



### Prueba de Nivel Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**Fecha de aplicación:** lunes 19 de octubre  
3° y 4° hora para ambas jornadas

#### Temario

Nivel	Coordinación responsable
7° básico	Profesora Paula Reyes
Unidades	N° 2: ¿Qué es la Historia? N°3: Los Albores de la Humanidad
Habilidades	<u>Cognitivas:</u> - Conocer - Comprender - Analizar la información. <u>Pensamiento histórico:</u> - Situar cronológicamente. - Utilizar evidencias basadas en fuentes primarias. - Identificar la continuidad y el cambio. - Analizar causas y consecuencias.
Contenidos	- Tiempo cronológico, tiempo histórico y fuentes históricas. - Hominización. - Etapas de la Prehistoria. - Primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto

Nivel	Coordinación responsable
8° básico	Profesora Marlene Martínez Ángel.
Unidades	N° 1 El legado político y cultural de las civilizaciones clásicas N° 2 Temprana y Alta Edad Media N° 3 Baja Edad Media
Habilidades	<u>Cognitivas:</u> - Conocer - Comprender - Analizar la información. <u>Pensamiento histórico:</u> - Situar cronológicamente. - Utilizar evidencias basadas en fuentes primarias. - Identificar la continuidad y el cambio. - Analizar causas y consecuencias. - Describe las transformaciones económicas y sociales, haciendo uso de fuentes históricas. - Clasifica fuentes históricas según origen y tipo de información

Nivel	Coordinación responsable
1° medio	Profesor José Luis Ibaceta
Unidades	N° 3: Imperialismo y Primera Guerra Mundial.
Habilidades	<u>Cognitivas</u> - Conocimiento y comprensión - Aplicación, análisis, síntesis y evaluación. <u>Pensamiento Histórico</u> - Situar cronológicamente. - Utilizar evidencias basadas en fuentes primarias. - Identificar la continuidad y el cambio. - Analizar causas y consecuencias.
Contenidos	- Causas de la expansión colonial - El reparto colonial de África, Asia y Oceanía - Política de Alianzas europeas - Primera Guerra Mundial: Causas y bandos - Primera Guerra Mundial: Desarrollo del conflicto - Consecuencias de la guerra: Tratados de paz - Consecuencias de la guerra: Reordenamiento territorial



Nivel	Coordinación responsable
2° medio	Profesor Sebastián Quintana S.
Unidades	N° 3 Proceso de Independencia (Historia de Chile 2° medio) Complementario Guía N° 1, 2 y 3: El mundo en la segunda mitad del siglo XX. (Historia Universal 1° medio)
Habilidades	<u>Cognitivas</u> - Conocimiento y comprensión - Aplicación, análisis, síntesis y evaluación. <u>Pensamiento histórico</u> - Análisis de fuentes históricas - Contrastación de interpretaciones historiográficas - Pensamiento histórico – temporal - Ubicación temporal y espacial
Contenidos	- Factores externos e internos del proceso de independencia - Etapas, actores y conflictos del proceso de independencia - Impacto de la guerra de Independencia. - Periodo de Inestabilidad y aprendizaje político. - Características de la Guerra Fría. - Descolonización, Tercer mundo y movimientos revolucionarios en América Latina. - Terrorismo de Estado en América Latina; caída de la URSS y fin de la Guerra Fría.

Nivel	Coordinación responsable
3°	Profesor Manuel Calcagni R.
Unidades	N° 3 Cuestión Social y Crisis del Parlamentarismo
Habilidades	<u>Cognitivas</u> - Conocimiento y comprensión - Aplicación, análisis, síntesis y evaluación. <u>Pensamiento histórico</u> - Análisis de fuentes históricas - Contrastación de interpretaciones historiográficas - Pensamiento histórico – temporal - Ubicación temporal y espacial
Contenidos	- Características del sistema parlamentario en Chile. - Caracterización social del Chile finisecular. - El ciclo salitrero. - La “cuestión social” en Chile. - El gobierno de Arturo Alessandri: fin del Parlamentarismo y nueva Constitución. - Ubicación temporal: Chile durante el siglo XIX.

#### Habilidades de las Ciencias Sociales

Habilidad	Descripción de la habilidad
Análisis de fuentes históricas	Consiste en el análisis de fuentes primarias escritas, iconográficas y estadísticas. Se entiende por análisis la extracción de la información implícita y explícita de la fuente, vinculándola con el contexto histórico en el que fueron elaboradas.
Contrastación de interpretaciones historiográficas	Contrastar información de distintas fuentes secundarias; analizar puntos de vista divergentes, confrontar argumentaciones y evidencias utilizadas, distinguir simplificaciones, prejuicios y conclusiones elaboradas por los historiadores.
Pensamiento histórico - temporal	Se entiende como la habilidad de distinguir las distintas duraciones (tiempo corto, medio y largo) y los diferentes ritmos o velocidades con que suceden los fenómenos históricos.
Ubicación temporal y espacial	En términos de la ubicación temporal, se entiende como la habilidad de extraer información de representaciones y secuencias cronológicas -como líneas de tiempo- reconociendo la sucesión y la simultaneidad de acontecimientos o procesos históricos. En cuanto a ubicación espacial, se entiende como la capacidad de interpretar datos e información geográfica a fin de identificar distribuciones espaciales y patrones asociados a las dinámicas del territorio.