y participan con distintas instituciones: CINETECA Nacional, Consejo de la Cultura y las Artes, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile, Universidad Tecnológica Metropolitana, SENDA, Universidad Adolfo Ibáñez. Además de todos los Convenios existentes y que se muestran a continuación.

2. PROGRAMAS O PROYECTOS EJECUTADOS

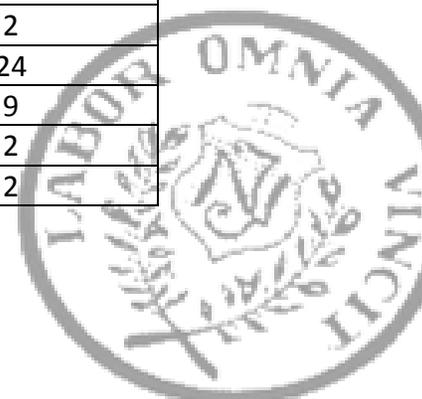
NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
LEY SEP	Facilitar el desarrollo de habilidades integrales de nuestros estudiantes con un enfoque esencial en los alumnos con necesidades educativas prioritarias y preferenciales	Acciones insertas en las necesidades pedagógicas detectadas al interior del establecimiento y que se definen dentro de las Dimensiones de gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos y se articulan con los distintos Planes según Normativa. Ej. Academias y Talleres de Extensión Educativa, Taller para el desarrollo de las habilidades de pensamiento científico, Mejoramiento de las estrategias de jefatura de curso.	575.342.545 *Fuente: Subdirección Administración y Finanzas.	Todos los estudiantes de todos los niveles se ven afectados por los proyectos y acciones insertas en la Ley Sep.
Programa "Movámonos por la	Fortalecer el desarrollo de clases	Dotar a las aulas del establecimiento con el equipamiento e instalaciones	\$40.000.000	Todos los cursos y niveles.



NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Educación Pública” Fondo FAEP Equipamiento de salas de clases del Instituto Nacional con material multimedia.	motivadoras con uso de tecnologías al interior del aula de clases.	necesarios para incorporar las TICS; adquisición de video proyectores, equipos de sonido y telones que faciliten metodologías de enseñanza dinámicas y acordes a los intereses y necesidades de nuestros alumnos.		
Programa “Movámonos por la Educación Pública” Fondo FAEP Mejoras a patio central del Instituto Nacional.	Facilitar el desarrollo de actividades masivas, de carácter recreativo, cultural y deportivo en espacios abiertos del establecimiento.	Implementar en el patio central un sistema de amplificación que incluye consola de audio, ocho parlantes, dos amplificadores y micrófonos inalámbricos, además de la instalación en el patio central de un sistema de iluminación de focos LED.	\$20.000.000	Todos los cursos y niveles.

3. DOTACIÓN DE PERSONAL AL 31 DE DICIEMBRE (Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
DOCENTES	179
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	2/5
ORIENTADORES	6
PROFESORES DIFERENCIALES	0
PSICOPEDAGOGOS	1
INSPECTORES GENERALES	4
DIRECTORES	1
VICERRECTORES	2
COORDINADORES	3
ADMINISTRATIVO	20
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	28
ASISTENTES SOCIALES	2
PARADOCENTES	24
SECRETARIAS	9
PSICÓLOGOS	2
VIGILANTES/ PORTERO	2



4. RESULTADOS SIMCE

Últimas dos mediciones

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION		MEDICIÓN ANTERIOR	
	LENG	MAT	LENG	MAT
570	297	344	259	322

5. RESULTADOS SIMCE INGLÉS 3° MEDIO

Últimas dos mediciones

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION	MEDICIÓN ANTERIOR
	INGLÉS	INGLÉS
743	81% de Alumnos Certificados	57% de Alumnos Certificados

6. RESULTADOS PSU

Últimas dos mediciones

Cantidad de Estudiantes	ULTIMA MEDICION			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
643	654.9	661	657.9	635.9	648.5	642.2

7. NÚMERO DE ESTUDIANTES PIE POR CURSO

Durante el año 2017 se desarrolló el proceso de sensibilización y difusión de PIE en la comunidad. Este proyecto se presentará e implementará en el año 2018.



8. NÚMERO DE ESTUDIANTES SEP POR CURSO

CURSO	CANTIDAD		CURSO	CANTIDAD		CURSO	CANTIDAD
7° A	10		8° A	11		1° A	10
7° B	6		8° B	10		1° B	9
7° C	13		8° C	9		1° C	8
7° D	7		8° D	11		1° D	8
7° E	12		8° E	11		1° E	9
7° F	8		8° F	5		1° F	9
7° G	16		8° G	8		1° G	12
7° H	13		8° H	11		1° H	12
7° I	13		8° I	10		1° I	8
7° J	13		8° J	12		1° J	13
7° K	9		8° K	8		1° K	10
7° L	11		8° L	8		1° L	11
7° M	15		8° M	9		1° M	6
7° N	9		8° N	9		1° N	6
7° Ñ	12		8° Ñ	14		1° Ñ	8
7° O	13		8° O	15		1° O	9
7° P	16		8° P	14		1° P	13
						1° Q	5
						1° R	9
TOTAL	196		TOTAL	175		TOTAL	175

CURSO	CANTIDAD		CURSO	CANTIDAD		CURSO	CANTIDAD
2° A	10		3° A	4		4° A	4
2° B	6		3° B	8		4° B	2
2° C	7		3° C	10		4° C	2
2° D	8		3° D	9		4° D	3
2° E	14		3° E	6		4° E	5
2° F	8		3° F	4		4° F	8
2° G	12		3° G	12		4° G	5
2° H	10		3° H	7		4° H	7
2° I	9		3° I	4		4° I	8
2° J	9		3° J	13		4° J	7
2° K	6		3° K	3		4° K	8
2° L	10		3° L	3		4° L	9
2° M	13		3° M	5		4° M	7
2° N	8		3° N	6		4° N	9
2° Ñ	10		3° Ñ	7		4° Ñ	6
2° O	12					4° O	9
						4° P	6
TOTAL	152		TOTAL	101		TOTAL	105

TOTAL GENERAL	904
---------------	-----



9. VISITA SUPERINTENDENCIA

Visitas Superintendencia Educación. Se indican algunas de las observaciones. Se adjunta Acta RO-EE Subvencionados 2017 Original. ACTA SATISFACTORIA. N°1713055773. Páginas 5- 10, con detalle.

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación actual
05.12.2017 al 07.12.2017	Supervisión administrativa	N°52 A LA FECHA DE LA PRESENTE VISITA DE FISCALIZACION PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO OFICIAL, DIA 5 DE DICIEMBRE DE 2017, SE VERIFICA LA EXISTENCIA DE LOS EXTINTORES, LOS CUALES SE ENCUENTRAN CON SUS CARGAS VENCIDAS. En un plazo de diez días hábiles, contados desde el día hábil siguiente a la fecha de término del acta, regularizar el(los) extintores del establecimiento educacional que no cuentan con recarga y sello de inspección al día y, a su vez, informar y acreditar con evidencia formal (fotografías, facturas y otros), la superación del hecho constatado, mediante oficio a la Unidad de Fiscalización de la Dirección Regional de la Superintendencia de Educación.	Establecimiento cuenta con extintores con cargas vencidas
		N°52 LUCES DE EMERGENCIA NO SE ENCUENTRAN FUNCIONANDO EL DIA DE LA VISITA, En un plazo de diez días hábiles, contados desde el día hábil siguiente a la fecha de término del acta, el establecimiento educacional debe implementar elementos mínimos de seguridad, tales como: señalética, luces de emergencia y zona de seguridad demarcada, los cuales permitan y faciliten el transito expedito de los integrantes de la comunidad educativa y, a su vez, informar y acreditar la superación del hecho constatado, mediante oficio a la Unidad de Fiscalización de la Dirección Regional de la Superintendencia de Educación.	Establecimiento carece de elementos mínimos de seguridad [señaléticas, luz de emergencia, zona de seguridad]
		N°52 SE OBSERVA QUE FALTAN PALMETAS EN EL PISO Y PRESENTA HUMEDAD EN CIELO DEL COMEDOR. En un plazo de	Establecimiento presenta comedor con deficiencias



		diez días hábiles, contados desde el día hábil siguiente a la fecha de término del acta, se deberá resolver las condiciones deficientes en las cuales funciona el comedor y, a su vez, informar y acreditar con evidencia formal (fotografías, facturas, orden de trabajo, otros) y la superación del hecho constatado, mediante oficio a la Unidad de Fiscalización de la Dirección Regional de la Superintendencia de Educación.	
		N°52 LOS SERVICIOS HIGIENICOS DE LA SALA 27 FALTAN 6 LLAVES DE AGUA Y EN EL BAÑO DEL 6TO PISO SE ENCUENTRAN 4 WC MALOS. En un plazo de diez días hábiles, contados desde el día hábil siguiente a la fecha de término del acta, ejecutar las acciones de mejora que permitan mantener los servicios higiénicos en buenas condiciones de aseo y funcionamiento para la comunidad escolar y, a su vez, informar y acreditar la superación del hecho constatado, mediante oficio a la Unidad de Fiscalización de la Dirección Regional de la Superintendencia de Educación.	Establecimiento presenta servicios higiénicos insalubres y/o en mal estado [baños, letrinas, fosas, otras

10. VISITAS AGENCIA DE LA CALIDAD

No se registraron visitas desde la Agencia de Calidad.



11. VISITAS DEPARTAMENTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN.

Fecha			Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
18/12/2017			Visita Evaluación PME	Sin Observaciones	Se realiza evaluación y revisión de Evidencias de PME en completa normalidad.

12. ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Respecto a los estudiantes extranjeros, complete en las siguientes celdas su promedio de asistencia, cantidad de estudiantes retirados y cantidad de estudiantes migrantes al cierre del año escolar.

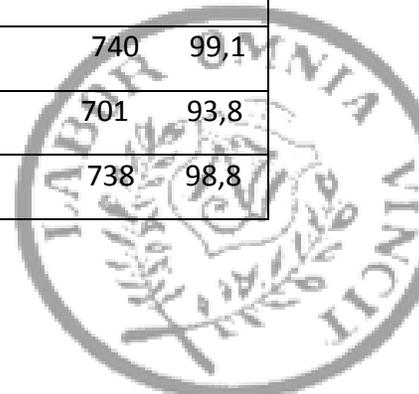
Promedio de asistencia estudiantes migrantes	93.4%
Cantidad de estudiantes migrantes retirados	4
Cantidad de estudiantes migrantes al cierre del año	35

13. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

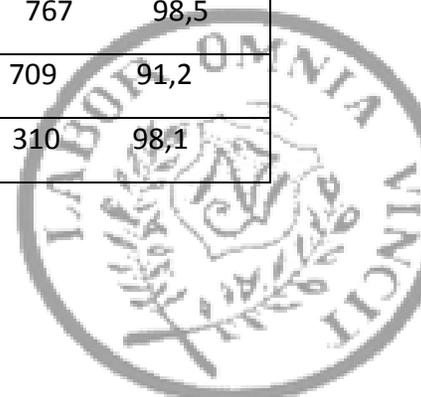
Resultados de aprendizaje de estudiantes migrantes en educación media (complete promediando los resultados de estudiantes extranjeros)

14. INFORME RENDIMIENTO POR NIVEL Y ASIGNATURA 2017

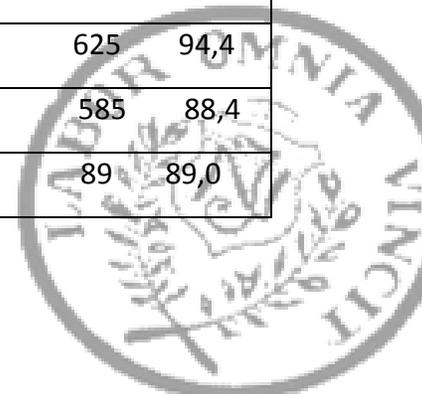
	TOTAL ALUMNOS	REPR		APROB	
		N°	%	N°	%
7° E. B. : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	747			742	99,3
INGLÉS	747			735	98,4
FRANCÉS	351			349	99,4
ALEMÁN	396			392	99,0
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	747			740	99,1
MATEMÁTICA	747			701	93,8
CIENCIAS NATURALES	747			738	98,8



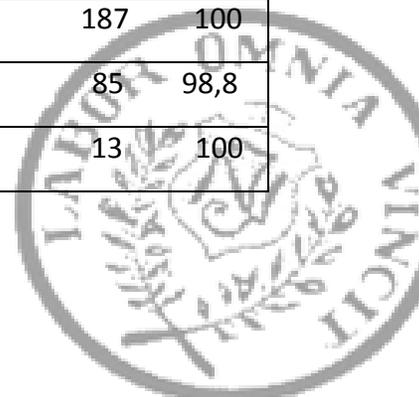
ARTES VISUALES	747	745	99,7
ARTES MUSICALES	747	744	99,6
RELIGIÓN CATÓLICA	263	263	100
RELIGIÓN EVANGÉLICA	59	59	100
EDUCACIÓN FÍSICA	747	747	100
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	747	747	100
	TOTAL	REPR	APROB
	ALUMNOS	N° %	N° %
8° E. B. : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	753		748 99,3
INGLÉS	753		715 95,0
FRANCÉS	354		354 100
ALEMÁN	399		376 94,2
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	753		746 99,1
MATEMÁTICA	753		711 94,4
CIENCIAS NATURALES	753		742 98,5
ARTES VISUALES	753		742 98,5
ARTES MUSICALES	747		744 98,8
RELIGIÓN CATÓLICA	354		354 100
RELIGIÓN EVANGÉLICA	88		88 100
EDUCACIÓN FÍSICA	753		751 99,7
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	753		749 99,5
	TOTAL	APROBADOS	
	ALUMNOS	N° %	
1° E. M. : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	779		767 98,5
INGLÉS	777		709 91,2
FRANCÉS	316		310 98,1



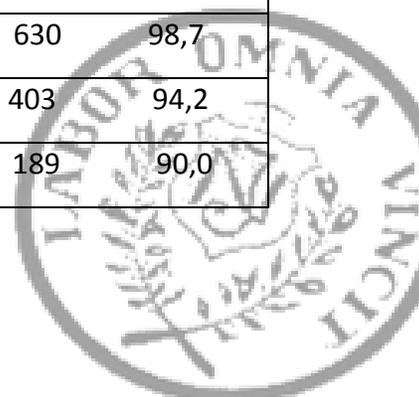
ALEMÁN	304	284	93,4
CHINO MANDARÍN	140	125	89,3
LENGUA Y CULTURA INDÍGENA	19	19	100
HISTORIA Y CS. SOCIALES	779	742	95,3
MATEMÁTICA	779	644	82,3
CIENCIAS NATURALES	779	722	92,7
ARTES VISUALES	219	214	97,7
ARTES MUSICALES	560	554	98,9
RELIGIÓN CATÓLICA	339	339	100
RELIGIÓN EVANGÉLICA	90	90	100
EDUCACIÓN FÍSICA	778	775	99,6
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	779	772	99,1
	TOTAL	REPROB	APROB
	ALUMNOS	N° %	N° %
2° MEDIO : LENGUJE Y COMUNICACIÓN	662	657	99,2
INGLÉS	662	647	97,7
FRANCÉS	211	207	98,1
ALEMÁN	363	349	96,1
CHINO MANDARÍN	88	82	93,2
HISTORIA Y CS. SOCIALES	662	646	97,6
MATEMÁTICA	662	553	83,5
BIOLOGÍA	662	625	94,4
FÍSICA	662	585	88,4
QUÍMICA	662	89	89,0



ARTES VISUALES	154	53	99,4
ARTES MUSICALES	508	503	99,0
RELIGIÓN CATÓLICA	272	272	100
RELIGIÓN EVANGÉLICA	43	43	100
EDUCACIÓN FÍSICA	662	657	99,3
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	662	660	99,7
	TOTAL	REPROB	APROB
	ALUMNOS	N° %	N° %
3° MEDIO : LENGUJE Y COMUNICACIÓN	581		574 98,7
INGLÉS	581		561 96,6
FRANCÉS	231		230 99,6
ALEMÁN	109		107 98,2
CHINO MANDARÍN	27		24 88,9
LENGUA Y CULTURA INDÍGENA	27		27 100
HISTORIA Y CS. SOCIALES	581		568 97,8
MATEMÁTICA	581		473 98,6
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	581		571 98,3
BIOLOGÍA	581		563 96,9
FÍSICA	394		357 90,6
QUÍMICA	187		168 89,8
ARTES VISUALES	108		108 100
ARTES MUSICALES	473		468 98,9
LENGUAJE Y SOCIEDAD ELECT.	187		181 96,8
HISTORIA Y CS. SOC. ELECT.	187		187 100
INGLÉS ELECTIVO	86		85 98,8
FRANCÉS ELECTIVO	13		13 100



ALEMÁN ELECTIVO	31	31	100
CHINO ELECTIVO	3	3	100
LENG. Y CULTURA INDÍGENA EL.	8	6	75
ARTES MUSICALES ELECT.	41	41	100
ARTES VISUALES ELECT.	5	5	100
BIOLOGÍA ELECT.	212	208	98,1
QUÍMICA ELECTIVO	394	388	98,5
MATEMÁTICA ELECTIVO	394	367	93,1
FÍSICA ELECTIVO	182	156	85,7
RELIGIÓN CATÓLICA	215	215	100
RELIGIÓN EVANGÉLICA	36	36	100
EDUCACIÓN FÍSICA	581	577	99,3
	TOTAL	APROB	
	ALUMNOS	N°	%
4° E. M. :			
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	638	637	99,8
INGLÉS	637	629	98,7
FRANCÉS	234	234	100
ALEMÁN	162	159	98,1
CHINO MANDARÍN	14	14	100
LENGUA Y CULTURA INDÍGENA	18	18	100
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	638	634	99,4
MATEMÁTICA	638	603	94,5
BIOLOGÍA	638	630	98,7
FÍSICA	428	403	94,2
QUÍMICA	210	189	90,0



FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	638	637	99,8
ARTES VISUALES	81	80	98,8
ARTES MUSICALES	557	555	99,6
RELIGIÓN CATÓLICA	140	140	100
EDUCACIÓN FÍSICA	638	636	99,7
(E) ARTES MUSICALES	52	52	100
(E) ARTES VISUALES	15	15	100
(E) BIOLOGÍA	195	195	100
(E) FÍSICA	233	227	97,4
(E) HISTORIA Y CS. SOCIALES	210	210	100
(E) ALEMÁN	39	39	100
(E) FRANCÉS	10	10	100
(E) INGLÉS	91	91	100
(E) LENGUA Y CULT. INDÍGENA	3	3	100
(E) LITERATURA E IDENTIDAD	210	210	100
(E) MATEMÁTICA	427	422	98,8
(E) QUÍMICA	428	420	98,1

15.CLASES SUPENDIDAS

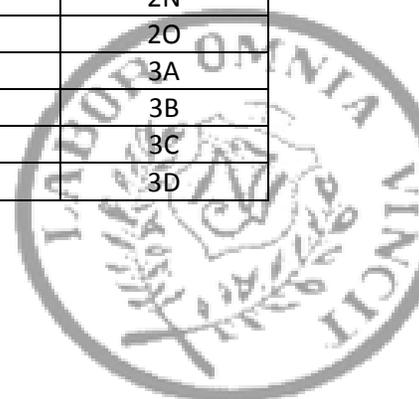
En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Fecha	N° de días	Motivo
7 de junio de 2017 a 29 de junio de 2017	15	Toma del establecimiento

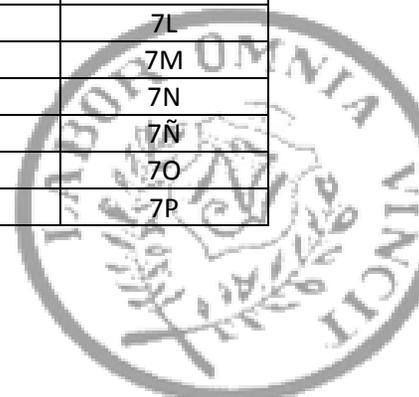


16. **TABLA 5.** En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2017 y al 30 de diciembre mismo año.

Curso	31 de marzo 2017	30 de diciembre 2017	Anual
1A	44	44	1A
1B	43	43	1B
1C	45	45	1C
1D	44	44	1D
1E	44	44	1E
1F	41	41	1F
1G	43	43	1G
1H	44	44	1H
1I	43	43	1I
1J	45	45	1J
1K	43	43	1K
1L	39	43	1L
1M	39	39	1M
1N	42	42	1N
1Ñ	44	44	1Ñ
1O	44	44	1O
1P	38	38	1P
1Q	38	38	1Q
1R	37	38	1R
2A	43	43	2A
2B	38	38	2B
2C	42	42	2C
2D	43	43	2D
2E	45	45	2E
2F	44	44	2F
2G	44	44	2G
2H	42	42	2H
2I	41	42	2I
2J	43	44	2J
2K	45	45	2K
2L	44	44	2L
2M	40	41	2M
2N	42	42	2N
2Ñ	41	43	2Ñ
2O	44	45	2O
3A	42	44	3A
3B	44	44	3B
3C	42	44	3C
3D	44	44	3D



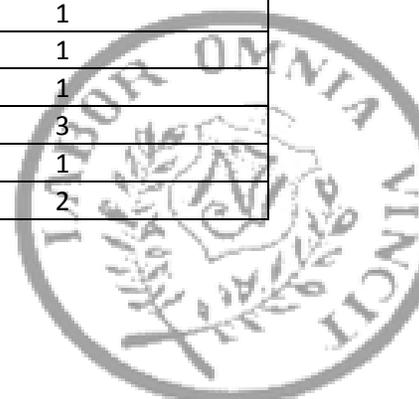
3E	45	45	3E
3F	40	41	3F
3G	40	41	3G
3H	40	40	3H
3I	35	35	3I
3J	38	38	3J
3K	38	38	3K
3L	40	40	3L
3M	36	36	3M
3N	30	30	3N
3Ñ	40	41	3Ñ
4A	37	37	4A
4B	33	33	4B
4C	32	32	4C
4D	30	30	4D
4E	29	29	4E
4F	34	34	4F
4G	35	35	4G
4H	45	45	4H
4I	45	45	4I
4J	45	45	4J
4K	43	43	4K
4L	42	42	4L
4M	41	41	4M
4N	37	37	4N
4Ñ	40	40	4Ñ
4O	36	36	4O
4P	39	39	4P
7A	44	45	7A
7B	45	45	7B
7C	44	45	7C
7D	43	45	7D
7E	43	44	7E
7F	45	45	7F
7G	43	46	7G
7H	45	45	7H
7I	43	44	7I
7J	45	45	7J
7K	45	45	7K
7L	43	45	7L
7M	44	44	7M
7N	44	46	7N
7Ñ	44	45	7Ñ
7O	43	45	7O
7P	43	44	7P



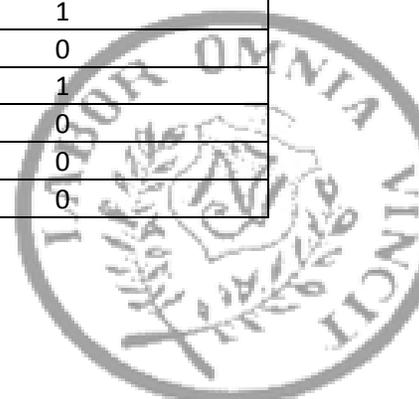
8A	44	45	8A
8B	44	44	8B
8C	44	44	8C
8D	45	46	8D
8E	43	45	8E
8F	45	45	8F
8G	45	45	8G
8H	44	45	8H
8I	43	45	8I
8J	44	45	8J
8K	44	44	8K
8L	44	46	8L
8M	45	45	8M
8N	45	45	8N
8Ñ	45	45	8Ñ
8O	45	45	8O
8P	44	45	8P

17. **TABLA 6.** En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2017 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de retirados
1A	0
1B	1
1C	2
1D	0
1E	0
1F	1
1G	2
1H	4
1I	0
1J	2
1K	1
1L	1
1M	1
1N	2
1Ñ	1
1O	1
1P	1
1Q	3
1R	1
2A	2



2B	2
2C	3
2D	0
2E	3
2F	3
2G	3
2H	1
2I	1
2J	2
2K	0
2L	2
2M	0
2N	0
2Ñ	2
2O	1
3A	1
3B	2
3C	3
3D	0
3E	1
3F	0
3G	0
3H	2
3I	2
3J	4
3K	0
3L	1
3M	0
3N	0
3Ñ	2
4A	0
4B	0
4C	0
4D	0
4E	0
4F	0
4G	1
4H	0
4I	1
4J	0
4K	1
4L	0
4M	0
4N	0

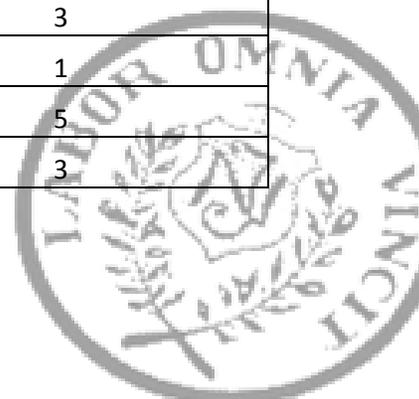


4Ñ	1
4O	0
4P	1
7A	1
7B	1
7C	2
7D	1
7E	0
7F	1
7G	1
7H	2
7I	0
7J	1
7K	0
7L	1
7M	0
7N	2
7Ñ	2
7O	1
7P	0
8A	1
8B	0
8C	1
8D	1
8E	1
8F	0
8G	0
8H	1
8I	1
8J	1
8K	0
8L	2
8M	0
8N	0
8Ñ	0
8O	0
8P	2

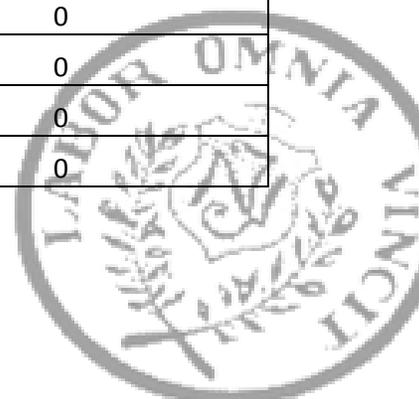


18. **TABLA 7.** En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2017 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

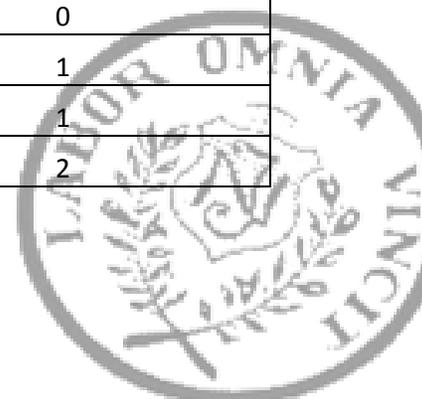
Curso	N° de repitentes
1A	3
1B	0
1C	4
1D	1
1E	1
1F	2
1G	1
1H	2
1I	0
1J	1
1K	0
1L	0
1M	0
1N	4
1Ñ	4
1O	2
1P	1
1Q	0
1R	4
2A	2
2B	2
2C	2
2D	2
2E	4
2F	3
2G	1
2H	5
2I	3



2J	1
2K	1
2L	2
2M	10
2N	2
2Ñ	4
2O	4
3A	3
3B	0
3C	3
3D	2
3E	0
3F	1
3G	7
3H	1
3I	2
3J	0
3K	1
3L	1
3M	0
3N	1
3Ñ	3
4A	1
4B	0
4C	0
4D	1
4E	0
4F	0
4G	0
4H	0
4I	0
4J	0



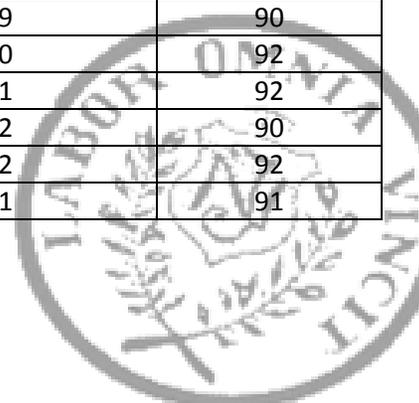
4K	0
4L	1
4M	3
4N	0
4Ñ	1
4O	0
4P	2
7A	0
7B	1
7C	0
7D	0
7E	0
7F	0
7G	0
7H	3
7I	0
7J	0
7K	1
7L	1
7M	0
7N	2
7Ñ	0
7O	2
7P	0
8A	0
8B	0
8C	1
8D	0
8E	0
8F	1
8G	1
8H	2



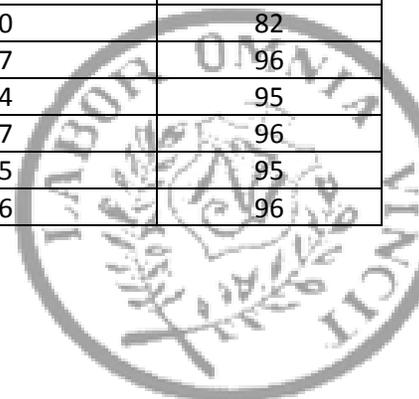
8I	1
8J	1
8K	1
8L	1
8M	1
8N	2
8Ñ	0
8O	3
8P	2

19. **TABLA 8.** En las celdas siguientes indique el promedio de asistencia por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2017.

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
1A	95	91	93
1B	94	94	94
1C	90	93	92
1D	96	94	95
1E	95	93	94
1F	93	92	92
1G	95	94	95
1H	91	95	93
1I	95	95	95
1J	95	96	95
1K	93	93	93
1L	94	94	94
1M	93	94	93
1N	95	91	93
1Ñ	94	92	93
1O	94	89	92
1P	94	92	93
1Q	91	90	90
1R	91	85	88
2A	93	91	92
2B	90	86	88
2C	91	89	90
2D	94	90	92
2E	93	91	92
2F	89	92	90
2G	92	92	92
2H	92	91	91



2I	92	92	92
2J	91	94	93
2K	92	91	92
2L	92	90	91
2M	91	92	91
2N	93	92	93
2Ñ	87	87	87
2O	91	93	92
3A	93	89	91
3B	94	94	94
3C	91	90	91
3D	93	89	91
3E	94	89	91
3F	94	95	95
3G	87	92	90
3H	89	89	89
3I	90	88	89
3J	87	87	87
3K	92	94	93
3L	94	93	94
3M	92	93	93
3N	94	94	94
3Ñ	95	93	94
4A	86	90	88
4B	90	87	89
4C	89	86	88
4D	89	85	87
4E	83	88	86
4F	89	86	88
4G	79	81	80
4H	84	89	86
4I	85	83	84
4J	88	88	88
4K	85	88	86
4L	90	90	90
4M	86	84	85
4N	91	87	90
4Ñ	84	87	85
4O	90	91	91
4P	84	80	82
7A	96	97	96
7B	95	94	95
7C	96	97	96
7D	95	95	95
7E	96	96	96



7F	96	95	96
7G	95	95	95
7H	95	93	94
7I	94	94	94
7J	95	94	94
7K	95	94	94
7L	94	93	94
7M	96	94	95
7N	95	94	95
7Ñ	95	95	95
7O	95	96	96
7P	97	87	91
8A	94	87	90
8B	94	86	90
8C	94	96	95
8D	95	89	92
8E	92	86	89
8F	95	94	94
8G	97	96	96
8H	95	95	95
8I	94	93	94
8J	94	92	93
8K	92	91	92
8L	94	95	94
8M	92	93	93
8N	93	94	94
8Ñ	93	94	94
8º	93	91	92
8P	92	93	93

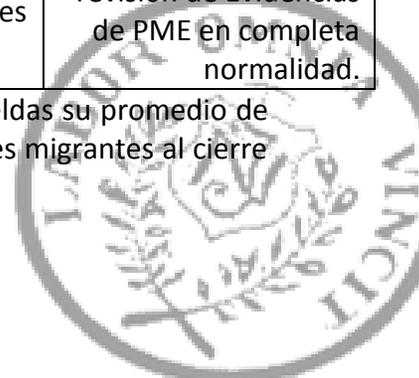
20. TABLA 26. Visitas Agencia de Calidad

No se registraron visitas desde la Agencia de Calidad.

21. TABLA 27. Visitas Departamento Provincial de Educación.

Fecha			Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
18/12/2017			Visita Evaluación PME	Sin Observaciones	Se realiza evaluación y revisión de Evidencias de PME en completa normalidad.

Respecto a los estudiantes extranjeros, complete en las siguientes celdas su promedio de asistencia, cantidad de estudiantes retirados y cantidad de estudiantes migrantes al cierre del año escolar.



Promedio de asistencia estudiantes migrantes	93.4%
Cantidad de estudiantes migrantes retirados	4
Cantidad de estudiantes migrantes al cierre del año	35

22.CLASES SUPENDIDAS

En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Fecha	N° de días	Motivo
7 de junio de 2017 a 29 de junio de 2017	15	Toma del establecimiento



INFORME FINANCIERO

INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017 **Administración Delegada**

La administración delegada corresponde a los fondos traspasados para mantención del colegio y delegada al Rector del Establecimiento para su administración.

Todos los fondos traspasados o adquiridos por el colegio se depositan en una cuenta única del Establecimiento, cuenta corriente N° 01-12638-5 del Banco Santander, a nombre de I. Municipalidad de Santiago – D.E.M. – Instituto Nacional.

Los fondos traspasados corresponden a Subvención de Mantenimiento, Giro Global y Pro-retención y se utilizan entre los meses de marzo a noviembre. Los adquiridos corresponden a los fondos propios del establecimiento, por pago de certificados, estacionamientos y arriendo de quioscos y espacios.

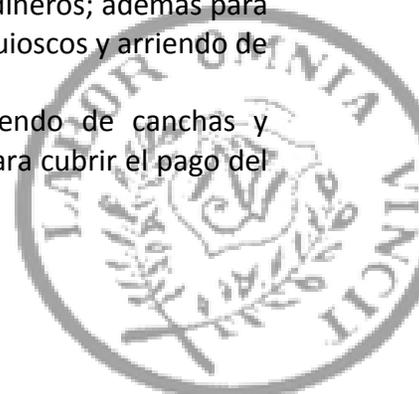
Subvención de mantenimiento: para las reparaciones y mantenciones de la infraestructura del colegio como reparación de bancos, salas de clases, reposiciones de vidrios, mantenciones eléctricas, reparaciones de muebles, oficinas y otras mantenciones. El año 2017, sólo el 40% de los fondos de mantenimiento fueron traspasados al establecimiento.

Giro Global: fondos para cubrir el pago de los servicios básicos y gastos de materiales para aseo y artículos de oficina. Durante el año 2017, no fueron traspasados dichos fondos y se debían hacer los requerimientos a la Dirección de Educación Municipal.

Pro-retención: fondos para ser utilizados exclusivamente en los alumnos de bajos recursos, para la compra de artículos escolares, cuadernos, lápices y libros, los cuales deben ser entregados por la Asistente Social.

Los fondos propios se utilizan para cubrir otras necesidades que no se pueden adquirir con los otros traspasos como mobiliario, equipos, arriendo buses y actividades del colegio; también se utilizan para pagar emergencias, reparaciones y mantenciones durante los meses de diciembre, enero y febrero, en que no se cuenta con otros dineros; además para comprar material de aseo y de oficina. Los dineros por arriendos de quioscos y arriendo de antena, ingresan una vez al año.

A contar de octubre del 2017, los ingresos especiales por arriendo de canchas y estacionamiento del estadio, quedan reflejadas en forma separada para cubrir el pago del consumo de luz y agua del estadio y otros gastos propios del estadio.



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración
Delegada

BANCO SANTANDER **CUENTA CORRIENTE N° 01-12638-5**

saldo 2016	15.992.677
Fondos Propios	15.992.677
traspaso fondos Subvención Mantenimiento	0
traspaso fondos Giro Global	0
traspaso fondos Pro- retención	0
TOTAL CTA. CTE.:	15.992.677



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO
SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-5

ENERO

2017

	FONDOS PROPIOS	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	15.992.677		0	
ingresos	3.125.261		0	
gastos	8.518.293		0	
sub-total	10.599.645		0	0
TOTAL CTA. CTE.:	10.599.645			



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-5

FEBRERO 2017

	FONDOS PROPIOS	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	10.599.645		0	
ingresos	0		0	
gastos	0		0	
sub-total	10.599.645		0	0
TOTAL CTA. CTE.:	10.599.645			



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-5

MARZO

2017

	FONDOS PROPIOS	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	10.599.645		0	
ingresos	370.000		0	
gastos	4.071.138		0	
sub-total	6.898.507		0	0
TOTAL CTA. CTE.:	6.898.507			



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-5

ABRIL 2017

	FONDOS PROPIOS	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	6.898.507		0	
ingresos	571.000		0	
gastos	1.453.201		0	
sub-total	6.016.306		0	0
TOTAL CTA. CTE.:	6.016.306			



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-5

MAYO

2017

	FONDOS PROPIOS	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	6.016.306	0	0	
ingresos	462.000	2.332.375	3.070.380	
gastos	486.251	1.851.864	3.070.380	
sub-total	5.992.055	480.511	0	0
TOTAL CTA. CTE.:	6.472.566			



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-5

JUNIO 2017

	FONDOS PROPIOS	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	5.992.055	480.511		0
ingresos	571.011	8.941.902		0 19.567.812
gastos	0	926.324		0 0
sub-total	6.563.066	8.496.089		0 19.567.812
TOTAL CTA. CTE.:	34.626.967			



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-5

JULIO

2017

	FONDOS PROPIOS	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	6.563.066	8.496.089		0
ingresos	13.958.375	0		0 19.567.812
gastos	123.994	2.451.359		0 0
sub-total	20.397.447	6.044.730		0 19.567.812
TOTAL CTA. CTE.:	46.009.989			



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO SANTANDER CUENTA CORRIENTE N° 01-12638-5

AGOSTO 2017

	FONDOS PROPIOS	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	20.397.447	6.044.730	0	19.567.812
ingresos	-386.322	0	0	0
gastos	2.136.858	2.925.651	0	0
sub-total	17.874.267	3.119.079	0	19.567.812
TOTAL CTA. CTE.:	40.561.158			



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-5

SEPTIEMBRE 2017

	FONDOS PROPIOS	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	17.874.267	3.119.079	0	19.567.812
ingresos	840.635	0	0	0
gastos	2.278.190	2.069.902	0	0
sub-total	16.436.712	1.049.177	0	19.567.812
TOTAL CTA. CTE.:	37.053.701			



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO
SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-
5

OCTUBRE 2017

	FONDOS PROPIOS	FONDOS ESTADIO	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENT O	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓ N
saldo mes anterior	16.436.712		1.049.177	0	19.567.812
ingresos	337.000	3.540.000	0	0	0
gastos	3.192.145	0	1.014.709	0	0
sub-total	13.581.567	3.540.000	34.468	0	19.567.812
TOTAL CTA. CTE.:	36.723.847				



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO
SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

01-12638-5

NOVIEMBRE 2017

	FONDOS PROPIOS	FONDOS ESTADIO	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	13.581.567	3.540.000	34.468	0	19.567.812
ingresos	384.580	560.000	0	0	0
gastos	7.391.442	386.436	34.468	0	6.126.714
sub-total	6.574.705	3.713.564	0	0	13.441.098
TOTAL CTA. CTE.:	23.729.367				



INSTITUTO NACIONAL
Contaduría

Informe Financiero 2017
Administración Delegada

BANCO SANTANDER

CUENTA CORRIENTE N°

**01-12638-
5**

DICIEMBRE 2017

	FONDOS PROPIOS	FONDOS ESTADIO	TRASPASO SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	TRASPASO GIRO GLOBAL	TRASPASO PRO- RETENCIÓN
saldo mes anterior	6.574.705	3.713.564		0	13.441.098
ingresos	120.200	280.000		0	0
gastos	1.855.989	142.146		0	13.441.098
sub-total	4.838.916	3.851.418		0	0
TOTAL CTA. CTE.:	8.690.334				

SALDO PARA EL AÑO 2018: \$ 8.690.334,-



	Funcionamiento	PIE	SEP	Total general
Subvención Fiscal Mensual	2.987.954.245		6.424.775	2.994.379.020
Subvención Escolar Preferencial, ley N° 20.248			639.269.495	639.269.495
Otros	523.869.852			523.869.852
Administradoras de Fondo de Salud	252.233.229			252.233.229
Otros Ingresos no Clasificados	378.511			378.511
Estacionamiento	6.370.000			6.370.000
Arriendo Salas de Clases	160.000			160.000
Arriendo Gimnasio y/o Canchas	3.880.000			3.880.000
Derechos de certificados	84.000			84.000
Kioscos y Casinos	13.687.250			13.687.250
MOROSOS ADMINISTRADORAS DE SALUD	1.431.692			1.431.692
	3.790.048.779		6.424.775	639.269.495
				4.435.743.049

GESTIÓN FINANCIERA 2017

	Funcionamiento	SEP	PIE	FAEP	Total general
Personal de Planta	1.853.339.442	150.969.189		7.784	6.597.573
Personal a Contrata	870.641.623	275.006.023		811.878	758.156
Otras Remuneraciones	799.456.196	41.110.577		-	-
Alimentos y Bebidas	703.541			-	-
Textiles, Vestuario y Calzado	1.287.376			-	-
Materiales de Oficina	5.789.415	4.622.863		-	-
Textos y Otros Materiales de Enseñanza	6.486.027	8.034.464		-	-
Productos Farmacéuticos	489.829			-	-
Materiales y Útiles de Aseo	5.264.952			-	-
Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	1.369.348	10.572.215		-	-
Materiales para Mantenimiento y Reparaciones de Inmuebles	2.747.698			1.836.009	13.777.572
Otros Materiales, Repuestos y Útiles Diversos	1.601.592			-	-
Equipos Menores	190.883			-	-
OTROS MATERIALES	3.284.440	581.910		-	-
Electricidad	59.873.997			-	-
Agua	21.057.442			-	-
Gas	7.834.952			-	-
Telefonía Fija	1.848.256			-	-
Telefonía Celular	193.946			-	-
Acceso a Internet	5.097.164			20.004	213.950
Mantenimiento y Reparación de Edificaciones	2.672.363			-	-
Mantenimiento y Reparación de Vehículos	2.570.854			2.439.500	5.411.863
Mantenimiento y Reparación Mobiliarios y Otros	8.544.679			-	-
Mantenimiento y Reparación de Máquinas y Equipos de Oficina	734.378			-	-
OTRAS MANTENCIONES	10.939.964			-	-
Servicios de Publicidad	61.880			-	-
Servicios de Impresión	258.230			-	-
Otros	468.569			-	-
Servicios Generales	3.510.593			-	-
SERV. GRALES. VARIOS	3.510.593			947.698	4.458.291
SERV.GESTION EDUCACIONAL				112.597	3.623.190
Arriendo de Vehículos		2.587.465		-	-
Servicios Técnicos y Profesionales				-	-
Otros				112.598	112.598
Gastos Menores	2.889.116	2.084.270		-	-
Otros	7.513.686			-	-
Prestaciones Previsionales	76.225			-	-
Mobiliario y Otros	1.816.591			-	-
Máquinas y Equipos de Oficina				17.589.586	19.408.177
OTRAS MAQUINAS Y EQUIPOS				886.445	886.445
Equipos Computacionales y Periféricos		3.501.236		-	-
Programas Computacionales		8.565.575		-	-
Deuda Flotante	18.533.563	62.393.574		-	-
	3.712.959.423	568.029.361		619.662	51.718.290
					4.333.326.736



Departamento de Informática (TIC)

PROCESO DE ADMISIÓN 2017

Proceso de admisión de alumnos nuevos para Séptimo Básico 2017, donde se presentan 1036 postulantes con sus respectivos antecedentes, finaliza con 703 postulantes seleccionados y 30 en lista de espera.

RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DE SOPORTE

- 78 Computadores para uso administrativo
- 45 Computadores y 40 proyectores para uso de docentes en aula
- 1 laboratorio de Computación con 46 equipos conectados a internet.
- 1 laboratorio con 46 computadores conectados a internet para alumnos, profesores, talleres y academias.
- Sala de profesores con Equipos Computacionales e impresora.
- 2 Salas Audiovisuales con sistema de proyección, computador.
- 1 Sala con Pizarra digital.
- 28 Impresoras para uso Administrativo y para Departamentos de Asignaturas
- Sistemas de amplificación y sonido.
- Sistema de Administración centralizado “ABACO”, con información de rendimiento y asistencia, útiles para la gestión curricular.
- Sistema de Administración centralizado “NAPSIS”, con información de asistencia, atrasos, y notas con acceso para docentes, alumnos y sus familias.
- Sistema de Comunicación PAPINOTAS para familias y funcionario a través de mensajería SMS y correo electrónico.
- Red de Computación Administrativa y “Datacenter” con “Racks” de protección Certificados para Servidores de uso interno.
- Sitio web para el Establecimiento, con “minisitios” disponible para cada departamento de asignatura, y ya implementado por el departamento de inglés.



- Sistema de Lectura Óptica que posibilita la corrección masiva de instrumentos de evaluación y la evacuación de informes de rendimiento objetivos para el análisis estadístico y gestión de las asignaturas.
- Sistema computacional de Biblioteca para la administración de volúmenes del fondo histórico y escolar.
- Habilitación de Plataforma en línea de control de Antivirus con monitoreo y actualización automática en la nube.
- Sistemas de administración y monitoreo que permite conocer el tráfico y los nudos críticos de la Red de Datos.
- Conexión inalámbrica (Wi-Fi) para acceso administrativo y Docente para todos los Departamentos del Sector 1 del establecimiento.
- Proyecto de Habilitación de 40 Salas de clases interactivas con Proyector, Telón y Parlantes.



VICERRECTORIA DE EXTENSIÓN

La Vicerrectoría de Extensión es la Unidad Docente Directiva que tiene a su cargo Promover y coordinar todas las actividades docentes y estudiantiles que relacionan al Instituto Nacional con la comunidad local, regional, nacional e internacional.

Esta Unidad trabaja directamente con la Rectoría en cuando al desarrollo de las relaciones institucionales nacionales e internacionales. Para estos efectos canaliza las alianzas en que participa el colegio por medio de Convenios de mutua cooperación relacionados con la Investigación, perfeccionamiento del cuerpo docente, apoyo pedagógico a nuestros estudiantes y orientaciones respecto de sus futuros accesos al sistema universitario. Además coordina la Extensión Educativa de Academias, Ramas Deportivas

DÍA DEL PATRIMONIO CULTURAL DE CHILE EN EL INSTITUTO NACIONAL



Como ha sido tradicional en los últimos años, una vez más el Instituto Nacional Formó parte del recorrido patrimonial de la Comuna de Santiago. Es así como a partir de las 09:00 horas del día 28 de mayo del 2017 las puertas de Bicentenario Colegio se abrieron a toda la comunidad. Los visitantes conformados por alumnos, exalumnos, profesores y público en general fueron primeramente recibidos en el Hall Central por la Orquesta Juvenil, el CORO y el Grupo Folclórico, grupos formados por estudiantes que se turnaron para recibir musicalmente a los grupos de visitantes.



El programa contempló un recorrido patrimonial por las instalaciones del colegio, así como de presentaciones que harán Profesores y Estudiantes del Grupo Scout Alcibíades Vicencio y de la Coordinación de Extensión Educativa con las Academias de: Biblioteca; Rescate Conservación y Valoración del Patrimonio; Estudios Sociales; Cultura, Patrimonio Audiovisual y Memoria Institutana; Debate; Idiomas; Lenguas Indígenas; Orquesta Juvenil; Ensamble Guitarra y Conjunto Folclórico Instrumental, entre otras actividades, especialmente preparadas para nuestra comunidad y público amigo del Instituto.

Para esta versión del Día del Patrimonio Cultural, numerosos estudiantes y profesores prepararon especiales muestras patrimoniales que le permitieron al público visitante -cerca de un millar- conocer la rica historia de este el “primer foco de luz de la nación”.

El Público organizado en grupos fue recibido y conducido por estudiantes scout del Grupo “Alcibíades Vicencio, recorrió las distintas muestras preparadas por estudiantes de las Academias de Rescate y Conservación del Patrimonio dirigida por la Profesora Verónica Bello, de Estudios Sociales dirigida por la Profesora Nancy Aballay, de Rescate Audiovisual dirigida por la Profesora Macarena Arce. Durante el recorrido el público recibió la información patrimonial del colegio por parte de los estudiantes participantes en estas academias, refiriéndose a la historia del colegio, en los campos de las Ciencias, las Artes, las Humanidades y la Política entre otras. Por su parte la Biblioteca dirigida por su Bibliotecaria Rosa Alvarado y con el apoyo de la Profesora Claudia Vásquez abrió su puerta para mostrar la rica colección de libros que forman parte del patrimonio histórico del Instituto. El público visitante pudo admirar numerosos objetos patrimoniales, entre ellos el escritorio de don Juan Nepomuceno Espejo, objetos de los Laboratorios y Gabinetes de Ciencias (Biología, Física y Química), libros, folletos y boletines donde se fue plasmando la contribución de las numerosas generaciones de estudiantes y de sus profesores y que hoy son parte del patrimonio cultural de Chile. Estudiantes de la Academia de Patrimonio Audiovisual tuvieron la responsabilidad de grabar y dejar testimonios de cada una de las actividades desarrolladas. En esta oportunidad se contó también con la participación de estudiantes que tienen buen dominio del inglés y el alemán quienes fueron preparados por las Profesoras Edvenia González y Katherine García para ser intérpretes para el público que requirió traducción simultánea en estos idiomas.





La música y el canto estuvo representado por los Grupos Ensamble Guitarra dirigido por el Profesor Cristian Allendes; Parte de la Orquesta Juvenil dirigida por el Profesor Claudio Púa y por el Conjunto Folclórico dirigido por los Profesores Sandra Aravena, Leonardo Alarcón y Edith Araya. Los grupos durante 60 minutos respectivamente interpretaron música y canto apropiado para la celebración del Día del Patrimonio.





Por su parte el Taller de Lenguas Indígenas-Mapudungun dirigido por el Profesor Lautaro Cayupan, mostró de manera continua el juego del Palín, una versión antigua y de la cual puede haber derivado el hockey actual.

El recorrido patrimonial terminó con la participación de los Estudiantes de la Academia de Debate, quienes debatieron respecto del Desarrollo Cultural versus el Desarrollo Económico.

Finalmente destacamos que el recorrido patrimonial incluyó la Oficina de Rectoría, donde sucesivos grupos de visitantes fueron recibidos por el Rector Fernando Soto Concha, quien en su calidad de Profesor de Estado en Historia y Ciencias Sociales, además de exalumno, dialogó con los visitantes respecto del ayer, del hoy y del mañana institutano. La Coordinación General de la celebración del Día del Patrimonio, estuvo a cargo de los Profesores Pía Huerta, Omar Herrera y del Vicerrector de Extensión Profesor Carlos Urzúa Stricker.

POBLACIÓN TRANS: DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

Con gran asistencia de estudiantes del colegio, de profesores y apoderados, se realizó la Charla **“Población Trans: diversidad y Convivencia”** a cargo de la Fundación Transitar.

La actividad organizada por la Vicerrectoría de Extensión, el Departamento de PsicOrientación y la Secretaría de Inclusión del Centro de Alumnos, se desarrolló el jueves 11 de mayo en el Salón de Honor del colegio y responde a las últimas disposiciones emanadas desde la Superintendencia de Educación, en cuanto a “los Derechos de niñas, niños y estudiantes trans en el ámbito de la educación” (Ord. N°0768 del 27 de abril del 2017).

La audiencia pudo conocer por parte de las representantes de la Fundación Transitar, interesantes aspectos de tipo cultural que afectan y discriminan a algunos niños y niñas



respecto de su identificación de género, lo que los excluye y les afecta en su convivencia escolar. Se refirieron también a la legislación existente respecto del tema y de las iniciativas de inclusión y reconocimiento de la población trans, por parte de nuestro país. Particularmente emotivos fueron los relatos de una joven trans (24 años) que contó parte de su historia de vida en cuanto a tener primero que ocultar su condición con todo lo que ello le significaba emocionalmente; para luego transitar definitivamente y sentirse niña, y obtener el reconocimiento familiar y social, lo que no es fácil, ya que incluso sufren agresiones. Por su parte la madre de una niña trans, contó su experiencia destacando que no solo transitó su niño a niña, sino que transitaron ella y su esposo, lo que no es fácil, pues durante 10 años se formaron la idea que tenían a un niño (Ignacio) y que hace tres años ahora es Constanza. Un tránsito que debe estar regido por el amor y la felicidad de las personas involucradas.



IMPORTANTE DELEGACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL EN LOS 50 AÑOS DE LA REFORMA AGRARIA



Con motivo de la celebración de los 50 años de la Reforma Agraria, el Museo de la Solidaridad Salvador Allende organizó un Ciclo de Seminarios de “Innovación en el Gobierno de la Unidad Popular”, contemplando para ello los años 1969 – 1973.

Para estos efectos la Coordinadora de Extensión Educativa Profesora Pía Huerta de la Vicerrectoría de Extensión, coordinó la participación y acompañó a los distintos cursos y profesores para participar en tan importante actividad de formación ciudadana y cívica respecto de un período importante para la vida política y republicana de nuestro país y especialmente para la formación integral de nuestros estudiantes.

El ciclo de Seminarios se desarrolló entre el 9 y el 29 de Junio iniciándose con el Tema “Reforma Agraria: revolución y modernización en el campo” al que asistieron los 4° A y B acompañados por la Profesora Nancy Aballay Figueroa; el 15 de Junio asistió el 4°G y estudiantes de la Academia de Periodismo acompañados por el Profesor Artemio Palacios y el tema fue “Música y compromiso: siempre será canción nueva”; el 22 de Junio asistió el 3°E acompañado por el Profesor Marcelo Carrasco, con la temática Arte y Diseño: la gráfica de la unidad”. El ciclo de seminario finalizó con el tema “Tecnología: Historias del futuro pasado” asistiendo el 3°H acompañado del Profesor Manuel Calcagni.

El ciclo de salidas pedagógicas, afortunadamente pudo desarrollarse sin inconvenientes aun cuando el colegio se encontraba afectado por las movilizaciones de sus estudiantes, razón por la cual saludamos a los estudiantes y profesores que comprometidos con el Proyecto Educativo de una formación integral participaron apoyando estas importantes iniciativas del currículo institutano.



EXITOSA PRESENTACIÓN DEL CUARTETO DE CONTRABAJO “LA MÁS GRAVE” EN EL INSTITUTO NACIONAL

En el marco de las celebraciones del Ducentésimo Cuarto Aniversario del Instituto Nacional, el viernes 11 de agosto en el Salón de Alumnos del colegio, se presentó el Cuarteto de Contrabajo “la Más Grave”.

El grupo dirigido por el Artista y Profesor Sebastián Espinoza, es único en su estilo interpretativo toda vez que el único instrumento que usan es el Contrabajo. La agrupación nace hace cinco años en el Conservatorio de Música de la Universidad Mayor y en la actualidad está integrado por Felipe Rivera, Tania Torres, Dante Valencia y Cesar Villagra,



todos dirigidos por el Profesor Sebastián Espinoza. Esta joven agrupación se ha presentado en diversos escenarios a lo largo de nuestro país interpretando variada música que va desde la llamada “docta” a jazz, tangos y boleros, entre otras.

En la oportunidad y ante un lleno en el Salón de Alumnos, se pudo disfrutar de temas como Danzas Polovetsianas, Invierno Porteño, A media Luz, “va Pensiero” de la Opera Nabucco, la Pantera Rosa de Enry Mancini, Primavera de las cuatro estaciones de Antonio Vivaldi, entre otras obras, las que fueron aplaudidas con desbordante entusiasmo por los estudiantes y profesores asistentes.

En reconocimiento al grupo, la Vicerrectoría de Extensión a nombre del Instituto Nacional, hizo entrega de Diplomas a sus integrantes comprometiéndolos a generar acciones al interior del Instituto que permitan el descubrimiento de talentos musicales, para lo cual su Director ofreció el desarrollo de una Cátedra de Contrabajo.



EMOTIVO ANIVERSARIO 204 DEL INSTITUTO NACIONAL REALIZADO EN EL CENTRO DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL

El miércoles 10 de agosto, con la presencia del Alcalde de la I. Municipalidad de Santiago Señor Felipe Alessandri, de la Seremi de Educación Sra. Teresa Vallespín, de la Directora Nacional del Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género, Sra. Laura Echeverría, del Concejal Patricio Acosta, de la Directora y Subdirector de Educación, Srta. Sylvia Acevedo y don Juan Antonio Abarca respectivamente y otras personalidades entre las cuales se destaca al Presidente de la Sociedad de Escritores de Chile Señor Roberto Rivera y del Pintor y Muralista Miguel Cosgrove, quien donara el Mural que adorna el Hall Central del Centro de Extensión; con la presencia de los Presidentes de la Corporación de Ex Alumnos y del Centro de Exalumnos, Sres. Jorge Canto y Mario Benavides respectivamente, de Directivos, Profesores, Ex Profesores, Exalumnos e invitados especiales, se desarrolló la ceremonia solemne del ducentésimo cuarto aniversario del Instituto Nacional.



Junto a ellos, como invitados especiales fueron destacados los colegas que se acogieron a jubilación, Luis Mendoza, Osvaldo Soto, María Jimena Moraga, Cecilia González, Fernando Ayala, José Montserrat y Paz Zepeda; así como los Asistentes de la Educación que cumplieron 30 años de servicios, Manuel Jara, José Valenzuela y Marcos Gómez, recibiendo



Diplomas y Galvanos como reconocimiento de la comunidad institutana. Ambos homenajes fueron acompañados de palabras de reconocimiento por parte de los Vicerrectores Académico y de Extensión Sres. Guillermo Calderón López y Carlos Urzúa Stricker respectivamente, quienes coincidieron en destacar las cualidades humanas que les han hecho merecedores de estas distinciones. A nombre de los profesores jubilados hizo uso de la palabra el Profesor Luis Mendoza, quien se desempeñara como Profesor e Inspector General en los últimos años.

En la ceremonia el Centro de Ex alumnos hizo un reconocimiento al Institutano destacado año 2016, la que recayó en el Poeta Manuel Silva Acevedo, Premio Nacional de Literatura 2016.

En la ceremonia, se presentó la Orquesta Juvenil del Instituto Dirigida por el profesor Claudio Púa y el CORO dirigido por la profesora María Pilar Medrano. Ambos grupos de destacada trayectoria y reconocimientos interna como externamente fueron aplaudidos masivamente por los asistentes, en tan solemne oportunidad.

En la ceremonia se hicieron presente ex alumnos que representaban a las generaciones que se encontraban cumpliendo 60 y 65 años de egreso, momento de gran emotividad expresada en estos viejos institutanos que aun cuando ha pasado el tiempo siguen viviendo el lema “institutano por siempre”, palabras que expresara uno de ellos Jorge Bastías Salvatierra, en representación de la generación del año 1957.

Las alocuciones principales estuvieron a cargo del Alcalde Señor Felipe Alessandri quien destacó el lugar que ocupa el Instituto Nacional a nivel de la educación pública comunal, regional y nacional. Aprovechó la oportunidad de informar a la comunidad que por intermedio del Ministerio de Educación se destinarán del orden de unos 230 millones para mejoramiento de la infraestructura del Sector “Calama” y Gimnasios del Instituto. Del mismo modo que es necesario que la administración del nuevo Centro de Extensión sea dirigido por el Instituto Nacional.

También hicieron uso de la palabra el Profesor Gonzalo Pérez en representación del Gremio de los Profesores, del estudiante Antonio del Pozo Presidente del Centro de Alumnos y del Rector Fernando Soto, quienes destacaron la necesidad de que este aniversario nos reencuentre como comunidad institutana, la que tiene como gran desafío mantener y mejorar su “excelencia académica” promoviendo experiencias pedagógicas transferibles a otras comunidades educativas, para seguir cumpliendo con el lema de Camilo Henríquez de “El gran fin del Instituto es dar ciudadanos a la patria que la defiendan, la dirijan, la hagan florecer y le den honor”.

Cabe destacar que las celebraciones se iniciaron a tempranas horas de la mañana del 10 de agosto con el Izamiento de las Banderas de la Patria Vieja y actual de Chile, al son del himno nacional interpretado por el Orfeón de Carabineros de Chile y coreado por todos los asistentes.





ESTUDIANTES DEL INSTITUTO PARTICIPAN COMO JÓVENES PROTAGONISTAS EN CITYLAB 2017

El 18 de agosto estudiantes del Instituto guiados y apoyados por los Profesores Marcelo Carrasco del Departamento de Artes Visuales y la Profesora Pía Huerta Coordinadora de Extensión de la Vicerrectoría de Extensión, tuvieron una importante participación en el Laboratorio de experiencias desarrollado por CITYLAB en el Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM).

Citylab es una plataforma que permite la difusión y reconocimiento de habilidades juveniles en torno a las artes, la cultura y la ciencia y que anualmente realiza un encuentro nacional para promover el desarrollo constante de la creatividad en beneficio de la experimentación y el perfeccionamiento de las habilidades en diversos formatos. Los estudiantes que representaron al Instituto Nacional en esta importante ocasión son destacados alumnos del Electivo Artístico del 4° medio K a cargo del profesor de Artes Visuales Marcelo Carrasco, los que por su trabajo constante de motivación personal por elaborar contenidos y colaborar en las actividades de Extensión Cultural que coordina la Profesora Pía Huerta, fueron



seleccionados para representar al colegio y tener la oportunidad de dar a conocer sus creaciones. El trabajo presentado por los estudiantes se inició a partir del año 2014 en el Taller de Fotografía, donde en su calidad de “fotoartistas” recorrieron y capturaron el entorno desde las siguientes perspectivas: Bastián Azócar Bustamante Monocromía: fotografía urbana en blanco y negro. Diego Mora Meneses; Artistas: Fotografías intervenidas. Filippo Ulloa Aranda Plop! Art: Intervención urbana en base a conceptos sociales. Felicitamos a nuestros jóvenes artistas de la fotografía y a los colegas que han participado en esta importante representación.



EL TEATRO COMO VEHÍCULO DE FORMACIÓN CIUDADANA



La Unidad Técnico Pedagógica y el Departamento de Educación Tecnológica en alianza con el Servicio Nacional del Consumidor, organizaron la presentación de la Obra de Teatro “Zero a la izquierda... para una vida sin deudas” iniciativa artística que forma parte del Programa de Educación Financiera del SERNAC.



El objetivo de esta iniciativa artística cultural, entre otros, es dar a conocer conceptos a los jóvenes para que se formen como ciudadanos responsables en cuanto al consumo, al mercado y al uso responsable de sus propios recursos económicos.

Los personajes de la Obra, reflejan a través de experiencias cotidianas las tensiones a que se enfrentan los jóvenes en cuanto al consumo de bienes materiales invitándolos a reflexionar sobre la importancia del ahorro y el endeudamiento. Otro aspecto que destaca la Obra, es la influencia de la publicidad en la vida de las personas y particularmente en los jóvenes que en esta etapa se encuentran construyendo su personalidad y dando sentido a sus incipientes vidas en sociedad, las que se ven influidas por modos de conducta que los llevan a un consumo excesivo referido a “marcas” y “modas” en desmedro de la verdadera necesidad.

La obra se presentó el 18 de agosto en el Salón de alumnos con una masiva participación de estudiantes del Nivel de Segundo Medio (8) y de Cuarto medio (1), alcanzando a unos 350 estudiantes.

La iniciativa de contribuir a la formación ciudadana a través de una Obra de Teatro, se realiza por segundo año consecutivo por el Departamento de Educación Tecnológica.

INSTITUTANO GUIDO GARAY BRIGNARDELLO PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS 2017



Con gran satisfacción, orgullo y reconocimiento la comunidad institutana tomó conocimiento de la elección del destacado Académico de la Universidad de Chile, Astro Físico, Dr. Guido Garay Brignardello como Premio Nacional de Ciencias Exactas 2017.

La Ministra de Educación Adriana del Piano, sostuvo que los jueces justificaron su decisión considerando “su brillante desempeño académico y su gran productividad científica, particularmente, en el carácter excepcional de su contribución al mecanismo de formación



estelar, en especial al de las estrellas masivas, el que tiene reconocimientos internacionales de excelencia”.

La ministra Del Piano resaltó que “destacan sus atributos de generosidad en el tiempo dedicado a la formación de nuevas generaciones de astrónomos y su aporte al desarrollo de la astronomía en Chile”.

Por su parte, Guido Garay declaró sentirse “muy honrado en recibir esta distinción, que es la máxima que le otorga Chile a un científico”. Añadió que “este premio no es solo para mí, sino que es extensible a los académicos que han colaborado conmigo, a los brillantes estudiantes que siempre me han desafiado en lo académico y a quienes son integrantes de los centros de excelencia que han tenido un impacto muy grande y que han hecho que la Astronomía sea una ciencia que se destaque, porque Chile tiene el mejor cielo del mundo”. Guido Garay (Santiago, 1950), generación 1967 del Instituto Nacional, ingresó en 1968 a la Universidad de Chile obteniendo la Licenciatura en Astronomía. Actualmente es astrónomo de la Universidad de Chile y profesor titular de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la misma casa de estudios, donde además es director del Departamento de Astronomía. También es subdirector del Centro Basal de Astrofísica y Tecnologías Afines (CATA).

Es máster y doctor en Astronomía de la Universidad de Harvard, miembro de la Academia Chilena de Ciencias y ha sido investigador asociado del Centro de Astrofísica (1982-1983), becario del Observatorio Interamericano Cerro Tololo (1983-1984) y becario del Observatorio Europeo Austral (ESO). Sus principales áreas de investigación son las regiones de gas ionizado, jets y flujos moleculares, formación de estrellas masivas y estudios radioastronómicos del medio interestelar.

En el FONDAP de Astrofísica (CONICYT) ha promovido el trabajo colaborativo entre las Universidades de Chile, Católica y de Concepción, no sólo en investigación, sino también en docencia, con cursos conjuntos, lo que ha marcado un antes y un después en la astronomía nacional. Durante años ha formado una generación de astrónomos expertos en radioastronomía y su docencia se caracteriza por transmitir a sus alumnos los fundamentos de la astrofísica en forma sencilla y profunda, lo que le ha sido reconocido públicamente por sus estudiantes.

Posee 91 publicaciones y 120 artículos ISI, que han sido citadas 4.803 veces, y ha guiado una decena de tesis de postgrado. Ha recibido múltiples distinciones: los premios Bart Bok de la Universidad de Harvard (1985) y Henri Chrétien de la Sociedad Astronómica Americana (1987). Ha sido distinguido con la beca Guggenheim de la Fundación John Simón Guggenheim Memorial (1994), la Cátedra Presidencial en Ciencias de la República de Chile (1996) y la Medalla Rectoral de la Universidad de Chile (1996). Guido Garay se transforma en el cuarto astrónomo en recibir este premio. Le anteceden María Teresa Ruiz (1997), José Maza (1999) y Mario Hamuy (2015).

El Instituto Nacional, en el año 2015 con motivo de la celebración del Día de la Astronomía, tuvo la oportunidad de contar con la presencia del Dr. Guido Garay quien dictó la Conferencia “La formación de estrellas” especialmente dictada para los estudiantes de las Academias de Ciencias, particularmente de Astronomía dirigida por la Profesora María Angélica López. La comunidad institutana se hace partícipe de este reconocimiento que no



solo estimula al mundo científico, sino que a nuestros estudiantes que estamos cierto, verán en el Dr. Garay un modelo a seguir en el mundo de la Academia y de la Ciencia.

IMPORTANTE DONACIÓN DE LABQUIMED AL INSTITUTO NACIONAL



Gestiones realizadas por la Sra. Elba Martínez Presidenta del Centro de Padres y Apoderados CEPAIN, ante el laboratorio de Productos y Equipamiento para Laboratorios Clínicos y Químicos LABQUIMED, permitieron una importante donación en materiales y reactivos químicos para el Departamento de Química, cercana al millón de pesos.

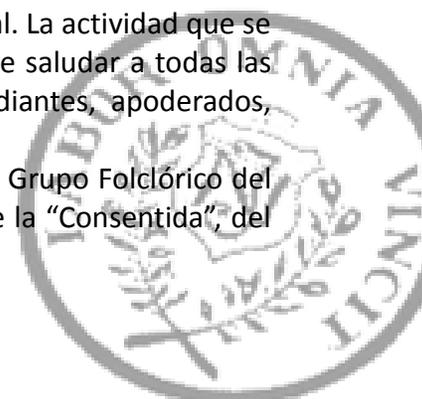
La semana pasada se realizó la donación y todos estos materiales fueron entregados al Departamento de Química, para su uso e implementación en las prácticas de laboratorio. Entre los materiales, se destacan variados reactivos de uso común y necesario para las prácticas de laboratorio químico, materiales de vidrio, una balanza electrónica digital y un refractómetro óptico.

El Instituto agradece estas iniciativas de los apoderados representantes de CEPAIN, toda vez que contribuyen significativamente en la gestión de la docencia de aula y laboratorios, siendo obras concretas que van en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes. Del mismo modo agradecemos el apoyo de LABQUIMED.

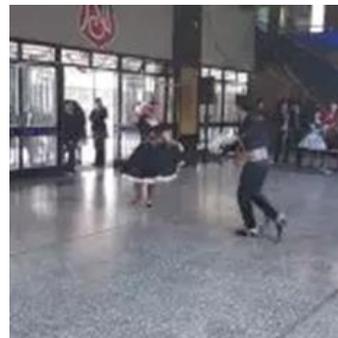
204 CUECAS INSTITUTANAS

Como ya ha sido tradicional en los últimos años, el Departamento de Educación Física ha desarrollado exitosamente el “Día de la Cueca” en el Instituto Nacional. La actividad que se desarrolló el 12 de septiembre “día de las Marías” -aprovechamos de saludar a todas las funcionarias que llevan tan significativo nombre- congregó a estudiantes, apoderados, profesores, familiares y amigas de los estudiantes.

La actividad se inició tempranamente con un “esquinazo” a cargo del Grupo Folclórico del Instituto, dirigido por la Profesora Sandra Aravena, el que al ritmo de la “Consentida”, del



Clavel y la Rosa, dieron el punto de partida a las actividades. La primera cueca estuvo a cargo de la Profesora Anarelli Larrondo formando pareja con un estudiante.



Posteriormente la actividad se desarrolló en el patio central iniciándose con un pie de cueca donde la Profesora Claudia Pino formando pareja con un estudiante del Taller de Folclor que dirige el Profesor Patricio Gibert, realizaron las primeras interpretaciones del baile nacional, mostrando sus cualidades interpretativas con belleza por parte de ella y con gallardía por parte de él.

Como es sabida esta importante actividad tiene como objetivo que los estudiantes del Instituto aprendan a bailar la cueca, el baile nacional y que al egreso se encuentren en condiciones de bailarla en forma satisfactoria y apropiada, tratándose de un símbolo patrio. El colegio formado sólo por varones, obligó a nuestros estudiantes hacer todos los esfuerzos para convencer a sus madres, tías, primas, amigas “pololas” y también a algunas profesoras para que les acompañaran como parejas.



La actividad desarrollada durante todo el día y para ambas jornadas, mostró gran entusiasmo, alegría y coloridas vestimentas de “huaso y china” con que se vistieron las parejas participantes.

Felicitemos a todos los Profesores del Departamento de Educación Física, especialmente a sus organizadores Profesores Patricio Ancan (Jefe del Departamento), Roberto Toledo, Omar Herrera y Patricio Gibert, por esta importante y tradicional actividad que se desarrolla todos los años y que cada vez cuenta con mayor entusiasmo y participación.



II FERIA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

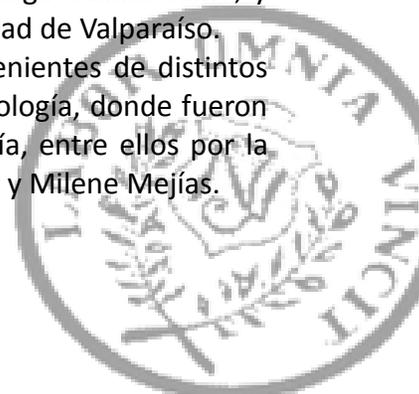


Con gran éxito finalizó la II Feria de Divulgación Científica organizada por el Departamento de Biología y la Academia de Estudios Biológicos, desarrollada los días 6, 7 y 8 de septiembre.

La Conferencia inaugural "Calcio: un ion esencial en la contracción muscular y la función neuronal" que estuvo a cargo de la Sra. María Cecilia Hidalgo Tapia, destacada Académica Investigadora de la Universidad de Chile y Premio Nacional de Ciencias 2006, fue presidida por el Rector Fernando Soto Concha, acompañado del Vicerrector de Extensión Carlos Urzúa Stricker, de la Profesora María del Carmen Leiva Jefa del Departamento de Biología, del Profesor Manuel Ogalde Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica, así como de la destacada Profesora María Jesús Barrientos Organizadora de la Feria.

Durante el desarrollo de esta segunda versión, se expusieron trabajos de destacados investigadores de universidades chilenas: "Tejidos y Regeneración" a cargo de la Dra. Caroline Weinstein de la Universidad de Valparaíso; "Radioterapia en el cáncer" a cargo del Médico Alejandro Floriano; "Inmunidad en pez cebra" de la Dra. (c) Camila Solís de la Universidad Andrés Bello; Hipersensibilidad al frío y canales de Potasio, del Dr., Ricardo Piña de la USACH; "Dieta de pez cebra rol en acuicultura y biomedicina" a cargo del Magister (c) Máximo Coronado de la UNAB; "Enfermedades orales" a cargo del Odontólogo y ex alumno Gabriel Rojas de la Universidad de Chile; "Diabetes" por la Biotecnóloga Camila Calfio; y "Reloj Biológico y patologías" a cargo del Dr. John Ewer de la Universidad de Valparaíso.

En forma paralela a estas interesantes charlas los estudiantes provenientes de distintos colegios participaron en actividades prácticas en el Laboratorio de Biología, donde fueron atendidos y guiados por los Profesores del Departamento de Biología, entre ellos por la Profesora Lilian Ubillo Directora de la Academia de Estudios Biológicos y Milene Mejías.



Asimismo la comunidad estudiantil particularmente del área de las ciencias, pudo apreciar la presentación de trabajos de investigación de los estudiantes de colegios participantes, los que fueron expuestos en la modalidad de Póster en el Hall Central del Colegio.

Esta segunda versión, finalizó con la presentación de los trabajos científicos que desarrollaron los estudiantes de los Cuartos Biólogos, en los pasillos del Patio Central del Colegio, la que fue visitada por estudiantes, profesores y apoderados.

Felicitamos a los Profesores del Departamento de Biología y a los estudiantes de la Academia de Estudios Biológicos, por esta exitosa iniciativa pedagógica y científica que contribuye a la formación de los estudiantes en el área de las ciencias, al descubrimiento de sus vocaciones y a la divulgación del conocimiento en las ciencias biológicas.



SIMULACRO DE TERREMOTO



Siguiendo las instrucciones emanadas desde la Intendencia de la Región Metropolitana y la Oficina Nacional de Emergencias (ONEMI), cerca de 4000 establecimientos educacionales de la Región Metropolitana, realizaron a las 11 horas del día 31 de agosto, un simulacro de terremoto.



La actividad se enmarcó dentro de un plan de emergencia nacional y que responde a la necesidad de desarrollar una cultura nacional en prevención y autocuidado. Los chilenos debemos acostumbrarnos a que nuestro país geográficamente se encuentra expuesto a tener movimientos telúricos de gran intensidad, razón por la cual se hace necesario que todas las personas y en especial niños y jóvenes se eduquen y formen para ser capaces de responder en forma adecuada y resiliente frente a este tipo de episodios naturales, donde la vida, la seguridad de los habitantes y de su infraestructura material se pone a prueba.

En el caso particular de nuestro Colegio, las actividades preparatorias se realizaron semanas antes de tal forma que el “simulacro” fuera exitoso y cumpliera con los objetivos diseñados: prevención y autocuidado frente a un terremoto. Para estos efectos, se constituyó un Comité de Seguridad Escolar que tiene carácter permanente, y en el que participan representantes de todos los estamentos de la comunidad escolar, además de Carabineros de Chile, Cuerpo de Bomberos, Asociación Chilena de Seguridad y de Salud, todos coordinados por el Profesor Pedro Torres que además es el Coordinador de Convivencia Escolar del colegio.

De esta forma y con la asesoría de la Asociación Chilena de Seguridad, se delimitaron las zonas de seguridad, se actualizaron y ubicaron las señaléticas de evacuación y nombraron los encargados de cada zona de evacuación.

La evaluación de este primer simulacro de terremoto, que se desarrolló para ambas jornadas de clases con la participación de sus Inspectores Generales, Profesores Jefes, Profesores de Asignaturas y asistentes de la educación quienes recibieron instrucciones previamente en términos de seguridad, fue muy exitosa en cuanto a tiempo usado en el simulacro, desplazamientos por las demarcaciones y hasta las zonas de seguridad, nos informó el Profesor Torres, quien recibió las felicitaciones por parte de los organismos oficiales encargados de la evaluación, ONEMI, MINEDUC y DEM. Del mismo modo se pudo observar seriedad y responsabilidad por parte de los participantes, quienes entendieron la necesidad de realizar acciones de esta naturaleza que contribuyen a la seguridad individual y colectiva del establecimiento



SEMINARIO “EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN CHILE

Con la participación de jóvenes universitarios de Estados Unidos y de estudiantes del Instituto Nacional se realizó en el salón principal de la Biblioteca del colegio, el Seminario “El Movimiento Estudiantil en Chile” organizado por la Universidad Alberto Hurtado y la World Learning SIT Study Abroad.

La jornada desarrollada el 21 de septiembre contó con la participación del académico Felipe Pimentel de la Universidad Alberto Hurtado, de Daniel Andrade Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH), Dafne Concha, Presidenta de la Coordinadora de Padres y Apoderados por el Derecho a la Educación (CORPADE), de Marcelo Castillo del Departamento de Perfeccionamiento y Educación del Colegio de Profesores y de un representante de la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES).

En la primera parte los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer los hitos más importantes que han marcado al movimiento estudiantil chileno desde los inicios del siglo XX y hasta la fecha actual. Movimientos estudiantiles que involucraron organizadamente a estudiantes secundarios como universitarios, y que permitieron poner en la sociedad chilena temas tales como, rol del Estado, inclusión y género, igualdad de oportunidades, calidad, gratuidad y acceso a estudios de nivel terciario entre otros. Todos temas que han sido debatidos en Chile durante los últimos 10 años y que han dado origen a la reforma del sistema educacional que hoy se encuentra en debate en el Parlamento. En la segunda parte del Seminario, los estudiantes participantes se organizaron en grupo de trabajo donde reflexionaron en forma libre respecto de la temática del Seminario, para finalmente exponer dichas reflexiones a la audiencia.

La Jornada fue inaugurada por el Vicerrector de Extensión Profesor Carlos Urzúa Stricker, quien dio la bienvenida a los participantes destacando que el Instituto Nacional primer colegio público del país durante sus ya 204 años de existencia ha sido capaz de abordar sin limitaciones de ninguna especie, los grandes temas que interesan a Chile, con enfoques y posiciones diversas, pero todas en un ambiente de tolerancia y respeto, principios indispensables de practicar tratándose de una institución educativa republicana.

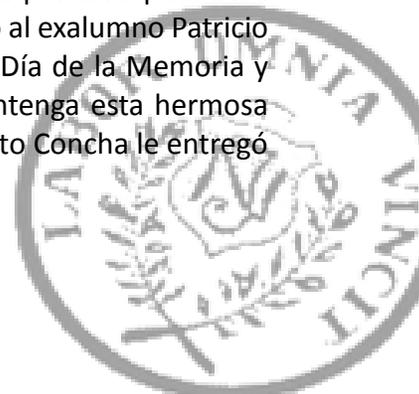


DÍA DE LA MEMORIA INSTITUTANA



Con emociones contenidas, con silencios y exaltando el recuerdo de los “institutanos caídos” la comunidad institutana representada por su Cuerpo Directivo, por profesores, asistentes de la educación, alumnos, exalumnos y familiares, institutanos todos y por siempre, el 27 de septiembre se desarrolló la Ceremonia Solemne “Día de la Memoria Institutana”. Tradición por más de dos décadas y en la cual se reúnen distintas generaciones de exalumnos y familiares con los actuales estudiantes, profesores y funcionarios para recordar a los institutanos caídos el 11 de septiembre de 1973 y con posterioridad durante la dictadura cívico militar. La ceremonia, se inició en el “Memorial de los Caídos” donde el Vicerrector de Extensión Carlos Urzúa Stricker, dió a conocer a los asistentes el sentido de la Ceremonia, la que en esta primera parte estuvo destinada a recordar particularmente al exalumno Miguel Ropert Contreras, quien con 20 años de edad y siendo estudiante de economía en la Universidad de Chile, fuera detenido el 11 de septiembre de 1973 en la Intendencia sin causa justificada, para luego aparecer muerto bajo el puente Balmaceda. Miguel Ropert era hijo de Myriam Contreras, secretaria del exalumno Presidente Salvador Allende.

Hizo uso de la palabra la Sra. Isabel Ropert Contreras, hermana de Miguel, la que sin disimular su emoción, recordó los tristes momentos vividos hace 44 años y cuyo dolor por la pérdida de su hermano, acompañan permanentemente a su familia y amigos cercanos. Agradeció al Instituto Nacional por mantener viva la idea de este día del recuerdo, donde se produce el reencuentro de los institutanos y donde es posible institucionalmente transmitir a las nuevas generaciones de estudiantes, la necesidad de cuidar y velar por el respeto a los derechos de las personas, entre ellos a la vida. Destacó en este sentido al exalumno Patricio Jorquera, quien durante muchos años ha sabido reunirlos en este el Día de la Memoria y mantener permanente comunicación con el colegio para que se mantenga esta hermosa tradición de la esperanza. A nombre del colegio el Rector Fernando Soto Concha le entregó un reconocimiento.



La segunda parte de la ceremonia se desarrolló en el Salón de alumnos, contando con la participación musical del exalumno Patricio Castillo, quien fuera uno de los fundadores del Grupo Quilapayun; y con la participación del Grupo Ensamble Guitarras del Instituto, formado por los estudiantes Nicolás Bustos y Sebastián Baeza. Tras sus sentidas y emotivas interpretaciones, el Rector procedió a la entrega de un Diploma de Reconocimiento a Patricio Castillo y lo mismo hizo la Profesora Pía Huerta con los estudiantes.

La Conferencia referida a los Derechos Humanos, estuvo a cargo del destacado Arquitecto y exalumno Miguel Lawner Steiman, quien fuera amigo personal del Presidente Salvador Allende. Director de la Corporación de Mejoramiento Urbano entre los años 1970 – 1973, Arquitecto del Edificio UNTAC III y que estuvo detenido en varios campos de reclusión entre ellos Isla Dawson, para luego vivir su exilio en Dinamarca Alemania.

Su discurso destacó entre otros aspectos que “El Siglo XX conoció varios procesos revolucionarios, la mayoría de los cuales terminaron por desmoronarse, dejando sólo una que otra huella digna de recordar. Sin embargo el nombre de Allende se mantiene en la memoria colectiva universal, como el de ningún otro dirigente social de un período, que el historiador Eric Hobsbawm, calificó como la era de las catástrofes. De todos estos procesos, la experiencia chilena es la que más perdura en la memoria universal, ocupando un sitio destacado su conductor: Salvador Allende. Un indicador de este reconocimiento, es el hecho que miles de calles, avenidas, plazas, liceos o escuelas, bibliotecas, policlínicos o centros sociales, lleven hoy el nombre de Salvador Allende en los más remotos rincones del planeta. ¿Cuál es la causa que mantiene vigente esta admiración universal por Allende, no obstante los años transcurridos? ¿Qué razones motivan este persistente aprecio? Es indiscutible que los regímenes de socialismo real desacreditaron los ideales humanistas invocados por Carlos Marx, al imponer un modelo social con severas restricciones a la democracia, y con manejos burocráticos de la economía. En cambio, el aprecio que el gobierno de Allende mantiene en el mundo, se debe a que demostró la posibilidad de llevar a cabo un profundo proceso de cambio social en beneficio de las grandes mayorías, realizado en democracia, pluralismo y libertad, principios que el Presidente señaló siempre, que caracterizarían su mandato”.

Se refirió también a los exalumnos institutanos que participaron activamente como profesionales en distintas actividades del Gobierno del Presidente Allende, varios de los cuales hoy recordamos en este el Día de la memoria. Entre ellos destacó al Canciller Orlando Letelier quien fuera asesinado en EEUU; Los médicos ex alumnos del Instituto Jorge Klein y Enrique Paris, que juntos a Ricardo Pincheira y Arsenio Poupin acompañaron al Presidente en la Moneda el 11 de septiembre. Un recuerdo emocionado también para los exalumnos Eduardo Paredes, Ricardo García Posada y el distinguido músico Jorge Peña Hein, estos dos últimos víctimas de la ya conocida caravana de la muerte”.

Finalizó señalando que “Este encuentro anual en homenaje a los 33 ex alumnos del Instituto Nacional que murieron luchando por construir un país más justo, es una contribución al esclarecimiento de la verdad. Mantiene viva la llama de la esperanza y la exigencia de



justicia. No los hemos olvidado. Su causa hizo honor a las letras del himno de nuestro colegio. Ingresaron a la honrosa nómina de lo que llaman Chilena Ilustración”

A nombre del Centro de Alumnos del colegio hizo uso de la palabra el estudiante Rodolfo Rivas quien señaló que “Hoy es un día para la memoria, hoy es un día para recordar y reflexionar, hoy es un día para honrar, honrar a 33 compañeros que fueron arrancados del seno familiar, 33 compañeros torturados y asesinado, 33 compañeros que tenían algo en común, luchaban por un cambio, ya sea para mejorar su calidad de vida a través de la justicia social o después para recuperar la apreciada democracia”. Finalizó su participación haciendo un llamado a no permitir que nunca más ocurran hechos de esta naturaleza: honor y gloria a los caídos, justicia y verdad para nuestros compañeros, nada, ni nadie está olvidado”.

La última intervención estuvo a cargo del Rector Fernando Soto Concha, quien en su calidad de estudiante institutano, vivió en su colegio los tristes momentos que remecieron a la sociedad chilena el 11 de septiembre de 1973. En este sentido señaló “Representa una inmensa emoción reencontrarse con tantos de ustedes, compañeros de toda una vida, en este Acto de recuerdo. También desata los afectos recibir a los familiares y amigos de tantos institutanos que murieron en los momentos más oscuros de nuestra historia. Gracias por acompañarnos, una vez más, en esta ceremonia tan íntima como significativa. No es sencillo reconocer el mensaje, verdaderamente trascendente, que nuestro colegio quiere transmitir a las nuevas generaciones a través de esta ceremonia del Día de la Memoria Institutana. Y creo que es difícil porque que la misión educativa que le es propia, tiene por razón de ser, la de proveer de un equipaje de humanidad a las nuevas generaciones que deberán asumir la construcción de un futuro desconocido y colmado de incertidumbres. Y he preferido describir a este equipaje que quisiéramos traspasar, no como un cuerpo de doctrinas, conocimientos o un determinado cuerpo de ideas, sino como un equipaje de la más profunda, humilde, diáfana y maravillosa humanidad. Resulta complejo reconocer el verdadero significado de este acto, tan lleno de símbolos, porque los adultos que asistimos hoy a esta ceremonia somos, para bien o para mal, sujetos históricos que crecimos en medio de las contradicciones de una época convulsionada, como fue la segunda mitad del siglo XX y, por supuesto, somos herederos de una cultura donde convivieron intensos ideales y pasiones, de los más diversos signos, muchos de ellos nobles y honestos y otros crueles y aberrantes.

En síntesis, crecimos en una época en que la sociedad maduraba lentamente, a costa de muchos dolores, con avances, estancamientos y retrocesos, en la búsqueda de mayores cuotas de libertad, participación, democracia, justicia y dignidad. Así entonces, esta misión educativa de transmisión valórica a las nuevas generaciones, la asumimos quienes formamos parte de una comunidad educativa que no está ajena a las imperfecciones propias de la sociedad en la que estamos insertos. Una comunidad educativa en que los adultos cargamos el lastre de nuestros prejuicios, de nuestras soberbias, de nuestros egoísmos y no pocas veces de nuestros propios dogmatismos. Por ello debemos redoblar nuestros esfuerzos en transmitir de manera lúcida esta trascendente lección de humanidad, que no es patrimonio de grupos, sino del género humano en su totalidad”. Finalizó



señalando que “la esencia de esta ceremonia de recuerdo, homenaje y reconocimiento, es la de transmitir un legado de carácter ético y moral, de amor por el prójimo, de generosidad, de consecuencia y de inquebrantable adhesión a la justicia y la verdad. Han pasado 44 años desde el trágico 1973, transcurrir que casi triplica la edad de nuestros alumnos mayores. Ya a estas alturas se han descolorido las antiguas banderas y los viejos brazaletes, se han revisado las teorías y reinterpretado los discursos. Con seguridad, el ejemplo que nos legaron nuestros 33 compañeros institutanos se ha independizado de las coordenadas del tiempo y del espacio y se ha transformado en una herencia indeleble de los valores republicanos que nunca debemos olvidar. Transmitamos ese bastón, del ejemplo imperecedero a las nuevas generaciones y construyamos un porvenir de justicia, pluralismo, respeto y fraternidad, para un mundo mejor, por el Bien General de nuestro Instituto, de nuestra patria y de toda la Humanidad”.



CONCURSO LITERARIO BIBLIOTECA ESCOLAR FUTURO



El martes 3 de octubre en el auditorio del Centro de Extensión de la Pontificia Universidad Católica se procedió a la premiación de la Segunda Versión del Concurso Literario Biblioteca Escolar Futuro 2017 “Talentos de Chile”, que reunió a niños y jóvenes desde Alto Hospicio a Puerto Williams, los que mostraron sus talentos “en palabras, trazos y colores, y en formato de cómics, cuentos, ilustraciones y poesías”. En esta segunda versión se presentaron del orden de 2000 creaciones que “convergen desde distintos contextos, desde el norte y desde el extremo sur, desde la costa y la cordillera, desde climas fríos a otros más áridos, desde la



libertad y la reclusión, algunas a mano y otras a computador, unas a colores y otras en blanco y negro”.

En la oportunidad el Instituto Nacional fue premiado como el colegio con mayor participación en esta segunda versión, razón por la cual fue distinguido recibiendo este reconocimiento el Rector Fernando Soto Concha.

Por su parte siete de nuestros estudiantes fueron distinguidos recibiendo premios en la Categoría Media de Cómic con un Primer Lugar el estudiante Gabriel Cañete de 3° con la obra “User”; en la Categoría Básica de Cuento ocupó el Segundo Lugar Ignacio González de 8° con la Obra “El misterioso experimento del Dr. Rashford”; en esta misma categoría recibió mención honrosa Fabián Valenzuela de 8° con la obra “el suertudo con mala suerte”; Por su parte en la categoría media de cuento recibieron mención honrosa Richard Ossandon de 4° con la obra “Alameda” e Ignacio Wang de 3° con la obra “veamos qué pasa”. Por último en la categoría media de Poesía obtuvo el tercer lugar Fabian Quiroz con la obra “Vicente Valdés” y una mención honrosa Mijahil Aguilera de 3° con la obra Sueños de libertad”, este último es Presidente de la Academia de la lengua Castellana del Instituto Nacional.

Felicitemos a todos nuestros jóvenes estudiantes y les agradecemos su notable representación en tan importante concurso literario. Sus incipientes obras han quedado plasmadas en el libro Talentos de Chile, las que podrán ser disfrutadas en la Biblioteca del Colegio, además de la copia digital que pueden encontrar en la web de la Biblioteca Escolar Futuro de la PUC.



ODETTE MORALES BRANIFF PROFESORA DE EXCELENCIA DE LA COMUNA DE SANTIAGO



Como ha sido tradicional, la Gran Logia de Chile con motivo de las celebraciones del Día del profesor, distingue anualmente la Excelencia Académica invitando a todos los establecimientos municipales del país a elegir al Profesor o Profesora más distinguido (a) en cuanto a su actividad docente, cualidades humanas y compromiso solidario.

Este año en el Instituto Nacional, el estamento docente eligió por amplia mayoría a la Profesora Odette Morales Braniff, nominación que posteriormente escaló a la mejor profesora de la Comuna de Santiago, distinción que enorgullece a toda la comunidad institutana.

La Ceremonia de premiación presidida por el Gran Maestro de la Gran Logia de Chile, Señor Luis Riveros Cornejo se llevó a cabo el 6 de octubre en el Auditorio Citerior del Club La República y contó con la asistencia de representantes de varios municipios, organizaciones gremiales y directivos de la Gran Logia de Chile. Entre ellos destacamos la asistencia del Director General de la Policía de Investigaciones de Chile Señor Héctor Espinosa Valenzuela, del Alcalde de la Municipalidad de Ñuñoa Señor Andrés Zarhi, del Sub Director de Educación de la Comuna de Santiago, Señor Juan Antonio Abarca y del Profesor Mario Aguilar Arévalo, Presidente del Colegio de Profesores, entre otros destacados invitados. Acompañaron a nuestra colega Odette Morales Braniff, el Rector Fernando Soto Concha y el Vicerrector de Extensión Carlos Urzúa Stricker.

La presentación Musical estuvo a cargo de la Orquesta "Sonidos de Luz" de la Escuela de Ciegos Santa Lucía, cuyos jóvenes sobreponiéndose a sus limitaciones visuales, adornaron con su música la ceremonia que finalizó con un almuerzo en los comedores del Club La República.

Nuestra Colega Odette, hizo sus estudios de Enseñanza Media en el Liceo N°16 Rosa Ester Alessandri Rodríguez de la Comuna de Independencia, donde comenzó tempranamente a descubrir su vocación de profesora, destacando en las asignaturas de Castellano e Historia. Esto la llevó a continuar estudios superiores en la Pontificia Universidad Católica titulándose en 1982 como Profesora de Castellano de Enseñanza Media.

Por casi dos décadas se desempeñó como Profesora de Lenguaje en el Liceo Técnico Profesional José Miguel Carrera, para posteriormente ingresar al Instituto Nacional, 2007,



colegio en el cual hoy vuelca toda su vocación de maestra en beneficio de los aprendizajes de niños y jóvenes.

Odette nos dice “mi vocación fue siempre la enseñanza, siempre me vi como profesora y por ello una vez que terminé mis estudios secundarios, postulé en primera opción a la carrera de Profesora de Castellano”. Y luego sigue: “me siento realizada en la labor que desarrollo y por ello es que les digo a mis alumnos: “uno debe estudiar y alcanzar una profesión cualquiera esta sea, para sentir satisfacción personal, pero esa satisfacción de la tarea hecha, del servicio cumplido, siempre debe ser compartida con la ayuda a los demás, a la sociedad, con el país”.

Se siente bien con sus alumnos y es así como ha sido Profesora Asesora del Centro de Centros de Alumnos, en tres oportunidades. En todos los establecimientos educacionales ha asumido también labores gremiales asumiendo el cargo de Presidente del Gremio. Señalemos también que es miembro del Colegio de Profesores.

Odette es madre de dos hijos Luis Alberto, institutano quien en la actualidad estudia Música y Camila, egresada del Liceo N°1 Javiera Carrera, hoy estudiante de Administración Pública. Cuando nos habla de sus hijos observamos que sus ojos verdes muestran mayor brillo y su rostro transmite orgullo y alegría.

A nombre de la comunidad institutana saludamos a nuestra colega Odette Morales Braniff, la felicitamos y nos sentimos partícipes de sus éxitos y reconocimientos, le damos gracias especialmente a nombre de las numerosas generaciones de jóvenes formados bajo su atenta y generosa palabra y por prodigarnos su afecto de profesora y amiga.



NUEVOS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS

Una importante donación de equipamiento deportivo hizo el nuevo Centro de Padres y Apoderados José Miguel Carrera al Departamento de Educación Física. En una sencilla ceremonia recibió el nuevo equipamiento el Jefe de Administración Señor Mario Nuche, de manos del Presidente de la Corporación Señor Aquiles Herrera acompañado del Secretario Señor Miguel Bustamante, de la Protesorera Sra. Isabel Leal y del Director Señor Patricio Romo.

Esta primera donación se enmarca dentro de un programa que tiene como objetivos renovar la implementación deportiva del Departamento de Educación Física del Instituto, todo ello “con el objeto de que las prácticas para el desarrollo físico y deportivo de nuestros estudiantes cuente con mayores apoyos pedagógicos a los profesores” así como para el descubrimiento de los talentos deportivos del Instituto, nos señala el Apoderado Aquiles Herrera. Del mismo modo destacó agradeciendo a los apoderados que han contribuido al financiamiento del nuevo equipamiento.

Como Instituto felicitamos a los apoderados que organizadamente contribuyen a la formación educacional de nuestros estudiantes, lo que nos hace mirar con mucho optimismo que este importante estamento de la comunidad institutana vaya superando aquellas diferencias que otrora les afectaron.



¡HABLEMOS DE EDUCACIÓN! CON LOS CANDIDATOS A LA PRESIDENCIA DE CHILE

Con la asistencia de estudiantes y profesores, los días lunes 23, martes 24 y miércoles 25 de octubre se dio inicio al conversatorio “Hablemos de Educación con los candidatos a la Presidencia de Chile” organizado por la Academia de Periodismo y la Vicerrectoría de Extensión. El primero de los invitados fue el candidato Señor Marco Enríquez-Ominami. Luego le correspondió al Señor Eduardo Artés y continuando con la Candidata Senadora Carolina Goic.



Conforme a la modalidad establecida, los candidatos fueron entrevistados por los estudiantes de la Academia, quienes formularon preguntas principalmente en torno a temas educacionales tales como: fin del copago, des municipalización, carrera docente, deuda histórica, nueva educación pública, reforma al sistema universitario, etc., además de las ideas programáticas en educación que han dado a conocer en sus respectivos programas.

Es dable destacar que la planificación y organización de estas actividades son el resultado del trabajo desplegado por el Profesor Artemio Palacios Director de la Academia, del Exalumno y actual estudiante de Periodismo en la PUC Augusto Opazo y los alumnos integrantes de la Academia, quienes han desarrollado una gran labor pedagógica-periodística para preparar a los estudiantes entrevistadores, así como en la planificación acorde a las agendas de los candidatos. Un reconocimiento especial para los estudiantes del Taller de Cultura quienes impecablemente vestidos con el uniforme oficial del Instituto, han sabido apoyar las actividades en cuanto a producción y protocolo necesario para el éxito de cada una de las jornadas. Del mismo destacar el patrocinio de las Academias de la Lengua Castellana, de Ciencias Sociales y de Cultura del Instituto Nacional.



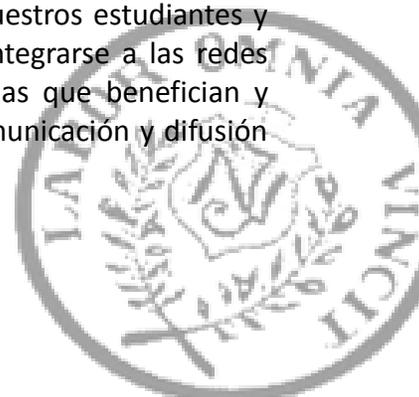


PROFESORES Y ESTUDIANTES DEL INSTITUTO EN TALLER DE PATRIMONIO, MEMORIA Y MUSEOLOGÍA CRÍTICA

Una importante delegación de estudiantes de las Academias de “Rescate, Conservación y Valoración del Patrimonio”, “Gestión Cultural” y “Estudios Sociales, acompañados de sus respectivos Profesores que las dirigen Marcelo Carrasco, Pía Huerta y Nancy Aballay respectivamente, comenzaron el 21 de octubre a participar en el Taller de Patrimonio, Memoria y Museología Crítica. El Taller organizado por la Fundación Cultura Mapocho se desarrolló en el Museo Histórico nacional y constará de cuatro sesiones.

El Taller entre otros objetivos destaca la relación del patrimonio y la memoria oral a través de la “museología crítica” en estudiantes de enseñanza media. Invita a la reflexión en torno a los valores que dan origen al patrimonio cultural tangible como no tangible. Al manejo de herramientas de interpretación y mediación con el fin de construir un relato crítico en torno al patrimonio museográfico, así como aplicar técnicas de investigación y análisis de fuentes orales y registro audiovisual a partir de la investigación de fuentes orales, nos informa y comenta la Profesora Pía Huerta, quien además es Coordinadora de Extensión Educativa de la Vicerrectoría de Extensión.

Como es sabido el Instituto Nacional forma parte del circuito patrimonial de la Comuna de Santiago, razón por la cual es muy importante la participación de nuestros estudiantes y profesores en este perfeccionamiento, toda vez que “les permite integrarse a las redes culturales existentes en la sociedad civil particular como pública, las que benefician y enriquecen la educación en torno a estrategias de investigación, comunicación y difusión del patrimonio cultural” del Instituto nacional.

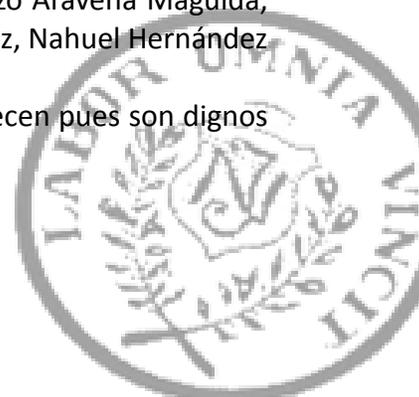




DESTACADA PARTICIPACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL EN EL CAMPEONATO CMAT BÁSICA



El lunes 23 de Octubre, en el Campus San Joaquín de la Pontificia Universidad Católica de Chile se llevó a cabo la ceremonia de premiación del Campeonato Escolar de Matemáticas CMAT Básica, donde algunos de nuestros estudiantes tuvieron una destaca participación obteniendo gran cantidad de medallas y diplomas. Es así como destacamos en el Nivel de Séptimo Básico a los estudiantes Camilo Barrales Vargas, Nery González Sánchez, Tomás Concha Castro, Vicente Burgos Salazar e Ignacio Orellana Villablanca. En el Nivel de Octavo Básico recibieron distinciones los estudiantes Bruno Ponce Mena, Enzo Aravena Magüida, Fernando Salinas Betancur, Joaquín Alfaro Cohens, Matías Pinto Chávez, Nahuel Hernández Campos, Nelchael Recabarren Vargas y Ricardo Zarate Hormazabal. Felicitamos a todos los estudiantes por sus logros y que nos enorgullecen pues son dignos representantes del espíritu institutano “el trabajo todo lo vence”.



INTERCAMBIO CHILENO ALEMÁN

El Departamento de Alemán informa que ha finalizado la visita de un mes, a nuestra casa de estudios, que hicieron 6 alumnos y 5 alumnas del Campus Klarenthal del Colegio EVIM, de Wiesbaden junto a sus profesoras de español Sras. Waltraud Schuster y Sabine Steinwald, en cumplimiento de la etapa inicial del proyecto de Intercambio Escolar entre Instituto Nacional y el mencionado Colegio de Wiesbaden-Alemania.

Los alumnos y las alumnas visitantes fueron hospedados en los once hogares de sus “hermanos institutanos”, asistieron a las actividades de nuestro Colegio, enseñaron sus bailes típicos y nos ofrecieron una pequeña muestra de sus recetas de cocina alemana.

También hicieron una pequeña excursión a la costa de la Quinta Región y a nuestro puerto de Valparaíso; participaron en actividades y diversos paseos familiares, logrando, de este modo, conocer una pequeña muestra de la vida chilena.



EXITOSA Y EMOTIVA PASANTÍA DE INSTITUTANOS EN LA COMUNA DE GALVARINO

Entre el 11 y el 13 de diciembre en el marco de las actividades pedagógicas planificadas por el Profesor Lautaro Cayupán para los estudiantes que cursan la asignatura de Lengua y Cultura del Pueblo Mapuche, se realizó una exitosa pasantía en la Comuna de “Galvarino Mapu” IX Región de la Araucanía. La delegación de estudiantes acompañada por los Profesores Lautaro Cayupán y Manuel Calcagni y la apoderada Cynthia Riquelme, tuvieron la oportunidad de participar en una serie de actividades propias de la cultura mapuche: visita a la Comunidad Mapuchje “Chakaiko”; conocer la tradición y la comunicación oral referida a los elementos de la tierra (Fill Mapu, Ngen, Menoko, Lewfu, mapu). Participaron también en la Comunidad Mapuche KüelNggelol, Galvarino, conociendo el Pentukun, practicando los estudiantes el uso de la lengua mapudungun/mapuzugun, además de la tradición oral, historia mapuche y local del Lof KüelNgelol, entre otras variadas actividades, las que permitieron el cumplimiento de los objetivos de esta importante pasantía pedagógica. Se constituye en una importante experiencia principalmente para nuestros estudiantes, pues fue un verdadero reencuentro con nuestras raíces y no con una visión turística.



Aprovechamos de agradecer el apoyo brindado por don Juan Curiche Huenulaf Encargado de Interculturalidad de la I. Municipalidad de Galvarino; a don Patricio Chaparro Director de Educación, a don Fernando Pincheira Director del Internado Río Quillem y a los profesores Rosa Collio, Moisés Curiche y al futa chachay Juan Penchulef, que con su acogida y fraternidad permitieron que nuestra delegación pudiera tener una mirada cercana de la historia local mapuche.



PROFESOR RUBÉN GAETE “Lo que aprendí se refleja y se siente cada vez que entro al aula”

El Ministerio de Educación destaca la experiencia obtenida por el Profesor Rubén Gaete becario de un semestre en el extranjero que desarrolló en el 2014 en el marco del Programa Inglés Abre Puertas (PIAP) del Ministerio de Educación y que beneficia a estudiantes que cursan los últimos años de la carrera de Pedagogía en Inglés en universidades acreditadas. Nuestro colega se formó en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

El Profesor Gaete realizó su perfeccionamiento (seis meses) en el Northwest College en Wyoming Estados Unidos y desde que se tituló empezó a trabajar en establecimientos municipales con el objeto de hacer una retribución a la educación pública chilena.



DELEGACIÓN DEL INSTITUTO OBTIENE IMPORTANTES PREMIOS EN CONCURSO DE ENSAYOS

Una destaca participación en el Concurso de Ensayos organizado por la Cámara Chileno Británica de Comercio, obtuvo el estudiante Franco Gutiérrez de 3°Ñ quien ocupó el Primer Lugar en su categoría adjudicándose Galvano y un computador. Franco desarrolla una activa participación en la Academia de Debate en Inglés, dirigida por la Jefa del Departamento Profesora Jeannette Briceño.

Del mismo modo obtuvo un segundo lugar en la categoría de Ensayo el Profesor Rubén Gaete del Departamento de inglés y premio a la trayectoria destacada que fue otorgado a la Profesora Briceño por su constante participación con estudiantes en los eventos que organiza la Cámara Chileno Británica de Comercio. Felicitamos a esta delegación por sus logros y destacada representación del Instituto Nacional



SPELLING COMPETITION

Un campeonato interno de Spelling Competition (concurso de ortografía) desarrolló el Departamento de Inglés con estudiantes de 7° y 8° básico del colegio, todo ello en el marco del programa recuperemos la excelencia impulsado por la DEM, nos informa la Profesora Jeannette Briceño Jefa del Departamento de Inglés. El concurso fue la instancia previa para la participación de nuestros estudiantes en un Torneo Inter escolar donde obtuvieron el primer lugar. Felicitamos las iniciativas impulsadas por el Departamento de Inglés y la representación exitosa de nuestros estudiantes.



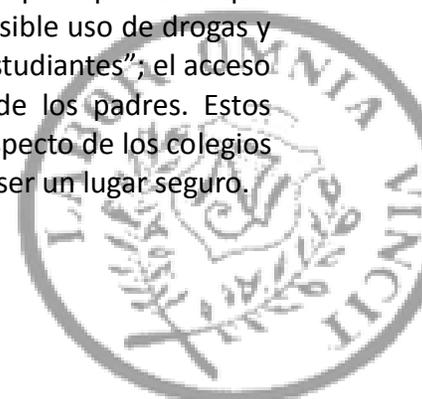
CONFERENCIA “ADOLESCENCIA, VULNERABILIDAD, POTENCIALIDADES Y RIESGOS”



Con la participación masiva de los profesores del Instituto Nacional, del Equipo de Profesionales de la Unidad Técnica Pedagógica, del Departamento de Orientación y de los asistentes de la Educación, se realizó la presentación de la Conferencia “Adolescencia, Vulnerabilidad, Potencialidades y Riesgos, a cargo del Dr. Mariano Montenegro Corona.

En la oportunidad la comunidad docente y de los asistentes, tuvieron la oportunidad de conocer las distintas etapas biológicas de los niños y jóvenes y como van evolucionando en cuando al desarrollo del lóbulo pre frontal que determina la capacidad para resolver adecuadamente las distintas situaciones a que se ven enfrentado los adolescentes.

La conferencia mostró también datos estadísticos que indican que el principal tema que preocupa a los padres respecto de la educación de sus hijos es el “posible uso de drogas y alcohol en los colegios” y en segundo lugar el “hostigamiento entre estudiantes”; el acceso a la universidad se ubicó en tercer lugar de las preocupaciones de los padres. Estos resultados muestran la percepción de riesgo que tienen los padres respecto de los colegios a que asisten sus hijos, con lo cual la Escuela y el Liceo han dejado de ser un lugar seguro.



El Dr. Montenegro es Médico Psiquiatra de la Universidad de Chile, Máster en Drogodependencias. Ex director de la Unidad de desintoxicación de drogas de corta estadía, Hospital Psiquiátrico José Horwitz Barak, Santiago de Chile, Ex-jefe del Área de tratamiento rehabilitación e integración social de CONACE, Ex consultor externo de OEA/CICAD y Ex director del Servicio Nacional para la prevención y la rehabilitación de Drogas y Alcohol (SENDA) 2015-2016. Actualmente es consultor de la Oficina de Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (ONUDD), como experto regional para América Latina y el Caribe (Mentoría). Para el Instituto Nacional fue un verdadero honor contar con la participación del Dr. Montenegro, considerando además que fue estudiante del Instituto Nacional, por lo que su visita fue un reencuentro con su Alma Mater.

INSTITUTANO OBTIENE PRIMER LUGAR EN EL IX FESTIVAL DE LA CANCIÓN FRANCÓFONA



El estudiante Francisco Barrios de 3°D obtuvo el Primer Lugar en el IX Festival de la Canción Francófona que organiza la Asociación de Profesores de Francés de Chile. Nuestro joven estudiante interpretó la canción “Fils de Cham” del compositor francés Tété mostrando no sólo condiciones vocales sino que una pronunciación sobresaliente del idioma francés lo que fue premiado por el exigente jurado que le otorgó el Primer Lugar. El Festival se desarrolló en el Auditorio Fundación Cultural de Providencia y contó con el auspicio del Instituto Francés, la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y la Asociación de Profesores de Francés de Chile.

Felicitamos a Francisco y a todos los Profesores del Departamento de Francés que en su oportunidad lo tuvieron como alumno y contribuyeron en su formación.



ACADEMIA DE DEBATE SEGUNDO LUGAR EN TORNEO DE JUICIO ORAL

Felicitemos a nuestros estudiantes de la Academia de Debate, Guillermo González Segura, Sebastián Núñez Fournier y Cristóbal Vallejos González, todos del 4ºJ que representando a su Instituto en el XIV Torneo Interescolar de Juicio Oral, obtuvieron el segundo lugar, siendo superados en la final por el equipo del Liceo José Victorino Lastarria.

Destacamos también que el estudiante Sebastián Núñez fue elegido como el “mejor litigante” del torneo.



Como característica de este torneo, el capitán de cada equipo es proporcionado por la propia organización del torneo siendo un estudiante de Derecho de la Universidad Diego Portales. En esta oportunidad el equipo del Instituto contó con la asesoría y orientación de Mauricio Torres, docente y coordinador general de la Academia institutana, quien los acompañó a la final del torneo, que se realizó en las dependencias del 4º Tribunal Oral en lo Penal.

RAMA DE FÚTBOL A LA SERIE DE HONOR

Brillante participación de los equipos de la Rama de Fútbol en el Campeonato Escolar COPA SOPROLE UNIVERSIDAD CATÓLICA. Los equipos del Instituto participantes en las Categorías Intermedia y Superior, obtuvieron el segundo y primer lugar respectivamente, coronándose Campeones por segundo año consecutivo en la máxima categoría. Estos logros permiten que el Instituto Nacional que se encontraba en la zona de ascenso, haya ascendido a la Serie de Honor.

Destacamos la participación de nuestros estudiantes que son capaces de organizarse para obtener buenos rendimientos en sus respectivos niveles y representar a su Instituto en el deporte competitivo a nivel interescolar.

Felicitemos al Profesor Patricio Ancan y a la Apoderada Tania Rodríguez por su dedicación y apoyo tanto a nivel de la implementación de la Rama de Fútbol por parte del Profesor Ancan como por la apoderada que desde hace años apoya esta actividad deportiva.





SELECCIÓN CHILENA MATEMÁTICA EN OLIMPIADA CONOSUR 2017

La selección Chilena Matemática integrada por los estudiantes Camila Guajardo, Diego Rojas, Ignacio Rojas (de la Academia de Matemática del Instituto) y Mateo Bozzi, ya se encuentran en Ecuador para participar en la Olimpiada Conosur 2017.

La Fundación A2MIN, en los últimos cuatro años se ha dado a la tarea de ayudar a los estudiantes del Instituto que han sido seleccionados para participar en torneos internacionales representando a su colegio y a su país, bajo el lema de “ningún alumno del Nacional se queda abajo del avión por razones económicas”.

A nombre de la comunidad institutana, agradecemos el apoyo que A2MIN brinda a los estudiantes y que se ha traducido en que estudiantes de la Academia de Matemáticas han podido representar en los últimos cuatro años al Instituto en distintos torneos internacionales, latinoamericanos, centroamericanos y mundiales.



Felicitemos a la delegación y les deseamos el mayor éxito en su participación y etapas de la Olimpiada, así como gran provecho y disfrute en esta experiencia como representantes de sus colegios y de Chile.



CEREMONIA DEL INSTITUTANO DESTACADO 2017

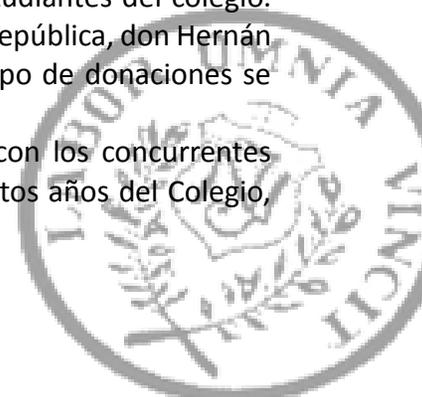
El jueves 23 de noviembre pasado se llevó a efecto, en la Biblioteca del Colegio, la ceremonia de homenaje a los institutanos destacados en 2017, iniciativa que anualmente desarrolla el Centro de Exalumnos del Instituto Nacional, CEAIN para premiar a ex alumnos que hayan sido reconocidos por sus méritos en la vida pública del país.

Esta vez los institutanos nominados fueron el comandante en jefe del Ejército de Chile, General Humberto Oviedo Arriagada, egresado en 1974, y el Premio Nacional de Ciencias Exactas 2017, institutano Guido Garay Brignardello, egresado en 1967, quien ha destacado por sus estudios, investigaciones y docencia en Radioastronomía.

En el acto, luego de los saludos del señor rector del colegio, don Fernando Soto Concha y del presidente del CEAIN, don Mario Benavides Millán, se procedió, luego de destacar los méritos y antecedentes académicos y laborales de los homenajeados, a hacerles entrega de un recuerdo consistente en la copia del ejemplar de “La Aurora de Chile”, que consignaba la fundación del Instituto, junto con una pluma de escribir con tinta que se usaba en aquel entonces, y una copia de su concentración de notas en los últimos años de colegio, formulando los premiados sentidas palabras de agradecimiento, haciendo recuerdos de sus años de estudiantes, mencionando a inolvidables profesores y a compañeros de curso, algunos de los cuales se encontraban presentes en la ceremonia.

Igualmente se aprovechó la ocasión para recibir de la Tesorería General de la República una donación, consistente en mobiliario para la biblioteca del colegio, 1500 libros de varias materias y 20 computadores, que serán de gran utilidad para los estudiantes del colegio. Hizo entrega simbólica de la donación el señor Tesorero General de la República, don Hernán Frigolett Córdova, al presidente del CEAIN, manifestando que este tipo de donaciones se realizará anualmente al Instituto, en forma permanente.

Finalizando la ceremonia realizada, el presidente del CEAIN, junto con los concurrentes descubrió una placa conmemorativa de la celebración de los doscientos años del Colegio,



en 2013, así como una placa instaurada por los egresados de 1972, en reconocimiento y homenaje a su recordado profesor señor Luis Reyes.



LANZAN INNOVADORA CAMPAÑA PARA PROMOVER LA ILUMINACIÓN EFICIENTE EN EL PAÍS



La campaña “Cambia el Foco” apunta a potenciar el recambio de luminarias por tecnología LED. El lanzamiento oficial de la iniciativa en el país se realizó en el Instituto Nacional, establecimiento que Fray Camilo Henríquez realizó como “El primer foco de luz de la Nación”, donde se llevó a cabo un recambio total de la luminaria de su cancha principal. Con la



inauguración del nuevo sistema de iluminación eficiente, que reemplazó la luminaria del gimnasio del Instituto Nacional por tecnología LED, se dio inicio a la campaña “Cambia el Foco” en nuestro país. La iniciativa busca acelerar y potenciar la iluminación eficiente en Chile, como un aporte para frenar el cambio climático y lograr las metas fijadas por nuestro país en el Acuerdo de París.

La ceremonia de inauguración fue encabezada por el Rector de Instituto Nacional, Fernando Soto; el Ministro de Energía, Andrés Rebolledo; el alcalde de Santiago, Felipe Alessandri; y el Gerente de Sustentabilidad y Nuevos Negocios de Fundación Chile, Andrés Pesce con la presencia de estudiantes y miembros de la comunidad.

La campaña “Cambia el Foco” es ejecutada por los ministerios de Energía y de Medio Ambiente, Fundación Chile y Phillips Lightning y es parte de la iniciativa mundial “United for Efficiency”, liderada por ONU Medio Ambiente. Fue implementada desde junio en un proyecto piloto en la comuna de Providencia y desde hoy se comenzará a desarrollar en Santiago y en el resto de las regiones del país.

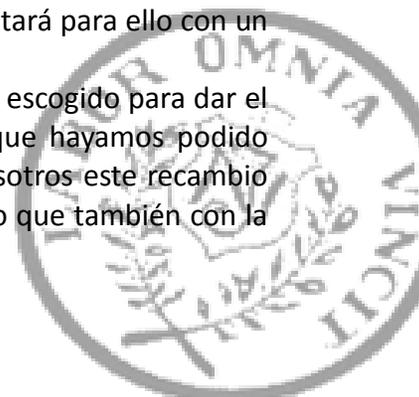
En la comuna de Santiago, tuvo como antecedente la entrega 235 ampolletas a locatarios de las fondas y 58 focos LED para la iluminación de exteriores en el Parque O’Higgins, durante las Fiestas Patrias. En octubre se extendió a los vecinos y usuarios de la comuna, gracias a la tienda móvil que recorrerá la comuna hasta diciembre.

El recambio del sistema de iluminación en la cancha principal de básquetbol del Instituto Nacional, podría lograr ahorros cercanos a 11159 KW/h anuales, equivalentes a \$1.271.556. Considerando su vida útil de casi 8 años, la proyección es de ahorros por \$10.172.448, además de los beneficios ambientales que lo acompañan, como reducción emisiones de CO2 y supresión de los residuos tóxicos típicos de las ampolletas tradicionales.

La inversión fue de \$3.402.000 en equipos y de \$8.415.023 por instalación, y su retorno estimado es de 2,6 años. Asimismo, se suma el efecto intangible en la calidad de vida, pues las LED no generan el parpadeo de los tubos fluorescentes al emitir luz que afectan directamente en la salud (dolores de cabeza, falta de concentración, molestias en la vista, etc.).

El Rector de Instituto Nacional, Fernando Soto, recordó que esta institución es por lejos el más genuino representante de la educación pública chilena, laica y gratuita y que para su comunidad es un honor participar en el lanzamiento de la campaña nacional “Cambia el foco” referida a la eficiencia energética y que se traduce en que “para nuestro Instituto, en el cambio de las luminarias de este antiguo gimnasio y que datan desde la década del sesenta. Para nuestros estudiantes y profesores de Educación Física, es un cambio muy significativo pues como puede apreciarse cambia notoriamente la iluminación de este recinto, mejora las actividades tanto deportivas como de la propia disciplina de la Educación Física, incentivando su práctica. Además, es una contribución a los torneos interescolares que se desarrollan en la Comuna y Región Metropolitana, pues se contará para ello con un recinto con mejores condiciones físicas para su realización”.

El Ministro de Energía, Andrés Rebolledo, valoró la iniciativa y el lugar escogido para dar el vamos a esta iniciativa: “Como ex alumno del colegio, me alegra que hayamos podido realizar aquí el lanzamiento de la campaña ‘Cambia el foco’. Para nosotros este recambio representa el compromiso de la campaña no sólo con la comuna, sino que también con la



comunidad escolar, otorgándoles calidad de iluminación al gimnasio, un lugar tan emblemático y utilizado por los alumnos”. El Ministro de Energía aprovechó de destacar el éxito que ha alcanzado la iniciativa: “Durante el piloto de esta campaña, de junio a octubre, hemos recambiado más de 26.000 ampollitas y esperamos que este número crezca significativamente ahora que la campaña será a nivel nacional”.



Según el alcalde de Santiago, Felipe Alessandri, “estamos encaminados a ser un Santiago sustentable, innovador y comprometido en la gestión de la energía. Es por eso que quisimos sumarnos a esta campaña “Cambia el Foco”, desde este emblemático lugar para la educación chilena como es el Instituto Nacional. Hoy se inauguran estas nuevas luminarias del gimnasio, que beneficiará a cientos de alumnos y que irá en mejora de la infraestructura de este establecimiento”.

Por su parte el Gerente de Sustentabilidad y Nuevos Negocios de Fundación Chile, Andrés Pesce, aseguró que “Cambia el Foco buscar cambiar el paradigma que nos lleva a pensar que una mayor calidad de vida significa un mayor consumo de recursos. Con la tecnología LED, una regulación sensata e información adecuada, se logra una mejor iluminación, se contamina mucho menos y se ahorra dinero. Esta experiencia en el Instituto Nacional ilustra de manera nítida lo anterior”.

“Cambia el Foco” espera disminuir en un 4,8% el consumo eléctrico, lo que permitirá la reducción de 1,2 millones de toneladas de emisiones de carbono, y un ahorro estimado de US\$486 millones en cuentas de la luz.

La campaña se despliega en tres componentes: la habilitación de instrumentos regulatorios (actualización del etiquetado y el establecimiento de estándares mínimos de eficiencia energética de las ampollitas), la regulación del reciclaje de ampollitas, y las campañas de sensibilización en la población.



II FERIA DE SALUD MENTAL



II FERIA DE SALUD MENTAL

VIERNES 01 DE DICIEMBRE
11:00-15:00 HRS.

SALÓN DE HONOR INSTITUTO NACIONAL



INVITADOS:

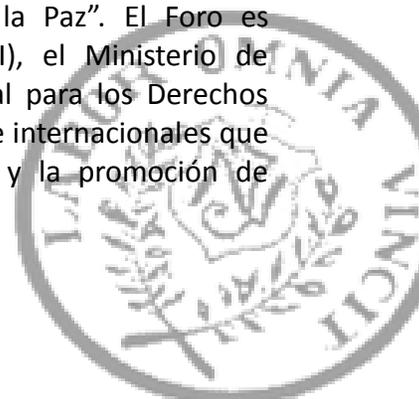


ORGANIZA: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACADEMIA DE DEBATE DEL INSTITUTO NACIONAL EN FORO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA LOS DERECHOS HUMANOS



Los estudiantes Tomás Alfaro (3°J) y Sebastián Henríquez (3°F) acompañados del Director de la Academia de Debates Profesor Ricardo Gómez, viajan a la Ciudad de Cartagena de Indias, Colombia para participar los días 4 y 5 de diciembre en el Foro Internacional de Educación y Cultura para los Derechos Humanos “Una Transformación hacia la Paz”. El Foro es organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) y la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos de Colombia (CPDDHH) y contará con invitados nacionales e internacionales que compartirán distintas experiencias relacionadas con la formación y la promoción de derechos humanos, ciudadanía y democracia.



Son más de 150 académicos y 150 estudiantes que han participado en la campaña activa tu GEN ciudadano, además de unos 300 espectadores que se darán cita en dicho Foro y que contempla un Panel de Debate en formato parlamentario británico en el que participarán varios países, siendo uno de estos Chile representado por la delegación de la Academia de Debates del Instituto Nacional, gestión realizada por el Profesor Ricardo Gómez y que ha permitido financiar a la delegación del colegio.

“La pedagogía y la educación son herramientas fundamentales para la promoción de una cultura basada en los derechos humanos que permita avanzar hacia la reconciliación y que evite la repetición de los hechos de violencia” Paula Gaviria Consejera Presidencial del Gobierno de Colombia para los Derechos Humanos

DELEGACIÓN DE LA RAMA DE FÚTBOL EN TORNEO INTERNACIONAL DE SOCCER BRASIL

Exitosa participación en el Torneo de Soccer de Brasil, Foz de Iguazú, tuvo la delegación institutana conformada por 49 estudiantes.

En el torneo participaron representativos de Brasil, Paraguay y Argentina los que junto a la delegación del Instituto y del Colegio Sagrado Corazón de Alameda (Chile), animaron el Torneo denominado “Tres Fronteras”.

La rama de fútbol con estudiantes de 7°Básico a 2°medio participó en tres categorías destacándose por su “empuje” y “entusiasmo” durante todos los partidos lo que fue muy reconocido por los demás equipos. Felicitamos a la delegación de estudiantes, profesores y apoderados por representar tan dignamente al Instituto Nacional y por la obtención de trofeos en todas las categorías.



BASQUETBOL DEL INSTITUTO VICECAMPEÓN EN TORNEO LICEO ABATE MOLINA DE TALCA



Una destacada actuación tuvo la Rama de Basquetbol del Instituto Nacional en el Torneo Centésimo Nonagésimo Aniversario de la fundación del emblemático Liceo Abate Molina de Talca. En la oportunidad conmemorativa participaron los elencos del Liceo Enrique Molina Garmendia de Concepción, del Instituto y los dueños de casa.

El representativo del Instituto se coronó vice campeón en las categorías Juvenil e Intermedia, siendo un gran mérito ya que la Rama después de una inactividad competitiva ha retomado sus actividades a partir de este año dirigida por el Profesor Omar Herrera, quien además es Coordinador de Extensión Educativa. Nuestras felicitaciones al grupo de estudiantes que se constituyen en claros representantes del verdadero espíritu institutano.

CUADRO FOTOGRÁFICO DEL PERSONAL AÑO 2015

En una sencilla ceremonia pero no por ello menos importante, Fernando Soto Concha en su calidad de Rector del Instituto Nacional, recibió el Cuadro Fotográfico del Personal del colegio al año 2015 que fuera donado por el Fotógrafo Oficial del Instituto don Pedro Cariceo.

Este cuadro fue ubicado en el pasillo de acceso al Salón Principal de la Biblioteca Juan Nepomuceno Espejo, junto a los que recuerdan la historia que supieron escribir numerosos profesores y funcionarios cuyas rostros plasmados en fotografías vuelven a nosotros a través del recuerdo.

Del mismo modo la generación de profesores y funcionarios al año 2015 cuyos rostros fueron plasmados a través de la fotografía





ENTREGA DE UNIDADES DENTALES MÓVILES SERVICIO SALUD METROPOLITANO CENTRAL Y MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO BENEFICIA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL



El centro atenderá a alumnos de tercero y cuarto medio.

Móvil dental irá en ayuda de alumnos del I. Nacional

La Municipalidad de Santiago firmó un convenio con el Servicio de Salud Metropolitano Central, el que entregó el primer Centro Odonto-

lógico Móvil. Éste beneficiará a estudiantes de 3° y 4° medio del Instituto Nacional y comenzará a operar en marzo. "Vamos a tener operativos cuatro carros en la comuna, uno fijo aquí en el Instituto Nacional", dijo el alcalde Felipe Alessandri. El centro aplicará sellantes y flúor, entre otros servicios.

El 4 de diciembre en las dependencias del Instituto Nacional, se realizó la ceremonia de firma de Convenio entre el Servicio de Salud Metropolitano Central y la I. Municipalidad de Santiago, que contempló la entrega de una Unidad Dental Móvil al Instituto Nacional. Se enmarca en el programa de Salud Bucal del Ministerio de Salud orientado hacia los estudiantes de la Enseñanza Media, "Salud bucal para jóvenes de Cuarto medio", que entrega atención odontológica integral a estudiantes, beneficiarios del sistema público de salud, de establecimientos municipales y particulares subvencionados.

En presencia de la Subsecretaria de Redes Asistenciales del Ministerio de Salud Dra. Gisela Alarcón, concurrieron a la firma del convenio el Alcalde de la I. Municipalidad de Santiago Señor Felipe Alessandri y el Director del Servicio de Salud Metropolitano Central. Dr. Jorge Martínez.



Participaron también Concejales de la Municipalidad de Santiago, Jefes de Servicio del Servicio de Salud Metropolitano, la Directora de Educación Sra. Yoris Rojas, el dueño de casa, Rector Fernando Soto Concha acompañado de su Equipo Directivo, Jefes de Departamentos, Asistentes de la Educación, Directores de Centros de padres y estudiantes.

“Que la salud bucal no sea un privilegio, sino un derecho, que cada estudiantes que egrese de la educación media se gradúe en las mejores condiciones posibles de salud bucal y sea un ciudadano que sonríe abiertamente, que pueda enfrentar de mejor manera el futuro y contribuir a construir una patria más sana y ojalá también más feliz, fueron parte de las palabras que dirigió la Dra. Guisela Alarcón, Subsecretaria de Redes Asistenciales.

Por su parte el Alcalde de Santiago Felipe Alessandri, destacó la importancia que reviste la salud bucal para un mejor rendimiento del estudiante, así como para su autoestima y fundamentalmente en la etapa de la adolescencia, donde se está asentando la personalidad y las relaciones sociales. De allí la importancia de la firma de este Convenio y que esperamos pueda extenderse hacia los 44 establecimientos educacionales que administra el Municipio. Del mismo modo el Rector Fernando Soto, agradeció a nombre de la comunidad institutana y en especial a nombre de los estudiantes, el servicio de atención dental que operará durante el año 2018 y que sin duda ayudará a nuestros estudiantes y extensivamente a sus familias, pues la atención es gratuita. El servicio que recibirán nuestros estudiantes de Cuarto Medio, asegurará que los estudiantes al egreso de sus estudios, lo hagan en ópticas condiciones de salud bucal.

El Convenio firmado contempla la entrega en Comodato de 3 Unidades Dentales Móviles a la Dirección de Salud Municipal de Santiago, una de las cuales quedará en el Instituto Nacional, beneficiando a cientos de jóvenes estudiantes para que puedan incorporarse a la vida adulta en excelentes condiciones de salud bucal.

CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS

Entre los días 28 de noviembre y 5 de diciembre se desarrolló en el Instituto Nacional el Curso de Capacitación en Primeros Auxilios, que dictó la Escuela de Enfermería de la Sede Santiago de la Universidad la República, a los Asistentes de la Educación del Instituto Nacional.

El curso dictado por las Enfermeras Universitarias Denisse Sepúlveda y Daphne Fuentes, tuvo como objetivos entre otros “capacitar al personal administrativo del Instituto Nacional, sobre los principales conceptos en Primeros Auxilios, fortaleciendo el conocimiento, habilidades y Técnicas correctas al evidenciar situaciones potenciales de peligro en su entorno laboral”.

Los funcionarios tuvieron la oportunidad de conocer los conceptos básicos relacionados con los “Primeros Auxilios”: signos vitales tales como frecuencia cardíaca, respiratoria y temperatura corporal. ¿Qué hacer en casos de emergencia? ¿Cuáles son los elementos básicos que debe poseer un botiquín de primeros auxilios? Vendajes, tipos y técnicas, finalizando con clases prácticas que incluyeron reanimación cardiopulmonar (RCP) con uso de modelos anatómicos.



A nombre del Rector y del personal administrativo, se agradece la disposición de la Universidad La República para dictar esta capacitación tan importante y provechosa, toda vez que en una población estudiantil de alrededor de los 4200 estudiantes varones, los riesgos de sufrir lesiones son habituales.



La Escuela de Salud de la Universidad La República, certificó a veinte Asistentes de la Educación en Primeros Auxilios. El Curso con un total de 12 horas pedagógicas, fue dictado por las Enfermeras Universitarias Denisse Sepúlveda Ovalle y Daphe Fuentes Castillo de la Escuela de Enfermería de la Sede Santiago de dicha universidad, las que recibieron también Diplomas de Reconocimiento y algunos presentes del manos del Rector.

La ceremonia de entrega de los Certificados fue presidida por el Rector Fernando Soto Concha y la Enfermera Universitaria Cecilia Contreras Directora Nacional de la Escuela de Salud de la Universidad La República, los que estuvieron acompañados por los Vicerrectores Académico y de Extensión Guillermo Calderón López y Carlos Urzúa Stricker respectivamente; y la Enfermera Universitaria Johanna Gutiérrez Coordinadora nacional de la Escuela de Salud de la Universidad La República, además de otros Directivos del Instituto y los Asistentes que fueron certificados en conocimientos básicos pero fundamentales en la atención de primeros auxilios.

Nuestras felicitaciones a los funcionarios y nuestros agradecimientos a la Universidad La República, por su generosa contribución al Instituto Nacional.





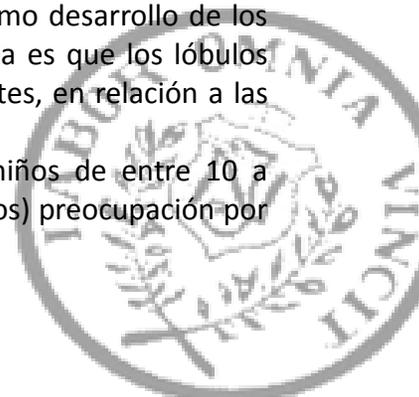
“ADOLESCENCIA, VULNERABILIDAD, POTENCIALIDADES Y RIESGOS” CONFERENCIA – TALLER PARA APODERADOS DE SÉPTIMOS



Con la asistencia de casi la totalidad de los apoderados del Nivel de Séptimo Básico 2018, del Rector Fernando Soto Concha, del Vicerrector de Extensión Carlos Urzúa Stricker, del Jefe de la Unidad Técnica Pedagógica Manuel Ogalde, del Jefe del departamento de Orientación Nelson Lobos, del Coordinador de Convivencia Escolar Pedro Torres Otárola, de los colegas que integran los equipos técnicos, directivas de algunos centros de padres y profesores, se realizó en el Aula Magna del Centro de Extensión del Instituto Nacional, la Conferencia “Adolescencia, vulnerabilidad, potencialidades y riesgos” a cargo del Dr. Mariano Montenegro Corona. La Conferencia estuvo dirigida especialmente a los apoderados que pasarán a formar parte de la comunidad institutana en el 2018.

En la ocasión el Dr. Mariano Montenegro, con un lenguaje simple y muy afable dio a conocer a la audiencia algunos resultados de las últimas investigaciones que se han realizado en cuanto al consumo de alcohol, tabaco, marihuana y algunas otras drogas ilícitas en adolescentes, tanto de establecimientos municipalizados, particulares subvencionados como particulares. Indicó también que la mayoría de las encuestas que se hacen a los padres en cuanto a los tres primeros temas de mayor preocupación respecto a la educación de sus hijos, son el posible uso de alcohol y drogas en el colegio (59%), el hostigamiento entre alumnos, Bullying (56%) y la preparación de los estudiantes para ingresar a la universidad (52%). Se refirió también a la responsabilidad que tienen los padres (parentabilidad responsable) en cuanto a relacionarse adecuadamente con sus hijos en la etapa que va entre los 10 y los 20 años, etapa que se sabe es la de mayor vulnerabilidad y potencialidades. Es la etapa en que se deben generar todas las condiciones para el óptimo desarrollo de los lóbulos prefrontales: “lo que está ocurriendo durante la adolescencia es que los lóbulos frontales y las otras zonas cerebrales, se hacen cada vez más eficientes, en relación a las ejecuciones de la vida adulta”.

Destacó que en las tres etapas características que afectan a los niños de entre 10 a aproximadamente los 20 años: se observa primeramente (10 a 13 años) preocupación por



lo físico y emocional; en una segunda etapa (14 a 16 años) preocupación por la afirmación personal-social; y en la final de la adolescencia (17 a 19 años), preocupación por la relación social. Que es necesario que los niños y jóvenes vivan estas etapas con la mayor naturalidad, acompañamiento de los padres y especial comprensión, pues son etapas de adaptación tanto biológica, física, como psicosocial. Destacó que en la relación de padres e hijos deben establecerse los límites permitidos, los deberes y las obligaciones y en el entendido que las conductas tanto de los adolescentes como la de los padres, generan consecuencias y que deben ser asumidas responsablemente.

Hizo hincapié respecto de la existencia de mitos que aún se mantiene en nuestra cultura y que gatillan el consumo temprano de alcohol en los adolescentes: “hay que darles vino desde chiquititos para que aprendan a beber”, “yo prefiero que tome en la casa porque así lo cuido”. Se debe retardar lo más que se pueda el consumo de alcohol. Hubo espacio para que los apoderados pudieran realizar algunas consultas cuyas respuestas fueron muy orientadoras y permitieron complementar aún más el objetivo de la conferencia.

El cierre de la Ceremonia estuvo a cargo del Rector Fernando Soto Concha, quien agradeció a nuestro Conferencista destacando su calidad humana y profesional donde destacan el bien común y el compromiso social, sellos distintivos del Instituto Nacional y que tan bien encarna el Dr. Montenegro en su calidad de egresado. Agradeció también la masiva participación de los nuevos apoderados 2018 que respondieron tan entusiastamente a esta su primera actividad oficial, invitándolos para que participen en el programa “El Instituto te recibe” a realizarse durante el mes de diciembre.

El Dr. Mariano Montenegro, es egresado del Instituto Nacional, generación 1983, es Médico Psiquiatra de la Universidad de Chile, Máster en Drogodependencias, ex Director de Senda y actual Consultor de la Oficina de Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (ONUDD) como experto regional para América Latina y el Caribe. Ha sido un verdadero honor para la comunidad institutana contar con su presencia y apoyo. La Conferencia completa está a disposición en la página web institucional.



“CUENCAS HIDROGRÁFICAS: residencia de las aguas” RAMA DE MONTANISMO INSTITUTO NACIONAL



El 11 de diciembre del 2017 la Rama de Montañismo del Instituto Nacional celebró el Día Internacional de las Montañas. Con motivo de esta ocasión los Profesores Fabian Fadic y Jennifer Tambley Directores de la Rama, contaron con la participación de don Juan Pablo Orrego, quien tuvo a cargo la Conferencia “Cuencas Hidrográficas: residencia de las aguas”. El Conferencista es Magister en Estudios del Medio Ambiente con Mención en Ecología y Antropología de la Universidad de York, Canadá. Es además Profesor, Investigador y Músico y uno de los fundadores del grupo de Acción por la defensa del río Bío Bío y el Pueblo Pehuenche en oposición a la instalación de Centrales Hidroeléctrica. Es autor de diversas publicaciones de su especialidad y ha sido distinguido con distintos premios tales como Premio Ambiental Goldman 1997 y el Right Livelihood Award 1998.

Actualmente integra la Campaña Patagonia Sin Represas siendo desde el año 2007 Coordinador Internacional del Consejo de Defensa de la Patagonia.

A la conferencia concurren directivos, profesores y estudiantes del Nivel de Tercero Medio, los cuales pudieron interiorizarse respecto de las Cuencas Hidrográficas más importantes de Chile, su importancia para el desarrollo de las personas y para las variadas actividades que desarrollan en sus entornos.

Para el Instituto Nacional, el cuidado del medio ambiente es uno de sus objetivos formativos a desarrollar en nuestros estudiantes, de allí la importancia de actividades como las que lidera la Rama de Montañismo y que contribuyen al desarrollo de una cultura medioambiental, con el sello del compromiso y el bien común con la naturaleza y todas sus interrelaciones.



EXPO-ROBÓTICA EN EL NACIONAL

En dos jornadas desarrolladas el 13 de diciembre en el Hall Central del colegio, los estudiantes de la Academia de Robótica del Instituto Nacional dirigida por la Profesora Anarelli Larrondo Jefa del Departamento de Computación Educativa y el exalumno Jorge Lobos estudiante del Departamento de Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, presentaron novedosos prototipos de “robots” construidos durante el año 2017 en la Academia.



Los robots además de su diseño físico son dirigidos por un Software conocido como Lego Education NXT el que debe ser conocido por los estudiantes para realizar la programación que permita que los robots puedan desplazarse y cumplir con los requerimientos para los cuales han sido construidos.

El público asistente, directivos, profesores, estudiantes y apoderados, pudieron apreciar el “Robot recogedor de objetos” diseñado por los estudiantes Nicolás Rojas, Luciano Scaglia, André Picarte, Renato Zanelli y Luis Ilmenes y Lucas Herrera; El “Robot Traza Caminos” de los estudiantes Abraham Nicklas, Javier Tobar, Nelchael Recabarre, y Lienantu Neculpan; el “Robot Cuenta Golpes y Excavador” de los estudiantes Joaquín Arroyo, Francisco Vejar, Sergio Pino y Tomás Moreno; El “Robot Granjero de los estudiantes José Guzmán, Tomás Méndez, Ignacio Pizarro y Jeremías Ramírez; y el “Robot Golpeador” de los estudiantes Matías Ávalos, Marco Díaz, Renato Moreno, Lucas Bruce, Lázaro Narváez y Matías Arellano. En la Jornada de la Tarde la Expo-Robótica contó con la participación del Profesor Jorge Villalón Académico de la Universidad Adolfo Ibañez y exalumno del Instituto quien comentó a los estudiantes que sus diseños de robots son de muy buen nivel y son similares a los que ha podido apreciar en Jornadas Internacionales de Robótica.

Cada uno de los grupos presentó al público su proyecto, como se inició, los objetivos para el diseño y finalmente su funcionamiento, lo que resultó muy ilustrativo para el público estudiantil asistente, los que entusiastamente interaccionaron con los robots construidos por sus compañeros.

Felicitemos a todos los estudiantes y a sus profesores por el nivel alcanzando en esta Academia.



CEREMONIA DE CLAUSURA DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EDUCATIVA 2017

La Ceremonia de Clausura de las Academias, Talleres y Ramas Deportivas año 2017 y que contó con la asistencia de Directivos, Invitados Especiales, Profesores, alumnos y apoderados se desarrolló el 14 de Diciembre en el Salón de Alumnos. La Organización, así como la puesta en escena de este importante evento estuvo a cargo de los Coordinadores de Extensión Educativa de la Vicerrectoría de Extensión, Profesores Pía Huerta y Omar Herrera, quienes convocaron a la mayoría de los profesores y estudiantes que participan en estas importantes actividades.



La naturaleza de la ceremonia de clausura de la Coordinación de Extensión Educativa 2017, entre otros objetivos, permitió dar a conocer al estudiantado y apoderados, la variada gama de posibilidades que tienen los estudiantes para desarrollar sus talentos en adición al plan lectivo de sus respectivos programas de asignaturas, ampliando su horizonte vocacional, así como sus talentos naturales por medio de expresiones artísticas, culturales, científicas o deportivas. Son del orden de unas 60 actividades sistemáticas y gratuitas que se desarrollan anualmente en el colegio, donde nuestros estudiantes pueden aprender otros conocimientos, descubrir y aplicar habilidades naturales en un ambiente pedagógico lúdico, de equipo y de cooperación. La Ceremonia fue presidida por el Rector Fernando Soto Concha, acompañado del Vicerrector de Extensión y de los Coordinadores de Extensión Educativa de la Dirección de Educación de la Municipalidad de Santiago (DEM) Señores Gonzalo Saavedra y Rodrigo Flores.





La premiación consideró a los estudiantes que se destacaron por su compromiso y dedicación en cada una de las Academias, Talleres y Ramas Deportivas. El máximo galardón fue para Simón Arenas de 4ºI 2017, quien durante toda su vida escolar participó activamente en varias actividades demostrando en todas ellas gran responsabilidad, sentido de pertenencia e identidad con su colegio. Del mismo modo se destacó la labor desarrollada por el Profesor Lautaro Cayupan, quien supo constituir un gran equipo de trabajo con sus estudiantes en el Taller de Lenguas Indígenas y que tuvo como frutos al menos dos salidas pedagógicas a la región de la Araucanía y el desarrollo de múltiples actividades conmemorativas, de representación del Instituto nacional y del patrimonio cultural de los pueblos indígenas de nuestro país. (La información completa de la premiación puede consultarse en el siguiente archivo)

La ceremonia contó con la participación artística del grupo Ensamble Guitarra que dirige el profesor Cristian Allendes y cuya presentación estuvo a cargo de los estudiantes Martín Silva y Vicente Silva de 7ºH. Del mismo se presentó el Grupo de Jazz dirigido por el Profesor Fabian Fadic.

El público asistente pudo visitar también sendas exposiciones del Taller de Oleo que dirige la Profesora Olga Lazo, del Taller de Lenguas Indígenas dirigido por el Profesor Lautaro Cayupan y de una novedosa muestra fotográfica artística de los estudiantes Diego Mora y Bastián Azocar.

Felicitamos a todos los estudiantes, a sus profesores y a los Coordinadores de Extensión Educativa por la labor desarrollada en beneficio de nuestros estudiantes y del Instituto Nacional.



VALORES PARA EL CHILE DEL SIGLO XXI

El 21 de diciembre coincidiendo con el término de la primavera y la llegada de la estación de verano, parte importante de la comunidad institutana se dio cita para reflexionar respecto de los Valores para el Chile del Siglo XXI. El proyecto que surge según nos informa don Cristian Rencoret Curriculista de la Unidad Técnico Pedagógica se desarrolló en el marco del “Plan de Formación Ciudadana”, financiado originalmente con fondos SEP, para lo cual se propuso un concurso de ensayos dirigido a los estudiantes del colegio. Se seleccionaron 107 ensayos los que fueron recopilados y dieron origen al libro “Valores para el Chile del Siglo XXI”.



Dentro de las principales características del libro se destacan entre otras, que recopila ensayos críticos del concurso literario en el que participaron los estudiantes de tercero y cuarto medio, con un eje temático central sobre los valores dentro del instituto y los valores para el Chile del futuro. Para ello se contó con el apoyo y orientación de profesores, además de la participación de varios Departamentos de Asignatura, Extensión Educativa de la Vicerrectoría de Extensión, Biblioteca y su Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA), la academia de Letras de la Lengua castellana (ALCIN) y la Unidad Técnico Pedagógica de la Vicerrectoría Académica.

Hubo gran participación de los Departamentos de Idiomas, lo que permitió contar con obras escritas en alemán, chino mandarín, francés, inglés y mapudungun, lo que le otorga un carácter inédito al proyecto.





El lanzamiento de la obra contó con un foro en el que participaron representantes de los Departamentos de Filosofía (profesora Jennifer Tambley), de Historia (Profesora Macarena Arce). Participaron también el Profesor Cristián Rencoret de la UTP y el Vicerrector Académico Señor Guillermo Calderón.

Se presentaron además dos piezas musicales a cargo del profesor Claudio Púa. Finalmente se realizó la presentación del libro, en su formato digital, a cargo de la profesora Claudia Vásquez.

Los organizadores se proponen entregar a cada integrante de la comunidad estudiantil, una copia original del libro, lo que se proyecta para el mes de marzo del 2018.



GALERÍA DE LOS PRESIDENTES INSTITUTANOS REUBICAN CUADROS DE SALVADOR ALLENDE GOSSENS Y RICARDO LAGOS ESCOBAR



Con la presencia del Ex Presidente de las República Ricardo Lagos Escobar y del Alcalde de la I. Municipalidad de Santiago Felipe Alessandri Vergara, el 28 de diciembre se realizó la ceremonia de reubicación de los Cuadros de los Ex Presidentes Salvador Allende Gossens y Ricardo Lagos Escobar en la Galerías de los Presidentes del Instituto Nacional. Son 18 Presidentes de Chile que han pasado por las Aulas del Instituto y por ello que se constituye en un honor reubicar estos cuadros en esta Galería, señaló el Alcalde Alessandri. Al mismo tiempo hizo un llamado a la comunidad del Instituto a seguir trabajando por la recuperación de la “Excelencia Académica” para volver a situar este el Primer Colegio Público del país en el lugar que siempre le ha correspondido y para lo cual el Municipio de Santiago ha dispuesto la máxima cercanía y cooperación con los 44 establecimiento municipales de la Comuna. Del mismo modo el Ex Presidente Ricardo Lagos, recordó con mucho sentimiento e identidad institutana su paso por este establecimiento, citó a antiguos profesores destacando entre ellos al Ex Presidente Patricio Aylwin Azócar, quien se desempeñó como Profesor de Educación Cívica. Exaltó también la figura del Ex Presidente Salvador Allende Gossens y el honor que significaba participar en una ceremonia en la que se descubre y reubica el cuadro de tan especial dignidad de la República de Chile.



Por su parte el Rector del Instituto Nacional Fernando Soto Concha, agradeció en el punto de prensa que se desarrolló con los distintos medios de comunicación, su complacencia de que la Galería de los Presidentes del Instituto, vuelva a contar con los rostros de estos dos últimos Presidentes de la República, quienes son parte de la historia política reciente de nuestro país, siendo ambos reconocidos como grandes estadistas.

Se recibió la excusa de la Honorable Senadora de la República Isabel Allende Bussi, Quien lamentó no poder participar en la ceremonia en que se recordaba a su padre el Ex Presidente Salvador Allende, pero que esperaba visitar prontamente el Instituto nacional.

Además de los Directivos del Instituto Nacional, participaron la Diputada Marcel Sabat, el Concejal de Santiago Patricio Acosta, el Presidente del Centro de Ex alumnos Mario Benavides, el Presidente de la Corporación Educacional de Ex alumnos Jorge Canto, Profesores, funcionarios y estudiantes.

Las dos organizaciones de exalumnos se encargaron de reunir el financiamiento para los cuadros, destacando ente ellos a los exalumnos Darío Calderón, Sergio Vitar y Osvaldo Puccio entre otros, quienes enviaron atentas felicitaciones y sus excusas por no poder participar en tan importante como trascendente ceremonia.

FIRMA DE CONVENIO SOCIEDAD DE ESCRITORES DE CHILE – INSTITUTO NACIONAL

El 27 de diciembre en una sencilla pero trascendental ceremonia, el Instituto Nacional representado por su Rector Fernando Soto Concha y la Sociedad de Escritores de Chile representada por su Presidente Roberto Rivera Vicencio, procedieron a la firma de un Convenio de Cooperación que permitirá el desarrollo de acciones conjuntas entre ambas instituciones. A saber:

“Patrocinio conjunto de encuentros de escritores y concursos literarios en sus más amplias expresiones de la narrativa” “Capacitación, charlas y talleres literarios de todos los géneros, ya sea de narrativa, poesía o ensayo, drama o guion para profesores y estudiantes del Instituto”.

Asesoría a estudiantes y apoyo a las actividades que desarrolla la Academia de Letras Castellanas (ALCIN) y de Teatro (ATIN) entre otros, por parte de la SECH”. Y otras actividades artísticas y de educación y de extensión que de mutuo acuerdo decidan realizar los participantes del convenio en beneficio de la comunidad; además de acceso a material bibliográfico y de Biblioteca de ambas instituciones, para los estudiantes, profesores o apoderados, e incluso la edición de textos de común acuerdo.





Participaron en la ceremonia representantes de la Sociedad de Escritores y directivos del Instituto Nacional.

Tanto el Rector Fernando Soto como el Presidente de la Sociedad Roberto Rivera, manifestaron su complacencia por la firma del Convenio, destacando que ambas instituciones republicanas se entrelazan en la historia de Chile. Por un lado el Instituto Nacional que nace con la República y la Sociedad de Escritores de Chile, que se enlaza con la Sociedad de la Igualdad fundada por Francisco Bilbao y Santiago Arcos, que agrupó a notables intelectuales de la época.

LICENCIATURA OCTAVOS BÁSICOS 2017

En solemne ceremonia 766 estudiantes del Nivel Octavo Básico distribuidos en 17 cursos, obtuvieron su Licenciatura de la Enseñanza Básica.

La ceremonia presidida por el Rector Fernando Soto Concha se realizó el 27 de Diciembre en el patio Central del colegio, participando directivos, profesores y apoderados. La Dirección de Educación estuvo representada por el Coordinador Técnico de la Sub Dirección Pedagógica Señor Fernando Jeria Hurtado, quien además es exalumnos del colegio.

La ceremonia se desarrolló destacando a cada curso los que fueron desfilando por el escenario donde recibieron sus licencias de manos de su Profesor Jefe y acompañados del Presidente de Curso y Presidente de Subcentro de Apoderado.





Se entregaron dos premios en cada uno de los cursos: mejor Compañero y mejor rendimiento. Los mejores compañeros fueron Cristian Carvallo Brant (A), Benjamín Barros Castillo (B), Fernando Villa Vega (C), Carlos Soto Sepúlveda (D), Benjamín Acevedo Sepúlveda (E), Bastián Caviedes Duque (F), Benjamín Bustos Alvear (G), Sergio Fuenzalida Álvarez (H), Joaquín Domínguez Bustos (I), Ricardo Zárate Hormazabal (J), Benjamín Medina Pujadas (K), Alonso Flores Velásquez (L), Cristóbal Acevedo Ibáñez (M), Lucas Alarcón Urzúa (N), Carlos Palottini Barone (Ñ), Carlos Salas Peralta (O) y Salvador Mercado Maturana (P).

Los premios a los mejores rendimientos recayeron en los estudiantes: 8°A Vicente Soto Méndez, promedio 6,60; 8°B Agustín Salgado Adasme, promedio 6,38; 8°C Fernando Meléndez Romero, promedio 6,49; 8°D Vicente Castillo Ocares, promedio 6,84; 8°E Benjamín Almonacid Gajardo, promedio 6,55; 8°F Juan Cornejo Urzúa, promedio 6,75; 8°G Matías Urrutia Palma, promedio 6,66; 8°H: Bastián Retamales Ramos, promedio 6,27; 8°I Felipe Huerta Núñez, promedio 6,73; 8°J Amaro Balbiano Medina, promedio 6,19; 8°K Tomás Urrutia Callejas, promedio 6,67; 8°L Matías Pinto Chávez, promedio 6,79; 8°M Nahuel Hernández Campos, promedio 6,59, 8°N; Orlando Silva Pérez, promedio 6,50; 8°Ñ Carlos Palottini Barone, promedio 6,70; 8°O Zadquiel Tapia Contreras, promedio 6,68 y 8°P Salvador Mercado Maturana, promedio 6,55.

El premio al mejor rendimiento del nivel recayó en el estudiante Vicente Castillo Ocares al obtener un promedio de 6,84. Recibió diploma y medalla de manos del Rector Fernando Soto y del Coordinador Técnico Fernando Jeria de la Dirección de Educación.

La música estuvo a cargo del Grupo Ensamble Guitarra dirigido por el Profesor Cristian Allendes con la participación de los estudiantes de Tercero Medio N: Vicente Sánchez



Keupuchur y Carlos Muñoz Hidalgo, que interpretaron de John Johnson “The Flatt Pavin and Galliard y del autor anónimo “La Rossignol”.



A nombre del Nivel de Octavo Básico hizo uso de la palabra el estudiante Martín Cortés Vilo de 8ºP, quien con palabras simples expuso su agradecimiento al colegio, a los profesores y asistentes de la educación, por el apoyo en esta primera parte de sus estudios básicos. Del mismo modo exhortó a sus compañeros a seguir estudiando y viviendo el Instituto Nacional, experiencia compleja, difícil, estimulante y maravillosa.

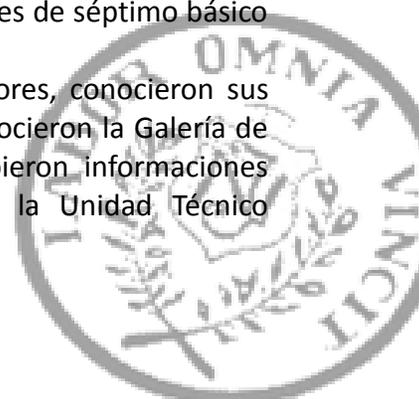
Por su parte a nombre de la Dirección del colegio, hizo uso de la palabra el Vicerrector Académico Guillermo Calderón López, quien felicitó a los estudiantes por este logro, que es personal pero en el que también han participado sus profesores y los padres y apoderados. Con gran elocuencia relacionó la palabra “revolución” que tradicionalmente los institutanos declaman cuando interpretan el himno del colegio, con el cambio positivo y necesario que debe operar en cada uno de nosotros y cuyos frutos deben ser los que inspiraron a Camilo Henríquez, como son el formar buenos ciudadanos y buenas personas. Como contrapunto les señaló que no debe asociarse la palabra “revolución” con el grafiti ofensivo que afecta la estética de nuestro colegio, con la destrucción del mobiliario y la suciedad que a diario afea nuestras instalaciones. Les llamó a ese cambio para el bien de cada uno de nosotros y de toda la comunidad institutana.

La ceremonia finalizó con la interpretación del Himno del Colegio y la salida del Estandarte, ambos símbolos imperecederos del republicano Instituto Nacional.

EL INSTITUTO TE RECIBE

Con música, baile, competencias deportivas, recorridos por las zonas patrimoniales del colegio, orientaciones e indicaciones pedagógicas los días 28 y 29 de de diciembre, se desarrolló la tradicional jornada de bienvenida a los nuevos estudiantes de séptimo básico 2018.

Los nuevos institutanos, guiados por compañeros de cursos superiores, conocieron sus futuras salas de clases, los distintos salones y patios del colegio. Conocieron la Galería de los Presidentes, la Biblioteca Central y su Archivo Histórico. Recibieron informaciones generales por parte de algunos Departamentos académicos, de la Unidad Técnico



Pedagógica, Departamento de Orientación, Asistentes Sociales, así como de los Coordinadores de Extensión Educativa de la Vicerrectoría de Extensión.



Pudieron participar en algunas actividades deportivas que fueron especialmente preparadas por el Departamento de Educación Física, las que se desarrollaron en el patio central y en los distintos gimnasios del hoy su Instituto.

Por su parte los padres y apoderados de los nuevos alumnos, fueron recibidos en dos jornadas en el Aula Magna del Centro de Extensión, por el Rector Fernando Soto Concha y su Equipo Directivo, donde conocieron la estructura organizacional del colegio y aquellos aspectos más importantes de ser conocidos por los apoderados: líneas generales del Proyecto Educativo, Manual de Convivencia, Orientaciones y ayudas para el aprendizaje de los estudiantes, etc.

Las actividades del “Instituto te recibe” fueron gratamente amenizadas por la actuación del Grupo Folclórico del Colegio, dirigido por los Profesores Sandra Aravena y Leonardo Alarcón, ambos del Departamento de Artes Musicales.

CONCURSO “PIENSO LUEGO INVIERTO

La Municipalidad de Santiago y la Cámara de Comercio de Santiago premiaron a estudiantes que participaron del concurso “Pienso Luego Invierto” La competencia estuvo dirigida a estudiantes de primero medio de establecimientos municipales de la comuna.

El Lunes 17 de abril de 2017, con un desayuno en la Cámara de Comercio de Santiago (CCS) fueron homenajeados los alumnos de primero medio de 3 establecimientos educacionales de la comuna que fueron premiados en el concurso “Pienso Luego Invierto”.





En la ocasión fueron recibidos por la Directora de Educación Yoris Rojas, el secretario general de la CCS, Cristian García-Huidobro y el concejal, Juan Mena.

El objetivo del concurso, que consistió en la elaboración de un video por parte de un equipo de entre 2 a 4 alumnos guiados por un profesor, fue promover el interés de los estudiantes de educación media por los temas económicos y financieros de la vida cotidiana. De esta manera se espera estimular el aprendizaje de los principales conceptos relacionados con lo qué es la economía, agentes y relaciones económicas, qué es y cómo funciona el mercado. La delegación del Instituto Nacional, obtuvo el segundo lugar en dicho concurso, lo que nos satisface y llena de orgullo, el que compartimos destacando a la Profesora Luisa Vásquez quien estuvo a cargo de los estudiantes participantes: Sebastián Moraga, Rafael Olivares, Iván Panes y Pablo Ortega todos de Primero Medio "E".

INAUGURACIÓN DEL CENTRO DE EXTENSIÓN INSTITUTO NACIONAL

Con la presencia del Intendente de la Región Metropolitana Claudio Orrego Larraín, del Alcalde de Santiago Felipe Alessandri Vergara, del Rector del Instituto Nacional Fernando Soto Concha, de la SEREMI de Educación Teresa Vallespín López, el Presidente del CORE Manuel Hernández, Consejeros Regionales de la Región Metropolitana, del Pintor Miguel Cosgrove Lomayer, del Director del Municipal de Santiago Frederic Chambert, de directivos de la Dirección de Educación y del Instituto Nacional, del Ex Rector Fernando Pérez, de representantes de la Corporación de Exalumnos del IN, de los Centros de Padres, de Exalumnos, Profesores, Apoderados y alumnos, el 9 de enero del 2018 se inauguró el Centro de Extensión del Instituto nacional.

Por más de 60 años, la comunidad del Instituto Nacional esperó que se concretara la terminación del Edificio cuyo proyecto original contempló un Centro de Extensión y que gracias a las iniciativas de un grupo de Ex-alumnos quienes buscaron el financiamiento en el Gobierno Regional y Comunal se pudo concretar el nuevo Centro de Extensión.





El recinto de aproximadamente 6.500 metros cuadrados cuenta con una Aula Magna para 800 personas que permitirá la presentación de espectáculos de gran producción: teatro, ballet, ópera, conciertos, etc. Además de la realización de Congresos, Seminarios, Conferencias y todo tipo de espectáculos. Cuenta además con un Teatro de Cámara para 200 personas, dos salas de exposiciones de 320 y 280 metros cuadrados respectivamente y dos auditorios, además de las oficinas administrativas, servicios y salas de multipropósito. El Centro de Extensión significó una inversión de \$5.168 millones de pesos.



En su alocución el Rector Fernando Soto señaló que “La esperanza envejecida por 54 años de generaciones de institutanos, lejos de apagarse se fue transformando en un desafío formidable que motivó a los exalumnos de la Corporación Cultural y Educacional a unir sus esfuerzos para buscar las ayudas necesarias, hasta que después de casi una década lograron encontrar el apoyo del Gobierno Regional Metropolitano y de la Municipalidad de Santiago y el unánime respaldo de los Consejeros Regionales y Comunales para financiar con más de \$5.100 millones de pesos las terminaciones por tanto tiempo postergadas. No puedo omitir en este breve relato, el reconocimiento a los esfuerzos de los colegas rectores que me antecedieron en esta cruzada Jorge Toro Beretta y Fernando Pérez Barrera. Por otra parte, tendrán siempre la gratitud de nuestra comunidad, la Alcaldesa Carolina Tohá y el Alcalde Felipe Alessandri quienes dispusieron todos los soportes de la Ilustre Municipalidad de Santiago, nuestro sostenedor, para el feliz término de esta larga aspiración institutana. Nuestro saludo de agradecimiento a los arquitectos, ingenieros y trabajadores que transformaron la imaginación en realidad. Al Pintor Miguel Cosgrove que donó el magnífico mural que adorna el Hall Principal de Nuestro centro de Extensión. Las instalaciones que hoy inauguramos son razón suficiente para renovar el compromiso inquebrantable de la comunidad institutana con la visionaria misión institucional que describiera Camilo Henríquez y que se traduce en la búsqueda de la excelencia en el cultivo de las ciencias, las humanidades y las artes en beneficio de la construcción de una sociedad más justa, más fraterna e igualitaria, para todos los habitantes de esta tierra”.



El Intendente Metropolitano, Claudio Orrego señaló que “hemos inaugurado finalmente y rescatado de la oscuridad lo que eran las catacumbas del Nacional para transformarlo en un Centro Cultural que complementa la educación de los estudiantes, pero que también sirva a la comunidad. Este es el Centro Cultural más grande en tamaño y en financiamiento que hemos hecho como Gobierno Regional en toda la Región Metropolitana. Este Centro no se justifica solamente para un colegio, es un Centro que debe ser pensado también en escala de ciudad”. A su vez el Alcalde de Santiago, Felipe Alessandri, agregó que “gracias a la iniciativa de la propia comunidad del Instituto Nacional, se pudo concretar este tremendo proyecto que estuvo caso 60 años solo en la obra gruesa, dejando atrás las catacumbas y transformándolas en un Centro de Extensión que estará abierto a toda la comunidad próximamente”. Por su parte el Presidente del CORE, agregó que “para el Consejo Regional ha sido sumamente importante aprobar una obra que sabíamos que iba a formar parte del circuito cultural de Santiago. Decir además que me alegra muchísimo que sea en el Instituto nacional, porque es aquí -con aquellas emblemáticas movilizaciones del 2011- que surgió la lucha por una educación pública de calidad”.

COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN EDUCATIVA DE LA VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN

La Coordinación de Extensión Educativa es el equipo compuesto por los profesores Omar Herrera Rivera (Ed. Física/ Deportes y Recreación) y Pía Huerta Márquez (Historia y Cs. Sociales/ Gestión Cultural), quienes trabajan directamente con la Vicerrectoría de Extensión del establecimiento para programar, coordinar, supervisar y evaluar las actividades internas de esta área de la vida escolar. Actúan como nexo recibiendo y transmitiendo la información que nace en el nivel central y en el establecimiento, ya que asisten y participan de las reuniones periódicas citadas desde la Coordinación de la Dirección de Educación Municipal. Cumplen la misión de articular todas las actividades extraescolares, vinculándolas con programas externos, aplicando convenios institucionales y promoviendo la creación y producción de diversas plataformas de encuentros con el entorno regional y nacional.



ACADEMIAS, RAMAS Y TALLERES DE EXTENSIÓN EDUCATIVA ÁREA HUMANISTA

Talleres de Alemán Nivel Básico A1 y A2. y Nivel Intermedio B1



Katherine García

La realización de los tres talleres de certificación de Alemán en el Nivel Básico A1, A2 e Intermedio B1, se fundamentan en la preparación de los alumnos para la rendición de la prueba de certificación internacional del Goethe Institut (entidad encargada de aplicar examen oficial) y que de esta forma los alumnos aprueben este examen según el nivel que les corresponda. A continuación tienen la posibilidad de postular a una de las becas de la iniciativa PASCH que actualmente respalda al Instituto Nacional y que consiste en la realización de un curso de alemán en un nivel de mayor dificultad que se lleva a cabo en alguna ciudad de Alemania definida por PASCH y que tiene una duración de tres semanas.

TALLER DE NIVELACIÓN DE ALEMÁN PARA ALUMNOS NUEVOS MARÍA ANGÉLICA VARGAS



La realización del taller tiene como objetivo entregar los conocimientos básicos de alemán a los alumnos nuevos que se integran al colegio y que no poseen formación en el idioma pero tienen interés en aprenderlo.



TALLER DE FRANCÉS DELF B1**Profesora Nélide Pinto**

El Taller proporciona a los alumnos del Instituto Nacional de los niveles 3º y 4º medio, la posibilidad de: desarrollar de manera óptima las cuatro competencias del idioma Francés para comunicarse de manera efectiva y rendir el examen internacional que ofrece el Instituto Chileno Francés quien otorga media beca para este examen.

TALLER DE FRANCÉS DELAF A2**Profesora Claudia Pino**

El Taller responde a la necesidad de obtener un reconocimiento oficial a nivel internacional del nivel de lengua francesa, correspondientes a escalas de niveles del Cuadro Europeo Común de Referencia. Los estudiantes, cuentan con una clara motivación a seguir desarrollando y perfeccionando las habilidades idiomáticas adquiridas en clases. Con la ejecución de este Taller se logra un equilibrio entre la actividad de comprensión y de producción, tanto en el oral como en el escrito, ya que prepara a los alumnos de enseñanza media para rendir la prueba DELF A2, potenciando las cuatro habilidades: comprensión oral, comprensión escrita, producción oral, producción escrita.



TALLER DE FRANCÉS NIVELACIÓN: ALUMNOS 1º, 2º Y 3º MEDIO.**Profesora Silvia Saldaña**

Está dirigido a los alumnos que ingresan a 1º, 2º o 3º año medio, que no tienen ningún conocimiento previo del idioma, por lo tanto se hace necesario nivelar con los contenidos mínimos para que puedan tener las mismas herramientas cuando se enfrentan al desafío de aprender un nuevo idioma como lo es el francés.



TALLER DE HISTORIA, CULTURA E IDIOMA MAPUCHE

El Profesor Lautaro Cayupan Cayupange, Jefe del Departamento de Mapudungun, dirigió actividades de diversa índole durante el año 2017. Organizaron los juegos tradicionales el Día del Patrimonio Cultural de Chile (mayo) realizando una jornada de Palín; fueron anfitriones de la “I Jornada de Historia y memoria de Pueblos Originarios” (octubre) evento en el que se recibió a importantes expositores, dentro de los cuales destaca el Dr. Jorge Pinto Rodríguez (Premio Nacional de Historia).

Acompañando a una delegación de cinco estudiantes del Instituto, entre el 19 y el 21 de octubre participaron en el III Encuentro nacional de Estudiantes Indígenas, que se desarrolló en la Ciudad de Temuco. El encuentro contempló una gran cantidad de actividades que incluyeron ceremonias mapuches (Llëlipun), conocer el Programa de Apoyo Académico para estudiantes Mapuches, RÜPÜ que se encuentra implementando con mucho éxito la Universidad de la Frontera. Participación en un Foro de Experiencias interculturales, pudiendo conocer el Centro de Formación Técnica de Tirua. También conocieron y practicaron el Mingako, siembra de papas, habas y arvejas, conocieron el bosque nativo de la zona y las historias ancestrales de las comunidades mapuches (Nütxam). El encuentro consideró una visita a la ciudad de Nueva Imperial, donde pudieron conocer la Comunidad Mapuche Juan Caniqueo, Ragnintuleufu, entre otras actividades que permitieron un encuentro entre estudiantes y sus comunidades de origen y su rica cosmovisión.

Para finalizar el año 2017, los alumnos del Taller perpetuaron algunos de los objetivos fundamentales en la creación del mural “Pueblos Originarios” a cargo de la artista Nancy Piñones, con auspicio de CONADI.



ENGLISH DEBATE ACADEMY (EDAIN)



JEANNETTE BRICEÑO



La academia de Debate en Inglés funciona desde el año 2010. Se trata de un grupo de trabajo de 12 alumnos que desarrollan técnicas de debate usando el idioma extranjero inglés.

Se destaca por ser un lugar que acoge alumnos que buscan desarrollar el idioma a un alto nivel de exigencia en forma colaborativa entre sus pares y fraternalmente competitiva entre liceos.

Desarrollan competencias lingüísticas del idioma inglés, en las que aplican la identificación de técnicas de debate, fomentan el trabajo en equipo y desarrollan fraternidad competitiva.



ENGLISH MUSICAL THEATRE ACADEMY (EMTAIN)

CAROLINA BRAVO



La Academia de Teatro Musical en Inglés invita a los estudiantes a desarrollar las habilidades comunicativas en inglés en lo oral y lo escrito, por medio de la música y el teatro. Lo más importante, sin embargo, es su capacidad de constituir un espacio de desarrollo para su creatividad y habilidades múltiples, para la inclusión de diversos gustos y personalidades, así como para compartir las diferentes experiencias de vida de cada estudiante.

El teatro en sí es una experiencia de trabajo colaborativo que instará a los estudiantes a la comunicación de ideas y emociones, en este caso a través de la lengua inglesa. Esto ayuda enormemente al desarrollo de las capacidades lingüísticas en la lengua meta de nuestros estudiantes, como se estipula en las metodologías de aprendizaje de lenguas más actuales, como lo son “Task-based approach” y “Content-based approach”.

En la Ceremonia de Clausura de Extensión Educativa 2017, realizaron una presentación final en el hall de nuestro colegio, con la obra “Halloween”.



TALLER DE CONJUNTO FOLCLÓRICO INSTRUMENTAL

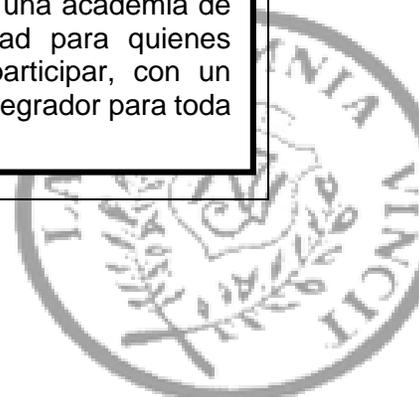


SANDRA ARAVENA



El proyecto de conjunto folclórico es una actividad pedagógica de extensión curricular que desarrolla en el área instrumental y coreográfica, habilidades para el canto, la interpretación, la expresión y el manejo escénico en una metodología de trabajo de grupo, donde se desarrollan vínculos de aprendizaje, compañerismo, convivencia y buenas relaciones humanas. Valoran el respeto por la diversidad y los tiempos de aprendizaje individual, formándose un elenco estable de estudiantes que cultivan nuestra identidad musical y aportan al legado cultural en nuestra comunidad. Los y las estudiantes trabajan diferentes metodologías de aprendizaje que los fortalecen en las demás áreas del currículum, desarrollando habilidades sociales y comunicativas, que atienden a fortalecer el tema de género, la tolerancia y la inclusión, mejorando la capacidad de expresión comunicativa, social y el uso del lenguaje kinésico.

El conjunto folclórico es una academia de apertura a la comunidad para quienes muestren interés por participar, con un enfoque transversal e integrador para toda la comunidad educativa.



ESCUELA DE MÚSICA DE LA ORQUESTA JUVENIL



CLAUDIO PÚA

MONITORES

Violín: Joaquín Benavides/Mauricio Carrasco.

Contrabajo: Nicolás Salinas.

Trompeta: Claudio Sepúlveda.

Cellos: Óscar Ahumada.

Flauta Traversa: Eduardo Yañez.

La Orquesta Juvenil del Instituto Nacional, fundada como el Conjunto Instrumental en 1977 y que, desde 1993, abraza el repertorio de música docta, ha sido una entidad formadora de alumnos que han orientado sus pasos en la carrera musical. En la actualidad es posible ampliar esa labor formativa en la práctica instrumental con una educación formal en torno a la interpretación musical. Durante 2015 se amplió la cantidad de alumnos atendidos en clases de violín y contrabajo, quedando pendiente la adquisición de violas y cellos, para aumentar la potencial formación de alumnos. La Orquesta Juvenil de nuestro establecimiento educativo, se prepara para utilizar el Aula Magna, con grandes proyecciones de repertorio, encuentros educativos y presentaciones hacia diversos públicos, lo que representa una oportunidad enorme para nuestros alumnos de mostrar sus dotes y facultades musicales.



ACADEMIA DE JAZZ

La Academia de Jazz del Instituto Nacional a lo largo de los años se ha posicionado como un conjunto vocal e instrumental permanente y activo en diversas actividades dentro y fuera del establecimiento, con aspiraciones de desarrollar presentaciones en la cartelera del Aula Magna del Instituto Nacional.

Realizan intervenciones en diversos espacios del establecimiento y participan activamente de la Ceremonia de Clausura de Extensión Educativa.



Profesor Fabián Fadic



CORO SINFÓNICO MASCULINO

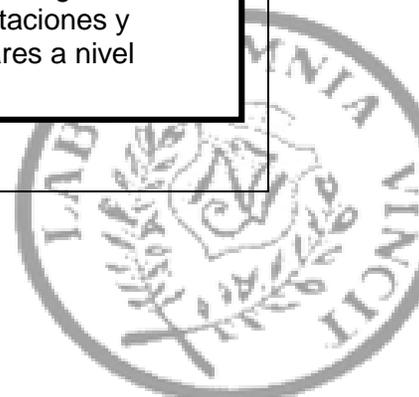


MARÍA PILAR MEDRANO



MONITORA:
María Jesús Silva Lira.

El Coro busca desarrollar habilidades y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo el trabajo grupal y potenciando la buena convivencia para que con trabajo y perseverancia se puedan obtener resultados musicales de excelencia para la representatividad del Instituto. Este proyecto está dirigido los alumnos de Séptimo Básico a Cuarto Medio que estén interesados, cuyo único requisito es el compromiso para con la actividad, ya que esta será una instancia de aprender y conocer técnica vocal y repertorio a una o más voces. El coro participa activamente en todas las efemérides del establecimiento, comprometiéndose de forma respetuosa y responsable participar con orgullo en estas ocasiones, como lo han sido: Ducentésimo Cuarto Aniversario del Instituto Nacional (Agosto), Día de la Memoria Institutana (Septiembre), firma de convenio con Teatro Municipal de Santiago, además de importantes presentaciones y encuentros interescolares a nivel regional y nacional.



TALLER DE BEATLEMANÍA Y TALLER DE ENSAMBLES DE GUITARRA



CRISTIAN ALLENDES



La música popular y un trabajo sostenido aporta a los estudiantes diferentes tipos de oportunidades de desarrollar habilidades, como por ejemplo, el trabajo colaborativo al formar equipos de trabajo. El desarrollo de un instrumento musical como lo es la guitarra en el área de música popular, aporta además, la habilidad de concentración en el estudio de dicho instrumento. Ambos Talleres son espacios para el desarrollo de talentos musicales con el cual cuenta el colegio, que son muchos, y permiten desarrollar la música popular que puede presentarse en diferentes eventos organizados por la comunidad y los mismos integrantes de los Talleres.

Se desarrollaran tres actividades de estudio dentro de la academia: a) formación de las nuevas bandas Beatles, b) organización de la escuela instrumental y de teoría musical, c) formación del coro Beatlemania con estudiantes integrantes de la academia.



ACADEMIA DE RESCATE, CONSERVACIÓN Y VALORACIÓN DEL PATRIMONIO



VERÓNICA BELLO/MARCELO CARRASCO



Dentro del patrimonio tangible del Instituto Nacional existe una importante cantidad de objetos pedagógicos del siglo XIX, los que son evidencia del enfoque educativo de los inicios de la educación republicana en Chile y forman parte del patrimonio de la nación. Su rescate, conservación, resguardo y puesta en valor, es responsabilidad que debe gestarse al interior de la institución como parte de un programa que cohesiona prácticas pedagógicas basadas en la relación Educación y Patrimonio como pilar indiscutible para el desarrollo integral de nuestros estudiantes y la configuración de su Patrimonio Cultural en atención a lo señalado por la UNESCO: “La importancia de la escuela en la conformación de valores colectivos que atiendan distintas dimensiones del desarrollo ciudadano en su patrimonio, apunta a aspectos esenciales como el respeto a la diversidad cultural, a los sistemas de valores, tradiciones, creencias, protección y promoción de su diversidad”. Los estudiantes que integran ARCPIN participan de actividades institucionales y protocolares, teniendo la responsabilidad de exponer piezas de alto valor patrimonial, como lo son objetos y materiales de uso didáctico en distintas épocas, los gabinetes de asignaturas, la galería de los presidentes, en instancias como: Día del Patrimonio Cultural de Chile (Mayo), Feria de la Divulgación Científica (Septiembre), Instituto te recibe (diciembre).



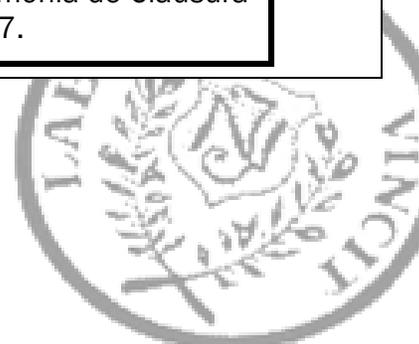
ACADEMIA DE ÓLEO



OLGA LAZO



Esta Academia se propuso durante el 2017 que los alumnos continuaran su quehacer artístico con apoyo de la técnica del óleo, expresando su visión personal y entorno que le rodea. Manejar y lograr dominar esta técnica en su máxima expresión a través de una variada técnica de aplicación entregando múltiples posibilidades expresivas. Motivar al alumno ante nuevas situaciones y desafíos, logrando con herramientas creativas e imaginación respuestas de expresión artísticas. Importante es también que a través de esta Academia el alumno aprende a valorar aspectos estéticos de su entorno visual, que experimente con la técnica del óleo manejando y trabajando imágenes reales, oníricas y abstractas. El alumno recibe para ello apoyo personalizado en cada clase, logrando así un trabajo más interesante, comprensible y estéticamente más completo. Desarrollaron salidas pedagógicas a Centro Cultural palacio La Moneda (agosto); participaron de la Feria del Adulto Mayor, organizada por la I. Municipalidad de Santiago (noviembre) y expusieron sus obras en Semana de las Artes en Educación (mayo) y Ceremonia de Clausura de Extensión educativa 2017.



ACADEMIA DE GESTIÓN CULTURAL. COMISIÓN CENTRO DE EXTENSIÓN.

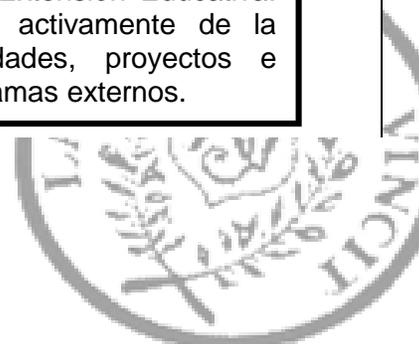
PÍA HUERTA



La gestión cultural del Instituto Nacional recae sobre el área de Extensión y los futuros desafíos que se evidencian en la apertura del Centro de Extensión que se avecina y que significará un encuentro comunal, regional y nacional.

La “Academia de Gestión Cultural: Comisión Centro de Extensión”, se enmarca al interior de la Vicerrectoría de Extensión y su Coordinación de Extensión Educativa e Institucional, a cargo de la profesora Pía Huerta Márquez. Pretende dotar, a los estudiantes de herramientas teóricas y prácticas que los inviten a analizar nuestra realidad política, social y cultural latinoamericana desde una perspectiva crítica constructiva, que recoja documentos materiales muebles como elementos de valor argumentativo, valiéndose de experiencias propias que les permitan canalizar sus inquietudes a través de la participación ciudadana, la humanización, así como la producción cultural.

Los estudiantes son parte de la comisión a cargo de actividades institucionales, encontrándose a disposición de Rectoría para recepción de destacados conferencistas e invitados, estudiantes de distintos establecimientos educativos y colaborando con variadas actividades de Extensión Educativa. Los alumnos participan activamente de la organización de actividades, proyectos e implementación de programas externos.



TALLER DE PRODUCCIÓN DE VIDEOS

NÉLIDA REYES



Los estudiantes del Taller de Producción de videos aprenden a valorar la tecnología no sólo como una forma de mejorar su calidad de vida, sino también como un proceso íntimamente ligado al ingenio y al emprendimiento; que ellos también han llevado adelante.

Para ello se les invitó a participar de un trabajo colaborativo, con dos grandes ejes: Uso de tecnología y Ciclo diseñar - hacer – probar. Así, los estudiantes diseñan y crean contenidos audiovisuales: construcción de guiones, registros audiovisuales, edición de los videos creados y la publicación de los mismos.

Por otra parte, el Taller los invita a desarrollar la capacidad de resolver problemas de información, comunicación y conocimiento, así como dilemas legales, sociales y éticos en un ambiente digital.



TALLER DE ROBÓTICA INCLUSIVA



ANARELLI LARRONDO



En dos jornadas desarrolladas el 13 de diciembre del 2017 en el Hall Central del colegio, los estudiantes de la Academia de Robótica dirigida por la Profesora Anarelli Larrondo Jefa del Departamento de Computación Educativa y el exalumno Jorge Lobos estudiante del Departamento de Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, presentaron novedosos prototipos de “robots” construidos por los estudiantes. Los robots además de su diseño físico son dirigidos por un Software conocido como Lego Education NXT el que debe ser conocido por los estudiantes para realizar la programación que permita que los robots puedan desplazarse y cumplir con los requerimientos para los cuales han sido construidos.



ACADEMIA DE ESTUDIOS SOCIALES (ADESIN)

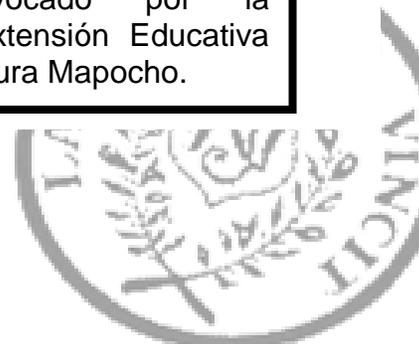


NANCY ABALLAY



ADESIN, tiene como función dentro de la institución, el conservar las valiosas colecciones documentales, de propiedad de nuestro colegio y que han sido rescatadas gracias a la gestión de la Academia y la colaboración del Proyecto PAE. Conservar el archivo HISTORICO, es hoy más que una obligación, una necesidad.

- Los estudiantes durante el año 2017 se encargaron de administrar el archivo histórico, colaborar con la programación de extensión para difundir las colecciones del Archivo y promover la edición o reedición y la publicación de obras relevantes que allí se conservan. Abrieron las puertas del Archivo Histórico de Biblioteca para el Día del Patrimonio Cultural de Chile (mayo); asistieron con su profesora a la “Conmemoración de los 50 años de la Reforma Agraria” en Museo de la Solidaridad Salvador Allende (junio); participaron como expositores de las “XIII Jornadas de la Educación” en Pontificia Universidad Católica (septiembre) y del Taller de Museología en Museo Histórico Nacional (noviembre), convocado por la Coordinación de Extensión Educativa en alianzas con Cultura Mapocho.



ACADEMIA DE CULTURA, PATRIMONIO AUDIOVISUAL Y MEMORIA (ACPA)

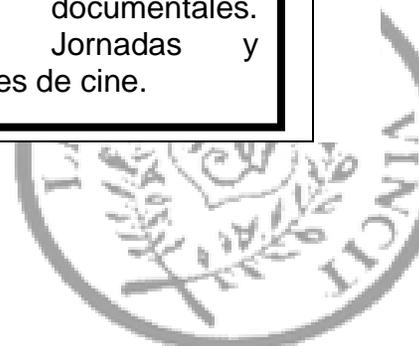


**MACARENA ARCE /
MANUEL CALCAGNI**



ACPAMIN se nutre de dos áreas: las Ciencias Sociales y el Cine. De la primera los alumnos adquieren herramientas que les permiten reflexionar críticamente sobre la realidad que nos rodea, la identidad de nuestro colegio y su patrimonio (material e inmaterial); y de la segunda, el cine, van aprendiendo lo necesarios para plasmar artística y creativamente esa reflexión en productos audiovisuales concretos como cortometrajes o documentales. El trabajo de ACPAMIN combina sesiones de trabajo teórico con otras prácticas; en la vereda teórica se reflexiona en torno a temáticas de patrimonio, identidad y lenguaje audiovisual, entre otras, y en el área práctica se llevan a cabo ejercicios audiovisuales y de investigación que buscan culminar con la creación de productos cinematográficos elaborados por los alumnos.

Los estudiantes desarrollaron registros audiovisuales del día del Patrimonio Cultural de Chile; del Ducentésimo Cuarto Aniversario del Instituto Nacional y elaboraron sus propios recortes documentales. Participaron de Jornadas y encuentros escolares de cine.



ACADEMIA DE PERIODISMO

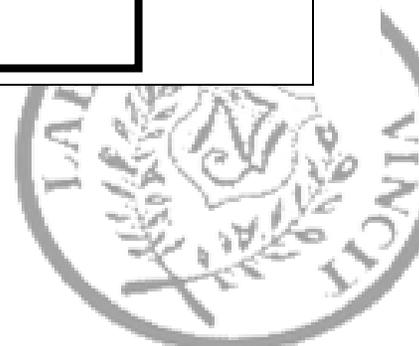


FELIPE RIVERA/ ARTEMIO PALACIOS



La Academia de Periodismo forma en el área de las comunicaciones a los alumnos del Instituto Nacional, entregándoles técnicas que les permiten desarrollar sus habilidades para reportear, redactar y difundir el quehacer académico, cultural y estudiantil que se desarrolla al interior del colegio, a la comunidad institutana en diferentes formatos y a través de una variedad de medios, especialmente dispuestos para ello.

Los estudiantes con el ex alumno Augusto Opazo, desarrollaron Ciclos de Conversatorios con candidatos a la Presidencia de la República durante los meses de octubre y noviembre.



TALLER DE CINE-ARTE



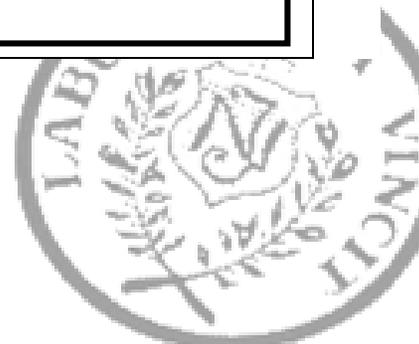
DELFINA MARTÍNEZ



El Taller de Cine-Arte es una opción por integrar a los amantes de las películas que están fuera del circuito comercial, para que puedan conocer y descubrir nuevas propuestas de grandes realizadores que nos presentan un amplio universo, dónde están enlazadas todas las artes.

Una vez a la semana, se exhibe un film, seleccionado por la profesora encargada., una vez finalizada la película, comienza el foro donde intervienen todos los alumnos que integran el Taller. Se produce un debate interesante entre los integrantes y sus distintas visiones que les permiten apreciar el cine arte como una propuesta estética, cultural y multidisciplinaria.

Los estudiantes participaron además de jornadas y encuentros escolares de cine.



ACADEMIA DE LETRAS CASTELLANAS



MANUEL PÉREZ

Presentación del libro
con los autores



Pensar la educación
Desde Friedman a Dewey

Jorge Vergara Estévez
Alan Martín Menéndez

EDITORIAL
UNIVERSITARIA

Viernes 10 de Noviembre, 12:30 hrs. Biblioteca

Si necesitas pases para asistir, envía un correo con tus datos a:
actividades.alcin@gmail.com

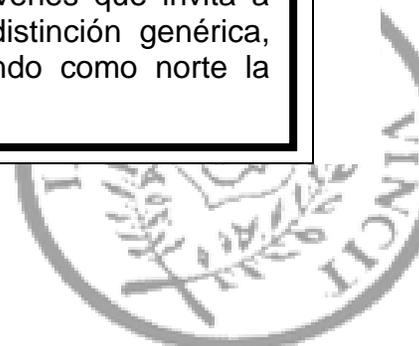
Organiza: Academia de Letras Instituto Nacional



ALCIN fomenta la participación dialógica en los espacios humanistas y cognitivos de nuestro Establecimiento, orientada al interior y exterior de nuestra comunidad educativa. Mediante sesiones ordinarias, concursos literarios, presentación de ponencias y participación en conversatorios y congresos pretende el logro de un humanismo integral hacia nuestra comunidad y su entorno.

Se desarrollan encuentros semanales en los que se respetan los derechos humanos, producidos por el diálogo a partir de la estética de la unidad y diversidad que involucra la Literatura en su dialéctica esencial; presentación de ponencias de homenajes a escritores; distinción de Directores Honorarios; participación activa en Día del Libro; publicaciones antológicas que expresan cualitativamente la relevancia de nuestro hacer; participación en conversatorios ligados al Plan de Fomento Lector; presencia en Congresos de Jóvenes Humanistas en ciudades del interior, en calidad de expositores.

Es una Academia de jóvenes que invita a distintos colegios, (sin distinción genérica, social o religiosa, teniendo como norte la literatura).



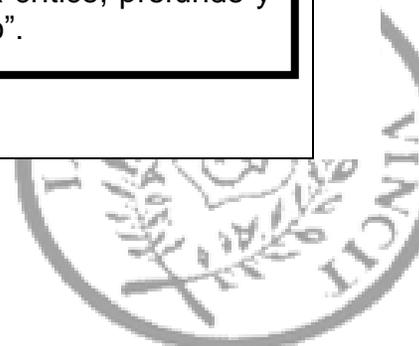
ACADEMIA DE DEBATE



RICARDO GÓMEZ CARO/ MAURICIO TORRES



ADEIN se funda en la idea ilustrada de “supere aude”: pensar por sí mismos. Busca esencialmente la formación de pensamiento crítico en los alumnos, entregándoles, a través del debate y la argumentación, las herramientas para que sean capaces de entender, comprender, analizar y juzgar el mundo y la sociedad que los rodea. Es una Academia que se encuentra pronta a cumplir 10 años realizando trascendentales aportes al colegio. Durante el 2017 participaron de torneos de Litigación en Universidad Diego Portales y Andrés Bello, presentaron debates a la comunidad interna y externa en la jornada del Día del patrimonio Cultural de Chile, instancia en la que propusieron tesis y mociones en torno a las políticas del patrimonio y la cultura en Chile. Además de representar a nuestro colegio en variadas plataformas de debate a nivel regional y nacional, organizaron el I Torneo Interno de Debate en el mes de noviembre. Esta, fue una oportunidad que permitió que estudiantes de distintos cursos participaran, vivenciaran y aprendieran de esta gran experiencia de generar un pensamiento humanista crítico, profundo y responsable con “el otro”.



ACADEMIA DE TEATRO (ATIN)



ÓSCAR GUTIÉRREZ / IVÁN TORREALBA

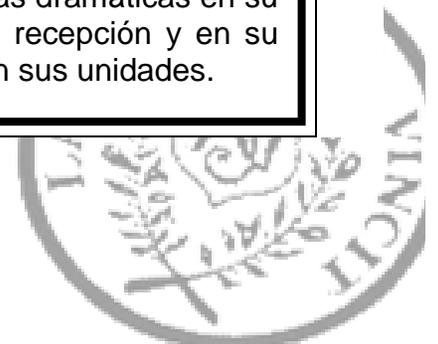
ATIN, siendo una Academia de amplia trayectoria en nuestro colegio, participa institucionalmente de la organización del Día Nacional del Teatro (mayo), fecha en la que realizan muestra panel en Hall Central con intervenciones de extractos de teatro clásico chileno. En el mes de noviembre comienzan a abrir las puertas de su teatro a la comunidad realizando las semanas de estrenos, todos los días en horario vespertino.

Obras como “Roque Santeiro”, “Doña Flor y sus dos maridos”, “Más allá del jardín”, “Lo crudo, lo cocido y lo podrido”, incluido un foro de conversatorios sobre ciudadanía, cerraron la temporada en el mes de diciembre.

Durante todo el año, los alumnos vivencian el trabajo artístico de un actor teatral, su profesor Iván Torrealba, adquiriendo conocimientos teatrales y habilidades comunicativas, vocales y expresivas.

Conocen materias y teorías en el área de las artes de la representación sobre diferentes metodólogos teatrales, los que luego son aplicados en la puesta en escena de una obra de teatro.

Adquieren conocimientos artísticos y literarios, al estudiar obras dramáticas en su contexto de producción, recepción y en su crítica, y al analizarlas en sus unidades.



ÁREA MATEMÁTICA Y CIENTÍFICA

OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA



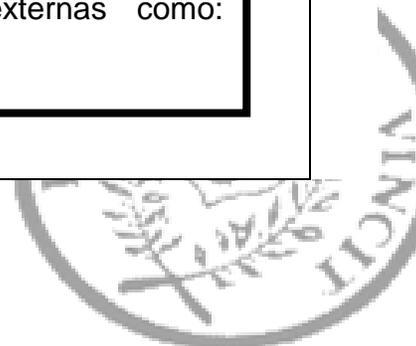
LUIS ARANCIBIA / FIDEL LEDESMA

ACADEMIA DE ASTRONOMÍA Y ASTRONÁUTICA



MARÍA ANGÉLICA LÓPEZ

La Academia se propuso apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje de física en el área de Astronomía que permita a los educandos comprender y conocer conceptos relacionados en base de actividades prácticas, clases formales y observaciones astronómicas.
Al mismo tiempo prepararse para mediciones externas como: Olimpiadas regionales, nacionales y latinoamericanas.



TALLER DE OLIMPIADA DE FÍSICOS JÓVENES



MIRIAM REYES

En este Taller se realizan laboratorios de experimentación de temas cotidianos de la vida, que pretenden dar respuesta a variados problemas experimentales de Física, ya propuesto por la organización de IYPT.com. De esta forma se acerca las ciencias y por sobre todo la Física a los estudiantes, buscando incorporar en ellos conceptos tanto físicos como científicos en general, mediante la exploración e investigación de dichos problemas.

Además los estudiantes complementan las habilidades de investigación, trabajo en equipo, planificación y desarrollo de proyectos científicos. Finaliza el año con la participación de los estudiantes en el Torneo IYPT 2017-2018, en la Universidad Católica, sede San Joaquín, donde asistieron 10 estudiantes motivados en aprender y enfrentar los desafíos de la ciencia Física.

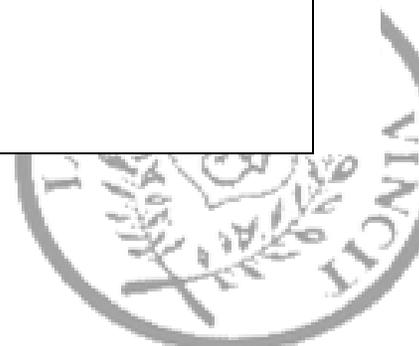
Etapa 1: Talleres de física avanzada: 06, 13 y 20 de diciembre, cada miércoles en una sede de las tres universidades organizadoras: USACH, Universidad Católica Sede San Joaquín y Universidad de Chile, sede Ñuñoa, respectivamente.

Etapa 2: Talleres intensivos de verano, los que se realizaron del 08 al 26 de enero año 2018.

TALLER DE FÍSICA RECREATIVA



FABIÁN ESPINOZA



ACADEMIA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



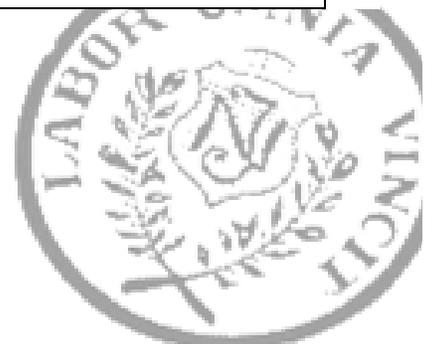
LILIAN UBILLO



La Academia de Ciencias Experimentales responde a una necesidad de que los estudiantes puedan llevar a cabo de forma experimental lo que ellos ya conocen en la teoría. La idea es que mediante la puesta en práctica del método científico, lleguen a la resolución de problemáticas simples o complejas. Además el proyecto busca fomentar el interés por el área biológica en los estudiantes, creando redes de contacto y trabajo con laboratorios de universidades de nuestro país. Promueve el interés por el área científico-biológico, el desarrollo de habilidades del pensamiento científico y la motivación y capacitación en el desarrollo de proyectos científicos.

ACEBIN desarrolló durante el 2017:

- Participación en actividades con laboratorios de universidades de la Región Metropolitana.
- Participación en ferias científicas comunales, escolares y regionales.
- Organizó la I Gran Feria de la Divulgación Científica de manera conjunta con el Departamento de Biología que se desarrolló en Teatro de Cámara del Centro de Extensión y en Hall del Instituto (Septiembre).



OLIMPIADAS DE QUÍMICA



SHASMMINN CORNEJO

La Olimpiada Chilena de Química es un programa que partió de la División de Educación de la Sociedad Chilena de Química en colaboración con la Universidad de Ciencias de la Educación (UMCE), desarrollado para incentivar a los estudiantes de enseñanza media de nuestro país, al estudio de esta importante disciplina científica, reconociendo y orientando a los alumnos talentosos. A partir del año 2015, las Olimpiadas Chilenas de Química son desarrolladas únicamente por la UMCE.

El Taller está orientado a estudiantes de los niveles de 2°, 3° y 4° medio, que estén decididos a poner a prueba sus conocimientos en el área de la Química, al mismo tiempo que representar al establecimiento en la competencia.

Históricamente se ha desarrollado este Taller, sin embargo, dejó de funcionar por algunos años.

El desarrollar este taller, orientado en esta competencia, permite a los alumnos destacados o con interés en la química, poner a pruebas sus habilidades y potencializarlas.



ACADEMIA DE QUÍMICA

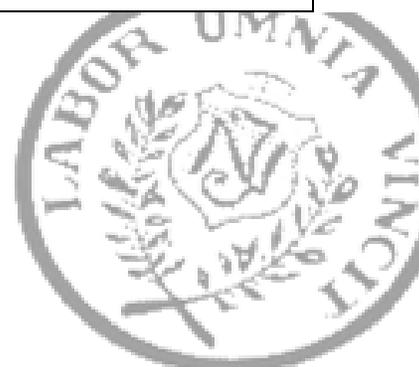


MAGDALENA LOYOLA



AQUÍN entrega conocimientos químicos prácticos como complemento a temáticas seleccionadas asociadas al currículum de la asignatura abordados durante la enseñanza media, y a través de las distintas prácticas va logrando que los estudiantes incrementen o despierten su gusto por la ciencia y desarrollen habilidades de pensamiento científico.

Participaron activamente de la charla en Laboratorio de Química: “Recuperación de oro desde e-waste” que desarrolló Pablo Lizama, ex alumno de AQUIN, tesista de Ingeniería Civil Química (junio); charla “Drogas desde el punto de vista químico” a cargo de Sergio Salas, ex alumno Instituto Nacional y Químico Farmacéutico (abril). Además presentaron muestras del trabajo realizado durante el año en Feria Científica SSCC, Manquehue.

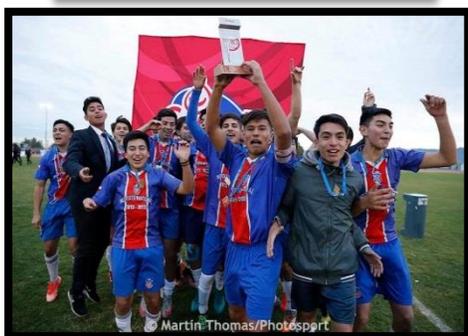


ÁREA DEPORTIVA

RAMA DE FÚTBOL



PATRICIO ANCAN



Brillante participación de la Rama de Fútbol en el Campeonato Escolar COPA SOPROLE UNIVERSIDAD CATÓLICA. Los equipos en las Categorías Intermedia y Superior, obtuvieron el segundo y primer lugar respectivamente, coronándose Campeones por segundo año consecutivo en la máxima categoría. Estos logros permiten que el Instituto Nacional que se encontraba en la zona de ascenso, haya ascendido a la Serie de Honor.

Participación en distintos torneos:
 2do lugar Torneo Universidad Católica Categoría Intermedia (2001-2002)
 1er lugar Torneo Universidad Católica Categoría Superior (1999-2000)
 1er lugar Torneo Haciendo Amigos Categoría Infantil (2003)
 1er lugar Torneo Alianza Francesa Categoría Infantil (2003).



TALLER DE CONJUNTO FOLCLÓRICO (BAILE)



PATRICIO GIBERT

El Taller tiene como principal objetivo aprender a bailar cueca. Aquellos estudiantes que presentan talentos naturales para este baile, son especializados y pasan a aformar parte del grupo estable Folclórico del Colegio.

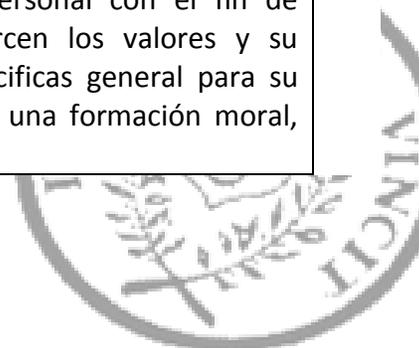
RAMA DE KARATE



IVÁN PARDO

El karate es un Arte Marcial Milenaria su inicio imita el movimiento de los animales, y no es nada de simple ya que uno de sus principales objetivo es el control, emocional en situaciones de estrés, es disminuir cualquier tipo de violencia, por medio del control, respeto y tolerancia hacia los egocentrismo, además de integrar valores a la vida cotidiana como la responsabilidad, el respeto, la puntualidad y el trabajo en equipo.

La Rama de Karate de nuestro colegio, se propone incentivar a la Comunidad Estudiantil a practicar deportes individual no tradicional, de defensa personal con el fin de entregarles herramientas específicas que aborden y refuercen los valores y su autoestima, además de incrementar la actividad física específicas general para su correcto desarrollo físico dentro de la disciplina, y entregarle una formación moral, valórica.



RAMA DE TAEKWONDO MÍSTICO



DARÍO OLATE / RODOLFO OLATE



La Humanidad tiene un origen y un destino, y – en su devenir- ha entrado en una fase de desarrollo de la conciencia de orden superior. Para orientar dicho desarrollo, el Ser Humano ha diseñado disciplinas de primer nivel. Las Artes Marciales, en particular TaeKwonDo Místico Hangil ®, disponen de una variedad de técnicas, estrategias y programas diseñados para el entrenamiento Físico, Mental y Espiritual del alumnado, lo cual le permite adaptarse a los constantes cambios actuales, y – responsablemente- Construir un Mundo Mejor, haciéndose cargo del histórico Legado de nuestros ancestros fundadores: “El gran fin del Instituto es dar a la Patria ciudadanos que la defiendan, la dirijan, la hagan florecer y le den Honor.” De esta manera, aspiramos a que nuestros alumnos sean trascendentales en su propio destino y el de otros.



RAMA DE ATLETISMO



IVÁN PARDO

Su objetivo principal es apoyar y especializar a los estudiantes que tienen condiciones y deseos de practicar el atletismo.

RAMA DE TIRO CON ARCO

Medallas y reconocimientos obtuvo la delegación de Tiro con Arco del Instituto Nacional en el III Campeonato Escolar realizado en la ciudad de Iquique este fin de semana.

En resultados Individuales Recurvo Novatos 20 metros obtuvo Medalla de Plata Benjamín Vásquez 7°P; Recurvo Novatos 30 metros obtuvo Medalla de Plata Javier Palma 2°A y Medalla de Bronce Damián Camargo 2°A; Recurvo Juvenil 70 metros, obtuvo tercer lugar Medalla de Bronce Leonel Sánchez de 4°P.

Por colegios el Instituto Nacional ocupó el Primer Lugar, Copa mayor cantidad de medallas y Copa reconocimiento al trabajo y desarrollo de la disciplina por segundo año consecutivo por parte de la Federación Chilena de Tiro con Arco.

Felicitamos a nuestros estudiantes y apoderados que participan activamente en el desarrollo de esta disciplina deportiva y olímpica.



TALLER Y RAMA DE BASKETBALL



JULIO FIGUEROA/OMAR HERRERA

Destacada actuación de la Rama de Básquetbol en el Torneo Centésimo Nonagésimo Aniversario de la fundación del emblemático Liceo Abate Molina de Talca.

El representativo del Instituto se coronó Vice Campeón en las categorías Juvenil e Intermedia, siendo un gran mérito ya que la Rama después de sufrir inactividad competitiva ha retomado sus actividades a partir de este año dirigida por el Profesor Omar Herrera, quien además es Coordinador de Extensión Educativa. Nuestras felicitaciones al grupo de estudiantes que se constituyen en claros representantes del verdadero espíritu institutano y al Profesor Julio Figueroa C. quien es entrenador de las horas SEP en la Rama. En el Torneo Escolar UC se coronan campeón con el equipo MINI BASKET, selección de estudiantes de Séptimo Básico dirigidos por el profesor Sr Gerardo Marchant V. Además la categoría Infantil sale tercero. Destaca la incorporación del Jugador Lucas Márquez Dogliotti, 1,94 de estatura, seleccionado chileno. Esperamos que nuevas figuras emerjan del trabajo planificado para las futuras generaciones.

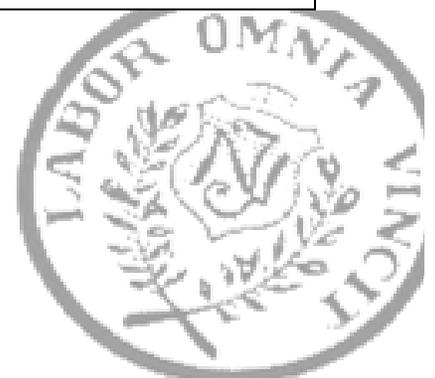


TALLER DE TÉNIS DE MESA



ANDRÉS OLIVERA

La selección infantil de Ténis de Mesa, integrada por Pablo Díaz Becerra del 7° D Joaquín Oyarzún Núñez del 7° D , Iván Cortez Olivera del 7° E , Benjamín Rojas Romero del 7° F y Cristian González Silva del 8° O , se proclamó Vice Campeones del Torneo de la Liga Escolar de Tenis de Mesa IND, obteniendo la medalla de plata y una copa para el colegio como trofeo realizado el sábado 3 de diciembre en el Centro de Entrenamiento Olímpico (CEO).En la semi final triunfaron frente al colegio Monteverde, pasando a jugar la final con el colegio El Arrayán, partido en el que obtuvieron el 2° Lugar. El equipo siempre fue uno solo y cada uno entregó lo mejor de sí para llegar a la final. Contaron con el apoyo permanente de los padres de los alumnos que siempre acompañaron a sus hijos en el torneo, lo cual es muy importante para ellos. Sin duda un gran logro para el Ténis de Mesa del colegio que apoya esta hermosa disciplina deportiva, la que a su vez, todos los años le entrega honorables triunfos.



TALLER DE AJEDREZ

JORGE FLORES



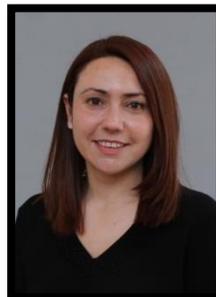
El Taller de Ajedrez tiene como objetivo lograr en los alumnos, adecuados desarrollos cognitivos mediante el juego, y una paulatina mejora en la convivencia a partir de la confirmación del otro en la relación interpersonal.

Torneo Comunal
Juegos Escolares
2do. Lugar Categoría sub 14
1er. Lugar Categoría sub 18
2do. Lugar Categoría sub 18

Torneo Provincial
Juegos Escolares
2do. Lugar Categoría sub 14
2do. Lugar Categoría sub 18

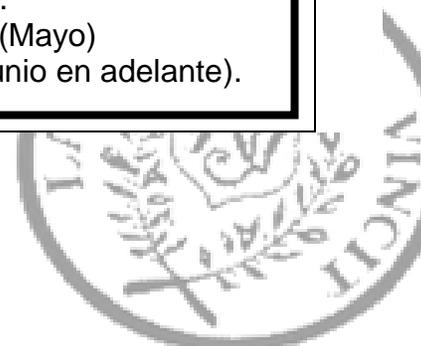
Torneo Regional
Juegos Escolares
6to. Lugar Categoría sub 14
3er. Lugar Categoría sub 18.



RAMA DE**MONTAÑISMO****FABIÁN FADIC / JENNIFER TAMBLEY**

El 11 de diciembre del 2017 la Rama de Montañismo del Instituto Nacional celebró el Día Internacional de las Montañas. Con motivo de esta ocasión los Profesores Fabian Fadic y Jennifer Tambley Directores de la Rama, contaron con la participación de don Juan Pablo Orrego, quien tuvo a cargo la Conferencia “Cuencas Hidrográficas: residencia de las aguas”. Para el Instituto Nacional, el cuidado del medio ambiente es uno de sus objetivos formativos a desarrollar en nuestros estudiantes, de allí la importancia de actividades como las que lidera la Rama de Montañismo y que contribuyen al desarrollo de una cultura medioambiental, con el sello del compromiso y el bien común con la naturaleza y todas sus interrelaciones. Entre otras actividades, la Rama desarrolló:

- Taller Armado de Mochila (Mayo)
- Charla en Biblioteca: Patricia Soto, primera chilena en la cumbre del Everest (03 de mayo).
- Salida C° El Carbón (Mayo)
- Taller de Escalda (Junio en adelante).



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Institución	Universidad Alberto Hurtado y The World Learning SIT Study Abroad
Responsable	Vicerrectoría de Extensión
Cargo	Vicerrector de Extensión
Mail	c.urzua@institutonacional.cl
Descripción de la vinculación	
<p>Seminario “El Movimiento Estudiantil en Chile”.</p> <p>Con la participación de jóvenes universitarios de Estados Unidos y de estudiantes del Instituto Nacional se realizó en el salón principal de la Biblioteca del colegio, el Seminario “El Movimiento Estudiantil en Chile” organizado por la Universidad Alberto Hurtado y la World Learning SIT Study Abroad. La jornada desarrollada el 21 de septiembre contó con la participación del académico Felipe Pimentel de la Universidad Alberto Hurtado, de Daniel Andrade Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH), Dafne Concha, Presidenta de la Coordinadora de Padres y Apoderados por el Derecho a la Educación (CORPADE), de Marcelo Castillo del Departamento de Perfeccionamiento y Educación del Colegio de Profesores y de un representante de la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES). En la primera parte los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer los hitos más importantes que han marcado al movimiento estudiantil chileno desde los inicios del siglo XX y hasta la fecha actual. Movimientos estudiantiles que involucraron organizadamente a estudiantes secundarios como universitarios, y que permitieron poner en la sociedad chilena temas tales como, rol del Estado, inclusión y género, igualdad de oportunidades, calidad, gratuidad y acceso a estudios de nivel terciario entre otros. Todos temas que han sido debatidos en Chile durante los últimos 10 años y que han dado origen a la reforma del sistema educacional que hoy se encuentra en debate en el Parlamento. En la segunda parte del Seminario, los estudiantes participantes se organizaron en grupo de trabajo donde reflexionaron en forma libre respecto de la temática del Seminario, para finalmente exponer dichas reflexiones a la audiencia. La Jornada fue inaugurada por el Vicerrector de Extensión Profesor Carlos Urzúa Stricker, quien dio la bienvenida a los participantes destacando que el Instituto Nacional primer colegio público del país durante sus ya 204 años de existencia ha sido capaz de abordar sin limitaciones de ninguna especie, los grandes temas que interesan a Chile, con enfoques y posiciones diversas, pero todas en un ambiente de tolerancia y respeto, principios indispensables de practicar tratándose de una institución educativa republicana.</p>	

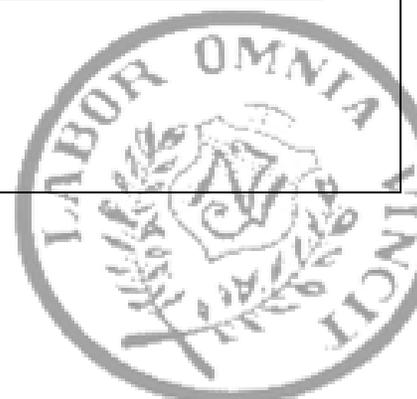




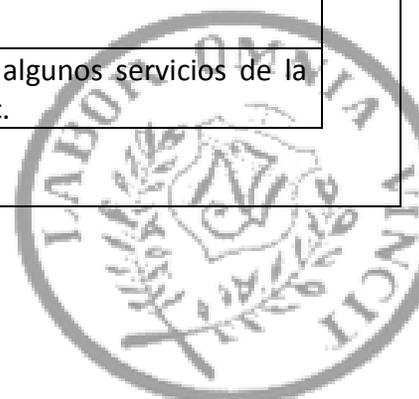
Institución	Consejo de la Cultura y las Artes Región Metropolitana
Responsable	Pía Huerta Márquez
Cargo	Coordinadora de Extensión Educativa
Mail	p.huerta@institutonacional.cl
Descripción de la vinculación	
Desarrollo de actividades culturales y expresiones artísticas conjuntas. Ejemplos programa ACCIONA. El que se ha estado desarrollando desde el año 2015. Para ello en cursos pilotos (7mo Básico) en alguna de las asignaturas trabaja junto al Profesor un artista o profesional experto.	

Institución	Biblioteca Escolar Futuro Pontificia Universidad Católica de Chile
Responsable	Carlos Urzúa Stricker – Rosa Alvarado Thimeos
Cargo	Vicerrector de Extensión – Jefa Biblioteca
Mail	c.urzua@institutonacional.cl r.alvarado@institutonacional.cl
Descripción de la vinculación	
Uso de la Biblioteca Escolar Futuro ubicada en el Centro de Extensión de la PUC, por parte de los estudiantes del Instituto para lo cual cuentan con una tarjeta de acceso que les identifica, en el marco de un Convenio de Cooperación existente.	

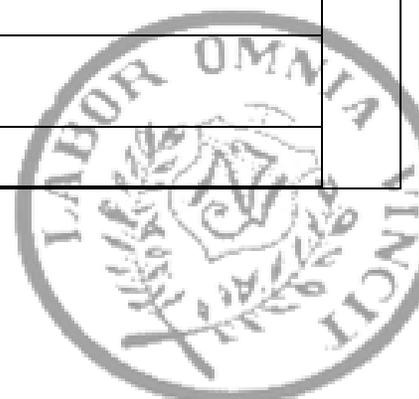
Institución	Universidad la República
Responsable	Carlos Urzúa Stricker
Cargo	Vicerrector de Extensión
Mail	c.urzua@institutonacional.cl
Descripción de la vinculación	
Curso de Capacitación de Primeros Auxilios a los Asistentes de la Educación: Administrativos y de Servicios.	



Institución	Laboratorio de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales GRECIA de la PUC
Responsable	Guillermo Calderón López
Cargo	Vicerrector Académico
Mail	g.calderon@institutonacional.cl
Descripción de la vinculación	
Capacitación y perfeccionamiento de los docentes de los departamentos de Ciencias en Didáctica de la Ciencia.	
Institución	
Responsable	Carlos Urzúa Stricker – Academia de Letras Castellana (ALCIN)
Cargo	Vicerrector de Extensión - ALCIN
Mail	c.urzua@institutonacional.cl
Descripción de la vinculación	
CONVERSATORIO “MONTAÑA BLANCA, LA POESIA DE JUAN PABLO ROZAS” Participan estudiantes de la Academia de Letras Castellana, analizando y declamando los poemas del autor	
Institución	CAJA LOS ANDES
Responsable	Profesora Miriam Cortez Rosa Alvarado Jefa de Biblioteca
Cargo	Profesora CRA
Mail	m.cortes.len@institutonacional.cl
Descripción de la vinculación	
Obtiene recursos económicos para financiar remodelación de algunos servicios de la Biblioteca, sala de lectura, mesón de atención de estudiantes, etc.	



Institución	SERVICIO NACIONAL DE LA MUJER Y LA EQUIDAD DE GÉNERO
Responsable	FERNANDO SOTO CONCHA – CARLOS URZUA STRICKER
Cargo	RECTOR – VICERRECTOR DE EXTENSIÓN
Mail	fernando.soto@institutonacional.cl c.urzua@institutonacional.cl
<p>Descripción de la vinculación: la Directora del Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género Sra. Laura Echeverría Correa y el Rector del Instituto Nacional Señor Fernando Soto Concha, sostuvieron una primera reunión de trabajo con sus respectivos equipos directivos para formalizar la cooperación entre ambas instituciones.</p> <p>En la reunión participaron por parte de SernamEG, Helen Leiva Arenas, Jefa de Gabinete, Angélica Marín Rojas, Jefa Programa Buen Vivir de la Sexualidad y la Reproducción, Rodrigo Alegría Ramírez, Asesor Gabinete Subdirección, Mónica Solís Cortés, Fiscal SernamEG, María Eugenia Bersezio, Asesora Gabinete SernamEG y Bárbara Paulsen Encargada de Comunicaciones del Servicio. Por su parte acompañaron al Rector, Carlos Urzúa Stricker Vicerrector de Extensión, Nelson Lobos Corales Jefe del Departamento de Psicorientación y la Psicóloga Srta. Lorena Mellado Muñoz.</p> <p>En la reunión se pudo conocer el alcance y proyecciones de las políticas que se encuentra implementando el SernamEg cuyas actividades orientadoras y formativas están dirigidas no solamente a la mujer, sino que hacia los niños y jóvenes para que desde sus primeros años se formen en igualdad y respeto de los derechos ciudadanos sin distinción de género. Por su Parte SernamEG y sus Directivos, recibieron información del Instituto Nacional y que no obstante ser un Liceo tradicional de varones, su Proyecto Educativo ha contemplado desde hace muchos años el desarrollo de actividades en las que participan estudiantes mujeres provenientes de distintos colegios de las Comunas de la Región Metropolitana. Se reflexionó también respecto a la transición que deberá experimentar en el futuro el Instituto nacional hacia un proyecto educativo sin distinción de género. Finalmente se acordó constituir equipos de trabajo para que a través del Departamento de Psicorientación se programen e implementen actividades conjuntas a nivel de todos los estamentos de nuestro Colegio.</p>	
Institución	MUNICIPAL DE SANTIAGO
Responsable	FERNANDO SOTO CONCHA-CARLOS URZUA STRICKER
Cargo	RECTOR-VICERRECTOR DE EXTENSIÓN
Mail	Fernando.soto@institutonacional.cl
Descripción de la vinculación	



Convenio de cooperación que permite contar asesoramiento y apoyo a los elencos artísticos musicales del Instituto y al Centro de Extensión del Instituto.	
Institución	SOCIEDAD DE ESCRITORES DE CHILE
Responsable	FERNANDO SOTO CONCHA
Cargo	RECTOR
Mail	Fernando.soto@institutonacional.cl
Descripción de la vinculación	
El convenio permite que la Sociedad de Escritores de Chile junto al Instituto nacional desarrollen proyectos literarios conjuntos: Conferencias, foros, seminarios, lectura, escritura, ensayos, poesías, etc.	



DEPARTAMENTOS TÉCNICOS PROFESIONALES

DEPARTAMENTO MULTIDISPLINARIO DE ORIENTACIÓN

CUERPO DOCENTE TÉCNICO PROFESIONAL

- 7° Básico VIRGINIA BUSSENIUS
- 8° Básico ANTONIO FLEFIL
- 1° Medio SERGIO CASTRO
- 2° Medio NELSON LOBOS
- 3° Medio MARCELA VERDUGO
- 4° Medio MARÍA PALACIOS
- Psicóloga LORENA MELLADO
- Psicólogo ENZO GONZÁLEZ
- Psicólogo FERNANDO RAMÍREZ
- Asistente Social KAREN ROJAS
- Asistente Social XIMENA MUÑOZ
- Psicopedagoga ELIZABETH LEYTON

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

Plan de Atención a la diversidad, minorías sexuales, alumnos migrantes, alumnos con NEE, dificultades de integración, etc.

Entrevista inicial y de seguimiento personalizado de un número significativo de alumnos durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

Apoyo sistemático y significativo en la toma de decisiones académicas, vocacionales y proyecto de vida de los alumnos respecto a su futuro académico, profesional y personal.

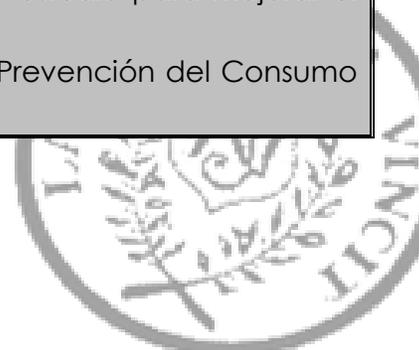
Contribuir a mejorar las relaciones entre los distintos integrantes de la Comunidad educativa: profesores, alumnos y familia, etc.

Facilitación en la participación y el intercambio de informaciones con la familia, en el apoyo al proceso de aprendizaje y la toma de decisiones.

Apoyo de las asistentes sociales a los alumnos y familias vulnerables, como en los casos de alumnos enfermos o que están pasando por situaciones catastróficas.

a) Principales logros y/o aciertos del Departamento

- Implementación de talleres para alumnos con el objetivo de optimizar sus estrategias de estudio y la organización del tiempo de estudio para mejorar el rendimiento académico.
- Avance en la elaboración un Proyecto de Política de Prevención del Consumo de Alcohol y Drogas.



- Programa de Capacitación a Orientadores y profesores Jefes en la protección y el respeto a los Derechos de la niñez y la Adolescencia, OPD.
- Proyecto de ampliación de las opciones de estudios superiores para los alumnos del Instituto Nacional postulando a Universidades extranjeras.
- Implementación y establecimiento de la idea de Salud Mental para alumnos organizando un día de celebración a través de una Feria de la Salud Mental, con la participación de MIDAP, SENDA, Universidad Adolfo Ibáñez, y charlistas especializados.
- Realización de la Feria de Prevención de las ITS y el VIH SIDA con la participación de la SEREMI de salud metropolitana, APROFA, CRIAPS, INJUV, ACCION GAY, fundación SAVIA, fundación MARGEN.
- Organización de actividades culturales y tradicionales de Padres y Apoderados de alumnos Migrantes.
- Apoyo a iniciativas de inclusión de minorías sexuales colaborando en la charla "Diversidad y Convivencia Escolar" con presencia de personas transgénero de la Fundación Transitar. Organizada por la Secretaria de Inclusión CAIN y Vice Rectoría de Extensión.
- Permanente abordaje y detección de alumnos con problemas de aprendizaje, Nee o eximición de alguna asignatura. Realizando seguimiento y apoyo psicopedagógico.
- Se informó y capacitó a los docentes sobre los alumnos con eximición de alguna asignatura, evaluación diferenciada o con NEE con el propósito de hacer evaluaciones justas e inclusivas.
- Participación y elaboración en diversos temas del PME institucional.
- Implementación del Programa de prevención de Drogas y Alcohol con SENDA.
- Realización de programas de sexualidad, capacitación a docentes y funcionarios en temas integrales de educación sexual.
- Ceremonia entrega de computadores " Me Conecto para aprender"
- Visitas Domiciliarias realizadas por duplas psicosociales durante todo el año, para los casos más complejos de los niveles 7° Básico, 1° y 3 Medios. (Temáticas como Enfermedades del grupo familiar, cierre de año anticipado, problemáticas familiares complejas, etc).
- Participación en el Programa Autoestima ONU Mujer en Sede ONU e Instituto Nacional.
- Coordinación y Distribución 1591 Set Útiles Escolares Junaeb 2017 a alumnos de 7° básico a 4° medio.
- Pesquisa, Listados, Acreditación y seguimiento de casos de atención Médica o Screening Programa Salud Escolar en especialidades de Oftalmología, Traumatología y Otorrinolaringología, con un total de 487 casos entre controles (163), ingresos directos (54) y pesquisa columna (270).



- Coordinación de Visita de grupo de profesionales de la salud de CESFAM Padre Orellana, en plan de vacunación en estudiantes nivel 8° básico 2017. Se logra la vacunación de 715 jóvenes.
- Difusión y acompañamiento en proceso online postulación y renovación Becas Mantención Junaeb: Presidente de la República, Indígena y Beca Apoyo a la Retención Escolar a jóvenes estudiantes de Instituto Nacional.
- Ferias vocacionales de Universidades Chilenas acreditadas e integrantes del Cruch.
- Feria de Universidades norteamericanas.
- Participación en ferias de instituciones como DAAD, Campus France, Education USA, Confucio.
- Escuelas-talleres para Padres sobre prevención de la Violencia Escolar y sexualidad Adolescente.

b) Dificultades y Desafíos pendientes:

- El 2017 fue muy complejo por no tener los profesores jefes horario para asistir a la Reunión de Nivel. Asimismo fue una dificultad asistir a los cursos, por tener muchos de ellos, a la misma hora su Consejo de Curso.
- Mantener e incrementar las actividades relacionadas con la sana convivencia escolar, la inclusión a minorías sexuales, jóvenes migrantes, alumnos con problemas sociales, emocionales o de aprendizaje.
- Reinstalar la actividad del "Día de la Convivencia" institutana.
- Mejorar protocolos de transferencia de información con Inspectorías Generales, UTP, Encargado de Convivencia, Enfermería, Centros de Padres, etc.

c) Proyección de actividades para 2018:

- Para el año 2018 se buscará profundizar algunas actividades que ya están en marcha, coordinar y optimizar el sistema de registro de actividades y captura de evidencia de las acciones implementadas.
- Entregar, como equipo, un activo apoyo a la implementación del Programa PIE
- Alinear las programaciones de los profesionales a los diversos temas del PME institucional.
- Implementar más actividades que promuevan la inclusión para alumnos nuevos y migrantes.



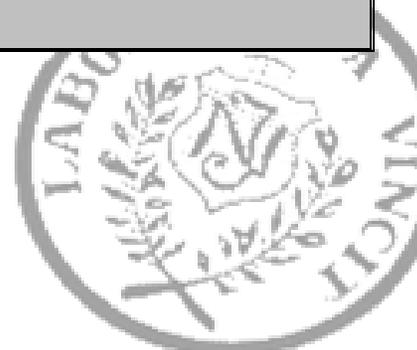
DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

CUERPO DOCENTE: Forman el cuerpo docente del departamento los profesores/as:

- Myriam Aceitón
- Katia Alarcón (Reemplazo)
- Natalia Aravena
- Myriam Cortés (Reemplazo)
- Rosa Flores
- Exequiel Garay
- Óscar Gutiérrez (Coordinador de segundo año)
- Paola Irribarra (Coordinadora de cuarto año plan diferenciado)
- María Antonieta Jiménez
- Liliam Leiva (Coordinadora de octavo año año)
- Delfina Martínez
- Ramón Moraga (Coordinador de cuarto año)
- Odette Morales
- Gloria Neculqueo (Jefa del departamento)
- María Isabel Ortiz (Coordinadora de séptimo año)
- Marianela Pérez
- Manuel Pérez (Coordinador de tercer año diferenciado)
- Rosa Picarte (Coordinadora de tercer año)
- Fernando Ramírez
- Nancy Silva
- Manuel Suil
- Daniel Tejo
- Claudia Vásquez (Coordinadora CRA)
- Isabel Vilches (Coordinadora de primer año)

II. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:



- Elaboración de planificaciones, Cartas Gantt, guías, rúbricas, evaluaciones diagnósticas, pruebas de nivel y ensayos SIMCE como trabajo permanente, colaborativo y socializado que permite un trabajo coordinado en todos los niveles.
- Reflexión y revisión de programas de estudio ajustando Cartas Gantt y renovando material de apoyo y lecturas complementarias.
- Diversificación de estrategias evaluativas.
- Cumplimiento en tareas académicas encomendadas por UTP: Cartas Gantt, planificaciones, evaluaciones, revisiones de libros, entre otras.
- Ornamentación de hall del colegio con muestras de trabajos elaborados por los estudiantes para ambientar la celebración del Día del libro 2017.
- Celebración del **“Día internacional del libro y del derecho del autor”** Actividad transversal que concitó la participación comprometida de profesores de diversos departamentos, integró bandas musicales para ambientar la Feria del libro usado y estimuló el teatro a partir de la presentación de breves obras teatrales basadas en clásicos de la literatura.
- Participación en jornadas de análisis y reflexión en torno al reglamento de evaluación año 2017.
- Organización del 2° Concurso de declamación en el que participaron estudiantes de séptimos y octavos años.
- Envío semanal de correos electrónicos con reporte de las novedades de la Coordinación. (Nivel segundo año)
- Coordinación y trabajo colaborativo con practicantes de UCSH que optaron por realizar su práctica profesional en nuestra Institución.
- Coordinación con monitores de ADEIN para la realización de torneos internos y participación en importantes torneos externos.
- Difusión de concursos literarios convocados por entidades externas para motivar la participación de nuestros estudiantes.
- Planificación y ejecución de diversas actividades coordinadas con ALCIN, entre ellas se destacan:
 - Conversatorio acerca de literatura como forma de acción política con la presencia del profesor Gabriel Salazar, Premio Nacional de Historia.
 - Foro “Literatura y política. Convergencias y perspectivas” con la presencia de: David Hevia, Director de la Sociedad de Escritores de Chile; Alberto Mayol Miranda, sociólogo, investigador y analista político, y Ricardo Camargo, académico y Dr. En Derecho de la Universidad de Chile.



- Conmemoración de los 100 años de la Revolución Rusa. Actividad que contó con notables invitados: Manuel Riesco, Doctor en Economía; Carlos Sandoval, Doctor en Historia, Alfredo Yocelyen-Holt, Doctor en Historia; Álvaro Tejos, abogado de la Universidad de Chile y Dmitry Ryakhovskiy, primer Secretario de la Embajada Rusa en nuestro país.
- Lectura de textos dramáticos del siglo de oro con la participación del profesor Joaquín Zuleta Carrandi, Profesor e investigador de la Universidad de los Andes.

III. Principales logros y/o aciertos del Departamento

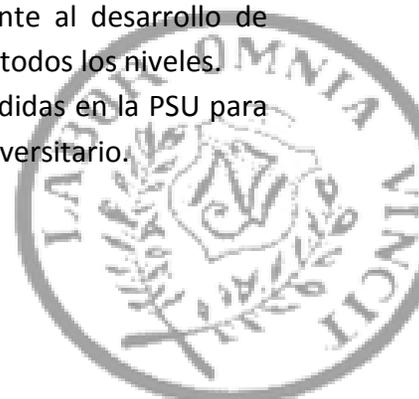
- Trabajo académico constante liderado por equipo técnico que permitió una coordinación efectiva en materia curricular y evaluativa entre los docentes del nivel, además del diseño de estrategias para reforzar contenidos y habilidades que muestran bajo porcentaje de logro en pruebas SEPA, SIMCE Y PSU, coordinando la elaboración de material pertinente para todos los niveles.
- Aumento de 3 décimas en promedio de la asignatura, considerando la totalidad de los alumnos (2016- 6.0 / 2017- 6.3)
- Alza significativa de 38 puntos en el puntaje de la prueba SIMCE de Comprensión de Lectura 2016. (Segundo año) 2015- 259/ 2016- 297.
- Planificación, elaboración y aplicación de 2 ensayos SIMCE 8° y 2° año.
- Elaboración y aplicación de pruebas de nivel.
- Inducción y acompañamiento de equipo técnico del Depto. a profesores que se integraron el presente año y asumieron reemplazos.
- Inclusión de tics en el aula, fundamentalmente en los cursos humanistas.
- Instalación de la “Feria del libro usado” como una actividad tradicional que concita el interés, entusiasmo y participación de toda la comunidad educativa.
- Coordinación de salidas pedagógicas que son el resultado de las actividades de la Feria del Libro. Salidas a Casas museo “La Chascona”, “Casa museo de Huidobro en Cartagena” y “Museo de Isla Negra”.
- Coordinación con monitores de ADEIN para salidas pedagógicas, realización de torneos internos y uso de sala de lenguaje (zócalo) para realizar las clases de la Academia.
- Coordinación con encargada de CRA, profesora Claudia Vásquez para la ejecución de taller de comprensión lectora (séptimos años)



- Inclusión de alumnas a la academia de letras con el propósito de enriquecer los puntos de vista de los análisis literarios y ampliar el espectro de opiniones, consiguiendo así mayor heterogeneidad en cuanto al análisis.
- Organización de tertulias literarias que contaron con la presencia de notables profesores universitarios y exalumnos. Se destacan:
 - Lectura de textos dramáticos del siglo de oro con la participación del profesor Joaquín Zuleta Carrandi, profesor e investigador de la Universidad de los Andes. Actividad dirigida a estudiantes de tercer año.
 - Taller de poesía para estudiantes de séptimo año dictado por Manuel Silva Barandica, Licenciado, magister y doctorado en Literatura, Universidad de Chile. Editor de Montaceros y Planeta.
 - Diálogos acerca de la presencia de lo cotidiano en la obra “Corte de cinta” con la participación del escritor Ariel Cruz Pizarro. Desarrollo de actividades frecuentes en aula y en biblioteca orientadas a alumnos de séptimos, octavos y primeros años que culminaron con el lanzamiento oficial de la obra mencionada.

IV. Dificultades y Desafíos pendientes:

- Actualización sobre metodologías, estrategias evaluativas, ajustes y bases curriculares.
- Perfeccionamiento institucionalizado y/o implementación de jornadas o charlas que apoyen a los docentes del Depto. en la disciplina.
- Utilización de recursos de aprendizaje alternativos a las tradicionales guías impresas.
- Utilización de plataformas multimediales y recursos didácticos dispuestos por MINEDUC.
- Mejora en Infraestructura de salas de clases.
- Mejora en Infraestructura del Depto. (filtraciones de aguas lluvia, falta de mobiliario y cortinas)
- Falta de programas de reforzamientos enfocados principalmente al desarrollo de habilidades para los estudiantes con rezago en el aprendizaje en todos los niveles.
- Instalación de clases orientadas al desarrollo de habilidades medidas en la PSU para los estudiantes que no tienen la posibilidad de asistir a un preuniversitario.



- Falta de programas pedagógicos efectivos que permitan la recuperación de horas no hechas por diversos motivos.

V. Proyección de actividades para 2018:

- Reflexión en torno a diversidad de estrategias metodológicas y evaluativas para acercar la literatura clásica a los estudiantes.
- Reflexión y socialización de estrategias metodológicas y evaluativas para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- Digitalización de material didáctico para web institucional, RAVIN y proyección en el aula.
- Diversificación de plataformas para recursos de aprendizaje a través de web y multimedia.
- Implementación de ajuste curricular y adaptación de planificaciones y recursos didácticos.
- Incorporación definitiva de las tics en el aula (dependiendo de la ejecución del proyecto Movámonos por la Educación Pública año 2015 lo que permitirá contar con tecnología en todas las salas de clases)

DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

DEPARTAMENTO DE CUERPO DOCENTE:

El departamento de Historia está compuesto por 18 docentes, de los cuales 11 obtienen la calidad de titulares y 7 a contrata.

El departamento en su proyecto propende a la multidisciplinariedad de las ciencias. Se articulan y vinculan ciencias como: Economía, Geografía, sociología, cine, multimedia. Etc.

Organización del departamento:

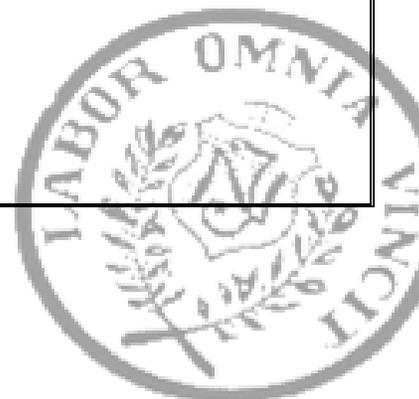
JEFA DE DEPARTAMENTO: Mariela Abarca Carrasco.

Coordinaciones de nivel:

7° José Luis Ibaceta.

8° Marlene Martínez.

1° Bárbara Neilson.



2° Sebastián Quintana.
3° común: Manuel Calcagni.
3° Electivo: Macarena Arce.
4° Común: José Vega.
4° Electivo: Fernando Araya.

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Salidas Pedagógicas: coordinación de 7° “EL MITO DE ROMA” Centro Cultural Palacio de la Moneda, 8° MUSEO DE ARTE PRECOLOMBINO.
- b) “Semana de la ciudadanía”: Mes de Octubre.
- c) Diseño y ejecución del proyecto de “Recuperación Curricular” para el nivel de Segundo Año Medio, donde mediante la modalidad de Taller, se dio cobertura a contenidos de Primer Año Medio.
- d) Socialización de material educativo (como clases grabadas, guías de aprendizaje, rúbricas de evaluación y otros insumos) a través de la plataforma web del departamento (www.historiain.com)
- e) Celebración del día del patrimonio Academia ADESIN.
- f) Salida Pedagógica a Villa Grimaldi y Museo de la Memoria.
- g) Salida pedagógica al museo Histórico Nacional.
- h) El canal de YouTube del Departamento de Historia del Instituto Nacional surge en el año 2014, como una herramienta que buscaba canalizar los materiales didácticos en vídeo que son socializados con los estudiantes. Luego, durante el 2016, se integra la dinámica de la “clase al revés”, la que ha generado resultados muy positivos en el trabajo con los estudiantes. Hoy en día, el canal cuenta con 499 suscriptores y 23.612 reproducciones totales.



II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) A través del Taller de “Recuperación curricular” antes mencionado se consiguió:
- b) Impulsar el aprendizaje activo de los estudiantes y desarrollar de habilidades propias de propias de las ciencias sociales y de pensamiento histórico, tales como: análisis de fuentes primarias, contrastación de interpretaciones historiográficas, distinción de ritmos y duraciones de los fenómenos históricos, ubicación temporal y espacial, análisis de multicausalidad, entre otras.
- c) Organizar actividades pedagógicas que permitieron abordar los contenidos correspondientes a las unidades curriculares denominadas “El mundo en la segunda mitad del siglo XX”, “Geografía de la Población” y “Un mundo globalizado con sus logros y falencias”.
- d) Mediante la implementación de la página web www.historiain.com se obtuvo:
- e) Mayor difusión del trabajo del Departamento y, especialmente, del material educativo diseñado para los diferentes niveles. En particular, para el nivel de Segundo Medio, la socialización de clases grabadas permitió consolidar los aprendizajes desarrollados en el aula y fortalecer la comprensión de aspectos centrales de las temáticas abordadas. Asimismo, este recurso permitió avanzar hacia un involucramiento más activo de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje, en tanto podían revisar cuántas veces quisiesen el material en la web y llegar a clases presenciales con dudas pendientes, reflexiones para compartir y otros temas investigados.
- f) El canal de YouTube del Departamento de Historia del Instituto Nacional surge en el año 2014, como una herramienta que buscaba canalizar los materiales didácticos en vídeo que son socializados con los estudiantes. Luego, durante el 2016, se integra la dinámica de la “clase al revés”, la que ha generado resultados muy positivos en el trabajo con los estudiantes. Hoy en día, el canal cuenta con 499 suscriptores y 23.612 reproducciones totales.
- g) A continuación, repasaremos los distintos materiales creados por el departamento para la plataforma durante el 2017



- h) Muestra de los collages, participación del cuarto K, obedecen a la creación sobre las temáticas de la ciudadanía y las características comunes entre un ciudadano y un investigador social.
- i) Seminario de Apropiación Curricular Disciplinar
- j) Los días 23 y 24 de noviembre se desarrolló, en la pinacoteca del Liceo N°1 de niñas, Javiera Carrera, El Seminario de Apropiación Curricular Disciplinar. Contó con más de 180 participantes de 17 liceos de la Red de Educación Media del Departamento de Educación Municipal (DEM). En la jornada del viernes, el profesor José Luis Ibaceta expuso la ponencia “Uso de plataformas virtuales para la enseñanza de la Historia “. Pueden encontrar un video con la ponencia realizada en el siguiente link y en el siguiente código de acceso rápido.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Generar instancias de trabajo colaborativo entre los docentes del departamento con el fin de compartir buenas prácticas pedagógicas y generar espacios de retroalimentación y aprendizaje conjunto. Muchas veces no existe disponibilidad de tiempo y espacio para realizarlo.
- b) Llevar a cabo, al menos, una salida pedagógica al semestre que permita potenciar la cobertura de los contenidos y habilidades del nivel en lugares alternativos y llamativos para el estudiantado.
- c) Generar espacios para poder obtener cursos de calidad de perfeccionamiento.

IV. Proyección de actividades para 2018:

- a) Mantener y fortalecer la socialización de material educativo a través de la página web del Departamento.
- b) Generar instancias de enseñanza, aprendizaje y evaluación complementarias al Plan de Estudios de Segundo Año Medio, que permitan dar cobertura curricular a temas pendientes y profundizar en el desarrollo de habilidades propias de las Ciencias Sociales
- c) Sistematizar la realización de salidas pedagógicas en el Nivel.
- d) Generar instancias efectivas de trabajo colaborativo.



- e) Mejorar la convivencia profesional
- f) Consolidar el complemento de Historia y Ciencias sociales como una asignatura enfocada a lo multidisciplinario



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CUERPO DOCENTE: CLAUDIO SEGOVIA MELLA
 JORGE HENRIQUEZ MOLINA
 PAULINA SANTOS TAPIA
 JENNIFER TAMBLEY CONTRERAS
 DANIELA WENCKSTERN VIVEROS

I.

Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) SEMINARIO DE FILOSOFÍA 28 Y 29 DE NOVIEMBRE, 2017.
- b) CONVOCATORIA PARA ENSAYOS FILOSÓFICOS SOBRE “VALORES PARA CHILE DEL SIGLO XXI.”
- c) PANEL SOBRE LIBRO DE “VALORES PARA CHILE DEL SIGLO XXI”, JUEVES 21 DE DICIEMBRE, 2017. LANZAMIENTO DEL LIBRO EN DIGITAL EN BIBLIOTECA.
- d) CELEBRACIÓN DÍA MUNDIAL DE LAS MONTAÑAS, MONTAÑISMO Y ÉTICA AMBIENTAL, LUNES 11 DE DICIEMBRE. CHARLA SOBRE “CUENCAS HIDROGRÁFICAS” Y EL CUIDADO DE NUESTROS RECURSOS NATURALES.
- e) CHARLA SOBRE “CHILE Y SUS MONTAÑAS” DE LA MONTAÑISTA PATRICIA SOTO, PRIMERA LATINOAMERICANA EN SUBIR EL EVEREST Y LAS SIETE CUMBRES.



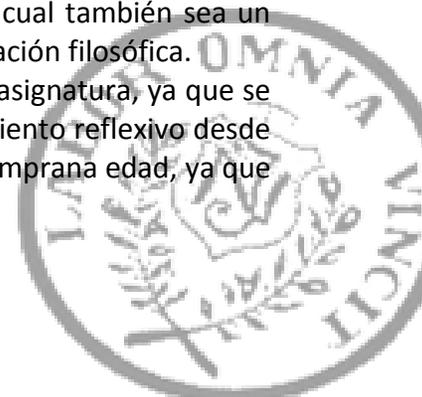
- f) RAMA DE MONTAÑISMO, QUE PROMUEVE VALORES DE COMPAÑERISMO, DISCIPLINA Y PERSEVERANCIA, ADEMÁS DE FOMENTAR LA ÉTICA AMBIENTAL Y EL CUIDADO DE NUESTRAS MONTAÑAS.
- g) APOYO DOCENTE A UNIVERSITARIOS Y EX ALUMNOS QUE NECESITAN INFORMACIÓN SOBRE EL CURRÍCULUM DE FILOSOFÍA Y REALIZAR ENTREVISTAS Y ENCUESTAS PARA RAMOS DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN.

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) En el aspecto técnico-pedagógico, los profesores y profesoras evaluados el 2016, resultaron Competentes en Filosofía, aunque las condiciones de infraestructura y medios siguen siendo insuficientes, en nuestro colegio, para alcanzar mejor rendimiento académico.
- b) El grupo de docentes de nuestro Dpto. de Filosofía, disfruta de buenas relaciones humanas, convivencia y laborales. Gracias a un intercambio de opiniones periódicas en reunión de Dpto. los días martes y en el trato cotidiano basado en el Humanismo laico y Cristiano.
- c) Profesora Paulina Santos desarrollando estudios de magister y el Profesor que suscribe un post-título en Ciencias Sociales.
- d) Se fomenta la armonía y la sinceridad, más que los conflictos. Se intenta resolver los conflictos de manera amable y democrática, más que generar conflictos innecesarios.
- e) Los cursos han sido atendidos a tiempo, cada vez que se ha necesitado un profesor reemplazante. Se resuelve de manera expedita.
- f) Repartición de horas equitativamente dentro del Departamento.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) En el aspecto académico revisar y mejorar el currículo de Filosofía en tercero y cuarto medio. Además recuperar las áreas fundamentales de esta asignatura, como epistemología, antropología, metafísica y ontología etc. como un esbozo en tercero y cuarto medio.
- b) Renovar oficina: mobiliario, cortinas (color azul), cambiar el flex del piso y pintar ambas salas, color blanco marfil. Reponer tubos fluorescentes. Arreglar problemas eléctricos, se corta la luz en invierno.
- c) Contar con una sala de Filosofía y los materiales pertinentes a fin de desarrollar, potenciar y fortalecer la enseñanza de nuestra disciplina. La cual también sea un espacio de participación y ejercicio constante de diálogo y creación filosófica.
- d) Fomentar la “Filosofía para Niños”, a través de talleres o una asignatura, ya que se necesita formar a los estudiantes urgentemente en el pensamiento reflexivo desde más pequeños. Además de fomentar la Ética y los Valores a temprana edad, ya que



en Cuarto Medio es más difícil y resulta tardío. Muchos de los problemas valóricos y de deshonestidad se podrían manejar de mejor forma.

IV. Proyección de actividades para 2018:

- a) Realizar seminario de Filosofía en Semana del Libro, para convocar a mayor número de estudiantes y continuar valorando por su efectividad, el trabajo interdisciplinario con otros departamentos de asignatura.
- b) Celebración del Día Internacional de la Filosofía, tercer jueves de Noviembre, con un foro y/o simposio donde participen tanto alumnos como profesores, mostrando a la comunidad la actividad que el ejercicio de la filosofía permite.
- c) Más charlas sobre Montañismo y Ética Ambiental, para crear una cultura del cuidado del Medio Ambiente en el colegio, además de fomentar el deporte y la vida sana. El Departamento de Filosofía

I. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

CUERPO DOCENTE:

Forman el cuerpo docente del departamento los profesores/as:

- 1.- Washington Neira
- 2.- Nélide Pinto Santander
- 3.- Claudia Pino Acuña
- 4.- Sylvia Saldaña Saldaña
- 5.- Ivonne Pino Correa , Jefa de Departamento

II. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Anualmente un grupo de alumnos se capacita y rinde el examen de certificación internacional DELF en sus niveles A2 y B1 obteniendo, desde su implementación, un 100% de aprobación.
- b) Este año, en forma excepcional, dos alumnos rindieron el examen en su nivel máximo para un estudiante, esto es nivel B2.



c) Perfeccionamiento e innovación en el aula.

Las profesoras Claudia Pino e Ivonne Pino participan anualmente en el programa de formación continua, presencial y a distancia entregado por el Instituto Chileno Francés de Cultura. Este programa está a cargo de la Doctora en Educación la profesora Marie-Noelle Antoine quien ha certificado el resultado satisfactorio que han obtenido las docentes tanto en su participación, desempeño, así como en logro de los objetivos propuestos. Igualmente, dentro de este programa de trabajo colaborativo, profesores de francés de distintas regiones del país vinieron a observar las clases de las profesoras antes mencionadas.

III Principales logros y/o aciertos del Departamento

Este año 2017, se realizó el segundo intercambio lingüístico-cultural entre nuestro colegio y un colegio en Francia. En esta oportunidad, el lazo se hizo con el liceo Nelson Mandela, ubicado en la ciudad de Nantes. Un grupo de estudiantes de 3° y 4° año medio recibieron a sus correspondientes franceses en sus hogares y los acompañaron, durante su estadía, a interiorizarse tanto de nuestra realidad educativa en nuestro colegio como a impregnarse de la cultura nacional.

En diciembre próximo, les corresponde el turno a nuestros estudiantes, quienes tendrán la oportunidad de conocer una realidad distinta a la propia y de poner en práctica las habilidades desarrolladas respecto del idioma francés.

Entrega de Certificación Internacional DELF a los alumnos que rindieron exitosamente dicho examen en el año 2016, tanto en el nivel A2 como en el nivel B1.

Asistencia voluntaria a Seminarios de capacitación en el contexto de la Evaluación Docente.

Acompañamiento de los alumnos Tirso Acuña, Andreas Guillén y Joaquín Silva en su participación en el concurso de ensayos organizado por el Departamento de Historia.

Participación en el IX Concurso de la Canción Francófona organizado por el Instituto Francés de Chile, la Universidad de Ciencias de la Educación y la Asociación de Profesores de Francés de Chile. El alumno Francisco Barrios, obtuvo el Primer Lugar.

Este año, gracias a la gestión realizada por los docentes de nuestro departamento en conjunto con la Asociación de Profesores de Francés de Chile, con el centro de



Acreditación y Evaluación docente, CPEIP, los docentes de francés de Chile podrán entrar a la carrera docente y finalmente evaluarse.

En su quinto año, se ha firmado el convenio con el Instituto Chileno Francés. Entre otros aspectos, el convenio contempla un aporte en material didáctico para los docentes, financia el curso de perfeccionamiento de profesores de francés de los colegios de excelencia, promueve la enseñanza del idioma francés a través de actividades culturales, entre otros temas.

Se realizó el taller de preparación examen internacional DELF nivel A-2, a cargo de la profesora de francés Claudia Pino.

El examen fue rendido el día sábado 30 de Septiembre del año en 2017 en el colegio "Alliance française" de Santiago

Se realizó el taller de preparación examen internacional DELF nivel B-1, a cargo de la profesora de francés Nélide Pinto.

El examen fue rendido el día 14 de octubre del año 2017, en el instituto Chileno Francés, Santiago.

En forma extraordinaria, por primera vez, se preparó a alumnos para rendir el examen de más alto nivel para alumnos en la categoría DELF B2. Prueba realizada el día 21 de Octubre 2017.

Se realizó el taller de reforzamiento y nivelación para alumnos nuevos en el establecimiento en los niveles 8ºbásico, 1º, 2º y 3º medio. A cargo de la profesora Sylvia Saldaña.

IV Dificultades y Desafíos pendientes:

Participar en los diferentes programas de formación continua dispuestos tanto por el Instituto Francés como por el CPEIP y/o Ministerio de Educación

Trabajar colaborativamente al interior de nuestro departamento a través de la implementación innovadora de un nuevo libro/ método llamado "À Plus ". Generando, en el aula, actividades que contribuyan al desarrollo de las distintas habilidades de nuestros estudiantes según el CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).

V. Proyección de actividades para 2018:

Participación de docentes del departamento en el Seminario para profesores FLE (francés lengua extranjera), organizado para el mes de marzo 2018.



Participación de profesores del departamento en el curso de perfeccionamiento que se realizará durante el mes de marzo en nuestro colegio con el tema : REDFLE . Consistente en la preparación para incorporarse a la red de trabajo colaborativo entre profesores de francés en línea.

Gestionar la presentación de una charla semestral de la agencia Campus France (Agencia nacional para la promoción de la educación superior francesa en el exterior) en el Instituto Nacional. Su objetivo es orientar a los alumnos de niveles superiores que deseen seguir estudios en Francia.

Preparar a grupos de alumnos en los niveles A2, B1 y B2 para rendir el examen de certificación internacional DELF versión 2018.

Participar y diseñar actividades, de acuerdo al plan general que entregue el departamento de UTP a comienzo de año, en cuanto a los objetivos académicos por lograr y las actividades a realizar.

Colaborar con otras disciplinas enseñadas en el establecimiento, de acuerdo al plan de acción año 2018.

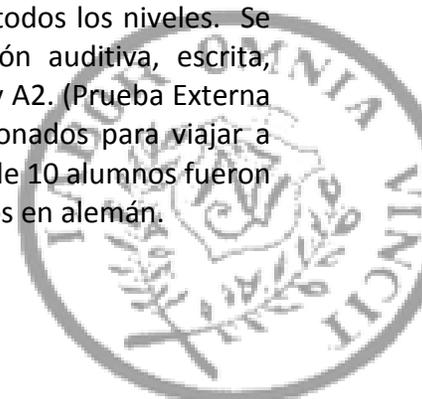
I. DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

ACTIVIDADES REALIZADAS 2017

El Departamento de Alemán está conformado por 5 profesoras tituladas en Pedagogía de Enseñanza Media, en la Universidad de Chile y en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación: Belma Camacho, Katherine García, Elsa Figueroa, Natalia Castillo y María Angélica Vargas, con treinta a un año de experiencia pedagógica en aula y perfeccionamientos diversos en Alemania y Chile; cada año contamos con la participación de 3 voluntarias hablantes nativas, enviadas por el Gobierno Alemán, y cuya principal labor es apoyar a las profesoras titulares en ejercitar, resolver dudas, manejar los medios audiovisuales y mejorar la fonética correcta del idioma. Todo este equipo ha logrado posicionar al idioma, como una asignatura valorada por los estudiantes del Instituto Nacional, en el corto período de 9 años de existencia del Departamento.

Tal como en años anteriores, Alemán ha ofrecido una variedad de actividades que permiten a los alumnos desarrollar las habilidades necesarias para el aprendizaje de cualquier idioma, además de conocer diversos aspectos de la cultura alemana, conforme a las normas vigentes del Ministerio de Educación y a los requerimientos básicos para participar en actividades estudiantiles, sociales y turísticas en países de habla alemana.

En el año 2017, alrededor de 1800 alumnos estudiaron alemán, en todos los niveles. Se preparó a 80 alumnos en las habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, escrita, producción y comunicación) para la rendición de los Certificados A1 y A2. (Prueba Externa medida por el Instituto Goethe), Diecisiete alumnos fueron seleccionados para viajar a Alemania y participar en diversas actividades educativas y alrededor de 10 alumnos fueron seleccionados para participar en los campamentos deportivos dictados en alemán.



DETALLE DE ACTIVIDADES REALIZADAS

7-13 enero 2017

Campamento de Surf en Matanzas, financiado por Programa PASCH. Los alumnos aprenden las técnicas del surf y perfeccionan sus conocimientos sobre el idioma alemán, ya que las clases son dictadas por profesores nativos. Participaron en este campamento los siguientes alumnos: Ignacio Wang 3° K, Nicolás Sepúlveda 3° F, Felipe Candia 4° L, Giovanni Castiglione 4° L, Jorge Howard 4° L y Javier Canales 4° M.

Enero-Febrero Intercambio con el colegio Auguste Victoria de Flensburg.

Los alumnos Hans Pedersen 4° A y Rafael Morales 4° L acompañados por la profesora de alemán Katherine García permanecieron durante 2 meses en casas de familias alemanas y asistieron al colegio, mejorando su fluidez y conocimientos del idioma. En marzo nos visitaron los 2 alumnos alemanes que gentilmente acogieron en sus casas en Flensburg a Hans y Rafael.

20 enero 20 febrero. Intercambio Estudiantil con Colegio EVIM Campus Klarenthal de Wiesbaden.

Un grupo de 10 alumnos de Primero a Tercero Medio viajaron con la Jefe del Depto. de Alemán, profesora María Angélica Vargas a Wiesbaden, permaneciendo durante un mes en casas de familias alemanas y participando en todas las actividades del colegio. EVIM ofreció a nuestros alumnos una serie de visitas a museos, actividades deportivas y excursiones a otras ciudades como: Coblenza, Speyer y Marburg. La experiencia ganada en un país europeo, la capacidad de comprender y hacerse entender en el idioma alemán, el conocimiento de un pequeño aspecto de la cultura alemana serán recuerdos imborrables para Martín Cifuentes, José Manuel Poblete, Diego Urriola, Víctor Henríquez, Humberto Torres, Nicolás Fuenzalida, Israel Astudillo, Lucas Nieto, Diego Lizama y Oscar Jara.

1° Semestre (Práctica alumno Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE)

Durante el Primer Semestre de 2017, realiza su práctica profesional como futuro profesor de alemán, el alumno Ignacio Baraona, (UMCE) quien trabaja muy comprometida con las actividades del Departamento y ayuda en la difusión del idioma confeccionando material de apoyo para las clases regulares.

25 abril

Visita nuestro colegio el destacado muralista berlinés Jim Avignon, quien basado en el vocabulario que los alumnos de diversos cursos de alemán conocen, trabaja en el diseño de un mural que representa un aspecto de la cultura popular actual.





Alumnos trabajando en la confección del mural.

Vacaciones de Invierno (julio 2017) Campamento de Snowboard en Chillán

Un grupo de alumnos de nuestro colegio participa en el Campamento de voluntarios alemanes, aprendiendo las bases para la práctica de este deporte y mejorando sus conocimientos del idioma.

Julio 2017. Viaje a Alemania, alumnos ganadores Beca PASCH.

Los mejores puntajes de los Certificados A1 y A2 ganan una beca financiada por el Programa PASCH a Alemania. Permanecen durante 3 semanas en la ciudad de Varenholz, cerca de Frankfurt, compartiendo con alumnos de diversos colegios PASCH de todo el mundo. Los alumnos del Certificado A1 Braulio Espinoza 2° C y Gustavo Marchant 2° N, y los alumnos del Certificado A2 Iván Ibarra 3° A y Nicolás Sepúlveda 2° F, fueron los afortunados participantes.

2° Semestre 2017. (Pre-Práctica alumno de Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE)

Durante el 2° Semestre de 2017 realiza su Pre-Práctica, el alumno Felipe Espinosa Silva, exalumno de nuestro instituto, quien se demuestra muy comprometido con el trabajo que se realiza en aula, elaborando material digital, que facilita el aprendizaje del idioma a nuestros alumnos. Su colaboración fue una gran ayuda en las clases de la profesora María Angélica Vargas, con quien realiza su pre-práctica.

También observan clases, en preparación para su pre-practica dos alumnas de la misma universidad, en el marco del Convenio de Prácticas establecido entre la UMCE y el Instituto Nacional.

Agosto 2016 – julio 2017



Como muestra del nivel que pueden lograr los alumnos que se interesan por el aprendizaje del idioma, a pesar de la pequeña cantidad de horas de clases que tienen en el programa. El alumno Agustín Castillo 4° M, permanece durante un año en la ciudad de Leipzig, aprendiendo el idioma y perfeccionando sus conocimientos sobre el país a través del Programa Youth for Understanding.

5-30 octubre 2017 Visita de los alumnos alemanes del Intercambio Estudiantil



Alumnos del Colegio EVIM, el día de su llegada a nuestro colegio.

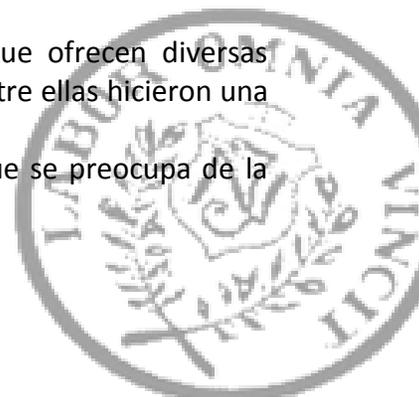
Un grupo de 11 alumnos del Colegio EVIM, Campus Klarenthal nos visitan por 3 semanas. Además de asistir al colegio, se les ofreció dentro de los limitados recursos que logramos reunir durante el año algunas actividades extras además de las que les ofrecieron las familias anfitrionas. Se organizó una Recepción para el día de su llegada, una Visita a La Moneda, una Visita al Museo de la Memoria, un fin de semana en el Centro Vacacional Ferienheim de Limache, con visita a Valparaíso, Reñaca y excursión al Cerro La Campana de Olmué, finalizando con un asado de despedida en el Estadio del Colegio. Actividades que junto con mostrarles una pequeña pincelada de nuestro país, les permitió compartir juntos a alemanes y chilenos.

23 – 26 Octubre.

Celebración Semana Alemana con la colaboración de los alumnos alemanes que nos visitaban, se organizó una serie de actividades para dar a conocer costumbres y otros aspectos de la cultura alemana que no se ven en clases.

Dentro de la semana alemana se invitó a algunas instituciones que ofrecen diversas alternativas de estudios o viajes a alumnos que aprenden alemán. Entre ellas hicieron una presentación de lo que ofrecen:

El **DAAD** (Servicio Alemán de Intercambio Académico) institución que se preocupa de la postulación de alumnos chilenos a universidades alemanas.



IFU (Youth for Understanding) institución que promueve intercambio a Alemania.

Las voluntarias y alumnas y alumnos alemanes trabajaron en talleres, enseñando y preparando una degustación de algunas comidas típicas alemanas y tradiciones populares de su país.

Las voluntarias Lea von der Ohe, Cristina Himmelsbach y Charlotte Zernick presentaron los aspectos más relevantes de sus ciudades natales. (Colonia, Paderborn y Hannover).



Voluntarias del Programa PASCH, quienes ayudan en clases a la divulgación del idioma alemán en nuestro colegio
30 de Octubre

Con la presencia del Director de Cursos del Instituto Goethe, Sr. Alvaro Camú y la profesora del Colegio EVIM Srta. Sabine Steinwald se realiza la ceremonia de entrega de Certificados. Obtienen sus certificados 77 alumnos que habían rendido su Prueba en 2016.

59 alumnos rindieron el Certificado A1 y 18 alumnos rindieron el Certificado A2. De estos alumnos obtuvieron la beca a Alemania con todos los gastos pagados, los alumnos del Certificado A1: Braulio Espinoza 2°C y Gustavo Marchant 2°N y los alumnos del Certificado A2: Iván Ibarra 3°A y Nicolás Sepúlveda 2°F.

4 noviembre (Inmersión en Universidad de Heidelberg)

Considerando el buen nivel en el idioma, que están logrando nuestros alumnos. La Universidad de Heidelberg invitó al alumno Edgar Sepúlveda de 3°E, a un curso de inmersión en la Universidad (Probestudium) durante 2 semanas con todos los gastos pagados.

8 Noviembre. Competencia de Lectura Interlingua UMCE

El alumno Tomás Arriaza 2° M, participa en la muestra de lectura en diferentes idiomas, realizada en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Asisten de nuestro colegio los profesores Lautaro Cayupán, Rubén Gaete y Katherine García con sus respectivos alumnos.

15 diciembre Rendición de Certificados A1 y A2



36 alumnos del Certificado A1 y 30 del Certificado A2 rinden las pruebas de Certificación, que miden las habilidades gramaticales, de comprensión auditiva y escrita y expresión oral. De este grupo los 3 mejores resultados obtendrán sus becas a Alemania, para 2018. Considerando los logros alcanzados por nuestros alumnos, el Departamento de Alemán desearía contar con más apoyo material del IN para mejorar las condiciones de la actual sala de alemán y poder implementar una segunda sala con medios audiovisuales para la gran cantidad de alumnos que estudian alemán.

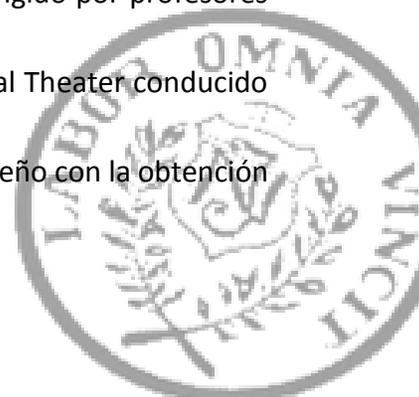
DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CUERPO DOCENTE:

Marcelo Abarca, Johanna Aránguiz, Carolina Bravo, Jeannette Briceño, Inés Candia, Estefanie Cuturrufo, Ruben Gaete, Evgenia Gonzalez Susana Morales, Felipe Norambuena, Maria Pontigo, Gustavo Rojas, Bruno Peralta, Claudia Pino, Sylvia Saldaña, Francisca Torres,

VI. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Confección de planes y programas propios cuyo trabajo fue realizado por etapas y culminó con la entrega de todos los niveles al MINEDUC.
- b) Charlas organizadas por el Instituto Británico y también del American Academy of Science and Technology entre cuyos invitados destacaron: Dinah Lee Arnett del Public Affair Section USA Embassy, Mike Kaplan Fullbright Scholar y Micaela Carrasco.
- c) Primer lugar a nivel Nacional tanto para la categoría de alumno como de profesor en el concurso Literario organizado por la Cámara Chileno Británica de Cultura. Profesor Ganador Ruben Gaete y alumno quien recibió notebook fue Franco Gutiérrez del 3°Ñ, profesora Jeannette Briceño recibe en mismo evento premio a trayectoria con sus alumnos en actividades interescolares.
- d) Destacado becado semestre en el extranjero a nivel nacional en página MINEDUC Profesor Ruben Gaete.
- e) Primer lugar en Rock & Recycle de Lollapalooza con trofeo dirigido por profesores Bruno Peralta y Felipe Norabuena.
- f) Presentación de obra teatral de la academia de English Musical Theater conducido por la profesora Carolina Bravo.
- g) Realización de taller de debate conducido por la profesora Briceño con la obtención destacada de copa en torneo interescolar.



- h) Taller de English Pronunciation dirigido por el profesor Ruben Gaete con miembro destacado que presentó posteriormente prueba SAT de EEUU.
- i) Torneo de English Spelling difundido por extensión que convocó todo el nivel de 7° y 8° teniendo como jurado Academicos del área de la UMCE y cuyos ganadores luego se presentaron en el Teatro Municipal en el torneo interescolar organizado por la ESU (English Speaking Union) obteniendo los tres primeros lugares con sus respectivas medallas.

VII. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Presentación de planes y programas propios del Departamento de Inglés al MINEDUC.
- b) Enfatizar el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas complementando el carácter académico con actividades extraescolares y participación a torneos y competencias además charlas.
- c) Mantención de vinculación con practicantes profesionales de convenio UMCE IN de rectoría anterior lo cual permite mantener practicas pedagógicas vigentes y renovar las mismas.

VIII. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Lograr reconocimiento para financiar actividades extracurriculares que se han llevado en forma ad honorem:
 - Musical English Theater
 - English Debate Academy
 - International Exam Preparation

IX. Proyección de actividades para 2018:

- a) Consolidación de los planes y programas propios presentados al MINEDUC el año anterior.
- b) Reestructuración planes electivos de Inglés para niveles de tercero y cuarto medio.





DEPARTAMENTO DE MAPUDUNGUN

CUERPO DOCENTE: Lautaro Cayupan Cayupange, Profesor de Idioma y Cultura Mapuche, profesor de Historia y Ciencias Sociales.

X. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Conmemoración de Wiñol Txipanthü: “Vuelta del Ciclo de La Tierra”, 08 al 16 agosto 2017.
- b) “Primera Jornada Encuentro Estudiantes Mapuche” en Santiago, martes 03 agosto 2017, Lof Kinturayen, La Pintana, Santiago.
- c) Primera Jornada de Historia Pueblos Originarios, en Contexto del “12 de octubre”, Salón de Alumnos, viernes 13 octubre 2017.
- d) Participación en “Feria Intercultural”, realizada por el DEM, Departamento Interculturalidad, Santiago,
- e) Primera Pasantía Educativa hacia la IX Región de la Araucanía, 19 al 21 octubre 2017.
- f) Segunda Pasantía Educativa, IX Región de la Araucanía, 11 al 13 diciembre 2017.

III. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Interacción con Comunidades educativas, de la región Metropolitana, así como de otras regiones del país; entre estudiantes, profesoras y profesores, apoderados/as de otros Liceos y establecimientos educacionales de la Región Metropolitana; Liceo de Aplicación, Liceo Manuel Barros Borgoño, Internado Nacional Barros Arana, Liceo Confederación Suiza, y Liceo José Victorino Lastarria de la comuna de Providencia.
- b) Interacción con Comunidades Mapuche del sur del país; Galvarino, Nueva Imperial, Temuco, IX Región de la Araucanía.



- c) Participación por tercera vez, en el “V Encuentro Interlingua”, realizado por la Universidad de Ciencias de la Educación, UMCE. Participan dos estudiantes de la asignatura mapudungun, 3° Medios 2017, lectura en voz alta del idioma en estudio.
- d) Colaboración en el diseño de Mural “Pueblos Originarios” dispuesto en el Sector 2: “Juan Egaña” del Instituto Nacional, estudiantes, profesores y artista visual Nancy Piñones.

IV. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Maduración de los objetivos estratégicos.
- b) Intercambio con otras comunidades educativas de la Región Metropolitana, así como de otras regiones del país.
- c) Mayor visibilidad de la Educación Intercultural en el Instituto Nacional de Chile.
- d) Mayor interacción con otros establecimientos de la Región Metropolitana.

e) Proyección de actividades para 2018:

- a) Dada las actividades generadas el año 2017, se contempla la maduración de la Educación Intercultural, a fin de continuar con el Intercambio entre Comunidades educativas y mapuche, en la Región Metropolitana, y hacia otras regiones del país. El objetivo es madurar las habilidades Interculturales necesarias, para la formación de estudiantes en verdaderos agentes interculturales.
- b) Participación en distintos tipos de Encuentros y/o Jornadas de,
 - b.1: Educación Intercultural.
 - b.2 Historia del Pueblo Mapuche.
 - b.3 Idioma y cultura Mapuche.
 - b.3: Encuentros de Palín en la Región Metropolitana, de acuerdo a la experiencia lograda el año 2017.

Anexo fotográfico:

1. Primera Jornada de Historia y Memoria Pueblos Originarios, viernes 13 de octubre de 2017, Salón de Alumnos.





2. Primer Encuentro de Palín, Inter Escolar, Liceo de Aplicación, miércoles de 08 noviembre 2017.



Primera Pasantía Educativa, IX Región de la Araucanía, 19 al 21 octubre 2017.



Segunda pasantía educativa, Galvarino, IX Región de la Araucanía, 11 al 13 diciembre 2017



Mural "Pueblos Originarios", viernes 01 diciembre 2017, sector 2, "Juan Egaña".



DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

CUERPO DOCENTE:

MARÍA ARIZTOY

MARÍA LOYOLA

SHASMMIN CORNEJO

FERNANDO CACHO

JUAN BETANZO

MARIO TORO

LYNDA CID

RENATO ARREDONDO

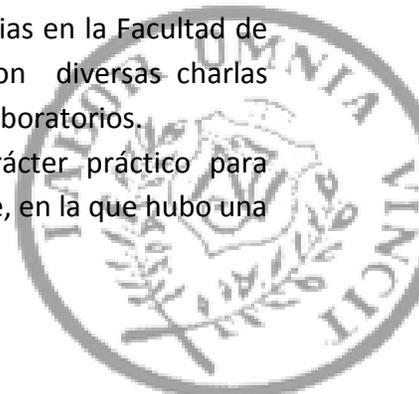
ASISTENTE DE LABORATORIO:

FELIPE CORNEJO

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

Las actividades relevantes desarrolladas por el Departamento, son las que se enumeran:

- a) Participación de alumnos de nuestra institución (2º, 3º y 4º E.M.) en la OLIMPIADA DE QUÍMICA 2017, que comenzó con 25 estudiantes inscritos y en la que finalmente 11 alumnos participaron y que tuvieron un cometido destacado, puesto que sortearon con éxito las etapas clasificatorias, llegando 9 de ellos a la etapa semifinal nacional. Por otra parte, los estudiantes siguieron desarrollando actividades con el propósito de seguir potenciando habilidades en la asignatura.
- b) Desarrollo de actividades en la ACADEMIA DE QUÍMICA (AQUIN), destinado a los alumnos de 2º a 4º E.M. y que significó la participación de 30 estudiantes. Las actividades relevantes en que intervino AQUIN, entre otras, son las que se indican: feria científica en colegio sagrados corazones de Manquehue, Semana de las ciencias Facultad de Ciencias físicas y matemáticas, U. de Chile, Semana de las Ciencias en la UMCE, Semana de las Ciencias en la Usach., Semana de las Ciencias en la Facultad de química y farmacia de la U. de Chile. También se desarrollaron diversas charlas protagonizadas por ex alumnos del establecimiento en nuestros laboratorios.
- c) Se desarrollaron actividades de divulgación científicas de carácter práctico para alumnos de séptimo básico dentro del marco: El instituto te recibe, en la que hubo una



gran participación de los docentes María Ariztoy, Fernando Cacho y el futuro profesor Felipe Cornejo

- d) Se implementaron procedimientos o estrategias que permitiesen cerrar apropiadamente el periodo académico 2017, dado el escenario irregular que una vez más debió enfrentar nuestra institución...

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

Como Departamento nuestros principales aciertos durante el presente año, fueron los que se indican a continuación:

- a) Dentro de nuestras posibilidades, logramos finalizar un año 2017 de manera apropiada y tratando de mantener el nivel de logro, de acuerdo a lo que el departamento de química a través de los años ha venido mostrando en su gestión y hemos contribuido en la obtención de un puntaje nacional en ciencia.
- b) Proseguir en el propósito de seguir fortaleciendo una estructura cohesionada del cuerpo docente, propiciando un ambiente de mucho respeto, con canales de participación y en un ambiente muy democrático, de autonomía y trabajo colaborativo
- c) Mantener la mecánica de asignar funciones de responsabilidad a cada uno de los docentes que forman parte del Departamento de química y comprometerlos a lograr un desempeño que a la postre que resultó eficiente
- d) En el ámbito académico y administrativo los docentes se esforzaron en desarrollar una labor plenamente responsable y de mucho profesionalismo, que permitió llevar a buen término el presente año académico.
- e) Se logró desarrollar un mayor número de actividades experimentales, dada la excelente función desplegada por el Señor Felipe Cornejo. En este contexto cabe señalar que por nivel se desarrollaron diversas actividades experimentales: 1° EM.: 2; 2° EM.: 2; 3° E.M.: 3 y 4° EM.: 4
- f) Por segundo año se continuó desarrollando la actividad de Preuniversitario interno, impartido por parte del Profesor Mario Toro



III. Dificultades y Desafíos pendientes:

Cabe hacer notar que aún existe algunos aspectos pendientes y que son fundamentales para optimizar las prácticas de laboratorio, y que esperamos durante el 2017 se puedan resolver y dicen relación con lo ya señalado el año anterior, por ejemplo reparar los sumideros del laboratorio N° 1, los cuales se filtran o se encuentran tapados, hacer una instalación de red eléctrica, apropiada a los requerimientos del laboratorio (para la utilización de equipos: balanzas, destilador, mantos calefactores, secadora de materiales, etc.) y de igual forma habilitar de manera oficial, certificada por un técnico autorizado, el suministro de gas para el empleo de mecheros en nuestras prácticas experimentales. El desafío para el año 2017 es lograr habilitar plenamente nuestros laboratorios de manera de amplificar y diversificar nuestros trabajos experimentales con el único propósito es lograr mejores aprendizajes en nuestro alumnado.

IV. Proyección de actividades para 2017:

- Continuar las actividades vinculadas a La Academia de Química y Olimpiadas de Química, buscando potenciarlas y proyectándolas hacia actividades de extensión: mayor presencia en eventos al interior de la institución como hacia el exterior de nuestra comunidad
- Continuar fortaleciendo las actividades experimentales en la medida que se inyecten recursos a nuestros laboratorios
- Continuar fortaleciendo el diálogo técnico-pedagógico entre los integrantes del Departamento, con el propósito de enriquecer nuestro desempeño docente
- Potenciar la reunión de Departamento como un espacio de diálogo técnico-pedagógico.
- Continuar con el enfoque de establecer una mayor relación entre las disciplinas científicas (interdisciplinariedad), dado la realidad que se plantea a nivel de 1° y 2° EM., en el 2017, en torno a las bases curriculares y sus proyecciones en los años siguientes para el resto de los niveles,



DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

CUERPO DOCENTE:

Erica Acuña
 Roberto Abarca
 Elena Arancibia
 María Jesús Barrientos
 Patricia Beltrán
 Raúl Coneján
 Mauricio González
 Carmen Leiva
 Milenne Mejías
 Homero Pacheco
 Lilian Ubillo
 Sandra Zambrano
 Alex Cerda

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

1. Quinta versión Laboratorio portátiles módulo Biología Molecular y Genómica
 - Clases teóricas
 - Clases prácticas (apoyadas por estudiantes de Doctorado U de Chile)
 - Participación de 18 estudiantes (2ºA – 3º A – 3º D y 4º B)
2. Visita durante cuatro viernes de junio a la Universidad Andrés Bello, Laboratorio de Biotecnología a trabajar en pez cebra con estudiantes de tercero y cuarto medio



3. Trabajo realizado con estudiantes de Doctorado de la Universidad de Santiago en los siguientes niveles.

- Cuartos medios plan electivo, realización de charla antimicrobiana y taller práctico de cultivo de microbiota humana y ambiental
- Cuartos medios plan común, cursos biólogos charla de Biotecnología
- Terceros medios plan común, cursos biólogos charla de Sistema Nervioso, comunicación y fármacos
- Charla Diabetes para adultos y apoderados enmarcado en feria científica
- Visita a laboratorios Universidad de Santiago práctico de antioxidantes y polifenoles



3. Visita BNI U de Chile



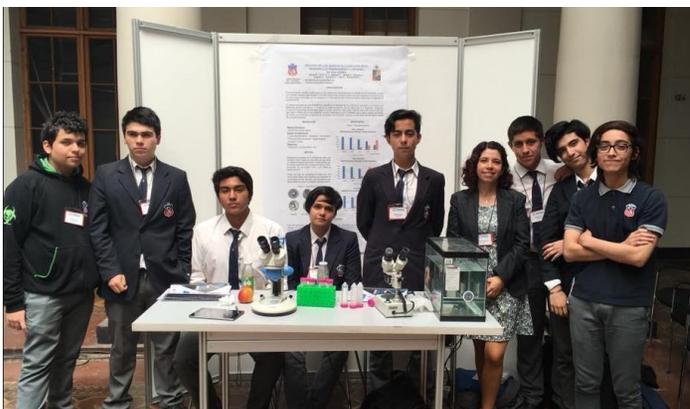
4. Visita centro de Biotecnología U de Chile Bouchef



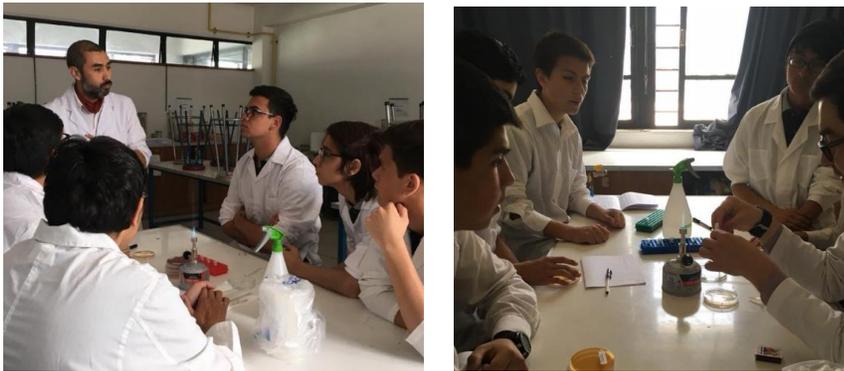
6. Proyecto Pez Cebra en conjunto con Universidad de Chile



5. Presentación en Feria Científica Casa Central U de Chile, exposición de resultados investigación con pez cebra.

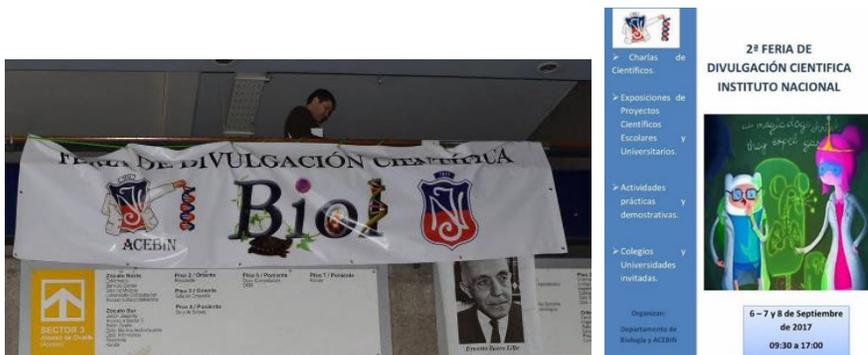


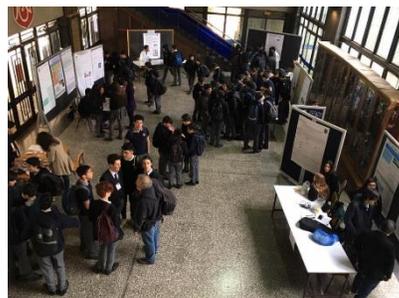
6. Mes de noviembre durante todos los viernes y dos lunes de noviembre (20 y 27) de 14:30 a 15:45 realización de clases teóricas taller de Microbiología siglo XXI y prácticos realizados del martes 28/Nov al 1/Dic de (12:30 a 17:00 horas)



7. Feria de Divulgación Científica 6 – 7 y 8 de septiembre

- Exposiciones de Científicos Destacados
- Exposiciones de investigaciones escolares del Instituto y de otros colegios
- Talleres
- Exposiciones de los cuartos medios





10. Visita al Zoológico Metropolitano 12 d3e Diciembre junto a los estudiantes del 3° A – B – C – D – E





Evidencias de Prácticos realizados durante el 2017 de los niveles de 7mo a 4to medio. Apoyado por el encargado de Laboratorio Alex Cerda.

Objetivo.

Desarrollar la teoría en un trabajo práctico, familiarizarse con material de vidrio, normas básicas de seguridad y técnicas utilizadas en laboratorios.

-Reacciones químicas.



-Conociendo los microorganismos.



II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- Realizar laboratorios prácticos en todos los cursos y niveles
- Incorporar en los niveles con nuevas bases curriculares algunas actividades de indagación
- Realizar ensayos SIMCE a los octavos básicos
- Diversificación de evaluaciones
- Realización de 2da Feria de Divulgación Científica Escolar, incorporando la participación de los niveles de 7mo, 3ro Electivo y 4to Electivo.
- Salidas pedagógicas enfocadas en los objetivos curriculares



III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Trabajo realizado en la asignatura de Ciencias Naturales en primero medio, se debe evaluar y re estructurar el trabajo del 2017.
- b) Falto la evaluación de la prueba integrada, luego de su aplicación

IV. Proyección de actividades para 2018:

- a) Incorporar metodologías indagatorias en todos los niveles
- c) Incorporar salidas pedagógicas a los niveles electivos.
- d) Mantener prácticas de laboratorio en todos los niveles
- e) Realizar 3ra Feria de Divulgación Científica y poder participar en alguna Feria Externa
- f) Poder realizar mayor cantidades de Reuniones de Departamento, con el objetivo de guiar y unificar el trabajo con todos los profesores del nivel.
- g) Llevar a cabo el proyecto de investigación utilizando modelos biológicos.

Academia de Ciencias Experimentales Biológicas (ACEBIN)

La academia tiene como finalidad que los estudiantes puedan visualizar la biología desde la práctica, ya que académicamente estos cuentan con las herramientas teóricas que deben ser puestas a prueba en distintas condiciones de laboratorio tanto en nuestro establecimiento como en centros de investigación.

El objetivo principal es el aprender desde la experiencia.



A continuación se exponen algunas de las actividades realizadas durante este año académico.

Actividades	Fechas	Lugar	Número Alumnos
Clases teórico-prácticas	Desde abril a octubre	Laboratorio nº1 de biología	66
Feria de divulgación científica del Instituto Nacional	Desde 13 al 15 Septiembre	Laboratorios de biología y centro de extensión del establecimiento	60
Participación en la Feria de Ciencias del Colegio Saint Gaspar	20 Octubre	Dependencias del colegio Saint Gaspar	2
Latin American Symposium on Chronobiology	16 de Noviembre	Parque cultural de Valparaíso	4

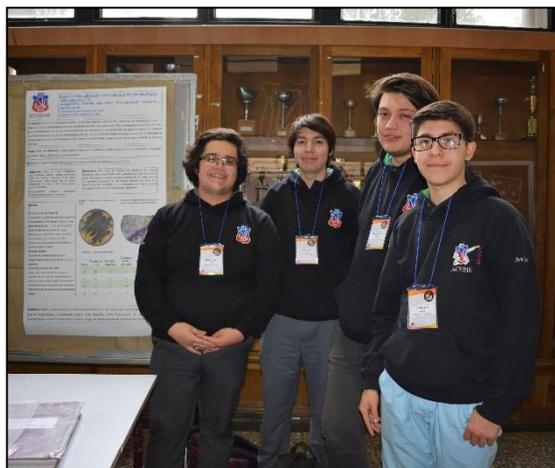
Evidencias

Feria científica Colegio Saint Gaspar





Latin American Symposium on Chronobiology 2017



DEPARTAMENTO DE FÍSICA

CUERPO DOCENTE: Fabián Espinoza
Pedro Lazo
María Angélica López
Marcel López
Miriam Reyes
Gustavo Rojas
Aldo Scapini.

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Creación de talleres y/o academias para los estudiantes: Taller experimental de física, taller de físicos jóvenes, y academia de Astronomía.
- b) Participación de olimpiadas regionales, nacionales y latinoamericanas de Astronomía.
- c) Participación de olimpiadas regionales y nacionales de física.
- d) Participación nacional del Torneo Internacional de Físicos Jóvenes.
- e) Salidas pedagógicas: - Museo de Ciencia y Tecnología de Quinta Normal
 - Asistencia a tres talleres de física avanzada en USACH, PUC y UC.
 - Asistencia a la Olimpiada Nacional en la Isla Quiriquina, VIII región.
 - Asistencia a la olimpiada Latinoamericana en Antofagasta, Chile.
 - Visita al observatorio Nacional del Cerro Calán, Las Condes.



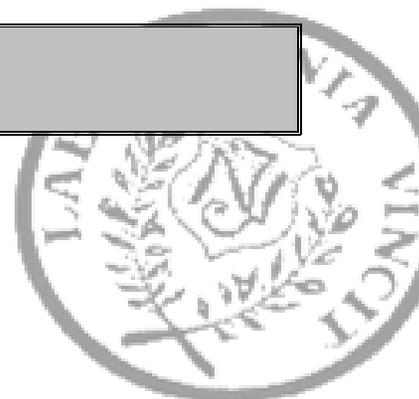
II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Realización de clases regulares en todos los niveles.
- b) Trabajo coordinado y en equipo para cada uno de los niveles.
- c) Recuperaciones de clases en los días sábados
- d) Visita pedagógicas y acompañamiento a diversos eventos educacionales.
- e) Entrega oportuna y en forma impresa las guías de estudios para todos los estudiantes de cada nivel.
- f) Disponibilidad de guías de estudio para los estudiante de todos los niveles en forma online, pag. Oficial del establecimiento.
- g) Elaboración y presentación de laboratorios experimentales-demostrativos para algunos contenidos.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Uno de los desafíos es que los estudiantes logren mejor nivel de habilidades y rendimiento en esta área.
- b) Otro desafío es cubrir totalmente la red de contenidos que se presenta el Ministerio de Educación.
- c) Tiempos de los docentes para el acompañamiento de la totalidad de alguna olimpiada y/o actividad extra programática.
- d) En las dificultades se encuentra la falta de laboratorios experimentales debido a:
 - La falta de materiales para realizar dichos laboratorios.
 - Un ayudante permanente para la implementación de laboratorios (generar montajes, verificar el estado de materiales, etc)

IV. Proyección de actividades para 2018:



- a) Una de las proyecciones del departamento es superar como grupo todas las dificultades presentadas anteriormente.
- b) Continuar con los talleres y academias, e implementar clases de reforzamiento para la jornada de la mañana.
- c) Mantener nuestro ambiente de trabajo de respeto, grato y cooperativo ante cualquier dificultad que se nos presente.

DEPARTAMENTO DE ARTES MUSICALES

CUERPO DOCENTE:

Claudio Púa Reyes (Jefe de departamento)
 Cristian Allendes Urzúa (Coordinador de niveles 7° y 8° básico)
 Edith Araya Green (Coordinadora de niveles 1° y 2° medio)
 Sandra Pérez Muñoz (Coordinadora de niveles 3° y 4° medio, plan común)
 Fabián Fadic Allendes (Coordinador de niveles 3° y 4° medio, plan diferenciado)
 Sandra Aravena Lepillán
 Leonardo Alarcón Cáceres

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

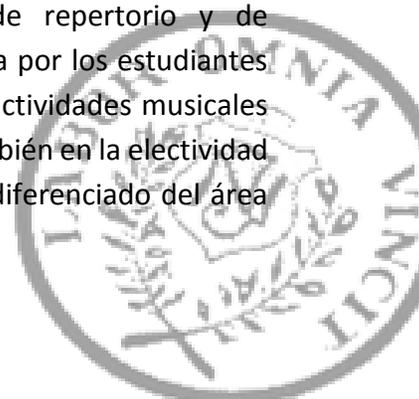
- d) Día de la Música 2017, desarrollada entre los días 17 de noviembre y 20 de diciembre.
 - 17, 20 y 24 de noviembre: Muestras de trabajo de aula, presentadas por los profesores Sandra Pérez, Fabián Fadic, Edith Araya, Sandra Aravena y Cristian Allendes, en el Hall del colegio.
 - 17 de noviembre: presentación del Taller de Jazz, dirigido por el profesor Fabián Fadic, Salón de Honor.
 - 27 de noviembre: presentación del Libro "Pieza de Niños", para piano, del compositor chileno Andrés Alcalde. Charla dirigida a alumnos de 2° a 4° medio, a cargo de la compositora Rosario Severín, editora de la obra presentada, con muestra musical para alumnos.
 - Presentación de Escuela de Música de la Orquesta Juvenil del Instituto Nacional:



- 27 de noviembre, alumnos de violín y viola, del monitor Joaquín Benavides, y de piano, del profesor Claudio Púa, en el Hall del colegio.
 - 4 de diciembre, alumnos de violín, del monitor Mauricio Carrasco; cello, del monitor Óscar Ahumada; flauta travesa, del monitor Eduardo Yáñez; contrabajo, del monitor Nicolás Salinas, en el Hall del colegio.
- 6 de diciembre: presentación del Taller Beatlemania, dirigido por el profesor Cristian Allendes, Salón de Honor.
 - 11 de diciembre: presentación de Ensamble de Guitarras, dirigido por el profesor Cristian Allendes, y la Orquesta Juvenil del Instituto Nacional, dirigido por el profesor Claudio Púa, en el Hall del colegio.
 - 20 de diciembre: Presentación del Conjunto Folclórico del Instituto Nacional, dirigido por la profesora Sandra Aravena, en la presentación del “Canto para una semilla” y “Cantata Santa María de Iquique”, Salón de Honor.
- e) Participación de Ensamble de Guitarras, Conjunto Folclórico, y conjuntos de cámara de la Orquesta Juvenil del Instituto Nacional en el Día del Patrimonio Nacional, el 31 de mayo.
- f) Participación del Conjunto Folclórico del Instituto Nacional en el concierto de homenaje al centenario del natalicio de Violeta Parra, con la presentación del “Canto para una semilla” de Luis Advis, 25 de octubre en Teatro de Cámara.
- g) Participación de Talleres, Academias y Muestras de Aula del Departamento de Artes Musicales en actividades oficiales de nuestro colegio: Aniversario Institucional, Licenciaturas de Enseñanza Básica y Media, Fiestas Patrias, Instituto te recibe.

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Énfasis metodológico en el área teórica: enseñanza de solfeo de 7° a 2° medio; enseñanza de armonía y texturas orientada a las adaptaciones musicales en enseñanza media; enseñanza de estructuras y formas orientadas a la composición musical para el plan diferenciado de 3° y 4° medio. Se logró durante 2017 aunar criterios en torno a metodologías de enseñanza, planificación de contenidos y diversidad de evaluación de los mismos, a través de guías de estudio, evaluaciones teóricas escritas y prácticas, y ejecución instrumental de repertorio y de composiciones de nuestros alumnos. La motivación expresada por los estudiantes este año se vio reflejada en la participación de éstos en las actividades musicales realizadas en el año, como intérpretes y como audiencia, y también en la electividad de nuestra asignatura para la enseñanza media y en el plan diferenciado del área



humanista. Al mismo tiempo, el compromiso de nuestros estudiantes con nuestras actividades también va de la mano con la motivación que nuestro departamento demuestra ante las actividades que se desarrollan, con el esfuerzo de todos los profesores de Artes Musicales.

- b) Implementación de equipamiento de sonido para el Departamento (mesa de sonido y micrófonos), que permitirán ampliar el campo de acción en el aula y para los talleres y academias de Artes Musicales.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) La toma del establecimiento, de alguna manera dificulta la continuidad de los trabajos de aula de nuestro departamento, los cuales requieren de práctica permanente. De la misma manera dificulta el trabajo de los talleres y academias.
- b) Desgaste de los materiales utilizados para la práctica instrumental en el aula. Proyectaremos para 2018 la postulación a distintos proyectos para la renovación y reparación de instrumentos musicales, y accesorios.
- c) Nos hemos encontrado con alumnos nuevos que no han tenido en su colegio de proveniencia la asignatura de Artes Musicales, especialmente alumnos extranjeros. Para 2018 se espera preparar un plan de reforzamiento para éstos.
- d) Renovación y adquisición de material bibliográfico para consulta y ejercitación de nuestros estudiantes.

IV. Proyección de actividades para 2018:

- a) Proseguir con la participación de Talleres y Academias del Departamento de Artes Musicales en las actividades oficiales del colegio.
- b) Día de la Música 2018, con muestras de trabajo de aula, muestras de talleres y academias, y a lo menos 2 charlas sobre música abiertas a la comunidad, en el Aula Magna de nuestro colegio.
- c) A lo menos 2 presentaciones anuales de cada taller y academia de nuestro Departamento, en las dependencias del Centro de Extensión.
- d) Proyectos para actividades permanentes en el Aula Magna a partir de 2018.



DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES

CUERPO DOCENTE:

CLAUDIA ADASME ESPINOZA

VERONICA BELLO

MARCELO CARRASCO GÁRATE

OLGA LAZO ALVAREZ

GONZALO PÉREZ PÉREZ

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Nuestro departamento inicia sus actividades artísticas complementarias a nuestra malla curricular con la SEMANA DE LAS ARTES a partir del 29 al 31 de mayo.(se adjunta calendario)
- b) Alumnos de niveles 7° y 8° asisten a muestra expositiva en CCPM “La revolución de las formas” en mes de mayo. (se adjunta guía de trabajo)
- c) Alumnos asisten en el mes de agosto a muestra expositiva de ANDY WARHOL, niveles de 7° a 4° medios.(se adjunta guía de trabajo)
- d) Alumnos de niveles 8° y 4° medio en el mes de octubre realizan visita a muestra expositiva al Centro Cultural CORPARTES a visitar muestra de artista YOKO ONO(se adjunta calendarización de ello con cursos asisten)
- e) Salidas pedagógicas a la región de Valparaíso, se realizan visitas en diferentes contextos dependiendo del nivel de alumnos que se lleva. Es así que se visitan los cerros y el plano de alrededores de Valparaíso como recorrido histórico arquitectónico y patrimonial. Como también Museo de bellas Artes Baburizza, Carcel de Valparaíso, Paseos por calles con murales, ascensores y alrededores. (se adjunta material y fotografías)



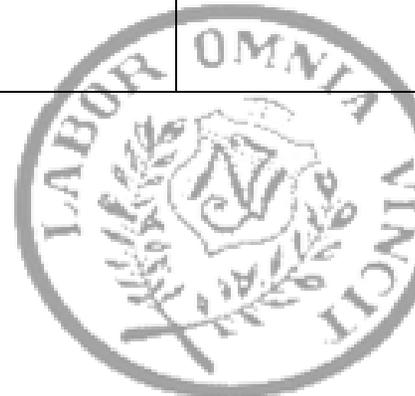
SEMANA DE LAS ARTES / INSTITUTO NACIONAL
29, 30, 31 mayo 2017

	LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31
1er bloque 7:45 a 09:15	<p align="center">EXPOSICIÓN PATRIMONIAL DEL</p> <p align="center">INSTITUTO NACIONAL</p> <p align="center">(Academia de Patrimonio, profesora Verónica Bello) (Galería de los Presidentes)</p>		
2do bloque 09:20 a 10:50	<p align="center">INAUGURACIÓN S.E.A.</p> <p align="center">(Hall central), profesora Olga</p> <p align="center">Lazo y docentes del Artes</p> <p>Exposición en homenaje a Violeta Parra (trabajos de alumnos) con presencia de Miguel Cosgrove Pieza musical de prof. Leonardo Alarcón Lanzamiento Concurso Mural</p>	<p align="center">Proyección de película: “Violeta se fue a los cielos”</p> <p align="center">(Andrés Wood, 2011)</p> <p align="center">(Salón de alumnos)</p> <p align="center">Con foro dirigido por profesores Manuel Pérez y Gonzalo Pérez</p>	

<p>3er bloque 11:00 a 12:30</p>	<p>Acción de arte: pintar gigantografías en Hall</p> <p>Exposición y Charla del artista</p> <p>Daniel Reyes León</p> <p>(Fondart)</p> <p>Profesor Gonzalo Pérez</p> <p>(Hall Central)</p>	<p>Acción de arte: pintar gigantografías en Hall</p> <p>Presentación de danza</p>	<p>Montaje de gigantografías en Hall</p> <p>Visionado de video “Arte y Política: 2005-2015” y</p> <p>Charla sobre “Manifestaciones sociales y experiencias estéticas” Diego Parra, Mariairis Flores, Lucy Quezada</p> <p>(Fondart) (Salón de alumnos)</p> <p>Profesora Claudia Adasme</p>
<p>4to bloque 12:35 a 14:05</p>			



1er bloque 14:10 a 15:40			
2do bloque 15:45 a 17:15	SALIDA PEDAGÓGICA A CINETECA: 4 Cursos (7°G, 8°)		ACADEMIA DE BIOARTE: MAQUILLAJE PROTÉSICO (Sergio Bilbao) (Hall central) Profesora Olga Lazo
3er bloque 17:25 a 18:55	Acción de arte: pintar gigantografías en Hall	Acción de arte: pintar gigantografías en Hall	Montaje de gigantografías en Hall
4to bloque 19:00 a 20:30			



**EXPOSICIÓN “LA REVOLUCIÓN DE LAS FORMAS”
60 AÑOS DE ARTE ABSTRACTO EN CHILE.
CENTRO CULTURAL LA MONEDA**

- 1.- Realiza una reseña histórica de esta muestra; iniciada y remontada 60 años atrás. Como se inicia, quienes forman parte de este grupo, tipo de temática trabajada, materialidad empleada, etc.
- 2.- Selecciona 5 artistas expositores y de ellos describe lo siguiente:
 - Biografía de cada uno.
 - Una obra; con su título, dimensiones e imagen a color de ella.
- 3.- Selecciona una obra y realiza su interpretación, recreándola idénticamente con materiales distintos a los empleado en la obra. Por ejemplo; goma eva, papel lustre, materiales de bisutería como lentejuelas, cintas etc. Formato Block 99, puedes trabajar sobre la base de cartón de este block, ya que soporta peso.
- 4.- Realiza una reflexión de la muestra expositiva fundamentada artísticamente, destacando la influencia de este movimiento artístico en la historia de la pintura chilena.

**VISITA EXPOSICIÓN ANDY WARHOL, ÍCONO DEL ARTE POP.
CENTRO CULTURAL PALACIO LA MONEDA 2017.**

Durante el recorrido por la exposición de Andy Warhol, observar entre las obras del artista, los retratos de personajes famosos.

- 1.- Fotografiar -SIN FLASH- algunas obras, las más representativas del estilo POP ART.
- 2.- Ubicar en los grandes textos impresos que están en las paredes y paneles de la exposición, información referida a los estudios que Andy Warhol realizó. Registra esto en tu hoja de ruta.
- 3.- Realizar un trabajo de retrato, eligiendo a gusto propio el rostro de una celebridad del mundo de espectáculo, el arte, el deporte, la música, etc. Una persona famosa.
- 4.- Imprimir dos copias en tamaño carta del rostro elegido en blanco/negro y pintarla en dos versiones distintas, manteniendo el estilo cromático de las obras de Warhol, el cual es: (usar filtro de contorno lineal)
 - a) Colores planos en rostro, cabello, boca, fondo, etc. Es decir sin matices para luz, sombra, volumen ni profundidad.
 - b) Triada de colores primarios: rojo, azul y amarillo para producir fuerte contraste visual, pero que igualmente mantiene una armonía.Las técnicas para pintar pueden ser lápices de colores, plumones y témpera.
- 5- En una hoja aparte que acompañe las dos impresiones a pintar, responder las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué estudió Andy Warhol?
 - b) ¿En qué habrá influido en la obra del artista la carrera que estudió?

II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Durante el año 2017, contamos con el apoyo en la llegada como reemplazo de profesora V. Bello, profesor Marcelo carrasco, siendo este un gran aporte a nuestras planificacio9nes como y trabajo con alumnos de E. media y como gran apoyo en nuestra convivencia.
- b) Esta misma conformación de grupo de trabajo, dio como resultado excelentes logros como equipo; por ejemplo, en salidas a Valparaíso, salidas y coordinaciones a muestras expositivas desde el colegio a lugares como CORPARTES, CCPM, Museo Histórico Militar, a la Cineteca, etc.
- c) Deseo destacar las visitas al M. Histórico Militar ya que abre un espacio de acceso cultural nuevo para nuestros estudiantes.
- d) Nuestra Semana de las Artes que cada año la engalana artistas de connotada trayectoria y grandes académicos relacionados con las Artes.
- e) Gracias a nuestro esfuerzo personal como equipo realizamos una campaña para la compra de 2 parlantes de alta potencia para cada taller. (se adjunta fotografía de ellos)



- f) El Departamento en pleno se incorpora como equipo en clases recuperativas en Artes Visuales de días sábados
- g) El departamento participa activamente el proyecto del Libro sobre Valores del siglo XXI, realizando la gráfica de todo el libro.
- h) Realiza charla profesora Claudia Ojeda y Pia Huck en relación a su proyecto FONDART de restauración de Vitreaux de la Iglesia Gratitude Nacional; esta charla es realizada a alumnos de 3° medio. En Salón de Honor. Cumpliendo el compromiso que hiciera el profesor Gonzalo Pérez voluntariamente en realizar letrero ("1813") faltante, se entregó el día 11 de dic. Al Sr. Pedro Torres.
- i) Academias pertenecientes a nuestra área artística se destacan durante el año por sus trabajos y calidad de alumnos pertenecientes a ella con sus compromisos y actividades realizadas; como:
 - a.- ACIN, (academia de cine del Instituto Nacional) , realización de cortometraje, "Tomando bajo la lluvia", filmado íntegramente en las dependencias del Instituto Nacional y finalista en Festival FESCIES de Valparaíso.



b.- ARCPIN (academia de rescate, conservación del patrimonio del Instituto Nacional); se completó etapa de rescate y conservación, con las nuevas etapas de fichaje y embalaje de objetos patrimoniales.

c.- Academia de Óleo: los alumnos desarrollaron 3 visitas a muestras expositivas en Santiago y ciudad de Valparaíso, desarrollando 2 telas a partir de la inspiración dejada por las visitas, se destaca la realización de sus autorretratos en estilo Pop Art.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

a) **Dif. 1** Por las condiciones de contar solamente con 2 talleres y teniendo para atender un gran número de alumnos con solo 4 profesores; requerimos contar con un 3 tercer taller.

Dif. 2 Por mantener por muchos años el mismo mobiliario, este se ha deteriorado, los cuales entorpecen en gran medida el logro exitoso en la calidad de los trabajos de cada alumno.(mesas gastadas, sillas de igual manera, pizarrones gastados, falta de sillas ,etc)

Dif. 3 Requerimos cambio y revisión en gran medida de todas las salidas y conexiones a fuente de energía eléctrica. Contamos con enchufes en pésimas condiciones y de riesgo para el alumnado, mala instalación eléctrica en oficina del departamento, las instalaciones de los talleres se recomienda subirla ya que son deterioradas por los mismos alumnos por el hecho de coincidir su ubicación con la patas de mesas y sillas.

Dif.4 Contamos con internet también bastante bajo en calidad el cual muchas veces fallan las condiciones de trabajo frente a alumnos y labores administrativas.

b) **Des. 1** Las prontas mejoras antes de marzo de todas las dificultades mencionadas en punto a.

Des. 2 Reposicionar la asignatura, teniendo como objetivo mayor volver a impartir el Electivo Artístico a alumnos de 3° y 4° medio (como proyección para este 2019)

Des. 3 Realizar exitosamente la Feria Académica para la Semana de las Artes 2018.

Des. 4 Captar mayor cantidad de alumnos de 8° y 2° medio para el área de las artes visuales, a través de una reestructuración de la malla curricular entre artes Visuales y Educ. Musical, donde se respeten el 50% de sus postulantes para cada área.



IV. Proyección de actividades para 2018:

- a) Organización y Realización de Semana de las Artes 2018 enfocado como una Feria Vocacional Artística donde los alumnos puedan conocer e interrelacionarse con Artistas, académicos y profesionales del área.

Charla con exposición de aplicaciones con la disciplina de las Artes Visuales y su relación directa con otros ámbitos académicos y profesionales: arquitectura, ingeniería, odontología, diseño gráfico, industrial, medicina etc.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CUERPO DOCENTE:

Patricio Ancan Jara
 Roberto Toledo Olgún
 Patricio Gibert Reyes
 Iván Pardo Galaz
 Edmundo Vilches Luzio
 Rodrigo Lillo Valenzuela
 Omar Herrera Rivera
 Nicolás Saavedra Ramírez

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Torneo de Baby futbol Bienvenida séptimos años.
 d) Evento 204 cuecas para Chile.
 e) Atletismo recreativa (recuperación en Estadio) (Octavos básicos y Primeros medios)



II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Fomentar la participación de los estudiantes en las distintas actividades deportivas que se ofrecen.
- b) Fomentar la práctica y el conocimiento de nuestro baile nacional “Cueca”, con la participación de toda la comunidad institutana.
- c) Apoyar (en comunicación) a los estudiantes que participan en ramas y/o talleres deportivos.
- d) Contribuir a la práctica diaria de ejercicio físico y crear hábitos de vida sana en los estudiantes.

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Aplicar el proyecto de Polideportivas en el Estadio de nuestro colegio.
- b) Reconocer a todos nuestros estudiantes/deportistas que se destaquen en alguna disciplina representando a nuestro colegio.
- c) Búsqueda de recursos y apoyo logístico para con nuestras ramas y talleres deportivos en sus diversas actividades tales como: inscripción a campeonatos, giras deportivas, movilización a los distintos lugares de participación.

IV. Proyección de actividades para 2018:

- a) Bienvenida de Séptimos años 2018. (Torneos deportivos: baby futbol). → MARZO
- b) Evento Cueca → SEPTIEMBRE
- c) Evento de premiación a estudiantes participantes en actividades deportivas (rama/talleres) → NOVIEMBRE



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CUERPO DOCENTE:

Luisa Vásquez
 Camila Aravena
 Marcela Piña
 John Pereira
 José Vega Castro

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual:

- a) Programa escolar de educación financiera del Sernac. Trabajo y propuestas para cubrir la necesidad de acercar los contenidos cotidianos de los escolares, fortaleciendo su trabajo autónomo, a través de la auto instrucción: Jornada de teatro” Cero a la izquierda, por una vida sin deudas”, creación de afiches publicitarios por el tema, análisis de video educativo.
- b) Muestra “Instituto emprende”, por medio de exposición de pendones y proyectos de servicios, nivel de segundo medio.
 Ponencias de destacados facultativos de área económica y charlas de proyectos de emprendimiento de estudiantes.
 Muestra anual de expo tecnología, con trabajos y proyectos tecnológicos de niveles séptimos a primeros medios.
- c) Trabajo de mantención y reparaciones menores con equipos de estudiantes.
- d) Colaboración de coordinadora de séptimo de tecnología al proyecto de educación ambiental, con curso 7H



II. Principales logros y/o aciertos del Departamento

- a) Realizar los proyectos anteriormente identificados y su óptima finalización
- b) Promover e implementar valores y contenidos de formación ciudadana, coordinado con UTP

III. Dificultades y Desafíos pendientes:

- a) Las constantes interrupciones y cambios de actividades que se generaron en horas de departamento.
- b) Dificultades en la relación de coordinación en algunos niveles, incidiendo el trabajo en equipo.
- c) Nos vimos impedidos de utilizar, con nuestros estudiantes, el centro de extensión, para que pudiésemos hacer uso de un espacio por décadas inhabilitado. Ofrecido por autoridades, en dos oportunidades.
- d) Que nuevos(as) integrantes al departamento generen y/o propongan nuevas prácticas pedagógicas y fomenten adecuadas relaciones humanas entre sus pares.

IV. Proyección de actividades para 2018:

- a) Replicar las actividades de este año 2017, con innovaciones de proyectos tecnológicos.
- b) Generar visita pedagógica con algún nivel a museo interactivo Mirador.



DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN EDUCATIVA

CUERPO DOCENTE:

Anarelli Larrondo Jefe de Departamento.

John Pereira

Nelida Reyes

Orlando Salinas.

I. Actividades destacadas en el Departamento de carácter anual: El departamento de Computación educativa, ha propuesto generar las posibilidades de proveer a los alumnos las herramientas y conocimientos de las Tecnologías de la información y la comunicación, TIC, necesarios para enfrentar la actual sociedad del siglo XXI.

Algunas actividades se basan en la visita de Universidades tanto privadas como públicas para así compartir experiencias sobre la computación. Asistencia a museos Interactivos, desarrollo y ejecución de cursos de programación donde se imparte desde lo mas simple hasta lo mas complejo MINEDUC-Enlaces.

- a) Generar Salidas pedagógicas, donde los alumnos puedan insertarse en la programación, robótica como una herramienta para la vida.
- b) Trabajo en equipo de manera respetuosa hacia el otro.
- c) Fortalecimiento del proceso computacional y su aplicación.
- d) Motivación y participación, buscando alternativas de cambio y nuevas formas de enseñar desde una mirada tecnológica computacional en una era digital ya instalada.



II. Principales logros y/o aciertos del Departamento: El departamento de Computación educativa, ha propuesto generar la posibilidad de proveer a los alumnos las herramientas y conocimientos de las Tecnologías de la información y la comunicación, TIC, necesarios para enfrentar la actual sociedad del siglo XXI. El Programa de estudios contempla entonces un desarrollo de las habilidades para operar y usar equipos computacionales, el empleo del raciocinio para ejecutar tareas y aprovechar aplicaciones, el desarrollo de la creatividad para elaborar aplicaciones útiles y la participación en los nuevos mecanismos de adquisición de conocimientos, de intercambio de experiencias y de comunicación en general.

a) Para ello, se han desarrollado unas encuestas de identificación tomando en gran medida la consideración de las necesidades educativas de los alumnos.

III. Dificultades y Desafíos pendientes: En el desarrollo de clases se hace dificultoso ya que nuestros equipos tienen la vida útil ya necesaria para así poder generar otros proyectos de implementación de acuerdo al contexto y necesidades de los alumnos.

a) Escases de recursos que fortalezca la computación educativa.

IV Proyección de actividades para 2018: Implementar contenidos motivacionales y de usos para la vida como lo es la programación y el desarrollo del pensamiento lógico.

a) Recurso humano capacitado, y recurso acordes en la implementación de nuevas tecnologías.



DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN



Organigrama:

Marcos Corrales Martínez: Jefe de Departamento, con una carga horaria de 44 horas.

Eduardo Cortés Miranda: Coordinador 7° y 8° Básicos, con una carga horaria de 26 horas.

Jeanette Cantillana Campos: Coordinadora nivel 1° y 2° Medios, una carga horaria de 30 horas.

Robinson Ramos González: Coordinador nivel 3° y 4° Medios.

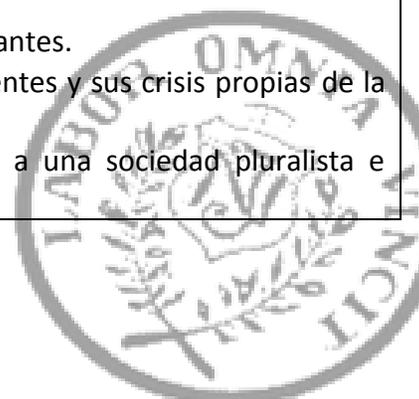
Sebastián Reyes Osorio, profesor aula, con una carga horaria de 30 horas.

Descripción del departamento de Religión

Es un asignatura del currículum nacional, desarrolla la formación integral de nuestros estudiantes centrándose en lo valórico y en el desarrollo de las habilidades blandas a través del saber religioso, la asignatura de religión católica y evangélica, cumplen con los planes y programas de la conferencia episcopal resguardada por la vicaría de la educación (EREC) y los planes y programas de las corporación evangélicas a través de Conaev respectivamente. El departamento de religión incorpora las competencias de formar en lo actitudinal combinando la formación espiritual y valórica del estudiante recogiendo los valores del proyecto educativo y la intencionalidad curricular de la asignatura de religión.

Objetivos:

- Conocer y manejar conceptos básicos y teológicos de la formación cristiana.
- Desarrollar habilidades blandas en nuestros estudiantes siguiendo a Jesús como modelo de vida.
- Desarrollar el área cognitiva y comunitaria de los estudiantes.
- Fortalecer el trabajo de autoestima de los estudiantes.
- Fomentar la elaboración del proyecto de vida de los estudiantes.
- Acompañar a los estudiantes en las etapas como adolescentes y sus crisis propias de la edad.
- Favorecer el diálogo ecuménico e interreligioso de cara a una sociedad pluralista e intercultural



LOGROS

Los docentes Eduardo Cortés, Sebastián Reyes Osorio cumplieron como profesores jefes colaborando activamente con la institución educativa.

El profesor Robinson Ramos, desarrollo la academia de Neurociencias.

El profesor Corrales, desarrollo la academia de liderazgo cristiano y formación ciudadana.

Durante el periodo 2016-2017 los profesores Robinson Ramos Jeannette Cantillana realizaron diplomado de planificación y evaluación en la enseñanza religiosa, universidad Fines Terra.

Profesor Marcos Corrales participó como informante clave en la investigación sobre las clases de religión a través UCV. Así como en diversos debates sobre educación religiosas en el espacio público en la PUC.

Durante el 2017 se realizó pastoral solidaria con el hogar Santísima Trinidad con la profesora Jeannette Cantillana.

Durante el 2016 se firma protocolo de acuerdo respecto a no fusionar más de dos cursos y el uso del libro de clases, reunión trabajada en UTP con Jefa Técnico DEM sra. Cecilia Merino.

Atender a estudiantes gratis, excediéndose de su carga horaria.

Contar con un grupo de profesores altamente comprometidos con el colegio y sus estudiantes.

NO LOGROS

Hacer uso del libro de clases en horario propio de la asignatura.

En algunos cursos no se contó con sala de clase asignada.

Dar cobertura a todos los estudiantes que sus padres optaron por religión.

Dificultades de obtener lista de cursos para una mejor didáctica

En algunas inspección no permitían ver la optatividad de religión, dificultando la gestión pedagógica.



A MODO DE RESUMEN FINAL

Finalizamos esta cuenta de la Gestión Institucional 2017 con el convencimiento de que toda la comunidad institutana, unos más unos menos, han colaborado en el ámbito propio de sus niveles de participación, con la impronta republicana del Instituto Nacional.

No es posible soslayar que existieron desencuentros y complejas situaciones donde las miradas han sido variadas, incluso algunas con posiciones extremas que obnubilaron la racionalidad de algunos espíritus, propio de una institución educativa compleja donde siempre debe primar el espíritu libre para la expresión de las ideas.

Empero la consideración precedente, es dable también recordar, que así como hacemos ejercicio de nuestros derechos ciudadanos y administrativos-laborales, también debemos con el mismo entusiasmo, cumplir con nuestros deberes y que al conjugar derechos y deberes, siempre debemos medir con regularidad nuestros actos, sean directivos, docentes, asistentes, apoderados, o estudiantes, todos debemos avanzar pensando que nuestros actos tienen consecuencias y por el hecho de ser profesionales de la educación –nosotros los educadores- tenemos mayores niveles de responsabilidad y que nuestra forma de ser, puede ser modelo para alguno de nuestros alumnos.

LABOR OMNIA VINCI



Detrás de cada gesto está presente la tradición
que distingue a los verdaderos institutanos.
La herencia histórica es uno de los pilares
donde reside la fuerza y el orgullo
de pertenecer al Instituto Nacional.



INSTITUTO NACIONAL

Arturo Prat 33. Santiago
Teléfono: 22 698 7055-22 696 42 94
www.institutonacional.cl

