



ESTADO DE COBERTURA CURRICULAR NIVEL CUARTO MEDIO

- El presente documento presenta las Unidades de Aprendizaje y/o Ejes temáticos, contenidos y habilidades planificadas por los Departamentos de Asignatura para el primer semestre 2016
- **En formato destacado**, en color verde, se indica el estado de avance promedio en los contenidos de las asignaturas de lenguaje, matemática, biología, física, química e historia, hasta inicio de la movilización estudiantil que ha derivado en la toma del establecimiento.

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar durante el semestre
“La argumentación y la literatura como fuente de argumentos a través de la lectura de distintas obras”. Los discursos: Límites entre lo público y lo privado. Temas preferentes y rasgos básicos de la literatura contemporánea”. (Marzo) (Abril)	Publicidad y propaganda: Análisis argumentativo	Reconocer
	Literatura: Romanticismo: Características, representantes. Lectura de obras significativas. Temas y valores que en ellas se manifiestan.	
	Realismo: Características y elementos distintivos del período, representantes. Lectura y análisis de obras literarias, temas y visión de mundo. Aplicación de evaluación de contenidos.	Analizar
	Naturalismo: Lectura de obras literarias significativas del naturalismo. Visión de mundo que en ellas se observa y representantes.	
	Discurso público: La situación de enunciación. Concepto de discurso público. Diferencia entre lo público y lo privado. Características del discurso público. Comprensión de la oralidad del discurso público. Desarrollo del vocabulario.	
(Mayo) (Junio - Julio)	Las generaciones literarias de la literatura española: Concepto de generación de Ortega y Gasset y Julius Petersen. Generación del '98 y '27.	Reconocer
	Rasgos de la Literatura Contemporánea en el contexto histórico de los siglos XX y XXI. Soledad e incomunicación humana, inabarcabilidad de la realidad, ilogicidad del mundo y de la conducta humana. La literatura como tema de sí misma.	Argumentar
	Técnicas narrativas contemporáneas: El montaje literario, lineal, invertido de choque, alternado, paralelo y americano.	Sintetizar
	Técnicas narrativas contemporáneas. Técnicas de manejo de la temporalidad: Anacronías: analepsis y prolepsis.	



	Técnicas narrativas contemporáneas: Estilos narrativos: Directo, Directo libre, Indirecto, Indirecto libre.	Resumir
	Técnicas narrativas contemporáneas: Focalizaciones	Evaluar
	Vanguardias literarias: Futurismo – Cubismo . Vanguardias literarias: Dadaísmo – Creacionismo. LECTURAS OBLIGATORIAS <ul style="list-style-type: none">• Casa de Muñecas – HenrikIbsen• Cien años de soledad- Gabriel García Márquez• Ensayo sobre la ceguera – José Saramago (Premio Nobel 1998)• Opiniones de un payaso - HenrichBoll (Premio nobel 1972)	Reconocer Identificar Producir.



ASIGNATURA: MATEMÁTICA

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/ MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
I. DATOS Y AZAR (Estadística descriptiva y Estadística Inferencial) (Marzo)	<ul style="list-style-type: none">- Motivar el estudio de la estadística haciendo referencia a su desarrollo en los tiempos históricos.- Aplicar evaluación diagnóstica, sobre temas supuestamente conocidos de estadística descriptiva, su evaluación y comentarios.- Representación de datos y estadígrafos de posición. Dar importancia a los conceptos, sobre todo considerar los grados de libertad para el trabajo estadístico.- Estudio sobre la dispersión de datos. Considerar cuando un promedio u otro estadígrafo de posición o tendencia central no representa la muestra.- Analizar y discutir sobre información estadística que entregan los medios de comunicación y organismos como el DEMRE, MINEDUC y otros.	IDENTIFICAR SELECCIONAR RECONOCER
(Abril)	<ul style="list-style-type: none">- Cálculo de probabilidad utilizando los conceptos de permutación, variación y combinación.- Distribución de probabilidad: Distribución normal.- Distribución binominal.	ANALIZAR DISTINGUIR RESOLVER APLICAR
(Mayo)	<ul style="list-style-type: none">- Distribución de probabilidad según Bernulli- Análisis crítico de la información estadística que entregan los medios de comunicación.	APLICAR EVALUAR GRAFICAR
(Junio - Julio)	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la teoría de muestras y aplicación que portan las encuestas oficiales.- Correlación lineal, su cálculo e interpretación.- Aplicación para predecir el comportamiento según las notas de algún nivel,	IDENTIFICAR SELECCIONAR RECONOCER



	dentro del establecimiento.	ANALIZAR DISTINGUIR RESOLVER
--	-----------------------------	------------------------------------

ASIGNATURA: BIOLOGÍA PLAN COMÚN

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
I. "REGULACIÓN DE LAS FUNCIONES CORPORALES Y HOMEOSTASIS" (Marzo)	<ul style="list-style-type: none"> - Contenido pendiente de 3° medio: Homeostasis y Control del Medio Interno. Generalidades. Aporte e importancia de C. Bernard y W. Canon. - Conceptos Clave: Medio Interno, Homeostasis, Homeotermos, Poiquilotermos, etc. Regulación y control Medio Interno: Retroalimentación destacando la función del Hipotálamo como Centro Integrador. Termorregulación. Mecanismos de pérdida y ganancia de calor. - Desarrollan actividades de la Guía en forma individual. Ajuste de contenidos, aclaración de dudas y retroalimentación. 	IDENTIFICAR ANALIZAR
(Abril)	<ul style="list-style-type: none"> - Control y regulación de la Glicemia. - Aplican conocimientos previos (2° medio). Conceptos clave: Glicemia, Hiper e Hipoglicemia, procesos que participan. Función Páncreas endocrino. Acción y efecto hormonal de Insulina, Glucagón y Somatostatina. - Osmorregulación – Control Hídrico. Generalidades y Conceptos Clave: Balance Hídrico, Medios Hiper, Hipo e Isotónicos. Mecanismos de adaptación organismos. Sistema Excretor / Urinario. - Nefrón y formación de Orina (Proceso). 	FORMULAR RECONOCER INVESTIGAR



(Mayo)	<ul style="list-style-type: none">- Control de la función renal por acción Hormonal. ADN, Renina, Angiotensina I y II. Factor Natriurético. Desarrolla de actividades de Guía correspondiente.- Disección de Riñón (Cursos Biólogos)- Generalidades información genética y ADN. Inicio evidencias científicas. Trabajos y conclusiones de F. Griffiths, Avery, Mc Leod, Mc Carthy, Hershey y Chase. Destacar trabajo de R, Franklin y M. Wilkins, Linus Pauling, Watson y Crick.- Estructura del ADN – Nucleótidos. Comparación ADN y ARN * Entrega de explicación de Rúbrica para la “Construcción de una maqueta de la molécula de ADN”	
(Junio)	<ul style="list-style-type: none">- Tipos de ARN. Ubicación, función e importancia. Entregar Tabla de Código Genético.- Síntesis de Proteínas – Transcripción (Enzimas – Modificaciones extremos 5'3'. Procesamiento del ARN. Importancia y significado biológico.- Traducción: Requerimientos, Ribosomas (Pro y Eucarionte...sitios de unión). Iniciación – Elongación – Terminación. El Código Genético.	IDENTIFICAR FORMULAR DEFINIR



ASIGNATURA: FISICA CURSOS BIÓLOGOS

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
I. TRABAJO Y ENERGÍA	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo y potencia mecánica- Energía mecánica Cinética, potencial y elástica- Teorema del trabajo y la energía cinética y potencial gravitacional.- Conservación de energía mecánica- Conservación de energía	Definir
II. IMPULSO Y MOMENTUM LINEAL	<ul style="list-style-type: none">- Impulso- Momentum lineal- Relación entre impulso y momentum lineal- Conservación del momentum lineal	Aplicar
III. HIDROSTÁTICA	<ul style="list-style-type: none">- Densidad y peso específico- Presión en los sólidos- Presión en los fluidos (P. atmosférica y P. en los líquidos)- Principio de Pascal- Principio de Arquímedes	Determinar
IV. HIDRODINÁMICA	<ul style="list-style-type: none">- Caudal- Ecuación de continuidad- Ecuación de Bernoulli	Verificar



ASIGNATURA: FÍSICA CURSOS MATEMÁTICOS

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
V. TRABAJO Y ENERGÍA	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo y potencia mecánica- Energía mecánica Cinética, potencial y elástica- Teorema del trabajo y la energía cinética y potencial gravitacional.- Conservación de energía mecánica- Conservación de energía	Definir Aplicar Determinar Verificar
VI. IMPULSO Y MOMENTUM LINEAL	<ul style="list-style-type: none">- Impulso- Momentum lineal- Relación entre impulso y momentum lineal- Conservación del momentum lineal	Definir Aplicar
VII. HIDROSTÁTICA	<ul style="list-style-type: none">- Densidad y peso específico- Presión en los sólidos- Presión en los fluidos (P. atmosférica y P. en los líquidos)- Principio de Pascal- Principio de Arquímedes	Determinar



VIII. HIDRODINÁMIC A	<ul style="list-style-type: none">- Caudal- Ecuación de continuidad- Ecuación de Bernoulli	Verificar
---------------------------------	--	-----------

ASIGNATURA: QUÍMICA PLAN COMÚN

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
I. CINÉTICA QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none">- Características de una reacción irreversible.- Factores que influyen en la velocidad de una reacción.- Determinación de la ley de velocidad y su utilidad.	COMPRENDER CLASIFICAR
II. EQUILIBRIO QUÍMICO	<ul style="list-style-type: none">- Fundamento y naturaleza del equilibrio químico en reacciones químicas del entorno.- Definición de la constante de equilibrio y su significado en diversas reacciones.- Principio de Le Chatelier	APLICAR ANALIZAR INTERPRETAR PREDECIR CONCLUIR



ASIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES PLAN COMÚN

UNIDADES / EJES TEMÁTICOS/MESES	CONTENIDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)	Principales Habilidades a desarrollar
I. CHILE A MEDIADOS DEL SIGLO XX (Marzo)	<ul style="list-style-type: none">- Evolución histórica de Chile en la primera mitad del siglo XX.- Cambios sociales y culturales en el Chile de mediados de siglo.	Describir Analizar
(Abril) II. LA ÉPOCA DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES (Mayo)	<ul style="list-style-type: none">- Crisis económica y social en la primera mitad de siglo .- Populismo y crisis del sistema político tradicional.- Guerra Fría: su influencia en Chile y América Latina.- Cambios sociales y la masificación de la participación política.- Literatura y arte como expresión de cambio social y político.- Proyectos de cambios estructurales: la Democracia Cristiana y la Unidad Popular.- Reforma Agraria y las transformaciones del mundo rural.	Interpretar Indagar Sintetizar



VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

EL QUIEBRE DEMOCRÁTICO (Junio - Julio)	<ul style="list-style-type: none">- Visión historiográfica del quiebre democrático.- Golpe de Estado y violencia política.- Organismos, actores y acciones de defensa de los Derechos Humanos.- Relaciones internacionales durante la dictadura.	Describir inferir Investigar
---	---	--