

Santiago, 2018

**Estimados/as profesores/as:**

En los últimos años hemos realizado profundos cambios, transitando de una educación donde solo unos pocos podían elegir, a una educación concebida como un derecho social. Junto a esto logramos avanzar en mejores condiciones para los docentes, con una carrera profesional con mejores remuneraciones, más tiempo para lograr mejores clases y, en general, un reconocimiento social que dignifica el rol fundamental que juegan en nuestra sociedad.

Su tarea nunca ha sido fácil. La sala de clases es uno de los espacios donde se pueden equiparar las oportunidades de todos nuestros estudiantes, lo que es vital, especialmente en la población más vulnerable, aumentando así la equidad social.

Entendemos que los profesores no son instrumentos del sistema y requieren de buenos dispositivos para hacer bien su labor. Por eso hemos dado un giro a nuestro sistema de evaluación, poniendo al centro los aprendizajes de los estudiantes y apostando por un uso comprensivo de la información, de manera que sean herramientas para fortalecer el trabajo de nuestros docentes.

En esa línea, el Plan de Evaluaciones 2016-2020 redujo en 50% las evaluaciones Simce, amplió las áreas a evaluar a través de estudios muestrales e incorporó el dispositivo de Evaluación Progresiva. Pero este plan no es solo una reducción de pruebas. Como Agencia hoy entregamos más y mejor información. En estos años pasamos de la entrega de un puntaje a la distribución de sus estudiantes según Estándares de Aprendizaje, además de sus resultados por ejes de contenido o habilidad. Desde el año pasado entregamos reportes por género para colegios mixtos y un informe de errores frecuentes en matemática para poder ver en detalle los problemas más comunes.

Pusimos a disposición de los colegios Evaluación Progresiva, anteriormente mencionada, una evaluación voluntaria, con resultados para uso interno del colegio, y que permiten conocer el progreso de cada estudiante a lo largo del año. Después de casi treinta años de solo Simce, hemos implementado las primeras innovaciones en la forma de evaluar los aprendizajes en nuestro sistema escolar.

También sabemos la importancia que tienen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social y ahí tenemos desafíos futuros: abrir una discusión sobre cómo evaluamos la calidad de nuestro sistema educativo. Aquí la tarea es avanzar a un sistema más equilibrado y que considere en una mayor medida las habilidades socioemocionales.

Aún nos falta mucho por avanzar y debemos apostar por el desarrollo de capacidades en las personas que trabajan en cada uno de los colegios. Ese es un proceso que hemos intentado acompañar, generando mayor información y nuevas herramientas que les permitan mejorar cada día su trabajo,

Queremos reconocer su labor. Es muy importante y juntos tenemos que avanzar, entendiendo que la mejora no se da a través de manuales de uso o intervenciones que suplanten el esfuerzo de las comunidades escolares. La invitación es a profundizar la colaboración, la confianza, las altas expectativas y el trabajo coordinado a lo largo del país, para que juntos podamos seguir ampliando la mirada de calidad que Chile necesita.

Un gran 2018 para todos y todas,



Carlos Henríquez Calderón  
Secretario Ejecutivo

**Agencia De Calidad De La Educación**