**ESPECIFICACIONES STAND.**

**II Semana de la Matemática.**

**Instituto Nacional 2017.**

**Materiales para el Stand:** toldo, identificación del curso, uniforme completo, imágenes, material manipulable (relativo al contenido matemático en las Artes), entre otros.

**El grupo de alumnos que exponen debe estar compuesto por al menos 5 alumnos (2 alumnos con rendimiento académico entre 1.0 y 4.0; y 3 alumnos sobre 4.0 en la asignatura de matemática)**. El objetivo es que sea un equipo inclusivo y representativo del curso, donde todos los integrantes deben mantenerse en su Stand. Los evaluadores realizarán preguntas a cualquiera de estos estudiantes.

Cada curso debe proporcionar una lista con el nombre de los alumnos que participaron en alguna de las fases del Stand: identificación del tema, investigación (recolección de información), diseño del stand, construcción de elementos del Stand, Armado/desarmado de stand, exposición frente a comisión de evaluadores, limpieza, etc. **Esta lista debe ser entregada al profesor(a) de la asignatura a más tardar el día Miércoles 10 de mayo** (Ver documento adjunto).

Aquel alumno que se encuentre en la lista de participantes, podrá acceder a una calificación 7.0 sumativa (al libro) en la asignatura Matemática (en 7° básico a 2° medio) y Matemática Común (en 3° medio y 4° medio), siempre y cuando **la evaluación del Stand sea igual o mayor al 50 puntos**. **El puntaje total de la evaluación del Stand es de 60 puntos entre los dos evaluadores.**

La exposición a los evaluadores debe ser de **máximo cinco minutos**.

La comisión de evaluación de Stand se conformará de dos docentes (un/a docente del departamento de matemática y un/a docente administrativo). Cada par de docentes tendrán una rúbrica con diez criterios a evaluar con puntaje 1 – 2 – 3. (Ver rúbrica adjunta).

Los niveles de Séptimo básico a Primero medio pueden contar con la ayuda de dos adultos (apoderados y/o familiares) para el armado, desarmado del stand y mantención de la limpieza.

Una comisión de profesores y profesoras seleccionará a un Stand en cada jornada para ser premiados como curso. La comisión tomará en cuenta distintos criterios:

* Uso de lenguaje culto formal.
* Presentación personal.
* Creatividad.
* Profundización y manejo de conceptos matemáticos.
* Relación explícita de la matemática en las artes.
* Participación de todo el curso (el aporte monetario no está considerado como participación)
* Ornamentación del stand.
* Entre otros.

**Temas de Exposición por nivel:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL.** | **CONTENIDO.** |
| ***SÉPTIMO BÁSICO*** | Razones y proporciones en las Artes. |
| ***OCTAVO BÁSICO*** | Transformaciones Isométricas en las Artes. |
| ***PRIMERO MEDIO*** | Sectores y segmentos circulares en las Artes.  Área y Volumen del cono en las Artes. |
| ***SEGUNDO MEDIO*** | Teoremas de: Thales, Euclides, Pitágoras en las Artes. |
| ***TERCERO MEDIO*** | Homotecia en las Artes. |
| ***CUARTO MEDIO*** | Cuerpos geométricos en las Artes. |

**LISTA DE ALUMNOS PARTICIPANTES STAND.**

**N° matrícula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **NOMBRE COMPLETO.** | **ACTIVIDAD RELACIONADA AL STAND.** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |
| 31 |  |  |
| 32 |  |  |
| 33 |  |  |
| 34 |  |  |
| 35 |  |  |
| 36 |  |  |
| 37 |  |  |
| 38 |  |  |
| 39 |  |  |
| 40 |  |  |
| 41 |  |  |
| 42 |  |  |
| 43 |  |  |
| 44 |  |  |
| 45 |  |  |

**EL LISTADO DEBE SER ENTREGADO AL PROFESOR(A) DE ASIGNATURA HASTA EL DÍA MIÉRCOLES 10 DE MAYO DE 2017. NO SE RECEPCIONAN LISTADOS FUERA DE PLAZO.**

EL CURSO TOMA CONOCIMIENTO QUE NO ESTA PERMITIDO NINGUNA FALTA DE RESPETO CONSIGNADA VISUALMENTE, IMPRESA Y/O VERBALMENTE HACIA LA ASIGNATURA EN EL STAND, A DOCENTES Y/O EVALUADORES. SI ESTO OCURRIESE SE APLICARÁ LAS SANCIONES QUE DICTAN EL REGLAMENTO INTERNO DE EVALUACIÓN Y DE CONVIVENCIA.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE RECEPTOR PRESIDENTE CURSO