



## ESTADO DE COBERTURA CURRICULAR NIVEL TERCERO MEDIO

- El presente documento presenta las Unidades de Aprendizaje y/o Ejes temáticos, contenidos y habilidades planificadas por los Departamentos de Asignatura para el primer semestre 2016
- **En formato destacado**, en color verde, se indica el estado de avance promedio en los contenidos de las asignaturas de lenguaje, matemática, biología, física, química e historia, hasta inicio de la movilización estudiantil que ha derivado en la toma del establecimiento.

### ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar durante el semestre
I. TIPOS DE MUNDO LITERARIOS, TEXTO EXPOSITIVO, DRAMA, LÍRICA, EL ENSAYO Y EL TEMA DEL AMOR (Marzo)	Tipos de Mundo: según realidad representada y efecto perseguido.	Reconocer
	Discurso Expositivo: Estructura. Coherencia y cohesión. Modelos de organización de la información. Formas básicas del discurso expositivo.	Identificar
	Género Dramático. Comprensión lectora de textos dramáticos correspondientes a distintas épocas. Características. Estructura interna y externa de la obra dramática.	Analizar
	Género lírico. Elementos, Formas líricas y figuras retóricas. Comprensión lectora de obras líricas correspondientes a distintas épocas.	Reconocer
	Aplicación prueba de lectura complementaria.	
(Abril)	Discurso argumentativo: concepto, características. Estructura de la argumentación ( tesis, base, garantía, respaldo).	



(Mayo)	Argumentos lógico – racionales; argumentos emotivo afectivo. Argumentación secuencial y dialéctica.	Argumentar
	Preparación Día del Libro	Sintetizar
	Lenguaje de la argumentación. Las falacias	Resumir
	Comprensión lectora a través del discurso argumentativo.	Evaluar
	Presentación de Debates. Producción de textos argumentativos. Desarrollo del vocabulario	
	Aplicación de prueba de lectura complementaria	Reconocer
(Junio)	El Ensayo – Guías 1,2 y 3	Identificar
	Tema del Amor ( tema literario, concepciones dominantes del amor, la relación amorosa y el ser amado en la tradición literaria occidental, temas asociados al amor y algunos tipos de relaciones amorosas en la tradición literaria occidental.	Producir.
	Evaluaciones de lectura complementaria y C.2.	



VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

	<p>El tema del amor como fuente de argumentaciones que proponen diversas concepciones del amor, de la interioridad humana, de las relaciones con los otros y del objeto del amor en diferentes épocas. Contextos sociales, histórico – culturales que dan fundamento a la diversidad de visiones. Tipos de amor en la literatura.</p>	
--	---	--



**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/ MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
1. ECUACIÓN DE 2º GRADO Y FUNCIÓN CUADRÁTICA (Abril)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Métodos para resolver ecuaciones de segundo grado: Factorización, completación del trinomio con raíces reales o complejas. Deducción de la fórmula.</li><li>- Resolver ecuaciones de segundo grado: con coeficientes fraccionarios y literales; con una incógnita en el denominador. Raíces o soluciones de la ecuación cuadrática con una incógnita: discriminante, propiedades.</li><li>- Ecuaciones reductibles a ecuaciones de segundo grado : exponenciales, irracionales, bicuadráticas, uso de variable auxiliar, aplicación a problemas.</li><li>- Representación y análisis gráfico de la función <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>, para distintos valores de a, b y c, forma canónica. Análisis de la función cuadrática ( dominio, recorrido, crecimiento, decrecimiento, intersección con los ejes coordenados.</li><li>- Modelamiento de situaciones o fenómenos asociados a funciones cuadráticas.</li></ul>	IDENTIFICAR  SELECCIONAR  RECONOCER
(Mayo)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema de ecuaciones de segundo grado ( gráficos y métodos), problemas de planteo, ecuación cúbica.</li></ul>	ANALIZAR
2. CONJUNTO DE NÚMEROS COMPLEJOS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificaciones de situaciones que muestren la necesidad de ampliar los números reales a los números complejos, caracterización de estos últimos y de los problemas que permiten resolver.</li><li>- Definición de complejos. Igualdad de complejos. Complejos reales e imaginarios. Complejos conjugados. Forma gráfica.</li><li>- Operatoria con complejos ( adición, sustracción, multiplicación, división), inverso multiplicativo.</li></ul>	DISTINGUIR  JUSTIFICAR



	Propiedades de la adición, multiplicación, de los números complejos. Propiedades de los complejos conjugados.	APLICAR
(Junio)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Módulo de un complejo. Propiedades.</li><li>- Forma trigonométrica de un número complejo. Potencias y raíces de un número complejo.</li></ul>	JUSTIFICAR
<b>3. GEOMETRÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Álgebra de proporción.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proporción. Propiedades</li><li>2. Serie de proporciones. Teorema.</li><li>3. Proporción discontinua ( cuarta proporcional)</li><li>4. Proporción continua (Tercera y media proporcional geométrica)</li><li>5. Proporción directa, inversa y compuesta. Aplicaciones.</li></ol></li></ul>	APLICAR  EVALUAR  GRAFICAR



### ASIGNATURA: **BIOLOGÍA PLAN COMÚN**

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
I. “ <b>Hormonas, reproducción y desarrollo</b> “ (Marzo)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contenidos pendientes de 2° medio: Sistema endocrino u Hormonal. Generalidades e introducción al tema. Aplicación evaluaciones.</li><li>- Conceptos Clave: Glándula, Endo y exocrina, Hormona. Características. Mecanismos de acción hormonal ( Receptor de Superficie Intracelular. Control y regulación.</li><li>- Acción e importancia del hipotálamo. Hipófisis características y hormonas que produce. Hipo e Hiperfunción hipofisiaria. Tiroides: Características, función y hormonas. Alteraciones.</li></ul>	IDENTIFICAR  ANALIZAR
(Abril)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Páncreas: Características, función y hormonas. Alteraciones. Control de la Glicemia ( Otras hormonas que participan: cortisol, sematotrofina, etc)</li><li>- <b>Control hormonal en la formación de gametos masculinos (espermatogénesis).</b></li><li>- Control hormonal en la formación de gametos femeninos (ovogénesis9. Ciclo ovárico y menstrual.</li></ul>	FORMULAR
(Mayo y Junio)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Métodos Anticonceptivos femeninos y masculinos. Enfermedades de Transmisión sexual (ETS).</li></ul>	
<b>Unidad II. “ Variabilidad y Herencia “</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo de Gregorio Mendel – Monohibridismo – Herencia con dominancia – Retrocruce – Condominancia. Ejercicios.</li><li>- Alelos múltiples. Herencia ligada al sexo. Concepto y Significado. Ejercicios.</li></ul>	IDENTIFICAR  FORMULAR



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Genealogía – simbología. Interpretación de árboles genealógicos.</li></ul>	DEFINIR
--	--	---------

### ASIGNATURA: FISICA CURSOS BIÓLOGOS Y MATEMÁTICOS

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
I. FUERZA Y MOVIMIENTO (Marzo)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Repaso movimiento en línea recta.</li><li>- <b>Caída Libre:</b> Ecuaciones que describen caída libre.</li><li>- Lanzamientos verticales. Altura máxima, tiempo de vuelo, ecuaciones que describen el movimiento. Ejercicios y Aplicaciones.</li></ul>	Definir  Aplicar
(Abril)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de Fuerza. Fuerzas Mecánicas ( Peso, Normal, Tensión, Fuerza de Roce).</li><li>- <b>Leyes y principios de Newton.</b></li><li>- Diagrama de cuerpo libre. Aplicación del segundo principio de Newton.</li><li>- Fuerza de Roce estático y cinético. Ejercicios y aplicaciones.</li></ul>	Determinar
(Mayo)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ev. Coef 2.</li><li>- Trabajo y potencia</li><li>- Concepto de Energía Mecánica ( Cinética, potencial gravitacional y elástica)</li><li>- Teorema del trabajo y la energía.</li><li>- Conservación de la Energía. Fuerzas Conservativas y no conservativas.</li></ul>	Verificar
(Junio - Julio)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conservación der la Energía. Ejercicios y Aplicaciones</li><li>- Evaluaciones parciales. Cierre de Semestre.</li></ul>	



### ASIGNATURA: QUÍMICA PLAN COMÚN

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
I. QUÍMICA ORGÁNICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Propiedades del carbono</li><li>- Nomenclatura de Hidrocarburos</li><li>- Nomenclatura de grupos funcionales</li><li>-</li></ul>	Comprender Aplicar Identificar Definir

### ASIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES PLAN COMÚN

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
1. LAS TRANSFORMACIONES DE FIN DE SIGLO (Abril)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Las transformaciones de fin de siglo: consecuencias económicas, sociales y políticas de la Guerra del Pacífico y las transformaciones territoriales.</li><li>- Guerra Civil de 1851 y crisis del orden liberal.</li></ul>	Describir Analizar
2. LA CUESTIÓN SOCIAL Y CRISIS DEL PARLAMENTARISMO" (Mayo)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Características y transformaciones del Parlamentarismo.</li><li>- La cuestión social, el centenario de la Independencia y el despertar del mundo obrero.</li><li>- Arturo Alessandri Palma y la crisis del Parlamentarismo.</li><li>- Constitución de 1925 y el fin del Parlamentarismo.</li></ul>	Interpretar Sintetizar Aplicar





<p><b>3. CHILE EN EL MUNDO DE ENTRE GUERRAS ( Junio a Julio)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inestabilidad y dictadura: el gobierno de Carlos Ibáñez.</li><li>- La crisis de 1929 y el derrumbe de la economía chilena.</li><li>- Consecuencias políticas de la crisis: la República Socialista y el segundo gobierno de Arturo Alessandri.</li><li>- El Frente Popular al poder: el nuevo sistema de partidos en la representación política.</li></ul>	<p>Describir</p> <p>Analizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Sintetizar</p> <p>Aplicar</p>
--	--	--