Instituto Nacional
Unidad Técnico Pedagógica
2017

Carta Gantt
ASIGNATURA : BIOLOGÍA ELECTIVO

1er. SEMESTRE 2017
INICIO: 06 de marzo
TÉRMINO: 05 de julio

	NIVEL : TERCERO ELECTIVO →	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ
MARZO	Presentación del curso, instrucciones generales, aplicación y retroalimentación diagnostico															
	➢ Explicar y dar ejemplos en los seres vivos de la 1ª y 2ª Ley de la Termodinámica. ➢ Concepto y ejemplos de sistemas abiertos, cerrados y aislados															
	➢ Conectar los conceptos de metabolismo, anabolismo y catabolismo. (utilizando las ecuaciones generales de respiración celular y fotosíntesis) ➢ Rol de las enzimas en el metabolismo celular															
	➢ Observar esquemas de la incidencia del sol en la Tierra y establecer cómo influyen en la biodiversidad. Nombrar y caracterizar los tipos de Biomas (2 horas) Inicio de flujo de energía cadenas y tramas y su relación con la termodinámica (1 hora)															
ABRIL	Actividad grupal utilizando metodología de Indagación (puede asignar decimas para la prueba coef 1) (2 horas)															
	Aplicación Evaluación coef 1															
	➢ Valorar la importancia de la fotosíntesis para la vida en el planeta. ➢ Explicar la naturaleza de la luz. (2 horas) Retroalimentación evaluación 1 (1 hora)															
	➢ Examinar en detalle las fases fotodependiente e independiente.															
MAYO	➢ Distinguir las diferencias entre las plantas C3, C4 y CAM. Formulación de hipótesis, obtención e interpretación de datos cuantitativos sobre factores que pueden afectar la velocidad de fotosíntesis: reactantes y productos. Analizar tablas, gráfico															
	Laboratorio de fotosíntesis (3 horas, informe evaluación coef 1)															
	Aplicación prueba coef 2 de Fotosíntesis															
	➢ Definir productividad y sus tipos, relacionar con ejemplos concretos. ➢ Analizar los ciclos del C y N utilizando esquemas. ➢ Incorporar análisis de gráficos															
	➢ Retroalimentación prueba coef 2 ➢ Ajuste de contenidos															

	➢ Fundamentar en clase introductoria al impacto del humano en el medio ambiente. ➢ Discutir con el curso acerca de los hechos presentados de deterioro ambiental, pidiendo que ellos propongan ideas y acciones para contrarrestar estos hechos.															
JUNIO	➢ Desarrollar guía de Impacto del Humano en el medio Ambiente.															
	Describir los atributos básicos de las poblaciones y las comunidades; factores															
	que condicionan su distribución, tamaño y límite al crecimiento															
	Explicar los tipos de curvas de crecimiento poblacional. Exponencial y sigmoideo, a partir de ejemplos y gráficos															
	Ejemplificar la sucesión ecológica como expresión de la dinámica de la comunidad.															